

Санкт-Петербургский Центр Системного Анализа

*Наука и практика
многополярного
мироустройства
как катализаторы
и ингибиторы
устойчивого развития
и цифровой трансформации
экономики общества
и государства*

*Сборник
научных статей по итогам
Международной межвузовской
научно-практической конференции*

12-13 апреля 2024 года

Санкт-Петербург

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

НАУКА И ПРАКТИКА
МНОГОПОЛЯРНОГО МИРОУСТРОЙСТВА
КАК КАТАЛИЗАТОРЫ И ИНГИБИТОРЫ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
ЭКОНОМИКИ ОБЩЕСТВА
И ГОСУДАРСТВА

*СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ*

12-13 апреля 2024 года

Санкт-Петербург

ИЗДАТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ЦЕНТРА СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА
2024

Наука и практика многополярного мироустройства как катализаторы и ингибиторы устойчивого развития и цифровой трансформации экономики общества и государства. 12-13 апреля 2024 года. Санкт-Петербург. – СПб. : Изд-во СПбЦСА, 2024. – 203 с.

ISBN 978-5-6051500-0-8

Сборник включает статьи участников Международной межвузовской научно-практической конференции «Наука и практика многополярного мироустройства как катализаторы и ингибиторы устойчивого развития и цифровой трансформации экономики общества и государства», прошедшей 12-13 апреля 2024 года в городе Санкт-Петербурге на базе Санкт-Петербургского Центра Системного Анализа.

Сборник содержит статьи по **научным направлениям**: информационные технологии; исторические науки; медицинские науки; педагогические науки; политические науки; социологические науки; технические науки; физические науки; экология и природопользование; экономические науки; юридические науки.

В материалах конференции обсуждаются проблемы различных областей современной науки. Статьи представлены учеными и специалистами Российской Федерации и ближнего зарубежья. Сборник представляет интерес для учёных различных исследовательских направлений, преподавателей, студентов, аспирантов – для всех, кто интересуется развитием современной науки.

Издательство не несёт ответственности за материалы, опубликованные в сборнике. Все материалы поданы в авторской редакции и отображают персональную позицию участника конференции.

The science and practice of a multipolar world order as catalysts and inhibitors of sustainable development and digital transformation of the economy of society and the state. April 12-13, 2024. Saint-Petersburg. – St. Petersburg. : Publishing House of SPbTSA, 2024. – 203 p.

The collection includes articles by participants of the International Interuniversity Scientific and Practical Conference "Science and Practice of a multipolar world order as catalysts and inhibitors of sustainable development and digital transformation of the economy of society and the state", held on April 12-13, 2024 in St. Petersburg on the basis of the St. Petersburg Center for System Analysis.

The collection contains articles on scientific areas: information technologies; historical sciences; medical sciences; pedagogical sciences; political sciences; sociological sciences; technical sciences; physical sciences; ecology and nature management; economic sciences; legal sciences.

The issues of various fields of modern science are analyzed in the materials. The articles are presented by the scientists and specialist of the Russian Federation and near-abroad countries. The collection is of interest to scientists of various research areas, teachers, students, post-graduate students – for anyone interested in the development of modern science.

The publishing house does not have responsibility for the materials published in the collection. All materials are submitted in the author's edition and reflect the personal attitude of the participant of the conference.

Рецензенты: д-р экон. наук **Бариленко В.И.** (ФГОБУ ВО «ФУ»); канд. филос. наук **Даниленко А.А.** (ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»); канд. мед. наук **Кислюк Г.И.** (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России); д-р техн. наук **Макарова Е.А.** (ФГБОУ ВО «УГАТУ»); канд. физ.-мат. наук **Петрас С.В.** (СПбГЭУ); д-р экон. наук **Попов М.В.** (СГТУ имени Гагарина Ю.А.); д-р юр. наук **Скаридов А.С.** (ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»); канд. пед. наук **Фейлинг Т.Б.** (ФГБОУ ВО «РГГМУ»).

ISBN 978-5-6051500-0-8

© Коллектив авторов, 2024
© Изд-во «СПб Центра Системного Анализа», 2024

СОДЕРЖАНИЕ**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

| | |
|--|----|
| <i>Курдюков В.В.</i> МОДЕЛИ И МЕТОДЫ КЛАСТЕРИЗАЦИИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ ДЛЯ ИХ АНАЛИЗА И ОБРАБОТКИ..... | 8 |
| <i>Курдюков В.В., Казиев Г.З., Синтебова М.И.</i> БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ. КЛАСТЕРИЗАЦИЯ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ..... | 12 |

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| <i>Бочарников А.А.</i> ПРОТЕСТ И ЕГО ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ..... | 15 |
| <i>Надбитов Р.К., Хохолкина Л.К.</i> О СБОРЕ ФОЛЬКЛОРНОГО МАТЕРИАЛА А.И. СУСЕЕВЫМ, Н.Н. УБУШАЕВЫМ, Н.Н. МУСОВОЙ, М.Д. ОНДЖАНОВОЙ, М.Э. ДЖИМГИРОВЫМ В ХОДЕ НАУЧНО-ПОИСКОВЫХ ЭКСПЕДИЦИЙ 60-Х ХХ В. В ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКОМ, КАСПИЙСКОМ И ЮСТИНСКОМ РАЙОНАХ КАЛМЫЦКОЙ АССР..... | 19 |

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

| | |
|---|----|
| <i>Лильеберг Р.Э.</i> БУДУЩИЕ СУДЬБЫ СЕГОДНЯШНЕЙ МЕДИЦИНЫ: ВОПРОСЫ БЕЗ ОТВЕТОВ..... | 25 |
|---|----|

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|----|
| <i>Курдюкова Г.Н.</i> ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 31 |
| <i>Елпашев С.Ю.</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 36 |
| <i>Мещерякова К.Д.</i> НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ: АНАЛИЗ, ОСОБЕННОСТИ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ..... | 42 |
| <i>Подвойская М.А., Кочнева А.С., Поленова Е.Н., Цехер Т.И.</i> АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕСС ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ..... | 45 |
| <i>Сапотько П.М.</i> СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ И РОССИИ.... | 49 |
| <i>Хенкина Н.В.</i> ИСТОРИОГРАФИЯ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ У ПОДРОСТКОВ..... | 53 |

| | |
|--|-----|
| <i>Цатурян М.М., Багдасарян М.С.</i> МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ В СТАРШИХ КЛАССАХ..... | 60 |
| <i>Цатурян М.М., Киракосян К.А.</i> КОЛЛАЖ И КОЛЛАЖИРОВАНИЕ КАК ПРИЁМ ПРОЕКТИВНОЙ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ..... | 64 |
| ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| <i>Беляев Г.Ю.</i> ПРОТИВОСТОЯНИЕ РАДИ СОТРУДНИЧЕСТВА И СМЫСЛЫ МНОГОПОЛЯРНОСТИ МИРА (ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ИТОГИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ РОССИИ В 2022-2024 гг.)..... | 67 |
| СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| <i>Иванова В.С., Датская А.А.</i> СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ В ОЦЕНКАХ ПОДРОСТКОВ..... | 75 |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| <i>Агошков А.И., Курочкин П.А., Анет А.А.</i> КОРПОРАТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ФОРМА СЕТЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ УСЛОВИЙ И ОХРАНОЙ ТРУДА В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ..... | 80 |
| <i>Гараников В.В., Корнильев Е.О.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ НА МИКРОПОЛЗУЧЕСТЬ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ..... | 91 |
| <i>Радюшин В.В.</i> ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОХОЗЯЙСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ..... | 96 |
| ФИЗИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| <i>Якубовский Е.Г.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ 4 ИМПУЛЬСОВ ИЗ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ..... | 99 |
| ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ | |
| <i>Никифорова В.А., Безлепкин А.С.</i> РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ЭКОТОКСИКАНТАМИ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ..... | 105 |

| | |
|--|-----|
| <i>Никифорова В.А., Кирюткин С.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СНАБЖЕНИЯ КАТАНГСКОГО РАЙОНА В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ..... | 108 |
| <i>Никифорова В.А., Кузнецова М.С.</i> ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПИТАНИЯ НА АЛИМЕНТАРНО-ЗАВИСИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ..... | 112 |
| <i>Тарновская Е.И., Ковчун П.С., Ковчун А.А.</i> ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ..... | 118 |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ | |
| <i>Алексеев Э.С.</i> ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ..... | 123 |
| <i>Альхимович И.Н.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАЛЫХ И КРУПНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК КАТАЛИЗАТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА..... | 128 |
| <i>Атабаев Ж.С., Нурмагамбетова А.З.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО КОНКУРЕНТНОГО ПРЕИМУЩЕСТВА..... | 131 |
| <i>Горбачев П.А., Бологова В.В., Шувалова Д.Г.</i> ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ БАЛАНСА ЭНЕРГИИ И МОЩНОСТИ ПО ПЕРЕДАЧЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ СЕТЕВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ОСНОВА СТАБИЛЬНОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ..... | 136 |
| <i>Елисеев Н.А.</i> ИНТЕГРАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА..... | 141 |
| <i>Злобина Н.В., Молонгуа Мечеба Сергио Ренато</i> ОСНОВЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ..... | 144 |
| <i>Калдыбаев Е.К., Кубенова А.Б.</i> ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС..... | 147 |
| <i>Комарова О.Г., Иванов А.Н., Игнатьева М.Н.</i> СТОИМОСТНАЯ ОЦЕНКА КОСВЕННЫХ ЭФФЕКТОВ..... | 153 |

| | |
|--|-----|
| <i>Насугаев А.Х., Салгириев Р.Р.</i> ДИНАМИКА БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ НА ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... | 156 |
| <i>Пафнутьев В.Д.</i> «ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ» НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ..... | 163 |
| <i>Прянишникова М.В.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАРЖИНАЛЬНОМ КРЕДИТОВАНИИ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ..... | 167 |
| <i>Фомина И.А., Амалиев М.Т.</i> ВЫБОР МЕТОДОВ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АЭРОПОРТОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ..... | 171 |
| <i>Фомина И.А., Некряч Н.А.</i> КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ВЛИЯНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ..... | 176 |
| <i>Хасан И.К., Жидкова М.А.</i> РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ..... | 181 |
| <i>Хисамова Э.Д., Хафизова Д.Л.</i> УПРАВЛЕНИЕ БЕРЕЖЛИВЫМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОТОКОМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 184 |
| <i>Шувалов И.Г., Абрамова Е.Ю., Коломиец Ю.Г.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕГРИРОВАННОГО БИЗНЕСА НА ОСНОВЕ ТРИКОГЕНЕРАЦИИ..... | 192 |

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

| | |
|--|-----|
| <i>Аксакова А.Э., Курочкин А.В.</i> ДИССИМЕТРИЯ СИСТЕМЫ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ..... | 195 |
| <i>Хлызов И.С.</i> ПРИВИЛЕГИРОВАННЫЙ СТАТУС, КАК ПРЕПЯТСТВИЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА РАВЕНСТВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ. ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ... | 198 |

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 004.415

*Курдюков Виталий Владимирович, старший преподаватель,
Таразский Региональный университет имени М.Х. Дулати,
г. Тараз, Республика Казахстан
e-mail: kurdyukovvit_68@mail.ru*

**МОДЕЛИ И МЕТОДЫ КЛАСТЕРИЗАЦИИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ
ДЛЯ ИХ АНАЛИЗА И ОБРАБОТКИ**

***Аннотация:** В работе представлены результаты исследования методов кластеризации больших данных, создание моделей для некоторого диапазона практических задач. Решением задач кластерного анализа являются методы разбиения, удовлетворяющие некоторому критерию оптимальности. Этот критерий представляет собой многомерную процедуру, выполняющий сбор данных, создание алгоритма, содержащих информацию о выборке объектов, и затем упорядочивающий объекты в сравнительно однородные группы. Происходят заданные вычисления. Эффективность и корректность созданных и предлагаемых моделей и методов подтверждена сравнительными исследованиями, апробацией и внедрением.*

***Ключевые слова:** метод, алгоритм, большие данные, кластер, интеллектуальный анализ данных, кластерный анализ, классификация, модель данных.*

*Kurdyukov Vitaliy Vladimirovich, senior teacher,
Taraz Regional University named after M. Kh. Dulati,
Taraz city, Republic of Kazakhstan*

**MODELS AND METHODS OF CLUSTERING BIG DATA
FOR THEIR ANALYSIS AND PROCESSING**

***Abstract:** The paper presents the results of a study of big data clustering methods and the creation of models for a certain range of practical problems. The solution to cluster analysis problems is partitioning methods that satisfy a certain optimality criterion. This criterion is a multivariate procedure that collects data, creates an algorithm containing information about a sample of objects, and then arranges the objects into relatively homogeneous groups. The specified calculations take place. The effectiveness and correctness of the created and proposed models and methods is confirmed by comparative studies, testing and implementation.*

***Keywords:** method, algorithm, big data, cluster, data mining, cluster analysis, classification, data model.*

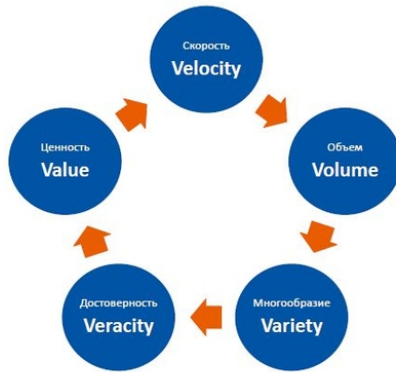
С термином Big Data связывают выражения «Volume, Velocity, Variety» – принципы, на которых строится работа с большими данными. Это непосредственно объем информации, быстродействие его обработки, разнообразие сведений, хранящихся в массиве. В настоящее время к базовым принципам стали добавлять еще: Value, что обозначает ценность информации и Veracity, что означает достоверность информации. Информация, созданная модель, должна быть полезной и нужной в теоретическом и практическом плане, что оправдывает затраты на ее хранение и обработку. Идея заключается в том, что при вводе в компьютер большой объем данных, заставить его отыскивать типовые алгоритмы, которые не способен увидеть человек. Принимать решения на основе процента вероятности в том масштабе, с которым прекрасно справляется человек. В основе подходов и инструментов анализа и обработки больших данных лежат практические методы, созданные модели и алгоритмы решения задач

Модель данных – это абстрактное, логическое определение объектов, операторов, элементов, в совокупности составляющих абстрактную машину доступа к данным, с которой взаимодействует пользователь. Эти объекты позволяют моделировать структуру данных, а операторы – поведение данных. Каждая БД и СУБД построена на основе некоторой явной или неявной модели данных. Все СУБД, построенные на одной и той же модели данных, относят к одному типу.

Кластерный анализ позволяет обнаруживать ранее неизвестные закономерности в больших данных, которые практически невозможно исследовать другими способами, и представлять их в удобной для пользователя форме. Методы кластерного анализа используются как в качестве независимых инструментов исследования, так и в составе других инструментов интеллектуального анализа данных [1]. Кластерный анализ используется для решения нескольких задач: определения однородных групп, сортировки объектов по набору характеристик или выделения особых конкретных объектов. При кластеризации учитывают тип группировки показателей – количественный или качественный. Сложный вопрос кластерного анализа, который необходимо решить, – это вопрос о количестве кластеров, которые нужно выбрать. Нет жестких правил для быстрого принятия решения. Методы кластерного анализа требуют установки этого значения, затем оно выбирается исходя из поставленной задачи. Так для удобства последующей интерпретации результата, и исходя из экономических свойств данных, некоторые методы позволяют определить наилучшее значение количество кластеров с высокой однородностью, основанное на оптимизации по какому-либо критерию.

В настоящее время объем информации, растущий в колоссальных объемах, вызывает необходимость обработки больших объемов данных. Data Mining – собирательное название, используемое для обозначения набора методов обнаружения в данных, ранее неизвестных, нетривиальных, практически полезных и доступных интерпретаций знаний, необходимых для принятия решений в различных сферах человеческой деятельности [2]. О различных мето-

дах классификации, кластеризации, моделирования и прогнозирования, основанных на использовании деревьев решений, искусственных нейронных сетей и генетических алгоритмов.



| Характеристика | Традиционная база данных | База Больших Данных |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| Объем информации | От гигабайт до терабайт | От петабайт до эксабайт |
| Способ хранения | Централизованный | Децентрализованный |
| Структурированность данных | Структурирована | Полуструктурирована или неструктурирована |
| Модель хранения и обработки данных | Вертикальная модель | Горизонтальная модель |
| Взаимосвязь данных | Сильная | Слабая |

Большие данные – это структурированные и неструктурированные данные огромных объемов и разнообразия, а также методы их обработки, которые позволяют анализировать информацию распределенным образом. Анализ больших данных проводится с целью получения новой, ранее неизвестной информации. Такие открытия называются инсайтом, что означает озарение, догадка, внезапное понимание. Кластеризация – это задача группировки множества объектов в подмножества, кластеры. Чтобы объекты из одного кластера были более похожи друг на друга, чем объекты из других кластеров по любому критерию. Кластерный анализ – это многомерная статистическая процедура, которая собирает данные, содержащие информацию об выборке объектов, а затем объединяет эти объекты в относительно однородные группы. Проблема кластеризации относится к статистической обработке, а также к широкому классу задач обучения без учителя. Кластеризация – объединение похожих объектов в группы – одна из фундаментальных задач в области анализа данных и Data Mining. Список прикладных областей, в которых он применяется, обширен: сегментация изображений, маркетинг, прогнозирование, анализ текста. На современном этапе кластеризация – это первый шаг в анализе данных. После выявления похожих групп применяются другие методы, для каждой группы строится отдельная модель.

Задача кластеризации в той или иной форме была сформулирована в таких научных областях, как статистика, распознавание образов, оптимизация, машинное обучение. Отсюда разнообразие синонимов понятия кластер – класс, сгущение. На данный момент количество методов разделения групп объектов на кластеры достаточно велико – несколько десятков алгоритмов. Кластеризация в интеллектуальном анализе данных приобретает ценность, когда она выступает в качестве одного из этапов анализа данных, построения полного аналитического решения [3]. Технология Data Mining имеет следующие важные особенности: высокая размерность – тысячи полей и большой объем – сотни тысяч и миллионы записей таблиц баз данных и хранилищ данных; наборы данных содержат большое количество числовых и категориальных атрибутов. Необходимость обработки больших объемов данных в Data Mining привела к формулировке требований, которым, по возможности, дол-

жен удовлетворять алгоритм кластеризации. Алгоритм, который удовлетворяет этим требованиям, особенно второй называется масштабируемым. Масштабируемость – наиболее важное свойство алгоритма, зависящее от его вычислительной сложности и программной реализации.

Map Reduce использует модель параллельной обработки очень большого объема данных. В рамках Map Reduce запросы разделяются и распределяются по параллельным узлам, при этом они обрабатываются параллельно – этап распределения. Затем осуществляется сбор и доставка результатов – этап предварительного преобразования. Каркас Map Reduce был использован в проекте Apache с открытым исходным кодом, носящем название Hadoop. Последние исследования показывают, что многоуровневая архитектура успешно используется для анализа больших данных. Архитектура распределенной параллельной обработки распределяет данные по многочисленным узлам, которые, производя, соответственно, параллельную обработку, генерируют результат гораздо быстрее, чем другие системы. В рамках такой архитектуры данные передаются в параллельные СУБД. При этом задействуются фронтальные серверы приложений.

Обработка больших данных предполагает, внедрение специальных программных комплексов, позволяющих производить обработку больших объемов данных на основании концепции Map-Reduce. Hadoop представляет собой фреймворк, на основе которого разрабатываются приложения для анализа и визуализации больших данных. Хранение данных в фреймворке осуществляется с помощью специальной распределённой файловой системы HDFS, которая лежит в основе и позволяет хранить и предоставлять доступ к данным сразу на нескольких узлах кластера. Таким образом, если один или несколько узлов кластера выходят из строя, то риск потери информации сводится к минимуму и кластер продолжает работу в штатном режиме. Для обработки больших данных используется алгоритм Map-Reduce, при этом все стадии завершают свою работу до начала Reduce. Входные данные требуют предварительной обработки.

Вывод: созданы модели, разработаны и внедрены алгоритмы. Одной из самых актуальных задач современных информационных технологий является задача быстрой обработки больших объёмов данных. Эффективное решение задачи, позволяет быстрее принимать решения на основе полученных данных в процессе методов кластеризации.

Литература

1. Курдюков В.В., Казиев Г.З., Таттибеков К.С., « International Journal of Communication Networks and Information Security», ISSN: 2073-607X, 2076-0930 Volume 15 Issue 04 Year 2023.
2. Курдюков В.В., Казиев Г.З. «Big Date. Data Mining. Clustering». Sankt – Petersburg, page 46-48, Year 2020.
3. Билл Фрэнкс. «Укрощение больших данных». – М.: Изд-во "Манн, Иванов и Фербер", 2014. – С. 352.

УДК 004.415

Курдюков Виталий Владимирович, старший преподаватель,
Таразский Региональный университет имени М.Х. Дулати,

г. Тараз, Республика Казахстан

e-mail: kurdyukovvit_68@mail.ru

Казиев Галим Зухарнаевич, профессор,
Алматинский университет энергетики и связи имени Г. Даукеева,

г. Алматы, Республика Казахстан

e-mail: kaziev_galim@mail.ru

Синтебова Марина Ильинична, студент группы ИНФ-22-2,
Таразский Региональный университет имени М.Х. Дулати,

г. Тараз, Республика Казахстан

e-mail: marinasintebova@gmail.com

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ. КЛАСТЕРИЗАЦИЯ. ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Аннотация: В работе представлены результаты исследования кластеризации больших данных, для некоторого диапазона практических задач на языках программирования. Решением задачи является написание программы, на языке программирования, удовлетворяющей некоторому критерию оптимальности, созданию кластера. В программе элементы удовлетворяют требованиям к выходным данным алгоритма, при этом происходят заданные вычисления. Эффективность и корректность написанных программ, предлагаемых алгоритмов и методов подтверждена сравнительными исследованиями, апробацией и внедрением.

Ключевые слова: программирование, большие данные, кластер, алгоритм, языки программирования, модель данных, интеллектуальный анализ данных, кластерный анализ, метод.

Kurdyukov Vitaliy Vladimirovich, senior teacher,
Taraz Regional University named after M. Kh. Dulati,
Taraz city, Republic of Kazakhstan

Kaziev Galim Zukharnayevich, Professor,
Almaty University of Energy and Communications named after G. Daukeev,
Almaty, Republic of Kazakhstan

Sintebova Marina Ilyinichna
Taraz Regional University named after M.Kh. Dulati student of group INF-22-2
Taraz city, Republic of Kazakhstan

BIG DATA. CLUSTERING. PROGRAMMING

Abstract: The paper presents the results of a study of big data clustering for a certain range of practical tasks in programming languages. The solution to the

problem is to write a program in a programming language that satisfies a certain optimality criterion, to create a cluster. In the program, the elements satisfy the requirements for the output data of the algorithm, and the specified calculations occur. The effectiveness and correctness of the written programs, the proposed algorithms and methods are confirmed by comparative studies, approbation and implementation.

Keywords: *programming, big data, cluster, algorithm, programming languages, data model, data mining, cluster analysis, method.*

Выбор необходимого языка программирования для алгоритма позволяет сократить время написания программы и решить задачу описания алгоритма наиболее эффективно. Языки программирования требуют различного уровня внимания к деталям при реализации алгоритма, результатом чего становится простота и производительность. Программирование – написание программ на конкретном языке программирования по имеющему алгоритму, по методу решения поставленной задачи. Программирование основывается на использовании языков программирования, на которых записываются исходные тексты программ. Языки программирования поддерживают различные парадигмы программирования. С термином Big Data связывают выражения «Volume, Velocity, Variety» – принципы, на которых строится работа с большими данными. Это непосредственно объем информации, быстродействие ее обработки, разнообразие сведений, хранящихся в массиве. В настоящее время к базовым принципам стали добавлять еще: Value, что обозначает ценность информации и Veracity, что означает достоверность информации. Информация, созданная модель, должна быть полезной и нужной в теоретическом и практическом плане, что оправдывает затраты на ее хранение и обработку. Идея заключается в том, что при вводе в компьютер большой объем данных, заставить его отыскивать типовые алгоритмы, которые не способен увидеть человек. Принимать решения на основе процента вероятности в том масштабе, с которым прекрасно справляется человек. В основе подходов и инструментов анализа и обработки больших данных лежат фирменные методы, модели и алгоритмы решения задач. К ним относятся задачи кластеризации больших данных в программировании.

Большие данные представляют собой общую область методов, используемых для доменов приложений, которые собирают и поддерживают огромные объемы необработанных данных для анализа данных по конкретным доменам. Развитию науки о больших данных в значительной степени способствовали современные информационные технологии, а также увеличение вычислительных ресурсов и ресурсов хранения данных. Технологических компаний, таких как Google, Yahoo, и Microsoft, и Amazon хранят данные, которые измеряются в пропорции экзабайт или больше. В социальных сетях, таких как Facebook, YouTube и Twitter, миллиарды пользователей постоянно генерируют очень большое количество данных. Различные организации инвестировали в

разработку продуктов с использованием аналитики Больших Данных для решения их мониторинга, экспериментов, анализа данных, моделирования и других потребностей в знаниях и бизнесе, что делает его центральной темой в исследованиях науки о данных [1]. Для обработки больших данных применяются кластеры, так как они могут справляться с хранением и вычислительными потребностями больших данных [2].

Программное обеспечение для кластеризации больших данных объединяет ресурсы многих небольших машин, стремясь обеспечить ряд преимуществ [3].

1. Объединение ресурсов. Для обработки больших наборов данных требуется большое количество ресурсов процессора и памяти, а также много доступного пространства для хранения данных.

2. Высокая доступность. Кластеры могут обеспечивать различные уровни отказоустойчивости и доступности, благодаря чему аппаратные или программные сбои не повлияют на доступ к данным и их обработку. Это особенно важно для аналитики в реальном времени.

3. Масштабируемость. Кластеры поддерживают быстрое горизонтальное масштабирование, добавление новых машин в кластер.

Для работы в кластере необходимы средства для управления, координации распределения ресурсов и планирования работы с отдельными кодами. Сборный вычислительный кластер выступает в качестве основы, с которой для обработки данных взаимодействует другое программное обеспечение. Машины, участвующие в вычислительном кластере, также связаны с управлением распределенной системой хранения.

Вычисления факториала на языке программирования Python

```
def factorial(n):
    if n < 0:
        raise Arithmetic Error ('Факториал отрицательного числа.')
    f = 1
    for i in range (2, n + 1):
        f *= i
    return f
```

```
print(factorial(10)) # 3628800
```

Вычисления факториала с помощью рекурсии на языке программирования Python

```
def factorial(n):
    if n < 0:
        raise Arithmetic Error('Факториал отрицательного числа.')
    if n == 0 or n == 1:
        return 1
    else:
        return factorial(n - 1) * n

print(factorial(10))
```

Вывод. Кластеры в программировании – это практика объединения ресурсов нескольких машин и управления их общими возможностями для выполнения задач. При этом необходим уровень управления кластером, который обрабатывает связь между отдельными кодами.

Литература

1. Курдюков В.В., Казиев Г.З., Таттибеков К.С., «International Journal of Communication Networks and Information Security», ISSN: 2073-607X, 2076-0930 Volume 15 Issue 04 Year 2023.
2. Курдюков В.В., Казиев Г.З. «Большие Данные. Интеллектуальный анализ данных. Кластеризация». – Санкт-Петербург. Материалы международной конференции. Январь, 2023. – С. 46-48.
3. Дональд Кнут. Искусство программирования. В 4-х томах / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2018.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 3/94
ББК 63.3

*Бочарников Алексей Алексеевич, аспирант,
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет
e-mail: bocharnikov.aleksey.2020@yandex.ru*

ПРОТЕСТ И ЕГО ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

Аннотация: В данной статье автор анализируют происхождение понятия «протест», его разнообразные интерпретации в научной и практической литературе. Рассматриваются три основных вида протеста, особое внимание уделяется мирному протесту как эффективному средству выражения несогласия. Также представлены современные тенденции и причины про-

тестных движений, их влияние на общественную жизнь и возможные пути разрешения конфликтов между властью и обществом.

Ключевые слова: протест, социальный протест, политически протест, формы протеста.

*Alexey Alekseevich Bocharnikov, PhD student
Belgorod State National Research University
e-mail: bocharnikov.aleksey.2020@yandex.ru*

PROTEST AND ITS FORMS OF MANIFESTATION

Annotation: *In this article, the author analyzes the origin of the concept of "protest", its various interpretations in scientific and practical literature. Three main types of protest are considered, special attention is paid to peaceful protest as an effective means of expressing disagreement. The article also presents current trends and causes of protest movements, their impact on public life and possible ways to resolve conflicts between the government and society.*

Keywords: *protest, social protest, political protest, forms of protest.*

В 1917 году Россия вступила в новую эпоху, а большевистские лидеры, опираясь на общественные настроения, приступили к радикальным изменениям общественной жизни общества. Однако настроения в народе имеют переменчивый характер, приводя к сложностям и проблемам с созданием нового строя. Все это приводит к протестным настроениям в социальной среде, которые осложняли трансформацию России в духе большевизма.

Понятие протест ведет свое происхождение от латинского слова *protestari*, что в переводе означает «свидетельствовать», «заявлять» [4; 415], «возражать» [5; 572], либо как утверждает Советский энциклопедический словарь – «публично доказываю» [6; 1072].

На сегодняшний день понятие протеста имеет большое количество интерпретаций. Согласно Словарю иностранных языков под редакцией И.В. Лёхина и Ф.Н. Петрова понятие протест имеет три определения:

- 1) энергичное возражение, резкое выступление против чьих-либо действий, полагаемых неправильным;
- 2) письменное представление соответствующих судебно-прокурорских органов о пересмотре судебных приговоров и решений;
- 3) протест векселя – нотариальное или через судебные органы заявления кредитора о неуплате векселедателем в срок суммы обозначаемой на векселе [5; 572].

Толковый словарь С.И. Ожегова, дает также три определения понятию протест:

- 1) решительное возражение против чего-нибудь;
- 2) заявление о несогласии с каким-нибудь решением;
- 3) официальное удостоверение факта неуплаты в срок по векселю [7].

Однако Советский энциклопедический словарь понятие «протест» толкует иначе, называя его «одной из форм осуществления надзора за соблюдением законности» [6; 1084]

В работах Е.А. Здравомысловой, А.В. Кинсбургского, И.А. Климова, Ю.А. Левады, М.М. Назарова, В.В. Сафронова, О.Н. Яницкого протест определяется как «... форма проявления политического конфликта, предмет которого касается конкретных действий и политики властей, при этом в большинстве случаев протестное поведение оказывается не столь продолжительным и включает такие формы, как демонстрация, всеобщие забастовки, уличные столкновения и прочие действия, связанные с нарушением общественного порядка» [2; 52-57].

Исходя из выше сказанного, можно сказать, что точного определения понятия «протест» в научной литературе нет. Это связано с многоаспектностью и междисциплинарностью данного термина, поэтому было сформулировано универсальное определение протеста: протест – это активный способ выражения несогласия с текущей обстановкой в обществе с целью внести изменения, обычно с помощью организации специальных действий с целью привлечения внимания к проблеме.

В научной литературе, как правило, выделяют три вида протеста:

- 1) Социальный протест.

Зачастую данный вид протеста направлен против тех проблем, которые существуют в обществе: социальное неравенство, также он тесно связан с экономическим положением людей в обществе. Соответственно социальный протест населения зачастую перерастает в политическую форму. Основными формами социального протеста можно назвать: митинги, пикеты, демонстрации, забастовки и др.

- 2) Политический протест.

Политический протест обращен в сторону государственной власти, и как правило, имеет цель – изменить политическую ситуацию в стране, либо сменить политический режим (курс).

На сегодняшний день, исследователи выявили ряд причин политического протеста: депривация (социальная неудовлетворенность), несоответствие ожидаемого с реальным, финансовое неблагополучие, отсутствие возможности удовлетворить потребности и пр. Также исследователи выделяют формы политического протеста: восстание (рассматривается как вооруженное восстание, цель которого свергнуть власть) и протест (мирное выражение недовольства государственной властью через лозунги, демонстрации и т.д.) [1].

3) Культурный протест.

Данный протест связан с недовольством населения в культурной жизни общества, которое повлекло за собой эстетический протест населения.

Вне зависимости от вида протеста, каждый извышеперечисленных имеет две формы. Во-первых, это мирный протест, представляющий собой форму выражения несогласия или требований граждан, осуществляемую без применения насилия. Участники мирного протеста обычно выражают свои позиции через публичные митинги, шествия, пикеты или другие формы общественного выступления. Целью мирного протеста является привлечение внимания к социальным проблемам, выражение гражданского недовольства и давление на власть для реализации необходимых изменений в обществе. Мирные протесты могут иметь значительное воздействие на общественное мнение и политические процессы, способствуя развитию демократии и защите прав граждан.

Вторая форма – это насильственный протест, то есть выражение несогласия или требований, при котором участники используют насилие или нарушают законы и порядок для достижения своих целей. Насильственные протесты могут включать в себя акты физической агрессии, разрушение имущества, драки с правоохранительными органами и другие формы насильственных действий. Они часто сопровождаются хаосом, опасностью для жизни и здоровья участников и общества в целом, а также могут привести к нарушениям общественного порядка и угрозе национальной безопасности. Насильственные протесты часто вызывают негативные последствия и могут приводить к правовым санкциям и репрессиям со стороны государства. Поэтому можно выделить следующие формы насильственного протеста: бунт, восстание, революция и пр.

Таким образом, протест является неотъемлемой частью общественной жизни, которая позволяет гражданам выразить свои требования, несогласие и идеи по улучшению общественных отношений. Разнообразие форм и видов протеста отражает множество аспектов социальной, политической и культурной жизни общества.

Понимание и изучение протестных движений важно для анализа общественных изменений и разработки стратегий эффективного реагирования на актуальные проблемы. Мирный протест, основанный на диалоге и уважении прав человека, является ключевым средством достижения позитивных изменений в обществе и укрепления демократических ценностей. Активное участие граждан в протестных движениях способствует раскрытию проблем, привлечению внимания к важным вопросам и стимулированию общественного развития в целом.

Литература

1. Баранов Н. Политическое поведение [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.nicbar.ru/100tv.htm> (дата обращения: 27.03.2024).
2. Зимбули А.Е. Протест: нравственно-ценностные аспекты // Национальная ассоциация ученых. – 2020. – № 58-2. – С. 52-57.

3. Сабитов М.Р. Политический протест: теоретические проблемы. Дефиниции и типология // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2012. – № 9(17). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-protest-teoreticheskie-problemy-definitsii-i-tipologiya/viewer> (дата обращения: 27.03.2024).

4. Словарь иностранных слов. – 18-е изд., стер. – М.: Рус. яз., 1989. – 624 с.

5. Словарь иностранных языков / под ред. И.В. Лёхина, Ф.Н. Петрова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГИС, 1954. – 863 с.

6. Советский энциклопедический словарь / под ред. А.М. Прохоров. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Сов. Энциклопедия, 1984. – 1633 с.

7. Толковый словарь русского языка / под ред. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Азъ, 1994. – 907 с.

УДК 908

ББК 63.3 (2)

*Надбитов Руслан Константинович, канд. ист. наук,
старший преподаватель,*

*Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова,
г. Элиста*

e-mail: ruslannadbitov@mail.ru

*Хохолкина Лариса Константиновна, преподаватель
филологических дисциплин*

*Факультета среднего профессионального образования,
Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»,
г. Элиста*

e-mail: hoholkina-lk@yandex.ru

**О СБОРЕ ФОЛЬКЛОРНОГО МАТЕРИАЛА А.И. СУСЕЕВЫМ,
Н.Н. УБУШАЕВЫМ, Н.Н. МУСОВОЙ, М.Д. ОНДЖАНОВОЙ,
М.Э. ДЖИМГИРОВЫМ В ХОДЕ НАУЧНО-ПОИСКОВЫХ
ЭКСПЕДИЦИЙ 60-Х ХХ В. В ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКОМ, КАСПИЙСКОМ
И ЮСТИНСКОМ РАЙОНАХ КАЛМЫЦКОЙ АССР**

Аннотация: В 60-е гг. ХХ века Калмыцким научно-исследовательским институтом языка, литературы и истории (КНИИЯЛИ) был проведен ряд фольклорных экспедиций по районам республики. В экспедициях приняли активное участие молодые ученые – филологи под руководством более опытных наставников.

Ключевые слова: наука, экспедиция, фольклор, институт, ученый.

*Nadbitov Ruslan Konstantinovich, Ph.D., Senior lecturer,
Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikov
e-mail: ruslannadbitov@mail.ru*

*Khokholina Larisa Konstantinovna, teacher
of philological disciplines
Faculty of Secondary Vocational Education,
Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikov",
Elista
e-mail: hoholkina-lk@yandex.ru*

ON THE COLLECTION OF FOLKLORE MATERIAL BY A.I. SUSEEV,
N.N. UBUSHAEV, N.N. MUSOVA, M.D. ONDZHANOVA,
M.E. JIMGIROV DURING SCIENTIFIC SEARCH EXPEDITIONS
OF THE 60S OF THE TWENTIETH CENTURY.
IN THE CHERNOZEMELSKY, CASPIAN AND JUSTINSKY
DISTRICTS OF THE KALMYK ASSR

Annotation: *In the 60s of the twentieth century, the Kalmyk Scientific Research Institute of Language, Literature and History (KNIYALI) conducted a number of folklore expeditions to the regions of the republic. Young philologists took an active part in the expeditions under the guidance of more experienced mentors.*

Keywords: *science, expedition, folklore, institute, scientist.*

Инициатором фольклорных экспедиций по Калмыкии был Иван Кузнецович Илишкин – талантливый калмыковед-исследователь, крупный специалист в области калмыцкого языкознания, лексикографии и лексикологии калмыцкого языка. Как отмечает главный архивист отдела использования документов и информационных услуг С.П. Замбаева, Иван Кузнецович всю свою жизнь занимался научными исследованиями по истории и теории калмыцкого языкознания, формированию и развитию калмыцкого литературного языка. После защиты в 1937 г. кандидатской диссертации по теме «Пути развития новой калмыцкой терминологии» И.К. Илишкин несколько лет работал в НИИ школ Наркомпроса РСФСР, а затем возглавил первое в истории калмыцкого народа научное учреждение – Калмыцкий научно-исследовательский институт языка, литературы и истории [1]. В фондах Национального архива Республики Калмыкия хранятся воспоминания калмыцких ученых. Так, научный сотрудник КНИИЯЛИ Санджиев Босхомджи Санджиевич вспоминал: «За время работы в институте И.К. Илишкин проявил большую инициативу и заботу по подбору кадров, оборудованию института научной библиотекой и по организации и планированию научной работы... Принимает активное участие в работе по распространению общественных и политических знаний» [1].

В статье Н.Г. Очировой отмечено, что штат сотрудников КНИИЯЛИ к моменту его создания составлял всего 16 человек. На научное учреждение возлагалась задача исследования проблем языка, устного народного творчества, культуры калмыцкого народа, координации научно-исследовательской работы. Ученые Калмыкии начали работу по систематизации знаний в области калмыковедения и монголоведения, по районам республики планировалось организовать ряд научно-поисковых экспедиций. [2]. Под руководством Ивана Кузнецовича уже в начале 1941 г. был организован сбор материалов по народному фольклору. Но вскоре началась Великая Отечественная война, а в 1943 г. – депортация калмыцкого народа, приостановившая деятельность института [1].

Возобновилась она только в 1958 г., когда И.К. Илишкин был вновь назначен директором КНИИЯЛИ. В течение нескольких лет он провел большую работу по восстановлению материальной базы института, подготовил здание к приему новых сотрудников. С 1965 г. в секторе языкознания КНИИЯЛИ в должности младшего научного сотрудника отдела языкознания начал свою деятельность известный калмыцкий ученый-лингвист Н. Н. Убушаев. Николай Надбитович родился 10 июня 1936 г. в п.Хавтхрин Омрун Лаганского района Калмыцкой АССР. В 1962 г. окончил Ставропольский пединститут, а в 1965 г. – аспирантуру Института народов Азии Академии наук СССР [3]. В числе молодых ученых Калмыкии, участвовавших в первых фольклорных экспедициях института были также Надежда Николаевна Мусова [4] и Мария Дмитриевна Онджанова [5]. В эти годы они собирали материал для своих первых научных работ. В должности старшего научного сотрудника КНИИЯЛИ с 1957 по 1966 г. работал А.И. Сусеев.

Наш выдающийся земляк, народный поэт, ученый и общественный деятель Аксен Илюмжинович Сусеев родился 12 декабря 1905 г. в семье калмыка-казака в хуторе Атаманском Области Войска Донского. Информация о деятельности А.И. Сусеева содержится в публикациях преподавателей Калмыцкого государственного университета Д.А. Сусеевой и Н.Ц. Манджиева. В них отмечается, что еще в 1928 г. Аксен Сусеев был направлен Калмыцким обкомом в столицу для установления связей местной писательской организации с московскими литераторами. Вскоре молодой поэт встретился с известными советскими писателями А. Фадеевым, В. Ставским, А. Сурковым. В 1929 г. вышел первый его сборник стихотворений «Стальное сердце» («Болд зүркн»). С 1932 по 1935 гг. А.И. Сусеев прошел обучение в Институте востоковедения им. Н. Нариманова при ЦИК СССР. В 1935 г. его командировали в Средне-Азиатский государственный университет г.Ташкента, где обучались и калмыки из Синьцзяна. В 1938 г. Аксен Илюмжинович поступил в аспирантуру при Институте востоковедения и начал готовиться к защите кандидатской диссертации о поэтическом богатстве эпоса «Джангар» [6, 7].

В начале Великой Отечественной войны вместе с другими студентами и аспирантами Аксен Сусеев участвовал в строительстве оборонительных рубежей вокруг Москвы. В октябре 1941 г. был призван на службу в Политуправление Забайкальского фронта. После получения офицерского звания работал советником монгольской армейской газеты «Красная звезда», вел подготовку командиров и политработников Монгольской народно-революционной армии. В годы депортации калмыцкого народа А.И. Сусеев преподавал в учебных заведениях г. Бийска Алтайского края. В 1956 г. был отозван центральным партийным органом в Москву и утвержден членом оргбюро по восстановлению Калмыцкой автономии. В 1958 г. на ученом совете филологического факультета Казахского государственного университета им. С.М. Кирова защитил кандидатскую диссертацию, создал в Калмыцком научно-исследовательском институте языка, литературы и истории отдел по изучению эпоса «Джангар». Большинство произведений А.И. Сусеева переведены на русский язык: поэмы-трилогии «Сын степей» (1939 г.), «Дорогой доблести» (1962 г.), «Степь, мать моя родная» («Тег-мини, төрскн экм»), повесть «Начало пути Эрдни» (1973 г.) и многие другие [6].

В 60-х гг. XX в. А.И. Сусеев, Н.Н. Убушаев, Н.Н. Мусова и М.Д. Онджанова участвовали в нескольких научных экспедициях КНИИЯЛИ по сбору фольклорного материала и выявления первоисточников устного народного творчества калмыков. Одна из первых экспедиций была направлена в восточные районы республики. В поселке Адык Черноземельского района были записаны на магнитную ленту несколько старинных калмыцких песен в исполнении Эрдни Бамбаева, свободно владевшего старокалмыцким и тибетским языками. Научные фонды пополнились уникальным материалом. Впервые был зафиксирован текст народных колыбельных («Баловней, чем лисенок», «Из чьей шкурки шапочка») и свадебных («Высокая черная гора», «Крепкошей гнедко») песен, старинных песен периода Отечественной войны 1812 г. («Медно-грубый вороной», «Восходящее солнце», «Песня раненого солдата из отряда Ончхан Джиргала»). В репертуаре Э.Бамбаева также имелись песни об исторической прародине калмыков, об Алтае, об озере куку-Нор, песня о переходе калмыков из Джунгарии в Россию [8, С. 75].

В поселке Артезиан молодые калмыцкие ученые встретились со знатоками народного творчества Гучином Басаевым и Керменом Нюдляевым, прослушали частушки на калмыцком языке, старинную песню «Акюбин һолын усн» («Воды реки Ахтубы»), песни эпоса «Джангар». Затем экспедиция направилась в г. Каспийский (ныне г. Лагань), где проживали несколько хранителей калмыцкого фольклора. Одной из ярких была встреча с Сангаджи Дикаевичем Кокуевым, 1891 года рождения. Вспоминая об этой встрече, ученый Н.Н. Убушаев пишет в своей статье: «Будучи безграмотным, физически больным, к нашей просьбе рассказать что-нибудь из произведений устного народного творчества, он отнесся с большой серьезностью... Он подарил нам две

сказки, не сказки, а бриллианты, ограненные несравненными народными эпитетами и метафорами» [8, С. 78].

В сказке «Давин хан» рассказывается о нищем Дагдан Му Гульганчи, который уже седьмое свое поколение нищенствует, о Давин хане и Баян номин хане, которые ханствуют седьмое свое поколение. Дагдан Му Гульганчи задумывается над своей судьбой. «Почему я должен нищенствовать? – думает он. – В то время, как другие вот уже седьмое поколение ханствуют? Пойду-ка я к своему творцу и узнаю, до каких пор я должен так жить». И пошел он к творцу. Шел он, шел, долго ли, скоро ли, далеко ли, близко ли. Повстречались ему три сестрицы, которые помогли в пути. И, наконец, дошел до творца, но его не допустили к нему, а сказали: «Да, кончилось твое нищенствование. Настало время жить лучше. Иди домой, будешь править ханством Давин хана и женишься на дочери Баян Номин хана». Дагдан Му Гульганчи вернулся домой и видит: вместо его лачуги стоит красивый дворец, а дворец давин хана весь покосился и зарос травой. Овладел он эти ханством, женился на дочери Баян Номин хана и зажил счастливо [8, С. 78].

Из уст Очирова Сангаджи-Гаря Гариповича были записаны еще две старинные калмыцкие сказки – «Ворожей Свиная Голова» и «В степи рожденный сын бородатого Как Намана». Дорджиев Годжа Лошаевич 1919 года рождения исполнил «песню солдата», «песню друга» и сатирическую песню о лентяе. В исполнении домбристки из г. Каспийского Нимгир Убушаевны Нарановой 1923 г. прозвучали несколько мелодий: «Танцевальная мелодия», «Танец девушек», «Танец пожилых» и др. [8, С. 81].

В июле 1967 г. участники экспедиции выехали в Юстинский район Калмыцкой АССР. В этот раз руководителем группы был М.Э. Джимгиров. Михаил Эльченевич родился 31 марта 1927 г. хуторе Цорос Большедербетовского улуса. В годы ссылки калмыцкого народа семья М. Джимгирова находилась в Казахстане. С 1952 по 1957 г. М. Джимгиров в казахском государственном университете им. С.М. Кирова по специальности русский язык и литература. С 1959 по 1961 г. прошел обучение в аспирантуре Института народов Азии Академии наук СССР. Позже это научное учреждение было переименовано в Институт востоковедения АН СССР. После завершения учебы был принят научным сотрудником в сектор литературы КНИИЯЛИ. В 1963 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Калмыцкие народные сказки» [9].

В Юстинском районе со слов Докрунова Бадги Балтыковича были записаны калмыцкие народные сказки «Сын богача и сын хана», «Восьмитысячелетний дедушка Намджин и семитысячелетняя ханша Додни Герел», «Семь лысых и пузан» и р. Житель Юстинского района Бадма Гедеев рассказал молодым ученым старинные сказки «Ятха», «История Данджил баяна», «Сын Арта тайши», записал 80 пословиц и поговорок. В заволжском селе Сюмян Булунг был записан 66-летний Лавкушев Муучка Ванькаевич, который рассказал легенду о Миитр-нойоне, исполнил старинные песни. От Намруша Бадма-Халгаева была записана сказка «О двух богачах», от Хавтха Актюбеевича

Салбыкова – сказки «Старик по имени Отлиг», «Дед и бабка с сыном в образе лягушки», «Мальчик с ушко». Замечательные калмыцкие сказки подарил участникам экспедиции Оваджи Буляевич Баджуков: «Авин шивел», «Бек Пааль и Бее Белдегчин» [8, С. 87].

Ученый – лингвист, доктор филологических наук Николай Надбитович Убушаев пишет: «В сборе фольклора немало трудностей. Но, пожалуй, главная – это разговаривать нужного тебе человека и очень тактично и тонко уметь поддержать разговор в нужном тебе направлении. Часто пожилые люди разговаривают полунамеками, пословицами. И очень важно самому не попасть впросак или не обидеть собеседника» [8, С. 88].

В ходе научно-поисковых экспедиций в разных районах Калмыкии, проведенных в 60-е гг. XX в., был собран уникальный материал. А молодые ученые, участвовавшие в этих экспедициях, со временем оставили заметный след в российской науке. Николай Надбитович Убушаев является одним из авторов академической грамматики калмыцкого языка, работал над русско-калмыцким и калмыцко-русским словарями. При активном участии Н.Н. Убушаева в Калмыкии были разработаны учебники и методические пособия по калмыцкому языку и литературе. Надежда Николаевна Мусова успешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Пути развития советской поэзии в 20-е – 30-е гг.», аспирантка ЛГУ Мария Дмитриевна Онджанова – кандидатскую диссертацию «Аналитические глагольные формы в современном калмыцком языке».

Значение первых фольклорных экспедиций в Калмыкии трудно переоценить. Благодаря этим научным мероприятиям множество старинных народных сказок, песен, загадок, пословиц и поговорок пополнили сокровищницу духовного наследия калмыцкого народа.

Литература

[1] Замбаева С.П. Знания как основа жизни профессора Илишкина. К 110-летию И.К. Илишкина [Электронный ресурс]: <http://https://kalmarhiv.ru/2019/02/03> [Дата обращения: 03.02.2019].

[2] Очирова Н.Г. Иван Кузнецович Илишкин и калмыковедение (к 100-летию образования Калмыцкой АССР). Вестник Калмыцкого университета. – 2020. – № 2(46). – С. 42-48.

[3] «Калмыцкий диалектолог»: к 80-летию со дня рождения Убушаева Николая Надбитовича (10.06.1936), доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РК [Электронный ресурс]: <http://www.kalmnlib.ru/articles/262-kalmyckii-dialektolog-k-80-letiyu-so-dnja-rozhdenija-ubushaeva-nikolaja-nadbitovicha-10-06-1936-.html> [Дата обращения: 14.02.2024].

[4] Мусова Надежда Николаевна – Пути развития советской поэзии, 20-е – 30-е гг. диссертация кандидата филологических наук [Электронный ресурс]: <http://search.rsl.ru/ru/record/01009711261> [Дата обращения: 2.03.2023].

[5] Онджанова Мария Дмитриевна – Аналитические глагольные формы в современном калмыцком языке, диссертация кандидата филологических наук [Электронный ресурс]: <http://search.rsl.ru/ru/record/01010231657> [Дата обращения: 17.03.2024].

[6] Манджиев Н.Ц. В широких степях на Волге-реке [Электронный ресурс]: <http://halmgynn.ru/13829-v-shirokih-stepyah-na-volge-reke.html> [Дата обращения: 10.03.2023].

[7] Сусеев Аксен Илюмжинович [Электронный ресурс]: <https://www.kalmykiatour.com/suseev-aksen-ilyumdzhinovich/> [Дата обращения: 6.02.2024].

[8] Убушаев Н.Н. Экспедиция за сказками. В краю легенд и сказок. Элиста: Калмыцкое нижнее издательство. – 1969. – С. 73-89.

[9] Статья ИКФВ Калмгу им. Б.Б. Городовикова [Электронный ресурс]: https://vk.com/wall-155092139_888 [Дата обращения: 3.06.2020].

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.2

ББК 51.1

*Лильеберг Ребекка Эриковна, канд. фил. наук, преподаватель,
Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский колледж»
Министерства высшего образования и науки РФ,
г. Москва
e-mail: sothys1@mail.ru*

БУДУЩИЕ СУДЬБЫ СЕГОДНЯШНЕЙ МЕДИЦИНЫ: ВОПРОСЫ БЕЗ ОТВЕТОВ

Аннотация: Дискурс развития медицинской теории и практики в настоящее время сталкивается с противоречиями, в основе которых, с одной стороны, находится действие актуальных факторов научно-технического прогресса, стимулирующего и расширяющего возможности медицины. С другой стороны, ряд объективных факторов социального бытия современного человечества вскрыли целый ряд внутренних проблем отрасли, прямо или опосредованно препятствующих ее ускоренному развитию.

Ключевые слова: несопоставимость медицинской и рыночной аксиологии, тенденции выбора приоритетов финансирования, неолиберальная тенденция дегуманизации.

Liljeberg Rebecca Erikovna, PhD, teacher
Federal State Budgetary Professional Educational Institution
"Medical College" of the Ministry of Higher Education and Science
of the Russian Federation
e-mail: sothys1@mail.ru

THE FUTURE FATES OF CURRENT MEDICINE: UNANSWERED QUESTIONS

Abstract: *The discourse on the development of medical theory and practice is currently faced with contradictions, which are based, on the one hand, on the action of current factors of scientific and technological progress, stimulating and expanding the capabilities of medicine. On the other hand, a number of objective factors of the social existence of modern humanity have revealed a number of internal problems of the industry that directly or indirectly impede its accelerated development.*

Keywords: *incomparability of medical and market axiology, trends in the choice of funding priorities, neoliberal tendency of dehumanization.*

Praesens historicum современной медицины на самом деле имеет имманентно присущий ему самопротиворечивый характер, наблюдаемое понимание сути которого пребывает в состоянии, весьма отдаленном от логики и систематичности. Более того – складывается все более устойчивое впечатление, что обсуждение традиционных подходов к выявлению и решению этих вопросов, по существу и составляющих содержание указанного выше дискурса, всей этой общей проблемы решить не в состоянии, поскольку в современной цивилизации уже произошли изменения, которые эти прежние подходы просто не в состоянии учесть. Ныне все мы имеем дело уже с результатами действия в социуме и медицине социума целого ряда многолетних тенденций, на начало которых историческое человечество когда-то не обратило должного внимания – и для последующего продуктивного продвижения вперед с некоторой отправной точки сегодня должно быть признано хотя бы это.

Отсутствие этого признания делает целый ряд уже возникших внутри сферы охраны здоровья парадоксов еще менее объяснимыми – причем, часто даже не с точки зрения доказательной медицины, а просто с позиций логики или здравого смысла. Видимо, какой-то надлом и рассогласование между тем, что по праву избранного ей служения обществу должна делать медицина и тем, что ожидает от нее весь социум в целом со всеми его (а не только медицинскими) потребностями, произошел в момент первой «критической волны» коронавирусной пандемии, когда политическое или административное руководство некоторых стран, несмотря на многочисленные предупреждения со стороны клиницистов, либо вводили карантинные меры «не в полном объеме», либо же даже не вводили их вовсе по целому ряду частных причин, чаще всего не имеющих к медицине отношения вообще никакого. Результат: катастрофическая перегрузка отрасли в целом и каждого, кто в ней работает, в частности

– и, как следствие, потери огромного числа заболевших пациентов, которых можно было бы избежать. Тем временем, когда представители медицинской отрасли выбивались из сил и бились за каждую жизнь так, как это привыкли делать только они, у тех, кто ставит задачи и управляет отраслью на уровне всей экономики, преобладали какие-то совершенно иные соображения по поводу того, что дальше делать со всем этим случившимся.

Этот диссонанс, кстати, напрямую указывает на изменение отношения современных власть имущих к цене человеческой жизни в течение буквально нескольких последних десятилетий. Всевластный рынок обратил самого человека в рыночный актив, тогда как жизнь его по ценности своей оказалась приравнена к условию, позволяющему менеджменту всех уровней извлекать из этого актива необходимую прибыль – не больше, и не меньше. Таким образом, первый разлом, вызванный сокрушительным ударом пандемии, прошел по линии раздела этики медицинской и этики рыночной, которые по факту несопоставимости своей аксиологии начали все более отдаляться друг от друга. Уже с самого начала было вполне ясно, что ничем конструктивным и отвечающим естественному благу человека это кончиться не может – вот оно и не кончается, во всяком случае – до настоящего времени, даже несмотря на то, что пандемия, сыгравшая роль триггера этого процесса, сама пошла на спад.

Много вопросов вызывает и инициальная этиология всего этого пандемического процесса. Не имея возможности доискаться до истины, те, от кого напрямую зависит декларирование общественному мнению необходимых выводов и оценок, занялись тем, что они по неизменной привычке своей делали всегда – выдачей желаемого за действительное и приблизительного за точное. По обыкновению к поискам ответа на этот вопрос были привлечены самые разнообразные экспертные институты и сообщества государственные и международные, и в результате совместных их усилий определился какой-то консенсус, на основе содержательной стороны которого всеми теми же самыми был сформулирован и парафирован под эгидой ВОЗ пакет необходимых рекомендаций для принятия последующих мер по нераспространению, ограничению и, если возможно, также и по излечению. Тем временем, постепенно открывающиеся по ходу изучения инициальной этиологии и последующего распространения пандемического процесса факты стали во все большей степени противоречить первоначальным экспертным оценкам – до тех пор, пока указанный выше консенсус, и сделанные на его основе выводы, на которых продолжали настаивать те, чьим интересам эти выводы не противоречили, не затрещали совершенно по швам [1].

Здесь мировая медицина впервые, наверное, в новейшей истории лицом к лицу столкнулась с той ситуацией, с которой прежде уже многократно сталкивались современная геополитика, международная дипломатия, мировая экономика и международные отношения. Речь идет об очередном мифе, подготовленном и сверстанном по всем канонам постмодернистской культурной парадигмы, только на этот раз этот миф оказался медицинский, точнее – эпидемио-

логический [2]. Причиной зарождения этого мифа явилась обычная для западных масс-медиа и тех, кто ими правит, сегрегация фактов и целенаправленный отбор тех из них, которые бы создали в восприятии и сознании мировой общности более-менее непротиворечивое представление, позволяющее отвести подозрения от действительных вдохновителей и организаторов сознательного и целенаправленного развития и распространения пандемического процесса по всему миру ([3], [4], [5]). Общая картина, складывающаяся из этих старательно замалчиваемых фактов, однозначно свидетельствовала о том, что настоящей «родиной» пандемии новой коронавирусной инфекции оказался отнюдь не китайский Ухань, и что первые клинические свидетельства о трудноизлечимой и крайне летальной атипичной вирусной пневмонии стали достоянием мирового медицинского сообщества несколькими месяцами ранее и совсем в другом месте – вот только систематизировать их уже не успели.

С этого момента западная мифология шагнула в переоценке ценности человека как рыночного ресурса еще глубже, сделав средством извлечения прибыли не только его труд, но и его здоровье, его жизнь, и даже его смерть. Невольно вспоминаются слова Маркса о любом преступлении, на которое сходу мог бы решиться капитал, начиная от момента, когда за этим преступлением начинает просматриваться им возможный гигантский барыш. Чудовищные масштабы смертности породили столь же чудовищный, поистине неуправляемый и практически тотальный страх, с которого, как с одной из самых сильных человеческих эмоций, «большая фарма» и те, кто за ней стоит, сняли такие сверхприбыли, какие только смогли. Катастрофическая перегрузка всей системы мирового здравоохранения стала в такой ситуации ожидаемой и даже планируемой, однако – для действительных организаторов всего произошедшего это уже никакого значения не имело.

В дезорганизованности и отчаянии напряженной и почти всегда неотложной клинической практики пандемии, отмеченной как страданиями самих пациентов, так и тех, кто всеми силами пытался отбить их у смерти, произошло и еще одно крайне унижительное и циничное для современного человека и человечества событие – политико-экономическая прагматизация дискурса функционирования и развития мировой медицины в форме инструментализации последней, поскольку ожидаемая неготовность существующей системы оказания медицинской помощи к такому количеству одномоментно поступающих пациентов, состояние которых, несмотря на неотложно проводимое лечение, часто стремительно ухудшалось – все это было использовано как аргумент в утверждение ее неспособности в этой критической ситуации реально помочь, вследствие чего меры медицинского реагирования стремительно замещались мерами реагирования немедицинского характера, тотальность применения которых приводила к массовым по своему характеру панике, истерии, возникновению ощущений безвыходности и неопределенности, иррационализации общественного дискурса пандемии, и принудительном генерировании в массовом сознании мифологем и идеологем настолько диких и фантастиче-

ских по своей абсурдности и антинаучности, что все это, вне всякого сомнения, в итоге нанесло тяжелейший урон престижу медицинской теории и практики в таких формах, что почти повсеместно стали возникать стихийные субкультуры противодействия и даже борьбы с проводимыми общемедицинскими и эпидемиологическими мероприятиями (сообщества «антиваксеров», «реальных вирусологов» и им подобные). Точнее – этот тяжелый урон был нанесен не только престижу, но и общепринятому пониманию идеалов и ценностей медицинского служения обществу, оценке высочайшего прежде статуса и сакрального характера гуманистической миссии медицины внутри человеческого социума.

Тем же самым в нынешних крайне неустойчивых и остающихся переходными условиях к ориентирам перманентного реформирования медицинской отрасли добавился еще один, а именно – перестройка всей системы здравоохранения в направлении максимально эффективного реагирования на внезапно возникающие угрозы массового пандемического характера, подобные последней пандемии ковида, а это, во-первых, требует таких затрат, которые далеко не всякая национальная экономика «потянет», и во-вторых – требует структурной перестройки всей отрасли с созданием значительных ресурсов и площадей для резервирования в случаях ситуаций эпидемиологических «пиков», поскольку эта самая последняя пандемия продемонстрировала со всей отчетливостью человечеству истинную цену отсутствия таковых – вследствие наличия «узких мест» в штатных структурах медицинских организаций возникали эпизоды скученности и длинных очередей, сводившие все усилия от введения социальных рестрикций практически на нет – ибо вводились эти последние тотально, но из зоны этой тотальности указанные выше точки приема и маршрутизации пациентов парадоксальным образом оказывались частично или полностью исключены. Связь между органами общей оценки ситуации, управления отраслью как единым целым, и принятием решений, которая должна была быть прямой и непосредственной, с абсолютно функциональными каналами получения обратной реакции – эта связь на период пандемии парадоксальным образом отсутствовала или «сбоила», периодически замещаясь стихийным и неуправляемым хаосом. Свидетельством наличия последнего могут стать данные промежуточной и итоговой статистики пандемии – как локальные, так и общемировые – периодически в течение пандемии противоречащие друг другу, или же заявляющие явно нереальные результаты, проверить которые постфактум часто оказывалось совершенно невозможно.

Существует еще и третье – произошедшее показало, что в затянувшихся фазах перегрузки практически всех звеньев системы оказания медицинской помощи вследствие пандемии, почти все существующие формы медицинского страхования здоровья и жизни пациента не способны покрыть стремительно, пикообразно увеличивающиеся расходы отрасли по ее функционированию в критические периоды, тем временем как образующееся недофинансирование отрасли в это же время требуется обязательно компенсировать. Иначе: сло-

жившаяся практика пандемии на период прохождения ее критических «волн» показала, что «большая фарма» и ТНК парамедицинского профиля вообще не способны справиться с решением этой задачи, не имея для того ни желания, ни необходимых ресурсов – тогда как чисто рыночные отношения и оценки показателей итоговой рентабельности и эффективности понесенных сверхнормативных затрат в ситуации пандемии просто становятся иррелевантными и перестают работать.

Пропустившее все эти изменения человечество не заметило, как оно постепенно стало превращается в рантье, на условных весах которого различие между жизнью и смертью человека незаметно, но неотвратимо монетизируется, утрачивая имманентно присущий ему безусловный и моральный характер. Все это есть горький, но вполне закономерный итог активной реализации глобальной тенденции дегуманизации, доминирующей в современной неолиберальной политической культуре и идеологии, и по своим задачам и целям прямо противоположаемой прогрессу медицины в той ее форме, в рамках которой она должна оставаться равно доступной для всех. В таких условиях последней инстанцией и единственным источником необходимого дофинансирования медицинской отрасли становится государство, которое, как оказалось, только одно и способно реально решать финансовые проблемы такого масштаба. Однако там, где могущественные ТНК фактически подмяли регуляторный потенциал государственных инстанций под себя, в период пандемии не наблюдалось даже и этого.

Тем не менее, судя по сохраняющимся тенденциям выбора стратегических приоритетов финансирования в современной геополитике, правительства целого ряда современных государств, видимо, так и не научившись по этим горьким урокам ничему, предпочитают активно и основательно вкладываться в развитие не медицины, а оборонной промышленности и армии, даже при том, что прошедшая пандемия ковида поставила вопрос об изменении не только общественного, но и общегосударственного отношения к медицинской отрасли ребром. Вплоть до того, что – если сегодня все оставить как есть без изменений – то будущие потенциальные глобальные вызовы для мировой медицины человечество завтрашнего дня может и не пережить. Однако, построить дискурс настоящих проблем медицины будущего в сегодняшнюю политико-экономическую повестку без изъяснов и без изъятий не получается, тем временем как пропагандистский дискурс внешней военной угрозы ныне формирует, по существу, почти все содержание этой повестки. В результате сегодня в мире вопросы, существо которых было изложено выше, либо решаются «по остаточному принципу» и крайне медленно, либо же не решаются вовсе. Оставляя же здесь все, как есть, без изменений, сегодняшнее человечество тем самым, по существу, запускает руку в карман своим же следующим поколениям, уже сейчас подвергая их будущее здоровье и саму жизнь множась дополнительным рискам.

Литература

1. Песоцкая, Е.Н. КРИЗИСНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МЕДИЦИНЫ И АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ: ВЫБОР ПАРАДИГМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ / Е.Н. Песоцкая, Л.А. Белова, Е.Н. Ивлиева // Здоровье и образование в XXI веке. Журнал научных статей. – 2015. – № 4. – С. 186-193. – URL: <https://rucont.ru/efd/583292> (дата обращения: 20.03.2024).
2. Жернова Л. Что думают наши медики про медицину будущего // [Habr.com/ru/](https://habr.com/ru/) [Электронный ресурс] – Код доступа URL: <https://habr.com/ru/companies/leader-id/articles/568056/> (Дата обращения: 20.03.2024).
3. There are irrefutable facts of the beginning of the covid pandemic before the events in Wuhan – Code access URL: https://www.wsj.com/articles/covid-19-likely-in-u-s-in-mid-december-2019-cdc-scientists-report-11606782449?mod=trending_now_pos3 (Reference date: 18.03.2024).
4. Farage, N. Farage on Coronavirus – Code access URL: <https://www.breitbart.com/europe/2020/03/14/farage-says-coronavirus-has-made-nationalists-slams-boris-response-outbreak> (Reference date: 19.03.2024).
5. KIRSCHBAUM, E. Nationalism rears its head as Europe battles coronavirus with border controls – Code access URL: <https://www.latimes.com/world-nation/story/2020-03-19/national-ism-could-rear-its-head-as-europe-battles-coronavirus> (Reference date: 18.03.2024).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.1

Курдюкова Галина Николаевна, заместитель директора по Учебно-Воспитательной Работе, учитель информатики, педагог-эксперт, педагог-исследователь начальных классов, Средняя школа 23, г. Тараз, Республика Казахстан e-mail: kabakovag@list.ru

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В работе рассмотрены и обобщены методы и приемы повышения качества образования в учебном процессе. Алгоритм работы основан на многолетнем опыте работы учителей со слабо мотивированными учениками. Выбраны оптимальные методы взаимодействия с учениками. Опре-

делен набор инструментов образовательного процесса, который помогает педагогу в вопросе организации обучения с учениками с низкой мотивацией к обучению. Эффективность предлагаемых методов, инструментов, подтверждена сравнительными исследованиями, апробацией и внедрением.

Ключевые слова: контент, формативное оценивание, платформа, критериальное оценивание, интеллектуальный анализ данных, урок, алгоритм.

*Kurdyukova Galina Nikolaevna Deputy Director for
Educational Work, computer science teacher, expert teacher,
primary school teacher-researcher.*

Secondary school 23, Taraz city

The Republic of Kazakhstan

e-mail: kabakovag@list.ru

IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION AS ONE OF THE MAIN TASKS OF MODERN EDUCATION

Abstract: *The work examines and summarizes methods and techniques for improving the quality of education in the educational process. The work algorithm is based on many years of experience of teachers working with poorly motivated students. Optimal methods of interaction with students have been selected. A set of educational process tools has been identified that helps the teacher in organizing training with students with low motivation to learn. The effectiveness of the proposed methods and tools is confirmed by comparative studies, testing and implementation.*

Keywords: *content, formative assessment, platform, criteria-based assessment, data mining, lesson, algorithm.*

В последнее десятилетие для школьного образования стали периодом интенсивного поиска новых концептуальных идей, путей развития. В теории и на практике активно разрабатываются вопросы дифференциации и профилизации обучения, интеграции содержания образования. И чтобы сейчас не менялось, какие бы концепции не возникали, можно уверенно утверждать, что все больше специалистов принимают и активно поддерживают идею качества образования – как ведущую и доминирующую. Повышение качества образования – одна из основных задач казахстанского образования. Поэтому, сегодня, поделюсь опытом работы по повышению качества образования в нашей школе.

В начале учебного года для определения уровня подготовки детей проводится входной тест, административный срез по предметам. По результатам итогового контроля, результатам первой четверти, разрабатывается план работы каждого педагога, для восполнения пробелов в знаниях обучающихся. Работа по восполнению пробелов в знаниях проводится систематически. Прово-

дится регулярный мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам.

Основными показателями организации работы по восполнению потерь в знаниях обучающихся являются:

пробелы в знаниях по учебной программе предмета;
несформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности;
недостаточный уровень развития личностных качеств, проявления самостоятельности, организованности, необходимых для успешного обучения;
эмоциональный дискомфорт.

В связи с этим разработан алгоритм работы со слабоуспевающими учениками.

- совместное планирование уроков, учебной деятельности несколькими педагогами (повторение, закрепление учебного материала, выполнение минимума учебных заданий для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по и устранению ошибок);
- сопровождение и консультирование в ходе учебной деятельности;
- обеспечение психологической адаптации первоклассников и уязвимых детей;
- стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному участию в процессе обучения).
- мониторинг учебной деятельности и достижений обучающихся (регулярный опрос обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, обратная связь);
- дополнительные занятия и организация взаимопомощи;
- работа с родителями по оказанию поддержки обучающемуся;
- использование системы дистанционного обучения для выполнения самостоятельных заданий.

В работе по восполнению пробелов в знаниях обучающихся педагогу необходимо:

- выявить причины отставания обучающегося и определить уровень его учебных достижений и пробелы в знаниях;
- изучить потребности обучающегося, для оказания индивидуальной поддержки;
- разработать индивидуальный план обучения с подбором дифференцированных заданий;
- проводить постоянную обратную связь.

Педагог самостоятельно разрабатывает алгоритм восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуальной траектории развития обучающихся. К примеру, может

- интегрировать цели обучения, темы уроков учебного предмета за прошлый и текущий учебные годы;
- распределять материал прошлого учебного года по предметам на весь период нового учебного года;

- включать повторение учебного материала до изучения новой темы/цели обучения;
- проводить дополнительные занятия по темам, вызвавшим затруднения у учащихся;
- проводить индивидуальные и групповые консультации для учащихся по сложным темам и целям обучения;
- организовывать олимпиады по пройденному учебному материалу по предмету;
- организовывать каникулярные школы;
- разрабатывать и включать учебные задания по пройденной программе при проведении формативного оценивания;
- реализовывать исследовательскую и проектную работу с использованием материала за прошлый учебный год;
- использовать часы вариативного компонента Типовых учебных планов организаций образования, в том числе гимназий и лицеев, на проведение занятий по восполнению знаний;
- использовать образовательные платформы.

На основании выше изложенного, – главная задача педагогов – разработать комплекс мер, которые помогут отстающим школьникам справиться с трудностями. Результат деятельности учителей-предметников отображается в отчете о работе со слабо мотивированными учащимися. Коррекция знаний отстающих учеников – это тщательно продуманная педагогом стратегия. Чтобы ее реализовать, учитель должен учитывать особенности каждого ребенка. По итогам четверти учителя отчитываются перед руководителями методических объединений, заместителями директора по учебно-воспитательной работе о результатах проведенной работы. При сдаче отчета указываются:

Фамилия, имя слабо мотивированного школьника.

Причины, по которым у ребенка возникли трудности с усвоением материала.

Использованные виды опроса.

Формы работы по ликвидации пробелов в знаниях.

Результат проделанной работы.

Чтобы составить такой отчет о работе с отстающими учащимися, педагог проводит в классе диагностику или мониторинг знаний в начале учебного года. Проверив самостоятельную работу, он получит представление о фактическом уровне знаний школьников, выявит пробелы, которые требуют быстрой ликвидации. Также учитель узнает о сильно отстающих учениках в классе. Во время учебного процесса педагог выявляет среди детей слабо мотивированных, просто наблюдая за ними. Неудачных учащихся выявит их реакция на трудности, успехи и поражения, неспособность решить задачу. Коррекционная деятельность будет зависеть от причины подобного положения дел. Она выясняется через индивидуальные беседы, анкетирование. В соответствующей

графе отчета о работе со слабоуспевающими учащимися по знаниям указываются:

Пропуск занятий.

Слишком объемные домашние задания.

Необъективное оценивание ребенка на уроке.

Недостаточная домашняя подготовка.

Слабая активность во время занятий.

Низкое качество мыслительной деятельности.

Отсутствие необходимых условий (отсутствие интернета, компьютера).

Высокий уровень сложности учебного материала.

Учитель, работающий над улучшением качества знаний отстающих учеников, выбирает для этого наиболее рациональные формы и методы. Учитывая индивидуальные особенности ребенка, педагог может:

Разработать персональные задания к темам (карточки, таблицы, опорные схемы).

Подобрать занимательный материал (кресворды, ребусы, головоломки).

Задать ученику творческое задание к уроку (самостоятельно изготовить наглядный материал, нарисовать иллюстрацию к произведению).

Во время общей самостоятельной работы частично или полностью использовать индивидуальные задания.

Разработать дифференцированные задания для разных видов проверочных работ.

Проводить предупреждающие опросы.

Задавать индивидуальные домашние задания и проверять их в присутствии ребенка.

Проводить консультации, помогать перед уроком.

Использовать различные виды опроса отстающих детей (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный).

Литература

1. Азарьева В.В., Круглов В.И., Пузанков Д.В., Рябинина ЕА., Степанов И.В., Степанов С.А., Яценко В.В. Системы качества образовательных учреждений. Лучшие практики. – СПб.: Изд-во СПб ГЭТУ «ЛЭТИ», 2017. – 440 с.

2. Распопин О.А. Современные проблемы качества образования / О.А. Распопин // Мир образования – образование в мире. – 2019. – № 1. – С. 224-229.

3. Кажанова З.Н. Повышение качества образовательного процесса посредством новых информационных технологий / З.Н. Кажанова // Вопросы современной науки и практики. – 2019. – № 5. – С. 26-29.

УДК 374.73

ББК 74.3

*Елпашев Сергей Юрьевич, старший преподаватель,
Забайкальский институт железнодорожного транспорта,
г. Чита
e-mail: elkka64@mail.ru*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** В статье рассматриваются основные тенденции в области профилактики коррупции, проблемы при укреплении правовой базы для борьбы с коррупцией, а также анализируются роль гражданского общества в борьбе с коррупцией и какие меры предпринимаются государством по осведомленности населения о вреде коррупции.*

***Ключевые слова:** коррупция, уровень коррупции, антикоррупционные меры, обучение, профилактика.*

***Sergey Yuryevich Elpashev, Senior Lecturer
Transbaikal Institute of Railway Transport,
e-mail: elkka64@mail.ru***

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF CORRUPTION PREVENTION IN THE EDUCATION SYSTEM

***Annotation:** The article discusses the main trends in the field of corruption prevention, problems in strengthening the legal framework for fighting corruption, as well as analyses the role of civil society in the fight against corruption and what measures are taken by the state to inform the population about the harm of corruption.*

***Keywords:** corruption, level of corruption, anti-corruption measures, education, prevention.*

Начиная с древних времен, как только появилось понятие общество и государство, возникло и столкновение с коррупцией, что привело к использованию большого количества ресурсов для противодействия коррупционным преступлениям [1]. Полностью коррупцию не победить в мире, но как показывает практика борьбы с коррупцией в разные исторические периоды и в разных государствах, меры этой борьбы очень сильно отличаются друг от друга. Во многих Европейских и Азиатских странах, удалось настолько снизить уровень коррупционных преступлений, что их общество уже рассматривает коррупцию, как исключение, а не как норму.

Для любого современного государства основным показателем его успешности и богатства является система образования. Каждому известно, что ни одна сфера деятельности, не влияет на человека так, как образовательная сфера, формируя с детских лет различные компетенции, определяя профессиональные и личные интересы индивидуумов, влияя на весь жизненный путь.

В настоящее время на развитие образования влияют социально-экономические и политические процессы, происходящие в стране. Из-за отсутствия должного внимания к проблемам борьбы с коррупцией в России, она теперь пронизывает все сферы деятельности и отрасли народно-хозяйственного комплекса страны. Коррупция поразила все социальные институты, в том числе институты образования на различных уровнях, при этом заняла сильные позиции.

На сегодняшний день проблема коррупции в высшем образовании, стала одним из главных и актуальных вопросов современности. Программы в учебных заведениях не способны сформировать у студента вуза такие качества, как порядочность, честность, патриотизм, что приводит к тому, что студенты все больше задумываются и в итоге используют приобретение за определенные суммы оценок и даже диплома. В таких условиях ни о каком развитом и успешном государстве думать нельзя, специалисты, подготовленные вузами, являются таковыми лишь формально, «на бумаге», «такие» специалисты становятся в дальнейшем руководителями, топ-менеджерами, высшими управленцами, не имеющими достаточно оснований для занятия соответствующих должностей [2].

Из-за системной коррупции в стране, у нынешней молодежи сформировались стереотипы, что без денег, ничего не добьешься, добиваться должностей нужно не умом и знаниями, а связями и взятками нужным людям [3].

Для большинства рядовых граждан проявление коррупции, стало обыденным и привычным делом решения каких-либо своих проблем. В связи с этим, элиты политических, экономических, военных, культурных и других сфер, стали стержнем коррупционных преступлений, приумножая и усугубляя негативные последствия [4].

Если рассматривать основной нормативно-правовой акт, а именно Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции», то в нем указаны основные меры по ее профилактике:

1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
 - 2.1. рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитраж-

ных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;

2.2. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

2.3. установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

2.4. внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

2.5. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции [5].

Данный закон предполагает формирование всеобщей нетерпимости к коррупционным преступлениям посредством антикоррупционного образования граждан.

Так же мы видим, что тенденция развития профилактики коррупции в стране и в образовательных учреждениях с каждым годом растет, на примере указами президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции» и «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы» [6, 7], где определены конкретные направления, в том числе и в сфере образования, а именно:

1. *совершенствование системы запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции;*

2. обеспечение единообразного применения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в целях повышения эффективности механизмов предотвращения и урегулирования конфликта интересов;

3. совершенствование мер по противодействию коррупции в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд и в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;

4. совершенствование предусмотренных Федеральным законом от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» порядка осуществления контроля за расходами и механизма обращения в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы;

5. обеспечение полноты и прозрачности представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;

6. повышение эффективности просветительских, образовательных и иных мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, популяризацию в обществе антикоррупционных стандартов и развитие общественного правосознания;

7. совершенствование мер по противодействию коррупции в сфере бизнеса, в том числе по защите субъектов предпринимательской деятельности от злоупотреблений служебным положением со стороны должностных лиц;

8. систематизация и актуализация нормативно-правовой базы по вопросам противодействия коррупции, устранение пробелов и противоречий в правовом регулировании в области противодействия коррупции;

9. повышение эффективности международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции, укрепление международного авторитета России.

При этом, в России не только на федеральном уровне существует борьба с коррупцией в образовании, но и существуют общественные организации, занимающиеся профилактикой коррупции в образовании, а именно «Ассоциация юристов России» [9], которая постоянно проводит конференции разных уровней по противодействию коррупции в стране. Вносятся изменения в нормативно-правовые акты и их проекты на региональном уровне, проводятся антикоррупционные экспертизы. Существуют и другие общественные организации, например Общероссийское общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» [10], которая проводит лекционные, семинарские занятия по профилактике коррупции в стране, в том числе и в образовательных учреждениях.

Для исследования мы выбрали восемь стран, которые в настоящее время являются крупными игроками на политической арене и рассматривая рейтинг отсутствие коррупции по данным World Justice Project (рис. 1) участвуют 142 страны, мы можем отметить, что в настоящее время происходит положительная тенденция развития профилактики коррупции, но все-таки она недостаточно, на наш взгляд, не эффективна, так как согласно данным Россия за период с 2021 по 2023 г., спустилось на 92 место из 142 стран, что доказывает малоэффективность принимаемых мер по противодействию коррупции.

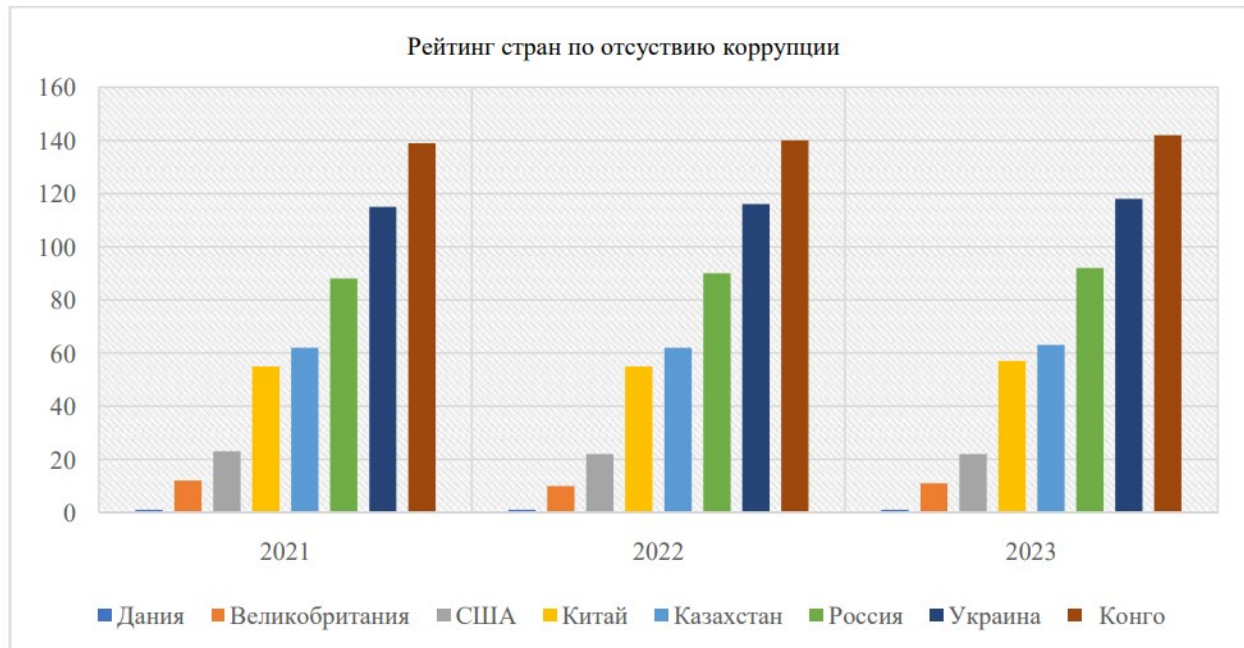


Рис. 1. Динамика изменения индекса отсутствия коррупции в зарубежных странах и России за 2021-2023 гг.

Примечание – Составлено автором по источнику [8].

Таким образом, причиной таких низких показателей, является следующее: государство не уделяет внимания тому, что профилактика коррупции и повышение уровня стимулирования должна начинаться именно с образовательных учреждений. Это связано, во-первых, с низким материальным обеспечением научно-преподавательского состава, при этом предъявляются слишком высокие требования к сотрудникам, что не сопоставимо с уровнями заработных плат. Зачастую работникам сферы образования для повышения своего уровня знаний и проведения исследований, приходится идти на коррупционные преступления.

Во-вторых, нынешняя молодёжь, зная о таком состоянии дел в вузах, в том числе, не желая особо приобретать знания, используют данную возможность для провоцирования преподавателей за определенные суммы денег получать положительные оценки за зачеты, экзамены и другие отчетные виды работ, и документы.

В связи с этим растет рынок по изготовлению курсовых работ, рефератов, дипломных проектов и т.д., теми же преподавателями, которые и ведут дисциплины все .

Кроме того, мы можем отметить и такой вид услуг как репетиторство и консультирование по дисциплинам, осуществляемые отдельными преподавателями, используемые как дополнительный источник дохода, и порой сопровождающиеся невозможностью сдать зачет или экзамен по дисциплине без этих дополнительных услуг. Причем спрос на данные услуги не уменьшается, а с каждым годом растет.

Литература

1. Иванычева Т.А., Сарпова О.А. «Антикоррупционное просвещение» для обучающихся профессиональных образовательных организаций тюменской области: Методические рекомендации. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017. – 28 с.

2. Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов, разработанное ФГБОУ ВПО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина" (МГЮА), 2015. – 41 с [Электронный ресурс]: http://msal.ru/primary-activity/education/add_educational_program/idpo/

3. Логунова Е.Г. «Проблема коррупции в сфере образования: опыт социологического анализа» // ДИСКУССИЯ. – Екатеринбург: Изд-во «Институт современных технологий управления», 2016. – 69-74 с.

4. Шарапова Е.А. Автореферат на тему «Формирование антикоррупционной направленности личности в профессиональном воспитании студента вуза». – Краснодар, 2017.

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», 2008. – 42 с.

6. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 – 2011 годы» // СЗ РФ. – 2010. – № 16. – Ст. 1875.

7. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 – 2024 годы», 2021. – 24 с.

8. [Электронный ресурс]: <https://worldjusticeproject.org/rule-of-law-index/global/2023/United%20States/Absence%20of%20Corruption/historical>

9. [Электронный ресурс]: <https://alrf.ru/>

10. [Электронный ресурс]: <https://znanierussia.ru/>

УДК 377

*Мещерякова Ксения Денисовна, студент магистратуры,
Санкт-Петербургский государственный
университет гражданской авиации
имени Главного маршала авиации А.А. Новикова,
г. Санкт-Петербург*

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ:
АНАЛИЗ, ОСОБЕННОСТИ И ВЕКТОР РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** В статье рассмотрены особенности национальной системы квалификаций. Изучены основные этапы и перспективы развития. Особое внимание уделяется общей характеристике национальной системе квалификаций.*

***Ключевые слова:** персонал, кадры, национальная система квалификаций.*

*Meshcheriakova Kseniia Denisovna, master's degree student,
Saint-Petersburg state university of civil aviation
named after Chief Marshal of aviation A.A. Novikov,
Saint-Petersburg*

NATIONAL SYSTEM OF QUALIFICATIONS:
ANALYSIS, FEATURES AND VECTOR OF DEVELOPMENT

***Abstract:** The article considers the features of the national qualification system. The main stages and prospects of development have been studied. Particular attention is paid to the general characteristic of the national qualification system.*

***Keywords:** personnel, staff, national qualifications system.*

Одними из основополагающих характеристик наступившего столетия можно выделить активные преобразования в бизнес-среде и динамичное развитие экономики, которые оказывают влияние на совершенствование производственных технологий, эффективности бизнес-процессов, рост производительности труда.

Модернизация системы образования необходима для формирования инновационной экономики, так как она служит основой экономического роста. В данной системе предусматривается создание системы непрерывного образования базирующейся на реализации национальной квалификационной рамки, позволяющей создавать условия для максимально эффективной самореализации людей [2, с. 41].

Впервые в законодательстве упоминаются нормы взаимоотношений между предприятиями и учениками в Кодексе законов о труде РСФСР в главе XII «Об ученичестве» издания 1922 года.

Позже в Кодексе законов о труде РСФСР 1971 года установили выделяемые льготы рабочим и служащим, совмещающим работу и обучение. В главе были указаны льготы такие как: поощрения работников, совмещающих работу с обучением, отпуска для сдачи вступительных испытаний и другие.

Профессиональное обучение подразделялось на следующие формы:

- Согласно ст. 184, 185 обучение на производстве на основании средств предприятия, учреждения, организации.
- Согласно ст.189-194 обучения в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях без отрыва от производства.

В 1970-1980 годах профессиональная подготовка рабочих кадров сосредотачивалась по большей части в профессиональных технических училищах, в свою очередь техникумы и высшие учебные отвечали за подготовку специалистов среднего специального и высшего образования.

С течением времени были образованы новые представления взаимодействия высших учебных заведений и предприятий, которые нашли свое отражение в типовых договорах студентов и учебных заведений, студентов и работодателей, утвержденных постановлением Правительства РФ от 19.09.1995 № 942 «О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием», благодаря этому были организованы договорные отношения по подготовке кадров.

Институт подготовки и дополнительного профессионального образования работников в первый раз принял законное основание в Трудовом кодексе РФ. В 2002 году в IX разделе были установлены нормы, формулирующие права и обязанности работодателя, право работника на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации. В сторону локальных и индивидуальных договоров изменились уровни правового регулирования профессиональной подготовки.

Новым этапом преобразования был Федеральный закон от 03.12.2012 № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью I Федерального закона «О техническом регулировании». В данном нормативном акте в первый раз вводится определение «квалификация работника» и «профессиональный стандарт» [1, с. 35].

Путем включения принципиально новых групп норм, регулирующих трудовые отношения основным значением, которых является квалификация работника, произошло расширение института подготовки и дополнительного образования персонала.

Результатом продолжительного интегрирования экономики России в международное экономическое пространство стало введение понятия «профессиональный стандарт» [3].

Федеральная целевая программа развития образования 2006-2010 гг. подразумевала интеграцию модели непрерывного профессионального образования и участие Российской Федерации в Болонском и Копенгагенском процессах для повышения уровня российского профессионального образования и продолжения обучения российских студентов и выпускников образовательных учреждений в международной системе образования. Главная задача по внедрению процесса сертификации квалификаций была определена в федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы.

На основании данных Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года в решении вопроса по формированию конкурентоспособности институциональной среды и поставленной стратегической задачи государственной социально-экономической политики России одной из необходимостей указывается разработка актуальной системы квалификаций, созданной на основе профессиональных стандартов, связанных с требованиями образовательных стандартов. Решение данной задачи невозможно без интеграции образовательных и профессиональных стандартов в части понятийного аппарата, так как один и тот же термин в вышеупомянутых стандартах несет разную смысловую нагрузку.

Согласно вышеизложенному, мы можем констатировать, что разработка актуальной системы квалификаций, основанной на профессиональных и образовательных стандартах позволит работодателям, основываясь на данной информации, формировать кадровую политику предприятия, организовывать обучения и проводить аттестацию работников, а также разрабатывать должностные инструкции соответствующие предъявляемым требованиям к предприятиям. Тем самым, профессиональное развитие сотрудников будет приведено к единому стандарту, что позволит повысить качество оказываемых услуг и будет регламентировать на государственном уровне правила и процедуры ответственности квалификации. Повышение эффективности и производительности труда, в свою очередь, будет достигнуто за счет профессионального развития сотрудников в областях непосредственно связанных с профилем деятельности. Национальная система квалификации должна быть прозрачной для того, чтобы каждый сотрудник мог построить план развития своей карьеры.

Таким образом, анализируя развитие трудового института трудового права, ученые сходятся во мнении, что меняется не только трудовое право России, а также и трудовое право во всем мире. Специалисты, исследующие изменения в условиях социальных, экономических и политических изменений, делают акцент на том, что современные сотрудники заинтересованы не только в охранительных нормах трудового законодательства, но и в положениях, способствующих их профессиональному развитию.

Литература

1. Архипова, Н.И. Современные проблемы управления персоналом / Н.И. Архипова, С.В. Назайкинский, О.Л. Седова. – 2-е изд. – М. : РГГУ, 2022 – 100 с.

2. Митрофанова, О.И. Профессиональные стандарты: Учебно-практическое пособие / Митрофанова О.И., Кузнецов Д.Л. – М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 136 с.

3. Профессиональные стандарты / Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. – URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> (дата обращения: 20.09.2023).

УДК 37

ББК 74.04

*Подвойская Марина Александровна, заведующая кафедрой
иностранных языков,*

*факультет Государственного управления и права,
Московский областного филиала Российской Академии Народного
хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ,
г. Москва*

e-mail: podvoyskaya-ma@ranepa.ru

*Кочнева Александра Сергеевна, старший преподаватель,
кафедра иностранных языков,*

*Московский областного филиала Российской Академии Народного
хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ,
г. Москва*

e-mail: kochneva-as@ranepa.ru

*Поленова Елена Николаевна, старший преподаватель,
кафедра иностранных языков,*

*Московский областного филиала Российской Академии Народного
хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ,
г. Москва*

e-mail: polenova-en@ranepa.ru

*Цехер Татьяна Ивановна, старший преподаватель,
кафедра иностранных языков,*

*Московский областного филиала Российской Академии Народного
хозяйства и Государственной службы при Президенте РФ,
г. Москва*

e-mail: tsekher-ti@ranepa.ru

АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕСС ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В данной статье анализируется степень вовлеченности студентов и преподавателей в процесс дистанционного обучения. Использованный метод анкетирования позволяет проанализировать различия в вовле-

ченности студентов и преподавателей кафедры иностранных языков. Предоставленные анкеты показывают, что данная форма обучения имеет ряд преимуществ как для студентов, так и для преподавателей.

Ключевые слова: дистанционное образование, вовлеченность, эффективность обучения, онлайн ресурсы, анализ анкетирования.

Podvoyskaya Marina, the Head of the Department of the Foreign languages of the faculty of Public Administration and Law,
Moscow regional branch of Russian Academy of National Economy and Public Administration

e-mail: podvoyskaya-ma@ranepa.ru

Kochneva Alexandra, Senior Teacher of the Foreign languages of the faculty of Public Administration and Law,
Moscow regional branch of Russian Academy of National Economy and Public Administration

e-mail: kochneva-as@ranepa.ru

Polenova Elena, Senior Teacher of the Foreign languages of the faculty of Public Administration and Law,
Moscow regional branch of Russian Academy of National Economy and Public Administration

e-mail: polenova-en@ranepa.ru

Tsekher Tatiana, Senior Teacher of the Foreign languages of the faculty of Public Administration and Law,
Moscow regional branch of Russian Academy of National Economy and Public Administration

e-mail: tsekher-ti@ranepa.ru

ANALISES OF THE STUDENTS AND TEACHERS' ENGAGEMENT IN TO THE PROCESS OF DISTANT LEARNING

Annotation: This article analyses the degree of engagement of students and teachers in the distance learning process. The applied survey method allows us to analyze the differences between students and teaches of the faculty of the Foreign Languages Department engagement into the education. The provided survey shows that this form of education has several advantages for both students and teachers.

Keywords: distant learning, engagement, education efficiency, online resources, survey analysis.

Пандемия COVID-19 поставила преподавателей и студентов в трудное положение перехода на онлайн обучение. Студенты, поступившие в институт в 2020 году, начали свое обучение онлайн, а затем перешли в формат очного обучения в аудиториях.

Мы хотели бы проанализировать различия в вовлеченности студентов и преподавателей кафедры иностранных языков факультета Государственного Управления и Права Московского областного филиала Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте РФ и определить пути совершенствования онлайн занятий с целью повышения их эффективности. Для проведения исследования мы опросили студентов 4 курса факультетов Государственного управления и Государственной службы. Выбор такой группы был обусловлен тем, что эти студенты первые два года (2019-2021) обучались онлайн, а затем в 2022 перешли в формат очного обучения. В исследовании приняли участие 36 студентов и 5 преподавателей кафедры иностранных языков.

Преподавание иностранных языков имело определенные преимущества при переходе на онлайн обучение, потому что еще до пандемии методики предполагали использование аудио-, видео- и других интерактивных ресурсов. Однако, для большинства студентов это был первый опыт обучения онлайн. Что же касается преподавателей, большинство из нас не имело достаточно практики онлайн преподавания группам студентов (большинство преподавателей имело опыт проведения индивидуальных занятий с использованием телекоммуникационных технологий). Надо было адаптироваться к новым условиям. К тому же переход на онлайн обучение потребовал определенных технических навыков, изучения новых платформ (большинство преподавателей хорошо знали платформы ZOOM и Skype, в то время как академии использовалась платформа Microsoft Teams, освоение которой потребовало определенных усилий). Не вызывает никаких сомнений, что все эти факторы вызвали трудности как у преподавателей, так и у студентов. Возможно ли вовлечь студентов в онлайн занятия таким же образом, как на занятиях в аудитории? Какими приемами можно мотивировать студентов? Как оценивать их работы? Как меняется роль преподавателя? Каким образом можно улучшить методику преподавания для повышения эффективности обучения? А с другой стороны, как можно оптимизировать работу преподавателей? Учитывая государственный запрос на осуществление дистанционной формы обучения [Закон «Об образовании РФ № 3266-1, Ст. 32], данные вопросы требовали ответа.

Начиная наше исследование, мы ставили перед собой задачу определить эффективность онлайн занятий по нескольким параметрам:

- Вовлеченность студентов в процесс обучения.
- Технические возможности студентов и преподавателей с целью обеспечения учебного процесса.
- Преимущества и недостатки дистанционного образования.
- Динамика и результативность обучения.

В процессе исследования мы получили следующие результаты.

94% студентов активно посещали онлайн занятия вне зависимости от места нахождения (дома, на даче, в больнице). 100% отметили удобство удаленных занятий. Однако, ряд студентов (33%) отметили сложности в изучении

иностранного языка в дистанционном режиме из-за большого количества отвлекающих факторов и трудностей технического характера.

78% студентов считают, что лекционные занятия не теряют в качестве при проведении онлайн, в то время как участие в семинарах проводимых с использованием телекоммуникационных технологий менее результативно, так как сопряжено с отсутствием живого зрительного контакта между студентами и преподавателями (69% студентов отмечают неэффективность таких семинаров). Студенты выделяют удобство и эффективность ответов в виде презентаций при проведении онлайн занятий, так как подобная форма ответа предполагает монологическое высказывание и демонстрацию материалов в то время, как фронтальная дискуссионная работа не отвечает параметрам вовлеченности, динамики и активности учебного процесса.

На основе данных анкетирования преподавателей мы получили следующие результаты: преподаватели отметили увеличение посещаемости студентами занятий, но их вовлеченность в учебный процесс напрямую зависела от технических характеристик устройства и качества связи. Отсутствие адекватной обратной связи и зрительного контакта вызывало эмоциональное напряжение и дискомфорт. Помимо этого, возросла нагрузка на преподавателей на подготовительном этапе и на этапе оценивания работ студентов, так как студенты получили возможность коммуникации с преподавателем вне аудитории в любое удобное для них время. Тем не менее, нельзя отрицать удобства проведения дистанционных занятий, не выходя из дома.

Подводя итоги нашего исследования, мы пришли к следующим выводам:

Дистанционная форма обучения имеет ряд преимуществ как для студентов, так и для преподавателей. Увеличение разнообразия методов и более активное применение интерактивных средств обучения способствовало стимулированию участия и вовлеченности студентов, кроме того, отсутствие временных и транспортных издержек привело к большей посещаемости. Студенты положительно оценивают проведение лекционных занятий онлайн, в то же время отмечая большую продуктивность семинаров в аудитории, имея возможность живого общения. Анализируя ответы студентов бакалавриата и магистратуры, хотелось бы отметить, что именно дистанционная форма обучения расширила географию получения образования в нашей академии, дав возможность подключаться к занятиям из любого региона, совмещая с профессиональной деятельностью.

Выявлена потребность преподавателей в проведении обучения по использованию программного обеспечения для дистанционного образования и созданию единых правил и требований при работе в образовательном онлайн пространстве.

Литература

1. Закон «Об образовании РФ № 3266–1, Ст. 32.
2. Ибрагимова М.С. Применение информационных технологий в условиях дистанционной формы обучения. ISSN 1991–5497. Мир науки, культуры, образования. No 6(73), 2018.
3. Peter D. Muise II Participation and Engagement During and After Online Learning After Online Learning Trinity College, Hartford Connecticut [Электронный ресурс]: <https://digitalrepository.trincoll.edu/theses> [дата обращения 24.03.24].

УДК 378

ББК 74.48

*Сапотко Павел Михайлович, магистр культурологии,
Белорусское общество дружбы и культурной связи
с зарубежными странами,
г. Минск
e-mail: sapotko.pavel@mail.ru*

СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ И РОССИИ

Аннотация: В статье рассматриваются практики сотрудничества Беларуси и России в сфере художественного образования как фактор укрепления межкультурных связей, изучения передового опыта, демонстрации творческих и педагогических достижений, поиска новых форм взаимодействия.

Ключевые слова: белорусско-российское сотрудничество, учреждения образования в культуре, выставки, стажировки, конференции.

*Pavel M. Sapotko, Master of Cultural Studies,
Belarusian Society for Friendship and Cultural Relations with Foreign Countries,
e-mail: sapotko.pavel@mail.ru*

JOINT PROGRAMS IN THE FIELD OF ARTS EDUCATION IN BELARUS AND RUSSIA

Annotation: The article examines the practices of cooperation between Belarus and Russia in the field of art education as a factor in strengthening intercultural ties, studying best practices, demonstrating creative and pedagogical achievements, searching for new forms of interaction.

Keywords: Belarusian-Russian cooperation, educational institutions in culture, exhibitions, internships, conferences.

Пространство межкультурного сотрудничества Беларуси и России наполнено многочисленными содержательными проектами и акциями, затрагивающими как сферу профессионального искусства, любительского творчества, молодежной политики, так просветительского компонента в части сохранения исторических ценностей, библиотечного и музейного дела и др. При этом на повестке дня всегда стояли вопросы художественного образования и эстетического воспитания молодежи, что неоднократно находило отражение в итоговых документах Форумов регионов Беларуси и России.

В наших странах сформированы полноценные школы живописи, графики, скульптуры и т.д. со своими творческими, научными и образовательными достижениями, работают многочисленные учреждения (школы искусств, средние специальные и высшие учебные заведения), в которых преподают ведущие мастера и обучается талантливая молодежь, проводятся международные программы (пленэры, выставки, конкурсы, стажировки).

Белорусско-российское сотрудничество в сфере художественного образования весьма плодотворно: регулярно проходят программы обмена, в ходе которых студенты получают возможность творческой и образовательной практики в учреждениях двух стран, организовываются совместные выставки в музеях и галереях белорусских и российских городов, издаются альбомы, каталоги и учебно-методические пособия, проводятся научно-практические конференции и круглые столы. Такие программы имеют большой потенциал за счет развития и укрепления межличностных контактов педагогов и студентов, возможности продемонстрировать свои навыки и презентовать творческие достижения, познакомиться с особенностями освоения творческих специальностей в другой стране.

Белорусские творческие ВУЗы и ССУЗы, иные университеты с профильными факультетами и кафедрами активно интегрированы в процесс межкультурного взаимодействия. Среди них – Белорусская государственная академия искусств, Белорусский государственный университет культуры и искусств, Белорусский государственный университет, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Институт современных знаний имени А.М. Широкого, Минский государственный художественный колледж имени А.К. Глебова, Гимназия-колледж искусств имени И.О. Ахремчика и др.

Стажировки студентов и педагогов учреждений образования в сфере культуры проходили в таких авторитетных организациях России, как Московский государственный институт культуры, Московская государственная художественно-промышленная академия имени С.Г. Строганова, Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Гжельский государственный университет и др.

Плодотворное сотрудничество связывает Белорусский государственный университет культуры и искусств и Гжельский государственный университет. В течение нескольких лет оба учреждения на принципах взаимности принимают студентов на обучение в течение одного семестра. В 2016 г. в художественной галерее «Университет культуры» во Дворце Республики в Минске экспонировалась выставка «Гжель – Минск: истоки творчества и мастерства», представившая художественные произведения педагогов и студентов факультета декоративно-прикладного искусства и дизайна Гжельского государственного университета и факультета традиционной белорусской культуры и современного искусства Белорусского государственного университета культуры и искусств. Российская составляющая экспозиции была представлена традиционным гжельским фарфором, академической живописью и графикой, белорусская часть – произведениями живописи, графики, ткачества, керамики и соломоплетения студентов кафедры народного декоративно-прикладного искусства, а также народные деревянные духовые инструменты авторской реконструкции кандидата искусствоведения Александра Сурбы [2].

Белорусский государственный университет культуры и искусств в 2023 г. стал площадкой для проведения Международного конгресса «Вузы культуры и искусств в международном гуманитарном сотрудничестве: глобальные вызовы и стратегия действий», организованного совместно с Московским государственным институтом культуры. Среди основных задач данного мероприятия – «определение принципов международного сотрудничества на новом этапе цивилизационного развития и модернизации всех уровней системы художественного и культурологического образования; создание межстрановых платформ взаимодействия вузов культуры и искусств в целях формирования духовной и интеллектуальной элит, участвующих в реализации культурной политики; инициация разработки и внедрения региональных и инновационных программ подготовки и переподготовки специалистов в области культуры и искусства; формирование программ академической мобильности с учетом межстрановой образовательной интеграции» [1]. В рамках конгресса во Дворце Республики в Минске открылась выставка «Диалог школ», экспозиция которой была сформирована из работ студентов двух ВУЗов: от народного декоративно-прикладного искусства до креативного и цифрового дизайна.

Талантливая молодежь Беларуси и России принимает участие в международных пленэрах. Вот уже более 25 лет в Могилевской области проходит Международный пленэр по живописи «Образ Родины в изобразительном искусстве». Например, в 2021 г. он был посвящен памяти советского и российского художника-живописца, академика Академии художеств СССР, Народного художника СССР В.М. Сидорова. Произведения художников участвовали в конкурсной программе по трем номинациям: «Дыхание неба, воды и земли», «Поэтическое воплощение образа» и «Творим будущее сейчас», часть из них передана в фонд Могилевского областного художественного музея имени П.В. Масленикова. В рамках пленэра состоялись мастер-классы для учащихся

детских школ искусств, творческие встречи, посещение достопримечательностей и учреждений культуры Могилева.

Пленэры и летние школы прочно закрепились в практике творческого сотрудничества в рамках Союзного государства и Содружества Независимых Государств. Так, в 2009 г. молодые художники из стран СНГ участвовали в Международном детском пленэре и Летней школе в Музее-усадьбе Ильи Репина «Здравнево» (филиал Витебского областного краеведческого музея), организованных при содействии Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ по случаю 165-летия выдающегося русского живописца, педагога, профессора, действительного члена Императорской Академии художеств Ильи Репина. В ходе мероприятий состоялись выставки, образовательные экскурсии для начинающих живописцев, а также круглый стол по вопросам художественного образования с участием представителей Российской академии художеств и Белорусской государственной академии искусств.

Творческий потенциал педагогов и студентов двух государств регулярно демонстрируется посредством выставок и презентаций на крупных площадках, таких как Форум регионов Беларуси и России, Форум научной и творческой интеллигенции СНГ, Московская международная книжная выставка-ярмарка, Минская международная книжная выставка-ярмарка и др. В 2022 г. в рамках Международного гуманитарного проекта «Минская инициатива» в Санкт-Петербургской художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица состоялось открытие выставки графических работ преподавателей и выпускников творческих ВУЗов Беларуси и России – участников проекта «Мосты».

Российские специалисты принимают участие в международных научно-практических конференциях, проводимых в Беларуси, среди них – «Культура. Наука. Творчество» (Белорусский государственный университет культуры и искусств), «Государство и творческая личность» (Белорусская государственная академия искусств) и др., делятся педагогическим опытом посредством публикации статей в научных изданиях «Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук», «Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтва», «Вестник Полоцкого государственного университета», «Искусство и культура» (журнал Витебского государственного университета имени П.М. Машерова).

Таким образом, белорусско-российское сотрудничество в сфере художественного образования проявляется в разнообразных формах: от научных публикаций и конференций до выставок и стажировок. Установление новых творческих контактов, презентация образовательных и научных достижений, изучение передового зарубежного опыта существенно обогащают среду межкультурного диалога двух государств, создавая хорошие предпосылки для реализации совместных гуманитарных проектов.

Литература

1. Дряпко А.В Минске пройдет конгресс, посвященный международному сотрудничеству вузов [Электронный ресурс]: <https://www.belta.by/society/view/v-minske-projdet-kongress-posvjaschennyj-mezhdunarodnomu-sotrudnichestvu-vuzov-586609-2023/> [Дата обращения: 29.03.2024].

2. Московская Г. Гжель – Минск: истоки творчества и мастерства / Гжельский государственный университет [Электронный ресурс]: http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=1197 [Дата обращения: 02.04.2024].

УДК 37.035.3

ББК 74.4

*Хенкина Наталья Владимировна,
Начальник Управления по делам молодежи
Администрации города Челябинска
e-mail: khenkina-nv@mail.ru*

ИСТОРИОГРАФИЯ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ У ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** В данной статье рассматривается проблема воспитания профессионально-ценностных ориентиров подростков в разные исторические периоды. Анализ данной проблемы особенно в современном мире позволит нам оценить ситуацию и выстроить работу с подростками по формированию профессионально-ценностных ориентиров с целью повышения эффективности их формирования у подростков для осознанного выбора профессии и реализации себя в этой профессии.*

***Ключевые слова:** профессионально-ценностные ориентиры, молодежь, воспитание, образование, профориентация.*

***Khenkina Natalia Vladimirovna,
Head of the Youth Affairs Department of the Chelyabinsk City Administration
e-mail: khenkina-nv@mail.ru***

HISTOREOGRAPHY OF THE PROFESSIONAL AND VALUE ORIENTATIONS OF ADOLESCENTS

***Annotation:** This article examines the problem of educating professional and value orientations of adolescents in different historical periods. The analysis of this problem, especially in the modern world, will allow us to assess the situation and build work with adolescents on the formation of professional and value orientations*

in order to increase the effectiveness of their formation among adolescents for an informed choice of profession and self-realization in this profession.

Keywords: *professional and value orientations, youth, upbringing, education, career guidance.*

Система ценностных ориентиров личности и ее формирование – предмет достаточно большого количества работ и исследований. «Исследование подобных вопросов особое значение приобретает в подростковом возрасте, поскольку именно с этим периодом онтогенеза связан тот уровень развития ценностных ориентаций, который обеспечивает их функционирование как особой системы, оказывающей определяющее воздействие на направленность личности, ее активную социальную позицию» [1, 114].

Задача исследования: проанализировать ценностные ориентации в профессиональной сфере и выявить данные ценности у молодого поколения в разные исторические периоды.

Для начала дадим определение понятию профессионально-ценностные ориентиры. Следует отметить, что профессионально-ценностные ориентиры разные у разных возрастных групп людей, либо людей, объединенных, например, определенным родом деятельности. «...значительное влияние на выбор профессии и характер профессионального развития оказывают индивидуально-личностные особенности, такие как пол, возраст, ценности, особенности мотивации, уровень притязаний, структура способностей и другие характеристики личности. В зависимости от направленности личности и характера его ценностных ориентаций, детерминированных устремлениями, желаниями, потребностей, интересов и мотивы профессионального самоопределения могут быть различными пути развития профессионала, становление мастера своего дела» [2, 233].

Васильева Т.В. считает, что профессионально-ценностные ориентации – это ориентиры, на основе которых человек выбирает, осваивает и выполняет свою профессиональную деятельность [3, 69].

С целью анализа рассмотрим три исторических периода с точки зрения воспитания профессионально-ценностных ориентиров:

- первый период – XVIII век – начало XX века;
- второй период – Советский период (1917-1990 гг.);
- третий период – современный период (1990 г. – наши дни).

Безусловно, проанализировать проблему профессионально-ценностных ориентиров в разные исторические периоды и оценить результаты анализа по одним и тем же критериям достаточно сложно. Каждый исторический период накладывает определенные факторы – внешние стимулы на формирование ценностных ориентиров, и профессиональных в том числе. Каждый период развития общества предъявляет определенные требования к человеку, его ценностям и приоритетам. В каждый период процесс социализации уникален. «Социализация- процесс освоения социальных ролей, формирования социаль-

ной, культурной идентичности, в результате которого человек становится частью общества» [4, 6].

Анализируя период XVIII – начало XX века, конечно, опираемся на труды таких видных общественных деятелей в сфере образования как М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, И.И. Бецкой, Ф.Л. Янкович, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

В восемнадцатом веке активно развиваются товарно-денежные отношения. В культуре России в середине XVIII в. окончательно утвердились светские элементы. Оформилась сословная система образования, предполагавшая создание учебных заведений на основе профессионально-сословных различий. Появляются крупные отечественные ученые, среди которых выделяется деятельность выдающегося русского ученого М.В. Ломоносова. В 1755 году создается Московский университет. Происходит зарождение демократической общественно-политической мысли и просветительской идеологии (А.Н. Радищев).

В первой половине XIX в. в России продолжалось разложение феодально-крепостнической системы и созрели новые, капиталистические отношения.

В первую половину XIX века в условиях абсолютного преобладания аграрного сектора в экономике, крестьянство составляло почти 90% населения. К 80-м гг. XIX в. завершился промышленный переворот; его техническая (переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным) и социальная стороны (формирование промышленной буржуазии и пролетариата).

Система просвещения в данный период представляла из себя начальное, среднее и высшее образование.

Конец XIX – начало XX вв. называют «серебряным веком» русской культуры, уровень грамотности в стране возрос. Россия добилась выдающихся успехов в развитии науки и техники, обогатила общемировую культуру достижениями в области литературы и искусства. Характерной особенностью данного периода было развитие общественно-педагогического движения, в центре внимания которого стояли проблемы: профессионализация начальной школы, создание национальной школы, трудовой школы, женское образование, материальное, юридическое и общественное положение учителей.

В конце XIX – начале XX веков в отечественной педагогической мысли появился ряд педагогических концепций, в которых, несмотря на особенности и своеобразие мировоззренческих позиций их авторов, вместе с тем, утверждались общие новые антропоориентированные педагогические ценности. Выдвигалась необходимость создания бессословной школы, равного полноценного для всех детей образования, индивидуального подхода к учащимся, разностороннего изучения ребёнка, подготовка растущего человека к жизни, к трудовой деятельности, к выполнению им гражданских обязанностей и общественного долга.

Таким образом, в рассмотрении воспитательно-образовательных приоритетов в отечественной педагогической культуре данного периода можно выделить несколько этапов, в рамках которых происходила трансформация представлений о назначении человека в обществе и его воспитании под влиянием разнообразных социальных, экономических, идеологических и культурных факторов; формирование профессионально-ценностных ориентиров: человек светский, специалист, необходимый государству, православный (первая половина XVIII века); смещение акцентов в сторону воспитания патриота, готового к переустройству общества на основе идеала справедливости, православный (вторая половина XVIII века): воспитание гражданина своей страны, патриота и человека (первая половина XIX века); воспитание внутреннего, духовного, свободного, совершенного, цельного человека, который стремится жить и трудиться на благо своего Отечества (вторая половина XIX – начало XX века).

Советский период. Воспитание молодежи в Советское время – это задача государственно-партийных органов в лице Коммунистической партии и коммунистического союза молодежи.

Великая Октябрьская социалистическая революция в России несла на своем знамени идеи устранения противоречий между трудом и капиталом, уничтожения частной собственности, эксплуатации человека человеком, социального равенства и социальной справедливости, дружбы и братства между нациями и народами и другие, не менее значимые. Революция провозгласила также равенство в положении классов и больших социальных групп, в том числе молодых и взрослых людей.

«Общественно-педагогическое движение за всеобщее образование, обучение детей рабочих и крестьян, за новый быт и культуру, воспитание нового человека в новом обществе охватывало широкие массы» [5, 210].

В советском обществе, особенно в первые десятилетия его существования, утверждался сугубо прагматический подход к человеку прежде всего, как к средству – рабочей силе.

В сфере экономики и труда патернализм породил потребительское отношение к молодежи, эксплуатацию таких ее свойств, как стремление к идеалу, энтузиазм, романтичность, непритязательность к бытовым условиям, готовность и способность относительно легко переносить тяготы и лишения жизни. Согласно советской системе ценностей индивидуальность стояла ниже коллективности, личное безоговорочно подчинялось общественному, богатый человек считался заведомо плохим, много зарабатывать было предосудительным, предприимчивость рассматривалась как личностный изъян, если не сказать порок, торговать – значило спекулировать. И так далее и тому подобное. Мучителен и труден путь молодого поколения к самому себе.

Особый интерес представляет социально-экономическое положение и политическое развитие советской молодежи в конце 1980-х – начале 1990-х годов, т.е. в «перестроечный» период. Экономическая реформа происходила на фоне отчуждения молодежи от труда, которое формировалось исторически.

Производство в СССР было устроено так, что быть новатором, предпринимателем, работать интенсивно и качественно с точки зрения заработка не имело никакого смысла. С годами производительный творческий труд потерял свою ценность в глазах молодежи. В середине 1980-х годов среди всех профессий самой престижной была профессия продавца. Молодые люди стремились не туда, где товары производятся, а туда, где они распределяются. Множество молодых людей хотели не зарабатывать деньги, а получать их, причем получать много и любимым, даже противозаконным, способом. Только третья часть молодых людей считала, что достичь материального благополучия можно честным трудом.

Многие молодые люди не ценили саму возможность трудиться, около 500 тыс. из них нигде не работали, хотя имели такую возможность. Наблюдалась тенденция резкого увеличения числа неработающей молодежи.

Общепринятым был факт, что интеллектуальному потенциалу общества был нанесен огромный урон. Произошло отчуждение молодежи от образования, упала ценность профессиональных знаний и навыков. Зарботок и свое материальное благополучие многие молодые люди не связывали напрямую с образованием. Не случайно профессор стал получать меньше шофера автобуса. Сокращалось количество выпускников средних школ, которые хотели продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях. Согласно опросам, только третья часть учащихся профессионально технических училищ считала важным получить за время учебы хорошую профессиональную подготовку.

Однако и существующий интеллектуальный потенциал использовался плохо. В силу разных причин около 60% выпускников вузов и средних специальных учебных заведений работали не по специальности. Быть рабочим во многих случаях было выгоднее, чем инженером [6].

Тем не менее, «за годы десятой пятилетки в нашей стране достигнуты крупные успехи в области просвещения – завершен переход ко всеобщему обязательному среднему образованию, повышен уровень обучения и воспитания в школе, возросло участие школьников в общественно полезном, производительном труде, существенно усилена работа по профессиональной ориентации учащихся, подготовке их к труду, прежде всего в сфере материального производства, улучшено оснащение школ, школьных кабинетов и мастерских, расширена сеть учебно-производственных комбинатов» [7, 3].

«Современное общество характеризует высокая скорость социальных изменений, особенно в молодежной среде. То, что сегодня модно и актуально, завтра может совершенно не соответствовать реальности» [8, 4]. Время, когда мы воспитываем подрастающее поколение, характеризуется как динамичное и быстроизменяющееся. За последние двадцать лет в нашем мире произошло столько глобальных перемен: мы пережили несколько экономических кризисов, пандемию коронавируса, западные санкции. Все это, конечно, не может не

сказаться на молодых гражданах, становление, развитие, воспитание, образование которых происходит здесь и сейчас.

Однако, учитывая все происходящие процессы, движение вперед осуществляется с учетом предлагаемых обстоятельств. И не всегда эти обстоятельства имеют исключительно положительные или исключительно отрицательные последствия. Для российской экономики открываются новые возможности, учитывая которые, необходимо усиливать работу по воспитанию профессионально-ценностных ориентиров у подростков.

Наряду с профориентационными мероприятиями в школах, продолжается практика организации трудоустройства несовершеннолетних граждан на государственном уровне. Например, в городе Челябинске с 1998 г. действует муниципальная программа трудоустройства несовершеннолетних граждан. Данная программа реализуется Управлением по делам молодежи Администрации города Челябинска, Комитетом по делам образования Администрации города Челябинска, Комитетом социальной политики Администрации города Челябинска, муниципальным автономным учреждением «Центр поддержки молодежных инициатив», Центром занятости населения города Челябинска.

На сегодняшний день данная программа временной занятости несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет) реализуется масштабнее и позволяет решать проблемы занятости подростков, организации их свободного времени, а также получить первый опыт трудоустройства; достичь высоких результатов в деле воспитания подростков, предоставляя им возможность изучать историю родного края, лично участвовать в развитии города, чувствовать себя активным участником общественной жизни города и патриотом. Работая на социально значимых объектах, участники программы получают опыт организации труда в отдельно взятом коллективе. Участники программы знакомятся со всеми этапами трудоустройства: с порядком трудоустройства, оформлением трудовой книжки и иных документов, заключением срочного трудового договора, знакомятся с федеральной государственной информационной системой «Работа России», учатся работать в данной системе.

Сегодня запрос на трудоустройство у молодых граждан сформирован очень четко. Согласно результатам исследования ситуации на рынке труда и анализу публикуемых резюме, школьники – соискатели 14-18 лет активизируются на рынке труда [9]. Показатели спроса и предложения постоянно колеблются. Но тенденция очевидна: подростки готовы к «зарабатыванию» денег, а работодатели – к их трудоустройству. Школьников ожидают не только во Дворцах детского и юношеского творчества, все больше организаций иных профилей готовы нанимать соискателей «14+».

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Перспективы развития и внедрения программ по формированию профессионально-ценностных ориентиров обозначены в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 года.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин обратился к руководителям предприятий России с просьбой активнее включиться в работу по профориентации школьников, приглашая детей на производство.

Выступая с Посланием к Федеральному Собранию Глава государства отметил, что нужно на деле укрепить связку всех уровней образования от школы до вуза, они, по его словам, должны работать в единой логике, на общий результат, и здесь важно участие будущих работодателей.

Глава государства напомнил, что во всех школах страны развернута система профориентации, когда ребята, начиная с 6 класса, могут познакомиться с разными специальностями.

«На принципах тесной кооперации образования и предприятий реального сектора мы реализуем проект «Профессионалитет». Он позволил обновить образовательные программы для авиа- и судостроения, фармацевтики, электроники, оборонной и других отраслей. Для этих сфер до 2028 года предстоит подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий. Такие подходы мы должны распространить на всю систему среднего профобразования, включая подготовку кадров для школ, больниц, поликлиник, сферы услуг, туризма, учреждений культуры, творческих индустрий» [10].

Таким образом, подводя итоги, можно определенно сделать следующие выводы:

1. Действенной и позволяющей достичь нужного результата является долгосрочная программа содействия занятости молодёжи, которая способствует формированию условий, чтобы ребята ещё до окончания школы могли определиться с дальнейшей профессией, приобрести первый рабочий опыт и полезные навыки.

2. Необходимо персонифицировано подходить к вопросу организации профориентационной работы с молодыми людьми, понимая, что если труд человеку по душе, он соответствует его ценностям и природным задаткам и склонностям, то человек с удовольствием реализует себя в профессии, будет в ней успешен. Данный успех приведёт не только к личной самореализации, но и к общественному признанию и будет иметь большое экономическое значение.

С учетом этого, сложено переоценить значение воспитания профессионально-ценностных ориентиров у подростков и молодежи.

Литература

1. Кузнецова Е.Г. К вопросу формирования ценностных ориентаций подростков // Вестник ОГУ. – 2012. – № 2(138). – С. 19-114.
2. Магогаджиева Х. Г. Ценностные ориентации и профессиональный путь личности // Молодой ученый. – 2019. – № 12(250). – С. 233-237.

3. Васильева Т.В. Профессиональные ценностные ориентации специалиста аграрной сферы // Сибирский педагогический журнал. – 2014. – № 3. – С. 69-74.

4. Виртуальная социализация молодежи: деструктивные модели поведения: методическое пособие для специалистов сферы молодежной политики / Е.С. Лебедева [и др.]. – Ижевск : ООО «Принт», 2023. – 228 с.

5. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. 440 с.

6. Ильинский И.М. Государственная молодежная политика в СССР. – М. : Изд-во Московского гуманитарного университета, 2017. – 432 с.

7. Методика трудового обучения и общетехнических дисциплин: учебное пособие для студентов пед. институтов / А.С. Лында [и др.]. – М. : Просвещение, 1982. – 286 с.

8. Социологическое воображение: как научиться видеть больше?: сборник социологических исследований для специалистов сферы молодежной политики / А.А. Войник [и др.]. – Воронеж: АртПринт, 2022. – 276 с.

9. hh.ru : [сайт]. – 2000 – URL: Подростки активно покоряют рынок труда (hh.ru) (дата обращения: 03.11.2023).

10. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024.URL: Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 "Послание Президента Федеральному Собранию" / КонсультантПлюс (consultant.ru) (дата обращения: 04.04.2024).

УДК 808.5:371.3

ББК 74.268.1

*Цатурян Марина Мартиросовна, д-р филол. наук, профессор,
профессор каф. англ. филол.,
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар*

e-mail: tsaturyan.mm.@mail.ru

*Багдасарян Мария Спартаковна, студент, 5 курс, факультет – РГФ,
Кубанский Государственный университет,
г. Краснодар*

e-mail: maria1211011@mail.ru

МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ В СТАРШИХ КЛАССАХ

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению вопросов формирования устной речи учащихся старших классов путем применения игровых технологий. Актуальность темы исследования заключается во внедрении но-

вых технологий, которые бы позволили учителям разнообразить процесс обучения и помочь ученикам старших классов овладеть устной речью.

Ключевые слова: игровые технологии, уровень мотивации, педагогическая игра.

Tsaturyan Marina Martirosovna, Doctor of Philology, Professor,
Professor of the Department of English Philology,

Kuban State University

e-mail: tsaturyan.mm.@mail.ru

Bagdasaryan Maria Spartakovna, student,

Kuban State University

e-mail: maria1211011@mail.ru

METHODOLOGY FOR USING GAMING TECHNOLOGIES IN TEACHING ORAL FOREIGN LANGUAGE SPEECH IN HIGH SCHOOL

Annotation: *This work is devoted to the consideration of issues of the formation of oral speech of high school students through the use of gaming technologies. The relevance of the research topic lies in the introduction of new technologies, which would allow teachers to diversify the learning process and help high school students to master oral speech.*

Keywords: *gaming technologies, level of motivation, pedagogical game.*

Актуальность и важность использования игровых технологий в обучении устной иноязычной речи рассматривают такие лингвисты, как Н.Д. Гальскова [1], А.В. Коньшева [2], М.М. Цатурян [3]. Игровые технологии – это совокупность разнообразных методов, средств и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Игровая технология считается одной из самых эффективных и успешных среди современных образовательных технологий.

Использование игровых технологий при обучении устной речи на английском языке представляет собой эффективный метод обучения, который стимулирует активное вовлечение учащихся и создает благоприятную атмосферу для обучения. Этот подход способствует развитию устной речи, расширению словарного запаса, улучшению произношения и развитию коммуникативных навыков. Путем внедрения интерактивных игр, ролевых сценариев, ассоциативных упражнений и других игровых методов, учащиеся имеют возможность практиковать устную речь на английском языке в разнообразных и мотивирующих ситуациях, что способствует более эффективной усвояемости материала.

Игра позволяет стимулировать учебный процесс, делая его более увлекательным, интерактивным и запоминающимся, а также помогает учащимся развивать различные языковые навыки, такие как произношение, словарный за-

пас, грамматика, понимание на слух, уверенность в общении и активизация речевой деятельности. Они помогают учащимся не только учиться, но и развиваться, улучшать коммуникативные навыки, память, внимание и творческое мышление. Они способствуют более эффективному усвоению материала и создают приятную атмосферу в процессе обучения.

Существует множество игровых технологий, которые используют для обучения устной иноязычной речи. Ролевые и командные игры могут быть отличным способом обучения устной иноязычной речи, так как они позволяют практиковать реальное общение и взаимодействие на языке. Примеры ролевых игр для такого обучения:

1. Ресторанная сценка: Участники могут разыграть сцену в ресторане, где один игрок (например, учитель) выступает в роли официанта, а другие – в роли посетителей. Официант должен принимать заказы, задавать вопросы о предпочтениях и предлагать блюда на иностранном языке, а посетители должны уметь заказывать, озвучивать свои предпочтения и пожелания.

2. Игра "Путешественники": Участники могут разыграть сцену путешествия, где один игрок – турист, а другие – местные жители или работники туристического бюро. Турист должен задавать вопросы о местных достопримечательностях, ориентироваться в местности и общаться с местными жителями на иностранном языке.

3. Ситуационные диалоги: Разыгрывание ситуационных диалогов, таких как сценарии в магазине, в аэропорту, на вокзале и т.д. Ученики могут практиковать вежливые выражения, фразы для общения на работе или в повседневной жизни, делая процесс обучения более живым и интересным.

4. Игра "Alias" – это тоже отличный способ использовать для обучения устной иноязычной речи. Учитель делит учеников на команды и создает карточки со словами на иностранном языке. Каждая команда должна объяснять слова из карты отгадывать их. Каждое угаданное слово – 1 балл. Какая команда наберет больше баллов – будет считаться победителем. Можно добавить дополнительные правила к игре, например, игнорирование гласных или временные ограничения на объяснение слов. Также, можно выбрать тематику для карт, чтобы участники могли познакомиться с новой лексикой, выражениями и оборотами.

Также, существует большое множество онлайн платформ и приложений которые разработаны специально для изучения иностранных языков. Учитель может создать виртуальную классную комнату на специальной платформе для обучения иностранным языкам, где ученики могут взаимодействовать с учителем и другими учащимися через различные игровые задания и упражнения. Например, создавать игровые квесты, викторины, головоломки и другие интересные задания. Такой подход также позволяет учителю индивидуализировать обучение, учитывая уровень знаний каждого ученика и предлагая им задания, соответствующие их потребностям и интересам.

В наше время, большинство людей переходят на онлайн обучение и происходит цифровизация учебного процесса, поэтому онлайн платформы являются хорошим помощником, особенно для учителей. Например, одной из самых популярных платформ в настоящее время, является Miro. Она используется как эффективный инструмент для изучения иностранных языков, благодаря которому можно создавать интересные уроки с творческим подходом. Например, на Miro можно создавать онлайн-доски для коллаборативной работы преподавателя и учеников и практики устной речи. На доске можно размещать изображения, слова, фразы или темы для обсуждения. Ученики могут вести диалоги, составлять короткие рассказы, описывать изображения или решать задачи на иностранном языке, писать идеи, ассоциации и слова. Это поможет им расширить словарный запас и развить мышление на иностранном языке. Преподаватель может интегрировать видео и аудиофайлы на иностранном языке в доску Miro для прослушивания или просмотра учениками. Ученики могут затем обсуждать содержание материалов, отвечать на вопросы или делиться своими мыслями на иностранном языке.

Игровые технологии в обучении устной иностранной речи играют значительную роль в современном образовании, предоставляя учащимся возможность эффективно и увлекательно изучать иностранные языки. Они способствуют повышению мотивации, интереса и вовлеченности учащихся, делая процесс обучения более увлекательным и продуктивным. Через интерактивные игры, упражнения на произношение, разговорные диалоги и виртуальные упражнения, учащиеся могут практиковать и оттачивать свои навыки устной речи в различных ситуациях, совершенствуя свои языковые способности. Кроме того, благодаря возможности применения языковых знаний в реальном времени и общения с носителями языка в игровой среде, учащиеся могут активно применять свои навыки в практических ситуациях.

Таким образом, игровые технологии обеспечивают широкие возможности для обучения устной иностранной речи, улучшая качество обучения, повышая эффективность усвоения материала и предоставляя учащимся интересные и увлекательные методы изучения иностранного языка. Использование игровых технологий в обучении является современным и инновационным подходом, способствующим успешному развитию языковых навыков и коммуникативной компетенции учащихся.

Литература

1. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам : пособие для учителя / Н.Д. Гальскова. – М.: АЗКТИ, 2003. – 192 с. – ISBN 979-5-18788-364-0.

2. Конышева, А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку : Учебное пособие / А.В. Конышева. – СПб. : КАРО, 2008. – 192 с. – ISBN – 978-5-9925-0059-2.

3. Цатурян, М.М. Дискурс в синтагматике и парадигматике: сб. науч. тр. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 341 с. – ISBN 978-5-8209-1337-2.

УДК811.111:37:74
ББК 81.432.1:74.026:85.19

*Цатурян Марина Мартиросовна, д-р филол. наук, профессор,
профессор каф. англ. филол,
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар
e-mail: tsaturyan.mm.@mail.ru*

*Киракосян Камилла Альбертовна, студент, 5 курс, факультет – РГФ,
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар
e-mail: kirakosyan_kamilla@mail.ru*

КОЛЛАЖ И КОЛЛАЖИРОВАНИЕ КАК ПРИЁМ ПРОЕКТИВНОЙ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

***Аннотация:** В данной работе рассматривается коллажирование как приём проективной методики. Выявлены этапы и характеристики работы с коллажом. Представлены примеры использования коллажа при изучении английского языка.*

***Ключевые слова:** коллаж, приём коллажирования, проективная методика, блок-коллаж, блок-ассоциограмма.*

*Tsaturyan Marina Martirosovna, Doctor of Philology, Professor,
Professor of the Department of English Philology,
Kuban State University
e-mail: tsaturyan.mm.@mail.ru*

*Kirakosyan Kamilla Albertovna, student,
Kuban State University
e-mail: kirakosyan_kamilla@mail.ru*

COLLAGE AND COLLAGING AS A METHOD OF PROJECTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH

***Annotation:** This work examines collaging as a method of projective methodology. The stages and characteristics of working with collage are identified. Examples of using collage in learning English are presented.*

***Keywords:** collage, collaging technique, projective technique, block-collage, block-associogram*

Важность и масштаб коллажа как проективного метода преподавания английского языка демонстрируют исследования таких ученых, как М.А. Нефёдова [1], И.Б. Рыжкина [2], Н.В. Семенюченко [2], М.М. Цатурян [3]. Кол-

лаж (от французского "collage" означает "склеивание") – это техника изобразительного искусства, которая включает в себя приклеивание к основе различных материалов разного цвета и фактуры. Коллаж содержит как лингвистические компоненты (отдельные слова и фразы из текстов, которые объясняют изображение и служат основой для развития языка), так и визуальные элементы (карты, фотографии, рисунки), которые иллюстрируют грамматические, лексические и стилистические явления при изучении английского языка.

Коллажи как метод проективной технологии позволяют создавать обучающие ситуации, способствующие формированию универсальной учебной деятельности. На уроках английского языка создание коллажей стало одним из новых способов визуализации и наглядности. Например, изучая тему «Страны и национальности» на уроках английского языка, ученики могут создавать коллажи, изображающие разные страны, с изображениями и информацией об этих странах: флагами, достопримечательностями и народными костюмами, это позволяет им не только визуализировать изучаемый материал, но и углублять понимание культурного контекста стран, а также укреплять свои речевые навыки и творческое мышление. Создание коллажей – актуальный метод в современном обучении иностранным языкам. Во-первых, это активная творческая деятельность, способствующая формированию личности, необходимой в современном обществе, во-вторых, коллаж имеет обширные возможности для передачи различной информации (о странах, словарном запасе, грамматике).

М.А. Нефедова называет коллаж "универсальным средством методического и воспитательного воздействия на учащихся", подразумевая, что коллажиспользуется как инструмент работы учащихся и преподавателей для стимулирования учебной деятельности; ориентирован на цели обучения и способствует реализации комплекса задач на практике; основан на современных методических принципах, таких как коммуникативная необходимость и адекватность, педагогическая и методологическая целесообразность, тематическая и ситуационная взаимосвязь и отражает суть и содержание конечного результата процесса коллажирования [1, с. 6]. М.А. Нефёдова [1] называет коллажирование универсальным и многоступенчатым процессом, который включает в себя триэтапа: ориентировочный этап, аналитический этап и синтетический этап.

На ориентировочном этапе учащиеся знакомятся с общей концепцией коллажа и создают базовую схему работы. Ученикам предлагается создать цифровой коллаж из фотографий для рекламной брошюры о природе, а затем описать ее на английском языке. Лингвистическая деятельность на этом этапе включает обсуждение и формирование более четкого представления о центральной концепции коллажа и его содержании. На первом этапе мы выделяем ключевое слово «Образование» в середине ассоциограммы и связываем его с другими понятиями, такими как детский сад, школа, колледж, университет, институт. Учитель работает с учениками над созданием ассоциограммы, в то время как ученики классифицируют изучаемый материал, чтобы создать большой коллаж, отражающий информацию из различных текстов, фильмов и

аудиозаписей. Представленный метод делает процесс обучения более интерактивным и помогает учащимся лучше запоминать информацию.

Аналитический этап требует нескольких занятий и предполагает более детальное изучение лексико-семантической информации, связанной с содержанием коллажа, задачи на этом этапе включают повторение дополнительных терминов, упражнения на вопросы и ответы, связанные со словарным запасом, и создание связанных утверждений, которые подчеркивают взаимосвязь между различными концепциями. Целью этого этапа является содействие пониманию текстовых материалов коллажа и установление связей между различными концепциями. На этом этапе обучающиеся оттачивают свои навыки понимания и анализа информации из коллажа, они читают тексты, фиксируют лексическую информацию и устанавливают связи между понятиями.

Так, например, на аналитическом этапе обучения английскому языку на модели коллажа «Путешествие по странам мира» можно провести вопросно-ответные упражнения, например, «Какой символ соответствует какой стране?» или «Что изображено на картинке, и какая страна это символизирует?». Такие задания способствуют более глубокому изучению лексико-семантической информации и помогают ученикам укрепить свои знания о различных странах и их символах, а также развивают навыки говорения на английском языке. Кроме того, на аналитическом этапе также применяется метод блок-коллажа. Блок-коллаж – это ассоциограмма, в которой каждое понятие представлено как лингвистическое, так и нелингвистическое. Этот метод применяется учителями при изучении различных тем на английском языке.

На синтетическом этапе создания коллажа изученный материал обобщается и синтезируется для выражения на разговорном языке, здесь ученики строят свое утверждение без использования словесной и визуальной поддержки. Например, студентам может быть предложено создать коллаж на тему «Мои любимые места в городе» с изображениями или фотографиями из журналов, после создания коллажа им нужно будет сформулировать устное заявление, в котором они опишут каждое изображение и расскажут на английском языке о своих чувствах и впечатлениях от этих мест. Такое задание не только развивает умение общаться на иностранном языке, но и способствует развитию творческих способностей обучающихся.

Можно сделать вывод, что каждый из представленных этапов коллажирования способствует детальному пониманию текстов и развитию языковых навыков учащихся, а также помогает им лучше устанавливать коммуникативные связи при изучении английского языка. Кроме того, применение данного приема увеличивает мотивацию обучающихся к изучению языка, развивает творческие способности и укрепляет лексические и грамматические знания.

Литература

1. Нефёдова М.А. Коллаж и коллажирование в учебном процессе // Иностранные языки в школе. – 1993. – № 2. – С. 5-8.

2. Семенюченко Н.В., Рыжкина И.Б. Коллаж на уроках иностранного языка: теория и практика / Н.В. Семенюченко, И.Б. Рыжкина – М.: Логос, 2015. – С. 91.

3. Цатурян М.М., Царурян М.А. Феномен политкорректности в английском языке // Междисциплинарные аспекты лингвистических исследований: сборник научных трудов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018. – С. 103-108.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

ББК 66.2(2Рос)

*Беляев Геннадий Юрьевич, канд. пед. наук, старший научный сотрудник,
член Междисциплинарного научного совета
по сравнительной педагогике при отделении философии образования
Российской академии образования,
член АПСН,
г. Москва
e-mail: gennady.belyaev2011@yandex.ru*

ПРОТИВОСТОЯНИЕ РАДИ СОТРУДНИЧЕСТВА И СМЫСЛЫ МНОГОПОЛЯРНОСТИ МИРА (ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ИТОГИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ РОССИИ В 2022-2024 гг.)

Аннотация: Автор анализирует основное геополитическое содержание современного состояния мира, на примере взаимоотношений Российской Федерации и так называемого Коллективного Запада в лице субъектов Европейского Союза, США, Великобритании и НАТО, раскрывает смыслы и промежуточные итоги СВО России по укреплению суверенитета России в ее борьбе за переход от однополярного мирового порядка к многополярности и суверенитету государств мира, ликвидирующих диктатуру финансового капитала Запада.

Belyaev Gennady Yurievich, D.Sc. Education, senior researcher, member of Interdisciplinary Scientific Council for Comparative Education Science at the department of Philosophy of Education of Russian Academy of Education, Member of Academy of Pedagogical and Social Sciences, Moscow

e-mail: gennady.belyaev2011@yandex.ru

COUNTERRESISTANCE IN THE NAME OF COOPERATION
AND THE MEANINGS OF THE GLOBAL MULTIPOLARITY
(SOME PRELIMINARY GEOPOLITICAL RESULTS
OF THE SPECIAL MILITARY OPERATION OF RUSSIA IN 2022-2024)

***Abstract:** Author gives a script of the basic geopolitical contents of the modern world. The example of interaction between Russian Federation and the so-called The Collective West including members of the European Union, USA, Great Britain and NATO develops the meanings and preliminary results of the Special Military Operation of Russia, aimed at the strengthening of sovereignty of Russia. It struggle for the global transit of the world order from monopolarity to multipolarity unites many states of the world wishing to destroy the dictatorship of the western financial capital.*

24 февраля 2022 года завершилась 75-летняя эпоха латентного (скрытого) противостояния России и Европейского Союза, объединенного в рамках агрессивного военного союза НАТО под эгидой США и Великобритании. Время тридцатилетних иллюзий поиска конструктивного диалога с современными правящими элитами Коллективного Запада закончилось. Практически на всех уровнях дипломатии, это время иллюзий закончилось в еще большей степени чем к 1933-1939 годам, тотальным политико-экономическим банкротством квазилиберальной глобалистской идеологии, в 1991-2014 годы открывшей дорогу политическому торжеству неонацизма и фашизации практически всех правящих режимов Восточной Европы и Балтии. Шаткие театральные подмостки однополярного мира, на которых более 30 лет подряд, начиная с 1988 года ставились глобальные постановки политической лжи и идеологического лицемерия «цветных» и «бархатных» «революций», рухнули, обнажив преступную сущность Трехсторонней Комиссии, Римского Клуба, Давосского форума и прочих институтов, действующих в полном соответствии со сценариями, планами и рекомендациями бесчеловечного военно-политического инструментария «глубинного государства» ультраглобализма (фашизация политических режимов, неоколониальный голод в странах Африки, пандемия ковида, уничтожение экономик государств, пытающихся отстаивать собственный суверенитет). Ныне же наступает новая, пока еще в целом недоступная пониманию в рамках понятийного аппарата традиционной социологии и политических институтов XIX-XX веков настоящая, подлинная, гуманистическая по

цели и задачам глобальная, мировая геополитическая революция, упраздняющая глобальную диктатуру финансового (паразитического, терминально загнивающего с 2008 года) капитала. И право возглавить эту революцию всемирная история, похоже, отвела современной России – вопреки, либо благодаря еще неизжитому до конца глубочайшему, системному социально-политическому, культурному и духовному кризису, сковывавшему Российскую Федерацию на протяжении 1991-2014 годов. Осаждаемая сотнями и тысячами экономических санкций, Россия вынуждена идти на противостояние ради глобального сотрудничества на принципиально новых условиях многополярности мира, ибо поставлена перед фактом полной, терминальной утраты собственной государственности. Это уже не вопрос политики правительства, – как в 1941 году сегодня это тема жизни и смерти единой и независимой России, ее многонационального народа, языков и культур.

Каких результатов добилась Россия за время специальной военной операции, декларировавшей цели демилитаризации и денацификации марионеточного оккупационного режима Украины, обеспечения политической и культурной свободы самоопределения населения Донбасса и Новороссии, родным языком которого является язык русский, обеспечения прав и свобод человека и гражданина на освобождаемых от бандеровской оккупации территорий?

Нанесен мощный финансовый контрудар по активам и резервам коллективного Запада, и произошло это вопреки всем пакетам экономических санкций и финансовых репрессий по отношению к Российской Федерации, ее правительственным учреждениям, финансовым инструментам и всем ветвям ее законодательной, исполнительной и судебной власти.

Укреплены позиции рубля как национальной и международной расчетной валюты. Проведена в существенной мере дедолларизация экономики Российской Федерации, доллар США лишился в РФ статуса теневой общенациональной расчетной валюты (чем он фактически являлся в годы правления Б.Н. Ельцина с 1991 по 1999 годы), значительно стабилизированы позиции Центробанка на международной арене финансовых банковских операций, международных валютных расчетов, инвестиций и долговых обязательств.

На правах субъектов федерации в состав Российской Федерации вошли четыре новые крупные области, имеющие стратегическое геополитическое значение. С русским народом воссоединены Новороссия и Крым, что закреплено решениями референдумов 2014 и 2022 годов. Достигнуто убедительное морально-политическое единство населения Донбасса, Херсонщины и Запорожья с Россией и ее многонациональным народом (до 95-97% голосовавших за единство с Россией на выборах 2024 года).

Собственными усилиями, как говорится, «на ровном месте», именно благодаря своей крайне политически близорукой и примитивной политике подавления и изоляции России, в большинстве стран Европейского Союза Коллективный Запад создал, углубил, а «зеленой повесткой» пресловутого энергетиче-

ческого перехода еще и усугубил топливно-энергетический кризис, приобретающий теперь уже все более и более системно-структурный характер.

Политический цирк экономических санкций и репрессий в отношении российской экономики нанес тяжелейший ущерб сельскому хозяйству Европы, разорил фермеров, крестьян, весь комплекс мелкого и среднего бизнеса товаропроизводителей, связанных с поставкой и переработкой продукции аграрного сектора макрорегиональной экономики Евросоюза, что подорвало и продолжает разрушать сам экономический базис общества в его фундаментальных макроэкономических характеристиках.

За два года в России произведены кардинальные изменения политического ландшафта страны, идеологически разоружены и политически парализованы влиятельные персонажи компрадорского капитала, привычно обозначаемые как олигархат, что означает (надо надеяться) окончательный поворот России в направлении государственной политики, самостоятельной и независимой от западных транснациональных структур и центров принятия политических решений в рамках G-7, G-20, Давосского экономического форума, что, по сути равноценно осуществлению национально-освободительной революции, политически закрепляющей замену в нашей стране модели компрадорского, периферийно полукOLONиального капитализма мощным комплексом социально ориентированного государственного монополистического капитализма. Это подтверждает глубину мысли А.А. Зиновьева о том, что новая социально-экономическая система, в конце концов, через годы системного кризиса всегда и снова укладывается в преображенном виде в политико-экономические форматы уже некогда бывшей, существовавшей системой. При М.М. Мишустине происходит, по сути, возврат к государственно-монополистическому капитализму СССР периода 1980-гг., но уже переоснащенному неоНЭПом среднего и мелкого бизнеса на основах регенерированного индустриализма и протекционизма по отношению к возрождаемому аграрному сектору экономики.

Другими словами, благодаря СВО в России на глазах у всего населения происходит все более решительная смена социально-экономического строя, с 1991 по 2001-2007 гг. находившегося в вялотекущем состоянии финансового и сырьевого придатка Запада, под властью компрадорского олигархата.

К весне 2024 года основательно подорваны военно-стратегические запасы вооружений и военного оборудования как тактического, так и стратегического назначения блока НАТО, по всей номенклатуре вооружений, техники и боезапасов ослаблены его общая боеспособность и наступательные возможности. Блок НАТО дискредитирован как военно-наступательная агрессивная организация – не только в глазах россиян, но и среди достаточно широких социальных слоев Западной и Южной Европы. Фактически за два года на поле боя уничтожены массовые запасы обычных вооружений и боевой техники стран блока НАТО, не готового к затяжной военной кампании, опустошены их склады боеприпасов и топлива.

Фактически проведена летальная денацификация наиболее агрессивных и экстремистских элементов Украины и Европы, подразумевающая их массовую физическую ликвидацию в ходе ожесточенных боестолкновений и зачисток территорий Украины и Новороссии, освобождаемой от власти киевского марионеточно-фашистского режима.

Российские Вооруженные Силы получили уникальную в новейшей истории возможность системно изучить новейшие образцы оружия, танков, авионики, БПЛА, боевой электроники, ракетных комплексов как средней, так и высокой дальности. Коллективный Запад вопреки своим намерениям предоставил российской армии колоссальный по масштабам полигон для испытания всех видов тактического и даже стратегического оружия.

Проведена решительная реорганизация военно-промышленного комплекса России, на новейшей базе перевооружены ее армия, авиация, ВКС, РВСН и флот, созданы и устрашающе для Запада апробированы образцы гиперзвукового оружия, равного которому на сегодняшний день нет ни в одной армии мира. Вступили в действие программы РЕКОНВЕРСИИ – когда новейшие технологии, достижения и разработки в сфере военно-промышленного комплекса идут на внедрение в гражданскую сферу (нанотехнологии, радиоэлектроника, материаловедение, средства РЭБ, прецизионное приборостроение и др.). На полную мощь заработали патронные заводы страны, предприняты решительные усилия по устранению частных хозяев отечественного и зарубежного гражданства, инвесторов и «спящей» агентуры пятой колонны, пытавшихся проводить явный и скрытый саботаж в военной промышленности России. Укреплена армия, уволены в запас и подвергнуты законным наказаниям лица, проявившие в штабах и в системе боевого командования растерянность, трусость, безволие и некомпетентность. Проведено систематическое боевое слаживание подразделений, частей и соединений действующей на фронтах и направлениях армии России, что повысило ее международный рейтинг, авторитетность и уважение как сильнейшей армии мира, имеющей теперь опыт масштабных военных операций на тысячекилометровом фронте, чем не состоянии «похвастаться» ни одна армия НАТО. Побочным эффектом СВО явилась фактическая деколонизация Западной и Центральной Африки от власти ТНК (транснациональных корпораций) Европы и Франции, осуществлено политическое выдавливание Франции как одной из ведущих держав НАТО с африканского континента, и все это путем искусного дипломатического маневрирования и избегания прямого военного конфликта с НАТО в Европе и на Украине.

Российский социум в целом (судя по результатам выборов Президента Российской Федерации 15-17 марта 2024 года) взял курс на избавление от гнетущего и морально растлевающего давления антинародных и антинациональных элементов так называемой массовой культуры в сфере шоу-бизнеса, театра, кино и телевидения, поставив их в условия добровольной и массовой эмиграции. Начался неоднозначный и пока противоречивый процесс освобождения

должностных лиц и руководящих кадров в сфере высшего и среднего бизнеса, государственного управления, образования, науки, культуры (и даже церкви) от их постов, должностей в связи с занятой ими позицией иностранных агентов и активной, антигосударственной по сути деятельностью, позволяющих говорить о них как об агентах иностранного влияния, серьезно и системного недружественного Российской государственности, ее истории, образованию, искусству, культуре и менталитету. Общество начало постепенно осознавать недопустимость подобных явлений в военное время. Провоцирование ненависти к «фашизму В.В. Путина» абсолютного большинства СМИ Запада, диверсионно-пропагандистского спецотдела СБУ ЦИПСО украинского режима и «клубом внесистемной оппозиции Ходорковского-Каспарова-Навального-Веллера-Гордона-Невзорова» обернулось триумфальной поддержкой Президента России и его убедительной победой на выборах 15-17 марта 2024 года. Никогда раньше Запад и весь мир не видел таких очередей в посольства России в дни выборов. ФСБ РФ проведен ряд многоходовых комбинаций, дающих основание говорить об ослаблении позиций иностранных разведок, контрразведок и диверсионных сил специального назначения гибридной психоинформационной войны (вроде ЦИПСО Украины) в борьбе за умы и политические настроения граждан Российской Федерации, что внушительно сказалось на результатах выборов Президента России (87,28% голосов отдано за Президента Путина как общенационального и мирового лидера – 76 миллионов 277, 7 тыс. граждан). Даже отвратительные теракты подобные обстрелам Белгорода, расстрелу и поджогу «Крокус-Сити Холла» в Красногорске (месть за выборы) вызвали вопреки планам их организаторов не массовое отвращение граждан к «режиму Путина», а массовую солидарность с жертвами терактов, сострадание, укрепили гражданскую активность людей, их желание на деле помогать жителям Луганска, Донецка, Запорожья, резко повысили численность добровольцев, идущих служить Отечеству на фронт СВО. Запад не понимает простых истин, за которые русские отдают кровь и жизнь.

Создан военно-политический союз Российской Федерации, Республики Беларусь и Китайской Народной Республики, нарастает политическая и экономическая мощь БРИКС (Бразилия – Россия – Индия – Китай – ЮАР и вновь принимаемых в БРИКС суверенных государств мира) и ШОС (Шанхайская Организация Сотрудничества), по финансовой олигархии Запада наносятся все более эффективные удары, меняется вся геостратегическая конфигурация. Специальная военная операция сорвала циничный геополитический план-проект мировой сионистской верхушки по созданию на землях Новороссии и Екатеринославщины так называемого «Небесного Иерусалима» с центром ми-

рового хасидизма – Уманью¹. Россия упорно и быстро восстанавливает свои геостратегические позиции, экономическое влияние и военные базы в Африке и на Ближнем Востоке, утраченные в ходе политики национально-государственной измены, проводимой под руководством ЦК КПСС, возглавляемого М.С. Горбачевым в 1988-1991 гг. На глазах изумленного человечества на сторону России переходит арабский мир под эгидой Саудовской Аравии (Исламская Организация Сотрудничества), Россия приобрела такого уникального экономического партнера по соглашению БРИКС как Южноафриканская Республика с ее залежами титана, бокситов, урановой руды, цветных металлов, золота и алмазов.

На смену малограмотному идеологическому доктринерству позднесоветского застоя, равно как и либерально-прозападного «макроэкономического» эпигонства, в целом, для курса России сегодня характерен приход прагматической политики здравого смысла, взаимовыгодного партнерства, восстановления ранее утраченных экономических позиций, региональной и глобальной конъюнктуры, выгоды и трезвых долгосрочных экономических расчетов.

Постепенно изживая свой внутренний системный кризис 1991-2013 года, Россия не на словах, а на деле, не афишируя своих амбиций и достижений, не скрывая ни своих побед, ни трудностей, временных отступлений и поражений, становится во главе глобальной геополитической революции, системно меняющей весь мировой порядок, создающей плотину на пути планов тотальной неокOLONиальной глобализации мира.

Литература

1. Аттали, Жак. Краткая история будущего. Мир в ближайшие 50 лет / A Brief History of the Future. – СПб.: Питер, 2014.
2. Деларю Ж. История Гестапо. – Смоленск: «Русич», 2000. – 480 с.
3. Зиновьев А.А. Русская трагедия (Гибель утопии). Национальный интерес. – М., 2002. – 285 с.
4. Панарин И.Н. Гибридная война и передел мира. – М.: Горячая линия. Телеком, 2022. – 274 с.: ил.
5. Зодерквист Ян, Бард Александр. Нетократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма: Стокгольмская школа экономики. – СПб., 2005. – 369 с. – ISBN 5-315-00015-X.
6. Фурсов А.И. Водораздел. Будущее, которое уже наступило. – М.: Книжный мир; 2018. – ISBN 978-5-6041495-2-2.

¹ Политический проект создания так называемого «Небесного Израиля» подтверждается вполне доказательно и документально сговором олигархов Украины по активной поддержке их креатуры – политика Зеленского на выборах 20 мая 2019 года под прикрытием внешней «дымовой завесы» – пропаганды бандеровщины как официальной государственной националистической идеологии утвердившегося с 2014 года режима внешнего террористического управления несчастным, четырежды (1991, 2004, 2004, 2022) обманутым населением бывшей советской социалистической Украины.

7. Шваб Клаус, Маллере Тьерри. COVID-19: БОЛЬШОЙ СБРОС Великая перезагрузка © Всемирный экономический форум 2020 91-93 Route de la Capite [Электронный ресурс. Режим доступа <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1638532403&tld=ru&lang=ru&name=covid-19-velikaya-perezagruzka.Fcovid-19-velikaya-perezagruzka.pdf&lr>] СН-1223 Колоньи / Женева ISBN 978-2-940631-11-7. – Дата обращения 1 декабря 2021.
8. Klein Naomi. The Shock Doctrine: The Rise of Disaster Capitalism, Доктринашока. Становление капитализма катастроф. 2007 [Электронный ресурс. Режим доступа <https://www.rulit.me/books/doktrina-shoka-read-170591-1.html>].
9. The 'Great Reset' reads like a globalist plot with some plot holes (англ.), *CBC News*, Canadian Broadcasting Corporation (November 27, 2020). – Дата обращения 27 ноября 2020.
10. Стивен Коэн (Stephen F. Cohen) ИноСМИ. Ложь о России. Как американские СМИ неверно представляют Путина, Сочи и Украину ("The Nation", США) Оригинал публикации: Distorting Russia. Опубликовано: 13/02/2014 17:37 How the American media misrepresent Putin, Sochi and Ukraine. Stephen F. Cohen This article appeared in the March 3, 2014 edition of The Nation [Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.thenation.com/article/178344/distorting-russia#>].
11. Киселев Д. Поведение Запада граничит с шизофренией. – [Электронный ресурс. Режим доступа <http://izvestia.ru/news/568611#ixzz2yNf9bV3I>].
12. Вадим Трухачев "Нью-Йорк Таймс" предложила аннексировать Россию 30.01.2008 18:42 [Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.pravda.ru/world/253838-russia/https://www.pravda.ru/world/253838-russia/>].
13. Вероника Крашенинникова, Альфред Росс. Пушки августа нацисты, НАТО и цветные революции. Журнал «Политический класс», август и сентябрь 2009. № 8(56) Политический класс: оранжевые из рода коричневых. [Электронный ресурс. Режим доступа http://www.invissin.ru/publications/guns_of_august_nazis_nato_and_color_revolutions_political_class_magazine/].
14. Putin – Обращение Президента Российской Федерации (24.02.22) Рупиа News [Электронный ресурс. Режим доступа <https://www.youtube.com/watch?v=taYTXHsUU5w>youtube.com>watch
15. Послание Владимира Путина Федеральному собранию 2024. 29.02.2024 [Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.1tv.ru/sobytiya/vystupleniya-prezidenta-rossii/poslanie-federalnomu-sobraniyu/poslanie-vladimira-putina-federalnomu-sobraniyu-2024>
16. Блам В., Эйджи Ф., Энгдал В. ЦРУ: Россия является целью № 1. Фрагмент фильма «Империя добра», 2007. – Youtube. – Актуальное видео Полит-онлайн. htm. – 06.02.2012. W.Blum, Ph. V.Agee, W.Engdal.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.334:314.5/6

ББК 74

*Иванова Вера Степановна, канд. филос. наук, доцент,
Томский государственный университет
e-mail: vcsoc@rambler.ru*

*Датская Анастасия Андреевна, магистрант,
Херсонский государственный педагогический университет
e-mail: lositini@gmail.com*

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ В ОЦЕНКАХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В статье представлены результаты опроса школьников г. Томска. В ходе анализа было выявлено влияние наличия традиций в семье и качеством семейных взаимоотношений на ценностные ориентации подростков.

Ключевые слова: семейные традиции, ценность семьи, семейные конфликты, качества личности.

*Ivanova Vera Stepanovna, Ph.D. Sciences, Associate Professor,
Tomsk State University*

*Datskaya Anastasia Andreevna, master's student
Kherson State Pedagogical University*

FAMILY TRADITIONS AND VALUES
IN ADOLESCENTS' ASSESSMENTS

Abstract: The article presents the results of a survey of schoolchildren in Tomsk. The analysis revealed the influence of the presence of traditions in the family and the quality of family relationships on the value orientations of adolescents.

Keywords: family traditions, family value, family conflicts, personality traits.

Формирование личности человека, его ценностной системы, взглядов, приходится на подростковый период, т.к. индивид особенно восприимчивым к данному процессу. Подростки находятся на стадии «переходного возраста», их поведение непредсказуемо, может быть обусловлено нестабильностью и отсутствием внимания со стороны семьи. Семья как агент социализации, со своими традициями и ценностями, с одной стороны, может выступать в качестве положительного фактора: способствуя сохранению стабильного состояния личности; с другой, – она же, может провоцировать, элементы девиации, если отсутствуют семейные традиции, забота, любовь и взаимопонимание [2, С. 36-39].

Работ, посвященных семейным ценностям или их трансформациям, достаточно [3, 4, 5]. Одни исследователи, рассматривая процесс формирования семейного распорядка, делают акцент на накоплении социального опыта, передачи его из поколения в поколение. На базе фольклора и литературы, через основополагающие стандарты семьи, сформировавшиеся еще в 10-11 вв., относят к семейным ценностям стабильность семьи, территорию, семейные роли, уклад и общий быт, т.е. некие значимые аспекты, способствующие ее укреплению [1].

Другие авторы акцентируют внимание на трансформации семейных ценностей, связывая этот процесс с ростом рационализма и индивидуализации. Социально-культурные изменения приводят к разрушению совместной жизнедеятельности людей, особенно в семье наблюдаются смещения признания приоритета общих для семьи ценностей над личными, индивидуальными, подвергая семейные традиционные основания не просто изменениям, но отказу от них в счет личной выгоды и успеха [6, 7]. Родители, иногда не разделяют интересы детей или не принимают их жизненные взгляды, а дети, в свою очередь, не хотят взглянуть на ситуацию глазами родителей. В итоге можно наблюдать противоречие между приписываемым и действительным содержанием ценностных ориентаций.

В данной статье предпринята попытка ответа на вопрос о роли семейных традиций в формировании жизненных ориентаций подростков. В обследовании приняли участие школьники 10-11 классов г. Томска (объем выборки составил 187 чел.), использовался метод группового анкетирования. Основные задачи были направлены на выявление степени осведомленности респондентов о семейных традициях и характере отношения между подростками и его семьей. В результате анализа данных было выявлено следующее.

Во-первых, больше половины опрошенных (71%) уверены, что в их семье существуют определенные традиции, но почти каждый третий – считает, что их нет. Независимо от гендерных признаков большинство (84%) участников опроса полагают, что семейные традиции – это необходимость. Тому подтверждением являются данные о намерении поддерживать и создавать собственные традиции в своих будущих семьях (94% девушек и 92% юношей). Иерархия вариантов традиций такова: «празднование дней рождения членов семьи» (82%), «совместные семейные обеды/ужины» (59%), «совместные посещения кино, кафе» (41%), «семейные советы» (37%) и поездки с семьей (23%). Совместное проведение досуга как одна из необходимых традиций, имеется практически в каждой второй семье опрошенных, самой популярной формой досуга является просмотр ТВ (половина от ответивших), затем выезды на природу (34%), посещение театра или музея (12%), совместные занятия спортом (6%). Выявлена взаимосвязь между частотой совместного проведения досуга и наличием или отсутствием в семье каких-либо традиций: респонденты, в семьях которых имеются традиции, в большей степени пред-

почитают проводить свой досуг в кругу семьи, с родителями, нежели те опрошенные, по мнению которых в семье нет традиций.

Во-вторых, выявлены оценки семейных взаимоотношений, через призму наличия конфликтов в семье, о которых свидетельствует почти половина (43%) респондентов, более то, для каждого второго опрошенного семейная жизнь их родителей не является образцовой. Ответы респондентов различны в зависимости от пола, девушки более чувствительны к семейным разногласиям: о постоянных конфликтах свидетельствует каждая вторая опрошенная, в группе юношей таких меньше в два раза (23%). Наблюдается связь между ответами участников опроса о наличии традиций в их семье и частотой возникновения семейных конфликтов (см. рис. 1).



Рис. 1. Взаимосвязь между наличием традиций и частотой конфликтов в семье (в %)

Установлено, что на восприятие конфликтных ситуаций влияют оценки подростков относительно причин непонимания их устремлений со стороны родителей (на этот факт указало больше трети респондентов). К основным причинам этой проблемы каждый второй относит – родительское не умение выслушать, 28% – отсутствие интереса к жизни подростка, 21% – жесткий контроль со стороны родителей и 15% уверены, что родители им не доверяют. Имелись высказывания в свободной форме: «Родители не считаются с моим мнением и не хотят его принимать хотя бы от части», «...их представление о жизни с моим не имеют точек соприкосновения», «... из-за конфликтов между собой – не слышат меня». Таким образом, причин непонимания множество, главное подростки к ним не безучастны, это влияет на их восприятие жизни, суждения о ней и в итоге на ценностные ориентиры. Так, на вопрос: «Что Вас волнует в первую очередь?», третье место по популярности (на первом поступление в вуз/колледж и саморазвитие) занимает вариант – отношение с родителями (63%), затем материальные трудности, любовь, здоровье, развлечения, помощь другим людям.

В-третьих, наблюдается взаимосвязь между наличием семейных традиций в оценках респондентов и их жизненными приоритетами. В группе подростков ответивших, что традиции в их семье отсутствуют (таких 29%), на первом месте материальный достаток, затем отдых и развлечение, любовь, здоровье и в самом низу иерархии – семья. В группе респондентов, утверждающих о наличии традиций в их семье, на первом месте ценность саморазвития, затем семья, здоровье, любовь, и только потом – материальное обеспечение и развлечения. Выявлено, что в семьях, поддерживающих традиции, подростки по-иному оценивают свои личностные качества: доля респондентов, называющих такие свои качества как целеустремлённость, уверенность и умение постоять за себя, значительно больше, нежели количество опрошенных противоположной группы (см. рис. 2). И наоборот, такое свойство как «неуверенность в себе» в большей степени характерно для группы, отрицающих наличие традиций в их семье.

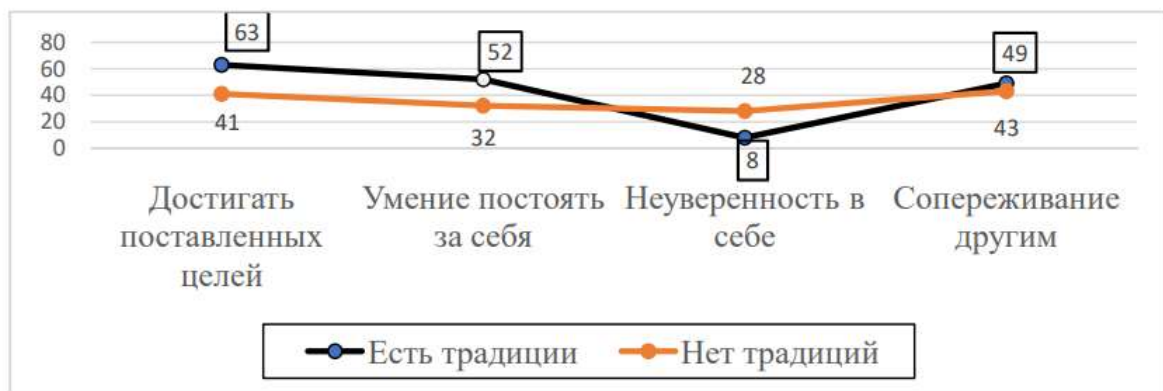


Рис. 2. Взаимосвязь между личностными качествами подростка, сформированными в семье, и наличием семейных традиций (в %)

Этот факт свидетельствует о важной функции семьи как социального института – транслировании культурного/нравственного опыта, что непосредственно влияет на формирование личностных качеств подростка. И, наконец, выявлено согласие респондентов с основными стереотипами относительно влияния семьи на различные аспекты жизни подростка (табл. 1).

Таблица 1 – Степень согласие респондентов с высказываниями о семье (в %)

| Суждения | Полностью согласен | Согласен отчасти | Полностью не согласен |
|--|--------------------|------------------|-----------------------|
| 1. Семья делает подростка счастливым | 43 | 54 | 3 |
| 2. Невнимание со стороны семьи «толкает» подростка в плохую компанию | 32 | 57 | 11 |
| 3. Семья помогает подростку преодолевать жизненные трудности | 59 | 38 | 3 |
| 4. Жёсткие требования родителей формируют у подростка неуверенность в себе | 56 | 38 | 6 |
| 5. На выбор интересов и увлечений подростка влияет семья | 39 | 52 | 9 |

Таким образом, наличие семейных ценностей является важным фактором процесса формирования жизненных предпочтений подростков, их суждений и самооценок относительно важных аспектов жизни, а также их поведенческих установок. В семьях, где наличествуют традиции, взаимопонимание и внимательное отношение друг к другу, у подростка чаще возникает желание ориентироваться на свою родительскую семью, социальные роли и типы поведения, а значит обеспечивается межпоколенческая трансляция основных ценностных ориентаций.

Литература

1. Беяева А.Б. Традиционные семейные ценности // Вестник ТГУ. – 2008. – № 11. – С. 170-175.
2. Гурджиян М.В. Традиционная семья в современном российском обществе // Общество: философия, история, культура. – 2016. – № 4. – С. 41-43.
3. Игебаева Ф.А Роль семьи в системе воспитания подрастающего поколения // Социально-политические науки. – 2016. – № 1. – С. 47-49.
4. Карнацкая Н.В. Влияние семьи на социализацию подростка // Социально-политические науки. – 2017. – № 3. – С. 23-28.
5. Мжельская Е.В. Современные подходы к сущности понятия «Семейные ценности» // Самарский научный вестник. – 2013. – № 4. – С. 113-116.
6. Ростовская Т.К. Семья и семейный образ жизни в системе ценностей поколений // Человек в мире культуры. – 2015. – № 2 [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/semya-i-semeynyy-obraz-zhizni-v-sisteme-tsennostey-pokolen> [Дата обращения 02.04.2024].
7. Сосновская Н.В Трансформация семейных ценностей в современном обществе // Наука и инновации. – 2015. – № 9. – С. 14-21.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.45
ББК 65.246

*Агошков Александр Иванович, д-р тех. наук,
Дальневосточный государственный университет,
г. Владивосток*

e-mail: bgdtsdvfu@mail.ru

*Курочкин Павел Александрович, канд. тех. наук,
АО «НИПИГАЗ»,
г. Москва*

e-mail: kurochkinpa@nipigas.ru

*Апет Александра Анатольевна, сотрудник,
АО «НИПИГАЗ»,
г. Москва*

e-mail: apetaa@nipigas.ru

**КОРПОРАТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК ФОРМА СЕТЕВОГО
УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ УСЛОВИЙ И ОХРАНОЙ ТРУДА
В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

***Аннотация:** Авторами статьи рассмотрена практика сетевого управления безопасностью условий и охраны труда работников современной организации, построенная на основе максимально широкого вовлечения в процесс управления работников, находящихся на различном уровне корпоративной иерархии управления (в основном, инженерно-технические и административно-управленческие работники низших ступеней управления организацией). В статье проведен анализ движения работников, как эффективной формы управления безопасностью условий и охраны труда, раскрыты вопросы организации корпоративного движения работников «Амбассадоры безопасности», приведены примеры программ мероприятий, в реализации которых привлекаются участники движения. Поднятые авторами статьи вопросы являются предметом активного обсуждения в научном и бизнес сообществах и могут служить материалом для использования в учебном и научно-исследовательском процессе.*

***Ключевые слова:** охрана труда, безопасность условий труда, социально-экономические отношения, система управления охраной труда.*

*Agoshkov Alexander Ivanovich, Doctor of Technical Sciences,
Far Eastern State University,
Vladivostok*

e-mail: bgdtsdvfu@mail.ru

*Kurochkin Pavel Alexandrovich, Candidate of Technical Sciences,
JSC NIPIGAZ,
Moscow*

e-mail: kurochkinpa@nipigas.ru

*Apet Alexandra Anatolyevna, employee,
JSC NIPIGAZ,
Moscow*

e-mail: apetaa@nipigas.ru

CORPORATE MOVEMENT AS A FORM OF NETWORK MANAGEMENT OF OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH IN MODERN ORGANIZATIONS

Abstract: *The authors of the article consider the practice of network management of the safety of working conditions and labor protection of employees of a modern organization, based on the widest possible involvement in the management process of employees at different levels of the corporate management hierarchy (mainly engineering, technical and administrative-managerial employees of the lower levels of management of the organization). The article analyzes the movement of workers as an effective form of occupational safety and health management, reveals the issues of organizing the corporate movement of employees "Ambassadors of Safety", provides examples of action programs in the implementation of which movement participants are involved. The issues raised by the authors of the article are the subject of active discussion in the scientific and business communities and can serve as material for use in the educational and research process.*

Keywords: *occupational safety, safety of working conditions, socio-economic relations, occupational safety management system.*

Введение. Условия, в которых приходится действовать современным компаниям, кардинально отличаются от ситуации 2010-2020 гг. Скорость изменений и степень неопределенности, в которой вынужден действовать бизнес, достигли максимальных значений и продолжают нарастать [1-9]. Устойчивые организации, добившиеся успеха благодаря определенной бизнес-модели, адаптируют эту модель к изменяющимся условиям, однако не рассматривают вопрос, насколько эффективна используемая модель в новой ситуации и есть ли потребность ее изменить. Адаптация к изменениям заключается в разработке и внедрении новых форм и способов управления различными аспектами бизнеса. В области управления безопасностью условий и охраной труда организация несет всю полноту ответственности, определенную и

закрепленную в нормативно-правовых документах, однако в новых быстро меняющихся условиях формирует каналы получения обратной связи, вовлекая в сам процесс управления работников разного уровня (через «инструменты» управления малыми шагами (УМШ), выявления опасностей (иди и смотри, стоп-карты), поведенческие аудиты безопасности, обсуждения на Комитетах и совещаниях по ОТ, ПБ и ООС в подразделениях, т.п.). Получают развитие сетевые и многоуровневые (многополярные) формы управления безопасностью деятельности (не только исключительно производственных процессов) [9, 10].

Управление в современных организациях представляет собой сложное сочетание различных форм функционального, процессного и проектного управления. Функциональное управление реализуется через централизованные службы или отделы охраны труда в организации, а роль функции заключается в поддержании эффективного обмена информацией, формирования практических и методических подходов, которые могут быть использованы для мониторинга безопасности условий и выполнения требований охраны труда. Процессное управление строится на основе делегирования полномочий и ответственности через производственные процессы и реализуется через институт Уполномоченных по охране труда. Уполномоченные по охране труда – работники структурных или производственных подразделений организации или предприятия, они, как правило, входят в комитет по охране труда и принимают решения в области улучшения условий и управления охраной труда.

Проектное управление безопасностью условий и охраной труда требует разработки и внедрения новых подходов, одним из которых может быть формирование корпоративного движения работников – относительно постоянно действующей кросс-функциональной и кросс-организационной команды, нацеленной на улучшение повышение безопасности условий и охраны труда работников организации. Корпоративное движение – особая форма корпоративного управления, позволяющая объединить ресурсы организации, выработать новые подходы к управлению – процессы – и интегрировать их в действующую процессную модель, а также формировать и изменять индивидуальные ценности работников, определяющие их ежедневный выбор и приоритеты, то, как они выполняют свои трудовые обязанности. Корпоративное движение возглавляет руководитель или лидер.

Одновременная реализация функционального, процессного и проектного подхода позволяет создать матричную организационную структуру, что повышает устойчивость организации и оптимально использовать внутренние резервы для повышения надежности и эффективности производственно-коммерческой деятельности.

Корпоративное движение «Амбассадоры безопасности». Корпоративное движение «Амбассадоры безопасности» – объединяет работников, которые активно демонстрируют, пропагандируют, поддерживают базовые инструменты Корпоративной Культуры безопасности.

Амбассадоры безопасности играют ключевую роль в поддержании безопасных условий труда среды, информирования сотрудников о возможных рисках мерах их предупреждения, способах и приемах безопасного выполнения работ, применения базовых практик развития Культуры безопасности (процедурах и правилах безопасности, а также, наблюдением за соблюдением этих правил) и своевременной обратной связи формируя «горизонтальную сеть безопасности».

Как отмечено выше, корпоративное движение представляет собой особую форму «проектного офиса», объединяет сотрудников разных структурных и производственных подразделений, формируя горизонтальную сеть безопасности – объединение неравнодушных работников, которые принимают на себя ответственность не только за свою личную безопасность, но и за безопасность окружающих коллег, третьих лиц и посетителей. Такое отношение основано на личной заинтересованности работника, поддерживается и развивается через демонстрацию приверженности безопасности – как безусловной ценности, а также открытого обсуждения различных вопросов безопасности, возможных опасностей и мер предупреждения реализации риска.

Корпоративное движение «Амбассадоры безопасности» реализовано в деятельности АО «НИПИГАЗ» – крупной отечественной инжиниринговой компании. Миссия движения сформулирована следующим образом: «Мы стремимся обеспечить безопасность сотрудников, других лиц, занятых в наших работах, Заказчиков и населения. Мы стремимся создавать и поддерживать такую культуру труда и условия труда в процессе нашей деятельности, в которых невозможны происшествия, травмы, аварии и инциденты, а также профессиональные заболевания. Мы постоянно занимаемся выявлением и устранением рисков, ведем управление с учетом рисков, связанных с нашей деятельностью».

Сотрудники, участвующие в корпоративном движении «Амбассадоры безопасности», активно используют в своей деятельности практики (инструменты) культуры безопасности АО «НИПИГАЗ», составляющие программу «Безопасность без компромиссов». Подробно перечисленные практические подходы описаны в работах [11, 12].

Основу философии корпоративного движения составляет несколько фундаментальных принципов:

- безопасность превыше всего;
- защитим завтра сегодня; и
- твой свет меняет этот мир.

Популярность движения базируется на приверженности, понимании того, что каждый сотрудник способен стать Амбассадором безопасности сам, и своими «...действиями вдохновлять других на принятие осознанного лидерства в безопасности».

Философия движения передается через ее символику: эмблемы, значки, флаги, вымпелы, т.п.

Корпоративное движение «Амбассадоры безопасности» выступает значимым человеческим и административным ресурсом в процессе реализации корпоративных программ, проектов и инициатив. Основными заинтересованными сторонами (выгодоприобретателями) являются как Амбассадоры безопасности (добровольцы) – работники Общества, так и руководители подразделений и в целом Компания АО НИПИГАЗ.

Движение является добровольным и позволяет решить две основные задачи:

- вовлечь максимальное количество работников компании в непрерывной процесс развития личной осознанности и ответственности за безопасность, как на рабочем месте, так и быту;

- «запустить» процесс непрерывного улучшения системы управления безопасностью труда через практики развития культуры безопасности, внедрения риск-ориентированного подхода (достижение управления всеми возможными рисками) в целях сохранения жизни и здоровья работников.

Принципы движения соответствуют основным принципам и методам управленческих воздействий в области безопасности условий и охраны труда (таблица 1) [13-15].

Вопросы мотивации и вовлечения работников в корпоративное движение «Амбассадоры безопасности». Мотивация в корпоративном движении играет важную роль для всех сторон сотрудника, подразделения в котором работает «Амбассадор безопасности», для Компании и общества в целом. Ниже выделим основные аспекты мотивации на каждом уровне.

Мотивация для участника движения «Амбассадоры безопасности»:

- возможность выделиться, проявить себя, показать свои сильные стороны и качества;

- открытое и видимое подтверждение значимости и ценности личного вклада в формирование безопасной среды в своем подразделении и в Компании в целом;

- приобретение новых индивидуальных навыков – выработка привычки осознанной оценки существующих условий, в которых необходимо выполнять трудовые обязанности или производственные задания, идентификация существующих опасностей и принятие мер по предотвращению реализации рисков;

- возможность быть услышанным и влиять на своих коллег, повышать общую осведомленность о важности безопасности;

- формирование позитивного имиджа, работа на построение карьеры в организации, повышение профессионального статуса, узнаваемость.

Таблица 1 – Основные принципы корпоративного движения
«Амбассадоры безопасности»

| Принцип | Описание |
|--|---|
| Проактивность, предупреждение рисков, обеспечение безопасной рабочей среды | Амбассадоры проявляя инициативу, должны быть внимательны к возможным рискам и предупреждать о них, а также предпринимать необходимые меры их устранения или митигации |
| Обязательное соблюдение правил и процедур безопасности | Амбассадоры действуют как лидеры, показывая пример безопасного поведения, соблюдая все установленные правила и процедуры на рабочем месте. Иницируют и поддерживают обсуждение вопросов безопасности применяя базовые практики корпоративной программы «Безопасность без компромиссов», предлагая улучшения и инновации |
| Обучение и образование | Амбассадоры безопасности обладают знаниями методик/практик базовых практик/инструментов Корпоративной программы «Безопасность без компромиссов» и опытом их практического применения, а также обладать хорошими коммуникативными навыками, чтобы быть эффективным в роли пропагандистов и наставников в вопросах безопасности |
| Активность | Сотрудники должны активно участвовать в развивающих сессиях, тренингах, информационных встречах для получения информации и навыков. Инициировать применение практик, быть доступными для коллег, для консультаций и совместного решения вопросов безопасности |
| Поддержка и мотивация | Движение Амбассадоров безопасности поддерживается и поощряется руководством Компании, носят, как материальный, так и нематериальный характер в выражении признательности Амбассадоров безопасности за их вовлеченность |

Мотивация для подразделения, в котором работает «Амбассадор безопасности»:

- обеспечено информирование работников подразделения о существующих рисках, способах и мероприятиях по их управлению, работники регулярно и открыто обмениваются информацией по актуальным вопросам безопасности условий и охраны труда между собой и с руководителем;

- в подразделении реализуется корпоративная программа «Безопасность без компромиссов»: работники знают и применяют в своей деятельности базовые практики формирования культуры безопасности, одинаково и адекватно оценивают степень рисков, продумывают действия и мероприятия по управлению рисками;

- обеспечено надежное функционирование процесса информирования работников подразделения по вопросам безопасных условий и охраны труда, при необходимости – консультирование по вопросам безопасности и охраны труда.

Мотивация для организации (компании), в которой реализовано корпоративное движение «Амбассадоры безопасности»:

- **повышение безопасности:** результатом усилий по созданию условий, в которых работники ведут себя безопасно (дизайн помещений, культура взаимодействия) является низкая вероятность реализации потенциального риска производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, что, в свою очередь, экономит ресурсы и деньги, а также дает возможность поддерживать продолжительность работы сотрудников без потери их трудоспособности. Риск-ориентированный подход в работе корпоративного движения по безопасности создает возможности предупредить финансовые затраты на выплаты по медицинскому страхованию судебные издержки и потери интеллектуального капитала из-за отсутствия сотрудника на работе;

- **создание «горизонтальной сети безопасности»**, в которой каждый работник контролирует обстановку, оказывает поддержку другому и получает поддержку коллег в ситуациях, потенциально опасных для здоровья и жизни. Также, горизонтальная сеть безопасности позволяет регулярно, оперативно и непрерывно информировать работников об опасностях, которые им угрожают при выполнении работ на рабочих участках, цехах, производственных подразделениях, т.п.;

- **укрепление корпоративной культуры безопасности:** вовлечение работников среднего и низшего звена управленческой иерархии в решение вопросов безопасности позволяет укрепить корпоративную культуру безопасности, через популяризацию практик безопасного поведения, «привычек», т.п. Корпоративное движение позволяет сотрудникам различного положения в организации участвовать в процессе принятия решений в области улучшений условий и охраны труда, а также сформировать понимание того, что работа в области охраны труда ценится в организации и поддерживается руководителями самого высокого уровня;

- **формирование позитивного имиджа организации**, которая активно признают значение безопасности и предпринимают конкретные шаги для обеспечения безопасных условий труда ее работников.

Роли в управлении корпоративным движением «Амбассадоры безопасности». В управлении корпоративным движением участвуют работники, полномочия и ответственность которых можно отнести к четырем основным категориям (таблица 2).

Таблица 2 – Роли в управлении корпоративным движением
«Амбассадоры безопасности»

| Роль в управлении движением | Описание |
|------------------------------------|--|
| Лидер движения (куратор-методолог) | <p>Разрабатывает стратегию и координирует деятельность Корпоративного движения. Разрабатывает практические подходы («инструменты») для применения в подразделениях участниками движения</p> <p>Организует работу движения (очные сессии, круглые столы, анализ применения практических подходов в специфике деятельности различных подразделений, т.п.)</p> <p>Организует взаимодействие с лидерами движения в отдельных подразделениях Компании</p> <p>Иницирует и организует проведение сессии «Культура безопасности» в подразделениях Компании</p> <p>Организует проведение фокус-групп по отдельным вопросам управления условиями и охраной труда, в том числе по вопросам идентификации профессиональных рисков</p> <p>Проводит анализ приживаемости предлагаемых практических подходов и их влияние на деятельность подразделений и Компании в целом.</p> |
| Лидеры движения в подразделениях | <p>Разрабатывают графики проведения бесед об опасностях в подразделениях на локациях.</p> <p>Оказывают консультационную поддержку работникам и руководителям</p> <p>Помогают в организации очных мероприятий в рамках корпоративной программы Безопасность без компромиссов.</p> <p>Организует учет проведенных обучений Амбассадоров безопасности в подразделении.</p> <p>Организует внутреннюю коммуникацию с Лидером движения</p> <p>Организируют деятельность движения в подразделениях</p> |
| Руководители подразделений | <p>Оказывают организационную поддержку Амбассадорам безопасности в осуществлении их деятельности</p> <p>Проводят Беседы об опасностях (регулярно)</p> <p>Иницируют и поддерживают проведение Контакта по безопасности, как регулярной практики при проведении собраний и совещаний.</p> <p>Мотивируют своих подчиненных на участие в деятельности движения Амбассадоры безопасности</p> |
| Участники движения | <p>Информируют коллег об инструментах развития культуры безопасности</p> <p>Активно вовлекают коллег в применения практик развития Культуры безопасности</p> <p>Оказывают консультационную поддержку работникам и руководителям</p> <p>Демонстрируют личный пример применения инструментов культуры безопасности</p> <p>Иницируют и участвуют в Беседах об опасностях</p> <p>Дает обратную связь Кураторам на локациях (при линейных обходах)</p> |

Управление корпоративным движением «Амбассадоры безопасности». Членство в Движении «Амбассадоры безопасности» является добровольным и не ограниченным. В целях организации эффективной работы рекомендуем наличие не менее одного участника движения в подразделении.

Членом Движения может быть любой работник организации по личной инициативе или по рекомендации непосредственного руководителя.

Приема в Амбассадоры безопасности осуществляется следующим образом:

- лидер движения, инициирует проведение агитационной компании;
- каждый сотрудник может подать заявку в свободной письменной форме при проведении агитационной компании.

По итогам агитационной компании формируются группы в подразделениях организации (при территориально распределенной структуре – в разных регионах) из сотрудников, проявивших заинтересованность и выразивших интерес стать участником движения.

Начало активной работы групп осуществляется после очной вводной мотивационной сессии, цели которой: подкрепление мотивации работников, формирование знаний и навыков применения практических подходов программы «Безопасность без компромиссов». Завершение мотивационной сессии – церемония посвящения в Амбассадоры безопасности, торжественное вручение нагрудных знаков (рис. 1).



Рис. 1. Нагрудный знак корпоративного движения «Амбассадоры безопасности» АО «НИПИГАЗ»

Участники Движения имеют право вносить предложения по совершенствованию системы управления профессиональными рисками и культурой безопасности в компании, прилагать улучшения и участвовать в их обсуждении и реализации.

Оценка эффективности влияния движения «Амбассадоры безопасности» на деятельность Компании. Корпоративное движение «Амбассадоры безопасности» нацелено на изменение отношения к безопасности условий и управления охраной труда в подразделениях Компании. Эффект влияния деятельности Корпоративного движения можно оценить по следующим показателям:

- для офисных подразделений – снижение уровня или полное исключение микротравмирования работников, зарегистрированных обращений в медицинский пункт, а также случаев отказа технических средств (например, лифты), задымлений, т.п.;

- для офисных подразделений – полная и достоверная идентификация опасностей на рабочих местах выработка мер управления, адекватных выявленным опасностям;

- снижающийся тренд коэффициента регистрируемых происшествий TRIR (англ. Total Recordable Incident Rate) также может выступать одним из показателей эффективности влияния корпоративного движения на деятельности Компании.

Деятельность движения «Амбассадоры безопасности» будет продолжена, что позволит накопить данные, необходимые для анализа эффективности этой формы управления безопасностью условий и охраны труда. Также, необходимо время для выработки решений в области определения показателей эффективности движения и его влияния на деятельность компании.

Заключение. В статье рассматривается вопрос развития сетевых форм управления безопасностью условий и охраной труда в современных организациях в форме корпоративного движения «Амбассадоры безопасности», объединяющего работников организации развилках производственных и структурных подразделений. Авторами сделана попытка дать определение термину «горизонтальная сеть безопасности» современной организации, характеризующему новый сетевой подход в управлении, а также позволяющий оптимизировать использование ресурсов, совершенствование процессов, формирование необходимых индивидуальных и общекорпоративных ценностей, позволяющих сохранить устойчивость организации в процессе динамичных и масштабных изменений. Авторы статьи приводят подробное описание идеологических основ корпоративного движения по безопасности (его миссии и философии), как основы объединения работников, которые активно демонстрирует, пропагандируют, поддерживают базовые инструменты Корпоративной Культуры безопасности. Большое место в работе занимает описание принципов осуществления деятельности корпоративного движения, а также мотивации и вовлечения работников различных подразделений в его деятельность.

Авторами статьи описан организационный механизм корпоративного движения и предложены критерии оценки эффективности его влияния на деятельность Компании в целом.

Литература

1. Тоффлер, Э. Метаморфозы власти (Powershift: Knowledge, Wealth and Violence at the Edge of the 21st Century), 1990. – М.: АСТ, 2004. – 672 с. – ISBN 5-17-004183-7.

2. Тоффлер, Э., Тоффлер, Х. Война и антивоенная (War and Anti-War), 1995. – М.: АСТ, 2005. – 416 с. – ISBN 5-17-028463-2.

3. Тоффлер, Э., Тоффлер, Х. Революционное богатство (Revolutionary Wealth), 2006. – М.: АСТ, 2007. – 576 с. – ISBN 978-5-17-044872-2.
4. Тоффлер, Э. Шок будущего (Future Shock, 1970). – М.: АСТ, 2008. – 560 с. – ISBN 978-5-17-010706-3.
5. Тоффлер, Э. Третья волна (The Third Wave), 1980. – М.: АСТ, 2010. – 784 с. – ISBN 978-5-403-02493-8.
6. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
7. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния: Финская модель / Пер. с англ. А. Калинина, Ю. Подороги. – М.: Логос, 2002. – 219 с.
8. Кастельс М. Власть коммуникации: учеб. пособие / Пер. с англ. Н.М. Тылевич (под науч. ред. А.И. Черных). – М.: ГУ ВШЭ, 2016. – 563 с.
9. Бушуев В.В. Тренды и сценарии развития мировой энергетики первой половины XXI века. – ISBN 978-5-98908-044-1.
10. Методология исследования сетевых форм организации бизнеса [Текст]: колл. моногр. / М.А. Бек, Н.Н. Бек, Е.В. Бузулукова и др.; под науч. ред. М.Ю. Шерешевой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 446 [2] с. – 200 экз. – ISBN 978-5-7598-1074-2 (в обл.).
11. Курочкин П.А. Беседы по безопасности: учебное пособие по инструментам управления влиянием человеческого фактора на производственную безопасность [Текст] / А.И. Агошков, П.А. Курочкин, С.Н. Стрижеусов. – Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2020. – 150 с.
12. Культура безопасности: учебное пособие / З.Н. Литвиненко, Е.В. Литвиненко, А.И. Агошков. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2021. – 204 с. – ISBN 978-5-7444-5164-6.
13. Елин А.М. Охрана труда: принципы и методы управленческого воздействия: Монография [Текст] / А.М. Елин. – Минтруд России, ВНИИ труда. – Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2021. – 260 с. – ISBN 978-5-4480-0329-5.
14. Мажкенов С.А. Новая концепция управления охраной труда на основе риск-ориентированного и процессного подхода. [Текст] / С.А. Мажкенов. – Экономика труда. – Т. 9. № 9 (сентябрь 2022). – С. 1373-1390.
15. Мажкенов С.А. Безопасность и экономика труда: актуальные проблемы и решения [Текст] / С.А. Мажкенов. – М.: Юстицинформ, 2023. – 280 с.

УДК 539.3
ББК 22. 251

Гараников Валерий Владимирович, д-р техн. наук, профессор,
Тверской государственной технической университет
e-mail: mexanika06@mail.ru

Корнильев Егор Олегович, старший преподаватель,
Тверской государственной технической университет
e-mail: mexanika06@mail.ru

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ НА МИКРОПОЛЗУЧЕСТЬ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аннотация: В работе представлены результаты испытаний на микроползучесть при температуре $T=(+50^{\circ}\dots -50^{\circ}\text{C})$. Испытания проводились на сплошных цилиндрических образцах с резьбовой головкой на конструкционных сплавах Амгб, 01570, А1-19, и трубчатых образцах для металлокомпозиата А1-В.

Ключевые слова: микроползучесть, температура, диаграмма, образец, деформация. *samples for metal composite А1-В. The tests were carried out on a kinematic machine FPZ-100/1.*

Garanikov V.V., Grand PhD in Engineering sciences, Professor,
Tver State Technical University
e-mail: mexanika06@mail.ru

Korniliev Egor Olegovichich, senior lecturer,
Tver State Technical University
e-mail: mexanika06@mail.ru

THE RESERCH OF THE INELUEENCE TEMPERATURE ON MIKROCREEP CONSTUCTION ALLOYS

Abstrct: The paper present the results of microcreep at temperature of $(+50^{\circ}\dots -50^{\circ}\text{C})$. The tests were carried out on solid cylindrical samples with a threaded head on alloys Амгб, 01570, А1-19 and tubular

Keywords: microcreep, temperature, diagram, sample, deformation.

В машиностроении очень часто деформационную (размерную) стабильность оценивают характеристиками пластичности при кратковременном и длительном нагружении образцов. Особенностью этих характеристик является то, что используется очень малая величина остаточной деформации. Часто в качестве основной характеристики деформационной стабильности используется прецизионный предел текучести или сопротивление микротекучести [1].

Эти показатели определяются напряжением, при котором после разгрузки образца возникает остаточная деформация $(1-2)10^{-6}$

Методика исследования. Испытания проводились на машине кинематического типа FPZ-100/1 [2]. Методика испытаний подробно описана в работах [2, 3].

Испытания на микроползучесть при повышенной температуре проводились в термостате (рис. 1), который предназначен для поддержания постоянной температуры образца при длительных механических испытаниях. Верхний предел температуры для данного термостата составляет $+60^{\circ}\text{C}$. Отклонения от задания температуры $\pm 00.1^{\circ}\text{C}$. Термостат (рис. 1) состоит из: электронного блока, датчика температуры, электронагревателя и вентилятора.

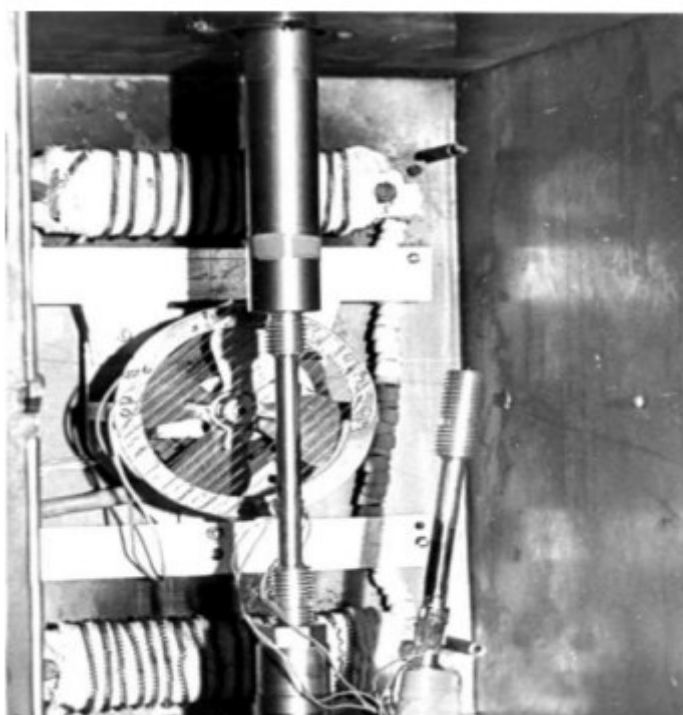


Рис. 1. Термостат

На стенке камеры установлен вентилятор, перед которым укреплен электронагреватель. Таким образом, воздушная струя проходит через нагреватель. Датчик температуры (транзистор) устанавливается вблизи образца. Термостат поддерживает стабильную температуру воздуха во всем объеме камеры. Регулирование температуры осуществляется путем автоматического включения-отключения электронагревателя.

Испытания на микроползучесть при пониженной температуре ($T=-50^{\circ}\text{C}$) проводились в устройстве для глубокого охлаждения (рис. 2), входящего в состав оборудования машины. Рабочие температуры устройства, при использовании в качестве теплоотводящей жидкости этилового спирта, составляют $+20\dots-80^{\circ}\text{C}$. Время охлаждения до -60°C – 1 час. Колебания температуры в процессе регулирования $\pm 1^{\circ}\text{C}$. Понижение температуры при испытаниях в данном устройстве осуществляется испарением жидкого азота. Охлаждение

передается к образцу от испарителя через теплоотводящую жидкость, в которую погружены образец и испаритель. Теплоотводящей жидкостью при заданной температуре служит этиловый спирт.

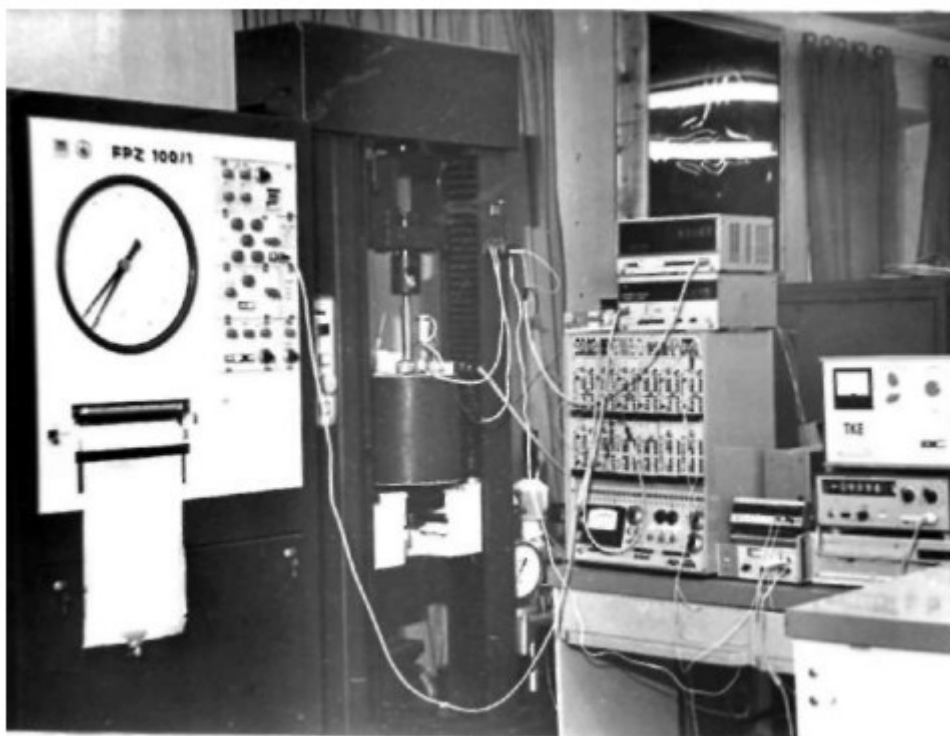


Рис. 2. Испытания при пониженной температуре

Сосуд Дьюара с электромагнитным клапаном и перепускным шлангом, которые служат для хранения жидкого азота и регулирования его подачи в охлаждающую ванну (рис. 3),

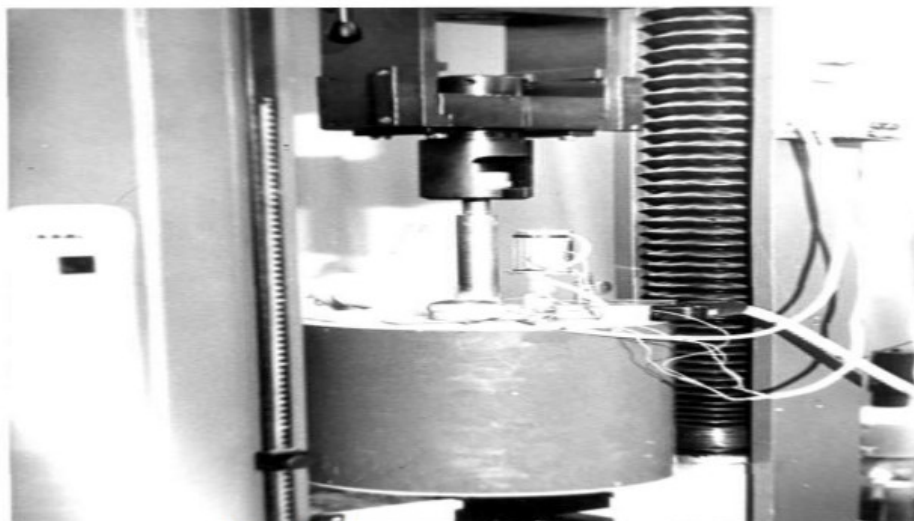


Рис. 3. Охлаждающая ванна

Устройство работает следующим образом. Образец с резьбовыми головками закрепляется в охлаждающей ванне. В этой ванне находится испаритель азота и платиновое термосопротивление для измерения температуры. Ванна заполняется спиртом. Сосуд Дьюара соединен с охлаждающей ванной пере-

пускным шлангом. Находящийся в сосуде электронагреватель создает напор, необходимый для подачи азота в испаритель. Датчиком температуры служит находящееся в ванне платиновое термосопротивление. Для равномерного охлаждения образца теплоотводящая жидкость приводится в движение постоянно работающей мешалкой. Для измерения деформации использованы тензорезисторы типа 5П1-20-400-А-12, которые наклеивались в среднем сечении образца.

Диаграммы растяжения сплавов АМг6, 01570, А1-19 и металлокомполита А1-19. Результаты испытаний представлены на рис. 4. Штриховой линией на рисунках показаны диаграммы при комнатной температуре, штрихпунктирной – при повышенной, сплошной – при комнатной. Механические характеристики для исследуемых материалов при пониженной температуре несколько выше, чем при комнатной и повышенной температуре. Их численные значения для сплавов АМг6, 01570, А1-19 соответственно равны: модуль упругости $E=73, 5, 73, 4, 72, 0 \cdot 10^3$ МПа; предел упругости $\sigma^{0.005}=178, 235, 124$ (МПа); предел текучести $\sigma_{0.2}=195, 278, 167$ (МПа).

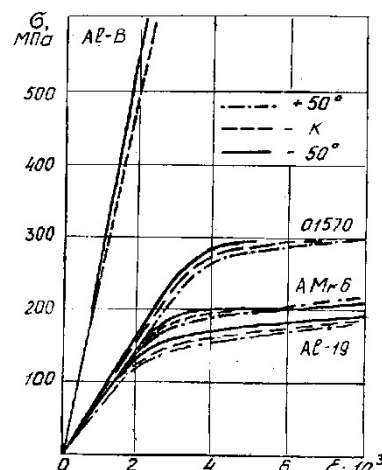


Рис. 4. Диаграммы деформирования при различных температурах

Диаграммы растяжения сплавов АМг6, 01570 при низкой температуре почти совпадают с соответствующими при комнатной температуре. Больше аналогичной характеристики для образцов, испытанных в условиях комнатной температуры.

Обобщающие зависимости максимальной деформации ползучести от температуры представлены на рис. 5. На данном рисунке условными символами показаны экспериментальные результаты максимальной деформации ползучести от температуры для сплавов АМг6, 01579, А1-19, А1-В. Из данного рисунка видно, что ползучесть сплава А1-19 очень сильно зависит от температуры. Так, например, для $\sigma=0.7\sigma_{0.2}$ деформации ползучести при изменении температуры в диапазоне от -50°C до $+50^\circ\text{C}$ увеличилась в четыре раза. Менее чувствительны к изменению температуры сплавы АМг6 и 01570.

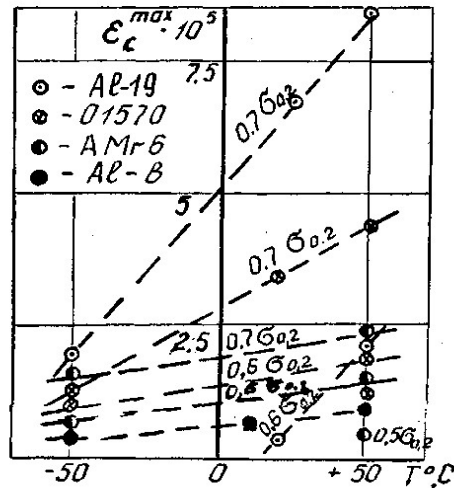


Рис. 5. Зависимость максимальной деформации микроползучести от температуры

Для минимального уровня нагрузки ($P=20\text{кН}$), при котором обнаруживается ползучесть металлокомпозита Al-B, зависимость представлена на том же рисунке. Величины максимальных деформаций ползучести при температурах $-50^{\circ}\text{C} \dots +50^{\circ}\text{C}$ отличаются в два раза.

Литература

1. Хенкин М.Л., Локшин И.Х. Размерная стабильность металлов и сплавов в точном машиностроении и приборостроении. – М.: Машиностроение, 1974. – 255 с.
2. Охлопков Н.Л., Зубчанинов В.Г, Гараников В.В., Охлопков Н.Л. Экспериментальная пластичность: Монография. Книга 1.: Процессы сложного деформирования. – Тверь: ТГТУ, 2003. – 172 с.
3. Зубчанинов В.Г, Гараников В.В., Охлопков Н.Л. Экспериментальная пластичность: Монография. Книга 2: Процессы сложного нагружения. – Тверь: ТГТУ, 2004. – 184 с.

REFERENCES

1. Khenkin M.L., Lokshin I.Kh. Razmernaya stabil'nost' metallov spлавov v tochnom mashinostroyeni i priborostroyenii [Dimensional stability of metals and alloys in precision engineering and instrument making]. – Moscow : Mashinostroenie, 1974. – 255 p.
2. Okhlopkov N..L. Garanikov V.V., Zubchaninov V.G.. Eksperimental'nayaplastichnost' [Experimental plasticity]: Monograph. Book 1: Processes of complex deformation. – Tver: TSTU, 2003. – 172 p.
3. Garanikov V.V., Zubchaninov V.G., Okhlopkov N.L. Eksperimental'nayaplastichnost' [Experimental plasticity]: Monograph. Book 2: The processes of complex loading. – Tver: TSTU, 2004. – 184 p.

УДК 621.31
ББК 31.281

Радюшин Вячеслав Витальевич, канд. техн. наук, доцент,
Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова,
г. Архангельск
e-mail: v.radyushin@narfu.ru

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОХОЗЯЙСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: В настоящей статье рассмотрены основные законодательные и правовые акты в сфере управления электрохозяйством предприятий и организаций.

Ключевые слова: электрохозяйство предприятий, законодательные и правовые акты, договор энергоснабжения, энергоснабжающая организация, энергосбережение.

Radyushin Vyacheslav Vitalievich, Candidate of Technical Sciences,
Associate Professor,
Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov
e-mail: v.radyushin@narfu.ru

LEGISLATIVE AND LEGAL STATEMENTS USED WHILE CONTROL LING THE ENTERPRISES AND ORGANIZATIONS' ELECTRIC EQUIPMENT

Abstract: The article deals with the main legislative and legal statements used while controlling the enterprises and organizations' electric equipment.

Keywords: enterprises' electric equipment, legislative and legal statements, contract of power supply, power supplying organization, power economy.

В настоящее время основополагающими нормативными документами в сфере управления электрохозяйством предприятий и организаций являются законодательные и правовые акты на федеральном и региональном уровнях. Эти государственные акты, как правило, подкреплены подзаконными нормативно-правовыми документами. Ведомственные нормативно-технические документы в энергетике, такие, например, как Правила пользования электрической и тепловой энергией, Инструкция о порядке расчетов за электрическую и тепловую энергию и ряд других документов, вступившие в противоречие с законодательными и правовыми актами, отменены. В связи с этим проблемы повышения уровня организации и управления электрохозяйством предприятий и орга-

низаций, взаимоотношений с энергоснабжающими организациями, органами энергетического надзора и другие вопросы стало необходимым решать только в рамках действующего законодательства [1].

Одним из основополагающих законодательных документов стал Гражданский Кодекс Российской Федерации, который предполагает рассмотрение вопросов поставки и потребления электрической энергии на договорных началах между заинтересованными сторонами – потребителями электрической энергии и энергоснабжающими организациями.

В дополнение к статьям Гражданского Кодекса Российской Федерации, касающимся договоров энергоснабжения, действуют, например, такие законодательные и правовые акты, как – «Оплата энергии», «Изменение и расторжение договора энергоснабжения», «Положение об ограничении или временном прекращении подачи электрической энергии (мощности) потребителям при возникновении или угрозе возникновения аварии в работе систем электро-снабжения». Анализ законодательных и правовых актов показывает, что проблемные аспекты в сфере электроэнергетики приняли одновременно правовую, финансовую и техническую направленности.

Поясним некоторые из задач в области электроэнергетики, решение которых должно базироваться на законодательной и правовой основе. Вопросы энергосбережения могут затрагивать коммерческие и потребительские организации и решаются на уровне государственных органов, что диктуется сложившейся в стране ситуацией в части решения проблемы эффективного использования энергоресурсов. Общий контроль за реализацией политики энергосбережения постановлением Правительства Российской Федерации возложен на государственный энергетический надзор [1, 2].

Вопросы упорядочения тарифов на электрическую энергию постоянно находятся в центре внимания на самом высоком уровне и периодически отражаются в соответствующих указах и постановлениях. Вопросы охраны труда и техники безопасности, обеспечения охраны окружающей среды отражены в Уголовном Кодексе Российской Федерации могут касаться тех случаев, когда речь идет о потребителях. Особый интерес в этом плане представляет Федеральный закон «О дополнении Уголовного Кодекса Российской Федерации статьей «Прекращение или ограничение подачи электрической энергии от других источников жизнеобеспечения». В этом дополнении, в частности, говорится:

– незаконное прекращение или ограничение подачи потребителям электрической энергии либо отключение их от других источников жизнеобеспечения, совершенное должностным лицом, а равно лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, если это могло повлечь смерть человека или иные тяжкие последствия, наказываются штрафом в размере от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от 2 до 5 месяцев,

либо ограничением свободы на срок до 3 лет, либо лишением свободы на срок до 2 лет;

– те же деяния, повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, наказываются лишением свободы на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового.

Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» регулирует, в частности, отношения при проведении государственного энергетического надзора. На основании этого закона составлена Инструкция Ростехнадзора по проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного энергетического надзора за оборудованием, зданиями и сооружениями электрических и тепловых установок, электростанций, котельных, электрических и тепловых сетей энергоснабжающих организаций и потребителей тепловой и электрической энергии.

Имеется целый ряд законодательных и правовых актов, в той или иной мере затрагивающих деятельность энергослужб предприятий и организаций. К таким документам следует, например, отнести правовые и инструктивные материалы в области лицензирования, сертификации электрооборудования и электрической энергии, ревизии средств учета электрической энергии и маркировки их специальными знаками визуального контроля и другие [1, 2].

Есть немало примеров, когда распределительные сетевые компании умышленно, с коммерческой целью, или неумышленно, не владея в достаточной степени законодательными и правовыми актами, включают в договор энергоснабжения штрафные санкции ко второй стороне – потребителю электрической энергии – вплоть до прекращения или ограничения подачи электроэнергии, например, за недобор или перебор договорного значения присоединенной мощности. В этом плане следует согласиться с мнением известных специалистов в данной области о том, что штрафные санкции по существующему законодательству можно вводить лишь посредством закона; они не могут быть введены даже постановлением Правительства, а тем более другими органами.

Все сказанное свидетельствует о том, что с руководителями и специалистами энергослужб предприятий (организаций), особенно с ответственными за электрохозяйство и их заместителями, необходимо проводить семинары по изучению действующего законодательства и правовых актов в области электроэнергетики, а заключение договоров энергоснабжения и контроль за их исполнением должны осуществляться с участием ответственного за электрохозяйство и постоянно находиться в сфере его внимания.

На книжной полке ответственного за электрохозяйство в обязательном порядке, наряду с нормативно-технической, производственной и справочной литературой, должны находиться законодательные и правовые документы, а также литература экономического содержания. Необходимость в правовых и

экономических знаниях в условиях рыночных взаимоотношений между производителями, поставщиками и потребителями электрической энергии, умение ими владеть могут позволить качественно и успешно решать проблемы организации управления электрохозяйством предприятий и организаций [1, 2].

Литература

1. Красник, В.В. Управление электрохозяйством предприятий: Производственно-практич. пособие / В.В. Красник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЭНАС, 2007. – 160 с.

2. Справочные материалы для ответственного за электрохозяйство: справочное издание / Московский институт энергобезопасности и энергосбережения; ред. В.М. Гордиенко; сост. П.В. Косенков. – 4-е изд. – М.: [б.и.], 2008. – 100 с.

ФИЗИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Якубовский Евгений Георгиевич, пенсионер,
г. Санкт-Петербург
e-mail: yakubovski@rambler.ru*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ 4 ИМПУЛЬСОВ ИЗ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ

Аннотация: Системы нелинейных уравнений в частных производных сводятся к системе нелинейных уравнений с счетным количеством неизвестных и уравнений. С помощью редукции удается свести их к конечной системе обыкновенных дифференциальных уравнений. Удалось построить общую формулу решения относительно функции времени с помощью координат положения равновесия. Получены условия, когда происходит излучение энергии, как непрерывное, так и дискретное. Решение этой задачи описано в статье [1]. Но я пошел дальше, я определяю импульс и энергию отдельно от решения дифференциального уравнения, путем использования особого вида волновой функции. Строю решение этого уравнения относительно импульса и энергии и получаю дискретное решение для атома и ядра. Причем получаю колебание электронов и нуклонов вокруг ядра и внутри ядра. Лазер с использованием ядра обладает огромной энергией и импульсом, и похоже, я его описал.

*Yakubovsky Evgeny Georgievich, retired,
St. Petersburg
e-mail: yakubovski@rambler.ru*

DEFINITION OF 4 PULSES FROM THE DIFFERENTIAL EQUATION

Abstract: *Systems of nonlinear partial differential equations are reduced to a system of nonlinear equations with an even number of unknowns and equations. By means of reduction, it is possible to reduce them to a finite system of ordinary differential equations. It was possible to construct a general formula for the solution with respect to the time function using the coordinates of the equilibrium position. The conditions are obtained when energy is emitted, both continuous and discrete. The solution to this problem is described in the article [1]. But I went further, I define momentum and energy separately from solving the differential equation by using a special kind of wave function. I construct a solution to this equation with respect to momentum and energy and obtain a discrete solution for the atom and the nucleus. Moreover, I get the oscillation of electrons and nucleons around the nucleus and inside the nucleus. A laser using a core has tremendous energy and momentum, and it looks like I've described it.*

Решение систем уравнений в частных производных с первой производной по времени исследовано в [1].

Рассмотрим систему квазилинейных уравнений второго порядка

$$i\hbar \frac{\partial \varphi_k}{\partial s} - \frac{\hbar^2}{mc} \sum_{l,n=0}^3 a_{knl} \frac{\partial^2 \varphi_k}{\partial x_l \partial x_n} + \hbar \sum_{l=0}^3 b_{kl} \frac{\partial \varphi_k}{\partial x_l} + mc \cdot c_{k0} \varphi_k = 0, k = 0, \dots, 3. (1)$$

Решение ищем с помощью подстановки в дифференциальное уравнение функции

$$\varphi_k(s, t, x_1, \dots, x_3) = \exp \left[-i \frac{p_k(s, x_k)}{\hbar} ds + \sum_{n=0}^3 p_n(s, x_n) dx_n / \hbar \right] \quad (2)$$

Если дифференцировать волновую функцию не по приращению, то получится нулевое значение производной. Переходим к пределу и получим волновую функцию, равную 1.

Подставим данное выражение (2) в дифференциальное уравнение (1), получим первый интеграл уравнения (1), закон сохранения энергии.

$$p_k(s, x_k) = \frac{1}{2mc} \sum_{l,n=0}^3 a_{knl}(s, x_k, p_k) \left[\frac{p_n(s, x_n) p_l(s, x_l)}{2} + \frac{\hbar \left(\frac{dp_n(s, x_n)}{dx_n} + \frac{dp_l(s, x_l)}{dx_l} \right)}{2} \right] -$$

$$\begin{aligned}
 & - \sum_{l=0}^3 b_{kl}(s, x_k, p_k) p_l(s, x_l) - mc \cdot c_{k0}(s, x_k, p_k); k = 0, \dots, 3. \\
 p_k(s, x_k) = & \frac{1}{2mc} \sum_{l,n=0}^3 a_{knl}(s, x_k, p_k) \left[\frac{p_n(s, x_n) p_l(s, x_l)}{2} \right. \\
 & \left. + \frac{m\hbar \left(\frac{d \ln p_n(s, x_n)}{ds} + \frac{d \ln p_l(s, x_l)}{ds} \right)}{2} \right] - \sum_{l=0}^3 b_{kl}(s, x_k, p_k) p_l(s, x_l) \\
 & - mc c_{k0}(s, x_k, p_k);
 \end{aligned}$$

$$\frac{dx_k}{ds} = \frac{p_k(s, x_k)}{mc}; k = 0, \dots, 3.$$

Это уравнение с учетом коэффициентов сводится к виду

$$p_k = \frac{137 p_k^2}{2 m_e c} + \frac{m_e c}{137}; k = 1, \dots, 3;$$

$$p_0 = \frac{p_0^2}{2 m_e c \left(1 - \frac{1}{2 \cdot 137^2}\right)} + m_e c \left(1 - \frac{1}{2 \cdot 137^2}\right) \quad (3)$$

Эти уравнения близки к одномерным уравнениям Шредингера с измененными коэффициентами, причем приближенно записанными в релятивистской форме

$$i\hbar c \frac{\partial \psi_k}{\partial s} = - \frac{\hbar^2}{2m_e} \frac{\partial^2 \psi_k}{\partial x_k^2} + mc^2 \psi_k, k = 0, \dots, 3$$

Решением этих уравнений (3) является импульс и координата

$$\begin{aligned}
 p_k &= \frac{m_e c (1+i) e_k}{137}; p_0 = m_e c e_0 (1+i) \left[1 - \frac{1}{2 \cdot 137^2} \right] \\
 x_k &= \frac{s(1+i) e_k}{137}, x_0 = s(1+i) e_0 \left[1 - \frac{1}{2 \cdot 137^2} \right]
 \end{aligned}$$

С использованием радиальных компонент имеем значение

$$p_r = \frac{m_e c (1+i) e_r}{137};$$

Из этих 4 уравнений определяем импульсы с индексом $k = 0, \dots, 3$ с помощью рекуррентной схемы, задавая начальное приближение $p_n = \frac{(1+i)m_e c e_n}{137}$, $n = 1, \dots, 3$; $p_0 = m_e c (1+i) \left[1 - \frac{1}{2 \cdot 137^2} \right]$. Определение импульсов в случае зависимости коэффициентов от координат зависит от начальных условий координат.

Первое приближение к решению задачи излучения электрона при соответствующих значениях коэффициентов $p_0 = m_e c \left[1 - \frac{1}{2 \cdot 137^2} \right]$; $p_r = \frac{(1+i)m_e c}{137}$; $mc =$

$$\hbar k; x^0 = s; \frac{R(\Delta s)}{a_0} = \frac{r_0 \sqrt[3]{A}}{a_0} + \frac{(1+i)m_e c \Delta s}{137 \hbar} = \frac{r_0 \sqrt[3]{A}}{a_0} + 2\pi(1+i).$$

Последнее равенство получено из определения величины Δs с помощью равенства $\frac{m_e c \Delta s}{137 \hbar} = 2\pi$; $\frac{m_e c \Delta s}{137 \cdot 2\pi \hbar} = 1$. Решение длится короткое время, электрон рас-

падаетея и вновь образуется в атоме. Время существования электрона равно $\Delta t = 10^{-19}$ сек. Радиус меняется по закону согласно физическому смыслу комплексного решения мнимая часть умножается на синус со сложной фазой. Комплексное решение является турбулентным, мнимая часть соответствует среднеквадратичному отклонению, и в турбулентном потоке описывает его колебание. Это распространяется на все виды комплексного решения, полученных из дифференциальных уравнений

$$\frac{R(s)}{a_0} = \frac{r_0 \sqrt[3]{A}}{a_0} + 2\pi + 2\pi \cdot \sin \left\{ 2\pi \left[\frac{m_e c s}{137 \hbar 4\pi} - \text{int} \left(\frac{m_e c s}{137 \hbar 4\pi} \right) \right] \right\}$$

$$p_r = \frac{m_e c r_0 \sqrt[3]{A}}{a_0} + \frac{m_e c}{137} + \frac{m_e c}{137} \sin \left\{ 2\pi \left[\frac{m_e c s}{137 \hbar 4\pi} - \text{int} \left(\frac{m_e c s}{137 \hbar 4\pi} \right) \right] \right\}$$

$$p_0 = m c \left[1 - \frac{1}{2 \cdot 137^2} \right] \left[1 + \sin \left\{ 2\pi \left[\frac{m_e c s}{137 \hbar 4\pi} - \text{int} \left(\frac{m_e c s}{137 \hbar 4\pi} \right) \right] \right\} \right]$$

$\frac{m_e c s}{137 \hbar 4\pi} - \text{int} \left(\frac{m_e c s}{137 \hbar 4\pi} \right) = \frac{s}{2\Delta s} - \text{int} \left(\frac{s}{2\Delta s} \right) \in [0, 1]$. Поглощение импульса при условии $\frac{s}{2\Delta s} - \text{int} \left(\frac{s}{2\Delta s} \right) = \frac{1}{4}$, $s = \frac{\Delta s}{2}$, излучение импульса при условии $\frac{s}{2\Delta s} - \text{int} \left(\frac{s}{2\Delta s} \right) = \frac{3}{4}$; $s = \frac{3\Delta s}{2}$. Частица то приближается к атому и происходит увеличение энергии электрона, частица удаляется от атома и происходит уменьшение энергии электрона. Скачкообразное изменение фазы за период, приводит к излучению и ликвидации частицы и образованию вновь.

$$\Delta s = \frac{137 \hbar \cdot 2\pi}{m_e c}; a_0 = 0.526 \cdot 10^{-8} \text{ см};$$

Отмечу, что фаза у синуса разрывная, значение фазы всегда принадлежит отрезку $[0, 2\pi]$, а амплитуда постоянная. Излучение непрерывное, при малом периоде.

Необходимо сказать, что атом и ядро описывается одними и теми же уравнениями единого электромагнитного, звукового, гравитационного поля. Причем в ядре атома действуют звуковое-ядерное поле, которое вне ядра распространяется в вакууме с ничтожной групповой скоростью $\sim 10^{-9}$ см/сек. Первое приближение к решению задачи излучения ядра при соответствующих значениях коэффициентов, формулы почти не изменились, только коэффициент 137 надо заменить на 4 согласно описанию ядра в [2] § 117.

$$p_0 = m_n c (1 + i) \left[1 - \frac{1}{2 \cdot 4^2} \right]; p_k = \frac{(1 + i) m_n c}{4}; x^0 = s; \frac{R(\Delta s)}{r_0 \sqrt[3]{A}} = \frac{(1 + i) m_n c \Delta s}{4 \hbar};$$

$$\frac{(1 + i) m_n c \Delta s}{4 \hbar} = 2\pi.$$

Решение длится короткое время, нуклон распадается и вновь образуется в ядре. Время существования одного нуклона в ядре равно $\Delta t = 4.33 \cdot 10^{-24}$ сек. Радиус меняется по закону $\frac{R(s)}{r_0 \sqrt[3]{A}} = 2\pi + 2\pi \cdot \sin \left\{ 2\pi \left[\frac{m_n c s}{16 \hbar \pi} - \text{int} \left(\frac{m_n c s}{16 \hbar \pi} \right) \right] \right\}$, импульс меняется по закону

$$p_r = \frac{m_n c}{4} + \frac{m_n c}{4} \sin \left\{ 2\pi \left[\frac{m_n c s}{16 \hbar \pi} - \text{int} \left(\frac{m_n c s}{16 \hbar \pi} \right) \right] \right\};$$

$$p_0 = m_n c \left[1 - \frac{1}{2 \cdot 4^2} \right] \left[1 + \sin \left\{ 2\pi \left[\frac{m_n c s}{16 \hbar \pi} - \text{int} \left(\frac{m_n c s}{16 \hbar \pi} \right) \right] \right\} \right];$$

$$\frac{m_n c s}{16 \hbar \pi} - \text{int} \left(\frac{m_n c s}{16 \hbar \pi} \right) = \frac{s}{2 \Delta s} - \text{int} \left(\frac{s}{2 \Delta s} \right) \in [0, 1]$$

Последнее равенство получено из определения величины Δs с помощью равенства $\frac{m_n c \Delta s}{4 \hbar} = 2\pi$; $\frac{m_n c \Delta s}{8 \pi \hbar} = 1$. Поглощение энергии при условии $\frac{s}{2 \Delta s} - \text{int} \left(\frac{s}{2 \Delta s} \right) = \frac{1}{4}$, $s = \frac{\Delta s}{2}$, излучение энергии при условии $\frac{s}{2 \Delta s} - \text{int} \left(\frac{s}{2 \Delta s} \right) = \frac{3}{4}$; $s = \frac{3 \Delta s}{2}$. Частицы то приближаются к центру ядра и происходит увеличение энергии нуклона, частица удаляется к границам ядра и происходит уменьшение энергии нуклона. Разрыв фазы нуклона соответствует его исчезновению и появлению вновь. Радиус ядра $r_0 \sqrt[3]{A} = 1.3 \cdot 10^{-13} \sqrt[3]{A}$ см.

Но как работают лазеры. Их амплитуда колебаний гораздо больше чем колебание в атоме или ядре, за счет использования зеркал, между которыми колеблется электромагнитная волна, которая суммируется и увеличивает свой импульс $\frac{R(s)}{a_0} = \frac{r_0 \sqrt[3]{A}}{a_0} + \frac{2\pi a_{\text{атом}}}{a_0} + \frac{2\pi a_{\text{атом}}}{a_0} \sin \left\{ 2\pi \left[\frac{m_e c s}{137 \hbar 4 \pi} - \text{int} \left(\frac{m_e c s}{137 \hbar 4 \pi} \right) \right] \right\}$; $\frac{a_{\text{атом}}}{a_0} = k$ и создается когерентное электромагнитное поле большой амплитуды. Если использовать энергию ядра, то амплитуда поля увеличится в $\frac{a_0}{r_0 \sqrt[3]{A}}$ раз $p_r = \frac{a_0}{r_0 \sqrt[3]{A}} \frac{m_n c}{4} + \frac{a_0}{r_0 \sqrt[3]{A}} \frac{m_n c}{4} \sin \left\{ 2\pi \left[\frac{m_n c s}{4 \hbar 4 \pi} - \text{int} \left(\frac{m_n c s}{4 \hbar 4 \pi} \right) \right] \right\}$ и расстояние между зеркалами уменьшится в $\frac{a_0}{r_0 \sqrt[3]{A}}$ раз и будет определяться из равенства $k = \frac{a_{\text{атом}}}{a_0} = \frac{a_{\text{ядро}}}{r_0 \sqrt[3]{A}}$. Но нужна большая точность в расположение зеркал для реализации лазера на ядре.

Излучение непрерывное, как и изменение радиуса.

Решим предлагаемым методом уравнение Шредингера

$$i \hbar \frac{\partial \psi_0}{\partial t} = - \frac{\hbar^2}{2m} \Delta \psi_0 + U(x, y, z) \psi_0$$

$$i \hbar \frac{\partial \psi_k}{\partial t} = - \frac{\hbar^2}{2m} \Delta \psi_k, k = 1, \dots, 3$$

$$\psi_k = \exp \left(-i \frac{p_k(x_1, x_2, x_3) c dt}{\hbar} + i \sum_{n=0}^3 \frac{p_n(x_1, x_2, x_3) dx_n}{\hbar} \right); k = 0, \dots, 3$$

Если дифференцировать волновую функцию не по приращению, то получится нулевое значение производной.

Подставим волновую функцию в дифференциальное уравнение, получим

$$p_0(x_1, x_2, x_3) c = \sum_{n=1}^3 \frac{p_n^2(x_1, x_2, x_3)}{2m} - i \hbar \frac{\partial p_n(x_1, x_2, x_3)}{m \partial x_n} + U(x_1, x_2, x_3)$$

$$p_k(x_1, x_2, x_3)c = \sum_{n=0}^3 \frac{p_n^2(x_1, x_2, x_3)}{2m} - i\hbar \frac{\partial p_n(x_1, x_2, x_3)}{m \partial x_n}$$

Первое приближение к решению

$$p_0(x_1, x_2, x_3) = \frac{U(x_1, x_2, x_3)}{c}$$
$$p_k(x_1, x_2, x_3) = \frac{U^2(x_1, x_2, x_3)}{2mc^3}$$

Следующее приближение

$$p_0(x_1, x_2, x_3) = mc \left[\frac{U^2(x_1, x_2, x_3)}{2m^2c^4} + 3 \frac{U^4(x_1, x_2, x_3)}{8m^4c^8} - \sum_{n=1}^3 \frac{i\hbar}{mca} \frac{\partial U^2(x_1, x_2, x_3)}{2m^2c^4 \partial x_n} + \frac{U(x_1, x_2, x_3)}{mc^2} \right]$$
$$p_k(x_1, x_2, x_3) =$$
$$= mc \left[\frac{U^2(x_1, x_2, x_3)}{2m^2c^4} + 3 \frac{U^4(x_1, x_2, x_3)}{8m^4c^8} - \sum_{n=1}^3 \frac{i\hbar}{mca} \frac{\partial U^2(x_1, x_2, x_3)}{2m^2c^4 \partial x_n/a} \right]$$

Решение построено с точностью $O\left[\frac{U(x_1, x_2, x_3)}{mc^2}\right]^2$.

Литература

1. Якубовский Е.Г. Комплексные ограниченные решения уравнений в частных производных: Материалы международной научно-практической конференции. Теоретические и практические аспекты естественных и математических наук. – Новосибирск: Изд-во «Сибак», 2012. – С. 19-30. – <http://sibac.info/index.php/2009-07-01-10-21-16/5809-2013-01-17-07-57-12>

2. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Квантовая механика Нерелятивистская теория. – Т. III. – М.: Наука, 1969. – 768 с.

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

УДК504
ББК 20.1

*Никифорова Валентина Александровна, д-р биол. наук, доцент,
Братский государственный университет
e-mail: nikiforovabr@mail.ru
Безлепкин Алексей Сергеевич, аспирант,
Братский государственный университет
e-mail: ineyo1997@mail.ru*

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО
ВОЗДУХА, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ЭКОТОКСИКАНТАМИ
ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: Данная статья характеризует основные стадии производства сульфатной целлюлозы, технологическое оборудование и процессы, при которых образуются специфические загрязняющие вещества. Показана динамика выбросов твердых, газообразных и жидких веществ на примере Филиала АО «Группа «Илим» в г. Братске, имеющая положительную тенденцию снижения выбрасываемых загрязняющих веществ атмосферу.

Ключевые слова: сульфат-целлюлозное производство, стадии производства сульфатной целлюлозы, загрязняющие вещества.

*Bezlepkin Alexey Sergeevich,
Bratsk State University
e-mail: ineyo1997@mail.ru*

*Nikiforova Valentina Aleksandrovna, doctor of Biological Sciences,
associate professor
Bratsk State University*

REGIONAL FEATURES OF ATMOSPHERIC AIR POLLUTION CAUSED
BY ECO-TOXICANTS FROM THE PULP AND PAPER INDUSTRY

Annotation: This article characterizes the main stages of kraft pulp production, technological equipment and processes in which specific pollutants are formed. The dynamics of emissions of solid, gaseous and liquid substances is shown using the example of the Branch of JSC Ilim Group in Bratsk, which has a positive trend of reducing pollutants emitted into the atmosphere.

Keywords: sulphate pulp production, stages of sulphate pulp production, air pollutants.

Филиал АО «Группа «Илим» в г. Братске – одно из крупнейших предприятий Российской целлюлозно-бумажной промышленности, производящей около 35% всей Российской целлюлозы.

В основе производства целлюлозы используется один из ведущих методов – сульфатный процесс.

Сульфатный метод – это сложный технологический процесс, имеющий замкнутую систему регенерации химикатов.

Выделим основные стадии производства:

- транспортировка и подготовка древесины к процессу варки;
- варка древесной массы;
- промывка, сортирование и очистка готовой целлюлозы;
- операции выпарки, сжигания и каустизации щелоков;
- процесс регенерации извести [1].

При производстве целлюлозы и регенерации химикатов в атмосферу поступает большое количество загрязняющих веществ: твердые вещества (кальций оксид, сажа, мазутная зола), оксид углерода, диоксид серы, оксиды азота, хлора, специфические дурнопахнущие газы (сероводород, метилмеркаптан, диметилсульфид, диметилдисульфид). В совокупности все эти компоненты оказывают негативное влияние на окружающую среду и здоровье человека [2].

Основная характеристика процессов и основного технологического оборудования как источника образования выбросов в атмосферу, представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристика процессов и основного технологического оборудования как источников образования вредных выбросов в атмосферу

| Этап процесса (подпроцесс) | Основное технологическое оборудование | Выбросы в атмосферу |
|----------------------------|--|---|
| Варка | Система загрузки щепы в варочный котел. Варочная установка. Выдувной резервуар. Система конденсации паров вскипания черного щелока. Система сбора НК ДПГ. Система сбора ВК ДПГ | ДПГ (ДМС, ДМДС, ММ, H ₂ S), скипидар, метанол, взвешенные вещества |
| Промывка | Промывной аппарат. | ДПГ, скипидар, метанол, взвешенные вещества |
| Сортирование | Сучколовители. Сортировки. Промыватели отходов. Рафинеры для размола отходов | ДПГ, скипидар, метанол, взвешенные вещества |
| Кислородная делигнификация | Реакторы кислородной делигнификации (1 или 2 ст.). Смесители с паром и кислородом. Установка окисления белого щелока воздухом или кислородом. | Водяной пар, CO ₂ , CO, ЛОС, непоглощенный кислород |

| Этап процесса (подпроцесс) | Основное технологическое оборудование | Выбросы в атмосферу |
|---------------------------------|---|--|
| Отбелка | Отбельные башни и реакторы. Промывные аппараты. Смесители с химикатами и паром. | хлор, диоксид хлора, взвешенные вещества |
| Выпарка черного щелока | Емкости. Фильтры для улавливания волокна. Выпарные установки. Вакуум-система | ДПГ, скипидар, метанол, взвешенные вещества |
| Содорегенерационные котлы (СРК) | СРК. Растворитель плава. Емкости. | диоксид серы, сероводород, оксиды азота, взвешенные вещества |
| Каустизация зеленого щелока | Емкости. Гаситель-классификатор. Каустизаторы. Фильтры. Центрифуги. Бункера шлама | ДПГ, взвешенные вещества |
| Регенерация извести | Известерегенерационная печь. Транспортёры. Элеватор. Бункера хранения извести | диоксид серы, сероводород, оксиды азота, взвешенные вещества |
| Производство побочных продуктов | Сепараторы. Реакторы. Отстойники. Емкости | ДПГ, скипидар, метанол |

Динамика выбросов загрязняющих веществ Филиала АО «Группа «ИЛИМ» в г. Братске за 2017-2021 гг. представлена на рисунке 1.

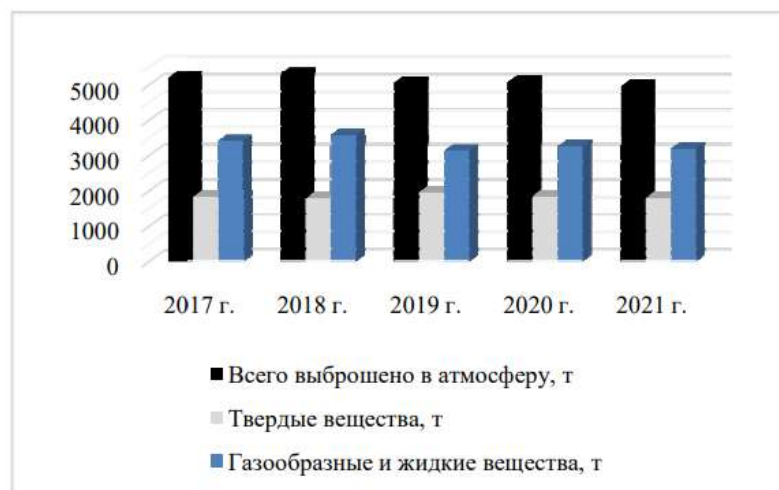


Рис. 1. Динамика выбросов загрязняющих веществ Филиала АО «Группа «ИЛИМ» в г. Братске за 2017-2021 гг.

За рассматриваемый период в 2018 году выявлено наибольшее количество загрязняющих веществ, поступающих в атмосферный воздух – 5348 т.; наименьшее количество характерно для 2021 году – 4976 т. Кроме того, минимальное количество твердых веществ зафиксировано в 2018 и 2021 годах – 1767 и 1781 т соответственно. Отметим, в 2018 году уровень загрязнения атмосферного воздуха газообразными и жидкими веществами достиг макси-

мальных значений и составил 3581 т.; минимум зафиксирован в 2019 году и составил 3128 т.

В целом наблюдается положительная тенденция на снижение выбрасываемых загрязняющих веществ в атмосферу г. Братска. В сравнении с 2017 и 2021 годом данному промышленному предприятию удалось сократить общий выброс на 236 т.

Литература

1. Технология целлюлозно-бумажного производства. В 3 т. Т. II: Производство бумаги и картона. Ч. 1: Технология производства и обработки бумаги и картона / В.И. Комаров [и др.]. – СПб.: Политехника, 2005. – 423 с.

2. Иванов Ю.С., Никандров А.Б., Кузнецов А.Г. Производство сульфатной целлюлозы: учеб. пособие. – Ч. 1. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД, 2017. – 77 с.

УДК 504

ББК 20.1

*Никифорова Валентина Александровна, д-р биол. наук, доцент,
Братский государственный университет
e-mail: nikiforovabr@mail.ru*

*Кирюткин Сергей Андреевич, аспирант,
Братский государственный университет
e-mail: shall2013@list.ru*

ОСОБЕННОСТИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СНАБЖЕНИЯ КАТАНГСКОГО РАЙОНА В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы продовольственного снабжения Катангского района в современных экономических условиях. Проанализированы основные аспекты продовольственной политики в регионе.

Ключевые слова: северный завоз, продовольственная безопасность.

*Nikiforova Valentina Aleksandrovna, Doctor of Biological sciences, professor
Bratsk State University
e-mail: nikiforovabr@mail.ru*

*Kiryutkin Sergey Andreevich,
Bratsk State University
e-mail: shall2013@list.ru*

FEATURES OF FOOD SUPPLY OF THE KATANGA REGION IN NEW ECONOMIC CONDITIONS

Annotation: The article examines the problems of food supply in the Katanga region in modern economic conditions. The main aspects of food policy in the region are analyzed.

Keywords: northern delivery, food security.

Катангский район Иркутской области является традиционным местом проживания коренных малочисленных народов Севера – эвенков. На территории района сосредоточено большое количество природных ресурсов, что делает его очень перспективным для промышленного освоения. Однако серьезной проблемой для населения является экстремальные геоклиматические условия (низкая температура воздуха, сильные ветра, паводки).

В связи с этим на территории Катангского района очень сложно вести сельское хозяйство, за исключением традиционных отраслей, таких как оленеводство. Поэтому полностью обеспечить потребности населения продуктами питания за счет местного хозяйства в существующих условиях не представляется возможным.

По этой причине для поддержания сбалансированного рациона местного населения необходимо завозить продукты из других районов. В рамках данного процесса приходится сталкиваться с такой проблемой, как отсутствие в Катангском районе дорог круглогодичного действия. Единственным видом транспорта, позволяющим перевозить грузы внутри района и за его пределами в течение всего года, является авиация. В зимний период возможна доставка продукции по специально расчищенным зимним дорогам, а в летний период времени перевозка грузов возможна водным транспортом по реке Нижняя Тунгуска.

В советский период времени, вплоть до конца 1980-х гг., на территории Катангского района существовала практика создания в отдаленных селах запаса необходимых продуктов (мука, сахар, крупы) на срок до пяти лет. Заготовкой продовольственных товаров занимался Катангский районный союз потребительских обществ, образованный в 1936 году [1].

В 1990-е гг. в условиях тяжелого экономического кризиса, приводящего к частому срыву северного завоза, в Иркутской области все запасы, накопленные ранее, были исчерпаны. В условиях социально-экономической перестройки хозяйства покупательский спрос сельского населения отдаленных районов Иркутской области резко снизился, что отразилось на деятельности потребительской кооперации. Магазины, функционирующие в районах крайнего Севера, сразу стали убыточными, остро стоял вопрос о возможности их закрытия в условиях новых экономических реалий. В связи с этим было необходимо искать новые формы работы, которые позволили до минимума сократить убытки. Одним из решений данной проблемы была организация надомных магазинов [2].

В новых экономических условиях для поддержания продовольственной безопасности населения Катангского района необходимо проводить мероприятия, направленные на развитие производства продуктов питания непосредственно на территории района. Несмотря на экстремальные геоклиматические условия населения района, полностью обеспечивает свои потребности в таких продуктах, как картофель и овощи (табл. 1) [3].

Таблица 1 – Урожайность сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий в 2021 году (центнеров с 1 гектара убранной площади)

| | Картофель | Овощи |
|------------------|-----------|-------|
| Всего по области | 148,2 | 262,1 |
| Катангский район | 88,0 | 218,0 |

Низкие показатели урожайности компенсируются небольшим количеством потребителей. В Катангском районе 1602 хозяйства и каждое занимается выращиванием картофеля и овощей, данной продукцией население себя обеспечивает в полном объеме.

К сожалению, производство других сельскохозяйственных продуктов в данном районе находится в виду объективных причин на довольно низком уровне. В целом по валовым показателям произведенной сельскохозяйственной продукции Катангский район находится на предпоследнем месте в Иркутской области, хуже дела обстоят только в Мамско-Чуйском районе (табл. 2) [4].

Таблица 2 – Продукция сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий за 2021 год (в фактически действовавших ценах; млн рублей)

| | Всего | Продукция растениеводства | Продукция животноводства |
|----------------------|---------|---------------------------|--------------------------|
| Всего по области | 74737,1 | 29164,9 | 45572,3 |
| Катангский район | 30,3 | 13,2 | 17,1 |
| Мамско-Чуйский район | 20,2 | 13,1 | 7,1 |

Несмотря на довольно низкие показатели продуктивности животноводства в Катангском районе по отдельным видам продукции, удается достигнуть довольно неплохих результатов. К примеру, объем производства куриных яиц в районе в 4 раза больше, чем в более населенном Мамско-Чуйском районе (табл. 3) [4].

Таблица 3 – Производство продукции животноводства в хозяйствах всех категорий в 2021 году

| | Скот и птица на убой в убойном весе, тонн | Молоко, тонн | Яйца, тыс. штук |
|----------------------|---|--------------|-----------------|
| Всего по области | 104261,5 | 460476,6 | 1005537 |
| Катангский район | 41,5 | 100,3 | 653 |
| Мамско-Чуйский район | 14,5 | 109,9 | 154 |

Из-за невозможности произвести нужный объем продовольствия на месте, до настоящего времени население Катангского района, особенно эвенки, проживающие в отдаленных селах, полностью зависят от завоза продуктов. Правительство Иркутской области для улучшения условий жизни местного населения постоянно увеличивает количество завозимой продукции, не смотря на постоянное снижение численности населения, проживающего в районе. Так

в 2023 году план по доставке продовольственных товаров по сравнению с 2022-ым годом вырос почти на двадцать процентов: 1003,42 тонны против 846,86 тонн [5].

Для обеспечения отдаленных населенных пунктов продуктами питания торгующим организациям предоставляется субсидия на частичное возмещение транспортных расходов за счет средств бюджета Иркутской области, объем которой увеличивается каждый год (табл. 4) [6].

Таблица 4 – Распределение объемов субсидий на частичное финансовое обеспечение транспортных расходов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих розничную торговлю и доставку продовольственных товаров в Катангский район (тыс. рублей)

| 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----------|----------|----------|
| 13 674,7 | 14 192,4 | 15 554,1 |

Помощь в доставке продуктов наиболее в труднодоступные районы Катангского района, в том числе в места проживания эвенков, ведущих традиционный образ жизни, оказывает Иркутская нефтяная компания, ведущая разработку месторождений на данной территории. Из-за неблагоприятных погодных условий не всегда вовремя удается приложить дорогу до отдаленных поселков, тогда часть продуктов доставляются с помощью вертолетов, принадлежащих нефтяникам [7].

Доставка продуктов в северные районы является сложной задачей, требующей применения современных технологий, обновления инфраструктуры и взаимодействия между различными участниками данного процесса. Решение этих задач поможет обеспечить доступность товаров для жителей отдаленных районов, а также повысить уровень их жизни и будет способствовать развитию экономики.

Для решения проблем с завозом продовольственных товаров в отдаленные районы Иркутской области, в том числе Катангский район, можно предложить следующие меры:

Во-первых, необходима реконструкция существующей транспортной инфраструктуры, созданной еще в прошлом веке. Строительство новых аэропортов, железных дорог, автомобильных дорог и складских помещений позволит облегчить процесс доставки продуктов.

Во-вторых, применение инновационных технологий: использование беспилотных летательных аппаратов, спутниковых систем навигации и других современных технологий может значительно упростить процесс транспортировки продовольственных товаров и снизить стоимость их доставки в отдаленные населенные пункты.

В третьих, организация логистических центров: создание логистических центров в крупных городах и узловых пунктах может упростить процесс доставки продовольственных товаров в отдаленные районы.

Литература

1. Кудашкин В.А. Процесс аккультурации у коренных малочисленных народов Восточной Сибири // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. – № 3(17). – С. 102-106.
2. Хвастунов А. В кооперации с крестьянином // Восточно-Сибирская Правда. – 2001. – 18 окт. (№ 200). – С. 5.
3. Проект стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Катангский район» на период до 2036 года [Электронный ресурс]: https://катанга.рф/inova_block_documentset/document/405280/ [Дата обращения: 04.03.2024].
4. Приангарье: год за годом: статистический сборник : официальное издание / Федеральная служба гос. статистики, Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Иркутской обл. (Иркутскстат) ; [ред. колл.: И.В. Иванова – предс. ред. колл. и др.]. – Иркутск: Иркутскстат, 2021. – 156 с.
5. Засимов Д. 826 километров жизни // Муниципальный вестник Муниципального образования «Катангский район». – 2023. – 19 дек. (№ 65). – С. 7.
6. Постановление Правительства Иркутской области № 971-пп «О внесении изменения в распределение объемов субсидий на частичное финансовое обеспечение (возмещение) транспортных расходов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих розничную торговлю и доставку продовольственных товаров, на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» года [Электронный ресурс]: <https://www.ogirk.ru/pravo/wp-content/uploads/2022/12/971-пп.pdf?ysclid=ltcs6khn67744074503> [Дата обращения: 04.03.2024].
7. Мустафина Н. Помощь на вдохе // Областная газета. 2022. 01 июн. (№ 59(2405)). – С. 9.

УДК504
ББК 20.1

*Никифорова Валентина Александровна, д-р биол. наук, доцент,
Братский государственный университет
e-mail: nikiforovabr@mail.ru*

*Кузнецова Маргарита Сергеевна, аспирант,
Братский государственный университет
e-mail: ims210319@mail.ru*

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПИТАНИЯ НА АЛИМЕНТАРНО-ЗАВИСИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Рациональное питание – один из важнейших факторов сохранения здоровья населения и профилактики заболеваемости. Обеспечение

экологической безопасности и качества пищевой продукции является одной из стратегических задач государственного и социально-гигиенического значения. В статье представлена оценка питания населения Иркутской области, приведен анализ алиментарно-зависимой заболеваемости населения от потребляемой пищи.

Ключевые слова: *структура питания, экологическая безопасность, алиментарно-зависимые заболевания, нерациональное питание.*

Nikiforova Valentina Alexandrovna,
doctor of biology sciences, associate professor
Bratsk State University
e-mail: nikiforovabr@mail.ru

Kuznetsova Margarita Sergeevna,
Bratsk State University
e-mail: ims210319@mail.ru

ASSESSMENT OF THE INFLUENCE OF NUTRITION ON NUTRITION-DEPENDENT DISEASES IN THE POPULATION OF THE IRKUTSK REGION

Annotation: *Rational nutrition is one of the most important factors in maintaining public health and preventing morbidity. Ensuring environmental safety and quality of food products is one of the strategic tasks of state and social-hygienic importance. The article presents an assessment of the nutrition of the population of the Irkutsk region, and provides an analysis of the nutritional-dependent morbidity of the population from the food consumed.*

Keywords: *nutritional structure, environmental safety, nutrition-related diseases, poor nutrition.*

Актуальность темы нашей работы определяется тем, что питание – фактор внешней среды, оказывающий непосредственное влияние на здоровье человека, определяющий условия для нормального роста и развития организма, поддерживающий высокую работоспособность, повышающий адаптационный потенциал при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды, при этом фактор питания может оказывать как положительное влияние на здоровье человека, так и отрицательное [1].

Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, продлению жизни, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде. Таким образом, характер и структура питания, удовлетворение физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии являются одним из ключевых элементов, обеспечивающих здоровье человека, при этом главная

роль в сохранении и укреплении здоровья принадлежит самому человеку, его образу жизни, пищевому поведению [2].

Одной из важнейших проблем, приводящих к росту заболеваемости населения, являются алиментарно-зависимые нозологические формы, характеризующиеся недостатком, избытком и дисбалансом макро-микронутриентов.

Анализ статистических данных [3] указывает на дефицит (по сравнению с рекомендованными нормами потребления) Иркутской области ряда важных групп пищевых продуктов (табл. 1).

Таблица 1 – Потребление основных продуктов питания населением Иркутской области (на душу населения в год, кг.) [3]

| Группы продуктов | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2022 РФ | Рекомендуемые объемы потребления, кг/чел/год |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|--|
| Молоко и молочные продукты | 199 | 200 | 197 | 193 | 194 | 195 | 194 | 195 | 201 | 201 | 241 | 325 |
| Яйца, шт. | 219 | 224 | 230 | 232 | 233 | 236 | 242 | 243 | 243 | 247 | 288 | 260 |
| Овощи и бахчевые культуры | 83 | 84 | 85 | 86 | 86 | 70 | 70 | 71 | 68 | 67 | 104 | 140 |
| Сахар | 33 | 32 | 31 | 32 | 31 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 39 | 8 |
| Масло растительное | 13,0 | 13,0 | 12,7 | 12,9 | 12,7 | 13,1 | 12,9 | 12,8 | 12,6 | 13 | 13,8 | 12 |
| Картофель | 125 | 106 | 99 | 97 | 97 | 97 | 93 | 93 | 91 | 93 | 84 | 90 |
| Хлебные продукты | 108 | 105 | 106 | 106 | 106 | 105 | 106 | 106 | 106 | 105 | 113 | 96 |
| Мясо и мясопродукты | 70 | 70 | 68 | 68 | 67 | 68 | 69 | 69 | 71 | 73 | 78 | 73 |

Как следует из данных таблицы 1, потребление мяса и мясопродуктов в 2022 году составляет в Иркутской области 73 кг на душу населения в год, что на уровне рекомендуемой нормы. В динамике за период 2013 – 2022 гг. отмечается увеличение потребления мясной продукции +4,3%.

Потребление молока и молочных продуктов насчитывает 201 кг на душу населения в год, что ниже рекомендуемой нормы в 1,6 раза, темп прироста к 2022 гг. составил +3,6%.

Потребление яиц достигает 247 шт. на душу населения в год, овощей и бахчевых культур 67 кг, картофеля – 93 кг, что ниже рекомендуемой нормы на 5,0%, 19,3% и 25,6% соответственно.

Потребление хлебных продуктов составляет 105 кг/чел. в год, что выше рекомендуемой нормы на 9 кг (на 9,4%), отмечается снижение потребления (-2,8%). Потребление сахара насчитывает 33 кг, что выше рекомендуемой нормы (8 кг) в 4,1 раза, растительного масла – 13,0 кг, отмечается стабильно высокий уровень потребления [4].

Калорийность потребления продуктов питания населением в Иркутской области составила в 2022 году 2665,7 калории в среднем на потребителя в сутки, что на 2,5% выше среднероссийского показателя (рис. 1).



Рис. 1. Калорийность потребления продуктов питания населением Иркутской области

При этом необходимо подчеркнуть, превышение в Иркутской области калорийности пищевого рациона относительно среднероссийского уровня в 2022 отмечается за счет более высокого уровня потребления белков, жиров и углеводов (табл. 2) [3].

Анализ структуры питания населения Иркутской области выявил отчетливую тенденцию снижения среднедушевого потребления белка, особенно, белка животного происхождения, дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров.

Таблица 2 – Состав пищевых веществ в потребленных продуктах питания в Иркутской области и Российской Федерации в 2018 – 2022 гг.[3]

| Годы | Количество пищевых веществ (на потребителя в сутки) | | | | | | | |
|------|---|------|-----------|-------|-------------|-------|-------------|--------|
| | белки, г | | жиры, г | | углеводы, г | | килокалории | |
| | Ирк. обл. | РФ | Ирк. обл. | РФ | Ирк. обл. | РФ | Ирк. обл. | РФ |
| 2018 | 78,6 | 80,0 | 108,3 | 108,6 | 357,6 | 335,4 | 2730,2 | 2651,5 |
| 2019 | 81,5 | 80,4 | 109,3 | 108,9 | 361,7 | 334,6 | 2768,2 | 2651,6 |
| 2020 | 84,0 | 81,4 | 112,4 | 109,9 | 365,0 | 333,6 | 2819,5 | 2657,0 |
| 2021 | 82,8 | 80,1 | 110,9 | 107,8 | 333,9 | 318,6 | 2675,7 | 2576,6 |
| 2022 | 83,2 | 80,9 | 112,6 | 109,8 | 327,3 | 319,3 | 2665,7 | 2600,4 |

Недостаточное потребление молочных продуктов в рационе (более, чем в 2,1 раза), обуславливает дефицит кальция и связанных с этим последствий: заболеваний костно-мышечной системы, нарушениям развития и др. Одновременно отмечается избыточное потребление углеводов, в т.ч. за счет картофеля, сахара, хлебной продукции.

Несбалансированность рациона питания может приводить к повышенному уровню и росту показателей заболеваемости болезнями эндокринной системы, а именно, щитовидной железы, тиреотоксикозом, сахарным диабетом 2 типа, ожирением, болезней крови, в т.ч. анемиями, сердечно-сосудистой системы и других алиментарно-зависимых заболеваний [4].

Важное значение имеет сбалансированность пищевых рационов по микроэлементному составу. Микроэлементы оказывают выраженное взаимное влияние, взаимодействуют на уровне абсорбции, транспорта и участия в раз-

личных метаболических реакциях. По-прежнему, острой проблемой в питании является дефицит ряда микронутриентов, в частности витамина С (у 60-70% населения), железа (20-40%), фолиевой кислоты (до 70-80%), йода (до 70%), витаминов группы В и др. [4].

По сравнению с прошлым годом отмечается рост уровня заболеваемости алиментарно-зависимыми заболеваниями во всех группах населения. В структуре первичной заболеваемости детского, подросткового и взрослого населения, связанной с микронутриентной недостаточностью, вклад отдельных нозологических форм составили: эндемический зоб, связанный с йодной недостаточностью – 64,1%, 70,0% и 25,4% и субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности, другие формы гипотиреоза – 11,9%, 8,7% и 17,2% соответственно; синдром врожденной йодной недостаточности у детей – 4,9% [4].

По уровню техногенной нагрузки Иркутская область занимает одно из первых мест в России. В городах региона (Ангарск, Братск, Иркутск, Усолье-Сибирское, Шелехов) наблюдается повышенный уровень загрязнения атмосферного воздуха (формальдегид, фтористый водород, диоксид азота), в почвах отмечены высокие концентрации тяжелых металлов (свинец, медь, кадмий), в донных отложениях р. Ангара и Братского водохранилища выявлены техногенные геохимические аномалии ртути.

Наряду с проблемами антропогенного загрязнения окружающей среды в Иркутской области, существует проблема природных элементозов, что связано с биогеохимическими особенностями (низким содержанием йода, фтора в воде, меди в почве и избытком кадмия, цинка на отдельных территориях) (табл. 4) [5].

Таблица 4 – Содержание химических веществ в пищевых продуктах [5]

| Продукция | Потребление населением, кг/сут | | Содержание химических веществ, мг/кг | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|--------|--------|---------|
| | Взрослые | Дети | Кадмий | Мышьяк | Ртуть | Свинец | Нитраты |
| Мясо и мясопродукты | 0,1810 | 0,1000 | 0,0030 | 0,0150 | 0,0008 | 0,0490 | - |
| Яйца | 0,0340 | 0,0020 | 0,0014 | 0,0100 | 0,0010 | 0,0200 | - |
| Молоко и молочные продукты | 0,5420 | 0,3000 | 0,0009 | 0,0036 | 0,0003 | 0,015 | - |
| Рыба и рыбпродукты | 0,0380 | 0,0250 | 0,0066 | 0,1230 | 0,0098 | 0,056 | - |
| Картофель | 0,0348 | 0,1000 | 0,0015 | 0,0040 | 0,0004 | 0,031 | 94,07 |
| Хлеб и хлебпродукты | 0,3100 | 0,1000 | 0,0020 | 0,0060 | 0,0003 | 0,0720 | - |
| Овощи и продовольственные продукты | 0,2250 | 0,3500 | 0,0018 | 0,0050 | 0,0003 | 0,0250 | 244,90 |

При проведении расчетов индексов опасности, с учетом критических органов и систем, выявлена высокая вероятность вредного воздействия на эндокринную, кроветворную и сердечно-сосудистую системы у взрослого и детского населения, а также нарушения центральной нервной, иммунной систем и кожи у детей.

За последние годы во многом более точно установлена роль питания в профилактике и возникновении большой группы хронических неинфекционных заболеваний у населения. Рост числа заболеваний, связанных с избыточной массой тела, атеросклерозом, гипертонической болезнью, нарушениями обменных процессов, вторичными иммунодефицитами, обусловлен внешними факторами, ведущими из которых является быстрое неэволюционное изменение питания (соотношения основных групп нутриентов) и образа жизни (снижение физической активности и усиление стресса). основополагающими причинами такого изменения признаются индустриализация, урбанизация и глобализация рынка питания и услуг, изменившие не только пищевое производство, но и стереотип пищевого выбора.

Подводя итоги вышесказанному, актуальным направлением совершенствования системы мониторинга за состоянием питания населения является разработка комплексного подхода к оценке алиментарно-обусловленных рисков здоровью населения, основывающегося на анализе характера и структуры питания, а также на изучении контаминации пищевых продуктов, с последующей разработкой и реализацией профилактических мероприятий в области здорового питания [1].

В этой связи, первостепенная роль в сохранении здоровья населения принадлежит органам государственной власти Российской Федерации и органам санитарно-эпидемиологического надзора. Рациональное питание населения, как основа первичной профилактики заболеваний – задача государственного и социально-гигиенического значения.

Литература

1. Горбунов Г.А. Продовольственная безопасность – фактор повышения качества жизни россиян // Национальные проекты. – 2010. – № 6. – С. 18-19.
2. Маюрникова Л.А., Кокшаров А.А., Крапива Т.В. и др. Обогащение пищевых продуктов как фактор профилактики микронутриентной недостаточности // Техника и технология пищевых производств. – 2020. – Т. 50, № 1. – С. 124-139.
3. По данным Росстата: сборник «Потребление продуктов питания в домашних хозяйствах, пищевая и энергетическая ценность продуктов питания в домашних хозяйствах» [Электронный ресурс]: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13292> [Дата обращения: 06.04.2024].
4. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического, благополучия населения в Иркутской области в 2023 году».
5. Тармаева И.Ю. Продовольственная безопасность и здоровье населения Восточной Сибири. – Новосибирск, 2014. – 139 с.

УДК504
ББК 20.1

Тарновская Елена Игоревна, старший лаборант,

Братский государственный университет

e-mail: orlova200609@mail.ru

Ковчун Павел Сергеевич, аспирант,

Братский государственный университет

e-mail: anastasia_bratsk@mail.ru

Ковчун Анастасия Александровна, агент ПО,

АО Международный аэропорт Краснодар

e-mail: nikiforovabr@mail.ru

Научный руководитель – **Никифорова Валентина Александровна**,

д-р биол. наук, доцент,

Братский государственный университет

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация: Высокая степень загрязнения урбанизированной территории г. Братска обусловлена антропогенным воздействием предприятий топливно-энергетического комплекса на атмосферный воздух, влиянием климатических условий, неблагоприятных для рассеивания выбросов. Реализация мероприятий Федерального проекта «Чистый воздух» направлена на снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, в связи с чем уровень его загрязнения в городе с «очень высокого» снизится до «повышенного».

Ключевые слова: атмосферный воздух, теплоэнергетика, урбанизированные территории, загрязняющие вещества, федеральный проект «Чистый воздух».

Tarnovskaya Elena Igorevna,

Bratsk State University

e-mail: orlova200609@mail.ru

Kovchun Pavel Sergeevich,

Bratsk State University

e-mail: anastasia_bratsk@mail.ru

Kovchun Anastasiya Aleksandrovna,

JSC Krasnodar International Airport

e-mail: nikiforovabr@mail.ru

*Scientific supervisor – **Nikiforova Valentina Alexandrovna,***

Doctor of Biology, Associate Professor,

Bratsk State University

ASSESSMENT OF THE IMPACT OF THERMAL POWER ENTERPRISES ON THE ENVIRONMENT OF URBANIZED TERRITORIES

Annotation: *The high degree of pollution in the urbanized area of Bratsk is due to the anthropogenic impact of fuel and energy complex enterprises on the atmospheric air and the influence of climatic conditions unfavorable for the dispersion of emissions. The implementation of the activities of the Federal Project «Clean Air» is aimed at reducing emissions of pollutants into the atmospheric air, and therefore the level of air pollution in the city from «very high» will decrease to «increased».*

Keywords: *atmospheric air, thermal power engineering, urbanized territories, pollutants, federal project «Clean Air».*

Основой развития любого региона или отрасли экономики является энергетика. Основным источником энергии в России и многих других странах мира является в настоящее время тепловая энергия, получаемая от сгорания угля, нефти, природного газа, торфа, горючих сланцев.

Предприятия топливно-энергетического комплекса занимают ведущее место среди источников загрязнения атмосферы. По разным оценкам, доля тепловых электростанций в загрязнении атмосферы твердыми частицами составляет 30...35%, оксидами азота – 35...50%, диоксидом серы – 33...60%.

Город Братск входит в число наиболее загрязненных городов Российской Федерации. Уровень антропогенного воздействия на окружающую среду напрямую связан с работой промышленных предприятий, которые были возведены без учета розы ветров [1].

Высокая степень загрязнения воздуха на значительной территории связана и с климатическими условиями города, неблагоприятными для рассеивания выбросов. В районе Братска со сложными условиями рельефа местности повторяемость слабых ветров у поверхности земли в разные месяцы года составляет 50% при средней за год повторяемости приземных инверсий более 40%.

Кроме того, некоторые жилые кварталы размещены под направлением господствующих ветров со стороны промышленных производственных объектов и предприятий теплоэнергетики [1].

ТЭЦ-7 – угольная тепловая электростанция (теплоэлектроцентраль) Иркутской области, расположенная в городе Братске и входящая в состав ООО «Байкальская энергетическая компания», предназначена для обеспечения теплом и технологическим паром промышленных объектов и жилищно-коммунального сектора поселков Энергетик, Падун. Установленная тепловая мощность составляет 462,6 Гкал/час, установленная электрическая мощность – 6 мВт.

В работе [2] авторами произведен расчет начального подъема примеси и эффективной высоты для наиболее часто встречающихся скоростей ветра в г. Братске, при постоянных параметрах источников выбросов (трубы ТЭЦ-7) в соответствии методами по прогнозу и регулированию загрязнения атмосферы [3].

Результаты расчетов представлены в таблице 1. На начальный подъем примеси (ΔH) и эффективную высоту подъема дымового факела (H_e) влияет скорость ветра. С усилением ветра ΔH значительно уменьшается. Разрушение дымового факела может происходить при высоких скоростях ветра.

Таблица 1 – Характеристики начального подъема и эффективные высоты подъема дымового факела труб ТЭЦ-7

| № труб | Высота трубы, м | u, м/с | | | | | | | |
|--------|-----------------|------------|----------|------------|--------|------------|-------|------------|--------|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4,05 | |
| | | ΔH | H_e | ΔH | H_e | ΔH | H_e | ΔH | H_e |
| 1 | 60 | 15182,13 | 15242,13 | 1933,2 | 1993,2 | 590,3 | 650,3 | 250,45 | 310,45 |
| 2 | 110 | 18806,31 | 18916,31 | 2387,4 | 2497,4 | 725,5 | 835,5 | 305,74 | 415,74 |

Характер связи между загрязнением атмосферы в городе и скоростью ветра в значительной степени соответствует закономерностям, установленным для источников различного типа [3, 4].

Влияние данного фактора на концентрацию примесей в городском воздухе проявляется двояким образом. С одной стороны, усиление ветра способствует рассеиванию примесей в атмосфере. Очевидно, что усиление ветра, как у земли, так и на более высоких уровнях определяют вынос всей массы загрязненного воздуха за пределы города и очищению воздушного бассейна.

Наряду с этим ослабление ветра приводит к увеличению подъема перегретых выбросов, который особенно значителен при штиле, и, следовательно, к уменьшению концентрации примесей в приземном слое воздуха.

При штиле основную роль в загрязнении воздуха играют низкие выбросы. Именно поэтому штилевой максимум наиболее выражен зимой, когда вследствие пониженного турбулентного обмена ослаблено рассеивание низких и поступление в приземной слой высоких источников выбросов. Второй мак-

симум концентрации (при опасной скорости ветра) связан с интенсивным поступлением к земле выбросов от высоких источников.

В результате изучения был получен статистический материал [5-9], анализ которого позволил заключить, что предприятия теплоэнергетики, расположенные на территории г. Братска, занимают второе место по объему валовых выбросов, например, в 2018 году их количество составило 2236,002 т/год, а в 2022 году уменьшилось и насчитывало 1921,845 т/год.

Динамика валовых выбросов ТЭЦ-7 за период 2018-2022 гг. представлена на рисунке 1.

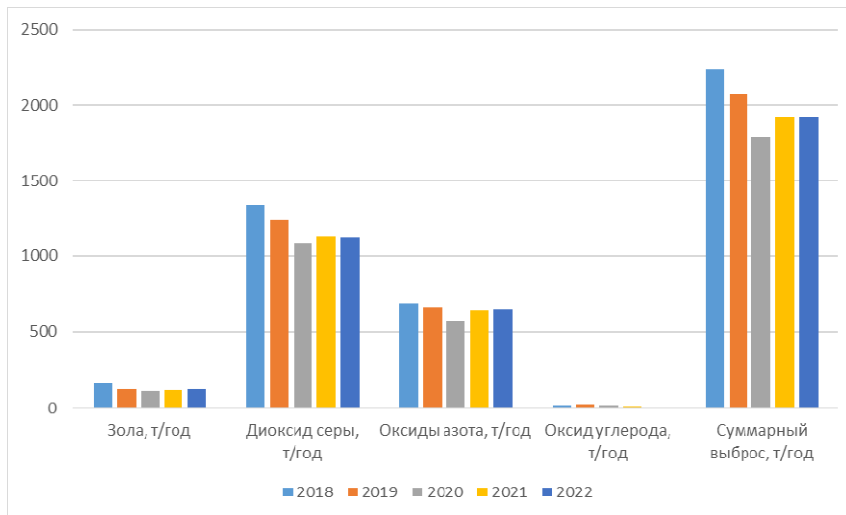


Рис. 1. Динамика валовых выбросов ТЭЦ-7 за период 2018-2022 гг.

Анализ диаграммы показывает, за исследуемый период намечена общая тенденция снижения количества выбросов предприятиями теплоэнергетики в атмосферный воздух (на 14%).

Следует отметить, что с 2018 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализуется Федеральный проект «Чистый воздух» национального проекта «Экология», основной задачей которого является реализация комплексных планов мероприятий по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в 12 крупных промышленных центрах РФ, включая города: Братск, Красноярск, Липецк, Магнитогорск, Медногорск, Нижний Тагил, Новокузнецк, Норильск, Омск, Челябинск, Череповец, Читу.

Основные мероприятия по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух предприятиями теплоэнергетиков в г. Братске представлены в таблице 2 [6].

Таблица 2 – Основные мероприятия по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух ООО «Байкальская энергетическая компания»

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Объем финансирования (тыс. рублей) | Снижение совокупного объема выбросов к 2024 году (т) |
|-------|---|-----------------|------------------------------------|--|
| 1 | Капитальный ремонт электрофильтра котлоагрегата ст.5 на теплоисточнике ТЭЦ-7 с заменой осадительных и коронирующих электродов | 2019– 2019 годы | 20000 | |
| 2 | Поэтапная модернизация электрофильтрови батарейных циклонов центрального участка ТЭЦ-6 | 2019– 2024 годы | 20000 | 710 |

Здесь уместно обратить внимание на комплексный план мероприятий, направленный на кардинальное снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и обеспечение благоприятных условий проживания жителей г. Братска. Очевидно, что к 2024 году будет сокращен совокупный объем выбросов в атмосферный воздух более, чем на 20%, по сравнению с показателями 2017 года, в связи с чем уровень загрязнения атмосферного воздуха в г. Братске с «очень высокого» снизится до «повышенного».

Таким образом, мы видим, что Национальные проекты России – важный инструмент социально-экономического развития государства, включающий все отрасли экономики страны. Кроме того, они показали свою эффективность за счет стимулирования внедрения передовых управленческих, организационных и технологических решений.

Литература

1. Никифорова В.А., Перцева Т.Г., Прохоренко Е.А., Никифорова А.А. Экология и здоровье молодого поколения Восточной Сибири. – Братск: Изд-во БрГУ, 2014. – 91 с.

2. Гарновская Е.И., Никифорова В.А. Оценка влияния выбросов ТЭЦ-7 на прилегающую селитебную территорию г. Братска // Молодая мысль: наука, технологии, инновации: материалы XII (XVIII) Всероссийской научно-технической конференции. – Братск: Изд-во БрГУ, 2022. – С. 151-155.

3. Берлянд М.Е. Прогноз и регулирование загрязнения атмосферы / М.Е. Берлянд. – Л.: Гидрометеиздат. 1991. – 136 с.

4. Сонькин Л.Р. Синоптико-статистический анализ и краткосрочный прогноз загрязнения атмосферы / Л.Р. Сонькин. – Л.: Гидрометеиздат. 1991. – 224 с.

5. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2018-2022 гг. [Электронный ресурс]: https://www.mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/ [Дата обращения: 02.04.2024].

6. Комплексный план мероприятий по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в г. Братске [Электронный ресурс]: <https://mnr.gov.ru/upload/medialibrary/148/> [Дата обращения: 02.04.2024].

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658

ББК 65.05;65.2/4

*Алексеев Эдуард Станиславович, аспирант,
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова»,
г. Москва
e-mail: alekseev_edward@mail.ru*

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** Исследовано информационно-аналитическое обеспечение бизнес-процесса «Закупочная деятельность» в контексте концепции устойчивого развития. Дано авторское видение содержания понятия «информационно-аналитическое обеспечение» применительно к закупочной деятельности субъектов экономики. Представлена общая схема информационного потока, формирующегося в бизнес-процессе «Закупочная деятельность». Обозначены группы документов, составляющих информационно-аналитическое обеспечение закупочной деятельности.*

***Ключевые слова:** закупочная деятельность, информационно-аналитическое обеспечение, устойчивое развитие.*

*Alekseev Eduard Stanislavovich, graduate student,
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Russian Economic University named after G.V. Plekhanov»
e-mail: alekseev_edward@mail.ru*

INFORMATION AND ANALYTICAL SUPPORT OF PROCUREMENT
ACTIVITIES OF ENTERPRISES IN THE CONTEXT
OF THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Abstract: *The information and analytical support of the business process «Purchasing Activities» was studied in the context of the concept of sustainable development. The author's vision of the content of the concept of «information and analytical support» in relation to the procurement activities of economic entities is given. A general diagram of the information flow generated in the «Purchasing Activity» business process is presented. The groups of documents that make up the information and analytical support for procurement activities are identified.*

Keywords: *procurement activities, information and analytical support, sustainable development.*

С момента запуска в 1996 г. в Российской Федерации перехода к устойчивому развитию [1], которое включает «такие аспекты, как экологический, социальный и экономический, характеризует развитие экономики, общества и технологий, способствующее повышению качества жизни человека при минимизации негативного воздействия на окружающую среду» [7, с. 5], все усилия общества, в том числе и субъектов экономики, направлены на реализацию данной концепции, определившей фокус национальных целей развития государства на период до 2030 года [2]. Очевидно, в достижении поставленных целей одна из ключевых ролей отводится экономическому развитию страны, что обеспечивается эффективностью функционирования ее экономических субъектов.

Деятельность предприятий всех отраслей промышленности сопряжена с решением задач обеспечения как себя (закупочная деятельность), так и контрагентов-партнеров (снабженческая деятельность) средствами производства. Это напрямую связано с эффективным управлением бизнес-процессом «Закупочная деятельность», поскольку именно на этом этапе цепочки бизнес-процессов решается вопрос организации бесперебойного производственного процесса, а значит, непрерывного функционирования как самого предприятия-производителя, так и предприятий-потребителей продукции, работ, услуг. При этом в реализации задач менеджмента подразделения, отвечающего за эффективную организацию закупочной деятельности (обычно управление/отдел закупок [4]), играет информационно-аналитическое обеспечение данного бизнес-процесса, качество которого непосредственно влияет на принимаемые управ-

ленческие решения, способствующие достижению экономическим субъектом своих стратегических целей.

Понятие «информационно-аналитическое обеспечение» состоит из двух составляющих: информация и аналитика. По мнению ряда авторов, информация, с экономической точки зрения, – «сведения в сфере экономики, которые необходимо фиксировать, передавать, хранить и обрабатывать для использования в управлении как хозяйством страны в целом, так и отдельными его объектами» [5, с. 13]. Аналитика рассматривается, как «целостная совокупность принципов методологического обеспечения индивидуальной и коллективной мыслительной деятельности, позволяющая эффективно обрабатывать информацию с целью совершенствования качества имеющихся и приобретения новых знаний, а также подготовки информационной базы для принятия оптимальных управленческих решений» [6, с. 23]. Таким образом, информационно-аналитическое обеспечение закупочной деятельности, на взгляд автора, можно определить как систему фиксации, передачи, обработки сведений, обеспечивающих принятие управленческих решений по закупкам, с применением соответствующего методологического инструментария с целью подготовки информационной базы для принятия менеджментом субъекта экономики оптимальных решений по закупкам и хранение этих сведений.

В соответствии с кибернетическим подходом в рамках субъекта экономики бизнес-процесс «Закупочная деятельность» есть объект управления, а управленческий аппарат управления/отдела закупок – субъект управления, между которыми устанавливается как прямая, так и обратная связь, представляющая собой обмен информационными сообщениями. Последние в информационном менеджменте – «управление информацией с целью повышения эффективности принимаемых управленческим аппаратом решений [5, с. 19] – рассматриваются как информационный поток. Общая схема движения информационного потока, формирующегося в бизнес-процессе «Закупочная деятельность» представлена на рисунке 1.

Очевидно, информационно-аналитическая система данных, обеспечивающая решения менеджмента компании в рамках любого направления деятельности, в том числе закупочной деятельности, должна быть организована таким образом, чтобы принимаемые управленческие решения были не только оптимальными, но и эффективными, направленными на достижение стратегических целей экономического субъекта при экономии ресурсов. Это возможно лишь присвоевременном и качественном информационно-аналитическом обеспечении исследуемого бизнес-процесса.

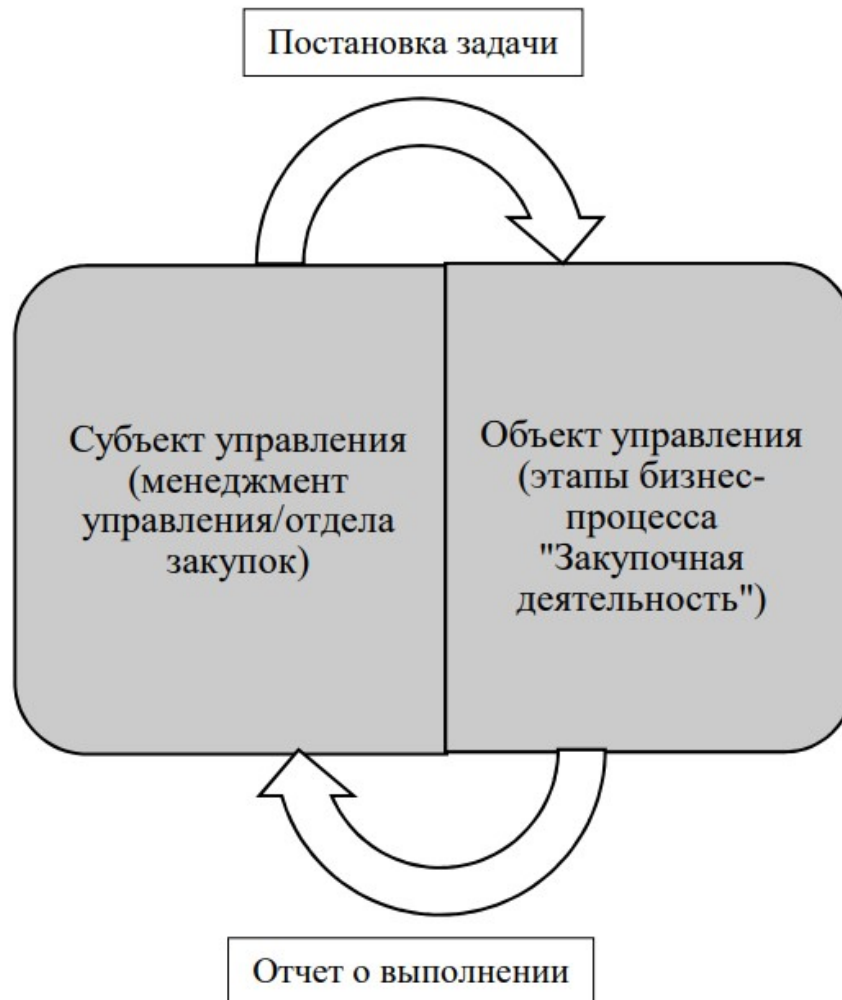


Рис. 1. Схема информационного потока, формирующегося в бизнес-процессе «Закупочная деятельность»

Источник: составлено автором.

Исходя из того, что бизнес-процесс «Закупочная деятельность» состоит из двух ключевых блоков: получение запроса из управления/отдела материально-технического снабжения и непосредственно договорная работа, состоящая в свою очередь из ряда этапов от решения о закупке до ее исполнения и архивирования соответствующей документации [4], представляется, решения, принимаемые в рамках каждого блока и этапа бизнес-процесса, обеспечиваются соответствующей информационно-аналитической базой.

Информационный поток может быть представлен сведениями, содержащимися как в документации, поступающей в организацию извне, так и в документации, формируемой внутри организации в процессе реализации бизнес-процесса «Закупочная деятельность». Первая группа документов может содержать сведения, позволяющие дать оценку благонадежности поставщика (например, бухгалтерская (финансовая) отчетность и др.), техническим и стоимостным характеристикам закупаемых материальных ценностей (работ, услуг) (спецификация и др.) и т.д. Вторая группа документов включает как со-

ставляемые в ходе переговоров с поставщиками договоры, так и, например, данные, получаемые в результате анализа сведений о поставщиках и т.п.

Итак, в рамках бизнес-процесса «Закупочная деятельность» должна быть создана такая система документооборота, которая позволяет формировать качественное и своевременное информационно-аналитическое обеспечение закупочной деятельности предприятия, способствующее оптимизации затрат экономического субъекта как на содержание управления/отдела закупок, так и на саму закупку. Результатом становится экономия ресурсов как в масштабах организации, так и в масштабах общества в целом.

Литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 01.04.1996 г. № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» [Электронный ресурс]: <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=233558&cacheid=8D26FD6CCA7DBBAF4C3C0EDA5157CE72&mode=splus&rnd=DTE1eg#uIJpF9UGugCIfRI01> [Дата обращения:25.03.2024].

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: <https://online11.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=357927&cacheid=C6072EED264F3F4C9FDAD3AF2D17EDAA0&mode=splus&rnd=DTE1eg#cAyoF9UMuX9CE6Q1> [Дата обращения:25.03.2024].

3. Алексеев Э.С. Концептуальное понятие закупочной деятельности // Финансовый менеджмент. – 2024. – № 2. – С. 271-278.

4. Алексеев Э.С. Закупочная деятельность инфраструктурных предприятий ТЭК: концептуальная модель и информационно-аналитическое обеспечение // Финансовый менеджмент. – 2024. – № 3.

5. Информационный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Информационный менеджмент» / под науч. ед. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко; под общ. ред. С.Г. Симагиной, И.М. Рассолова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 279 с.

6. Пьянков О.В. Информационно-аналитическая система: назначение, роль, свойства // Информационная безопасность регионов. – 2014. – № 1(14). – С. 21-26 [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-analiticheskaya-sistema-naznachenie-rol-svoystva/viewer> [Дата обращения 20.03.2024].

7. Стандартизация формирования и раскрытия финансовой информации как инструментарий обеспечения долгосрочного устойчивого развития России: монография / М.Ю. Алейникова, Г.И. Алексеева, В.А. Ситникова. – М.: КНОРУС, 2021. – 290 с.

УДК 324
ББК 56

*Альхимович Игорь Николаевич, канд. экон. наук, доцент,
Независимый исследователь,
г. Котлас
e-mail: ialhimovic757@gmail.com*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАЛЫХ И КРУПНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
КАК КАТАЛИЗАТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

***Аннотация:** Государство активно способствует развитию вышеназванных связей, используя при этом широкий арсенал средств. Таким образом, обе подсистемы – государственная и интеграционная – взаимно переплетаются, в и этом состоит основа целостности всей системы поддержки малых предприятий. Особое внимание необходимо уделить созданию инфраструктуры взаимодействия малых и крупных предприятий, при этом важнейшая роль в этом процессе принадлежит государству.*

***Ключевые слова:** взаимодействие, предприятия, предпринимательство, экономика региона.*

*Igor Nikolayevich Alkhimovich, Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor,
Independent researcher
e-mail: ialhimovic757@gmail.com*

INTERACTION OF SMALL AND LARGE ENTERPRISES
AS A CATALYST FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
AND DIGITAL TRANSFORMATION OF THE REGIONAL ECONOMY

***Abstract:** The state actively promotes the development of the above-mentioned relations using a wide arsenal of means. Thus, both subsystems – state and integration – are mutually intertwined, and this is the basis for the integrity of the entire system of support for small enterprises. Special attention should be paid to the creation of infrastructure for the interaction of small and large enterprises, with the state playing the most important role in this process.*

***Keywords:** interaction, enterprises, entrepreneurship, regional economy.*

По некоторым оценкам, около 3/4 экономики развитых стран охвачены блоками в основе, которых находится взаимодействие предпринимательских структур и примерно 1/4 интеграционных процессов приходится на сферу малого бизнеса. Последнее обстоятельство представляется особенно важным, по-

сколько государство активно способствует развитию вышеназванных связей, используя при этом широкий арсенал средств. Таким образом, обе подсистемы – государственная и интеграционная – взаимно переплетаются, и как раз именно в этом состоит основа целостности всей системы поддержки малых предприятий [1].

Данный опыт представляет, интерес в связи с существованием в России разветвлённой структуры предприятий военно-промышленного комплекса. Эта группа предприятий производит выпуск продукции военного назначения, выполняя государственный заказ. В ситуации снижения объёмов и видов продаваемого за рубеж оружия из-за потери значительной части мировых рынков Россия, в лице оборонных предприятий, затрагивает значительные средства на сохранение и поддержание их основных фондов. При отсутствии заказов, простаивает наукоёмкое оборудование, и не применяются передовые технологии. Так необходимые в процессе производства площади простаивают или используются неэффективно. Возникает вполне закономерный вопрос, как повысить эффективность использования данных площадей и оборудования. Учитывая зарубежный опыт, в частности Венгрии, можно утверждать, что решить данную проблему можно при создании на базе предприятий ВПК совместных предприятий крупного, среднего и малого бизнеса. Малым предприятиям было бы трудно эффективно использовать имеющиеся площади и оборудование в связи с низким финансовым, материальным и научно-образовательным потенциалом [2].

Таким образом, можно констатировать, что на сегодняшний день:

1. В мире сложились и функционируют направления взаимодействия крупных и малых предприятий с получением значительных рыночных преимуществ перед не интегрированными предприятиями.

2. Одним из ключевых направлений в дальнейшем развитии рыночных реформ России является ускоренное и приоритетное развитие в стране малых предприятий при взаимодействии с крупными предприятиями, обеспечивающими их эффективное развитие и функционирование.

3. Задача государства – создать организационно-правовые условия для взаимодействия малых и крупных предприятий как эффективного средства улучшения ситуации в социально-экономической сфере.

4. В рыночной экономике индустриально развитых стран значительная часть малых фирм находится в сфере интересов крупных предприятий. При этом «выживание», устойчивость положения, доходы, финансовые и инвестиционные возможности малых фирм непосредственно зависят от их отношений с крупными предприятиями в отношении которых малые предприятия выполняют дополняющую функцию.

5. Интеграция малых и крупных предприятий происходит в многообразных формах и включает субподрядные, франчайзинговые, венчурно-финансовые и лизинговые. В России данные формы взаимодействия развиты

недостаточно. Важно разработать полную законодательно-правовую базу, охватывающую все существующие формы взаимодействия [3].

Особое внимание необходимо уделить созданию инфраструктуры взаимодействия малых и крупных предприятий в регионах, при этом важнейшая роль в этом процессе принадлежит государству. Поскольку на современном этапе сложилась ситуация, когда государственные и муниципальные органы управления в регионах ограничены в ресурсном обеспечении малого предпринимательства, существенно повышается роль взаимодействия малых предприятий с крупными производственными структурами. Следовательно, активизация регулирующей роли государства в поддержке малого предпринимательства региона с участием крупных предприятий становится основным условием успешного устойчивого развития и цифровой трансформации региональной экономики

По всей видимости, целесообразно было бы развивать данное взаимодействие по следующим основным направлениям:

1. Разработка нормативно-правовой базы по созданию благоприятных предпосылок для взаимодействия. Важным в этом направлении представляется реализация уже существующих нормативно-правовых актов и законов, а также, участие государственных органов в гарантийном обеспечении взаимодействия путём введения государственного заказа, разработки программ и в получении кредита в банках.

2. Создание правительством благоприятной ситуации в сфере налогообложения. Для этого необходимо определить приоритетные сферы развития, такие как: промышленное производство, образование, культура, спорт и т.п., по которым будут предоставляться необходимые льготы крупным предприятиям, при условии финансирования деятельности малых фирм.

3. Организация финансовых фондов для дополнительного финансирования крупных и создания малых предприятий.

4. Налаживание межведомственной координации региона с федеральным центром по эффективному сотрудничеству всех уровней управления в решении вопросов налаживания взаимодействия предприятий от министерств и ведомств до поселковых управлений.

5. Активизация потребительского спроса и преодоление доминирующего консервативного типа потребительского спроса, вызванного низкими доходами населения. Низкий уровень потребления не способствует обновлению ассортимента товаров и услуг, освоению новых технологий.

Существует резерв оптимизации регионального бюджета – это нормализация процедур ведения бюджетными учреждениями предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход. Так при определении приоритетных направлений развития предпринимательской деятельности важным стимулом развития могла бы стать грамотная фискальная политика и дифференцированный подход к организации и деятельности предприятий в контексте реализа-

ции интеграционных процессов способствующих устойчивому развитию экономики региона.

Литература

1. Альхимович И.Н. Государство и предпринимательство: состояние и перспективы развития // Экономика и предпринимательство, – № 5 (Ч. 2). – 2014. – С. 813-816.
2. Боброва, О.С. Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 330 с.
3. Литвинова, А.Г. Формы и методы управления в малом предпринимательстве // Наука и бизнес: пути развития. – 2018. – № 2. – С. 23-26.

УДК 331.108

ББК 65

*Атабаев Жандос Сабитович, ДВА докторант,
Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби,
г. Алматы, Республика Казахстан
e-mail: kka_personal@list.ru*

*Нурмагамбетова Ажар Зейнуллаевна, канд. экон. наук,
ассоциированный профессор,
Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби,
г. Алматы, Республика Казахстан
e-mail: n_azhar@mail.ru*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО КОНКУРЕНТНОГО ПРЕИМУЩЕСТВА

Аннотация: В данной статье подчеркивается незаменимая ценность инноваций, навыков и знаний сотрудников в предоставлении непревзойденных услуг. Организации могут повысить производительность и конкурентоспособность, применяя лучшие практики управления человеческим капиталом и используя технологии. Поощрение культуры инноваций и оснащение сотрудников необходимыми инструментами может привести к значительному созданию ценности и организационному успеху.

Ключевые слова: создание стоимости; интегрированное управление талантами и технология НСМ/.

*Atabayev Zhandos, DBA candidate
Al-Farabi Kazakh national University
e-mail: kka_personal@list.ru*

*Nurmagambetova Azhar, candidate of econ. sciences, associate professor,
Al-Farabi Kazakh national University
e-mail: n_azhar@mail.ru*

HARNESSING HUMAN CAPITAL FOR SUSTAINABLE COMPETITIVE ADVANTAGE

Abstract: *This paper underscores the irreplaceable value of employees' innovation, skills, and knowledge in delivering unparalleled services. By embracing human capital management best practices and leveraging technology, organizations can enhance productivity and competitiveness. Ultimately, fostering a culture of innovation and equipping employees with the necessary tools can lead to significant value creation and organizational success.*

Keywords: *value creation; integrated talent management and HCM technology/*

Концепция человеческого капитала (HR) была первоначально сформулирована лауреатом Нобелевской премии и экономистом Теодором Шульцем в начале 1990 года как способ объяснения преимуществ инвестиций в образование в национальном масштабе [1]. Связующая концепция заключается в том, что человеческий капитал определяет связь между практикой управления персоналом и эффективностью бизнеса с точки зрения активов, а не бизнес-процессов [2]. Создание стоимости в этом контексте понимается как увеличение стоимости товара или услуги. К составляющим HR относятся интеллектуальный, социальный и организационный капитал. Интеллектуальный капитал – это запас и потоки знаний, доступных организации. Их можно рассматривать как нематериальные ресурсы, связанные с людьми, которые вместе с материальными ресурсами, такими как деньги и физические активы, составляют рыночную или общую стоимость бизнеса.

В условиях сегодняшней все более сложной глобальной конкуренции управление человеческим капиталом является последним инструментом для достижения устойчивого конкурентного преимущества. Продукты можно быстро и легко дублировать, а услуги копировать недорого, инновации, таланты, исполнение, знания, навыки и способности сотрудников не могут быть скопированы.

Целью статьи является разъяснение различных передовых практик HCM (управление человеческим капиталом), цикла планирования, стратегий, связей и технологий, которые и каким образом создают ценность.

Управление человеческим капиталом обращает внимание на важность того, что Кернс (2005a) цитирует в Барона и др. (2007) [3], называет «менеджментом через измерение», цель которого состоит в том, чтобы установить четкую линию взгляда между вмешательствами в области HR и организационным успехом; HCM помогает достичь устойчивого конкурентного преимущества и преимущества человеческого капитала; предоставляет рекомендации о том, что измерять, как измерять, как сообщать о результатах и важности измерения; также усиливает внимание к необходимости основывать стратегии и процессы управления человеческими ресурсами на требованиях создавать ценность через людей и, таким образом, способствовать достижению организационных целей.

Согласно Барону и др. (2007) [3], практическое значение теории человеческого капитала исследуется в составляющих или элементах. Ресурсно-ориентированный подход (RBV) также объясняет практическое значение, поскольку он утверждает, что организационные ресурсы и возможности, которые являются редкими, ценными, незаменимыми и несовершенными имитируемыми, составляют основу устойчивого конкурентного преимущества фирмы. RBV предполагает, что фирма может обеспечить устойчивое конкурентное преимущество, способствуя развитию компетенций, специфичных для фирмы, создавая сложные социальные отношения, которые укоренены в истории и культуре фирмы, а также генерируя неявные организационные знания, цитируется по Афиуни [1].

Создание ценности в HCM включает в себя лучшие практики HCM, построение матрицы ценностей и определение движущих сил HCM, которые создают ценность. Менеджеры по персоналу должны адаптировать передовую практику для создания ценности в HCM. Некоторые из лучших практик управления персоналом обсуждаются ниже: Во-первых, привлечение и удержание человеческих ресурсов. Например, группа RBS создала глобальное хранилище данных, которое «объединяет» данные о людях из систем в 30 странах в одно приложение. Во-вторых, определение и вознаграждение за результаты должны соответствовать стратегическим целям организации. В-третьих, предоставление экономически эффективных систем соответствия, которые повышают ценность.

Матрица ценностей HCM описывает уровень ценности, связанной с деятельностью по управлению бизнесом и людьми, а также результатами HR-процессов (рис. 1). Соотношение цены и качества и создание ценности – это не совсем то же самое, что лидерство в издержках и дифференциация Портера, но эти две концепции действительно имеют сходство. Треугольник ценностей подразумевает, в отличие от Портера, который рассматривал полюса как компромиссные решения, что компаниям следует задуматься о парадоксе, в котором им необходимо предоставлять дифференцированные услуги по низким ценам.



Рис. 1. Построение матрицы ценностей HCM [4]

Согласно Ingham (2007) [4], цикл стратегического планирования HCM включает в себя: разработку стратегии HCM, измерение, сравнительный анализ, внедрение, отчетность и, наконец, роли и технологии. Успешная разработка стратегии HCM начинается с понимания конкурентной среды вашего бизнеса, ожиданий клиентов, стратегических и операционных целей и других факторов, влияющих на вашу организацию. Стратегия определяет действия, гарантирующие, что ваша рабочая сила состоит из нужных людей с нужными навыками на правильных должностях в нужное время и поддерживается правильными инструментами для достижения ваших бизнес-приоритетов» [7].

Интегрированная модель управления талантами обобщает общий цикл планирования HCM, стратегии, связи, измерения, а также пример соответствующих данных, которые могут потребоваться для предоставления информации, необходимой для принятия решений. Затем можно найти корреляции и связи между этими различными элементами, чтобы определить ключевые факторы взаимодействия. На рисунке 2 выше показана модель цикла талантов, которая является визуальным представлением новой бизнес-парадигмы, называемой HCM, и объединяет круг планирования HCM.

По мнению Армстронга (2012) [2], существует три подхода к измерению, а именно: Индекс человеческого капитала – Уотсон Вятт; Модель организационной эффективности – Mercer HR Consulting и The Human Capital Monitor – Эндрю Мэйо. Однако больше внимания уделяется модели организационной эффективности – Mercer HR Consulting: Как описано Налбантяном и др. (2004), цитируемое Армстронгом (2012) [2], модель организационной эффективности, разработанная Mercer HR Consulting, основана на следующих элементах: люди, рабочие процессы структура управления, информация и знания, принятие решений и вознаграждение, каждый из которых проявляется по-разному в контексте организации [6].

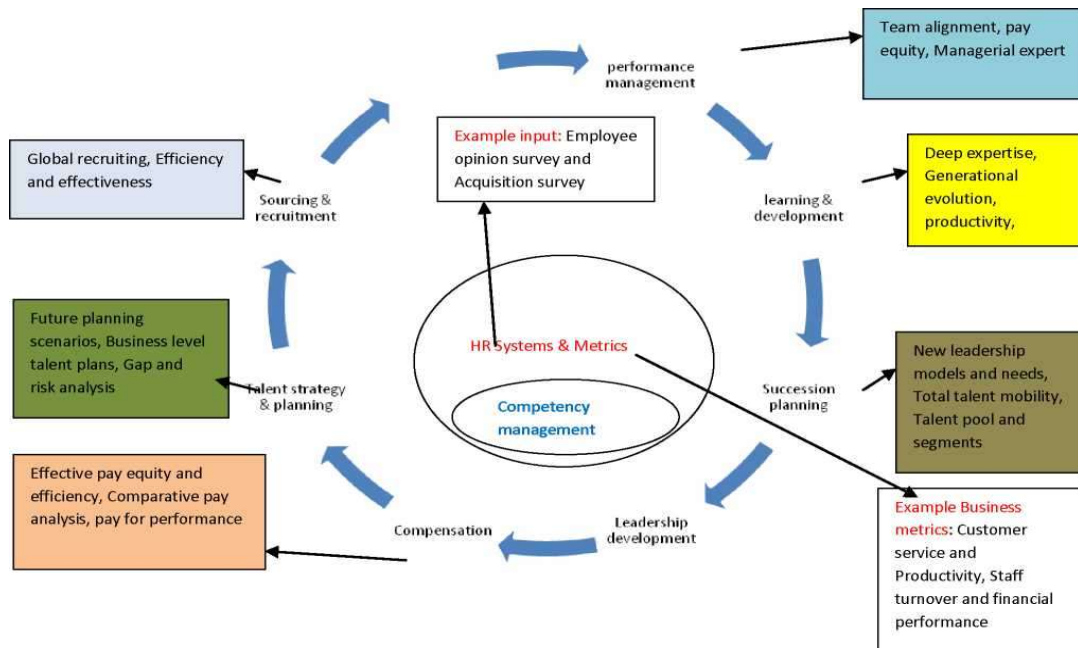


Рис. 2. Интегрированное управление талантами [5]

Наиболее часто оцениваемыми показателями эффективности управления персоналом являются: общая сумма вознаграждения в процентах от чистой прибыли до уплаты налогов; Процент управленческих должностей, заполненных внутри компании; Продажи в кешах/долларах на одного сотрудника и льготы в процентах от стоимости заработной платы. Например, согласно тематическому исследованию, RBS «наборы инструментов самообслуживания дают сотрудникам отдела кадров доступ к последовательным и соответствующим показателям человеческого капитала, которые сравниваются с бизнес-аналитикой их конкурентов» [8].

Выводы. Для предоставления услуг по управлению человеческим капиталом мирового класса, создающие ценность, многие организации стремились трансформироваться и сосредоточиться на стратегическом управлении человеческим капиталом. Лучшие практики HCM, такие как управление талантами и управление знаниями, должны быть оптимизированы с помощью интегрированного решения. Системы отчетности HCM, такие как: планирование ресурсов предприятия (ERP), управление персоналом на основе данных – Oracle, собственный набор инструментов для управления человеческим капиталом, PeopleSoft и SAP, могут оказать организациям большую помощь в повышении производительности и конкурентоспособности.

Литература

1. Afiouni, F. (2013). 'Human Capital Management: A new name for HRM?' Int. J. Learning and Intellectual Capital, Vol. 10, No. 1 pp. 18-34 [на англ. яз.].
2. Armstrong, M.(2012). A Handbook of Human Resource Management Practice, (12th edn.), London, Kogan Page Publishers [на англ. яз.].
3. Baron, A. and Armstrong, M. (2007). Human Capital Management: Achieving Added Value through People, London and Philadelphia, Kogan Page [на англ. яз.].

4. Ingham, J. (2007). Strategic Human Capital Management: Creating Value through people, USA, Elsevier Ltd [на англ. яз.].
5. Kihinde, J. S. (2012). Talent Management: Effect on Organisational Performance, Journal of Management Research ISSN 194-899X 2012, Vol. 4, No. 2 [на англ. яз.].
6. CedarCrestone 2012-2013 HR Systems Survey: HR Technologies, Deployment Approaches, Value, and Metrics [на англ. яз.].
7. Ingham, J. (2011). Using a Human Capital Scorecard as a framework for analytical discovery” Strategic HR Review, Vol. 10: 2 pp. 24-29 [на англ. яз.].
8. Hathorn, M. (2012), Human Capital Challenges and Priorities, Optimis Research study, February 2012, www.optimis.ch viewed on 19/6/2013 [на англ. яз.].

УДК 33

ББК 65

Горбачев Павел Александрович, аспирант,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет

«МЭИ»,

г. Москва

e-mail: tekgr@ekepar.ru

Бологова Валентина Владимировна, канд. тех. наук, доцент,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет

«МЭИ»,

г. Москва

e-mail: BologovaVV@mpei.ru

Шувалова Дарья Георгиевна, канд. экон. наук, доцент,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет

«МЭИ»,

г. Москва

e-mail: shuvalovadaria@mail.com

**ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ БАЛАНСА ЭНЕРГИИ И МОЩНОСТИ
ПО ПЕРЕДАЧЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ ДЛЯ СЕТЕВЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ КАК ОСНОВА СТАБИЛЬНОСТИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ**

Аннотация: В статье представлены существующие принципы формирования баланса энергии и мощности и предложены механизмы по его совершенствованию.

Ключевые слова: сетевые организации, электроэнергия, рынок электроэнергии и мощности, формирование балансов, потребитель энергоресурсов, тарифно-балансовые решения.

Gorbachev Pavel Alexandrovich, Postgraduate, National Research University "Moscow Power Engineering Institute (MPEI)"
e-mail: tekgp@ekepar.ru

Bologova Valentina Vladimirovna, Candidate of Technical Sciences, docent, National Research University "Moscow Power Engineering Institute (MPEI)"
e-mail: BologovaVV@mpei.ru

Shuvalova Darya Georgievna, Candidate of Economic Sciences, docent, National Research University "Moscow Power Engineering Institute (MPEI)"
e-mail: shuvalovadaria@mail.com

PRINCIPLES OF FORMING A BALANCE OF ENERGY AND POWER
FOR THE TRANSMISSION OF ELECTRIC ENERGY FOR NETWORK
ORGANIZATION AS THE BASIS FOR THE STSIBILITY
OF TECHNOLOGICAL PROCESSES IN THE ELECTRIC POWER
INDUSTRY

Annotation: The article presents the existing principles of energy and power balance formation and suggests mechanisms for its improvement.

Keywords: network organizations, electricity, electricity and capacity market, balance sheet formation, consumer of energy resources, tariff and balance solutions.

Вопросы балансирования интересов, ресурсов, результатов лежат в основе планирования систем в человеческом обществе и, в первую очередь, являются прямым следствием основного противоречия экономики – бесконечных потребностей и ограниченных ресурсов.

В электроэнергетике навыки построения и формирования баланса важны не только при решении экономических вопросов, но в столь же высокой степени – при решении вопросов технологических и рыночных, поскольку энергетика представляет системообразующий комплекс отраслевого производства, работа которого дает базу для функционирования и развития всей экономической системы в целом [1].

Электроэнергетика относится к разряду монопольных отраслей, цены (тарифа) на услуги, которых подлежат государственному регулированию.

Нерегулируемых рынков в принципе не существует. Если рынки не регулируются государством, то функции регулирования берут на себя монопольные структуры с соответствующими негативными результатами для потребителей последствиями [2].

Важной частью всех технологических процессов в электроэнергетике является процесс передачи электрической энергии, состоящий из следующих подпроцессов:

- 1) поступление в сеть электроэнергии из сетей ЕНЭС;
- 2) поступление в сеть от смежных ТСО;
- 3) полезный отпуск населению;
- 4) полезный отпуск прочим потребителям;
- 5) отпуск электроэнергии (мощности) в смежные ТСО;
- 6) потери электроэнергии (мощности) в сети;
- 7) технологический расход электроэнергии (мощности) на собственные и хозяйственные нужды.

Особенности формирования и функционирования рынка энергии и мощности от рынков других товаров обусловлены специфическими свойствами электроэнергии – однородностью товара, нескладируемостью и невозможностью выбраковки товара, снабжением только через присоединяемую сеть, обезличивание электроэнергии, определением режима производства режимом потребления, универсальностью, дифференциацией и отсутствием взаимозаменяемости по потреблению [3].

Поэтому цены на электроэнергию в том или ином районе указывают на уровень издержек транспорта электроэнергии до этих участков сетевой инфраструктуры.

В будущем именно баланс мощностей, а не объемов поставок электроэнергии, должен стать основным предметом долгосрочного регулирования в энергетике.

К формированию балансов требуется системный подход, средствами которого являются понятия, характеризующие функционирование системных объектов, наибольшим значением из которых обладают те, на основе которых формируются представление об условиях стабильности, равновесии и управлении систем.

К понятиям, относящимся к балансу, относятся «стабильность», «равновесие» (стабильное, нестабильное, подвижное), «обратная связь» (отрицательная, положительная, целенаправленная, изменяющая целевые характеристики), «гомеостазис», «регуляция», «саморегуляция», «управление» и др. [4].

Любое изменение нагрузки потребителем требует мгновенной реакции диспетчеров сетевых организаций. Появление в сети нового потребителя вызывает дефицит мощности, требующий или увеличения мощности или понижения потребляемой мощности иного потребителя вплоть до отключения. Иначе возникает отклонения от установленной частоты и напряжения, что ведет к десинхронизации сети.

И именно требования к балансированию нагрузки имеют своим следствием то, что при организации торговли в режиме реального времени конечные потребители не имеют технической возможности наблюдать за изменением

цен, не говоря уже о том, чтобы реагировать на них изменением своего поведения.

Стабильность нашей энергосистемы зависит от равномерного графика нагрузки. Равномерный график нагрузки потребителя приводил бы к минимальным издержкам ТСО в суточном, недельном, месячном и годовом периодах. Поэтому, например, в советской плановой экономике сглаживание неравномерности графика осуществлялось в административном порядке [5].

А стабильность достигается формированием достаточной, но не чрезмерно, выручки территориальных сетевых организаций, отвечающих за передачу электрической энергии.

Внутри же утверждаемой органами тарифного регулирования выручки важно также соблюсти баланс между отнесением расходов к соответствующему уровню напряжения.

И расходы требуется распределить расходы таким образом, чтобы небаланс, в случае его наличия, был сведен к минимуму. Это в дальнейшем снизит влияние небаланса на социально-экономическую ситуацию, выражающееся в неравномерном распределении нагрузки на разные группы потребителей и приводящее к недостаточности средств у ТСО для финансирования требуемых производственных мероприятий.

Кроме того, вероятно, должны быть экономические ограничения небаланса, суть которых должна сводиться к системе штрафов от недобросовестных потребителей в адрес добросовестных, на чьи плечи ложатся дополнительные затраты за манипуляции потребителей.

При этом регулирование должно вероятно носить стимулирующий характер, что означает возможность оставления регулируемой организации образовавшейся в результате экономии дополнительной прибыли.

Понимая, что электроэнергетике есть проблема временных задержек между ИИС возникновением сигнала о нарушении баланса энергоснабжения и инвестиционным ответом, а пороговые величины сигнала часто не совсем верно соотносятся кванту ответа, то и нарастание дисбаланса может происходить монотонно в течение долгого периода времени – чем больше энергосистема – тем плавнее нарастает спрос при длительном периоде эксплуатации систем технологического оборудования.

Это позволит поддержать вектор принятия тарифно-балансовых решений, направленных на удовлетворение следующих необходимых требованиям:

- долгосрочность планирования;
- прозрачность;
- понятность;
- доступность и открытость;
- экономическая обоснованность;
- учет фактических результатов деятельности за предшествующий установлению тарифов период;

- баланс интересов всех участников;
- недискриминационность;
- единообразие.

Кроме того, целесообразно рассмотреть применение надбавок и скидок к базовому тарифу за:

- категорию надежности;
- минимум потерь;
- снижение объема потребляемой реактивной мощности;
- ровный график нагрузки;
- работу в часы пониженной загрузки энергосети;
- уровень надежности энергоснабжения;
- объем потребляемой реактивной энергии (мощности);
- показатели качества;
- число перерывов электроснабжения.

В конечном итоге, только интересы потребителей энергоресурсов должны быть определяющими при решении вопросов объективно необходимой, новой эпохи реиндустриализации нашей экономики.

Литература

1. Королев В.Г. Российский и мировой опыт формирования рынков электроэнергии и мощности. – М., 2014. – 196 с.
2. Габриелян О.Г. Совершенствование экономического механизма формирования тарифов на оптовом и потребительском рынках электроэнергии. – М., 1999. – 164 с.
3. Самойленко В.О. Обеспечение балансов мощности и энергии электроэнергетических систем с распределенной генерацией. – Екатеринбург, 2017. – 207 с.
4. Васильев Д.А., Орлова Л.Н. К вопросу о необходимости государственного регулирования электроэнергетического комплекса / Вестник РЭУ им. Г.В. Плеханова. – 2022. – Том 19, №4(124). – 14 с.
5. Кутовой Г.П. Становление форм и методов государственного регулирования электроэнергетики в ходе реформ экономических отношений и приватизации. – М.: Библиотечка электротехника, 2015. – 131 с.

УДК 375
ББК 74

*Елисеев Николай Алексеевич, аспирант,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
e-mail: eliseevna44@gmail.com*

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ БЕРЕЖЛИВОГО
ПРОИЗВОДСТВА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

***Аннотация:** В статье рассмотрены основные вопросы бережливого производства. Рассматривается международный опыт. Подложены рекомендации для внедрения бережливого производства в государстве.*

***Ключевые слова:** бережливое производство, государство, управление.*

*Yeliseyev Nikolay Alekseevich, PhD student,
Saint Petersburg State University of Economics
e-mail: eliseevna44@gmail.com*

INTEGRATION MECHANISM OF LEAN PRODUCTION IN PUBLIC
ADMINISTRATION: THEORY AND PRACTICE

***Abstract:** The article discusses the main issues of lean manufacturing. International experience is considered. Recommendations for the implementation of lean production in the state are provided.*

***Keywords:** lean production, government, management.*

Без достаточных методологических знаний и соответствующего кадрового потенциала очевидно бережливые структуры приводят к неэффективной работе и нерациональным затратам на персонал. Для повышения эффективности известные методы должны быть адаптированы индивидуально и конкретно и реализованы на практике. Поэтому для предпринимателей и лиц, ответственных, было важно действовать и вместе с консультантами снижать затраты по мере роста продаж.

Несмотря на прогресс в частном секторе и поднятие вопроса о применении бережливых технологий в государственном управлении, мы только начинаем. Поэтому полезно обратиться к опыту стран, где эти технологии уже использовались.

В мировой практике «бережливое государство» ассоциируется с оптимизацией процессов деятельности государственных и муниципальных властей и повышением эффективности и кризисоустойчивости государственных предприятий и учреждений, таких как здравоохранение, образование и культура.

В США функционирует Центр бережливого государства, который является первым ресурсным центром и глобальной консалтинговой структурой по использованию бережливых технологий и концепции «шесть сигм».

Концепция «бережливого государства» применяется на разных уровнях в США: муниципальном, региональном и федеральном. Министерства обороны и Агентство по защите окружающей среды являются первыми министерствами и ведомствами, которые начали использовать эти технологии.

Административная реформа в России 2006-2010 годов стимулировала внедрение новых методов управления в сфере государственной власти в России, целью которого было повышение эффективности органов исполнительной власти. В связи с этим возник спрос на мировой опыт эффективного управления, и Lean-подход стал особенно популярным.

Внедрение бережливого управления в органах государственной власти происходило двумя способами:

1. Органы власти сами выступали организаторами внедрения бережливого управления на территории региона или муниципалитета.
2. Lean-подходы внедрялись непосредственно в работу самих органов власти или местного самоуправления.

«Бережливое государство» развивает внутренние способности, позволяет выполнять больше работы при тех же ресурсах, снижает стоимость предоставления госуслуг, повышает удовлетворенность клиентов, сокращает время на оказание услуги и обеспечивает средствами для будущих изменений.

Примером внедрения Lean-подхода в работу правительства может служить Воронежская область. Там создали «Центр эффективности правительства Воронежской области», который работает над проектом «Бережливое правительство».

Среди преимуществ бережливого подхода важно отметить рост эффективности организации, повышение прозрачности работы, скорости принятия решений, бережное использование потенциала сотрудников и возможность постоянного совершенствования.

В первую очередь, авторы развеивают мифы о том, что оптимизация не востребована в государственном секторе. Например, в МФЦ процессный подход применяется для повышения производительности труда и создания удобного сервиса для получателей услуг. Процессный подход играет важную роль при проектировании суперсервисов.

Цифровую трансформацию невозможно осуществить без оптимизации процессов, поэтому эксперты изучили опыт применения процессных и Lean-подходов в коммерческих компаниях и государственном секторе.

Стандартизация бережливого производства открывает новые управленческие возможности, особенно в сложных интегрированных структурах и компаниях, участвующих в цепи поставок. Это связано с тем, что принципы бережливого производства позволяют создать более простые в управлении производственные системы с ограниченным количеством параметров. Они

также обладают определенными преимуществами, позволяя снизить затраты, сократить время выполнения заказов и увеличить производительность труда.

Мероприятия быстрых улучшений включают в себя семинары, на которых сотрудники разных функций собираются для осуществления маломасштабных изменений. Они состоят из трех этапов: подготовительного периода, пятидневного семинара и последующего трех-четырёхнедельного периода реализации изменений.

Для реализации бережливых технологий в государственных организациях важно не только применение инструментов, но и понимание основных принципов «бережливого управления» через их использование для решения практических задач. Также стоит учесть резервы, выявленные при анализе существующего опыта.

Литература

1. Неопуло К.Л. О необходимости совершенствования государственной поддержки малого и среднего предпринимательства как фактора повышения предпринимательской активности малого бизнеса // Путеводитель предпринимателя. – 2020. – Т. 13. №. 1. – С. 137-145.

2. Мусинова Н.Н., Сираждинов Р.Ж. Особенности реализации политики государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации // Вестник университета. – 2019. – №. 9. – С. 20-25.

3. Полянин А.В., Соболева Ю.П., Тарновский В.В. Оценка эффективности государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2020. – №. 1. – С. 32-44.

4. Гончарук А.А. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства // Вопросы науки и образования. – 2018. – №. 9(21). – С. 42-48.

5. Головецкий Н.Я., Гребеник В.В., Кохановская И.И. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России на федеральном и региональном уровнях // Вестник университета. – 2018. – №. 12.

6. Смирнова А.А. О мерах государственной поддержки малого предпринимательства в период пандемии COVID-19 в России // Экономика, предпринимательство и право. – 2021. – Т. 11. №. 2. – С. 285-298.

УДК 338.24.004.12, ББК У291.823.2

Злобина Наталья Васильевна, д-р экон. наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»
e-mail: zlobinanv@bk.ru

Молонгуа Мечеба Сергио Ренато, аспирант,
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»
e-mail: srmolongua09@hotmail.com

ОСНОВЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: Представлено краткое описание основ и характеристик по тематике системы управления качеством в организации, первый этап в процессе подготовки научной работы в данной сфере.

Ключевые слова: бизнес-процессы, управление качеством, система управления качеством.

Natalia V. Zlobina, Doctor of Economics, Professor,
FGBOU VO "Tambov State Technical University
e-mail: zlobinanv@bk.ru

Molongua Mecheba Sergio Renato, PhD student,
FGBOU VO "Tambov State Technical University
e-mail: srmolongua09@hotmail.com

BASICS OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM AT THE ENTERPRISE

Abstract: A brief description of the fundamentals and characteristics of the quality management system in an organization is presented, the first stage in the process of preparing scientific work in this area.

Keywords: business processes, quality management, quality management system.

В настоящее время бизнес-процессы считаются операционной основой значительной части организаций и постепенно становятся структурной основой все большего числа организаций. Эта тенденция возникает после выявления ограничений в различных организационных решениях и в последовательных попытках приблизить бизнес-структуры к потребностям каждого момента.

Организации функционального типа добились высокого уровня эффективности в специализированных операциях, выполняемых каждой функцией, часто за счет общей эффективности организации и с недостаточной коммуникацией между различными функциями. Организации матричного типа, при-

званные оптимизировать использование человеческих возможностей, объединять их в команды для каждого проекта или новой деятельности, а также закреплять и в полной мере использовать имеющиеся в организации знания, столкнулись со многими трудностями в своем практическом применении. Вероятно, недостаточная информация о требованиях организационной культуры, а также постоянная проблема нехватки времени привели к тому, что многие попытки организации данного типа потерпели неудачу.

Матричная модель уже начинала указывать на важность бизнес-процессов как основы для разработки надежной операционной политики и стратегий. Это дало толчок исследованиям возможностей бизнес-процессов как основы управления организацией, которые выявляли свою адекватность текущим рынкам, все более приближаясь к мировому рынку и, как следствие, их способность вносить устойчивый вклад в достижение результатов при условии, что организация разработает и структурирует свои процессы, думая о клиентах.

Вот почему, какой бы подход ни был принят для внедрения системы управления качеством в организации, ясно, что первым шагом к работе должно быть адекватное управление качеством бизнес-процессов.

Превосходная организация должна направлять свои бизнес-процессы на удовлетворение потребностей и ожиданий своих клиентов (как нынешних, так и будущих), поскольку они, в конечном счете, являются арбитрами качества услуг/продуктов.

Оптимизация бизнес-процессов (и, следовательно, удовлетворенность клиентов) включает в себя оптимизацию каждой из различных частей, составляющих каждый процесс. Это предполагает новое восприятие управления качеством бизнес-процессов, со следующими характеристиками:

а) Ориентация деятельности, осуществляемой организацией, на удовлетворение клиентов.

б) Организация и распределение обязанностей между сотрудниками поперечным образом. Назначение ведомственных задач становится подчинено назначению ответственности на основе влияния в бизнес-процессы. Это более плоское и простое видение организации, не такое иерархическое и бюрократическое, как это может иногда казаться в соответствии с самыми классическими подходами к организации труда.

с) Оценка управления на основе показателей эффективности и результатов определенных процессов. Таким образом, выполнение задач и порученных действий не считается достаточным, необходимо получить запланированные результаты исходя из цели, преследуемой каждым процессом.

Организация, которая основывает свою деятельность на системе управления качеством бизнес-процессов, должна учитывать и применять в них основные принципы всеобщего качества:

1. Удовлетворенность клиентов. Каждый бизнес-процесс должен быть ориентирован на удовлетворение потребностей клиентов, как внутренних, так и внешних, путем установления двустороннего потока информации, который позволяет установить действительные требования или критерии, как желательные, так и возможные, и разработать процессы, гарантирующие выполнение указанных требований.

2. Мониторинг качества бизнес-процессов: постоянное совершенствование. Для этого:

- все процессы должны иметь назначенного ответственного, который обеспечивает соблюдение заранее установленных целей и постоянно контролирует качество процесса;

- все ключевые и вспомогательные процессы должны подвергаться постоянному анализу и улучшению: планирование, внедрение, анализ и совершенствование;

- все бизнес-процессы должны иметь индикаторы, которые облегчают и позволяют визуализировать их развитие по сравнению с запланированными для них целями или стандартами;

- все процессы должны быть проверены для оценки степени соответствия поставленным задачам и их эффективности (для этого необходимо их документировать, устанавливая показатели и системы мониторинга и контроля);

- необходимо проводить периодический обзор, контроль и мониторинг процессов и, при необходимости, осуществлять действия, направленные на улучшение их эффективности.

3. Согласовать миссию и видение

- управление качеством бизнес-процессов включает объединение всех функций управления в интегрированную систему, соответствующую миссии, видению и стратегическим целям организации;

- с другой стороны, это повышает конкурентоспособность организации и оптимизирует управление ресурсами и альянсами;

- наконец, это обеспечивает организации гибкость к изменениям и способность адаптироваться, позволяя ей быть гибкой и способной предвидеть возможные изменения в своих функциях.

4. Управление, ориентированное на результат

Система управления качеством бизнес-процессов должна сопровождаться инструментами или процедурами поддержки управления, которые позволяют систематически собирать необходимую информацию о полученных результатах и их объективную интерпретацию, облегчая принятие решений для постоянного совершенствования.

5. Удовлетворенность персонала

- система управления качеством бизнес-процессов помогает персоналу организации приобрести знания, навыки и обучение, необходимые для эффективной и действенной разработки процессов;

- управление качеством бизнес-процессов также способствует расширению коммуникаций на рабочем месте, укрепляет командную работу и участие персонала в выявлении улучшений и их внедрении;

- кроме того, он способствует рационализации работы, выполняемой персоналом, облегчая ее выполнение или выполнение однородным образом благодаря предоставлению таких материалов, как руководства по процедурам, руководства по функциям и т.д.

Литература

1. Герасимов Б.И., Герасимова Е.Б., Сизи-кин А.Ю., Соседов Г.А. Управление качеством: Самооценка. – М.: Форум, Инфра-М, 2014.

2. Герасимов Б.И., Злобина Н.В., Спиридонов С.П. Управление качеством. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2007.

3. Деминг У.Э. Выход из кризиса. Новая парадигма управления людьми, системами и процессами. – М.: Альпина Паблишер, 2011.

4. Коляда, А.А. Эффективные инструменты стратегического анализа. Как принять верное решение о стратегии развития предприятия. – Н.Новгород: изд. Бизнес-школы EMAS, 2014. – 174 с.

5. Фрейдина, Е.В. Управление качеством: Учебное пособие / Е.В. Фрейдина. – М.: Омега-Л, 2013. – 189 с.

УДК 332

ББК 65

Калдыбаев Ертаргын Катаевич, д-р экон. наук, академик МАОН,

Алматинский гуманитарно-экономический университет,

г. Алматы, Казахстан

e-mail: kaldybayev48@mail.ru

Кубенова Адель Болатовна, магистрант 1 курса «Экономика»,

Алматинский гуманитарно-экономический университет,

г. Алматы, Казахстан

e-mail: 2608adel@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Аннотация: В статье рассматривается влияние цифровизации на различные отрасли экономики. В частности, на здоровье человека, уровень дохода, образование, экономику страны. Большое внимание уделяется образованию. Рассмотрены проблемы данной отрасли в Казахстане. Кроме того приведены некоторые данные по зарубежным странам.

Ключевые слова: цифровая трансформация, образовательный процесс, человеческий капитал, Казахстан.

***Kaldybaev Ertargyn Kataevich, Ph.D. Sc., academician of MAON,
Almaty Humanitarian and Economic University, Almaty
e-mail: kaldybayev48@mail.ru***

***Kubenova Adel Bolatovna, 1st year master's student "Economics"
Almaty Humanitarian and Economic University, Almaty
e-mail: 2608adel@mail.ru***

THE IMPACT OF DIGITAL TRANSFORMATION ON EDUCATIONAL PROCESS

Abstract: *The article examines the impact of digitalization on various sectors of the economy. In particular, on human health, income level, education, and the country's economy. Much attention is paid to education. The problems of this industry in Kazakhstan are considered. In addition, some data on foreign countries is provided.*

Keywords: *digital transformation, educational process, human capital, Kazakhstan.*

Совершенствование цифровизации и инноваций оказывают огромное влияние на развитие экономики страны в том числе социальное развитие которое дает населению безопасность, образование, здоровье, уровень дохода и т.д. Экономическое развитие дает возможности для получения дохода. Таким образом, основным фактором развития экономики, инноваций и ицифровизации является инвестиции в человеческий капитал. Следовательно, инвестиции в человеческий капитал имеют свои отличительные черты от других видов инвестиций.

Во-первых, чем быстрее произошел процесс инвестирования, тем быстрее произойдет отдача от них. Во-вторых, наращивание накопления знаний человеческого капитала. Чем раньше начато обучение, тем больше накапливается знаний и опыта. В-третьих, объем накопленного знания приводит к повышению доходности до определенного предела. Далее происходит обновление знаний и обучение новым навыкам. В-четвертых, целенаправленные инвестиции в человеческий капитал принесут пользу и выгоду, нецеленаправленные инвестиции не являются полезными и считаются необоснованными тратами. В-пятых, влияние культуры и менталитета на вид инвестирования в человеческий капитал.

Развитие человеческого капитала путем инвестирования дает положительные эффекты не только человеку, но и способствует развитию инноваций, цифровизации и приводит к экономическому росту. В зарубежных исследованиях было доказано, что инвестиции в размере 10% увеличивает труд на 8,6%. При таком раскладе, объем производства вырастит на 3-4%. Исходя из этого, можно сделать вывод, повышение инвестиции в человеческий капитал приве-

дет к росту качества образования, что влечет за собой повышения эффективности труда.

В зарубежных странах приветствуется, когда свободное время расходуется на приобретение новых способностей. Кроме этого, также существует предположение, что навыки человека формируются во время труда, учеба отнимает время человека. Получается, человек тратя время на образование, упускает возможность повысить доходность. Данная потеря заработка относится к потерям утраченных возможностей.

В постсоветском пространстве имеет ценность наличие подтверждающего документа об образовании, когда в развитых странах значение имеет профессиональная подготовка, умение приспосабливаться и выдавать критические решения на проблему. Следовательно, важность приобретает наличие профессиональных навыков, нежели знание теории.

Важным моментом в развитии человеческого капитала является охрана здоровья. Так как, здоровье дает возможность человеку обучаться и трудиться. Как показывают зарубежные исследования, защита здоровья зависит от медицинской сферы на 8-10%, экологии – 20%, генетики – 20%, 50% – качества ведения образа жизни.

В переходе от рыночной экономики на цифровую экономику важную роль приобретает быстрая адаптация населения или человеческого капитала страны к трендам цифровой экономики. Так как, быстрая адаптация к трендам цифровой экономики требует постоянного обновления навыков и способностей человеческого капитала страны.

Таким образом, в концепции человеческого капитала официальное образование станет второстепенным, неформальное обучение будет главенствующим фактором, так как оно открывает возможность гибкого обучения. Этому могут послужить онлайн платформы, интернет-маркетинг, которые предлагают обучение навыками информационных технологии (ИТ).

Другим не менее важным фактором отмечается доля специалистов в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Также, в этом направлении учитывается количество выпускников соответствующих образовательных программ. Вышеназванный индекс наряду с ИКТ-образованием изучает активность предприятий в привлечении ИКТ-специалистов, а также проведении переподготовки и обучении действующих сотрудников.

К примеру, исследование индекса подчеркивает, что порядка 20% европейских компаний предоставляли возможность повышения квалификации для своих сотрудников в области ИКТ. С учетом природы и динамики технологического развития, обучение «на рабочем месте» либо в ходе профессиональной деятельности, приобретает особое значение.

Таким образом, формирование человеческого капитала в цифровой экономике может основываться на взаимодополнении и взаимовлиянии индивидуальных и организационных усилий.

Еще одним немаловажным фактором является качество инновационной инфраструктуры. Для создания цифровой экономики необходимы передовые технологии и условия. Другими словами, для создания цифровой экономики требуется цифровое оборудование, программное обеспечение, статистические и аналитические пакеты и т.д.

Также важным фактором являются нормы и ценности человека, которые используют продукты цифровизации. Не случайно, многие исследования выделяют понятие «цифровых граждан», обращая внимание на навыки и правила в рамках деятельности, связанной с цифровизацией.

Рассматривая факторы человеческого капитала в цифровую эпоху представляется важным изучение политики Республики Казахстан в этом направлении. В целом, следует признать, что Правительством страны на протяжении многих лет осуществлялись меры по раскрытию инновационного и технологического потенциала населения и экономики, что выразилось в принятии ряда стратегических и программных документов.

Один из них – государственная программа «Цифровой Казахстан», действовавшая в 2017-2022 годы. Документ предусматривает несколько направлений, среди которых развитие человеческого капитала.

Привитие цифровых навыков правительством обозначено в качестве ключевых ориентиров на пути укрепления человеческого капитала. Об этом свидетельствуют меры по включению основ программирования в начальных школах, повышению цифровых навыков студентов и др. Вместе с тем, чрезмерная увлеченность цифровыми навыками и вера в их безальтернативность, может привести к ловушке.

Так, усилия по обучению цифровым навыкам могут быть нивелированы на фоне недостаточного качества образования, преподавания, нехватки преподавателей, ученических мест, а также слабых условий обучения в учебных заведениях страны.

Приоритетизация ИКТ в развитии человеческого капитала наблюдается также и в политике распределения образовательных грантов для поступления в высшие учебные заведения. Так, в 2022 году было выделено более 9 тысяч грантов для обучения по специальностям, связанным с информационно-коммуникационными технологиями, по программе бакалавриата. Это четвертая позиция в списке групп специальностей, получивших наибольшее количество грантов.

Безусловно, расширение доступа к формальному и специализированному образованию – значимый фактор для усиления конкурентоспособности населения, однако здесь нельзя обходить вниманием потенциал и возможности самих высших учебных заведений в предоставлении качественного и актуального образования, а также наличие иных факторов цифрового потенциала в виде неформального обучения, а также партнерства с предприятиями.

В настоящее время вместо данной государственной программы был принят Национальный проект «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций». Анализ документа свидетельствует о направленности большинства направлений и мер на цифровизацию отраслей экономики и государственного сектора, включая совершенствование выполнения государственных услуг, внедрение цифровых продуктов в области здравоохранения, сельского хозяйства, энергетики и др.

Между тем, следует признать, что 3 из 10 направлений Национального проекта, предусматривают развитие различных аспектов науки. В частности, речь идет о продвижении научной экосистемы, увеличении финансирования научных организаций, поддержке молодых ученых, коммерциализации научных разработок, администрировании науки и иных элементах.

Вместе с тем, Национальный проект предполагает развитие научного потенциала страны в целом, то есть развитие человеческого капитала в эпоху цифровой экономики здесь не выражено ярко и четко, что является ключевым отличием от ранее действовавшей государственной программы «Цифровой Казахстан».

Привитие цифровых навыков правительством обозначено в качестве ключевых ориентиров на пути укрепления человеческого капитала. Об этом свидетельствуют меры по включению основ программирования в начальных школах, повышению цифровых навыков студентов и др.

В целом, при изучении человеческого капитала представляется важным рассмотрение концепции цифровой экономики для более глубинного понимания ее элементов, а также роли человеческого капитала в ее построении.

В соответствии с дефиницией Всемирного банка «цифровая экономика – это система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровой информации и коммуникационных технологий». Инициатива по развитию цифровой экономики и кооперации, в свою очередь, определяет цифровую экономику как совокупность экономических видов деятельности, включая использование цифровых знаний, информации, в качестве факторов производства, использование современных информационных сетей как важной части деятельности, а также эффективное применение информационных и коммуникационных технологий как драйвера роста продуктивности и структурной оптимизации экономики.

Данный подход по сравнению с предыдущим является более емким и специфическим и делает акцент на влиянии цифровых технологий на повышение производительности.

Основной положительной стороной цифровизации является доступность знаний. Знания – основной фактор, что генерирует труд. Знания выступают фундаментальной основой производительной силы и являются главным производительным ресурсом. Обладателем знаний является человеческий капитал.

Трансформация образовательной системы под цифровую экономику приведет к огромным изменениям. Образовательная система перейдет к электронной передаче знания, лучшие мировые вузы начнут выкладывать свои курсы в Интернет. Курсы будут доступны как платно, так и бесплатно. Из-за увеличения объема информации и доступности знаний, увеличится численность студентов.

Учебная программа будет гибкой и персонализированной. Таким образом, Казахстан должен быть готов к мировым трендам обучения. Мировые тренды обучения идут в ногу с мировыми трендами инноваций и технологий.

В будущем, число необразованных людей в мире сократится и развитие образования человеческого капитала перейдет на новый уровень. Новый уровень образования приведет к новым технологиям. Следовательно, перед Казахстаном стоит огромный важный вызов – трансформировать и модернизировать сферу образования в целях развития человеческого капитала нового поколения.

Литература

1. Пчелинова А.А., Юденко М.Н. Влияние цифровой экономики на развитие малого бизнеса в Санкт-Петербурге [Электронный ресурс]: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/99698/1/978-5-91256-519-9_2021_181.pdf (Дата обращения: 20.03.2024).

2. Анализ текущего состояния развития цифровой экономики в России. – М.: Институт развития информационного общества, 2018. – 166 с.

3. Цифровая стратегия ЦАРЭС до 2030 года. Ускорение цифровой трансформации [Электронный ресурс]. – URL: https://www.carecprogram.org/uploads/NFP_Session1.2_Digital_Transformation_Strategy_20211012_RU.pdf (Дата обращения: 25.03.2024 г.).

4. Колос Е.А. Тенденции и пути развития человеческого капитала и интеллектуального потенциала казахстанского общества // Основы экономики, управления и права. – 2014. – № 4(16). – С. 123-127.

5. Дятлов С.А. Сетевой человеческий капитал миллениалов как драйвер развития цифровой экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://roscongress.org/materials/setevoy-chelovecheskiy-kapital-millennialov-kak-drayver-razvitiya-tsifrovoy-ekonomiki/> (Дата обращения: 11.03.2024 г.).

УДК 333.15
ББК 20.1:65.053

Комарова Оксана Геннадьевна, старший преподаватель,
Уральский государственный горный университет,
г. Екатеринбург
e-mail: oxana-komarova@yandex.ru

Иванов Андрей Николаевич, канд. экон. наук, доцент,
Уральский государственный горный университет,
г. Екатеринбург
e-mail: graykardinal@yandex.ru

Игнатьева Маргарита Николаевна, д-р экон. наук,
Уральский государственный горный университет,
г. Екатеринбург
e-mail: rinis@mail.ru

СТОИМОСТНАЯ ОЦЕНКА КОСВЕННЫХ ЭФФЕКТОВ

Аннотация: В статье рассматривается один из основополагающих принципов оценки эколого-экономической эффективности освоения техногенных месторождений. Косвенный эффект формируется за счет сокращения затрат на геологоразведочные работы и строительство инфраструктуры в условиях разработки нового месторождения полезных ископаемых.

Ключевые слова: основополагающие принципы, оценка, эффективность, косвенный эффект, геологоразведочные работы, строительство.

Komarova Oksana Gennadievna, Senior Lecturer,
Ural State Mining University
e-mail: oxana-komarova@yandex.ru

Ivanov Andrey Nikolaevich, Ph.D. econ. Sciences, Associate Professor,
Ural State Mining University
e-mail: graykardinal@yandex.ru

Ignatieva Margarita Nikolaevna, Doctor of Economics, Professor,
Ural State Mining University
e-mail: rinis@mail.ru

VALUE ASSESSMENT OF INDIRECT EFFECTS

Abstract: The article discusses one of the fundamental principles for assessing the environmental and economic efficiency of the development of technogenic deposits. The indirect effect is formed by reducing the costs of geological exploration and infrastructure construction in the context of the development of a new mineral deposit.

Keywords: *fundamental principles, assessment, efficiency, indirect effect, geological exploration, construction.*

Отходы горнодобывающего и связанных с ним перерабатывающих производств при экономическом обосновании рентабельности их использования переходят в разряд техногенных месторождений. В определении авторов [1] «техногенные месторождения – это техногенные образования по количеству и качеству содержащегося минерального сырья пригодные для эффективного использования в сфере материального производства в настоящее время или в будущем (по мере развития науки и техники)». Экономическое обоснование сводится к оценке эколого-экономической эффективности освоения техногенных месторождений.

Оценке подлежит эколого-экономическая эффективность переработки техногенных минеральных образований (ТМО), эффективность извлечения из ТМО ценных компонентов. Методический инструментарий, используемый при оценке, базируется на системе основополагающих принципов, характеризующих, с одной стороны, эффективность (оценку эффективности как результата), с другой стороны, оценку условий выполнения оценочных процедур (оценку эффективности как процесса) [2]. В свою очередь перечисленные группы основополагающих принципов подразделяются на подгруппы, что позволяет характеризовать их с общих и специфических позиций.

В укрупненном виде народно-хозяйственный (общественный) эколого-экономический эффект освоения ТМ имеет вид [3; 4]:

$$\mathcal{E}_{об} = \mathcal{E}_{ком} + \mathcal{E}_y + \mathcal{E}_c + \mathcal{E}_{кос}, \quad (1)$$

где $\mathcal{E}_{об}$ – общественный эколого-экономический эффект

$\mathcal{E}_{ком}$ – коммерческий эффект;

\mathcal{E}_y – предотвращенный экономический ущерб, обусловленный экологическими последствиями;

\mathcal{E}_c – предотвращенный социальный эффект, обусловленный социальными последствиями;

$\mathcal{E}_{кос}$ – косвенный эффект в смежных отраслях.

Косвенный эффект формируется у геологоразведочных организаций и в строительстве, связанным с сооружением инфраструктуры. При освоении ТМ проведение геологоразведочных работ по открытию новых месторождений с целью прироста балансов запасов не осуществляется, как и строительство инфраструктуры на новом объекте разработки месторождения. Экономия затрат формирует косвенные эффекты – $\mathcal{E}_{г/р}$ и \mathcal{E}_c .

Геологоразведочные работы выполняются постадийно: от съемочных работ до разведочных, при этом каждая из стадий становится все более трудозатратной и все более дорогой. Считается, что при освоении ТМ экономии подлежат затраты на поисковые и разведочные работы. При оценке $\mathcal{E}_{г/р}$ необходима информация о стоимости геологоразведочных работ, а также о восполнимости запасов (в каких масштабах восполняется добываемое сырье). В совет-

ский период коэффициент восполняемости равнялся двум, что позволило создать огромный резерв разведанных запасов, которые используются и по сей день. Из анализа индикаторов годовых коэффициентов восполняемости запасов (КВЗ) [5] следует, что их величина в большинстве случаев меньше 1,0. Пользуясь указанными данными можно рекомендовать для большинства полезных ископаемых $КВЗ = 1,0$, т.е. прирост запасов равен величине добытого минерального сырья.

Что касается стоимости геологоразведочных работ, то следует учитывать практический опыт выполнения геологоразведочных работ. Считается, что долю затрат на геологоразведочные работы можно определить в процентах от цены 1 т полезного ископаемого (табл. 1).

Таблица 1 – Затраты на геологоразведочные работы

| Полезные ископаемые | Доля затрат на геологоразведочные работы в цене 1т полезного ископаемого |
|--|--|
| Каменные и бурые угли энергетические | 1 – 2 |
| Железные руды | 2 – 5 |
| Руды цветных металлов (Cu, Pb, Ni, Zn и др.) | 8 – 10 |
| Бокситы | 10 – 12 |

Составлено по [6].

Приводится информация и относительно себестоимости [7]:

- нефть, пьезокварц, слюда – 20-50%;
- олово, редкие металлы – 10-25%;
- руды цветных металлов – 4-8%;
- железные руды – 1-2%;
- угольные месторождения – 0,5-11,5%.

Формула расчета $\mathcal{E}_{г/р}$ имеет вид:

$$\mathcal{E}_{г/р} = C_p \cdot Б \cdot КВЗ, \quad (2)$$

где C_p – затраты на геологоразведочные работы;

$Б$ – балансовые запасы ТМ.

$$C_p = Ц \cdot p, \quad (3)$$

где $Ц$ – ценность полезных компонентов, содержащихся в 1 т балансовых запасов;

p – доля затрат на геологоразведочные работы.

При расчете \mathcal{E}_c требуется обращение к методу аналогий и использованию данных по созданию инфраструктуры в расчете на 1 т балансовых запасов.

Литература

1. Трубецкой К.Н., Уманец В.Н., Никитин М.Б. Классификация техногенных месторождений, основные категории и понятия // Горный журнал. – 1989. – № 12. – С. 6-9.
2. Стровский В.Е., Иванов А.Н., Комарова О.Г. Основопологающие принципы оценки эколого-экономической эффективности освоения техногенных месторождений // Вестник ЮУрГУ. Серия «Экономика и менеджмент», – 2024. – Т. 18, № 1. – С. 139-147.
3. Чайников В.В. Системная оценка техногенных месторождений. Обзорная информация. Геология, методы поисков, разведки и оценки месторождений твердых полезных ископаемых. – М.: ЗАО «Геоинформмарк», 1999. – Вып. 6-7. – 75 с.
4. Выварец К.А., Криворотов В.В. Совершенствование методики оценки эффективности инвестиционных проектов по использованию отходов // Экономика региона. – 2008. – № 2(14). – С. 209-213.
5. Боярко Г.Ю., Золотенков Я.В. Коэффициент воспроизводства запасов как показатель эффективности геологоразведочных работ // Горный журнал. – 2018. – № 1. – С. 37-42.
6. Научные основы оптимизации использования месторождений полезных ископаемых и охраны недр. – М.: ЦЭМИ, 1977. – 168 с.
7. Агошков М.И., Астафьева М.П., Маутина А.А. Экономическая оценка эффективности геологоразведочных работ. – М.: Недра, 1980. – 173 с.

Насугаев Арби Хозуевич, аспирант,

*Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова
e-mail: nasugaev@gmail.com*

Салгириев Рустам Русланович, д-р экон. наук, доцент,

*Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова
e-mail : rsalgiриев@mail.ru*

ДИНАМИКА БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ НА ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы финансирования сферы культуры Российской Федерации, его источники и динамика бюджетных расходов на культуру, в том числе расходы учреждений культуры федерального, регионального и муниципального ведения. Работа выполнена в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (тема № FZNU-2023-0004 Исследование проблем устойчивого развития Северо-Кавказского макрорегиона в условиях глобальных и национальных вызовов).

Ключевые слова: бюджетное финансирование отрасли культуры, национальный проект культура, отрасль культуры.

*Nasugaev Arbi Khozuevich, postgraduate student
Grozny State Oil Technical University named after Academician
M.D. Millionshchikov*

*Salgiriev Rustam Ruslanovich, doctor of science, assistant professor
Grozny State Oil Technical University named after Academician
M.D. Millionshchikov*

DYNAMICS OF BUDGET EXPENDITURES FOR THE CULTURAL INDUSTRY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: *The article discusses the issues of financing the sphere of culture in the Russian Federation, its sources, and the dynamics of budget expenditures on culture, including the expenses of cultural institutions at the federal, regional, and municipal levels. The work was carried out within the framework of the State Task of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation (topic No. FZNU-2023-0004 Study of the problems of sustainable development of the North Caucasus macro-region in the face of global and national challenges).*

Keyword: *budget financing of the cultural sector, national project culture, cultural sector.*

Сфера культуры является одним из важнейших ресурсов социально-экономического развития страны, обеспечивающим лидирующие позиции на международной арене. Государством сфера культуры возводится в ранг национальных приоритетов и признается ее важнейшая роль в улучшении качества жизни населения, гармонизации межнациональных и межконфессиональных связей.

Несмотря на это в данной сфере существует множество проблем различного характера, мешающих в полной мере использовать ее потенциал. Это приводит к необходимости научного обоснования предпринимаемых усилий по преобразованию сферы культуры, что обусловило все возрастающее внимание к вопросам эффективной реализации государственной культурной политики и внимание исследователей к проблемам данной отрасли, в частности, внимание экономистов [1, стр. 2-4].

Основной проблемой, доставшейся отрасли культуры от советского прошлого является ее полная зависимость от средств государственного бюджета. Несмотря на то, что статьей 46 «Основ законодательства Российской Федерации о культуре» предусматривается, что: «Организация культуры покрывает свои расходы за счет средств учредителя (учредителей), доходов от собственной деятельности и иных разрешенных законодательством Российской Феде-

рации доходов и поступлений» [2, раздел VIII], основным источником покрытия расходов все еще остаются бюджетные субсидии [3, стр. 60].

При рассмотрении динамики расходов федерального бюджета Российской Федерации на культуру и кинематографию в 2015 – 2021 гг., Серяева М.Г. отмечает увеличение объема финансирования отрасли, в частности, резкий прирост в 2021 году к 2018 году, что сигнализирует об увеличении внимания государства к проблемам и перспективам развития отрасли культуры [4, стр. 306]. Несмотря на это доля расходов федерального бюджета на культуру и кинематографию в общем объеме расходов федерального бюджета остается менее одного процента [5, стр. 61].

Исправить ситуацию с недофинансированием отдельных направлений государственной культурной политики был призван национальный проект «Культура» на который было предусмотрено 23,9 миллиарда рублей, 43,4 миллиарда рублей, 42,9 миллиарда рублей и 43,9 миллиарда рублей в 2021-2023 годах соответственно, но в 2022 году плановые цифры были пересмотрены в связи с необходимостью выделения дополнительных бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий, направленных на купирование последствий ухудшения геополитической и экономической обстановки в мире и вокруг Российской Федерации. Отчетные и оценочные цифры на реализацию национального проекта «Культура» с исправлениями и дополнениями выглядят следующим образом: 2021 год – 23,5 млрд руб., 2022 год – 48,4 млрд руб., 2023 год – 54,3 млрд руб., 2024 год – 47,2 млрд руб. [6]. Графики (рис. 1) наглядно демонстрируют динамику расходов федерального бюджета по статье «Культура и кинематография» [7], расходов по Федеральной целевой программе «Культура России (2012-2018 годы)» [8] и Национального проекта «Культура» [6].

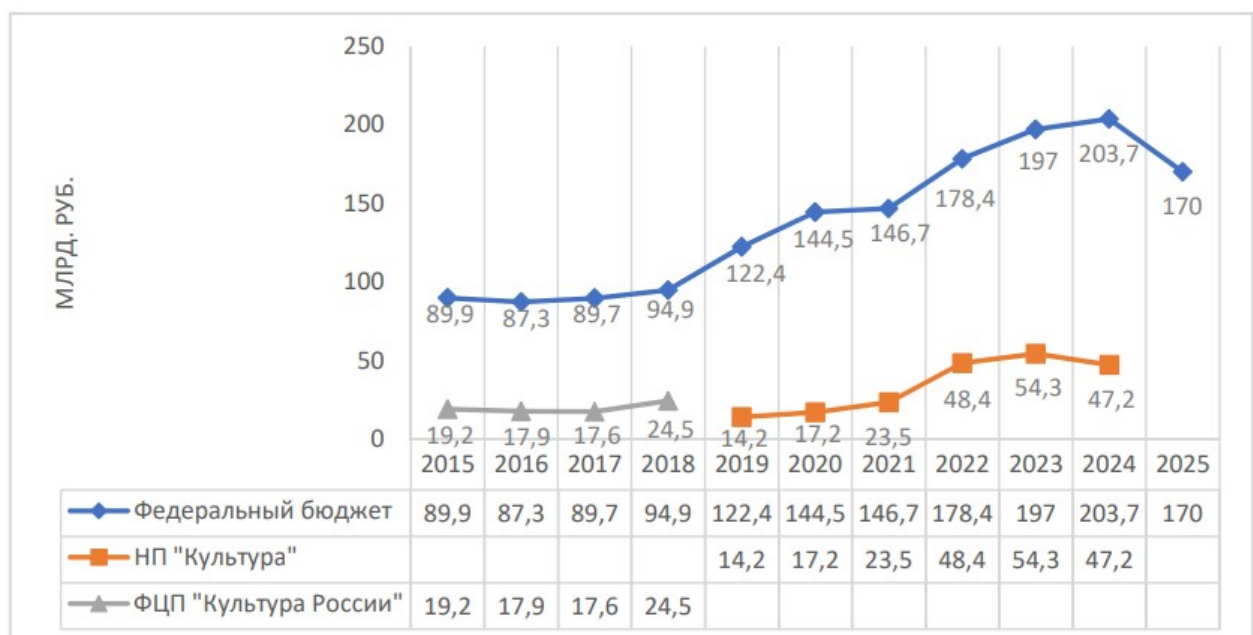


Рис. 1. Динамика расходов федерального бюджета на культуру

К ключевым инструментам реализации государственной культурной политики можно также отнести учреждения культуры (федерального, регионального и муниципального ведомственного подчинения), финансирование которых осуществляется из бюджетов соответствующих уровней.

В действующей сети учреждений культуры Российской Федерации насчитывается около ста тысяч учреждений различного типа, уровня и ведомственного подчинения. Подавляющее большинство находится в ведении органов управления культурой различного уровня (федеральных, региональных и муниципальных) [9]. Соответственно этому происходит и бюджетное финансирование данных учреждений – исходя из ведомственной принадлежности и принадлежности учредителя организаций культуры к тому или иному уровню власти Российской Федерации.

Общие цифры поступлений финансовых средств в бюджеты учреждений культуры можно найти на информационном портале ведомственной статистики главного информационно-вычислительного центра Министерства культуры Российской Федерации по адресу <https://stat.mkrf.ru>, где представлены таблицы сводных данных и статистические сборники по основным показателям работы отрасли за 2012 -2022 годы. Некоторые расхождения и разночтения в данных дают основание предполагать, что механизм точного, понятного и релевантного сбора, свода и анализа показателей отрасли культуры все еще не найден. Общие показатели по поступлению и расходованию средств в учреждениях культуры за 2022 год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Поступление и расходование средств учреждениями культуры в 2022 году

| Тип учреждений | Поступило (млрд руб.) | из них от приносящей доход деятельности (млрд руб.) | Израсходовано (млрд руб.) | из них на оплату труда (млрд руб.) |
|------------------------|-----------------------|---|---------------------------|------------------------------------|
| Библиотеки | 95,01 | 0,19 | 93,56 | 68,52 |
| ДШИ | 113,47 | 7,72 | 110,26 | 88,48 |
| КДУ | 195,53 | 12,99 | 191,32 | 115,14 |
| Парки | 28,45 | 5,41 | 28,37 | 7,17 |
| Концертные организации | 48,90 | 8,73 | 46,26 | 30,08 |
| Цирки | 6,86 | 2,93 | Нет данных | Нет данных |
| Музеи | 110,72 | 23,78 | 107,66 | 58,07 |
| Зоопарки | 7,85 | 4,01 | 8,28 | 2,95 |
| Театры | 135,23 | 37,39 | 131,10 | 79,69 |

Как мы видим на рисунке 2, из общей суммы средств, поступивших в учреждения культуры в 2022 году 26% – это средства, поступившие в учреждения культурно-досугового типа (дома культуры, клубные учреждения и т.п.), 18% – это бюджеты театров, по 15% поступило в детские школы искусств и

музеи, 13% в библиотеки, 7% в концертные организации, 4% в парки и по 1% в зоопарки и цирки.

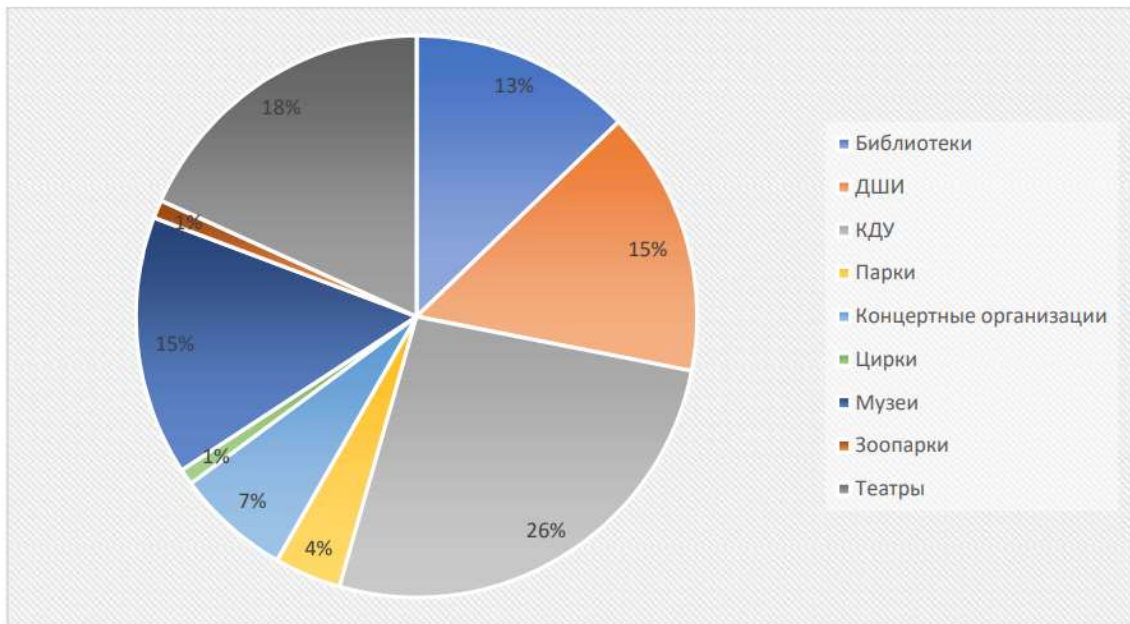


Рис. 2. Распределение средств между учреждениями культуры по типу деятельности

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, составляют 103,15 млрд руб., что соответствует 13,9% от всех средств, поступивших в учреждения культуры в 2022 году. Если рассматривать поступления от приносящей доход деятельности относительно общей суммы средств, поступивших в учреждения соответствующего типа в отчетном году, меньше всего заработали библиотеки – всего 0,2% от поступлений. Около 7% у детских школ искусств и культурно-досуговых учреждений, 17,9% – у концертных организаций, 19% – у парков, 21,5% – заработали музеи, 27,6% – театры и 42,7% – цирки.

Одной из главных статей в расходах учреждений культуры остаются расходы на оплату труда. Так, доля средств, направленная на оплату труда в учреждениях культуры, составляет 450,1 млрд руб. или 62,8% от всех расходов учреждений культуры в отчетном году (без учета расходов цирков, по которым статистики в официальных источниках Министерства культуры Российской Федерации не найдено). Больше всего, относительно поступивших им средств, на оплату труда тратят детские школы искусств и библиотеки – 80,2% и 73,2% соответственно. У концертных организаций доля расходов на оплату труда составляет 65%, чуть больше 60% у театров и культурно-досуговых учреждений, 53,9% тратят музеи, 35,6% – зоопарки и 25,3% – парки.

В статистических данных Министерства культуры Российской Федерации нет данных по учреждениям кинематографии, что затрудняет анализ доходов и расходов отрасли культуры и может ввести в заблуждение относительно общей картины финансирования отрасли. Так же, крайне сложно оценить общую картину динамики бюджетных расходов на отрасль культуры Российской Федерации в связи с тем, что сама отрасль довольно сложно

структурирована, бюджетные расходы на культуру и кинематографию в федеральном бюджете указаны одни, а расходы на учреждения регионального и муниципального уровня приходится искать по крупицам в различных источниках. Как мы видим из таблицы 1 в учреждения культуры за 2022 год поступило более 740 млрд руб., тогда как в федеральном бюджете на тот же период заложено 178,4 млрд руб. [6].

Несмотря на то, что сфера культуры признается одним из ключевых факторов социально-экономического развития общества, доля расходов федерального бюджета на отрасль остается крайне низкой – менее 1% от общего объема расходных статей. Однако, статья расходов федерального бюджета «Культура и кинематография» не в полной мере отражает средства, направляемые государством на развитие данной отрасли – общий объем средств, выделяемых учреждениям культуры РФ федерального, регионального и муниципального уровней почти в пять раз больше указанной статьи расходов. Сами учреждения культуры, имея право на осуществление платной деятельности, не в полной мере пользуются этой возможностью – доля средств, поступающая от приносящей доход деятельности в учреждениях культуры всех уровней от общего объема поступлений – менее 15%. Одной из главных статей расходов в бюджете учреждений культуры является оплата труда, о какой-то внятной и реалистичной параграмме развития учреждений в этих условиях говорить не приходится. Требуется кардинально новый подход в вопросах финансирования сферы культуры в целом, поиск внебюджетных источников должен стать приоритетной задачей руководителей на местах, а внедрение понятной и удобной для анализа системы сбора и публикации статистической информации о состоянии дел в отрасли поможет отслеживать изменения в динамике.

Литература

1. Основы государственной культурной политики (утв. Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808) // Информационно правовой портал ГАРАНТ.РУ // <https://base.garant.ru/70828330/> (дата обращения 21.03.2024).

2. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 10.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.12.2023).

3. Матвеев В.В. Финансирование сферы культуры в аспекте реализации государственной культурной политики: аналитический обзор / В.В. Матвеев // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. – 2022. – № 4. – С. 59-69. – DOI 10.24143/2073-5537-2022-4-59-69. – EDN YABNOI.

4. Серяева М.Г. Финансирование сферы культуры Российской Федерации и показатели результативности ее развития // АНИ: экономика и управление. 2019. № 2(27). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansirovanie-sfery-kultury-rossiyskoy-federatsii-i-pokazateli-rezultativnosti-ee-razvitiya> (дата обращения: 11.03.2024).

5. Матвеев В.В. Финансирование сферы культуры в аспекте реализации государственной культурной политики: аналитический обзор / В.В. Матвеев // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. – 2022. – № 4. – С. 59-69. – DOI 10.24143/2073-5537-2022-4-59-69. – EDN YABNOI.

6. Бюджет для граждан // Официальный сайт «Единый портал бюджетной системы Российской Федерации – электронный бюджет» // <https://budget.gov.ru> (дата обращения 13.03.2024).

7. Краткая ежегодная информация об исполнении федерального бюджета // Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=80041-kratkaya_ezhegodnaya_informatsiya_ob_ispolnenii_federalnogo_byudzheta_mlrd_rub. (дата обращения 9.03.2024).

8. Динамика финансирования ФЦП «Культура России (2012 – 2018 годы)» // Интернет ресурс: <https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2014/402/> (дата обращения 19.03.2024).

9. Насугаев, А.Х. Влияние отрасли культуры на социально-экономическое развитие региона / А.Х. Насугаев, Р.Р. Салгириев // Финансовая экономика. – 2023. – № 11. – С. 124-127. – EDN KCHTKY.

10. Насугаев, А.Х. Характеристика отрасли культуры Северо-Кавказского федерального округа: бюджет, структура и органы управления / А.Х. Насугаев // Экономика и предпринимательство. – 2023. – № 11(160). – С. 480-483. – DOI 10.34925/EIP.2023.160.11.091. – EDN KCWDSV.

11. Салгириев, Р.Р. Методики оценки социально-экономического развития региона / Р.Р. Салгириев, А.Х.А. Гераева // Современные научные исследования : сборник научных трудов по материалам XXXVIII Международной научно-практической конференции, Анапа, 16 ноября 2021 года. – Анапа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе, 2021. – С. 47-53. – EDN SPNVGP.

УДК 336
ББК 65.05

Пафнутьев Владимир Дмитриевич, студент (1 курс),
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
При Президенте Российской Федерации,
г. Москва
e-mail: vladimirp2006@mail.ru

Научный руководитель: **Авдеева Татьяна Викторовна**, канд. экон. наук,
доцент,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
При Президенте Российской Федерации,
г. Москва
e-mail: avdeeva-tv@ranepa.ru

«ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ» НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В научной работе исследуется проблема возникновения и развития такого феномена как «финансовые пирамиды», относящегося к особому виду теневой экономической деятельности. Рассматривается степень их опасности для развития страны и отдельных граждан, а также в качестве продукта исследования предлагаются возможные пути предостережения населения от данных мошеннических механизмов.

Ключевые слова: финансовые пирамиды, финансовый рынок, финансовая безопасность, экономика.

Pafnutev Vladimir Dmitrievich, student (1st year),
Russian Academy of National Economy and Public Administration Under
the President of the Russian Federation,
e-mail: vladimirp2006@mail.ru
Scientific supervisor: **Avdeeva Tatyana Viktorovna**, Candidate of Economics,
Associate Professor,
Russian Academy of National Economy and Public Administration Under
the President of the Russian Federation
e-mail: avdeeva-tv@ranepa.ru

«FINANCIAL PYRAMIDS» IN THE FINANCIAL MARKET. ENSURING FINANCIAL SECURITY

Annotation: In scientific work the problem of emergence and development of such phenomenon as «financial pyramids», which belongs to a special type of shadow economic activity, is investigated. The extent of their danger to the development of the country and individual citizens is considered, as well as possible ways of

warning the population against these fraudulent mechanisms are proposed as a product of the study.

Keywords: *financial pyramids, financial market, financial security, economy.*

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в современном мире «финансовые пирамиды» все чаще становятся основой многих мошеннических схем. Эти структуры создают угрозу экономической безопасности страны, так как в результате их деятельности теряют сбережения малозащищенные слои населения, разрушается потенциал бизнеса, поскольку люди инвестируют не в бизнес, а в сомнительные проекты, происходит отток капитала, Центральный Банк вынужден, помогая обманутым вкладчикам, осуществлять дополнительную эмиссию, в результате чего растет инфляция.

«Финансовая пирамида» – это мошенническая схема бизнеса, представляющая собой перераспределение денег сторон, стоящих у подножия пирамиды, в пользу тех, кто наверху. Первоначальные инвесторы зарабатывают деньги, привлекая средства других людей, а не продавая реальные продукты или услуги. То есть старым вкладчикам прибыль приходит за счет новых инвестиций. «Пирамидой» эту мошенническую схему называют потому, что на каждом уровне количество инвесторов увеличивается. Вербовка новых вкладчиков продолжается до тех пор, пока схема может поддерживать себя. В конечном счете те, кто находится на вершине пирамиды, получают огромную прибыль, а находящиеся в ее основании лишаются своих денег.

Итак, под «финансовой пирамидой» как идеей следует понимать принцип привлечения средств от физических и юридических лиц с созданием иллюзии продуманности и обоснованности инвестиционной деятельности и обещанием быстрого обогащения с осуществлением последующих выплат, а равно предоставления имущества, не в результате собственной экономической деятельности, а за счет новых финансовых поступлений от вкладчиков. Поскольку собственных средств заемщика недостаточно для удовлетворения всех имущественных требований участников пирамиды, то вкладчикам, соответственно, наносится материальный ущерб.

Первая современная российская «пирамида» была создана в 1992 году в Перми: жителям города предлагали купить за полцены мешок сахара при условии, что каждый желающий приведет с собой еще двоих. Позже этот принцип использовала печально известная фирма «Властилина»: в 1994 году она предлагала возможность получить автомобиль за полцены через какое-то время после внесения денег.

В середине 90-х стало действовать сразу несколько организаций, функционирующих на основе пирамидальных выплат и «камуфлирующих» себя под акционерные общества: «Тибет», «Чара», «Русский дом Селенга» и другие. И среди них, безусловно, наиболее крупной и скандально известной стало АО «МММ». Это были «пирамиды» первого поколения.

«Финансовые пирамиды» второго поколения начали свою деятельность в России в конце XX – начале XXI века и стали позиционировать себя как организации многоуровневого или сетевого маркетинга. Способы отъема денег у населения у новых пирамидостроителей стали гораздо более изощренными, нежели у их «коллег» первой волны. Показательно, что они предпочли проявлять активность в небольших российских городах и действовать методом мягкого убеждения с использованием полулегальных инструментов.

Уникальность и опасность «финансовых пирамид» как вида теневой экономической деятельности состоит в его многообразии и способности маскироваться под различные организации, а также в масштабности ущерба, наносимого безопасности личности, общества и государства в целом.

В настоящее время на территории Российской Федерации действуют пять основных типов «финансовых пирамид»:

1. Проекты, не скрывающие, что они являются «финансовыми пирамидами». Как правило, такие проекты строятся на принципах сетевого маркетинга, когда доход участника формируется за счет вложений новых привлекаемых им участников.

2. «Финансовые пирамиды», позиционирующие себя как альтернатива потребительскому и ипотечному кредиту. Такие структуры рассчитаны на заемщиков, которым отказали другие финансовые учреждения.

3. Различного рода проекты, работающие под видом микрофинансовых организаций, кредитно-потребительских кооперативов и ломбардов. Такие проекты могут существовать в виде виртуальных бирж, обеспечивающих взаимодействие лиц, желающих взять и дать займы.

4. «Финансовые пирамиды», предлагающие услуги по рефинансированию кредиторской задолженности физических лиц перед банками и микрофинансовыми организациями.

5. Деятельность псевдопрофессиональных участников финансового рынка, активно рекламирующих свои услуги по организации торговли на рынке Форекс.

Участниками современной «финансовой пирамиды», как правило, являются:

- теневые бенефициары – лица, владеющие крупной долей активов компании (нередко криминальные или силовые структуры);
- формальные руководители пирамиды, в том числе нанятые актеры;
- руководители структур сетевого маркетинга (интегрированные с финансовой пирамидой).
- основной контингент пострадавших – низовые, но активные представители, привлекающие в пирамиду новых людей и индивидуальные несетевые вклады.

Основными причинами развития финансовых пирамид в России в последние годы являются следующие:

- желание граждан получать «пассивный» доход, даже путем обмана других;
- отсутствие финансовой грамотности у населения, непонимание опасности сетевого маркетинга и доверие граждан финансовой информации из Интернета, большая часть которой является недостоверной;
- недостаточно эффективная работа со стороны правоохранительных органов и Центрального Банка РФ по противодействию мошеннической деятельности «финансовых пирамид»;
- безнаказанность участников (не организаторов) «финансовой пирамиды» за вовлечение новых членов;
- отсутствие ответственности у фирм, предоставляющих в аренду помещения для мошеннических организаций.

Участие в «финансовых пирамидах» оказывает губительное влияние на социально-экономическое положение и психоэмоциональное состояние как отдельных граждан, так и общества в целом.

К наиболее негативным последствиям участия населения в «финансовых пирамидах» можно отнести следующие факты:

- потери денежных средств и имущества, приводящие к обнищанию граждан;
- значительный рост алкоголизма и наркомании среди людей, оставшихся без жилья в результате мошеннических «пирамидных» схем;
- рост числа инфарктов и инсультов среди населения, составляющего группы обманутых вкладчиков;
- попытки самоубийства (около 50 участников пирамиды МММ покончили с собой после краха компании Мавроди);
- совершение социально опасных действий с целью возврата денег гражданами, потерявшими свои вклады.

В ходе исследования сделан вывод, что целесообразными методами борьбы с данным видом теневой экономической деятельности могут быть:

1. Повышение финансовой грамотности населения (повсеместное введение в школьную программу уроков по финансовой грамотности; создание доступных интернет-платформ, обучающих широкие слои населения финансовой грамотности; Информационные Памятка и буклет (продукт данного проекта)).
2. Ужесточение мер наказания (УК РФ 172.2 “Организация деятельности по привлечению денежных средств и/или иного имущества”; совершенствование закона с целью распознавания “более гибких” пирамид).
3. Популяризация предпринимательства (финансовая поддержка малого и среднего бизнеса; повышение социальной роли предпринимателя в стране).

Литература

1. Горловская И.Г., Гимадиева И.И. Финансовые пирамиды: понятие, признаки, проблемы // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2011. – № 3. – С. 166-171.

2. Гутрова, М.М. Влияние финансовых пирамид на экономическую безопасность России // Молодой ученый. – 2018. – № 15(201). – С. 14-17.

3. Кокорев А.С., Шавыкин Я.В. Направления повышения финансовой грамотности населения в части противодействия современным финансовым пирамидам // Культура и безопасность. – 2022. – № 1. – С. 47-53.

4. Мальцева С.М., Балашова Е.С., Ершова Е.А., Корнусова В.М. Финансовые пирамиды: современное состояние и способы борьбы // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2021. – № 10. – С. 211-214.

5. Минаков А.В. Влияние финансовых пирамид на экономическую безопасность России // Вестник Московского университета МВД России. – 2023. – № 3. – С. 281-286.

6. Ружанская Н.В., Юхтанов А.Е. Математическая экспертиза деятельности финансовой пирамиды: прикладные аспекты // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2019. – № 2. – С. 234-246.

7. Холчева И.А., Кисова А.Е. Основные подходы к исследованию понятий «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность государства» // Дневник науки. – 2019. – № 5. – С. 96-107.

УДК 336

ББК 65.2/4

*Прянишникова Мария Владимировна, канд. экон. наук,
доцент по кафедре финансов, финансовый аналитик,
ИП «Прянишников К.Е.»
г. Саратов*

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАРЖИНАЛЬНОМ КРЕДИТОВАНИИ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ

***Аннотация:** Основной темой исследования выступают кредитные отношения между участниками финансового рынка. Предметом изучения являются кредитные отношения между субъектами экономики РФ в процессе маржинального кредитования. Цель работы – охарактеризовать взаимосвязь между кредитным и фондовым секторами финансового рынка, сформулировать понятие «маржинальное кредитование» как результат развития интеллектуальных технологий и показать экономические резервы его применения на финансовом рынке. Охарактеризованы взаимосвязи и взаимозависимости кредитных сделок, автоматические процессы формирования ссудного процента и влияние развития интеллектуальных технологий на финансовую эффективность. По итогам исследования выявлены актуальные факторы экономической эффективности, формирующиеся благодаря использованию искусственного интеллекта, и предложен авторский подход к определению экономиче-*

ской категории «маржинальное кредитование», основанный на применении теории экономических резервов в промышленности.

Ключевые слова: автоматизация, банковская организация, брокер, интеллектуальные технологии, маржинальное кредитование, финансовый рынок, ценные бумаги.

*Prianishnikova Mariia, PhD, docent of finance
Financial analyst
IP "Pryanishnikov K."*

APPLICATION OF INTELLIGENT TECHNOLOGIES IN MARGIN LENDING IN THE FINANCIAL MARKET

Annotation: *The main topic of the study is credit relations between financial market participants. The subject of study is credit relations between economic entities of the Russian Federation in the process of marginal lending. The purpose of the work is to characterize the relationship between the credit and stock sectors of the financial market, to formulate the concept of "margin lending" as a result of the development of intelligent technologies and to show the economic reserves of its application in the financial market. The interrelations and interdependencies of credit transactions, automatic processes of loan interest formation and the impact of the development of intelligent technologies on financial efficiency are characterized. Based on the results of the study, relevant factors of economic efficiency formed through the use of artificial intelligence were identified, and the author's approach to defining the economic category "margin lending", based on the application of the theory of economic reserves in industry, was proposed.*

Keywords: *automation, banking organization, broker, intelligent technologies, margin lending, financial market, securities.*

Основной тенденцией современного развития кредитного рынка Российской Федерации является активное и повсеместно расширяющееся использование рынка продуктов интеллектуальных технологий. Автоматизация и роботизация банковских услуг, на наш взгляд, должна рассматриваться как фактор финансовой эффективности результатов работы кредитных организаций, поскольку обеспечивают не только рост скорости заключения кредитных сделок, но и расширение их пространства. Таким образом, текущий уровень развития науки и техники создает возможности выносить кредитные отношения за рамки традиционного процесса кредитования и включать в них дополнительных участников.

Основными участниками кредитных процессов выступают как государственные, так и частные организации, прежде всего банковского сектора, при этом ведущая роль отводится Банку России и Федеральному Казначейству. Ключевыми финансовыми трансферагентами – организациями инфраструкту-

ры рыночной экономики России – являются кредитные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг, занимающиеся распределением и перераспределением основных денежных потоков между клиентами, как основными экономическими субъектами, поставляющими и потребляющими денежные средства. На сегодняшний день приоритетными субъектами считают предприятия, домашние хозяйства и организации, осуществляющие межбюджетные трансферты.

Особенности маржинального кредитования создают возможности организации экономически эффективного кругооборота денежных средств за счет активного вовлечения финансов перечисленных субъектов в рефинансирование, порождая синергетический эффект мультипликации финансовых ресурсов, ограниченный исключительно физическими возможностями передающих устройств.

Ранее мы охарактеризовали маржинальную торговлю в срочном секторе фондового рынка, оформленную пролонгированными фьючерсными сделками как комбинацию биржевых сделок репорт и депорт на покупку/ продажу акций при установлении кредитных отношений между участниками. Нами дано определение марже брокера, как разнице между результатом сложения сумм репорта и депорта и нормой ссудного процента, зависящего, в свою очередь, от краткосрочной ставки межбанковского кредитования (на срок от 1 дня). Проанализирована взаимосвязь между волатильностью рынка и среднеотраслевой нормой прибыли его участников и сделан вывод о зависимости темпов роста или снижения спот-цен на акции от величины биржевого вознаграждения в форме репорта и депорта, в случае если оно предопределено нормой ссудного процента [1, С. 142-143].

Высокая волатильность современного фондового рынка подтверждает наличие прямых и обратных связей в границах рассматриваемых кредитных взаимоотношений и создает предпосылки для поиска экономических резервов роста в области инфраструктуры срочного рынка. При этом необходимо отметить усиление роли банковского сектора в формировании его конъюнктуры. На протяжении последних 20 лет Банк России принимает активное участие в биржевой торговле, проводя операции РЕПО с государственными облигациями и негосударственными ценными бумагами. Согласно нашим данным, к 2012 году на его долю пришлось 2/3 рынка, или 68,4 трлн руб. объема РЕПО по гособлигациям, объем РЕПО с корпоративными ценными бумагами составлял 96,3 трлн руб., которые были относительно равномерно распределены между облигациями (48%) и акциями (40%) [2, С. 67].

Актуальная модель маржинального кредитования, сложившаяся на современном финансовом рынке, характеризуется преимущественным применением продуктов информационных технологий, в частности искусственного интеллекта, позволяющего добавлять к традиционным банковским функциям возможности машины. Очевидно, ключевым фактором роста сейчас является автоматизация и механизация экономических операций всех участников кре-

дитного рынка. Для решения данной задачи в масштабах страны необходимо организовать работу по выявлению экономических резервов роста во всех секторах финансового рынка и обеспечить их систематическую мобилизацию с целью повышения финансовой эффективности. В этой связи целесообразно обратиться к основам теории экономических резервов, разработанной учеными Саратовской экономической школы, такими как В.И. Бариленко, В.И. Герман, А.Б. Ланин, В.М. Ларин, М.Е. Кунявский, Н.И. Яшин и др.

Поиск дополнительных резервов представляется особенно важным в условиях финансовых ограничений из-за экономических санкций, введенных недружественными странами. Поскольку маргинальное кредитование является процессом, который с одной стороны, протекает аналогично другим кредитным операциям банков, а с другой, имеет кардинальные отличия, определяемые спецификой источника возникновения денежных средств – фондового рынка, необходимо углубленное исследование особенностей данного процесса. Результатом исследовательской работы должна стать модель маргинального кредитования, позволяющая добавлять опыт развития маргинальной торговли на российском финансовом рынке к базовым экономическим знаниям с помощью нейросетей, для обеспечения финансовой эффективности, выражающейся в норме ссудного процента. В качестве оценочных показателей при моделировании можно использовать соотношение объемов инвестиций из государственных и частных сфер экономики.

Литература

1. Прянишникова М.В. Развитие практических и теоретических основ биржевой торговли в Российской Федерации // Наука и мир (Science and World). – 3(3), 2013. – С. 142-143.
2. Прянишникова М.В. Развитие биржевого рынка ценных бумаг в Российской Федерации, – Саратов, 2013. – 171с.

УДК 338
ББК 65.05

Фомина Ирина Александровна, канд. экон. наук, доцент,
заведующий кафедрой № 28 «Коммерческая деятельность»,
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской
авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова,
г. Санкт-Петербург
e-mail: irinaafomina@yandex.ru

Амалиев Магомед Тюршиевич, магистрант,
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской
авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова,
г. Санкт-Петербург
e-mail: irinaafomina@yandex.ru

ВЫБОР МЕТОДОВ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АЭРОПОРТОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: Целью статьи является изучение методов оценки и анализа конкурентоспособности аэропортовых предприятий. На основе проведенного исследования можно констатировать, что маркетинговым методам управления, позволяющим учесть влияние особенностей трудно предсказуемых рыночных факторов на деятельность предприятия и, тем самым, повысить его выживаемость в условиях жесткой рыночной конкуренции, необходимо уделять первостепенное значение.

Ключевые слова: конкурентоспособность, аэропортовое предприятие, оценка конкурентоспособности, методы определения конкурентоспособности.

Fomina Irina Alexandrovna, Candidate of Economics, Associate Professor,
Head of Department No. 28 "Commercial Activity",
St. Petersburg State University of Civil Aviation named after Chief Marshal
of Aviation A.A. Novikov,
St. Petersburg
e-mail: irinaafomina@yandex.ru

Amaliev Magomed Yurievich, undergraduate student,
St. Petersburg State University of Civil Aviation named after Chief Marshal
of Aviation A.A. Novikov,
St. Petersburg
e-mail: irinaafomina@yandex.ru

THE CHOICE OF METHODS FOR ASSESSING AND ANALYZING THE COMPETITIVENESS OF AN AIRPORT ENTERPRISE IN MODERN MARKET CONDITIONS

Abstract: The purpose of the article is to study methods for assessing and analyzing the competitiveness of airport enterprises. Based on the conducted research,

it can be stated that marketing management methods, which allow taking into account the influence of features of difficult-to-predict market factors on the company's activities and, thereby, increase its survival in conditions of fierce market competition, should be given priority.

Keywords: *competitiveness, airport enterprise, competitiveness assessment, methods of determining competitiveness.*

В условиях постоянно меняющихся рыночных ситуаций, расширения рыночных отношений и усиления конкурентной борьбы решение вопросов объективного определения положения аэропортового предприятия на рынке, определения его конкурентных преимуществ и выявления слабых сторон производственной деятельности позволит обеспечить высокую степень подготовки и принятия управленческих решений, направленных на повышение его устойчивости в рыночной среде.

В отечественной научной литературе большое внимание уделяется маркетинговым методам управления, позволяющим учесть влияние особенностей трудно предсказуемых рыночных факторов на деятельность предприятия и, тем самым, повысить его выживаемость в условиях жесткой рыночной конкуренции.

Конкурентоспособность рассматривается как многомерная концепция в рамках комплекса маркетинга, а для ее измерения используются переменные конкурентных преимуществ, адаптивности и результатов экономической деятельности предприятия.

Для оценки конкурентоспособности предприятия в работе нами выбрана система показателей эффективности его производственной деятельности, финансового положения, эффективности организации сбыта и продвижения товара (работ, услуг), конкурентоспособности товара (работ, услуг) и эффективности инновационного проекта.

Как один из факторов конкурентоспособности предприятия рассматривается также – время. В качестве отдельных направлений оптимизации временных параметров деятельности предприятия предлагаются: скорость адаптации, скорость принятия решений и т.д.

В различных источниках экономической литературы, с небольшими отличиями, на основе анализа международного опыта классифицированы основные подходы и методы оценки конкурентоспособности предприятия. Одним из наиболее распространенных методов является исследование конкурентоспособности предприятия на основе теории международного разделения труда.

Также достаточно широко распространены методы определения конкурентоспособности предприятия, основанные на теории эффективной конкуренции. Их сторонники считают, что при анализе конкуренции на уровне отрасли, необходимо обращать внимание, прежде всего, на соперничество предприятий, поскольку именно результат их деятельности формирует состояние отрасли.

Заслуживают внимания методы оценки конкурентоспособности предприятия, которые основываются на теории равновесия фирмы и отрасли и теории факторов производства. Критерием конкурентоспособности в пределах такого подхода является наличие у производителей факторов производства, которые могут быть использованы с высшей, чем у конкурентов, производительностью.

Конкурентоспособность предприятия оценивают также по качеству продукции с использованием метода многоугольных профилей. Этот метод является одним из немногих, обладающих наглядностью оценки. В нем, в отличие от других подходов, изучаются сегменты рынка, оценивается возможность изменения рентабельности производства и сбыта с учетом требований рынка, проводится анализ сбытовой сети.

Представляют интерес, так называемые матричные методы оценки конкурентоспособности предприятия, основанные на рассмотрении процессов конкуренции в динамике и позволяющие провести при наличии достоверной информации качественный анализ конкурентных позиций, являясь при этом наглядными и простыми в расчетах. В их достоинствах скрываются и их недостатки – наглядность обеспечивается за счет упрощенного решения с потерей точности.

Комплексный подход к оцениванию конкурентоспособности предприятия реализуется при помощи метода интегральной оценки, содержащей два элемента: критерий, характеризующий степень удовлетворения потребностей потребителя, и критерий эффективности производства. Преимуществом этого метода является простота расчета и возможность однозначной интерпретации результатов, а основной недостаток заключается в неполной характеристике деятельности предприятия.

Проведенный анализ перечисленных выше подходов и методов показывает, что в современной литературе вопросы оценивания конкурентоспособности предприятий отражаются достаточно широко.

В целом, конкурентоспособность предприятия определяется с учетом рыночных факторов, которые на нее влияют, однако, они, как правило, не дают ее комплексного количественного оценивания. Кроме этого, общим недостатком этих методов является то, что они не приспособлены к использованию в условиях рыночных отношений и содержат неполную характеристику оцениваемых предприятий.

Показателями эффективности предприятия могут быть приняты: производительность труда, коэффициент отдачи основного и оборотного капитала, рентабельность продукции и др.

Р.А. Фатхутдинов предлагает оценивать конкурентоспособность предприятия по следующим группам показателей: преимущества во внешней и внутренней среде; преимущества в качестве, ресурсоемкости выпускаемой продукции и в новшествах; преимущества рынков. Интегральная оценка конкурентоспособности рассчитывается суммированием произведений весовых

коэффициентов и показателей конкурентоспособности. Достоинство этого подхода состоит в том, что предлагаемые показатели учитывают практически почти все аспекты деятельности предприятия, а недостаток – наличие фактора субъективизма при оценке весовых коэффициентов.

Разрешение дилеммы «прибыль – рентабельность продукции» возможно, если в качестве критерия оптимальности формирования производственной программы использовать коэффициент конкурентоспособности предприятия, расчет которого предлагается получать в виде суммы взвешенных следующих показателей: фондоотдача, рентабельность продаж, коэффициент автономии, текущий коэффициент ликвидности, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, рентабельность активов, рентабельность продукции, коэффициент загрузки производственных мощностей. Однако, авторы этой теории так и не привели в аналитическом виде экономико-математическую модель оптимизации структуры выпускаемой продукции на основе критерия максимизации коэффициента конкурентоспособности.

В том случае, когда исследование проводится в контексте комплексной бизнес-диагностики для выявления положения предприятия на рынке и выработки его эффективной конкурентной стратегии считается целесообразным проводить сравнительный анализ конкурентоспособности и финансового состояния на параметрической основе, то есть, путем сопоставления предприятий по определенным параметрам деятельности. Необходимо заметить, что этот подход с меньшей точностью формулирует управленческие рекомендации на основе формализованной обработки данных и фокусируется строго на конкурентных преимуществах предприятия без учета финансовой устойчивости и, как следствие, является недостаточным при оценке предприятия как потенциального объекта инвестиций.

Рейтинговую оценку предлагается применять при сравнении ряда предприятий, с целью их ранжирования: по кредитоспособности, по прогнозной эффективности «вливания» средств инвестора и т.д. При составлении рейтинга используется идеология параметрического анализа, однако, нормативные выводы делаются на основе выбранных показателей, взвешенных по их относительной важности. Итоговая рейтинговая оценка хоть и с определенной субъективностью, но все же дает наглядное представление о том, какими факторами эффективности и финансового состояния обусловлено место предприятия в рейтинге, что дает комплексную картину состояния бизнеса анализируемых предприятий.

Сложность выработки единого методологического подхода оценки и анализа конкурентоспособности предприятий определяется следующими моментами.

Во-первых, экономическая теория не однозначно трактует это понятие и дает ему множество различных и порой противоречивых определений.

Во-вторых, в зависимости от того, кем проводится оценка конкурентоспособности предприятия и с какой целью, существенно варьируются количество факторов участвующих в оценке, их значение и качественный состав.

В-третьих, наряду с количественными показателями в оценке конкурентоспособности все чаще применяются качественные показатели, что усложняет разработку методов сравнительного анализа конкурентоспособности.

В-четвертых, апробированные в мировой практике и носящие конкретный экономический и количественный характер методы оценки конкурентоспособности предприятий не используют научных подходов к управлению (системного, комплексного, воспроизводственного и др.).

В условиях же российской экономики необходимо применять не отдельные подходы к оценке конкурентоспособности, широко распространенные в промышленно развитых странах, а системно-комплексные, синтезирующие перечисленные и учитывающие специфику отечественных рыночных отношений.

В-пятых, сформированные на отечественных предприятиях отделы маркетинга не могут проводить исследования конкурентоспособности в виду отсутствия соответствующих специалистов и не укомплектованности информационным, методическим и техническим обеспечением.

Таким образом, можно констатировать необходимость уделять самое пристальное внимание маркетинговым методам управления, позволяющим учесть влияние особенностей трудно предсказуемых рыночных факторов на деятельность аэропортового предприятия и, тем самым, повышать конкурентоспособность на рынке, обеспечивать инвестиционную привлекательность, снижать экономические риски, создавать эффективный механизм управления собственностью, соблюдать баланс интересов всех финансово заинтересованных лиц [1].

Литература

1. Колбасина, А.А. Факторы, влияющие на развитие неавиационной деятельности и уровень доходов от коммерческой деятельности предприятия воздушного транспорта / А.А. Колбасина, Д.В. Сливинский // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2023. – № 10-1(104). – С. 178-181. – DOI 10.24412/2411-0450-2023-10-1-178-181. – EDN MAPHPT.

2. Соловьева, Ю.Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Соловьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11498-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536578> (дата обращения: 01.03.2024).

3. Фатхутдинов Р.А. Стратегическая конкурентоспособность. – М.: Экономика, 2005.

4. Talluri K.T. and Ryzin G. J., The theory and practice of revenue management, KluwerAcademic Publishers, Boston/ Dordrecht/ London, 2004, pp. 1-381.

УДК 338
ББК 65.05

Фомина Ирина Александровна, канд. экон. наук, доцент,
заведующий кафедрой № 28 «Коммерческая деятельность»,
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской
авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова,
г. Санкт-Петербург
e-mail: irinaafomina@yandex.ru

Некряч Никита Александрович, магистрант,
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской
авиации имени Главного маршала авиации А.А. Новикова,
г. Санкт-Петербург
e-mail: nekryach-na@yandex.ru

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ВЛИЯНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Целью статьи является изучение ценностных принципов корпоративной культуры как стратегического инструмента управления в существующих условиях функционирования современных организаций. Изучены составляющие корпоративной культуры, включая ценностные ориентиры, модели поведения, процессы самоидентификации работников. На основе проведенного исследования можно констатировать важность непрерывного развития и переосмысления корпоративной культуры в ответ на меняющиеся внешние условия, рассматривая это не только как управленческую задачу, но и как ключевое стратегическое направление, направленное на улучшение производительности и эффективности бизнес-процессов.

Ключевые слова: корпоративная культура, ценностные принципы, адаптация сотрудников, эффективность деятельности авиапредприятия.

Fomina Irina Alexandrovna, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Head of Department No. 28 "Commercial Activity", St. Petersburg State University of Civil Aviation named after Chief Marshal of Aviation A.A. Novikov,

St. Petersburg

e-mail: irinaafomina@yandex.ru

Nikita Alexandrovich Nekryach, undergraduate student, St. Petersburg State University of Civil Aviation named after Chief Marshal of Aviation A.A. Novikov,

St. Petersburg

e-mail: nekryach-na@yandex.ru

KEY ELEMENTS AND THE IMPACT OF CORPORATE CULTURE ON THE PERFORMANCE OF AN AVIATION ENTERPRISE

Abstract: *The purpose of the article is to study the value principles of corporate culture as a strategic management tool in the existing conditions of functioning of modern organizations. The components of corporate culture are studied, including value orientations, behavioral models, and employee self-identification processes. Based on the conducted research, it is possible to state the importance of continuous development and rethinking of corporate culture in response to changing external conditions, considering this not only as a managerial task, but also as a key strategic direction aimed at improving the productivity and efficiency of business processes.*

Keywords: *corporate culture, value principles, employee adaptation, efficiency of the airline.*

В настоящее время авиационные компании должны обладать возможностью быстро адаптироваться к меняющимся условиям рынка, при которой необходимая оптимизация управленческих процессов становится ключевым аспектом. Изучение ведущих предприятий в авиационной отрасли показывает, что их успех опирается на развитую корпоративную культуру. Руководители понимают, что успех достигается благодаря усилиям каждого сотрудника, и стараются создать положительную рабочую атмосферу, которая способствует открытости и самореализации, влияя на финансовые результаты.

Исследователи в области корпоративной культуры как за рубежом, так и в нашей стране, выделяют следующие ценностные принципы, характеризующие успешность предприятия:

- ориентация на действия и результаты;
- постоянное взаимодействие с клиентами;
- поддержка автономии и лидерства сотрудников;
- рассмотрение каждого сотрудника как важного элемента успеха;

- упрощение управленческих структур;
- гибкое управление, сочетающее централизованный и децентрализованный подходы.

Корпоративная культура оказывает существенное влияние на достижение целей, рост эффективности и инновационной активности, содействуя адаптации и интеграции компании через управление персоналом. Тем не менее, она может также создавать препятствия, оказывая влияние на внедрение стратегий и инноваций, показывая сопротивление изменениям и создавая проблемы в коммуникациях.

При анализе структуры корпоративной культуры следует уделить особое внимание следующим аспектам:

- ценностям и нормам, определяющим поведение в компании;
- самоидентификации сотрудников;
- системе коммуникаций и языку;
- оформлению рабочего пространства и символике;
- отношению к времени и его использованию;
- межличностным отношениям;
- отношению к жизни и оптимизму;
- подходам к обучению и развитию персонала;
- этике труда и мотивации [4; с. 29].

Понимание, внедрение и совершенствование этих аспектов способны создать уникальную корпоративную культуру, вдохновляющую на успехи и переводящую авиационные компании на новый уровень конкурентоспособности и инновационности. Сознательное развитие корпоративной культуры предоставляет авиакомпаниям значительные преимущества, особенно в условиях глобального кризиса, когда компании с четкой стратегической направленностью демонстрируют лучшие результаты.

В процессе сотрудничества сотрудники формируют уникальный код общения для обмена убеждениями и ожиданиями. Этот специальный язык стимулирует принятие согласованных действий, вызывающих резонанс и понимание среди всех участников коллектива, отражая общие эмоции и чувства. Установленные стандарты деятельности в организации прямо формируют поведенческие модели и групповое взаимодействие.

Исследование культурных аспектов, выделенных различными авторами, позволяет сформировать уникальное представление о структуре корпоративной культуры. Ключевые идеи, взгляды и фундаментальные ценности, являющиеся общими для всех сотрудников, лежат в сердце этой культуры. Эти ценности могут изменяться в зависимости от различных факторов, создавая основу, определяющую стиль общения и поведения. Такие авторы как Т. Питерс и Р. Уотерман, проанализировали связь между успешными управленческими практиками фирм и их корпоративными ценностями. Их исследования и модель "Конкурирующие ценности" подчеркивают, как определенные ценности влияют на эффективность бизнеса и важность развития инновационной корпо-

ративной культуры для повышения производительности и эффективности командного взаимодействия в организации [5; с. 22].

В условиях мирового кризиса, предприятия с адаптивностью и ясным стратегическим видением достигают лучших результатов. Современные руководители всё чаще ставят корпоративную культуру как важный стратегический инструмент для согласования и мобилизации ресурсов к общим целям [1; с. 183].

Внедрение формализованной системы ценностей, отражающих цели компании, значительно повышает её производительность. Создание связи между ценностями, целями и показателями эффективности утверждает корпоративную культуру как основу для уникального организационного потенциала и долгосрочного успеха (см. рис. 1). Профессиональное внедрение и управление корпоративной культурой считается ключом к устойчивому развитию и повышению конкурентоспособности. В контексте российской среды, развитие эффективной корпоративной культуры становится особенно актуальным при поддержке экспертов и руководителей [2; с. 151].

Ценности служат не только ориентирами в работе, но и движком для инноваций и прогресса. Раскрытые и реальные ценности помогают в развитии компетенций, поощрении инициативы и создании среды для личного и корпоративного роста.

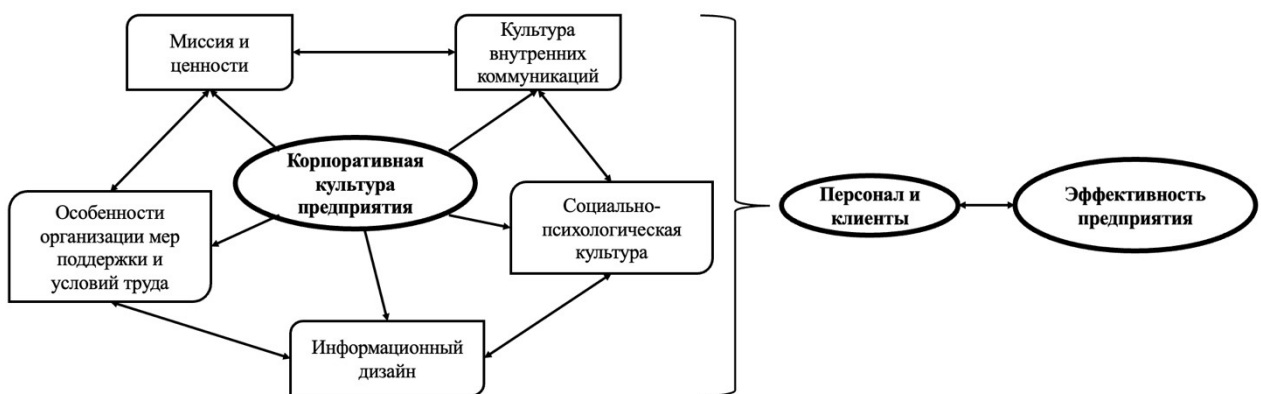


Рис. 1. Схема взаимосвязи компонентов корпоративной культуры с эффективностью предприятия

В центре каждого эффективного бизнес-проекта лежит осознание того, что корпоративные ценности играют роль катализатора в формировании культурной синергии. Эти ценности проявляются во всех аспектах деятельности компании, начиная от разработки ключевых компетенций до анализа актуальных проблем и тем [3; с. 158].

Например, если для авиакомпании приоритетной ценностью является "соблюдение высоких международных стандартов безопасности", то это становится основой для минимизации рисков и, соответственно, снижения коли-

чества инцидентов. Это стремление базируется на углубленном понимании безопасности как основополагающей ценности.

Корпоративная культура оказывает прямое влияние на ряд ключевых аспектов организационной жизни:

- повышение стоимости и укрепление бренда компании;
- укрепление позиций на рынке и расширение доли в ключевых сегментах;
- развитие корпоративного HR-бренда;
- улучшение обратной связи от клиентов и сотрудников;
- повышение удовлетворенности и производительности персонала;
- технологическое развитие и совершенствование процессов;
- развитие социальной ответственности и функций.

Ключевым компонентом успешной корпоративной культуры является её способность к адаптации и переосмыслению в ответ на изменения как внутри, так и снаружи организации. Это требует от руководителей не только гибкости мышления, но и глубокого понимания стратегических задач и целей в культурном контексте.

Корпоративная культура представляет собой совокупность ключевых убеждений и ценностей, определяющих направления поведения и стратегических действий сотрудников. Важно осознавать, что развитие корпоративной культуры не является издержками, а представляет собой инвестиции в будущее, направленные на достижение устойчивых конкурентных преимуществ и долгосрочного успеха компании.

Эти аспекты подчеркивают стратегическую значимость корпоративной культуры как инструмента для достижения высоких результатов и адаптации к глобальной конкурентной среде, что требует глубокого и продуманного подхода к её развитию и управлению.

Литература

1. Жилина Лилия Николаевна, Чалова Дарья Дмитриевна. Влияние корпоративной культуры на экономическую эффективность компании: зарубежный опыт // Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток, Россия. – 2019.

2. Полищук, Е.В. Влияние корпоративной культуры на повышение эффективности деятельности предприятия // Научный сборник «Молодой ученый». – № 3(38), – 2012. – С. 183-185.

3. Рамперсад Х., Горшенин В., Короленко А. Путь к достижению эффективности, гармоничного развития личности и организации // Научный сборник «Управление персоналом». – № 19. – 2008. – С. 7-12.

4. Корпоративная культура и лидерство / Пер. с англ. – М.: Альпина бизнес Букс, 2008. – 160 с.

5. Цветкова О.В. Корпоративная культура как один из основных компонентов управления человеческими ресурсами в авиакомпании // Научный вестник МГТУ ГА № 104 серия «Менеджмент, экономика, финансы». – 2021.

УДК 234
ББК12

*Хасан Исра Камаладдиновна, студент 3-го курса,
Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ)
e-mail: esrakamal0@yandex.ru*

*Жидкова Маргарита Анатольевна, канд. экон. наук, доцент,
Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ)
e-mail: m_a_zhidkova@mail.ru*

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

***Аннотация:** В данной статье рассматривается роль государственного финансирования научных исследований в развитии инновационной экономики. Автор проводит анализ существующих подходов к финансированию научных исследований и выделяет ключевые аспекты, предопределяющие и эффективность государственного влияния на научно-технический прогресс. В статье также рассматриваются различные модели государственной поддержки научных исследований и их влияние на инновационную деятельность в стране. Основываясь на анализе данных и опыте других стран, автор делает вывод о важности государственного финансирования научных исследований для обеспечения стабильного развития инновационной экономики.*

***Ключевые слова:** государственное финансирование, научные исследования, инновационная экономика, финансовая поддержка, наука и технологии, развитие, эффективность, модели государственной поддержки.*

Hasan Isra Kamaladdinovna

3rd year student

*Moscow Automobile and Road Engineering State Technical University (MADI),
Moscow, Russia*

e-mail: esrakamal0@yandex.ru

*Scientific advisor – **Zhidkova Margarita Anatol'evna***

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

*Moscow Automobile and Road Engineering State Technical University (MADI),
Moscow, Russia*

e-mail: m_a_zhidkova@mail.ru

THE ROLE OF STATE FINANCING OF SCIENTIFIC RESEARCH IN THE DEVELOPMENT OF AN INNOVATIVE ECONOMY

***Annotation:** This article examines the role of government funding of scientific research in the development of an innovative economy. The author analyzes existing*

approaches to financing scientific research and identifies key aspects that determine the effectiveness of state influence on scientific and technological progress. The article also examines various models of state support for scientific research and their impact on innovation in the country. Based on the analysis of data and the experience of other countries, the author concludes about the importance of public financing of scientific research to ensure the stable development of an innovative economy.

Keywords: *public financing, scientific research, innovative economy, financial support, science and technology, development, efficiency, models of state support.*

В современном мире научные исследования играют ключевую роль в развитии инновационной экономики. Изучение новых технологий, разработка инновационных продуктов и услуг становятся все важнее, для того чтобы страна могла соревноваться на глобальном рынке [1]. Именно поэтому государственное финансирование научных исследований является неотъемлемым инструментом в этом процессе.

Государственное финансирование играет важнейшую роль в создании и поддержке инфраструктуры, необходимой для научных исследований. Финансирование обеспечивает доступ к современному оборудованию, лабораториям и другим необходимым ресурсам. Это позволяет ученым проводить качественные исследования, привлекать высококвалифицированных специалистов и делать новые открытия. Без государственного финансирования научные исследования были бы недоступны для многих ученых, что серьезно замедлило бы инновационный прогресс [2].(таб. 1).

Таблица 1 – Обзор государственного финансирования научных исследований в 2023 году

| Страна | Общий объем финансирования (млн долларов) | Доля государственного финансирования в ВВП (%) |
|----------------|---|--|
| США | 5700 | 4,51% |
| Китай | 4 500 | 1,8% |
| Германия | 3 000 | 2,2% |
| Япония | 2 500 | 1,5% |
| Южная Корея | 2 000 | 2,8% |
| Великобритания | 1 800 | 1,7% |
| России | 1 500 | 1,3% |
| Франция | 1 400 | 2,1% |
| Италия | 1 200 | 1,9% |
| Индия | 1 000 | 0,8% |

Источник: Ministry of Science and Technology. (2023). Annual Report on Government Funding for Scientific Research. Retrieved from <https://www.transcontinentaltimes.com/budget-2023-science-and-technology/>

Государственное финансирование также способствует обмену знаниями и опытом между учеными и индустрией. За счет такого финансирования можно организуется конференции, симпозиумы и другие мероприятия, на которых ученые делятся своими исследованиями и находят практическое применение своих открытий. Это стимулирует взаимодействие между научными исследованием и бизнесом, что приводит к созданию инновационных стартапов и предприятий. Государство выступает как посредник, способствуя сотрудничеству между учеными и индустрией, что только усиливает развитие инновационной экономики.

Государственное финансирование также способствует развитию человеческого капитала. Благодаря государственным грантам и стипендиям, ученым предоставляется возможность образование, пройти специализацию или докторантуру за рубежом. Это позволяет им ознакомиться с передовыми методами исследования и привнести новые знания в свою страну. Кроме того, государственная поддержка также помогает привлечь молодых и талантливых людей в научные исследования, что обогащает научную общность и способствует ее развитию [3, 4].

В заключение государственное финансирование научных исследований играет важнейшую роль в развитии инновационной экономики. Оно обеспечивает доступ к ресурсам, создает возможности для сотрудничества между учеными и индустрией, а также способствует развитию человеческого капитала [5]. Без этой поддержки инновационный прогресс был бы затруднен, поэтому государственное финансирование является необходимым инструментом для достижения успехов в научных исследованиях и развития экономики.

Литература

1. Ачахбарова, М. Роль государственного финансирования научных исследований в формировании инновационной экономики: анализ и перспективы. Вестник экономической науки. –2022, – С. 75-89.
2. Белов, В.А. Финансирование научных исследований в России: вызовы и перспективы развития. Московский журнал экономики и права. – 2021. – № 4, – С. 55-67.
3. Денисова, Н.С. Государственное финансирование научных исследований: мировой опыт и российская практика. Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. – 2021. – № 1. – С. 15-27.
4. Кузнецов, А.А. Роль государственного финансирования научных исследований в развитии инновационной экономики / А.А. Кузнецов // Инновационное развитие. – 2020. – № 4(42). – С. 19-25.
5. Актуальные аспекты цифровой экономики. Прусова В.И., Варфоломеева А.М. Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. – 2021. – № 4(30).

УДК 33
ББК 60

*Хисамова Эльвира Дистантовна, канд. эконом. наук, доцент,
Казанский (Приволжский) Федеральный Университет,
г. Казань
e-mail: Ela_76@mail.ru*

*Хафизова Диана Ленаровна, студент,
Казанский (Приволжский) Федеральный Университет,
г. Казань
e-mail: khafizova1807@mail.ru*

УПРАВЛЕНИЕ БЕРЕЖЛИВЫМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОТОКОМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** Данная статья представляет собой исследование теоретических аспектов и практических подходов к внедрению бережливого производства в условиях нефтегазовой компании «Газпром нефть». Научная новизна исследования заключается в том, что в нем представлен комплексный анализ и практические решения по внедрению бережливого производства в условиях цифровой трансформации в нефтегазовой отрасли с акцентом на компанию «Газпромнефть».*

***Ключевые слова:** бережливое производство, цифровая трансформация, Газпром нефть, производственные процессы, цифровые технологии, инновации в нефтегазовой отрасли.*

***Khislamova Elvira Distantovna, Ph.D. in Economics, Associate Professor
Kazan (Volga region) Federal University
e-mail: Ela_76@mail.ru***

***Khafizova Diana Lenarovna, student,
Kazan (Volga region) Federal University
e-mail: khafizova1807@mail.ru***

LEAN PRODUCTION FLOW MANAGEMENT IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF THE OIL AND GAS ORGANIZATION

***Annotation:** This article is a study of theoretical aspects and practical approaches to the implementation of lean production in the conditions of the oil and gas company Gazprom Neft. The scientific novelty of the study lies in the fact that it presents a comprehensive analysis and practical solutions for the implementation of*

lean production in the context of digital transformation in the oil and gas industry, with an emphasis on the Gazprom Neft company.

Keywords: *lean manufacturing, digital transformation, Gazprom Neft, production processes, digital technologies, innovations in the oil and gas industry.*

Цифровая трансформация стала неотъемлемой частью деятельности современных компаний и оказывает глубокое влияние на производственные процессы. Одним из ключевых аспектов управления в новой цифровой реальности является бережливое производство, целью которого является минимизация растраты ресурсов и максимизация добавленной стоимости.

Сокращение времени цикла является центральным аспектом бережливого подхода. Это достигается за счет исключения ненужных задержек, оптимизации процессов и улучшения координации между различными этапами производства. Более быстрые производственные циклы позволяют быстрее реагировать на изменения спроса и рыночных условий [4].

Гибкость производственных процессов – еще один важный аспект бережливого производства. Это включает в себя способность быстро адаптироваться к меняющемуся спросу, разнообразию продукции или технологическим изменениям. Гибкость позволяет эффективно использовать ресурсы и быть более конкурентоспособными на рынке. Бережливое производство стремится к постоянному улучшению качества продукции. Сюда входит раннее выявление и устранение источников ошибок на производстве с использованием методов контроля качества и обратной связи с потребителями. Повышение качества не только снижает количество отходов из-за дефектов, но и повышает удовлетворенность клиентов [2].

При этом важно отметить, что бережливое производство – это комплексный подход, направленный на эффективное использование ресурсов, устранение отходов и постоянное совершенствование производственных процессов. Эти принципы остаются актуальными даже в эпоху цифровой трансформации, где цифровые технологии играют ключевую роль в их реализации [6].

В результате цифровой трансформации бережливое производство приобретает новые аспекты. Использование данных, аналитики и автоматизации становятся ключевыми инструментами оптимизации производственного потока. Цифровые технологии позволяют более эффективно и динамично внедрять принципы бережливого производства.

Разберем детально принципы, методы и формы бережливого производственного потока в эпоху цифровой трансформации в таблице 1.

Таблица 1 – Принципы, методы и формы бережливого производственного потока в эпоху цифровой трансформации [1]

| Категория | Элемент | Описание |
|--|---|---|
| Принципы бережливого производства | Оптимизация процессов с использованием данных | Использование больших данных и аналитики для выявления узких мест, оптимизации процессов и предотвращения сбоев. |
| | Гибкость и реактивность | Цифровые технологии создают гибкие системы производства, способные быстро адаптироваться к изменениям в спросе. |
| Методы и виды бережливого производства | Интеграция Интернета вещей (IoT) | Сенсоры и устройства IoT собирают реальные данные для мониторинга и контроля производственных процессов. |
| | Использование искусственного интеллекта (ИИ) | Алгоритмы машинного обучения и ИИ оптимизируют расписание производства и предотвращают простои. |
| Формы бережливого производственного потока | Цифровая логистика | Управление цифровой логистикой сокращает временные задержки и избыточные запасы, соответствуя принципам бережливости. |
| | Электронная документация и автоматизация | Переход к электронной документации и автоматизации уменьшает временные затраты и риски, связанные с ошибками. |

Эти элементы формируют комплексный подход к бережливому производству в контексте цифровой трансформации, где данные, гибкость и автоматизация играют ключевую роль в оптимизации производственных процессов.

Цифровая трансформация ставит новые проблемы и возможности для бережливого производства. Использование цифровых технологий позволяет не только сохранить классические принципы бережливого производства, но и эффективно реализовать их в современном бизнес-контексте.

Среди российских компаний, использующих этот метод, стоит упомянуть «Газпром нефть». Они активно внедряют цифровые технологии для оптимизации производства в нефтегазовой отрасли. Использование систем мониторинга, анализа и автоматизации позволяет компании более эффективно управлять производственными процессами, сокращать временные задержки и минимизировать потери.

Эти примеры и статистика иллюстрируют успех принципов бережливого производства в различных отраслях и подчеркивают важность цифровой трансформации для оптимизации производственных процессов.

Рассмотрим факторный анализ компании «Газпром нефть» в таблице 2.

Таблица 2 – Факторный анализ компании «Газпром нефть» [6]

| Показатель | Описание | Показатель |
|------------------------------|---|---|
| Объем добычи нефти | Количество добытой нефти за определенный период | 2 млн. баррелей в месяц |
| Энергопотребление | Общее энергопотребление в процессе производства | 5000 МВтч в год |
| Степень загрязнения | Уровень выбросов и другие экологические показатели | 10 тонн CO ₂ в год |
| Затраты на оборудование | Общие затраты на обновление и обслуживание оборудования | \$50 млн. в год |
| Эффективность производства | Коэффициент использования ресурсов и минимизация отходов | 90% |
| Инновационные технологии | Внедрение цифровых и технологических инноваций | 20% увеличение использования IoT-систем |
| Цифровые системы мониторинга | Использование систем мониторинга для оптимизации производства | 95% покрытия оборудования системами мониторинга |
| Обучение персонала | Уровень подготовки персонала к новым технологиям | 80% обученных сотрудников по цифровым технологиям |

Высокая добыча нефти свидетельствует об эффективности производственных процессов. Эффективное управление бережливыми производственными потоками может помочь оптимизировать процессы добычи нефти, улучшить координацию поставок и минимизировать отходы.

Низкое энергопотребление указывает на эффективное использование ресурсов. Внедрение принципов бережливого производства, таких как оптимизация производственных циклов и использование энергосберегающих технологий, помогает снизить общее потребление энергии. Также важно проанализировать долю возобновляемых источников энергии.

Бережливые методы также включают усовершенствованные методы обработки и мониторинга для сокращения выбросов и повышения экологической эффективности. Необходимо отслеживать эту тенденцию и находить методы ее дальнейшего снижения.

Бережливое производство направлено на оптимизацию затрат. Это включает в себя не только снижение стоимости оборудования, но и повышение эффективности его использования. Значительные затраты указывают на желание использовать современные технологии, способствующие бережливому производству.

Уровень эффективности 90% указывает на то, что производственные процессы в целом хорошо оптимизированы. Однако еще большей эффективности можно достичь с помощью бережливых методов. Инновационные технологии:

Растущее использование инновационных технологий, таких как IoT, еще больше улучшает мониторинг производственных процессов и повышает эффективность. Внедрение цифровых технологий и инноваций положительно влияет на эффективность и снижение затрат.

Широкий охват устройств системами мониторинга свидетельствует о высоком уровне автоматизации и контроля, соответствующем принципам бережливого производства.

Обучение сотрудников – важная часть успешного внедрения бережливых практик, и 80% обученных сотрудников – положительный показатель. Высокая доля сотрудников, прошедших цифровое обучение, свидетельствует о готовности компании к цифровой трансформации.

В целом анализ этих данных может помочь выявить сильные и слабые стороны внедрения бережливого производства в «Газпром нефти». Отслеживание изменений этих показателей с течением времени позволит компании адаптировать свои стратегии к меняющимся условиям и целям.

Из вышеизложенного анализа рассмотрим сильные и слабые стороны в реализации бережливого производства в «Газпром нефть» (таблица 3).

Таблица 3 – Сильные и слабые стороны в реализации бережливого производства в «Газпром нефть» [4]

| Показатель | Сильные стороны | Слабые стороны |
|----------------------------|--|---|
| Объем добычи нефти | Высокий объем добычи нефти говорит о масштабах производства. | Возможно, есть потенциал для дополнительной оптимизации процессов для увеличения выхода на новые рынки или улучшения эффективности. |
| Энергопотребление | Общее энергопотребление нефтяных операций может быть относительно низким. | Потенциально есть место для дополнительной эффективности в использовании энергии. |
| Степень загрязнения | Низкий уровень выбросов CO ₂ свидетельствует о внимании к экологической устойчивости. | Возможно, стоит рассмотреть дополнительные методы сокращения выбросов и соблюдение более высоких стандартов. |
| Затраты на оборудование | Сравнительно низкие затраты могут свидетельствовать о эффективном управлении оборудованием. | Возможно, существует риск, что недостаточные инвестиции могут замедлить инновации и модернизацию. |
| Эффективность производства | Высокая эффективность в 90% говорит о хорошо настроенных производственных процессах. | Всегда есть потенциал для дополнительного улучшения эффективности, несмотря на высокий показатель. |

| Показатель | Сильные стороны | Слабые стороны |
|------------------------------|---|--|
| Инновационные технологии | Увеличение использования IoT-систем на 20% свидетельствует о внимании к цифровой трансформации. | Существует потенциал для дополнительных инноваций и внедрения передовых технологий. |
| Цифровые системы мониторинга | Высокий уровень покрытия системами мониторинга говорит о активном использовании цифровых инструментов. | Возможно, стоит обратить внимание на тщательное обслуживание и обновление систем для поддержания высокой производительности. |
| Обучение персонала | Обучение 80% персонала по цифровым технологиям является сильной стороной и говорит о готовности персонала к инновациям. | Существует потребность в постоянном обучении, особенно с учетом динамичного характера цифровых технологий. |

Анализ показывает, что «Газпром нефть» обладает рядом сильных сторон, среди которых высокий уровень эффективности, внимание к окружающей среде и использование цифровых технологий. Однако существует потенциал для улучшений, таких как дальнейшая оптимизация процессов и внедрение передовых технологий для повышения конкурентоспособности и улучшения общей производительности.

В целях улучшения внедрения бережливого производства в «Газпром нефти» предлагается ряд мер. Во-первых, следует провести детальный анализ текущих производственных циклов для выявления потенциальных узких мест и оптимизации процессов, что может существенно увеличить объемы добычи нефти. Использование современных технологий и устройств для снижения энергопотребления, таких как энергоэффективные системы освещения и технологии отслеживания и управления энергопотреблением, также окажет положительное влияние на производственные показатели.

Регулярное обновление и модернизация цифровых систем мониторинга гарантирует их соответствие новейшим технологическим стандартам и обеспечение стабильной работы на всех этапах производства. Разработка и реализация постоянных программ обучения персонала с упором на цифровые технологии и инновации обеспечат готовность персонала к изменениям в динамичной цифровой среде.

В целях стимулирования инноваций предлагается внедрить механизмы стимулирования работников, стимулирующие предложения и инициативы по внедрению инноваций и повышению эффективности производства. Кроме того, установление партнерских отношений с технологическими компаниями да-

ет возможность обмениваться опытом и внедрять передовые решения в области цифровой трансформации и использования IoT. Эти комплексные подходы позволят создать в «Газпром нефти» более эффективную и устойчивую систему бережливого производства [5].

При реализации предлагаемых мероприятий по совершенствованию бережливого производства в «Газпром нефти» необходимо учитывать возможные риски, которые могут возникнуть при изменении и оптимизации производственных процессов. Потенциальный риск заключается в том, что детальный анализ производственных циклов и оптимизация процессов могут привести к временным простоям или изменению режима работы, что, в свою очередь, может повлиять на объемы добычи нефти. Чтобы снизить этот риск, необходимо разработать план поэтапного внесения изменений, чтобы минимизировать влияние на текущие операции.

Обновление цифровых систем наблюдения также может быть связано с техническими трудностями и требовать дополнительных инвестиций в обучение персонала. Важно иметь планы резервного копирования и программы обучения, чтобы сотрудники были готовы работать с новыми системами.

Системы вознаграждения за инновации могут оказаться под вопросом из-за нежелания сотрудников активно участвовать в изменениях из-за страха неопределенности или потери рутины. Для устранения этого риска необходимо активно вовлекать сотрудников в процесс изменений, проводить информационные кампании и создавать благоприятную атмосферу для инициатив.

Наконец, работа с технологическими компаниями может представлять проблемы в согласовании стратегий и интеграции новых технологий в существующую инфраструктуру. Чтобы устранить этот риск, важно тщательно выбирать партнеров и анализировать их опыт и совместимость с текущими бизнес-процессами.

Учитывая эти риски и разработанные планы действий, «Газпром нефть» сможет максимизировать выгоды от внедрения бережливого производства, минимизировать возможные негативные последствия и обеспечить устойчивость изменений [3].

Методы бережливого производства, разработанные Тайити Оно в Японии, направлены на минимизацию отходов в производственных процессах, оптимизацию ресурсов и повышение эффективности. В рамках цифровой трансформации организации «Газпром нефть» сталкивается с вызовами и возможностями, которые открывают современные технологии.

Сильными сторонами «Газпром нефти» являются высокая добыча нефти, эффективное использование цифровых технологий и внимание к экологической устойчивости. Однако были выявлены потенциальные уязвимости, такие как возможность дальнейшей оптимизации процессов, снижения энергопотребления и улучшения методов переработки отходов.

Предлагаемые решения включают оптимизацию производственных процессов, внедрение современных энергосберегающих технологий, повышение экологической устойчивости, инвестиции в инновации, обновление цифровых систем мониторинга, обучение персонала, продвижение инноваций и сотрудничество с технологическими компаниями.

Эти меры направлены на создание более эффективной, устойчивой и инновационной производственной системы «Газпром нефти», которая не только отвечает потребностям современной промышленности, но и способствует устойчивому развитию компании в условиях стремительного технологического прогресса и изменений рынка.

Литература

1. Гращенкова Н.В. Проблемы взаимодействия и интеграции системы менеджмента качества и системы менеджмента бережливого производства в рамках системы управления предприятия / Н.В. Гращенкова // Вестник Удмуртского университета. Серия Экономика и право. – 2019. – Т. 27. № 2. – С. 7-14.
2. Ермоленко В.В., Кузнецова К.А., Ковтун А.В. «Бережливое производство в условиях экономики знаний в сфере электронного документооборота» Вестник Академии знаний. – №. 6(41). – 2020. – С. 113-118.
3. Колясников М.С. Подходы к адаптации компаний на основе управления знаниями / М.С. Колясников // Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития: сб. матер. Международной науч.-практ. конф. – 2020. – Т. 1. № 1. – С. 53-57.
4. Фадеев А.А. Кадровая политика в корпоративном управлении в условиях цифровой экономики / А.А. Фадеев // Известия Института систем управления СГЭУ. – 2020. – Т. 22. № 2. – С. 148-150.
5. Бережливое производство [Электронный ресурс] // Менеджмент качества. – URL: http://www.kpms.ru/General_info/Lean_Production.htm (дата обращения: 09.11.23).
6. Результаты бережливого производства в различных отраслях [Электронный ресурс] // Организация прорывного менеджмента. – URL: http://www.orgprom.ru/o_kompanii/rezultaty_nashih_programm.html (дата обращения: 09.11.23).
7. Хисамова Э.Д., Юдин С.А. Направления развития производственной систем // Казанская наука. – 2016. – № 10. – С. 59-62.
8. Khisamova E. Network model of project Lean Production // Journal of Physics: Conference Series. – 2018. – Vol. 1015, Is.4, Art. No 042019.

УДК 334
ББК 65.2

Шувалов Илья Георгиевич, аспирант,
Московский энергетический институт (НИУ МЭИ)
e-mail: ShuvalovIG@mpei.ru

Абрамова Елена Юрьевна, канд. эконом. наук, доцент,
Московский энергетический институт (НИУ МЭИ)
e-mail: AbramovaYY@mpei.ru

Коломиец Юлия Георгиевна, канд. тех. наук, доцент,
Московский энергетический институт (НИУ МЭИ)
e-mail: KolomiyetsYG@mpei.ru

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕГРИРОВАННОГО БИЗНЕСА НА ОСНОВЕ ТРИКОГЕНЕРАЦИИ

Аннотация: В статье приведен обзор примеров трикогенерации в разных отраслях экономики России: рассмотрены типы и мощность самих установок, деятельность предприятий. Показан экономический эффект от интегрирования существующей деятельности организаций с энергобизнесом.

Ключевые слова: трикогенерация, интегрированный бизнес, трикогенерация, активный потребитель.

Shuvalov Ilya Georgievich, graduate student, National Research University
"Moscow Power Engineering Institute"
e-mail: ShuvalovIG@mpei.ru

Abramova Elena Yuryena, Ph.D. of Economics Sciences, National Research
University "Moscow Power Engineering Institute"
e-mail: AbramovaYY@mpei.ru

Kolomiets Yulia Georgievna, Ph.D. of Engineering Sciences,
National Research University "Moscow Power Engineering Institute"
e-mail: KolomiyetsYG@mpei.ru

EFFICIENCY OF INTEGRATED BUSINESS BASED ON COGENERATION

Abstract: The article provides an overview of examples of tricogeneration in various sectors of the Russian economy: the types and capacity of the installations themselves, and the activities of enterprises are considered. The economic effect of integrating the existing activities of organizations with the energy business is shown.

Keywords: tricogeneration, integrated business, cogeneration, active consumer.

В настоящее время сложно представить отрасль экономики, в которой бы не было необходимости использовать электрическую и тепловую энергию. Часто, помимо вышеперечисленного, предприятиям нужен еще и холод необходимом как для основного вида деятельности, так и для обеспечения комфортного микроклимата в зданиях при помощи кондиционирования. Каждый из видов требуемой энергии можно выработать отдельно или с помощью трикогенерационных установок, обеспечивающих потребителей ими одновременно. Использование таких установок выгодно экономически, поскольку возможно достичь 40%-й экономии топлива и существенном повышении коэффициента эффективности использования топлива [1].

Принцип работы таких установок приведен на рисунке 1.

Одной из тенденций современного энергопотребления, является стремление организаций достичь автономии в энергопотреблении, в том числе и за счет рассматриваемых установок.

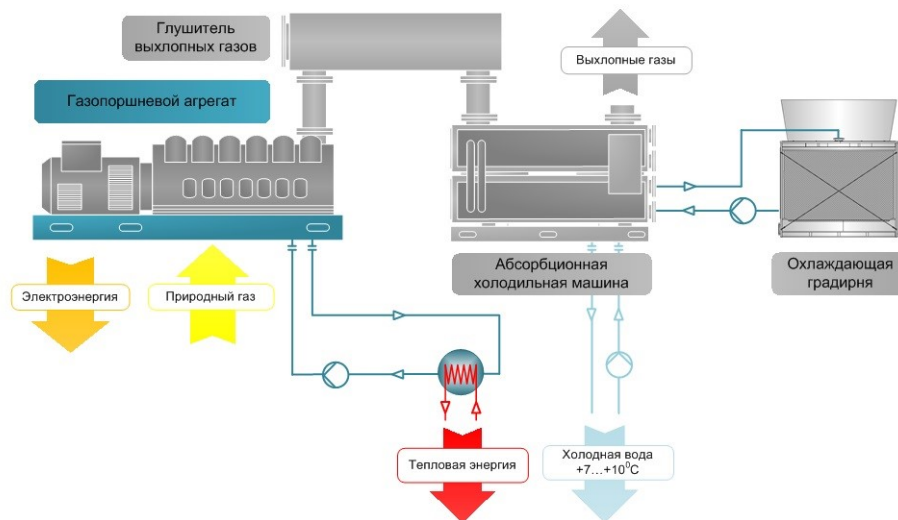


Рис. 1. Принципиальная схема работы трикогенерационной установки [2]

В рамках данной работы были рассмотрены реализованные примеры строительства трикогенерационных систем в России и республики Беларусь. Всего было исследовано более 20 различных предприятий [3; 4], работающих в сфере:

- Сельского хозяйства (агропромышленные комплексы и тепличные хозяйства).
- Фармацевтического предприятия.
- Предприятия нефтепереработки.
- Предприятие пищевой промышленности.
- Организации административного назначения.
- Физкультурно-оздоровительные организации.
- Аэропорт.

Приведенный список не является исчерпывающим, существующих направлений деятельности организаций, где применяются или могут это делать трикогенерационные установки существенно больше.

Установленная электрическая мощность установок в рассмотренных предприятиях имеет довольно широкий диапазон – от 350 кВт до 48 МВт. Однако, чаще всего (более 60% из проанализируемой информации) варьируется в пределах 1-5 МВт. Генерирующих установок 1 – 4.

Организации, эксплуатирующие трикогенерационные установки имеют ряд экономических преимуществ [3]:

1. Установка располагается непосредственно рядом с потребителем, что снижает потери и затраты на капитальное обслуживание.
2. Отсутствует оплата за технологическое присоединение и потребляемую энергию.

Помимо существующих преимуществ, возможно получать дополнительную прибыль, если к основной деятельности добавить бизнес по продаже электроэнергии. Это будет возможно при соблюдении ряда условий:

- У организации более 1 установки по выработке электроэнергии.
- У организации график нагрузки позволяет задействовать установленную мощность частично.
- Установленная мощность электрогенерации выбиралась с возможностью расширения производства.

По нашим расчетам, прибыль от такого интегрированного бизнеса может быть от 1022,4 тыс. руб./г. Расчет верен для тарифа для генерации 2.8 тыс. руб./МВт [5], при продаже 1 МВт электроэнергии ежедневно.

Для крупных установок, которые могут удовлетворить требования оптового рынка электроэнергии и мощности, есть возможность учувствовать в рынке на сутки вперед, где более точно организация сможет планировать свое потребление и свой возможный объем продажи.

Литература

1. Ведрученко В.Р., Крайнов В.В., Жданов Н.В., Кокшаров М.В., Кузнецова Д.К. Выбор схемы утилизации тепла отработавших газов поршневых ДВС и оценка полезного теплоиспользования в составе когенерационной установки. Омский научный вестник № 1(137). – 2015.

2. Тригенерация [Электронный ресурс]: <https://tesdkm.ru/ru/gazoporshnjevije-agrjegati-i-gazoturbinnije-ustanovki/trigjenjeracija> [Дата обращения: 10.03.2024].

3. Тригенерация. [Электронный ресурс]: <https://enpowertech.ru/projects> [Дата обращения: 15.03.2024].

4. Тригенерационные установки [Электронный ресурс]: <https://colden.ru/wp-content/uploads/2022/07/trigeneracziya-1.pdf> [Дата обращения: 20.03.2024].

5. Мосэнергосбыт [Электронный ресурс]: <https://www.mosenergosbyt.ru/> [Дата обращения: 10.04.2024].

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.34
ББК 67.400.4

*Аксакова Анелла Эрнестовна, студент 1 курса,
Юридический факультет,
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
г. Казань*

e-mail: aksakovaanella21@icloud.com

*Научный руководитель – Курочкин Анатолий Васильевич,
канд. юр. наук, д-р полит. наук, профессор,
Набережночелнинский институт Казанского (Приволжского)
федерального университета,
г. Набережные Челны
e-mail: kurochkin.tolik@bk.ru*

**ДИССИМЕТРИЯ СИСТЕМЫ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПОЛИТИЧЕСКИХ
ПАРТИЙ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

Аннотация: В представленной статье проанализирована система юридических обязанностей политических партий в российском законодательстве с учётом достижений конституционно-правовой доктрины. В результате проекции теории конституционализации и институционального подхода автором выявлена диссиметрация партийных обязанностей, вызванная комплексным характером формализации партийно-правовых норм.

Ключевые слова: политические партии; партийное законодательство; партийные обязанности; юридические обязанности; дефекты права.

*Aksakova Anella Ernestovna, 1 st year student of the Faculty
of Law Kazan Federal University, the city of Kazan
e-mail: aksakovaanella21@icloud.com*

*Kurochkin Anatoly Vasilievich, candidate of Law Sciences, Doctor
of Political Sciences. Professor,
Kazan(Volga Region) Federal University
e-mail: kurochkin.tolik@bk.ru*

**DISSYMETRY OF THE SYSTEM OF LEGAL OBLIGATIONS
OF POLITICAL PARTIES IN RUSSIAN LEGISLATION**

Abstract: In this scientific work, the author analyzed the system of legal obligations of political parties in Russian legislation, taking into account the achieve-

ments of the constitutional legal doctrine. The projection of the theory of constitutionalization and the institutional approach allowed the author to identify the dissymmetry of party responsibilities. This is due to the complex nature of the formalization of party legal norms.

Keywords: *political parties; party legislation; party duties; legal obligations; defects of law.*

Действующее в Российской Федерации партийное законодательство представляет собой комплекс нормативно-правовых актов разной отраслевой принадлежности, в которых содержатся нормы, регулирующие партийные правоотношения. Указанное рассредоточение норм партийного права в разных федеральных законах привело к формированию такого дефекта правового регулирования, как диссимметрия права. Согласно теоретико-правовым исследованиям, данный термин означает недостаток нормативного материала, при котором смысловое содержание расходится с формализацией норм права [3, с. 24], что приводит к их неоднозначному восприятию в правоприменительной практике [4, с. 85] и провоцирует широту усмотрения правоприменителя [5, с. 112].

В плоскости содержания партийных правоотношений указанный дефект правового регулирования в полной мере проявляется на примере сложившейся системы юридических обязанностей политических партий. Традиционно в литературе их принято рассматривать в призме ст. 27 Федерального закона № 95-ФЗ [6], которая в концентрированном виде определяет общеправовые, корпоративные и специальные партийные обязанности [1; 2].

К первой группе относится реализация принципа законности, конкретизированного посредством формулирования обязанности политических партий соблюдать не только конституционно-правовые нормы, но и нормы федерального законодательства, а также собственный устав, в котором детализируются многие вопросы членства и организационной структуры.

Вторая категория юридических обязанностей свойственна партиям, как юридическим лицам, наравне с другими общественными организациями (например, предоставлять сведения в регистрирующий орган по поводу изменения учредительных условий, определяющих правосубъектность политической партии).

Третья группа партийных обязанностей сопряжена с особенностями предмета деятельности и эксклюзивными возможностями по участию партий в избирательном процессе, а равно по вопросам воздействия партий на государственную власть. Так, партии обязаны предоставить беспрепятственный допуск уполномоченных должностных лиц от соответствующих органов власти на открытые партийные мероприятия, а равно извещать избирательную комиссию о проведении мероприятия, на котором выдвигаются кандидаты или списки кандидатов для участия в выборах.

Впрочем, помимо указанных партийных обязанностей, в нормативных положениях Федерального закона № 95-ФЗ выделяются аналогичные системные требования, которые следует воспринимать в качестве определённых юридических обязанностей:

- в п. 2 ст. 2 сформулированы условия, очерчивающие партийную правосубъектность;
- в ст. 6 содержатся императивные нормы о партийном наименовании;
- в ст. 7 определены обязанности при использовании символики политических партий;
- в п. 4 ст. 8 детализирован принцип обеспечения равных условий членов политических партий на представительство как в органах внутреннего управления, так при выдвижении их на выборы в статусе кандидатов (участников списка кандидатов).

Тем самым указанные нормативные запреты и ограничения следует признать формализованными юридическими обязанностями, вытекающими, в целом, из обязанности политических партий следовать принципу законности при осуществлении своей деятельности. При этом партийная обязанность может быть установлена инверсионным образом в качестве общего требования в правовому статусу политической партии, что наглядно прослеживается на примере п. 3 ст. 9 Федерального закона № 95-ФЗ о недопустимости базирования партийной деятельности на критериях профессиональной или религиозной принадлежности её членов или представляемых ею в политической системе избирателей.

Кроме того, проанализированная система партийных обязанностей дополняется формулировкой законодательных норм о субъективных правах политических партий, выступающих в завуалированном виде мерами должного поведения. В частности, участие в выборах одновременно определено и в качестве партийного права, и в качестве базового учредительного условия существования партийной организации. В силу п. 2 ст. 37 Федерального закона № 95-ФЗ партии, не использующие данное субъективное право на протяжении семилетнего периода, подлежат принудительной ликвидации. Вследствие подобной формализации указанное партийное право трансформируется в системную юридическую обязанность, неисполнение которой влечёт для политической партии неблагоприятные последствия.

Таким образом, комплексный характер норм, регламентирующих систему юридических обязанностей политической партии, предопределяет диссиметрию как между группами данных обязанностей, рассматриваемых в конституционно-правовой доктрине, так и в структуре партийного законодательства.

Литература

1. Амиантов А.А. Права и обязанности российских политических партий: политико-правовой аспект // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2017. – № 4(39). – С. 178-187.
2. Балаболина Е.И. Обязанности политической партии. Актуальные вопросы и перспективы развития законодательства // Образование. Наука. Научные кадры. – 2022. – № 3. – С. 23-25.
3. Завгородняя А.А. Дефекты в праве и социально-правовые стратегии поиска баланса интересов // Юридическое образование и наука. – 2022. – № 8. – С. 20-27.
4. Кожокаръ И.П. Неполнота правовой регламентации как дефект системы российского права // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 5. – С. 82-87.
5. Оносов Ю.В. Понятие и признаки дефекта усмотрения в праве // Сибирское юридическое обозрение. – 2023. – Т. 20. № 2. – С. 110-119.
6. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О политических партиях" // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950; 2023. – № 31 (Часть III). – Ст. 5786.

УДК 34

ББК 67.4

Хлызов Иван Сергеевич, аспирант,

Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского

e-mail: khlizov.ivan@yandex.ru

Научный руководитель – Азаров Владимир Александрович, д-р юр. наук,

профессор, заведующий кафедрой Уголовного процесса

и криминалистики, заслуженный юрист Российской Федерации,

Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского

e-mail: kafprokrim@mail.ru

ПРИВИЛЕГИРОВАННЫЙ СТАТУС, КАК ПРЕПЯТСТВИЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА РАВЕНСТВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ. ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аннотация: Конституция РФ провозглашает идею равенства всех перед законом и судом. Представляется, что всё отраслевое законодательство принимается в соответствии с положениями главного закона страны и не может ему противоречить.

Однако УПК РФ, в части закрепления основополагающих идей, отраженных в главе 2, не содержит исследуемый принцип равенства граждан перед законом и страны.

Автор связывает обозначенную проблему с расширением уголовно-процессуальным законодательством круга субъектов, в отношении которых установлен «особый» иммунитет, не соответствующий конституционным положениям.

Обозначенная проблема препятствует полноценной реализации принципа равенства граждан перед законом и судом в уголовном судопроизводстве.

Ключевые слова: Конституция РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, равенство, принципы, субъекты, неравенство.

Ivan S. Khlyzov

Dostoevsky Omsk State University (OmSU), graduate student

e-mail: khlyzov.ivan@yandex.ru

Scientific supervisor – Vladimir Alexandrovich Azarov,

Head of the Department of Criminal Procedure and Criminalistics of Omsk State University named after F.M. Dostoevsky, Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor

e-mail: kafprokrim@mail.ru

PRIVILEGED STATUS AS AN OBSTACLE TO THE REALIZATION
OF THE PRINCIPLE OF EQUALITY IN CRIMINAL PROCEEDINGS.
WAYS TO OVERCOME IT

Abstract: *The Constitution of the Russian Federation proclaims the idea of equality of all before the law and the court. It seems that all sectoral legislation is adopted in accordance with the provisions of the main law of the country and cannot contradict it.*

However, the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, in terms of consolidating the fundamental ideas reflected in Chapter 2, does not contain the principle of equality of citizens before the law and the country under study.

The author connects this problem with the expansion of the criminal procedure legislation of the range of subjects in respect of which "special" immunity is established, which does not comply with constitutional provisions.

This problem prevents the full implementation of the principle of equality of citizens before the law and the court in criminal proceedings.

Keywords: *Constitution of the Russian Federation, Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, equality, principles, subjects, inequality.*

Российский уголовный процесс за все свое время существования прошел несколько этапов развития, в конечном итоге его назначение утвердило приоритет защиты и обеспечения прав участников уголовного судопроизводства, что напрямую связано с принципом равенства граждан перед законом и судом.

Однако сегодня в общественном сознании принцип равенства ассоциируется с такой категорией, как справедливость, и воспринимается каждым как показатель соблюдения и реализации его собственных прав и свобод, его собственной безопасности – и поэтому общество болезненно реагирует на ситуации, связанные с посягательством на изучаемый принцип.

Стоит, кроме того, отметить, что принцип справедливости отображает весь смысл правосудия.

По нашему мнению, справедливым правосудие будет только в том случае, когда права участников судопроизводства на равные юридические условия, равные критерии оценки их поведения, равное отношение и суда в разбирательстве дела, будут соблюдены.

В то же время достижение абсолютного равенства в условиях современных реалий невозможно по разным причинам, в результате чего, так или иначе, неизбежно возникает проблема разумных исключений или ограничений принципа равенства.

По данному поводу судья Конституционного Суда РФ Н.С. Бондарь, ссылаясь на результаты социологических исследований, отметил, что отступление от канонов равенства всех перед законом, как угроза демократическим достижениям России, поставлено на второе место по значимости после проблемы большого разрыва между богатством и бедностью, поскольку, на наш взгляд, затронуты основополагающие идеи лежащие в основе главенствующего закона [1].

Таким образом, нельзя не согласиться с вышеуказанной цитатой, по причине того, что в основе конституционной безопасности РФ лежит, в первую очередь, качественная, проработанная законодательная база, построенная в соответствии с принципами, в том числе равенства, и ее эффективная реализация субъектами различных отраслей права.

На наш взгляд, результат выявленного общественного мнения, обусловлен наличием определенных предпочтений в отношении представительных органов государственной власти, которые отражены в УПК РФ, что не только вызывает «ограниченное» доверие к деятельности указанных субъектов, но и порождает ряд нравственных и правоприменительных проблем.

Одной из них, является введённая и функционирующая на сегодня глава 52 УПК РФ, которая в нарушение императивных положений Конституции РФ устанавливает возможность дополнительного расширения перечня лиц, обладающих особым статусом и привилегиями, что фактически порождает социальное неравенство.

По нашему мнению, именно наличие рассматриваемой главы в сфере уголовного судопроизводства РФ, препятствует полноценному соблюдению конституционного принципа равенства отраслевым, в данном случае уголовно-процессуальным, законодательством.

Более того, поскольку факт наличия определенного рода иммунитетов в уголовно- процессуальном праве, в отношении к отдельным субъектам, таким, как прокурор, следователь, адвокат (и дальше по списку части 1 статьи 447 УПК РФ), противоречит самой сути принципа равенства всех перед законом и судом, изложенного в статье 19 Конституции РФ.

Надлежит отметить, что дефиниция принципа равенства в содержании ст. 19 Конституции РФ, изложена в правовом смысле, не имеющим диспозитивного характера толкования указанной нормы, а поэтому, данный принцип является абсолютным.

А поскольку рассматриваемый принцип является непреложным, закономерно он нашел свое отражение практически во всех отраслях права, за исключением уголовно-процессуального.

Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, из этого следует, что закон в РФ един для всей законодательной базы и субъектов, в том числе уголовного судопроизводства.

Необходимо дать соответствующую оценку специальному кругу должностных лиц, в отношении которых есть определенные конституционные отступления от положения о равенстве, таким как президент, судья, депутат представительных органов власти.

Указанный выше вид юридического «неравенства» обусловлен прежде всего интересами защиты общества и государства в целом.

Считаем, в указанной связи возможным согласится с законодательной позицией, о необходимости закрепления особого смягчения конституционного правила для отдельной группы лиц в зависимости от исполняемых ими полномочий, гарантируемого общественного интереса и других условий [2].

Концентрирование в законе такого рода преференций обусловлено в первую очередь общественными требованиями к осуществляемой профессиональной деятельности, ответственность за выполнение которой особенно высока.

Кроме того, деятельность обозначенной группы субъектов направлена, в частности, на представление интересов государства и народа на международной арене, так что для эффективного выполнения возложенных на них задач они должны иметь дополнительные гарантии своей правовой безопасности.

Ввиду чего, государство должно обеспечивать им дополнительные гарантии правовой защищенности, преследуя цель эффективное выполнение возложенных на них задач [3].

Однако это не должно приводить к формированию иммунитета для широкого круга лиц государственной и правоохранительной деятельности, с последующей фиксацией в специальных отраслевых нормах в целях необоснованного и искусственного усиления их правовой защиты.

В действующей редакции современного уголовно-процессуального законодательства, где не нашел своего отражения конституционный принцип равенства перед законом и судом, невозможно судить о справедливом правосудии.

Именно привилегированный статус отдельных субъектов уголовно-процессуального права, является одним из наиболее серьезных препятствий к приведению в соответствие с Конституцией РФ положений УПК РФ.

В связи с чем, весьма актуальный вопрос о разработке и внедрении системы процессуальных гарантий реализации принципа равенства граждан перед законом и судом в уголовном судопроизводстве.

Прорабатывая «прообраз» системы процессуальных гарантий обеспечения принципа равенства граждан перед законом и судом в уголовно-процессуальной плоскости, необходимо разобраться в вопросе правильного понимания содержания названного принципа.

Большая часть исследователей высказывается о том, что в современной интерпретации, принцип равенства можно характеризовать в двух аспектах – правовом и фактическом.

В контексте изучаемой темы, достижение фактического равенства невозможно, по ряду объективных причин, в силу различного социального статуса лиц, подпадающих под действие уголовно-процессуального права, а также обязательного участия представителей государства при рассмотрении и разрешении уголовного дела (ст. 21 УПК РФ).

В этой связи, В.С. Нерсесянц указывал: «равенство – это процедура условного снятия различий (их принципиального игнорирования, редукции) и условного отождествления» [4].

Считаем необходимым в данной ситуации согласиться с трактовкой понятия «правовое равенство», которое было выделено В.С. Нерсесянцем: «Правовое равенство представляет собой определенную абстракцию, то есть является результатом сознательного (мыслительного) абстрагирования от фактических различий, которые присущи уравниваемым субъектам правовой формы общения» [4].

Вопрос достижения правового равенства в уголовно-процессуальном судопроизводстве, будет служить важнейшей процессуальной гарантией фактического равенства субъектов.

В указанной связи представляется необходимым существенным образом переработать действующую редакцию 52 главы УПК РФ и исключить упомянутых в положениях статьи 19 Конституции РФ субъектов, таким образом привести УПК РФ в соответствие с основным законом страны.

В данном контексте, стоит отметить, что предоставление федеральным законодательством дополнительных привилегий некоторым категориям субъектов фактически создает новые предпосылки для создания неравенства.

Таким образом, важно, на этапе осуществления правотворческой деятельности уделять особое внимание вопросу равенства всех перед законом и судом, что безусловно будет служить определенной гарантией для граждан, поскольку в реализации принципа равенства участвуют не только стороны, носители субъективных прав и обязанностей, но и государство в лице различных государственных органов.

Фундаментом для коррекции уголовно-процессуального законодательства в данном аспекте будет служить внедрение изучаемого принципа в главу 2 УПК РФ.

В контексте изучаемой темы, стоит отметить, что любые преференции, исключения из общего правила должны быть обоснованными и иметь позитивную и сознательную направленность, а не порождать причины для отрицательных оценок со стороны общества.

Литература

1. Бондарь Н. С. Конституционная безопасность личности, общества, государства: постановка проблемы в свете конституционного правосознания, обеспечения социальной справедливости, равенства и прав человека // Законодательство и экономика. – 2004. – № 4.

2. Малько А.В., Суменков С.Ю. Правовой иммунитет: теоретический и практический аспект // Журнал российского права. – 2010. – № 2. – С. 16-23.

3. Терехин В.А. Судейская дисциплина и ответственность – гарантия прав и свобод граждан // Журнал российского права. – 2001. – № 8(56). – С. 26-35.

4. Нерсесянц В.С. Философия права: либертарно-юридическая концепция // Вопросы философии. – 2002. – № 3. – С. 4.

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!
ОРГКОМИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НАУКА И ПРАКТИКА МНОГОПОЛЯРНОГО МИРОУСТРОЙСТВА КАК КАТАЛИЗАТОРЫ И ИНГИБИТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА», КОТОРАЯ ПРОШЛА В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ 12-13 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА, БЛАГОДАРИТ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ЗА АКТИВНУЮ И ПЛОДОТВОРНУЮ РАБОТУ И ВЫРАЖАЕТ НАДЕЖДУ НА ПРОДОЛЖЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА!

Научное издание

**НАУКА И ПРАКТИКА МНОГОПОЛЯРНОГО
МИРОУСТРОЙСТВА КАК КАТАЛИЗАТОРЫ
И ИНГИБИТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ
ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**Сборник научных статей по итогам
Международной межвузовской
научно-практической конференции**

12-13 апреля 2024 года

Санкт-Петербург

Издано в авторской редакции

© Изд-во «СПб Центр Системного Анализа»

Отпечатано в ООО «Турусел»
197376, Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 38
e-mail: toroussel@mail.com

ISBN 978-5-6051500-0-8



9 785605 150008 >