Санкт-Петербургский
Центр Системного Анализа

Сборник

научных статей по итогам международной научно-практической конференции

«Наука сегодня. Ключевые проблемы и перспективы развития»

19 - 20 декабря 2015 г.

Санкт-Петербург

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

НАУКА СЕГОДНЯ. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

СБОРНИК
НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

19 - 20 декабря 2015 года

Издательство «КультИнформПресс» 2015

УДК 59(045); 59:61(045); 577.2(045); 591.4(045); 004.925.84; 004.051; 004.55; 93; 60; 304.444; 616.24-007.17-053.2; 377.5; 37; 377.131.14; 378.147; 377.06; 372.853; 811.161.1.; 371; 37; 37.015.3:796; 37; 008 373;18; 811.161.1; 811.161.1; 32; 159.99; 159.922.6; 639.12; 316.014; 316.354; 519.246.85; 652.49; 534.8.081.7; 621.31; 81; 8; 070; 81-26; 81.232;008.01; 81.373.46; 740; 504.06; 669; 338.32.053.4; 332.234; 338.438(631.15); 338.484.2; 336; 336.77.01; 339.13; 336; 336; 339.1; 378; 340; 338; 336.717.6; 330; 657.6; 334.025; 338.124.4; 37; 339; 334; 33; 33; 658.012[574]; 330; 330; 346.34; 347.736(470+571)(094.5.072).

ББК 28.6; 28.6; 28.070; 28.9; 32; 22.3; 63.3; 71.4; 71.4Ч-7; 54.12+57.3; 74.4; 74.4; 74.26; 81.2Рус; 74.04; 75я43+74.200.55я43; 74.4; 81.2Рус; 66.0; 88.71; 88.4; 60.5; 60.5; 22.174; 30; 31; 81.0; 71.4Ч-7; 81.002.3; 81.2(3); 60.0; 34; 65.05(41;45); 65.2/4; 65.05; 65.5; 65.05; 65.2/4; 65.7; 65.053; 67.4; 67.404.013.

*Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (**eLibrary.ru**) (**лицензионный договор № 2423-10/2014К**) Включена в Российский индекс научного цитирования (**РИНЦ**)*

Наука сегодня. Ключевые проблемы и перспективы развития. 19 – 20 декабря 2015 года, г. Санкт- Петербург. − СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2015. – 197 с.

Сборник включает статьи участников Международной научно-практической конференции «Наука сегодня. Ключевые проблемы и перспективы развития», прошедшей 19 – 20 декабря 2015 года в городе Санкт-Петербурге на базе «Санкт-Петербургского Центра Системного Анализа».

Научные статьи, размещенные в сборнике, имеют фундаментальный и прикладной характер и посвящены науке сегодня, ключевым проблемам и перспективам развития. Они представлены учеными и специалистами Российской Федерации и ближнего зарубежья. Сборник адресован широкому кругу специалистов.

Издательство не несет ответственности за материалы, опубликованные в сборнике. Все материалы поданы в авторской редакции и отображают персональную позицию участника конференции.

ISBN 978-5-8392-0563-5

© «Санкт-Петербургский
Центр Системного Анализа»
2015
© Издательство «КультИнформПресс»,
2015

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бардин В. С., Шубина О. С. СТРЕССОРНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СВИНЦА НА МИОКАРД БЕЛЫХ КРЫС 7

Дуденкова Н. А. СТРУКТУРНЫЕ ИЗМИНЕНИЯ СПЕРМАТОГЕННОГО ЭПИТЕЛИЯ СЕМЕННИКОВ БЕЛЫХ КРЫС ПРИ СВИНЦОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ 9

Егорова М. В., Шубина О. С. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КЛЕТОК-ЗЕРЕН КОРЫ МОЗЖЕЧКА ГОЛОВНОГО МОЗГА БЕЛОЙ КРЫСЫ В УСЛОВИЯХ ОСТРОЙ ИНТОКСИКАЦИИ АЦЕТАТОМ СВИНЦА 12

Комарова Н. А. МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ТОНКОМ КИШЕЧНИКЕ БЕЛЫХ КРЫС ПОД ВЛИЯНИЕМ ВОДЫ РАЗЛИЧНОГО МИНЕРАЛЬНОГО СОСТАВА 14

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Захаров Н. М., Бабин А. Ю., Хуснутдинов И. Ш. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МЕХАНИЧЕСКИХ ПЕРЕДАЧ 18

Касторнов К. А., Панкратова Е. А. ПРИМЕНЕНИЕ ТАБЛИЦ ПОИСКА ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СКОРОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ТЕСТОВ NIST 19

Сизова Ю. В., Потемкина С. Н., Лиманова Н. И. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ВИРТУАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ 20

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Найдёнова Е. А. СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ И ЗЕМСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Д.Н. ШИПОВА 25

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Горбатова Н. В. ИЗУЧЕНИЕ, АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ КАНЕВСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 30

Коркалева Ю. А. ИСКУССТВО ПЕРЕПИСИ КАНОНОВ В КИТАЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ КАЛЛИГРАФИИ 34

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Кислюк Г. И., Кононенко Н. И., Вялых Е. К. РОЛЬ ПРЕНАТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В ПРОФИЛАКТИКЕ СИНДРОМА ЭДВАРДСА У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ 37

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Белоусова Н. Д. КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ 39

Борисова О. А., Симаков В. В. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В МГОУ 41

Бояркина С. Н. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ОСНОВА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 43

Власова И. М. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДИЗАЙНЕРОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ 45

Грушко Г. И. МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА В КОНТЕКСТЕ ЭВОЛЮЦИОННО-СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ 47

Масленникова Д. Ю., Попова Т. Н. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ 50

Массалова А. Э. ТИПЫ УПРАЖНЕНИЙ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ 54

Нигматуллина Н. А. ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 56

Панченко М. Е. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 57

Пристинский В. Н., Федоров А. П., Пристинская Т. Н. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗДОРОВЬЕ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ 58

Сафонова С. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ 61

Сопова М. Н., Мартынчук Т. А. ДЕТСКАЯ ИГРА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ 63

Супронова А. Н. ОБРАЗ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО В НАЦИОНАЛЬНОЙ КАРТИНЕ МИРА КАК ПРЕДМЕТ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ КУРСАНТОВ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОЙ ИДИОМАТИКИ) 64

Яровенко Т. В. ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА МАТЕРИАЛАХ РУССКИХ ПЕСЕН 66

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Томбу Д. В. ЧЕЛОВЕК ПОТРЕБЛЯЮЩИЙ И ЧЕЛОВЕК ИНФОРМАЦИОННЫЙ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ 68

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Леденцова С. Л., Сабутова Д. Р. ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ ДЕТЕЙ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ 70

Петраш Ю. В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ САМООТНОШЕНИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ЛЮДЕЙ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ МОЛОДОСТИ И ВЗРОСЛОСТИ 72

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Мухачев И. С. ЭКОЛОГО - РЫБОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ОЗЁР – ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВОЙ РЫБЫ В РЕГИОНАХ РОССИИ 75

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Карельская Л. П. ТРАНСФОРМАЦИЯ СТЕРЕОТИПА «НАСТОЯЩИЙ МУЖЧИНА» В НОВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ РЕАЛИЯХ 79

Корнийчук М. С. ОБЩЕСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ ОРГАНИЗАЦИИ 81

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Багаева М. Э. РЕГРЕССИОННЫЕ МОДЕЛИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ 84

Емельянов Р. Т., Пылаева М. М. ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УКЛАДЫВАЕМОЙ АСФАЛЬТОБЕТОННОЙ СМЕСИ 85

Кустов А. И., Мигель И. А. ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ АКУСТОМИКРОСКОПИЧЕСКОЙ ДЕФЕКТОСКОПИИ 87

Садыков Б. Х. АВТОНОМНОЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ 91

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Заврумов З. А. ЛИНГВОКОГНИТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: ИРОНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ 93

Исаева Т. Б., Романова А. Д. ВЛИЯНИЕ СКАНДИНАВСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ НА ЛЕКСИКО-ТОПОНИМИЧЕСКИЙ ЯЗЫКОВОЙ СЛОЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ТЕРРИТОРИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ 95

Кодола Н. В. ФИЛОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ 97

Коркалева Ю. А. КИТАЙСКАЯ ИЕРОГЛИФИЧЕСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ В КОРЕЕ 102

Семенова Е. В., Понькина Д. В., Задворный Д. А. ЛАКУНЫ В ТЕКСТАХ ПЕСЕН ГРУПП HOLLYWOOD UNDEAD И PARKWAY DRIVE 103

Ущеко О. И. ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЭПОС КАК ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ 104

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Двуреченская Т. А. ОСОБЕННОСТЬ РУССКОГО ФИЛОСОФСКОГО ПОДХОДА В ПОНИМАНИИ ТЕОРИИ ПРОГРЕССА 108

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Буран Т. А., Шигина П. А. ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ 110

Гвоздков И. А. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ГОРОДАХ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ 113

Казаков Н. П., Иванкин С. И. ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС И ПРОГНОЗНЫ НА БУДУЩЕЕ 114

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Даузова А. М. УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ 116

Демченко З. А. ОЦЕНКА ФИНАНСОВО–ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 118

Дьяченко О. Н. ДЕТЕРМИНАНТЫ СПРОСА НА СОВРЕМЕННОМ ТУРИСТИЧЕСКОМ РЫНКЕ 124

Евдокимова В. Э. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА КРЕДИТНОЙ ЭКСПАНСИИ 126

Исаева Ш. М. АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ 129

Кечин С. А. СТРУКТУРА МИРОВЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ И ПРОТРЕБИТЕЛЕЙ МЕДИ 130

Кокуева Э. С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОНИТОРИНГА КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ 132

Кокуева Э. С. О МЕТОДИКЕ КРЕДИТОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА 136

Мартьянова О. В. МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ 140

Маткеримова А. М. УЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАТРАТ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ – КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА 143

Маткеримова А. М. О РОЛИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 145

Назарбекова Э. У. О СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ПРАКТИКЕ УЧЕТА ПРИВЛЕЧЕННОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С МСФО 148

Назарбекова Э. У. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ 152

Назарова В. Л. МЕСТО И РОЛЬ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА 155

Петрова Е. Е., Сисина Н. Н. СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДМЕТА АНАЛИЗА ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ, ЕГО ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РОЛЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ 157

Савватеев Е. В., Димитрогло К. А. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВХОЖДЕНИЯ РОССИИ В ВТО 162

Танжарикова А. Ж., Танжариков А. Ж. РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА КАЗАХСТАНА 164

Торогелдиева А. Б. О СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 166

Торогелдиева А. Б. О ЕДИНОМ СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СТРАН ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА 170

Туркбаев А. Б. РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА 172

Тууганбаева У. Т. ЭКОНОМИКО – ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 175

Тууганбаева У. Т. ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В УСЛОВИЯХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА 178

Штиллер М.В., Селезнева И. В. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ 181

Эрмекова К. К. ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В УСЛОВИЯХ РЫНКА 183

Эрмекова К. К. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО РЕГИОНА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 185

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Доронькина В. Ю. К ВОПРОСУ О ДИСТРИБЬЮТОРСКОМ ДОГОВОРЕ 189

Лебедев К. К. РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: К ИТОГАМ 2015 ГОДА 191

УДК 59 (045)
ББК 28.6

Бардин Владимир Сергеевич, преподаватель
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск
e-mail: v.s.bardin@yandex.ru
Шубина Ольга Сергеевна, д-р биол. наук, профессор
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск
e-mail: o.shubina@mail.ru

СТРЕССОРНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СВИНЦА НА МИОКАРД БЕЛЫХ КРЫС

Аннотация: *Рассмотрены вопросы, связанные со стрессорным воздействием ацетата свинца на миокард сердца белых крыс.*

Ключевые слова: *ацетат свинца, интоксикация, стресс, гипоталамус, гипофиз, надпочечники, гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система.*

Среди токсических элементов, загрязняющих окружающую среду, особое внимание заслуживают тяжёлые металлы и, в первую очередь, свинец, по данным ВОЗ отнесённый к группе токсических металлов I класса опасности. Свинец является вредным производственным и неблагоприятным экологическим фактором, отличается высокой токсичностью, способностью поражать жизненно важные органы и системы [1, 17-23; 4, 11-19; 5, 18-26].

Отравление тяжелыми металлами организма представляют собой стресс, который сопровождается активацией нейроиммуноэндокринных процессов. В нейроиммуноэндокринную систему входят гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система, гипоталамо-гипофизарная нейросекреторная система, а со стороны иммунной системы – комплекс цитокинов – сигнальных молекул, вырабатываемых клетками лимфоцитарного и моноцитарно-макрофагального ряда [7, 19].

Единство регуляторных систем наиболее ярко проявляется при состояниях, угрожающих целостности и жизни организма. Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система и ее конечный продукт – глюкокортикоиды являются главным биологическим инструментом адаптации организма к стрессу различной природы [7, 19].

Центральным звеном этой гипоталамо-гипофизарно-адреналовой системы являются кортиколиберин-эргические нейроэндокринные нейроны паравентрикулярного ядра гипоталамуса, посылающего аксоны к наружной зоне срединного возвышения, откуда кортиколиберин поступает в портальный кровоток, достигая клеток аденогипофиза. Кортиколиберин через рецепторы 1 типа, активирующие цАМФ, стимулирует синтез адренокортикотропного гормона. Последний вызывает выделение и синтез глюкокортикоидов, которые оказывают множество общеизвестных эффектов, в том числе и морфологические изменения в органах и тканях [3, 50-66].

При длительном и интенсивном стрессе, например хроническом отравлении свинцом, наблюдаются повреждения миокарда, основными причинами которого являются высокие концентрации катехоламинов, активирующие перекисное окисление липидов, а образующиеся в результате этого гидроперекиси повреждают биомембраны клеток сердца и других органов и тканей (мышц, аорты). Перекисное окисление липидов для различных органов при стрессе сохраняется от 2 до 5 суток. Повышение проницаемости мембран лизосом кардиомиоцитов и выход протеолитических ферментов в цитоплазму, и кровь вызывают более значительное повреждение мембран клеток [6, 137-145].

Гистологическое и морфометрическое изучение сократительного миокарда белых крыс, которые в течение 14 дней перорально получали уксуснокислый свинец в дозе 45 мг/кг/сутки, показало наличие стрессорного действия ацетата свинца.

При окраске гематоксилин-эозином в экспериментальной группе по сравнению с контролем отмечалось достоверное уменьшение диаметра, длины и площади кардиомиоцитов соответственно на 21,51% ($P \leq 0,05$), 7,31% ($P \leq 0,05$), 37,46% ($P \leq 0,05$) (таблица 1).

Контуры сердечных сократительных кардиомиоцитов были нечеткие, цитоплазма неравномерно окрашена, зернистая. Поперечная исчерченность нечетко выражена, местами исчезала, между мышечными волокнами обнаруживались участки клеточной инфильтрации. Ядра миоцитов отличались полиморфизмом формы (округлые, вытянутые), обогащены деконденсированным хроматином. Их количество в поле зрения по сравнению с контролем увеличилось на 26,03 % ($P \leq 0,05$), при этом чаще встречались двуядерные клетки характерные для миокарда [2, 454-459; 8, 5-39]. Увеличивались по сравнению с контролем и диаметр ядер кардиомиоцитов и их площадь соответственно на 18,31% ($P \leq 0,05$), 12,44 % ($P \leq 0,05$) (таблица 1). Ядерно-цитоплазматический индекс в опытной группе по сравнению с контролем вырос на 41,59% ($P \leq 0,05$).

Наблюдалось расширение сосудов микроциркуляторного русла, значительное разрастание в стенке и между мышечными волокнами соединительной ткани. Увеличились по сравнению с контролем диаметр сосудов на 9,93% (P≤0,05), диаметр просвета сосудов на 23,87% (P≤0,05), общая площадь сосудов на 0,91 % (P≤0,05). Стромально-кардиомиоцитарные отношения по сравнению с контролем выросли на 7,87 % (P≤0,05) (таблица 1).

Таблица 1 – Морфометрические показатели миокарда белых крыс

№ п/п	Показатель	Контроль	Опыт
1.	Диаметр кардиомиоцитов	9,3±0,3	7,3±0,28*
2.	Длина кардиомиоцитов	75,25±3,94	69,75±2,97*
3.	Площадь кардиомиоцитов	617,37±41,67	386,1±28,12*
4.	Площадь цитоплазмы кардиомиоцитов	591,4±42,42	356,44±27,61*
5	Количество ядер кардиомиоцитов в поле зрения	25,57±1,34	34,57±1,34*
6.	Диаметр ядер кардиомиоцитов	5,4±0,43	6,61±0,24*
7.	Площадь ядер кардиомиоцитов	25,97±2,29	29,66±2,05*
9.	Диаметр сосудов	15,97±0,75	17,73±0,75*
8.	Диаметр просвета сосудов	7,05±0,39	9,26±0,75 *
10.	Площадь сосудов	1428,35±127,38	1441,41±123,92*
11.	Площадь соединительно-тканной прослойки	1827,51±54,68	2045,37±40,39*
12.	Стромально-кардиомиоцитарные отношения (площадь сосудов + площадь соединительной ткани / площадь кардиомиоцитов)	5,28±0,04	9,04±0,13*
13.	Ядерно-цитоплазматическое отношение (площадь ядра/площадь цитоплазмы)	0,03±0,001	0,04±0,004*

Примечание: *– P≤0,05 по сравнению с животными контрольной группы

Согласно анализу данных литературных источников подобные гистологические изменения миокарда белых крыс объясняются следующими механизмами: высокие концентрации катехоламинов вызывают активацию перекисного окисления липидов и накопление перекисных соединений, следом за этим лизосомы становятся более лабильными и из них выходят протеолитические ферменты, которые повреждают мембрану сарколеммы и саркоплазматический ретикулум, вследствие чего нарушается транспорт ионов Ca^{2+} и их выведение из клетки вызывающие гибель кардиомиоцитов и замещение их стромой. Кроме того протеолитические ферменты повлеждают и сосуды микроциркуляторного русла миокарда сердца [6, 137-145].

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что свинец является стрессорным фактором для организма, вызывающим значительные морфологические изменения в миокарде белых крыс.

Работа проводилась при финансовой поддержке Минобрнауки РФ в рамках государственного задания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (проект «Влияние антропогенных факторов на морфофункциональное состояние организма»).

Список литературы:

1. Авцин А. Т. Микроэлементозы человека / А. Т. Авцин, А. А. Жаворонков, М. А. Риш. – М. : Медицина, 1991. – 497 с.
2. Бродский В. Я. Полиплоидия в миокарде: компенсаторный резерв сердца / В. Я. Бродский // Бюл. эксперим. биол. и мед.. – 1995. – Т. 199. – №5. – С. 454-459.
3. Гриневич В. В. Иерархические взаимоотношении между органами гипоталамо-гипофизарно адреналовой системы (ГГАС) при воспалении / В. В. Акмаев, Н. А. Абрамова // Успехи физиологических наук. – ДВГМУ. – 1999. – № 4. – С. 50-66.
4. Измеров Н. Ф. Свинец и здоровье. Гигиенический и медико-биологический мониторинг / Н. Ф. Измеров. – М. : Наука, 2000. – 256 с.
5. Ливанов П. А. Свинцовая опасность и здоровье населения / П. А. Ливанов, М. Б. Соболев, Б. А. Ревич // Рос. Сем. Врач. – 1999. – № 2. – С. 18-26.
6. Меерсон Ф. 3. Адаптация к стрессорным ситуациям и физическим нагрузкам / Ф. 3. Меерсон, М. Г. Пшенникова. – М. : Медицина, 1988. – 256 с.
7. Месхидзе Е. Б. Гипоталамо-гипофизарная нейросекреторная система в условиях воспаления: автореф. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук (03.00.25) / Месхидзе Екатерина Борисовна; ГОУ ВПО РГМУ РосЗдрава. – М., 2008. – 19 с.

8. Шпонька И. С. Гистогенетические процессы в развивающемся миокарде млекопитающих: монография / И. С. Шпонька. – Днепропетровск: Пороги, 1996. – 228 с.

УДК 59:61(045)
ББК 28.6

Дуденкова Наталья Анатолиевна, старший преподаватель
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск
e-mail: dudenkova_nataly@mail.ru, natalya-dudenkova@yandex.ru

СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СПЕРМАТОГЕННОГО ЭПИТЕЛИЯ СЕМЕННИКОВ БЕЛЫХ КРЫС ПРИ СВИНЦОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ

Аннотация: *С помощью гистологических, морфометрических и статистических методов исследования изучали влияние ацетата свинца на сперматогенный эпителий семенников белых крыс в период постнатального онтогенеза. Полученные данные свидетельствуют, что в процессе гаметогенеза наиболее уязвимым звеном является стадия образования сперматид.*

Ключевые слова: *семенники, сперматогенный эпителий, сперматогеннные клетки, ацетат свинца.*

С наступлением половой зрелости в сперматогенном эпителии мужских половых желез (семенниках) начинается процесс созревания мужских половых клеток – сперматогенез, который чрезвычайно чувствителен к повреждающим действиям, в том числе и воздействию тяжелых металлов, к которым относится и свинец [2, 48; 3, 28; 4, 98; 5, 141; 6, 219]. Сперматогенный эпителий помимо сперматогенных клеток содержит еще поддерживающие клетки Сертоли или сустентоциты, которые обеспечивают развивающиеся гаметы питательными веществами [1, 172].

Однако, экспериментальных данных о влиянии тяжелых металлов на семенники крайне мало, а имеющиеся данные носят противоречивый характер. Недостаточно экспериментальных данных о влиянии свинца, на протекание процесса сперматогенеза, его морфофункциональные изменения, а также не выяснено, какое звено гаметогенеза в количественном отношении страдает больше других [7, 886].

Поэтому целью нашего исследования явилось изучение структурных изменений сперматогенного эпителия семенников белых крыс при свинцовой интоксикации.

Эксперимент выполнялся с соблюдением принципов гуманности, изложенных в директивах Европейского сообщества (86/609/EEC) и Хельсинкской декларации, и в соответствии с требованиями правил проведения работ с использованием экспериментальных животных.

В качестве биологического тест-объекта в работе использовали белых беспородных половозрелых крыс-самцов массой 200-250 г. Всего в эксперименте было использовано 50 животных.

Материалом исследования служили семенники крыс-самцов.

В соответствии с поставленными задачами животные разбивались на две группы. Контрольную группу составили 25 самцов, содержащихся на общем режиме вивария. Опытную группу составили 25 самцов, получавших в течение 7 дней перорально ацетат свинца $Pb(CH_3COO)_2 \times 3H_2O$ в дозе 45 мг/кг/сутки.

Для гистологического исследования образцы тканей семенных желез фиксировали в 10%-ном растворе нейтрального формалина и после обезвоживания путем помещения исследуемого материала в спирты возрастающей концентрации заливали в парафин. Готовили гистологические поперечные срезы семенных желез толщиной 10-15 мкм и окрашивали их гематоксилин-эозином. Для гистологических и морфометрических исследований использовали цифровой микроскоп Axio Imager.M2 с программным обеспечением для анализа изображений AxioVision SE64 Rel. 4.8.3 и ZEN 2011.

Цитологическая оценка состояния сперматогенного эпителия оценивалась по сперматограмме (процентное распределение клеток сперматогенного эпителия).

Статистическая обработка цифровых данных проводилась с помощью программ FStat и Excel. Проверка статистических гипотез осуществлялась по t-критерию Стьюдента. При оценке статистических гипотез принимались следующие уровни значимости: $p \leq 0,05$. Математическая обработка результатов морфометрических исследований проводилась с использованием метода корреляционного анализа.

В ходе проведенных работ гистологические исследования семенников белых крыс показали, что в контроле первый наружный слой сперматогенного эпителия в извитых семенных канальцах составляют лежащие на базальной мембране сперматогонии с темным оптически плотным ядром и узким ободком цитоплазмы. Между ними видны клетки Сертоли, имеющие крупные бледно-розовые ядра. Основания клеток Сертоли лежат на базальной мембране между сперматогониями. Апикальная часть клетки обращена к просвету семенного канальца и имеет треугольную или пирамидальную форму.

Ближе к центру канальца располагаются сперматоциты. Это крупные клетки с большим ядром и широким ободком цитоплазмы, имеющие округлую форму.

Самый внутренний слой извитого канальца составляют сперматиды, мелкие со светлым ядром клетки, лежащие в несколько рядов. Ранние сперматиды округлой формы со сферическим ядром находятся в средних слоях сперматогенного эпителия. Поздние сперматиды лежат в слое, прилегающем к просвету канальца, имеют вытянутую форму. У некоторых поздних сперматид обнаруживается жгутик.

В некоторых канальцах видны сформированные сперматозоиды. Их темные вытянутые головки направлены на периферию канальца, а хвосты свисают в просвет канальца. Сперматозоиды в просвете извитого семенного канальца располагаются группами в количестве 6-8 по всему контуру просвета.

При более детальном рассмотрении сперматозоидов с помощью цифрового микроскопа Axio Imager.M2 при увеличении 40×10 установлено, что головка их имеет форму крючка.

Гистологические исследования препаратов семенников белых крыс после 7 дней воздействия ацетата свинца показали, что сперматогонии, по сравнению с контролем, имеют меньший размер. Базальная часть клеток Сертоли значительно уменьшается в размерах и имеет более округлую форму. Апикальная часть клетки имеет более вытянутую форму. Сперматоциты приобретают овальную, реже сферическую форму. Ранние и поздние сперматиды практически не различаются между собой. Они преимущественно овальной формы. Их ядра смещаются в центр клетки.

Отмечено беспорядочное расположение сперматозоидов в просвете канальца. Изменяется форма головки сперматозоида. Она приобретает более округлую форму. Наблюдаются обрывы хвостов и агглютинация сперматозоидов. Были обнаружены извитые семенные канальцы, в просвете которых отсутствовали сперматозоиды.

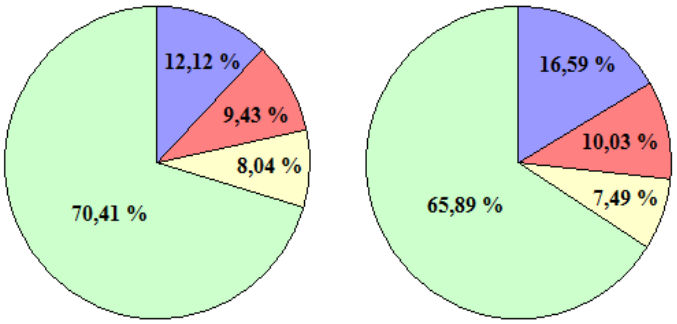
Морфометрические исследования показали, что в опытной группе животных, по сравнению с контролем, происходит снижение количества сперматогоний, сперматоцит, сперматид и сперматозоидов соответственно на 6,31% ($p \leq 0,05$), 8,43% ($p \leq 0,05$), 17,36% ($p \leq 0,05$) и 26,70% ($p \leq 0,05$) (таблица 1).

При исследовании сперматограммы самцов белых крыс установлено, что при воздействии ацетата свинца уменьшается процентное содержание более зрелых форм сперматогенных клеток – сперматид и сперматозоидов и увеличивается процентное содержание сперматогоний и сперматоцит (рисунок 1).

Таблица 1 – Количественное и процентное изменение различных видов сперматогенных клеток в извитых семенных канальцев семенников самцов белых крыс при воздействии ацетата свинца.

Показатели	**Контроль**		**Опыт**	
	Количество клеток в извитом семенном канальце	**% от общего числа сперматогенных клеток**	**Количество клеток в извитом семенном канальце**	**% от общего числа сперматогенных клеток**
Сперматогонии	52,44±1,46	12,12±2,71	49,44±1,30*	16,59±2,56*
Сперматоциты	40,80±1,97	9,43±1,61	37,36±1,71*	10,03±2,37*
Сперматиды	34,80±1,52	8,04±1,20	28,76±1,31*	7,49±1,35*
Сперматозоиды	304,52±13,14	70,41±4,14	223,20±31,02*	65,89±5,20*

Примечание: * – $p \leq 0,05$ по сравнению с контрольными животными.



Контроль **Опыт**

Рисунок 1 – Сперматограмма самцов белых крыс:
– сперматогонии; – сперматоциты; – сперматиды; – сперматозоиды.

Таким образом, результаты полученных исследований свидетельствуют о негативном влиянии ацетата свинца на протекание процесса сперматогенеза у самцов белых крыс. Выявлено, что при воздействии ацетата свинца снижается продукция всех популяций сперматогенных клеток и особенно их зрелых форм – сперматид и сперматозоидов. Уменьшается число стволовых клеток – сперматогоний, что является неблагоприятным прогностическим фактором протекания процесса сперматогенеза. После воздействия ацетата свинца на препаратах наблюдается отсутствие головок у большинства сперматозоидов и изменение их формы.

Работа проводилась при финансовой поддержке Минобрнауки РФ в рамках государственного задания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (проект «Влияние антропогенных факторов на морфофункциональное состояние организма»).

Список литературы:

1. Држевецкая И. А. Основы физиологии обмена веществ и эндокринной системы / И. А. Држевецкая. – М. : Высш. шк., 1983. – 272 с.
2. Луцкий Д. Л. Влияние химических факторов на состояние мужской репродуктивной системы (обзор литературы) / Д. Л. Луцкий, С. В. Выборнов, А. М. Луцкая, Л. А. Гончарова, Р. М. Махмудов // Проблемы репродукции. – 2009. – № 6. – 2009. – С. 48-64.
3. Паранько Н. М. Роль тяжелых металлов в возникновении репродуктивных нарушений / Н. М. Паранько, Н. И. Рублевская, Э.Н. Белицкая, Т. А. Головкова, Т. Д. Землякова, Л. Е. Чуб, Г. Г. Шматков // Гигиена и санитария. – 2002. – № 1 – С. 28-30.
4. Dawson E. B. Seminal plasma trace metal levels in industrial workers / E. B. Dawson, D. R. Evans, W. A. Harris, L. C. Powell // Biol Trace Elem Res. – 2000. – № 74 – P. 97-105.
5. Sallmen M. Time to pregnancy among the wives of men occupationally exposed to lead / M. Sallmen, M. L. Lindbohm, A. Anttila // Epidemiology. – 2000. – № 11. – P. 141-147.
6. Sallmen M. Exposure to lead and male fertility / M. Sallmen // Int J Occup Med Environ Health. – 2001. – № 14. – P. 219-222.
7. Shubina O. S. Morphological and functional changes in seminal glands of albino rats exposed to lead acetate / O. S. Shubina, N.A. Dudenkova // World Applied Sciences Journal. – 2013. – № 25(6). – P. 886-891.

УДК 577.2 (045)
ББК 28.070

Егорова Марина Владимировна, аспирант
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт
Им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск
e-mail: egorowa.marina@mail.ru
Шубина Ольга Сергеевна, д-р биол. наук, профессор
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт
Им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск
e-mail: o.shubina@mail.ru

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КЛЕТОК-ЗЕРЕН КОРЫ МОЗЖЕЧКА ГОЛОВНОГО МОЗГА БЕЛОЙ КРЫСЫ В УСЛОВИЯХ ОСТРОЙ ИНТОКСИКАЦИИ АЦЕТАТОМ СВИНЦА

Аннотация: *В статье рассматривается влияние свинцовой интоксикации на кору мозжечка головного мозга белой крысы на примере клеток зерен зернистого слоя.*

Ключевые слова: *ацетат свинца, кора мозжечка головного мозга, клетки-зерна, зернистый слой.*

Среди токсических элементов, загрязняющих окружающую среду, всё более пристальное внимание привлекают тяжёлые металлы, и в первую очередь свинец, по данным ВОЗ, отнесённый к группе токсических металлов I класса опасности. Свинец является вредным производственным и неблагоприятным экологическим фактором, отличается высокой токсичностью, способностью поражать жизненно важные органы и системы. Токсическое действие соединений свинца является причиной развития патологических состояний всех без исключения органов и систем организма. Нервная система, как центральная, так и периферическая, одной из первых страдает при свинцовой интоксикации. При этом малые дозы свинца, под действие которых попадет огромное число людей, не менее опасны, чем острые отравления [1, 23].

Целью настоящего исследования явилось изучение влияния ацетата свинца на морфофункциональное состояние клеток-зерен коры мозжечка головного мозга белой крысы.

В работе использовали половозрелых белых беспородных крыс массой 200-250 г. Эксперимент произведен на 50 животных. В соответствии с поставленными задачами животные разбивались на две группы. Контрольную группу составили 25 особей, содержащихся на общем режиме вивария. Опытную группу составили 25 особей, получавших в течение 7 дней перорально ацетат свинца $Pb(CH_3COO)_2 \times 3H_2O$ в дозе 45 мг/кг/сутки. Животные забивались путем декапитации под наркозом эфира с хлороформом с соблюдением принципов гуманности, изложенных в директивах Европейского сообщества (86/609/EEC) и Хельсинкской декларации, и в соответствии с требованиями правил проведения работ с использованием экспериментальных животных. Для гистологического исследования мозжечок фиксировали в 10%-ном растворе нейтрального формалина, затем, его подвергали промывке в проточной воде, обезвоживанию путем помещения исследуемого материала в спирты возрастающей концентрации и заливали в парафин по общепринятой методике. Готовили гистологические срезы толщиной 10-15 мкм, окрашивали их гематоксилин-эозином и исследовали с помощью цифрового микроскопа Axio Imager.M2 (ZEISS, Япония) с программным обеспечением для анализа изображений AxioVision SE64 Rel. 4.8.3 и ZEN 2011. Фотосъемка препаратов производилась при помощи цифровой камеры AxioCam MRc5 (ZEISS, Япония). При обзорной микроскопии оценивали морфологические особенности клеток-зерен коры мозжечка головного мозга, после чего изучали следующие морфометрические параметры данных клеток: среднюю площадь ядра, клетки и цитоплазмы. Также определялась толщину зернистого слоя коры мозжечка головного мозга. Измерения производили при увеличении 20×10. Разрешение полученных изображений – 1300×1030 пикселей Статистическая обработка цифровых данных проводилась с помощью программ FStat и Excel. Проверка статистических гипотез осуществлялась по t-критерию Стьюдента. При оценке статистических гипотез принимались следующие уровни значимости: $p \leq 0,05$. Математическая обработка результатов морфометрических исследований проводилась с использованием метода корреляционного анализа [3, 72].

В результате гистологических исследований, было выяснено, что в контрольной группе в зернистом слое коры мозжечка выделяют вершину, середину и основание извилины, в которых присутствуют многочисленные нейроны – клетки-зерна (зерновидные нейроны), залегающие группами по 5-7 клеток. Изредка встречаются и одиночные клетки. Общее количество клеток-зерен в поле зрения достигало 14-16 шт. Клетки округлой или овальной формы. Ядра клеток-зерен крупные, сферические, содержат 1-2 ядрышка (рисунок 1).

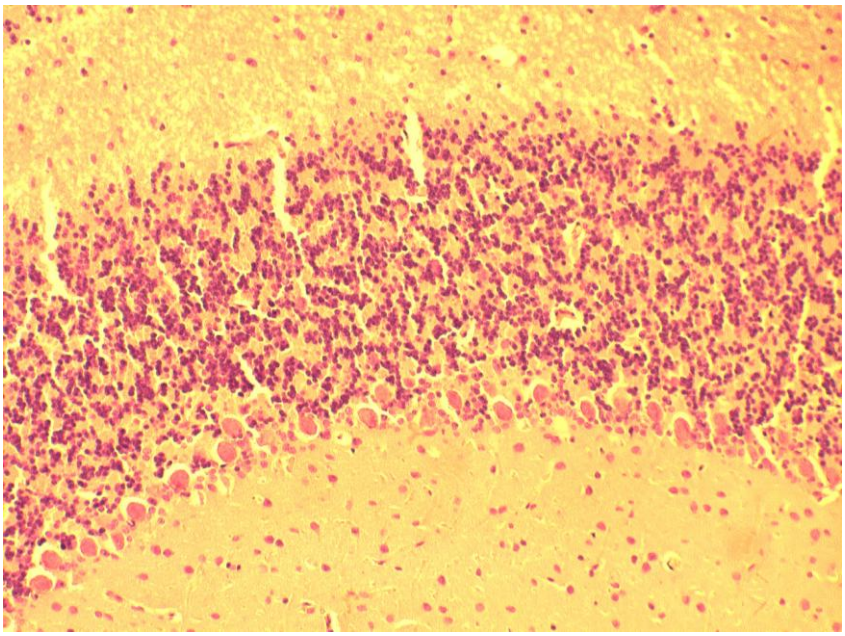


Рисунок 1 – Зернистый слой коры мозжечка белой крысы (контроль).
Окраска гематоксилин-эозин. Ув. 20×10.

Нами установлено, что после 7 дней воздействия ацетата свинца происходит увеличение площади соединительной ткани в зернистом слое за счет того, что клетки Пуркинье глубоко смещаются в данный слой, клетки-зерна резко выдвигаются в вышележащий молекулярный слой. Клетки-зерна располагаются преимущественно одиночно, лишь изредка встречаются небольшие группы по 2-3 клетки. Общее их количество по сравнению с контролем в поле зрения уменьшалось до 10-12 шт. Клетки приобретают грушевидную форму (рисунок 2).

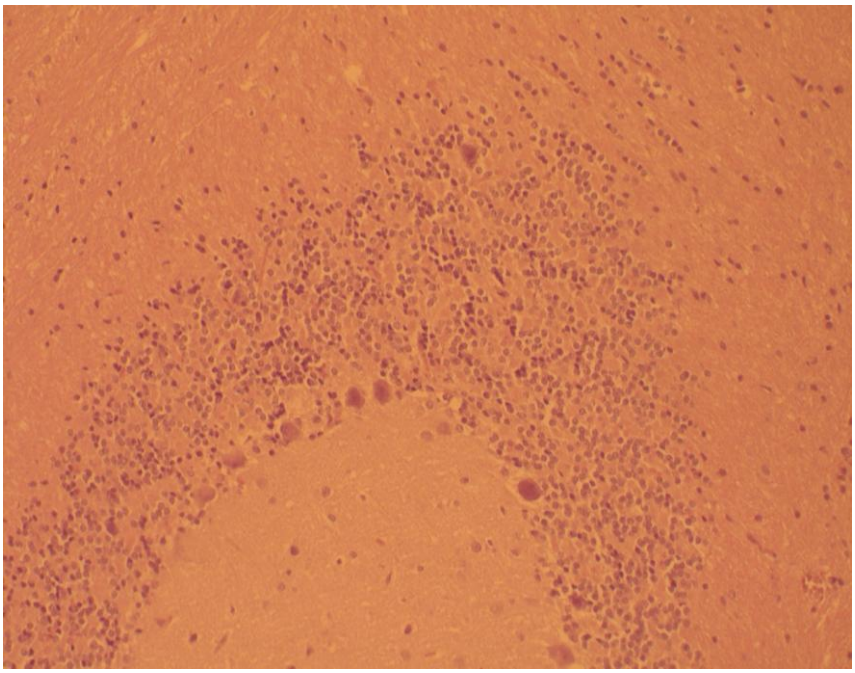


Рисунок 2 – Зернистый слой коры мозжечка белой крысы (опыт).
Окраска гематоксилин-эозин. Ув. 20×10.

Морфометрические исследования показали, что в опытной группе животных по сравнению с контролем происходит достоверное увеличение площади самих клеток-зерен, площади их ядер, площади цитоплазмы соответственно на 61,13% ($p \leq 0{,}001$), 69,68% ($p \leq 0{,}001$) и 58,03% ($p \leq 0{,}001$. (таблица 1).

Таблица 1 – Морфометрические показатели клеток – зерен коры мозжечка головного мозга

№ п/п	Показатель	Контроль	Опыт
1.	Площадь клетки, мкм^2	533,294±12,981	679,604±16,233*
2.	Площадь ядра, мкм^2	13,211±1,117	25,018±2,095*
3.	Площадь цитоплазмы, мкм^2	520,083±11,864	654,586±14,138*

*p≤0,001.

Также по сравнению с контролем отмечено достоверное увеличение толщины зернистого слоя коры мозжечка головного мозжечка белой крысы на 23,01% (p≤0,001). Толщина вершины извилины коры мозжечка увеличивается с 58,282 ± 1,094 до 96,081 ± 1,190 мкм^2, толщина середины извилины увеличивается с 31,644 ± 1.626 до 70.858 ± 6.428 мкм^2, площадь основания извилины увеличивается с 23,260 ± 1,238 до 31,326 ± 1,477 мкм^2 (p≤0,001).

Проведенные исследования подтвердили ранее имеющиеся данные о токсическом воздействии ацетата свинца на нервную систему человека и животных [3, 72]. Данное воздействие проявилось в изменении формы клеток-зерен, их количества в поле зрения в следствие перемещением в молекулярный слой. Отмечено увеличение площади клеток-зерен и их ядер, площади их цитоплазмы, а также уменьшении их количества и расположении в зернистом слое. При этом одновременно было выявлено увеличение площади зернистого слоя, в которой находятся клетки-зерна.

Работа проводилась при финансовой поддержке Минобрнауки РФ в рамках государственного задания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (проект «Влияние антропогенных факторов на морфофункциональное состояние организма»).

Список литературы:

1. Измеров Н. Ф. Свинец и здоровье. Гигиенический и медико-биологический мониторинг / Н. Ф. Измеров. – М. : Наука, 2000. – 256 с.
2. Куанова Л. Б. Функциональное поражение ЦНС у детей при действии свинца и хлорорганических пестицидов / Л. Б. Куанова // Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И. И. Мечникова. – 2002. – № 3. – С. 141-143.
3. Ноздрачев А. Д. Анатомия крысы (Лабораторные животные) / А. Д. Ноздрачев, Е. Л. Поляков. – СПб. : Издательство «Лань», 2001. – 464 с.
4. Рыжавский Б. Я. Отдаленные последствия пренатального воздействия свинца на развитие головного мозга крыс / Б. Я. Рыжавский, О. А. Лебедько, Д. С. Белолюбская и др. // Морфология. – 2007. – № 1. – С. 27-30.
5. Шубина О. С. Влияние свинца на нейроны головного мозга белых крыс / О. С. Шубина, О. Н. Малкина, О. И. Тимошкина // Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, экология и химия): матер. Всерос. заочн. научн.-практ. конф., 28 марта 2014 г. – Саранск : Мордов. гос. пед. ин-т, 2014. – С. 37-39.

УДК 591.4 (045)
ББК 28.9

Комарова Нина Анатольевна, канд. биол. наук, доцент
ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск
e-mail: ninasm@bk.ru

МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ТОНКОМ КИШЕЧНИКЕ БЕЛЫХ КРЫС ПОД ВЛИЯНИЕМ ВОДЫ РАЗЛИЧНОГО МИНЕРАЛЬНОГО СОСТАВА

Аннотация: *Проведено сравнительное изучение влияния питьевой воды, сбалансированной по ионному составу, а также водопроводной воды с повышенным содержанием фтора, железа, кальция и магния, на морфологию и морфометрические показатели тонкого кишечника небеременных и беременных самок белых крыс.*

Ключевые слова: *вода, ионный состав воды, сбалансированное содержание ионов, тонкая кишка, беременные крысы.*

Среди причин, оказывающих влияние на здоровье человека, определенное значение имеют свойства потребляемой воды [1, 71; 2, 1660]. Проблема обеспечения населения доброкачественной питьевой водой в мире относится к числу социально значимых, поскольку она непосредственно влияет на здоровье людей.

Вода является объединяющим компонентом всех биологических жидкостей и мягких тканей организма. Обмен воды тесно связан с обменом электролитов. Вода поступает в организм не в чистом виде, а с растворенными в ней веществами [3, 76].

Исследование роли желудочно-кишечного тракта в поддержании в организме баланса наиболее важных внутриклеточных катионов показало, что основным местом пищеварительной системы, где имеет место регуляция экскреции катиона, является тонкий отдел кишечника, который обладает способностью адаптироваться к условиям внешней среды, так как вода и пищевые вещества, поступившие извне, контактируют с ним непосредственно [1, 74].

Учитывая значение тонкой кишки, как части пищеварительной системы, непосредственно осуществляющей контакт с водой, было предпринято сравнительное исследование влияния потребления водопроводной воды с повышенным содержанием ионов железа, кальция, магния, фтора на структурно-функциональное состояние тонкой кишки небеременных и беременных лабораторных крыс.

В нашей работе использовалась добываемая артезианская вода с повышенным содержанием фтора, железа, кальция и магния, что определяет ее повышенную жесткость, а также бутилированная питьевая вода «Аквaминерале», сбалансированная по ионному составу.

В качестве биологического тест-объекта в работе использовали белых беспородных половозрелых крыс–самок массой 180-200 гр. Всего использовано 60 животных. В соответствии с поставленными задачами животные разбивались на группы.

Первую (контрольную) группу составили небеременные самки, которые потребляли фасованную негазированную питьевую воду «Аквaминерале», сбалансированную по содержанию микро- и макроэлементов.

Вторую (опыт 1) группу составили беременные крысы, в качестве питья, получавшие питьевую воду «Аквaминерале».

Третью (опыт 2) группу составили небеременные крысы, в качестве питья получавшие воду с повышенным содержанием ионов железа, кальция, магния и фтора из центральной системы водоснабжения.

В четвертую (опыт 3) группу входили беременные крысы, потреблявшие водопроводную воду с повышенным содержанием ионов железа, кальция, магния и фтора.

Эксперимент проводился в летне-осенний период в помещении при температуре 22-25С и относительной влажности 67-70%. Животные находились на общем режиме вивария, имели свободный доступ к корму и воде. Беременность устанавливали, определяя момент спаривания самок, находящихся в состоянии течки. Животные считались беременными с утра того дня, когда во влагалищном содержимом обнаруживали сперматозоиды. Забой животных производился на 21-е сутки эксперимента путем декапитации под наркозом эфира с хлороформом с соблюдением принципов гуманности.

С целью изучения морфологических изменений в организме животных при потреблении питьевой воды «Аквaминерале», водопроводной воды с повышенным содержанием ионов железа, кальция, магния и фтора для исследования брались кусочки тощей кишки размером 10×10 мм. Готовили гистологические срезы толщиной 7-10 мкм, окрашивали их гематоксилин-эозином по Ван-Гизону и исследовали с помощью цифрового микроскопа Axio Imager.M2 (ZEISS, Япония) с программным обеспечением для анализа изображений AxioVision SE64 Rel. 4.8.3 и ZEN 2011.

При исследовании тонкого отдела кишечника (тощая кишка) определяли толщину всей кишечной стенки, слизистой и мышечной оболочек, высоту и ширину ворсинок, глубину и ширину крипт, площадь энтероцитов и их ядер ворсинок и крипт, количество и площадь бокаловидных клеток.

Статистическая обработка полученных цифровых данных проводилась с помощью программы FStat и Exel. Проверка статистических гипотез осуществлялась по t-критерию Стьюдента. При оценке статистических гипотез в работе принимались следующие уровни значимости: $p \leq 0,05$.

Потребление небеременными (контроль) и беременными животными (опыт 1) питьевой воды «Аквaминерале» не выявило различия в толщине стенки слизистой оболочки кишечника.

Гистологические исследования слизистой оболочки беременных животных (опыт 1), потреблявших питьевую воду «Аквaминерале» показали, что она не отличается от таковой небеременных животных (контроль). Патологических нарушений, указывающих на воспаление, атрофию или некроз, не обнаружено. Однако, выявлено некоторое увеличение площади энтероцитов ворсинок на 12,96% ($P \leq 0,05$) и крипт – на 13,52% ($P \leq 0,05$) (Таблица 1).

Таблица 1 – Показатели морфометрического анализа стенки тощей кишки крыс при потреблении воды «Аквaминерале» и воды с повышенным содержанием ионов железа, кальция, магния и фтора

Показатели	Контроль	Опыт 1	Опыт 2	Опыт 3
Высота ворсинок, мкм	288,98±20,20	264,15±25,1	308,78±26,28	263,72±21,24
Ширина ворсин, мкм	77,68±6,78	81,34±7,05	87,17±5,43	93,75±8,22
Глубина крипт, мкм	261,57±23,47	248,19±20,1	284,00±24,09	303,10±23,18
Ширина крипт, мкм	38,25±3,09	39,98±3,06	49,62±4,84	48,98±3,76
Толщина кишечной стенки, мкм	684,45±60,53	681,19±60,4	887,43±80,71	957,91±76,57
Толщина слизистой оболочки, мкм	542,28±53,43	546,87±54,3	780,25±70,77	798,28±75,09
Толщина мышечной оболочки, мкм	150,64±16,66	152,36±17,6	124,45±10,11	113,45±9,51
Толщина серозной оболочки, мкм	15,17±4,60	15,56±2,19	16,15±1,08	17,05±0,61
Площадь энтероцитов ворсинок, мкм^2	164,15±12,02	185,44±11,0	178,48±13,13	187,00±10,08
Площадь энтероцитов крипт, мкм^2	166,37±10,2	188,87±10,0	184,62±12,43	190,49±10,03
Площадь бокаловидных клеток, мкм^2	73,15±2,56	72,19±5,44	72,38±5,30	69,38±5,34
Количество бокаловидных клеток в ворсинке, шт.	18,25±3,11	19,76±3,98	27,40±2,63	28,10±2,03
Площадь ядра энтероцитов ворсинки, мкм^2	39,48±1,15	41,06±4,34	46,76±2,03	49,16±2,89
Площадь ядра энтероцитов крипт, мкм^2	24,68±1,91	25,72±1,41	31,55±2,57	27,18±0,43

Потребление небеременными крысами воды с повышенным содержанием ионов железа, кальция, магния и фтора (опыт 2) способствовало увеличению по сравнению с контролем толщины стенки тонкой кишки на 29,66% ($P \leq 0,05$) в основном за счет слизистой оболочки, которая увеличивается – на 43,88% ($P \leq 0,05$).

Гистологические исследования показали наличие слизи с включениями слущенных эпителиальных пластов, отдельных лимфоцитов в просвете кишечника и между ворсинками. У основания ворсинок и в устьях крипт количество бокаловидных клеток больше, чем в контроле, что свидетельствует о функциональной активности бокаловидно-клеточного аппарата.

При употреблении беременными животными (опыт 3) водопроводной воды по сравнению с контролем отмечено увеличение толщины стенки тонкого кишечника на 18,5 % ($P \leq 0,05$), при этом толщина слизистой оболочки увеличилась на 16,67 % ($P \leq 0,05$).

При гистологическом исследовании слизистой оболочки тощей кишки беременных животных отмечено уменьшение высоты ворсинок на 17,0% ($P \leq 0,05$) (опыт 3), по сравнению с небеременными животными (опыт 2), потреблявших водопроводную воду, что можно объяснить увеличением процесса десквамации энтероцитов апикальной части ворсинок. В тоже время отмечено увеличение высоты экзокриноцитов ворсинок, площади их ядер, площади крипт, что свидетельствует об активации образования слизи в клетке. У основания ворсинок по сравнению с контролем наблюдалось увеличение количества бокаловидных клеток на 14,3% ($P \leq 0,05$). Этот факт можно оценить, как защитную реакцию усиления слизиобразования эпителием тонкой кишки на увеличенное во времени поступление в ее просвет непривычной по составу воды для организма животного, что не противоречит имеющимся данным.

При потреблении небеременными животными 1,0% раствора хлорида натрия (опыт 4) по сравнению с контролем отмечено достоверное уменьшение толщины мышечной и слизистой оболочек на 29,25% ($P \leq 0,05$) и 48,35 % ($P \leq 0,05$) соответственно.

Исследование показало, что водопроводная вода с повышенным содержанием ионов железа, кальция, магния и фтора не является сильным стрессирующим фактором для небеременных крыс. Скорее ее можно отнести к «факторам малой интенсивности», при длительном воздействии которых не отмечено качественных изменений на клеточно-тканевом уровне. На организм беременных животных данный фактор оказал более сильное воздействие.

Работа проводилась при финансовой поддержке Минобрнауки РФ в рамках государственного задания ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (проект «Влияние антропогенных факторов на морфофункциональное состояние организма»).

Список литературы:

1. Булатов В. П. Влияние длительного употребления питьевой воды неблагоприятного минерального состава / В. П. Булатов, А. В. Иванов, Н. В. Рылова // Педиатрия. – 2004. – № 1. – С. 71-74.
2. Smertina N. A. The Effekt of Driking Water Qualiti on the Morphological and Biochimical Characteristics of Blood and Organs of Female White Rats. Middle-East / N. A. Smertina, O. S. Shubina, N. A.Melnikova // Journal of Scientific Research. – 2013. – № 14 (12). – С. 1660-1664.
3. Shubina O. S. Influence of drinking Water Quality on Blood Parameters / O. S. Shubina, N. A. Smertina // Europen Journal of Natural History. – 2009. – № 4. – С. 76.

УДК 004.925.84
ББК 32

Захаров Николай Максимович, канд. техн. наук, доцент
Салаватский филиал Уфимского Государственного
Нефтяного Технического Университета, г. Салават
e-mail: nick.macs@yandex.ru
Бабин Александр Юрьевич студент гр. БМА-12-21
Салаватский филиал УГНТУ, г. Салават
e-mail: aubabin@yandex.ru
Хуснутдинов Ильдар Шамилевич студент гр. БМА-12-21
Салаватский филиал УГНТУ, г. Салават
e-mail: khusnutdinov_ml@mail.ru

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МЕХАНИЧЕСКИХ ПЕРЕДАЧ

Аннотация: *При самостоятельной работе студентов технических ВУЗов различные операции, связанные с расчетами, чертежами и визуальным представлением объекта вызывают у обучающихся затруднения. Для обучающихся важную роль в освоении нового материала играют электронные учебные комплексы, которые помогают понять сложные процессы, зачастую скрытые от глаз. Существует несколько видов электронных учебных комплексов, целью которых является систематизация учебного материала, проведение математических расчетов или моделирование механических и технологических процессов.*

Благодаря трехмерному моделированию учебные комплексы позволяют наблюдать за механическими процессами, заглядывать вглубь технического устройства машин и аппаратов.

Ключевые слова: *редуктор, моделирование, сборка, компьютерная графика, компас, учебный комплекс, механическая передача, анимация, демонстрация.*

Электронные учебные комплексы играют большую роль в повышении качества обучения студентов. Их использование позволяет более четко систематизировать материал по изучаемой дисциплине, быстро найти необходимую информацию. Данные комплексы находят широкое применение в различных дисциплинах, требующих точных расчетов и детального проектирования. Одной из ведущих и старейших дисциплин общеинженерной подготовки является курс «Детали машин и основы конструирования».

При выполнении индивидуальных заданий и при курсовом проектировании требуется подборка и расчет элементов механизмов, образующих, в конечном счете, машину. Для проведения расчетов студенту необходимо иметь полное представление о проектируемом объекте [1, 1].

Предлагаемые в учебных пособиях и справочниках чертежи дают достаточный объём информации о конструкции и её деталях, но не дают представления о трехмерных взаимодействиях и связях с другими объектами, о взаимосвязи компонентов конструкции. В результате чтение и разработка конструкторской документации, а также компоновка редукторов вызывают у студентов затруднения [2, 187].

Трехмерное моделирование, как новый способ предоставления информации, в последнее время пользуется большой популярностью, находя применение во многих областях человеческой деятельности. Построение трехмерных моделей редукторов с целью их более детального изучения позволяют студенту эффективно осваивать учебный материал. Однако, 3D моделирование является очень трудоемким и ресурсоемким процессом, который, в то же время, требует от пользователя необходимых навыков.

Для решения проблемы объемного восприятия механизмов предлагается учебный комплекс для изучения конструкции механических передач, который представляет собой компьютерную программу, содержащую видео демонстрации разборки основных типов редукторов: цилиндрический одноступенчатый с наружным зацеплением, цилиндрический одноступенчатый с внутренним зацеплением, конический одноступенчатый, червячный одноступенчатый, цилиндрический двухступенчатый, цилиндрический двухступенчатый соосный, цилиндрический двухступенчатый с раздвоенной быстроходной ступенью, коническо-цилиндрический, червячный двухступенчатый, червячно-цилиндрический.

Разработка компьютерной программы состоит из нескольких последовательных этапов:

1) создание трехмерных моделей деталей в системе «КОМПАС-3D»;
2) создание сборок скомпонованных редукторов из уже готовых деталей;
3) переформатирование сборок из системы «КОМПАС-3D» в систему «SolidWorks»;
4) создание анимированной разборки редукторов в системе «SolidWorks»;
5) создание видео демонстраций разборки редукторов;
6) создание компьютерной программы комплекса на базе «Visual Studio 12».

Выводы: Путем создания учебного комплекса, включающего в себя десять 3D демонстраций, моделирующих порядок разборки механизмов, решена проблема визуализации механических передач.
Определен состав учебного комплекса, выбраны базовые электронные продукты, построены 3D-модели, на базе «Visual Studio 12» разработан пользовательский интерфейс.

Список литературы:

1. Ступин А.В. / Детали машин и основы конструирования (учебное пособие) / А.В. Ступин, М.Ю. Сарилов // Международный журнал экспериментального образования. – 2011. – №12.– 1–3 с.
2. Землянов Г. С. / 3D-моделирование [Текст] / Г. С. Землянов, В. В. Ермолаева // Молодой ученый. – 2015. – №11. – с. 186-189.
3. Курмаз Л.В. Конструирование узлов и деталей машин: Справочное учебно-методическое пособие / Л.В. Курмаз, О.Л. Курмаз. – М.: Высш. Шк., 2007. – 455 с.: ил.

УДК 004.051

Касторнов Кирилл Андреевич, студент
Филиал «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
e-mail: KiKast@yandex.ru
Панкратова Елена Александровна, канд. техн. наук, доцент
Филиал «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске
e-mail: pankratova70@gmail.com

ПРИМЕНЕНИЕ ТАБЛИЦ ПОИСКА ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СКОРОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ТЕСТОВ NIST

Аннотация: *В статье рассматривается результат исследования по увеличению скорости выполнения пакета статистических тестов NIST, который предназначен для тестирования ГСЧ (ГПСЧ), используемых в криптографических приложениях. Все тесты были классифицированы на три группы по сложности и скорости выполнения. Описан способ повышения быстродействия тестов из перовой группы.*

Ключевые слова: *статистические тесты NIST, псевдослучайная последовательность, таблица поиска.*

Статистические тесты NIST состоят из 15 эмпирических тестов, специально разработанных для анализа двоичных последовательностей, представляющих собой поток битов, порождённых либо аппаратными, либо программными генераторами случайных чисел. Данные тесты основаны на различных статистических свойствах, присущих только случайным последовательностям.

Каждый из тестов определяет меру случайности двоичной последовательности путем вычисления различных статистических свойств битов или битовых блоков. Все полученные характеристики затем используются для вычисления окончательного статистического критерия, по которому последовательность либо считается истинно случайной, либо нет [1].

Статистические тесты NIST можно разделить на три группы по вычислительной сложности и оптимизации:

1. Простые тесты. Тесты данной группы обрабатывают каждый бит двоичной последовательности. Эти тесты анализируют различные статистические характеристики такие как количество 0 или 1, частота смены значения, кумулятивная сумма. К ним относятся: частотный побитовый тест, частотный блочный тест, тест на одинаковые идущие подряд биты, тест на самую длинную последовательность из единиц в блоке, тест кумулятивных сумм, тест на произвольные отклонения, разновидность теста на произвольные отклонения.
2. Простые тесты, обрабатывающие m-битные блоки. К ним относятся: тест на встречающиеся непересекающиеся шаблоны, тест на встречающиеся пересекающиеся шаблоны, универсальный тест Мауэра, тест на подпоследовательности, приблизительная энтропия.
3. Сложные тесты. Тесты данной группы анализируют свойства M-битных блоков (M, как правило, больше, чем 1000 бит). К ним относятся: тест на линейную сложность, спектральный тест, тест рангов бинарных матриц [2].

Тесты из перовой группы можно оптимизировать с помощью специальных таблиц поиска. Таблица поиска – это структура данных, обычно массив или ассоциативный массив, используемая с целью заменить вычисления на операцию простого поиска. При применении таких таблиц увеличение скорости может быть значительным. Это связано с тем, что с помощью такого способа получить данные из памяти зачастую быстрее, чем выполнить трудоёмкие вычисления. Классический пример использования таблиц поиска – вычисление значений тригонометрических функций, например, синуса.

Перед применением тестов необходимо разделить двоичную последовательность на k-битные блоки и вычислить разрядные характеристики с помощью соответствующих значений таблицы, которые состоят из предварительно вычисленных значений для всех k-битных блоков. Наиболее подходящим значением при выборе длины блока k является 8. Если выбирать k равным 8, то битовый поток сохраняется как массив байт, а также количество записей в такой таблице будет в разумных переделах ($2^k = 256$).

Рассмотрим для примера частотный побитовый тест. Данный тест определяет соотношение нулей и единиц во всей двоичной последовательности. Последовательность считается более случайной, если она имеет примерно равное количество нулей и единиц, как это можно было бы предположить в случае истинно случайной бинарной последовательности. Принимая каждую единицу за +1, а каждый ноль за -1, считается сумма по всей последовательности (Sn). Это можно записать так: Sn = X1 + X2 +… + Xn, где Xi = 2xi-1, n – длина последовательности [1].

Одна из реализаций данного теста – это вычислить количество 1 в псевдослучайной двоичной последовательности: Sn = sum_ones - (n - sum_ones), где sum_ones – количество 1, n – длина последовательности.

Для увеличения скорости выполнения такого теста необходимо использовать таблицу поиска T. Элементы такой таблицы T[i] = v_i, где v_i - количество единиц в 8-битном блоке i. С помощью такого способа скорость получения данных о количестве единиц в блоке из памяти будет быстрее, чем постоянный их подсчет. Для того, чтобы вычислить итоговое количество единиц в двоичной последовательности (sum_ones), достаточно суммировать соответствующие значения T для всех байтов в массиве.

При применении данного способа можно получить прирост в быстродействии в 12 раз при тестировании 20Мб данных [3]. Следует отметить, что для других тестов необходимо использовать несколько таблиц поиска, которые описывают ввод, вывод и внутренние характеристики 8-битовых блоков.

Список литературы:

1. A. Rukhin, J. Soto, J. Nechvatal, M. Smid, E. Barker, S. Leigh, M. Levenson, M. Vangel, D. Banks, A. Heckert, J. Dray, S. Vo: A Statistical Test Suite for the Validation of Random Number Generators and Pseudo Random Number Generators for Cryptographic Applications, Version STS-2.1, NIST Special Publication 800-22rev1a, April, 2010 [Текст].
2. On the Interpretation of Results from the NIST Statistical Test Suite [Электронный ресурс] / – Режим доступа: http://crcs.cz/wiki/lib/exe/fetch.php?media=public:research:romjist_v11_for_publish.pdf/, свободный.
3. Centre for Research on Cryptography and Security [Электронный ресурс] / – Режим доступа: http://crcs.cz/wiki/lib/exe/fetch.php?media=public:crocs:sys_space_2014.pdf/, свободный.

УДК 004.55
ББК 22.3

Сизова Юлия Викторовна, магистрант группы ПМИм-1501
Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти
e-mail: mlur@yandex.ru
Потемкина Светлана Николаевна, канд. пед. наук, доцент
Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти
e-mail: S.Potemkina@tltsu.ru
Лиманова Наталья Игоревна, проф., д-р. техн. наук, доцент
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, г. Самара
e-mail: natalya-igorevna@ya.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ДЛЯ СТУДЕНТОВ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ВИРТУАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Аннотация: *Разработана концептуальная модель и программное обеспечение для виртуальной физической лаборатории, предназначенной для дистанционного обучения студентов инженерного профиля. Удаленный доступ к виртуальной лаборатории обеспечивается специальным Web-приложением, имеющим архитектуру «клиент-сервер».*

Ключевые слова: *дистанционное обучение, виртуальная физическая лаборатория, архитектура «клиент-сервер».*

Широкое распространение систем дистанционного обучения и облачных технологий потребовало дальнейшего развития прикладных методов математического моделирования как концептуальной основы

программного обеспечения для виртуальных физических лабораторий и практикумов, в том числе с удаленным доступом.

При разработке виртуальных лабораторий основное внимание, как правило, уделяется вопросам экранной 3D-визуализации физических процессов, максимально приближенной к реальности, т.к. именно для этого требуется наибольшее количество вычислительных ресурсов. Для моделируемых физических процессов выбираются менее ресурсоёмкие и, соответственно, более простые модели, что заметно ограничивает компетенцию и творческую активность обучаемых [1,12].

С принципиальной точки зрения современная виртуальная лаборатория, предназначенная для дистанционного изучения физики, химии, математики и других естественнонаучных дисциплин должна удовлетворять следующим требованиям:

- быть доступной удаленно;
- наглядно показывать изучаемую предметную область;
- содержать корректные виртуальные физические модели;
- содержать формы для отчетов по лабораторным работам;
- иметь модуль тестовых заданий;
- предоставлять преподавателю возможность просмотра сохраненных работ и выполненных тестовых заданий.

При создании виртуальной физической лаборатории по разделу «Электростатика» курса физика на кафедре «Общая и прикладная физика» Тольяттинского государственного университета разработана концепция и программное обеспечение виртуальной физической лаборатории. Основой структуры такой лаборатории являются Internet-технология дистанционного обучения и автоматизированного контроля знаний в форме Web-приложения и библиотека виртуальных объектов для обеспечения адекватности компьютерных моделей реальным физическим процессам. Для расширения круга изучаемых процессов и повышения творческой активности студентов, признано целесообразным встраивать в программное обеспечение системы дистанционного обучения не одну, а несколько различных математических моделей изучаемых физических процессов, выбираемых студентами в зависимости от специфики конкретной задачи.

Библиотека включает в себя визуализированные модели изучаемых объектов, процессов и явлений, которые дают возможность наглядно отслеживать изменение параметров их функционирования при управляемой коррекции входных воздействий на основе, как имитационных математических моделей, так и реальных объектов. В состав программного обеспечения для дистанционного контроля уровня знаний обучаемого входят базы данных с вопросами, иллюстрациями и ответами по различным темам учебного курса, а также для анализа полученных результатов. Подпрограмма самоконтроля позволяет студенту самостоятельно контролировать процесс усвоения знаний.

Удаленный доступ к виртуальной лаборатории обеспечивается специальным Web-приложением, имеющим архитектуру «клиент-сервер». Клиент — это приложение, которое называют также интерфейсной частью (front end), а сервер — прикладной частью (back end) [2, 848]. Клиентом выступает браузер обучаемого, а сервером — удаленный Web-сервер высшего учебного заведения. Логика работы Web-приложения распределена между сервером и клиентом: хранение данных осуществляется на сервере, обмен информацией происходит по сети. Клиенты не должны зависеть от конкретной операционной системы пользователя, поэтому Web-приложение является кроссплатформенным сервисом.

Виртуальная лаборатория должна не только предоставлять возможность проведения эксперимента, но и позволять студентам, обучающимся дистанционно, создавать отчеты, сохранять и пересылать их для проверки преподавателем. Создаваемые отчеты и результаты компьютерного тестирования сохраняются в вузовской базе данных.

На рисунке 1 показана концептуальная модель базы данных, которая отражает предметную область, и связи, которые необходимы для понимания работы Web-приложения. Для реализации виртуальных физических моделей используется принцип «богатого» (Rich) клиента (RIA, Rich Internet application). RIA — это Web-приложение, доступное через Интернет, насыщенное функциональностью настольных приложений, которое предоставляется либо уникальной спецификой браузера, либо через плагин, либо путём использования виртуальной машины [3, 408].

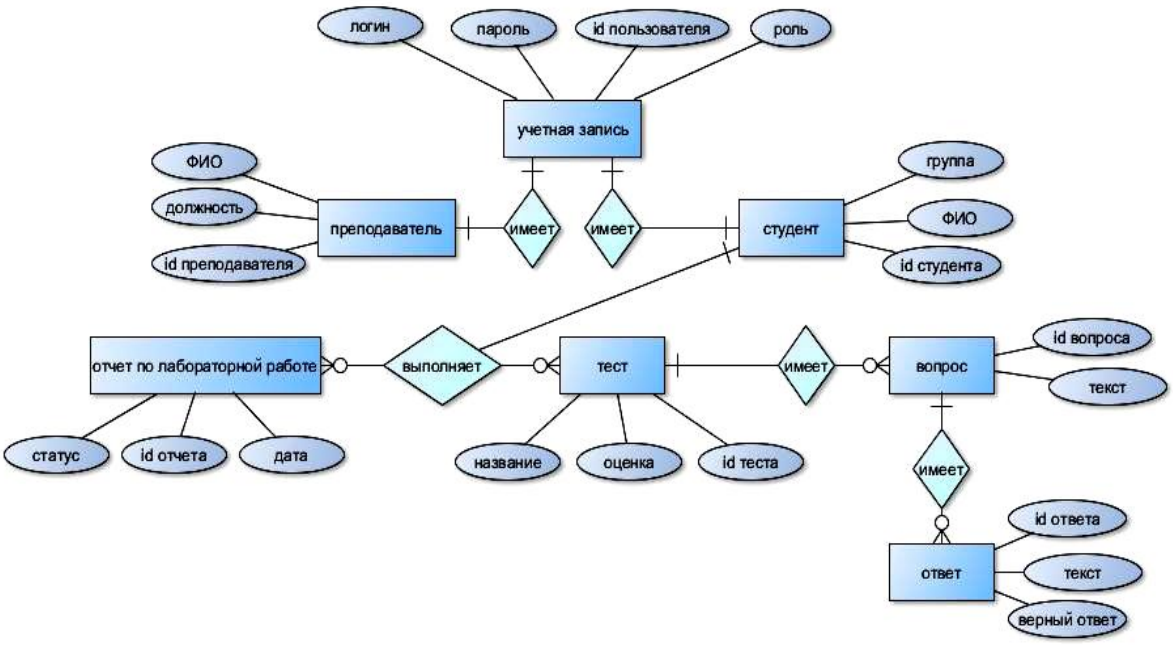


Рисунок 1. Концептуальная модель базы данных виртуальной лаборатории

Rich-клиент передаёт Web-клиенту необходимую часть пользовательского интерфейса, оставляя большую часть данных (ресурсы программы, данные и пр.) на сервере. Клиент запускается в браузере и не требует дополнительной установки программного обеспечения, что является удобным для визуального представления сложных физических или математических моделей, ввода, снятия и обработки данных. Под виртуальной физической моделью подразумевается встроенный в Web-приложение функционал, который позволяет графически отображать реальные физические процессы. Пользователь может изменять параметры модели для получения различных результатов виртуального эксперимента.

В разделе «Электростатика» курса физики студентам предлагается выполнить пять лабораторных работ: 1. Исследование поля точечного заряда; 2. Исследование поля диполя; 3. Изучение движения заряженной частице в поле конденсатора; 4. Определение удельного заряда электрона; 5. Определение величины электрической постоянной. Используемые в этих работах виртуальные модели позволяют визуализировать картину силовых линий и эквипотенциальных поверхностей электростатического поля точечного заряда или системы нескольких точечных зарядов, или поля заряженного конденсатора, что очень важно для обучаемого при изучении данного раздела курса физики [4, 384].

Например, в лабораторной работе «Изучение движения электрона в электростатическом поле плоского конденсатора» изучаются закономерности изменения кинематических характеристик движения заряженной частицы при движении в электростатическом поле конденсатора. На рисунке 2 представлена программная реализация виртуальной модели движения электрона в электростатическом поле.

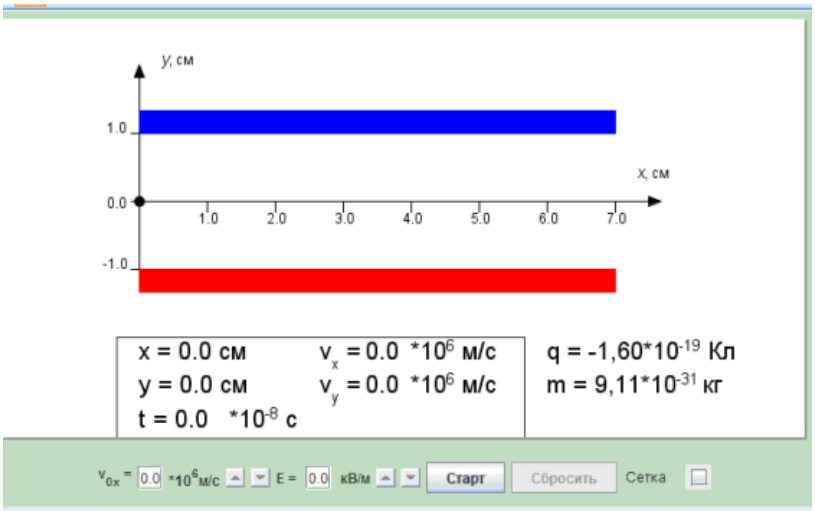


Рисунок 2. Виртуальная модель электростатического поля конденсатора

Заряженная частица, движущаяся в однородном электрическом поле под действием кулоновской силы, движется по параболе, аналогично движению тела под действием силы тяжести вблизи поверхности Земли. Вид траектории движения электрона в таком поле представлен на рисунке 3.

Можно изменять значения начальных составляющих скоростей υ_{0x} и υ_{0y} частицы, а также величину и знак напряженности поля конденсатора. На экране дисплея изображается траектория движения частицы, и выводятся значения координат, времени движения и составляющих скорости частицы в любой момент времени. Кроме этого на экране дисплея отображаются значения физических констант – массы покоя и заряда движущейся заряженной частицы (электрона).

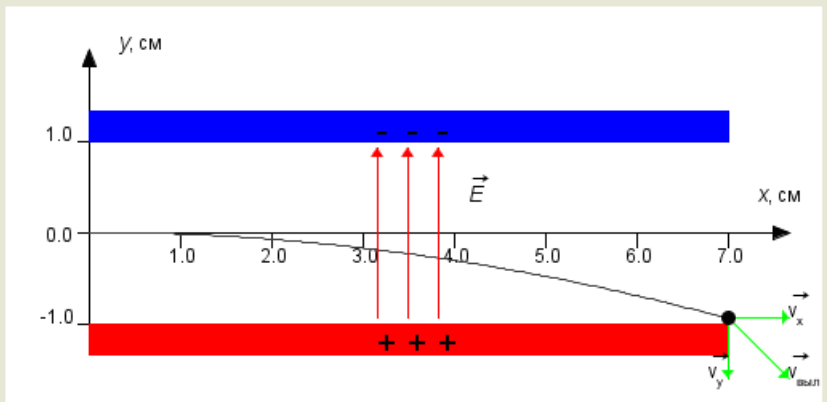


Рисунок 3. Траектория движения электрона в электростатическом поле конденсатора

Величину ускорения, с которым движется электрон в кулоновском поле, созданном заряженным конденсатором, рассчитывают по формуле (1) [5,150].

$$a_y = \frac{F_{эл}}{m} = \frac{q}{m}E = const \qquad (1)$$

Величину составляющей скорости равноускоренного движения электрона по y в поле конденсатора найдем по формуле (2).

$$V_y = at_{ДВ} = \frac{q}{m}E\frac{L}{V_{ox}} \qquad (2)$$

Где V_Y - вертикальная составляющая скорости электрона в момент вылета из конденсатора; V_{ox} - горизонтальная составляющая начальной скорости движения электрона вдоль оси x; L - длина пути, пройденного электроном по горизонтали, она равна длине обкладки конденсатора.

Скорость вылета электрона из конденсатора будет рассчитываться по формуле (3).

$$V_{выл} = \sqrt{V_{0x}^2 + V_{yt}^2} \qquad (3)$$

В лабораторных работах №4 и №5 студент, рассчитывая численные значения главных физических констант электростатики, закрепляет знание теоретического материала изучаемого раздела [6,119].

Таким образом, применяя различные математические модели и методы расчета характеристик полей и выбирая наиболее рациональные из них, студенты получают возможность выработать и закрепить практические навыки, которые потребуются им при изучении специальных дисциплин инженерного профиля. Предлагаемый программный продукт дает возможность организовать дистанционную форму проведения лабораторных занятий при изучении физики и перейти на новую ступень организации дистанционного образовательного процесса в вузе. Самостоятельное решение поливариантных физических задач в процессе работы в виртуальной лаборатории выступает как модель научного исследования со всеми присущими ему атрибутами: обоснованным выбором степени идеализации изучаемого процесса, исследованием простых, частных и предельных случаев, поиском и разбором аналогий с другими задачами и явлениями.

Список литературы:

1. Малыгин Е.Н. Разработка технологии удаленного компьютерного доступа к лабораторным и промышленным ресурсам для поддержки учебного процесса и научных исследований. Индустрия образования [Текст] / Е.Н. Малыгин, С.В. Карпушкин, В.Г. Мокрозуб, М.Н. Краснянский. – Выпуск 1. Сборник статей. – М.:МГИУ, 2001. – с. 217-227.
2. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 8-е издание [Текст] / К. Дж. Дейт: Пер. с англ. — М.: Вильяме, 2005. — 1328 с.: ил.

3. McAffer, J. Eclipse Rich Client Platform: Designing, Coding, and Packaging Java™ Applications [Текст] / Jeff McAffer, Jean-Michel Lemieux. – Crawfordsville: Addison Wesley Professional, 2006. – 552.
4. Соловов А. В. Виртуальные учебные лаборатории в инженерном образовании / А. В. Соловов // Индустрия образования. – М.: МГИУ. – 2002., с 386-392.
5. Трофимова, Т.И. Курс физики [Текст] / Е. И. Трофимова. – М.: Высшая школа, 1998.
6. Потемкина С.Н., Розанов А.В. Организация самостоятельной работы студентов с использованием информационных и сетевых технологий [Текст] / Материалы II Международной научно-практической конференции «Математика и моделирование в инновационном развитии АПК». Саратов: Изд-во «Буква», 2015. – с. 118-123.

УДК 93
ББК 63.3.

Найдёнова Елена Александровна, канд. ист. наук, доцент
Липецкий государственный педагогический университет, г. Липецк
e-mail: el-mig@yandex.ru

СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ И ЗЕМСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Д.Н. ШИПОВА

Аннотация: *В статье рассматривается современные тенденции развития исторической науки в области земского самоуправления и изучении наследия активных участников земского движения на примере председателя московской губернской земской управы Д.Н. Шипова (1893-1904 гг.).*

Ключевые слова: *земское самоуправление, земец, общественно-политическая мысль, консервативный либерализм, либерал-консерватор, «неославянофильство», русское дворянство.*

Одной из ключевых проблем в современной исторической науке является изучение истории земского самоуправления и земских деятелей.

Появление учреждения местного самоуправления, которое объединило для совместной работы представителей различных сословных групп, сказалось на мировоззрении и деловой практике земцев. К настоящему времени в российской исторической науке достаточно широко разработаны основные проблемы в истории земских учреждений, но в тоже время указанная тема содержит ещё немало исследовательских «белых пятен».

К их числу относятся вопросы практического свойства, позволяющие проследить влияние общественно-политических взглядов земцев на становление и развитие местного самоуправления в России. Поскольку без изучения мировоззрения виднейших деятелей земского движения, их побудительных мотивов, отразившихся в проявленных ими инициативах и поступках, повлиявших на деятельность органов местного самоуправления, невозможно до конца познать ценный исторический опыт российского земства.

Это была своеобразная школа развития общественной инициативы, формировавшая новую генерацию людей, способных и желавших брать на себя ответственность за развитие государства. Многие из земских деятелей стали активными участниками политической жизни России начала XX в.

Ещё одним аспектом изучения данной темы является рассмотрение динамики взаимоотношений власти и общества на рубеже XIX - XX вв., когда власть всё чаще и чаще стала обращаться к мнению представителей земского самоуправления по вопросам совместной деятельности, тем самым признавая заслугу земств в развитии местного самоуправления и государственного строительства.

Активно настроенная часть русского дворянства получила возможность реализовывать себя в системе земского самоуправления. Дворянство приспосабливалось жить в новых динамично меняющихся условиях, пытаясь найти связь между традиционным обществом и рыночным. Через семейное воспитание, ценностные ориентиры в обществе, содержание государственных преобразований в сознании молодых представителей этого сословия 60-х гг. XIX в. формировалось их миропонимание. Предложенные модели общественного развития среди дворян основывались в одном случае на желании соединить прошлое и настоящее без глубоких потрясений, опираясь на созидательные возможности самодержавия, а в другом – на коренные изменения в системе государственного управления, целью которого должно было стать ограничение самодержавия.

Одним из наиболее ярких представителей земского движения рубежа XIX -XX вв. являлся Дмитрий Николаевич Шипов (14 мая 1851 – 1 января 1920). О той значительной роли, которую играл Д.Н. Шипов в общероссийском земстве, красноречиво сказано в статьях консервативных и либеральных газет по поводу неутверждения его в должности председателя Московской губернской земской управы. В статье «Московских ведомостей» от 23 апреля 1904 г. говорилось: «Но, конечно, не труды по местному управлению составили главную земскую славу Д.Н. Шипова. Можно сказать даже, что именно потому, что Д.Н. Шипов не ограничивался в своей служебной деятельности пределами своей местности, своей губернии, а систематически стремился раздвинуть их весьма широко, вопреки закону, - именно поэтому он и приобрёл себе громадную популярность главного лидера земской оппозиции против правительства» [1,1]. Такова оценка политического влияния Д.Н. Шипова на земское движение со стороны оппонентов. Но признавая её, отметим, что в большей степени она касается именно земской деятельности Дмитрия Николаевича Шипова, особенно попытки объединить всё российское земство для более эффективной работы.

Что же касается той роли, которую Д.Н. Шипов играл в московском земстве, то её отразили следующие строки из газеты «Русские ведомости»: «[При Д.Н. Шипове] были осуществлены многие полезные и важные мероприятия в области земского хозяйства и народного образования; были урегулированы взаимные отношения губернских и уездных земств, упорядочены земские финансы, расширена медицинская и

ветеринарная помощь населению, учреждена психиатрическая больница, значительно умножено число народных школ, осуществлена экономическая организация, проведено много шоссейных дорог, поднят вопрос об общественном призрении и т.д. Разработка большинства возникавших в земстве вопросов происходило по инициативе Д.Н. Шипова» [2, 1].

В конце 1990-х гг. появилось первое исследование, посвящённое именно председателю Московской губернской земской управы Д.Н. Шипову, автором которого стал С.В. Шелохаева. Основные выводы по изучению наследия знаменитого земца он сделал в своём диссертационном исследовании [3]. Научная задача, которая решалась в указанной диссертации, заключалась в том, чтобы раскрыть «наиболее типичные, сущностные черты личности, мировоззрения и общественно-политической позиции русского либерала-консерватора», а также определить место и роль Д.Н. Шипова в либеральном движении конца XIX - начала XX в. [3; 48]. Автор впервые ввёл в научный оборот новые источники, позволившие ему сформировать обоснованные представления о мировоззрении и общественно-политических взглядах Д.Н. Шипова. К числу таковых относятся материалы родословной Д.Н. Шипова, переписка с земцами и представителями государственной власти, материалы личных фондов лидеров российского либерального движения, в которых содержится много фактических сведений о жизни и общественно-политической деятельности Д.Н. Шипова [3; 12-14]. Особо ценен материал, который позволяет проследить судьбу либерала после октябрьских событий 1917 г., его причастность к деятельности Национального центра. Так, впервые в исторической науке С.В. Шелохаевым был написан политический портрет Д.Н. Шипова.

С.В. Шелохаев обоснованно считает, что систему взглядов земца следует рассматривать в качестве «одной из самостоятельных альтернатив общественно-политических преобразований России», что подтверждает уже устоявшееся мнение о наличии так называемого «шиповского направления» в земском либерализме. По сути «речь шла о такой нравственно-правовой модели общественно-политического устройства России, которая пронизана гуманистическим началом, где все её составляющие элементы находятся в согласии друг и другом, которая сублимирует в себе исторические, национальные и духовные традиции русского народа. Таким образом, представления Д.Н. Шипова находятся в контексте эволюции «русской идеи» в конце XIX - начале XX в.» [3; 48].

С.В. Шелохаев сосредоточился на рассмотрении политической составляющей взглядов председателя Московской губернской земской управы, в то время как, судя по воспоминаниям самого Д.Н. Шипова и людей его круга, свою «самостоятельную политическую концепцию» он оформил по поручению членов кружка «Беседа» лишь в 1901 г. Поэтому представляется более обоснованным подход к исследованию общественно-политических взглядов и деятельности Д.Н. Шипова с точки зрения его «земской идеи».

Важным выводом С.В. Шелохаева является оценка общественно-политических взглядов знаменитого земца, позволяющая выделить сущностные черты русского либерала-консерватора – это «нравственно-этическое миропонимание». Либералы-консерваторы были «последовательными сторонниками эволюционного общественного развития, выступали против любых форм насилия» [3; 214-215]. Согласимся с автором в том, что взгляды Д.Н. Шипова не могут быть охарактеризованы как взгляды славянофила [4; 44]. Всё же автору исследования не удалось снять сомнения по поводу характеристики политических взглядов Д.Н. Шипова до событий 1905 - 1907 годов.

Рассматривая общественную деятельность председателя Московской губернской земской управы, С.В. Шелохаев делает справедливый вывод о том, что Д.Н. Шипов «являлся признанным и авторитетным лидером земского движения», указав при этом на те вехи его земской деятельности, которые способствовали объединению российского земства [3; 211]. Автор сделал первый убедительный шаг на пути дальнейшего изучения наследия земца, которое необходимо в связи с показанным масштабом личности Д.Н. Шипова и его авторитетом в общественно-политической жизни России рубежа XIX – XX в.

Эти же выводы были подтверждены С.В. Шелохаевым в его монографии «Д.Н. Шипов: Личность и общественно-политическая деятельность». Новым шагом в исследовании данной темы стал его вывод о том, что сложившаяся в отечественной и зарубежной исторической литературе точка зрения об идентичности взглядов славянофилов XIX в. и «новой генерации русских либералов-консерваторов начала XX в.», на примере анализа взглядов Д.Н. Шипова, несостоятельна. Принципиальное отличие заключалось в том, что либералы-консерваторы «подчеркивали необходимость дополнить славянофильскую идеологию современными правовыми идеями» [5; 156]. Вклад же Д.Н. Шипова в развитие института земского самоуправления С.В. Шелохаев видел в том, что земец выступал за демократизацию органов местного самоуправления и надеялся на сотрудничество с властью в деле построения «идеального государства».

Вместе с тем на основании новых источников появилась возможность исправить допущенные С.В. Шелохаевым неточности в изложении биографических данных Д.Н. Шипова. Представляется полезным все же сосредоточиться на земском периоде его деятельности, поскольку именно в этот период происходило становление общественно-значимой персоны Д.Н. Шипова. Багаж, накопленный на посту председателя Московской губернской земской управы, позволил ему занять особое место в событиях 1905-1907 гг. Это значит, что приобретённый им опыт в земстве, конечно, не мог не отразиться на его политической деятельности. Именно этот опыт позволил ему критически оценить кризисную ситуацию в стране и предложить выход из неё, став при этом «конституционалистом по высочайшему повелению».

Д.Н. Шипов развитием своей «земской идеи» предлагал альтернативу решения тех вопросов, острота которых проявилась в 1905-1907 гг. Поэтому при анализе общественно-политических взглядов земца необходимо остановиться на следующих сюжетах: формирование воззрений земца, особенно его «земской идеи»; представления о сущности социального государства; организационные инициативы в деятельности московского земства в 1893 - 1904 годы. Кроме того, Д.Н. Шипов символизирует собой образ успешного управленца.

Для характеристики его общественно-политических взглядов важно понимание сословной психологии русского дворянства, ставшей предметом исследования новейшей российской историографии. Среди таких работ следует отметить исследования Б.Н. Миронова [6], Т.В. Филатовой [7]. и Е.П. Бариновой [8].

Опыт деятельности московского земства в начале XX в. стал предметом диссертационных исследований П.В. Галкина, А.Г. Важенина и И.Н. Нецунской [9]. Авторы исследований считают, что в период первой русской революции политика мешала продуктивной работе московского земства. Затем состав Московского губернского земского собрания резко «поправел», но это не повлияло на те начинания, инициатором которых в своё время выступил Д.Н. Шипов [10; 18]. При этом преобразования Д.Н. Шипова не являлись самостоятельным предметом данных исследований, и поэтому на них следует остановиться более подробно.

Для изучения и понимания специфики общественно-политических взглядов Д.Н. Шипова имеют большое значение труды В.В. Шелохаева, Л.В. Селезнёвой, С.С. Секиринского, Л.И. Новиковой, И.Н. Сиземской, рассматривающих в своих исследованиях различные аспекты русского либерализма. Среди таковых можно назвать вопросы о происхождении, основных чертах, этапах развития и социально-экономической составляющей либерализма, а также о носителях либеральных ценностей. Эти исследования позволяют обратить внимание на некоторые особенности мышления или оценить практические шаги либеральных деятелей рубежа XIX – XX вв., в том числе и Д.Н. Шипова, хотя конкретно о его общественно-политических взглядах в данных работах не говорится.

Одна из первых и основательных попыток использовать комплексный подход в изучении истории русского либерализма была предпринята В.В. Шелохаевым. В его статье «Русский либерализм как историографическая и историософская проблема» проанализированы исследования современных историков, юристов, философов, политологов и социологов по проблемам русского либерализма [11; 17-38]. Среди них труды В.Ф. Пустарнакова, К.С. Гаджиева, Б.Г. Капустина, Е.Г. Плимака, И.К. Пантина, А.А. Кара-Мурзы, И.Д. Осипова, Л.И. Новиковой, И.Н. Сиземской и др. [12].

В.В. Шелохаев обращает внимание на то, что «русский либерализм представлял собой *тип мышления* для крайне узкого круга интеллектуалов, но он так и не стал *образом действия* для тех широких социально-политических сил, интересы которых они пытались выражать на политической арене… Русский либерализм … был особый тип интеллектуального либерализма, возникший и формирующийся прежде всего на теоретическом уровне в неадекватной среде» [11; 31]. По мнению В.В. Шелохаева, своеобразие русского либерализма зависело от целого ряда факторов. Прежде всего его формирование происходило в «пространстве повышенного риска», что было «свойственно странам догоняющего типа развития» [11; 23].

Русские либералы пытались привнести заимствованные на Западе идеи и насадить «сверху», помещая их в рамки существовавшей социально-экономической системы. Поэтому либералы стремились использовать власть, рассчитывая направить общественное развитие в приемлемое для них русло. Следует учитывать, что либерализму пришлось формироваться в условиях уже существовавшей демократической традиции в России и в конечном итоге стать ей альтернативой. Это обстоятельство привело к тому, что в либерализме стали накапливаться консервативные черты и тенденции. Так определился круг новых идей, «которые в результате их «сборки» и создали новую систему либеральных ценностей (тип) русского либерализма» [11; 25]. К их числу относятся: философия прав личности, включая право на достойное человеческое существование; нравственно-этические нормы в политике; солидарность; отношения государства и личности; урегулирование экономических и социальных отношений. Исходя из этих установок, С.В. Шелохаев охарактеризовал взгляды Д.Н. Шипова как консервативно-либеральные.

Относительно отдельных сюжетов становления политического мировоззрения знаменитого земца большой интерес представляет работа К.А. Соловьёва, посвящённая изучению деятельности кружка «Беседа» (1899 - 1905 гг.). Автор сосредоточился на изучении «Беседы» как «самоценного явления общественно-политической жизни России» рубежа XIX - XX в. по трём направлениям: организационная структура, программа и тактика [13; 18]. Создание «Беседы» - организации, объединившей влиятельных земцев Центральной России, - явилось важным этапом на пути формирования либеральных политических партий.

По сути этот кружок представлял собой объединение людей, близко знавших друг друга, бывших либо родственниками, друзьями, либо коллегами. При характеристике общественно-политических взглядов «собеседников» автор разделил их на два течения: конституционалистов и неославянофилов, сторонников обновлённого, реформированного самодержавия [13; 226]. По поводу термина «неославянофильство» К.А. Соловьёв справедливо указал, что его содержание следует понимать условно, как необходимую конкретизацию в соответствии с новыми запросами времени интеллектуального опыта А.С. Хомякова и И.С. Аксакова в отношении православия, самодержавия и народности, о чём писал А.А. Киреев в 1895 г. [13; 256].

Израссуждений автора становится понятно, что неославянофильство и консервативный либерализм являются

синонимичными понятиями.

Политическая программа «Беседы» «отстаивала идею последовательной реализации принципа самоуправления общества, не предрешая вопроса о будущей форме правления» [13; 227]. Программные требования кружка сводились к следующему: децентрализация системы управления, расширение полномочий земства, право участия избранных представителей общества в работе центральных правительственных органов [13; 227-228]. Эта программа представляла собой компромисс между «конституционалистами» и «неославянофилами». Таких же взглядов придерживался и Д.Н. Шипов наряду с П.С. Шереметевым, М.А. Стаховичем, А.Д. Поленовым, Д.А. Олсуфьевым [13; 48-49]. Несмотря на то, что сторонников данного направления среди «собеседников» было меньше, они имели большое влияние на принятие решений, поскольку являлись либо основателями данного объединения, либо авторитетными личностями в земской среде [13; 226].

Выбор политической тактики «Беседы» предусматривал необходимость установления диалога с властью, поэтому излюбленной формой общения земцев с правительством оставались петиции, личные контакты с представителями власти [13; 228-229]. Д.Н. Шипов не только поддерживал выработанные «собеседниками» методы борьбы, но и был их инициатором [13; 102-103]. Вывод о роли «Беседы» в политической жизни страны накануне и в ходе первой русской революции, сделанный исследователем, представляется справедливым. Противоречие между политическими требованиями неославянофилов и конституционалистов остались непреодолёнными [13; 231].

Открытым остался вопрос об эволюции взглядов отдельных «собеседников», которые проявляли большую заинтересованность в существовании общеземского органа и придавали ему облик не «говорильни», а координатора действий.

В продолжение темы об общественно-политических взглядах Д.Н. Шипова укажем на развитие позиции о земском либерализме К.Ф. Шацилло в коллективной монографии, посвящённой истории российского консерватизма [14; 265-371]. Не меняя своей первоначальной оценки общественно-политических взглядов Д.Н. Шипова как консервативно-либеральных, автор увидел в его политической программе, составленной в начале 1902 г. для подачи адреса императору, либерально-консервативную основу [14; 380].

При таком терминологическом многообразии следует обратить внимание на сложившуюся в последнее время ситуацию в историографии при оценке общественно-политических взглядов Д.Н. Шипова. Одни историки характеризуют их как консервативно-либеральные или, с некоторыми оговорками, неославанофильские, другие - как либерально-консервативные. Вызывает затруднение оценивание тех общественно-политических воззрений, которые занимают пограничное положение между либеральными идеями и консервативными. В энциклопедическом издании 2010 г., посвящённом российскому либерализму, А.Н. Медушевский политические взгляды Д.Н. Шипова характеризовал как либерально-консервативные [15; 529]. М.Г. Вандалковская определила суть либерального консерватизма как сочетание начал исторической преемственности и обновления. Сохранение традиционных ценностей, их преемственность в процессе государственного, культурного и духовного развития обеспечивает консервативная идеология. А идею развития, как неотъемлемую сторону либерального консерватизма, определяет либерализм с его идеей свободной личности, защищённой правами, огражденными государством. При этом свобода понимается как ответственность и способность к самоограничению, которое определяется духовно-нравственными и религиозными основами личности [16; 227-228]. Представляется, что это понимание либерального консерватизма позволяет по-новому взглянуть на общественно-политические взгляды Д.Н. Шипова.

В развитие этой темы следует учесть выводы, сделанные А.В. Репниковым. По его мнению, консерватизм не является антиподом либерализма. Консерватор-«хранитель» в годы модернизационных преобразований делает объектом своей защиты само человеческое общество, которое своевременной реформой нужно от революционных крайностей. Для них было важно не только сохранить исторические традиции, но и осуществить плавный переход к новым социально-экономическим отношениям. При этом принципиальное различие между либералами и консерваторами лежит в сфере онтологических принципов, в различии христианского и секуляризированного мировоззрения [17; 327-328].

Из современных авторов обратим внимание на работы американского историка А. Валицкого, и в частности на его статью, опубликованную в России [18; 25-40]. Автор концентрирует внимание на проблеме своеобразия российского либерализма. По его мнению, явно преувеличенному, это своеобразие выразилось в «пренебрежительном отношении к праву», наблюдавшемся ещё во взглядах славянофилов, а затем Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого [18; 25-26]. Природа этого явления заключалась «во враждебности к либеральным ценностям», символизировавшим культуру Запада, и какой-то извечной «русскости» [18; 29]. Автор также рассмотрел предложенные русскими либералами способы сосуществования нравственности и права, прежде всего в трудах В.С. Соловьёва, Б.Н. Чичерина и П.И. Новгородцева, указав эволюцию подходов от построения «царства Божьего на земле» до «права на достойное существование» на основе либеральных ценностей. А. Валицкий упоминает Д.Н. Шипова как сторонника идеи построения царства Божьего на земле [18; 39].

Таким образом, историографический обзор позволяет сделать вывод о том, что общественно-политические взгляды и земская деятельность Д.Н. Шипова остаются темой, в полном объёме исследователями не разработанной. Поэтому, несмотря на появление в последнее время первой обобщающей работы,

посвящённой общественно-политической деятельности Д.Н. Шипова, существует необходимость более полного изучения как его взглядов, так и его земской деятельности. Особый интерес представляют вопросы становления общественно-политических взглядов, особенно земской идеи Д.Н. Шипова, и их влияния на деятельность московского земства.

Список литературы:

1. Московские ведомости. 1904. 23 апреля.
2. Русские ведомости. 1904. 23 апреля.
3. Шелохаев С.В. Общественно-политическая деятельность Д.Н. Шипова: Дисс… канд. ист. наук. / С.В. Шелохаев - М., - 1999. – 236 с.
4. Шелохаев С.В. Дмитрий Николаевич Шипов (Штрихи к портрету русского либерала) / С.В. Шелохаев // Отечественная история. - 1998. - № 3. - С. 32-45.
5. Шелохаев С.В. Д.Н. Шипов: Личность и общественно-политическая деятельность/ С.В. Шелохаев; [отв. ред. О.В. Волобуев]. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – 339 с.
6. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач. XX в.): Генезис личности, семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х тт. / Б.Н. Миронов - СПб.: ДМИТРИЙ БУЛАНИН, 1999. – Т. 1. – 548 с.; Т. 2. – 566 с.
7. Филатова Т.В. Российское политическое дворянство в начале XX века: организация, деятельность, попытки самоидентификации: Автореф. дисс … канд. ист. наук / Т.В. Филатова. - М., 2000. – 189 с.
8. Баринова Е. П. Российское дворянство в начале XX века: Экономический статус и социокультурный облик / Е.П. Баринова – М.: "РОССПЭН", 2008. -351 с.
9. Галкин П.В. Галкин П.В. Московское земство (1905 – 1916 гг.): Автореф. дис …канд. ист. наук. / П.В. Галкин. - М., 1998. – 25 с.; Важенин А.Г., Галкин П. В. Московское земство в начале XX века: из опыта регионального самоуправления / Под ред. П.В. Галкина - М.: Издательство МГОУ, 2004. - 176 с.
10. Важенин А.Г. Организационно-финансовые основы и хозяйственная деятельность Московского земства в начале XX в. Автореф. дис… канд. ист. наук. М., 1998. С. 18.
11. Шелохаев В.В. Русский либерализм как историографическая и историософская проблема // Русский либерализм: исторические судьбы и перспективы. Материалы международной научной конференции. М., 1999. С. 17-38.
12. Пустарнаков В.Ф. Была ли у русского либерализма своя философия?/ В кн.: Русский либерализм: исторические судьбы и перспективы. Материалы международной научной конференции. М., 1999.; Плимак Е.Г., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций. М., 2000; Русский либерализм: идеи и люди. Под общ. ред. А.А. Кара-Мурзы. М., 2007; Гаджиев К.С. Политическая наука / К.С. Гаджиев - М.: Сарас - Международные отношения, 1994. - 400 с.; Осипов И.Д. Философия русского либерализма (XIX — начало XX в.) / И.Д. Осипов — СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1996. — 192 с.; Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Идейные истоки русского либерализма // Общественные науки и современность. 1993. № 3; те же. Новый либерализм в России // Общественные науки и современность. 1993. № 5; Селезнева Л.В. Российский либерализм на рубеже XIX - XX веков и европейская политическая традиция: Дис…докт. ист. наук. М.,1996; Габидулина Н.Г. Социальная философия русского либерализма первой половины XIX в. Дис…. канд. философ, наук.- М., 1990; Горнов В.А. История земства России второй половины XIX - начала XX в.в. и ее отражение в отечественной исторической науке (1946-1995). Дисс. канд. ист. наук. -Рязань, 1996; Тахтаулова Е.К. Российский либерализм середины XIX - начала XX в.в. Некоторые проблемы теории и практики. Дисс… канд. ист. наук. - СПб., 1993.
13. Соловьев К.А. Кружок «Беседа». В поисках новой политической реальности 1899 – 1905 / К.А. Соловьев; [отв. ред. В.В. Шелохаев]. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 287 с.
14. Гросул В.Я., Итенберг Б.С., Твардовская В.А., Шацилло К.Ф., Эймонтова Р.Г. Российский консерватизм XIX столетия. М., 2005. С. 265-371
15. Российский либерализм середины XVIII – начала XX вв. Энциклопедия. М., 2010. С. 529
16. Вандалковская М.Г. К изучению истоков либерального консерватизма XIX – XX вв. //Российская государственность в лицах и судьбах её созидателей: IX-XXI вв. Материалы международной конференции. Липецк. 2009. С. 227-228.
17. Репников А.В. Консервативные концепции переустройства России / А.В. Репников - М.: Arademia, 2007. – 520 с.
18. Валицкий А. Нравственность и право в теориях русских либералов конца XIX – начала XX веков // Вопросы философии. 1991. № 8. С. 25-40.

УДК 60
ББК 71.4

Горбатова Нина Викторовна, студентка
Краснодарский государственный институт культуры,
факультет социально-гуманитарного образования.
научный руководитель Лях Валентина Ивановна,
д-р филол. наук, профессор, г. Краснодар
e-mail: Konika2@yandex.ru

ИЗУЧЕНИЕ, АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ КАНЕВСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация: *Статья посвящена рассмотрению перспектив развития деятельности учреждений культуры на примере Каневского района Краснодарского края. Приводятся основные ориентиры направлений в отрасли культуры, проводится анализ развития культуры Каневского района и ключевые документы, регулирующие данную сферу жизни общества. Акцент делается на управленческий аспект организации деятельности в отрасли культуры района и на приоритетные направления, регулируемые муниципальной программой «Развитие культуры» на 2015 – 2020 годы.*

Ключевые слова: *муниципальная программа, культурная политика, муниципальное управление.*

Государственная культурная политика – это не что иное, как совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры. Цель государственной политики в сфере культуры - развитие и реализация культурного и духовного потенциала каждой личности и общества в целом. Достижение поставленных в Основах государственной культурной политики целей и успешное решение сформулированных задач невозможно в рамках существующей системы государственного управления. Необходима достаточно глубокая реформа этой системы, в процессе которой она должна быть сущностно перенастроена на иные приоритеты, в основу оценки ее эффективности должны быть положены иные — ориентированные на приоритеты культурной политики показатели. Должен появиться и субъект вырабатывающий, координирующий, корректирующий государственную культурную политику, обладающий достаточными правами для преодоления барьеров межведомственного и межрегионального уровня, необходимыми кадровыми и финансовыми ресурсами. В начале реформ необходимо провести анализ существующей системы государственного управления с позиций, заданных Основами государственной культурной политики, после чего должны быть разработаны образ будущей, послереформенной системы государственного управления и программа проведения необходимых изменений[1]. В статье мы попытаемся, на примере Каневского района Краснодарского края, определить приоритетные направления в развитии и поддержке культуры муниципального образования, а так же изучить и проанализировать текущее положение культуры в районе.

Каневской район обладает высоким историко-культурным потенциалом. Развитие сферы культуры района и ее устойчивое функционирование напрямую зависит от эффективности муниципального управления. Отраслевым органом местного самоуправления в данной отрасли является отдел культуры, который входит в структуру администрации муниципального образования Каневской район.

Отдел культуры от имени администрации муниципального образования Каневской район осуществляет функции и полномочия учредителя в пределах установленных полномочий в отношении одиннадцати муниципальных бюджетных и автономных учреждений и одного казённого. Осуществление мероприятий, направленных на повышение эффективности муниципального управления в сфере культуры обеспечит устойчивую систему прогнозирования и планирования, создаст необходимые правовые и экономические условия эффективной деятельности муниципальных учреждений культуры и дополнительного образования детей, подведомственных отделу культуры, развитию инноваций, повышению удовлетворенности населения качеством муниципальных услуг (работ). Это потребует согласованного использования финансовых и материальных ресурсов, что обуславливает необходимость использования программно-целевого метода.

Для реализации всех мероприятий, направленных на эффективность деятельности муниципальных учреждений культуры, утверждена постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 31.10.2014 № 1530, муниципальная программа «Развитие культуры» на 2015–2020 годы [2]. Согласно паспорта этой программы, в нее входят следующие подпрограммы:

1. подпрограмма «Организация и проведение культурно-массовых мероприятий»;
2. подпрограмма «Публичное представление музейных предметов и коллекций»;
3. подпрограмма «Организация библиотечно-информационного обслуживания населения»;
4. подпрограмма «Организация проката киновидеофильмов»;
5. подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»;

6. подпрограмма «Культура Каневского района»;
7. подпрограмма «Кадровое обеспечение сферы культуры и искусства»;
8. подпрограмма «Обеспечение выполнения функций в области культуры, кинематографии».

В настоящее время в отрасли культура искусство и кинематография Каневского района работает 27 клубных учреждений, 4 парка, 1 кинотеатр, 3 музея, 27 библиотек и 6 школ искусств[3]. Ежегодно, учреждениями культуры организуется более 11 тысяч мероприятий, часть из них - для детской аудитории. В ходе опросов населения выявлено, что удовлетворенность населения проводимыми мероприятиями превышает 80%. Многие из проводимых мероприятий проводятся на краевом и региональном уровне. С каждым годом увеличивается число проводимых фестивалей. Изменяется количественный и качественный состав коллективов народного творчества и других самодеятельных клубных формирований. Анализ показал, что их количество ежегодно увеличивается примерно на 1,2- 1,3 %, растет их мастерство. В Каневском районе 37 коллективов имеют звания «народный самодеятельный коллектив» и «Образцовый коллектив художественного творчества». Проведя анализ деятельности всех клубных учреждений с 2011 по 2013 годы включительно, мы пришли к выводу, что в 2013 году ими было проведено свыше 11 тыс. различных мероприятий, что на 2 тыс. больше, чем в 2011 году. Количество клубных формирований увеличилось на 8 единиц и составило 438 формирований. Их деятельностью охвачено 8,6 тыс. человек, что на 0,5 тыс. человек больше, чем в 2011 году. Вырос процент участия населения в деятельности клубных учреждений с 7 до 8% (по краю этот показатель равен 5,1 %) [3]. Рост показателей напрямую зависит от эффективной деятельности учреждений культуры в районе и их работы, направленной на улучшение и совершенствование системы и предоставляемых услуг в сфере культуры. Так, число культурно-массовых мероприятий в 2014 году по отношению к 2013 году выросло на 263, что значительно выше среднекраевого показателя, который показывает увеличение на 144 мероприятия. Растет количество проводимых мероприятий на платной основе. В 2014 году этот показатель вырос в сравнении с предыдущим годом на 20 мероприятий[3]. Проводимая в крае широкомасштабная модернизация всех сфер деятельности ставит перед отраслью культуры Каневского района задачи по совершенствованию стратегической политики в сфере культуры Каневского района, направленной на повышение качества обслуживания населения и расширение ассортимента предоставляемых социально-культурных услуг. В течение последних лет за счет средств краевого и муниципального бюджетов велась целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы учреждений отрасли, обеспечению их пожаробезопасности, улучшению условий труда работников муниципальных учреждений культуры, искусства и кинематографии за счет аттестации рабочих мест. За прошедшие годы в отрасли прослеживается положительная динамика в кадровой политике, которая заключается в так называемом «омоложении». Число работников старше 50 лет сократилось на 22 процента с 40% до 18 % (в кра-с 60 % до 37%) [3]. Растет число работников, повышающих свою квалификацию и успешно прошедших аттестацию. Несмотря на ощутимые успехи в деле сохранения и развития культурно-досуговой инфраструктуры, в развитии разнообразных организационных форм деятельности учреждений имеется ряд проблем, требующих решения. Наиболее серьезной проблемой является неравномерность культурного развития в различных населенных пунктах района. В первую очередь это касается районов, где количество и качество предоставляемых населению культурных услуг заметно уступает краевому и районному уровню. Острой проблемой остается низкий, по сравнению с внебюджетным сектором экономики района, уровень средней заработной платы работников культуры и искусства. Решение вышеуказанных проблем возможно только программными методами на основе конкурсного отбора перспективных и общественно значимых проектов, концентрации средств на приоритетных направлениях повышения потенциала отрасли культуры.

В муниципальной программе «Развитие культуры» на 2015 – 2020 годы, выделена подпрограмма «Культура Каневского района», которая включает мероприятия, направленные на организацию и поддержку учреждений культуры и искусства, поддержку деятельности общественных объединений в области культуры и искусства, а также творческих работников, создание и поддержку музеев, организацию научно-методического, информационного обеспечения отрасли культуры, создание условий для организации досуга и культуры, развитие кинематографии, организацию библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов[2].

Проводимая в крае широкомасштабная модернизация всех сфер деятельности ставит задачи по совершенствованию стратегической политики в сфере культуры, направленной на повышение качества обслуживания населения и расширение ассортимента предоставляемых социально-культурных услуг. В этой связи в разряд первоочередных выдвинуты задачи по организации профессионального образования и дополнительного профессионального образования работников учреждений культуры Каневского района, их социальной поддержки, в чем имеется ряд серьезных проблем. Так, образовательный уровень специалистов клубных учреждений по краю составляет 75,5%, а по Каневскому району в 2013 году упал до 58%, что значительно ниже, чем работников библиотек, музеев, образовательных учреждений. Только в Новоминском, Челбасском и Красногвардейском сельских поселениях показатель качественного состава творческого персонала культурно-досуговых учреждений выше среднерайонного значения[3].

Анализируя одно из самых значимых направлений в области культуры–дополнительное образование детей, мы пришли к выводу, что усиливается дефицит педагогов в учреждениях дополнительного образования

детей по специальности духовых, народных инструментов, музыкально-теоретических, художественно - изобразительных дисциплин. По статистическим данным последних лет детским музыкальным, художественным школам и школам искусств требуются 12 преподавателей[3].

Проведя анализ развития контингента учащихся ДМШ, ДШИ, ДХШ Каневского района по направлениям подготовки за три учебных года, можно наблюдать рост показателей по таким отделениям, как изобразительное (160 человек в 2011-2012 учебном году и 197 человек в 2013-2014 учебном году), хореографическое (с 237 человек до 307 человек), театральное (с 25 человек до 31 человека), ДПИ (с 105 человек до 107 человек), сольно-народное пение (с 0 до 16 человек) При этом заметно снижение показателей на сольно–академическом отделении, отсутствует такое отделение, как эстрадно-джазовое, фольклорное. Наблюдается увеличение контингента, играющего на фортепиано (с 285 человек до 292 человек), при заметном уменьшении на народных инструментах, духовых, ударных, струнно-смычковых[3]. Эти данные говорят о нехватке преподавателей по данным направлениям.

Образовательный ценз педагогических работников также недостаточен. Несмотря на наличие высшего образования у 53% от общего числа педагогов, в ряде учреждений отсутствуют преподаватели с высшей категорией. Потеря интереса к образованию в сфере культуры вызвана отсутствием возможности в приобретении дорогостоящего музыкального инструмента, низким социальным статусом работников сферы культуры и искусства в силу существующего уровня оплаты труда и ограниченного набора социальных льгот[3].

Дальнейшее отсутствие единого системного подхода к решению вопросов кадрового обеспечения сферы культуры неизбежно приведет к следующим последствиям:

1. невозможности совершенствования системы непрерывного профессионального образования работников учреждений культуры;
2. уменьшению числа работников культуры, ежегодно проходящих обучение на курсах повышения квалификации;
3. снижению эффективности муниципального управления в отрасли культуры из-за нехватки подготовленных специалистов.

Необходимо обратить внимание так же и на состояние материально-технической базы ДМШ, ДШИ, ДХШ Каневского района. Общая площадь учебных заведений составляет 5220 м.кв., которая постоянно нуждается в косметических ремонтах, а одному зданию требуется капитальный ремонт[3]. В 2013 году на капитальный ремонт зданий за счет бюджетного финансирования было потрачено 1,6 млн. рублей. Фактическое финансирование в Каневском районе в расчете на 1 сетевую единицу составило 340,6 тыс. рублей, что ниже среднекраевого показателя, который составляет 431,6 тыс. рублей[3]. Анализируя 1 полугодие 2013 года и 1 полугодие 2014 года, мы видим рост среднемесячной заработной платы работников ДМШ, ДШИ, ДХШ Каневского района с 18552 рублей до 25743 руб. В сравнении со среднекраевыми показателями (рост с 17203 руб.до 22999 руб.), показатели по Каневскому району выше[3].

Для решения этих проблем введена подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей», которая обеспечивает совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработку программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, а так же доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Она направлена на повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющихся в учреждениях, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности [2].

В настоящее время в отрасли культуры Каневского района действует 27 библиотек. По аналитическим данным ежегодно, библиотеки посещает более 32 тысяч человек. Охват населения в 2014г. в Каневском районе составил 32% (по краю 31,1%)[3]. Книжные фонды в библиотеках составляют около 800 тысяч книг. Часть книг подлежат списанию, часть – представляют собою памятники нематериальной культуры и подлежат бережному хранению. Книжные фонды ежегодно пополняются новыми книгами, в том числе приобретаемыми за счет программных средств краевого и муниципального бюджетов. Перед библиотеками, как современными культурными центрами, ставятся задачи постоянного внедрения новых информационных технологий, оцифровки документов и предоставления услуг в электронном виде, создания собственных баз данных, подключения к Интернету. В районе компьютеризировано 18 из 27 муниципальных библиотек (по краю - 66 %)[3]. С каждым годом увеличивается количество библиотек, создающих свои электронные ресурсы: Каневская межпоселенческая библиотека ведет электронные каталоги и базы данных. Для решения этих задач, необходимо приобретать не только компьютерную технику, но и программное обеспечение. Одной из самых больших проблем является то, что среди библиотечных работников заметно увеличилось число лиц, имеющих непрофильное образование. Доля работающих в библиотеках специалистов с общим средним образованием составляет почти 25% от всего персонала. В ряде учреждений возрастной порог 33% библиотечных работников превысил пенсионный возраст[3]. Такое положение дел не может служить эффективному развитию

библиотечной системы. Поэтому в районе взят курс на повышение уровня образования работников в библиотечной сфере.

Для преодоления всех вышеперечисленных проблем в области библиотечного обслуживания, в муниципальной программе «Развитие культуры» на 2015–2020 годы, выделена подпрограмма «Организация библиотечно-информационного обслуживания населения», которая включает в себя работу учреждений культуры по обеспечению деятельности библиотек муниципального образования Каневской район по следующим направлениям: осуществление оперативного, полного, качественного предоставления информации в области общественно-политических, социальных и гуманитарных наук, информационное обеспечение научной, производственной и учебной деятельности пользователей библиотеки, формирование и обеспечения хранения книжных фондов, осуществление информационно-библиографической деятельности и пропаганды библиотечно-библиографических знаний среди различных групп читателей, ведение работы по выполнению социальных программ в области культуры, принятых муниципальным образованием Каневской район, оказание по договорам с юридическими и физическими лицами консультативной, методической и организационно-творческой помощи в подготовке и проведении различных культурно-досуговых мероприятий.

Для реализации всех мероприятий, касаемых деятельности музеев в Каневском районе, в муниципальную программу «Развитие культуры» на 2015–2020 годы, включена подпрограмма «Публичное представление музейных предметов и коллекций». В настоящее время в отрасли культуры Каневского района действует 3 музея (в том числе Привольненская картинная галерея). Фонды музеев составляют 24 тысячи единицы хранения. Ежегодно музейные учреждения посещает более 11 тысяч человек[3]. Половину от этого числа обсуживаются экскурсионными мероприятиями. Экспозиции музеев оформляются как из основных фондов музеев, так и из научно-вспомогательных. Согласно аналитическим данным, по Каневскому историко-краеведческому музею с 2007 года (7 выставок) по 2014 год (21 выставка) увеличилось число выставок на 14. Это увеличение соответствует среднекраевым показателям[3]. Часть музейных коллекций подлежат реставрации, так как попадают в музеи в неудовлетворительном состоянии и подлежат бережному обновлению и подготовке к дальнейшему хранению. Реставрационные работы, как правило - это дорогостоящие услуги, на которые тоже требуется выделение средств из муниципального бюджета. Одной из основных проблем музеев в Каневском районе является недостаточность помещений для фондохранилищ. Экспозиционные площади не отвечают современным требованиям. Музейные учреждения экспериментальным путем стремятся с помощью приложений или социальных медиа-проектов контактировать с посетителями. В Каневском музее созданы условия для перехода в цифровой формат. В настоящее время идет обработка фондов музеев. Это затратная и трудоёмкая задача, на которую муниципальное образование должно обратить свое внимание. В ближайшие годы, с помощью подпрограммы «Публичное представление музейных предметов и коллекций» Каневской район планирует разрешить часть поставленных проблем.

Следующим немаловажным направлением в культуре района является развитие и поддержка киноотрасли. Комплексного подхода к решению вопросов по созданию условий для организации кинодосуга и обеспечения населения Каневского района услугами организаций культуры по кинопоказу путем модернизации киноотрасли ранее не применялось, а та финансовая поддержка, которая оказывалась муниципальным образованиям, была незначительной и не могла коренным образом решить главную проблему организации кинодосуга - замену устаревшей киноаппаратуры на современную. Стремительное развитие цифровых технологий кинопоказа и проводимая государством политика улучшения качества предоставляемых услуг организациями культуры по кинопоказу определили необходимость разработки подпрограммы. Век новых технологий требует принципиально иной оснащенности киноотрасли, развития современных форм кинодосуга. Этому может в полной мере способствовать программно-целевой метод. Подпрограмма «Организация проката киновидеофильмов» исходит из представления о характере национального кинематографа как средства муниципальной социально-культурной политики, ориентированной на приобщение широких слоев общества к духовным и культурным ценностям[2]. В настоящее время кинообслуживанием жителей Каневского района осуществляет 1 муниципальный кинотеатр. В КВЦ «Космос» муниципального образования Каневской район проведен капитальный ремонт крыши и зрительного зала, приобретены видеопроекторы, установлена звуковая система «Долби», новые театральные кресла. Анализ ситуации в киноотрасли Каневского района свидетельствует о том, что кинодосуг и услуги организаций культуры по кинопоказу востребованы населением района. В 2013 году число зрителей, проводящих досуг в кинотеатрах, выросло до 7,6 млн. человек, что на 45 тыс. человек (на 9 %) больше, чем в 2012 году. Валовой сбор в 2014г. составил 6,3 млн. рублей, что на 1,7 млн. рублей больше, чем среднекраевой показатель[3].

Наряду с общей динамикой развития киноотрасли, характерной для Каневского района в целом, остро проявляется проблема отставания технической оснащенности кинотеатров (кинозалов) от новейших стандартов, технологий и современных направлений в организации кинодосуга населения Каневского района. Реализация подпрограммы будет способствовать развитию форм и условий проведения досуга, возвращению массового зрителя в кинозалы и повышению качества предоставления киноуслуг организациями культуры и кинематографии, позволит привлечь в сферу кинематографии молодые квалифицированные кадры. Указанные задачи будут решаться путем технического переоснащения кинозалов, открытия новых кинозалов. Модернизация и развитие инфраструктуры кинопоказа, являющиеся главными приоритетами подпрограммы,

позволят для организации досуга сохранить кинотеатры в муниципальной собственности, не допустить их перепрофилирования и ликвидации.

На ближайшие пять лет приоритеты в области культуры на территории Каневского муниципального образования определены, цели поставлены. Хочется надеяться, что все поставленные задачи будут осуществлены. Большую роль в этом играет кадровый потенциал, который в Каневском районе имеет довольно высокий профессиональный уровень, но тем не менее нуждающийся в обязательном пополнении и оздоровлении молодыми активными специалистами, имеющих высшее образование в сфере культуры.

Список литературы:

1. «Основы государственной культурной политики» (проект). Вынесен на обсуждение 23 мая 2014 года // Официальный сайт Министерства культуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://mkrf.ru/open-ministry/public-discussions/proekt-osnov-gosudarstvennoj-kulturnoj-politiki (дата обращения 21.11.2015г.)
2. Постановление администрации муниципального образования Каневской район от 31.10.2014 №1530 // Официальный сайт муниципального образования Каневской район. [Электронный ресурс]. URL:http://kanevskadm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2731:2015-03-13-07-52-32&catid=38:information&Itemid=575 (дата обращения 21.11.2015г.)
3. Сводный годовой статистический отчет (ф.ф 7НК, 8НК, 11НК, текстовый сводный отчет) за 2011-2013г.г.//архив администрации муниципального образования Каневской район.

УДК 304.444
ББК 71.4Ч-7

Коркалева Юлия Александровна, студентка
специальности «Зарубежное регионоведение»
Евразийский лингвистический институт
Московского государственного университета
e-mail: yuliyakorkaleva@mail.ru

ИСКУССТВО ПЕРЕПИСИ КАНОНОВ В КИТАЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ КАЛЛИГРАФИИ

Аннотация: *Предметом исследования в научной статье выступают основные процессы развития искусства переписи буддистских канонов в древнем Китае, в статье кратко изложены предпосылки и особенности формирования древнего китайского движения переписи канонов, также рассматривается влияние данного движения на развитие каллиграфии и распространение буддизма.*

Ключевые слова: *китай, каноноведение, искусство, каллиграфия, буддизм.*

Прежде, чем было изобретено книгопечатание, главным способом распространения религии являлось собственноручное переписывание древних религиозных текстов (写经); каждая из трёх мировых религий имеет свою историю развития движения переписи канонов. Это движение, в свою очередь, значительно помогло стимулировать развитие каллиграфического искусства. Говоря о христианстве, ввиду некоторых особенностей языка и письменности деятельность по переписыванию канонов не способствовало формированию каллиграфии как отдельного вида искусства. Гораздо больше в этом отношении преуспел ислам: переписчики исламских священных текстов постепенно помогли сформировать уникальное в своём роде каллиграфическое письмо, среди них также существовало и несколько действительно выдающихся каллиграфов, которые стали известны в истории.

Настоящее развитие и закрепление в статусе одного из величайшего и сложнейшего вида искусства каллиграфия благодаря третьей мировой религии – буддизму. После того, как буддизм проник в феодальный Китай, правители и монахи начали активно заниматься его распространением [2]. Каллиграфия стала одним из орудий для распространения религии, а религия, в свою очередь, сыграла большую роль в процветании каллиграфического искусства. Немало каллиграфов в древнем Китае были из числа духовенства. Среди каллиграфов, которые появились в период после эпох Тан (唐, 618 – 907 гг.) и Сун (宋, 960 –1279 гг.), многие мужчины были представителями церкви [1]. Им приходилось расшифровывать и переписывать древние религиозные тексты, а для этого нужно было особое внимание уделить каллиграфии.

В Дуньхуанских монашеских пещерах (敦煌千佛洞) собрано более трёхсот тысяч различных древних свитков, и почти все они являются работами писцов и знатоков канонов, которые переписывали древние буддистские канонические тексты собственноручно [1]. Для сохранения исторического наследия, распространения религии и развития каллиграфии переписыванием древних текстов активно занимались все – от чиновников до простых граждан. Всё это способствовало расцвету каллиграфического искусства в Китае и

его выходу на новый уровень. Благодаря стараниям китайского народа, а также в условиях различных благоприятных обстоятельств искусство переписи канонических текстов также получило огромное развитие и распространение в соседних восточных странах – Корее и Японии.

Процесс переписи древних текстов неразрывно связан с процессом их перевода. В Китае издавна существовали специальные группы, занимающиеся переводом буддистских канонов. В эпоху Тан, когда государство достигло небывалого социального и экономического подъема, деятельность по переводу и переписи древних текстов развивалась особенно стремительно, было переведено и переписано огромное количество буддистских священных канонов [2]. Так, танская эпоха подарила Китаю четырех великих каллиграфа, которые известны в истории как четыре знаменитых каллиграфа времён династии Тан (唐初四大家): Сюэ Цзи (薛稷, 649 – 713 гг.), Чу Суйлян (褚遂良, 596 – 659 гг.), Юй Шинань (虞世南, 558–638 гг.) и Оуян Сюнь (欧阳询, 557–641 гг.).

Переписчиками канонов для монастырей и храмов становились как люди из числа аристократии, так и обычные простолюдины. Жизнь тех, кто выбирал этот род занятий, была довольно трудной, независимо от того, к какому социальному слою они принадлежали: приходилось целыми днями сидеть за столом и непрерывно писать, а монахи, что нанимали переписчиков, нередко задерживали их оплату. Однако, несмотря на это, в число знатоков канонов стремились попасть очень многие, так, в рядах тех, кто занимался перепиской канонических текстов, побывало несколько императоров и императриц, немало чиновников, профессоров, людей из дворцовой охраны и послушников буддистских монастырей. Наиболее известными и могущественными представителями переписчиков в истории можно считать танского императора Тан Гаоцзуна(唐高宗, 628 – 683 гг.) и первого суйского императора Суй Вэнь-ди (隋文帝, 541 – 604 гг.).

В географическом отношении движение писцов охватывало довольно большую территорию как в северной, так и в южной части страны, древнейшие буддистские храмы по всему Китаю запускали процесс переписи канонических книг [3]. Таким образом, огромное количество вовлечённого населения, обширные районы распространения, специально организованные группы с распределением обязанностей – всё это способствовало созданию и развитию чётко выстроенной и отлаженной системы, своеобразной сети, ключевую роль в которой играли правительственные учреждения, храмы и народ.

Благодаря существованию мощной структуры, которая некогда стимулировала расцвет каллиграфического искусства, среди переписчиков появилось немало выдающихся каллиграфов. Переписчики в процессе своего труда сначала осваивали базовые знания каллиграфического письма и вырабатывали необходимые знания, а позже некоторым из них удавалось развить в себе уникальный талант создавать выдающиеся каллиграфические произведения.

Тем не менее, успехи некоторых переписчиков в каллиграфии не всегда были оценены обществом по достоинству. Существовало некоторое предубеждение по отношению к писцам канонов, считалось, что большинство из них – это некультурные, не достаточно образованные и невоспитанные выходцы из простого народа, в то время как истинные каллиграф должен обладать высокой культурой и величественными манерами. Таким образом, движение переписи канонов подарило Китаю множество необыкновенно талантливых мастеров каллиграфического искусства, которые, к сожалению, не получили признания, а их имена так и остались неизвестны.

Одними из первых известных людей Китая, кто публично выразил своё почтение труду переписчиков и восхищение их произведениями, были цинский реформатор Кан Ювэй (康有为, 1858 – 1927 гг.) и цинский учёный Лян Цичао (梁启超, 1873 – 1929 гг.). В своих высказываниях они называли переписчиков «народными каллиграфами» (平民书家) и неоднократно подчёркивали, что многие их работы должны по праву занять своё почётное место в истории китайской каллиграфии.

Исходя из этого, можно считать, что немалая часть великих талантливых каллиграфов были обычными простолюдинами, которые благодаря упорству, ежедневному труду и интересу к своему делу смогли раскрыть свой потенциал и стимулировать развитие искусства каллиграфии. Многолетний труд, тяга к знаниям и огромное желание донести мудрость древних буддистских канонов до современников и потомков превращали простых тружеников и ремесленников в уникальных виртуозов каллиграфического искусства. Значительным вкладом в развитие этого искусства можно считать огромное количество надписей, вырезанных на камнях и металлах, в том числе надписи на медной посуде (铜器的铭文), надписи на черепицах (瓦当文), гравировки на зеркалах (镜文) и другие творения каменщиков, всё это представляет особую ценность как для истории китайской каллиграфии, так и для истории мировой культуры [1].

Не только простолюдины и ремесленники отличились тем, что внесли свой вклад в расцвет каллиграфии, большое влияние на неё также оказали буддистские монахи, и если в первом случае искусство выступало в роли распространителя религии, то во втором случае уже сама религия стала толчком к развитию искусства. Так, в качестве примеров известных буддистских монахов, которые кроме того, что занимались переводом священных текстов, также внесли большой вклад в развитие искусства, можно назвать монаха из царства Восточная Цзинь Фасяня (法显, 337 – ок.423 гг.) и знаменитого монаха, учёного, философа, путешественника и переводчик времён династии Тан Сюаньцзана (玄奘, 602 – 664 гг.).

Послушники буддистских монастырей, которые только начинали заниматься переписью древних буддистских канонических текстов, не признавали им той значимости, которое искусство, в частности, каллиграфия, имели для общества. Однако впоследствии всем им приходилось сначала осваивать азы каллиграфического письма, после чего многие и вовсе полностью погружались в мир этого искусства. Спустя какое-то время никто из монахов, кто был задействован в переписывании текстов, уже не мог отрицать того факта, что каллиграфия как вид искусства способна оказывать огромное воздействие на общество, и потому является мощнейшим орудием, которое может служить религиозным целям [4]. Так, в истории танского Китая существует знаменитый монах Хуай Су (怀素, ок.730 – 770 гг.), и известен он, в первую очередь, не своими религиозными деяниями в качестве послушника буддистского монастыря, а как выдающийся каллиграф, один из немногих мастеров, кто владел стилем письма цаошу (草书).

Таким образом, усилиями огромного количества людей, которые всеми силами старались распространить влияние буддизма в китайском феодальном обществе, был построен огромный фундамент для дальнейшего расцвета каллиграфического искусства во всем мире. Интерес, талант и трудолюбие китайского народа, существование целого движения, занимающегося переписью буддистских канонических текстов, у которого была организованная система труда с четким разделением обязанностей, обширная география распространения – всё это не только способствовало развитию каллиграфии в древнем Китае, но также дало толчок к развитию буддизма как в Китае, так и на всей территории Восточной Азии.

Список литературы:

1. 陈，玉龙«中国书法艺术» [Текст] / 玉龙陈- 北京 : 新华出版社，1993.
2. Шишмарева Т.Е. Некоторые аспекты каноноведения в Китае [Текст] / Т.Е. Шишмарева // Вестник ИГЛУ: Иркутск, 2012. – № 4 (21). – С.155-161.
3. The Development of Chinese Calligraphy in Relation to Buddhism and Politics during the Early Tang Era/ [Электронный ресурс] // Режим доступа : http://ufdc.ufl.edu/UFE0043110/00001
4. 中华写经 [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://pic.goodweb.cn/xj

УДК 616.24-007.17-053.2
ББК 54.12+57.3

Кислюк Галина Ивановна, канд. мед. наук, доцент
Курский государственный медицинский университет, г. Курск
e-mail: galina-kislyuk@mail.ru
Кононенко Нина Ивановна, канд. мед. наук,
Главный специалист по медгенетике,
зав. МГК БМУ «КОКБ» г. Курск, ассистент
Курский государственный медицинский университет, г. Курск
e-mail: okb@kurskokb.ru
Вялых Екатерина Константиновна, канд. мед. наук,, ассистент
Курский государственный медицинский университет,
МГК БМУ «КОКБ» г. Курск
e-mail: okb@kurskokb.ru

РОЛЬ ПРЕНАТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В ПРОФИЛАКТИКЕ СИНДРОМА ЭДВАРДСА У НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация: *Проведено исследование результатов пренатального скрининга у беременных женщин. Частота синдрома Эдвардса в Курском регионе составила 0,56:1000. Синдром Эдвардса у плода является показанием для прерывания беременности из-за неблагоприятного прогноза- высокой летальности больных в первые месяцы жизни из-за врожденных аномалий развития.*

Ключевые слова: *синдром Эдвардса, пренатальная диагностика.*

Синдром Эдвардса (СЭ)- трисомия по 18 хромосоме, хромосомное заболевание с формированием множественных пороков развития плода. СЭ возникает спорадически, его нельзя предотвратить. Больные дети - это глубокие умственные инвалиды с множественными врожденными аномалиями органов и систем: лицевого черепа и скелета (96,8%), уха (95%), сердца (90,4%); головного мозга, мочеполовой системы (30%) и пищеварительного тракта (55%), что определяет неблагоприятный прогноз заболевания - высокую летальность в течение первых месяцев жизни, до года доживают 5-10% больных [1,2].

Возможности терапии СЭ на современном этапе ограничены, так как для восстановления измененной структуры гена требуется замена аномального генетического материала во всех пораженных клетках. В связи с этим, основным методом профилактики этого заболевания является пренатальная диагностика. Первый этап пренатальной диагностики проводится в 1 триместре беременности, включает биохимический скрининг - определение показателей плазменного протеина А(PAPP-A) и свободной β-субъединицы хорионического гормона человека (β-ХГЧ) в крови матери, и УЗИ исследование ребенка с выявлением маркеров наследственной патологии и пороков развития органов и систем. По результатам раннего скрининга формируется группа риска по хромосомной патологии. Второй этап - кариотипирование образца ткани, полученных с помощью инвазивных методик забора материала (биопсия ворсин хориона и амниоцентез) позволяет определить окончательный диагноз СЭ. По результатам пренатального скрининга определяется наличие или отсутствие отклонений в хромосомном наборе плода.

Цель исследования: определить частоту и прогноз синдрома Эдвардса в Курском регионе.

Материалы и методы: использованы результаты пренатального скрининга беременных женщин, проведенного в медико-генетической консультации г. Курска (зав. к.м.н. Кононенко Н.И) за период 2012-2015 гг; также использован метод гистогенетического исследования биоптата хориона.

Результаты исследования: Нами определено, что пренатальный скрининг проведен в среднем 83% беременных женщин в Курской области, при этом синдром Эдвардса диагностирован в 19 случаев, что составило 0,56:1000 обследованных беременных. У всех женщин из группы риска были определены низкие показатели ХГЧ-0,13+-0,12 (норма 0,5-2,00 МоМ) и /или PAPPa 0,45+-0,41 (норма0,5-2,0 МоМ), а также УЗИ-маркеры хромосомной патологии- широкое воротниковое пространство (3,62+-2,2) и гипоплазия носовой косточки. В 36,8% случаев были обнаружены УЗи признаки врожденных аномалий развития плода (омфалоцеле, мегацистис, косорукость, косолапость, гидроцефалия). По результатам пренатального консилиума 16 (84,2%) женщинам было проведено прерывание беременности по медицинским показаниям на ранних сроках (до 12-14 недель). Трое матерей отказались от дальнейшего обследования и пренатального консилиума и родили больных детей. У всех новорожденных имели место клинические признаки синдрома Эдвардса: аномальное строение костной системы (форма черепа и лицевой дисморфизм, аномалии кистей и стоп), врожденные пороки центральной нервной системы (аномалия Данди-Уокера), врожденные комбинированные аномалии развития сердца. У всех новорожденных детей с синдромом Эдвардса был выявлен неблагоприятный прогноз: 1 ребенок умер в 2013 году в возрасте 5 месяцев, второй ребенок – в 2014 году в возрасте 2,5 месяца, третий ребенок с множественными врожденными пороками сердца и сосудов,

костной и половой системы) в течение 3 мес после рождения находится на лечении в отделении реанимации областной клинической больницы и имеет неблагоприятный прогноз для здоровья

Выводы:

1. Частота синдрома Эдвардса в Курской области составила 0,56 на 1000
2. В связи с неблагоприятным прогнозом заболевания прерывание беременности было проведено 17 (84,2%) женщинам из группы риска, что позволило снизить младенческую смертность.
3. У 3 матерей (15,8%), отказавшихся от пренатального консилиума, родились тяжелобольные дети с множественными пороками развития
4. Пренатальная диагностика является единственным эффективным методом профилактики синдрома Эдвардса у детей.

Список литературы:

1. Барашнев Ю.И., Бахарев В.А.. Новиков П.В. Диагностика и лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей. Москва, Триада –Х, 2004 С.13-39, 351-407.

УДК 377.5
ББК74.4

Белоусова Наталья Дмитриевна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБОУ СПО ЯНАО
«Муравленковский многопрофильный колледж», г. Муравленко
аспирант ФГАОУ ВПО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург
e-mail: belousovand@mail.ru

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

Аннотация: *В статье рассмотрены сущность и преимущество использования кейс-технологии как элемента студентоцентрированного обучение инженерной графике в системе профессионального образования.*

Ключевые слова: *кейс-технология; инженерная графика; студентоцентрированный подход; критерии оценивания*

Стремление отечественной высшей школы соответствовать прогрессивному развитию современного общества, выступая равноправным участником Болонского соглашения, выражается в обеспечении качества профессиональной подготовки выпускника вуза на основе студентоцентрированной парадигмы образования. Реформы высшего образования объединены сегодня общей идеей: смещения акцентов в сторону активной образовательной деятельности студентов.

Нестандартное мышление на сегодняшний день – самый важный механизм развития каждого человека. В связи с этим главной задачей выступает обеспечение условий для формирования у студентов их индивидуальности. Поиск принципиально новых путей трудоемок, от преподавателя он требует как затрат времени, так и творчества. Это может быть прививание интереса к дисциплине, адекватная оценка студентами предела своих возможностей, уменьшение психологического напряжения, испытываемого на занятиях, повышение качества предоставляемых знаний, установление особых доверительных взаимоотношений студента и преподавателя. Одним из возможных способов решения перечисленных задач является использование кейс-технологий.

Что же представляет собой кейс-технология?

Кейс-технологии включает в себя совокупность методов: моделирования, системного анализа, мысленного эксперимента, метода описания, классификации, дискуссии, игровых методов и др. [4].

Кейс-технология подразумевает обучение, при котором получение новой информации основывается на рассмотрении прецедентов, фактов и аргументов. Кейс-технология представляет собой синтез проблемного обучения, специфическую разновидность исследовательской аналитической, проектной, информационно-коммуникативной технологий. Формирование проблемы при использовании кейс-технологии и ее решение происходят на основании кейса, в котором представлено описание ситуации, содержащее необходимую информацию для поиска эффективных путей решения и вопросы для студентов.

Кейс-технология аккумулирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». При систематическом решении кейсов наблюдается переход от пассивного к активному отношению к учебе, мониторинг студентами собственных достижений и успехов.

Образовательный процесс, построенный на базе кейс-технологии студентоцентрированный, что соответствует современным педагогическим тенденциям [2]. Кейс-технология реализует свой потенциал, только в том случае, если создано соответствующее методическое обеспечение – разработаны кейсы хорошего качества и структура их применения на каждом занятии [1].

Кейс моделирует жизненно-профессиональную ситуацию, способствует развитию аналитических, исследовательских, коммуникативных навыков, позволяет определить проблему, с которой придется столкнуться в будущей профессиональной деятельности. Систематическая работа студентов с кейсами помогает выработать стратегию конкретной ситуации и принимать взвешенные решения. Решение кейса, детально отражающего профессиональную ситуацию, характеризует способность студентов справляться с профессиональными задачами, иными словами, характеризует степень освоения ими общекультурных и профессиональных компетенций. Получение знаний и формирование практических навыков у студентов при решении кейса сопровождается развитием профессионального интереса, мотивации, системы ценностей, самостоятельного мышления, навыков работы в команде, умения рассматривать и оценивать альтернативы, отстаивать собственную точку зрения. Решение кейса предъявляется и оценивается в форме открытой дискуссии (регламентированной, свободной), либо опроса (индивидуального, группового).

Критериями оценки решения кейса по инженерной графике выступают выполнение чертежа в соответствии с требованиями ЕСКД, обоснованность решения и его аргументированность, наличие альтернативных вариантов (комплексность решения) и прогнозирование возможных проблем.

Кейс-метод затрагивает любознательность студентов, позволяет им продемонстрировать свои аналитические и оценочные умения, найти практическое применение теоретическим знаниям, выявить разные подходы и определить оптимальное решение проблемного вопроса. Соответственно отношение студентов к кейс-методу положительное.

Использование кейс-технологии при обучении инженерной графике можно применять для решения задач различных уровней сложности в зависимости от мыслительных операций, которые будут выполнять студенты при решении данных задач. Например:

– деталирование сборочного чертежа, определение неисправности технического состояния механизмов на основе анализа их устройства по чертежам и схемам (задачи на ситуацию анализа);
– вычерчивание сборочного чертежа или чертежа общего вида по чертежам деталей (задачи на ситуацию синтеза);
– сопоставление машин и их составных частей с изображением на чертежах и схемах (задачи на ситуацию сравнения);
– вычертить чертежи деталей или сборочных единиц по определенному признаку (задачи на ситуацию классификации);
– самостоятельное вычерчивание чертежа или схемы на основе описания нового технического устройства, его принципа действия (задача на ситуацию сравнения, аналога),
– постановка конструктивно технических задач на изменение конструкции (задача на ситуацию аналога).

В заключение хочу отметить, что использование кейс-технологии даёт возможность учить студентов мыслить, рассуждать, анализировать, обосновывать и отстаивать решения, формирует навыки общения, умение слушать и слышать, соглашаться с правильным решением. Приобретается опыт работы с учебной, дополнительной литературой, общения в микрогруппе, коллективной работе в разных ситуациях.

Также эффективно применять в процессе освоения инженерной графики кейс- технологии, что будет способствовать развитию коммуникативности, мышления, речи, формированию общих и профессиональных компетенций.

Однако эффективность процесса обучения трудно обеспечить классическими или отдельными новыми методами и технологиями, необходима взаимосвязь различных методов обучения, их взаимодействие и взаимоусилие.

Участие вузов России в Болонском процессе требует перехода к системе кредитов, учитывающей трудозатраты студентов не только в аудиториях, но и в их самостоятельной работе. Кроме этого, общемировая тенденция перехода от предметоцентрированного к студентоцентрированному обучению вызывает необходимость передачи студентам «поддерживающих» материалов, облегчающих им возможность самостоятельной работы.

Надо отметить, что развивать положительное отношение студентов к самостоятельной работе следует на каждом ее этапе, разъясняя цели работы, контролируя понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умения самостоятельной постановки задач и выбора цели. На этом этапе возрастает творческая активность преподавателя, главной задачей которого становится не передача знаний и опыта студентам, а способность организовывать учебный процесс, обеспечив его всем необходимым. Современный преподаватель – это, прежде всего организатор процесса познания, координатор и консультант.

Список литературы:

1. Антипова М.В. Значение кейсов в современной образовательной системе. История возникновения метода, его особенности: функции, принципы, задачи. Типы и жанры. Источники. Виды анализа кейсов: метод. Пособие для преподавателей филиала: Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО МарГТУ, 2011.
2. Артюхина А.И., Вахтина Е.А. Студентоцентрический аспект реализации компетентностного подхода в вузе // Известия Волгогр. гос. тех. ун-та: межвуз. сб. науч. ст. Волгоград, 2012. № 11(98). С. 31–32.
3. Варданян М.Р. Практическая педагогика: учебно-методическое пособие на основе метода case-study. Тобольск : ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2009.
4. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход.-М.: Высшая школа,1991. – 207с.
5. Долгоруков А.М. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения. URL: http://www.vshu.ru/lections.php?tab_id=3&a=info&id=2600.
6. Дроздова Н.В. Компетентностный подход как новая парадигма студентоцентрированного образования / Н.В. Дроздова, А.П. Лобанов. - Минск: РИВШ, 2007. - 100 с.

УДК 37

Борисова Ольга Анатольевна, канд. пед. наук, доцент
Московский Государственный областной университет, г.Москва
Симаков Владимир Владимирович, доцент
Московский Государственный областной университет, г.Москва.
e-mail: vv.simakov@mgou.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В МГОУ

Аннотация: *В статье указана необходимость взаимосвязи теории с практикой в процессе занятий физической культурой в ВУЗе. Правильное планирование занятий позволит подготовить студентов к самостоятельной работе, научит их взаимодействовать друг с другом, позволит сформировать методико-практические умения, связанные с учебно-исследовательской деятельностью.*

Ключевые слова: *ддисциплина: «Физическая культура», методико-практические занятия, подготовка к исследовательской деятельности.*

Дисциплина: <<Физическая культура>> в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) высшего профессионального образования и представлена самостоятельным разделом, который реализуется в объеме 400 академических часов.

В процессе физического воспитания решается ряд задач. Одной из них является:

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре у студентов, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание. [1,с.11].

В требованиях к входным знаниям и умениям студентов по предмету: «Физическая культура» определено, что будущие бакалавры после обучения в ВУЗе должны:

– знать: научно-практические основы здорового образа жизни;

– владеть: методами и способами самопознания, диагностики и тестирования развития индивидуальных физических, психических, функциональных проявлений личности [1, с.12].

В соответствии с новыми требованиями ФГОС высшего профессионального образования процесс изучения дисциплины должен быть направлен на формирование компетенции, позволяющей использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ок-11).

Таким образом, преподавание физической культуры в вузе начинает приобретать черты научной деятельности, где на смену репродуктивной деятельности преподавателя и студента приходят частично-поисковая и собственно исследовательская деятельность. Овладение знаниями основ научной деятельности научит студента овладевать умению самостоятельно заботиться о своём здоровье.

Учебный материал программы физического воспитания состоит из следующих разделов: теоретического, методико- практического, практического и контрольного.

Содержание теоретического раздела программы включает изучения основ теории и методики физического воспитания, однако студентам не хватает знаний связанных с проведением учебно-исследовательской работы. С теми тенденциями, которые сложились в преподавании дисциплины «Физическая культура» в высшей школе, по нашему мнению, в теоретический раздел программы необходимо дополнить знаниями, обучающих их основам научно- исследовательской работы в физической культуре и спорте.

Таким образом, использование полученных знаний позволит соблюсти один из принципов физического воспитания, как единство интеллектуального, мировоззренческого и двигательного компонентов.

Основные исследования необходимо проводить на методико- практических занятиях, где одновременно сочетаются обучение и практика.

По своему функциональному назначению эти занятия носят учебный характер, а по типу познавательной деятельности - исследовательский. Особенностью этих занятий на первом курсе должна стать учебно- исследовательская деятельность. Для её проведения студенты должны составить план своей работы, тему которых они должны выбирать самостоятельно.

Темы для проведения исследования берутся из учебника под редакцией М. Я. Виленского для студентов высших учебных заведений, обучающихся по дисциплине: «Физическая культура» [1. с.370-416].

Педагог на таких занятиях выступает в роли консультанта. Контроль осуществляется при подготовке к исследованию во время его проведения и в конце работы. Педагоги должны осознавать, что такая организация занятий должна оказывать на студента не только обучающее действие, но и представлять собой воспитывающее действие, приводящее к их деятельному интеллектуальному развитию, позволяющему сформировать у них такие качества личности, как самостоятельность, инициативность и творчество. Работая совместно, студенты учатся сотрудничать и расширять свои знания по предмету.

Студенты составляют план исследования (табл. 1)

Таблица 1

План проведения исследования

1	Ф. И. О исполнителей	
2	Тема исследования	
3	Методы исследования	
4	Работы над литературными источниками	
5	Этапы эксперимента	

Все это проверяется преподавателями.

Использование такой формы занятий позволит совершенствовать методические умения у студентов, тем самым позволит повысить их мотивацию к творческому освоению практического материала и сформируют у них навыки самостоятельной работы.

Такая форма планирования занятий позволит студентам на втором курсе самостоятельно проводить исследования. Для его дальнейшего проведения студенты определяются с целями, задачами, методами и организацией исследования, объединяясь для этого в группы. Результаты исследования обобщаются и для облегчения восприятия полученных результатов в ходе исследования студенты используют компьютерные технологии в виде проектов. Проекты защищаются на научно- практических конференциях.

Лучшие работы рекомендуются для участия в общеуниверситетской конференции.

Результаты опроса студентов показывают, что выступления на конференциях помогают:

– 65% студентов совершенствовать свои ораторские способности;
– 78% овладевать новыми знаниями;
– 43% использовать полученные знания в организации своей самостоятельной работы;
– 27% хотят иметь публикации в университетских студенческих сборниках.

Результатом эффективности этой работы является увеличение количества студентов желающих принять участие научно- практических конференциях кафедры физического воспитания (рис.1).

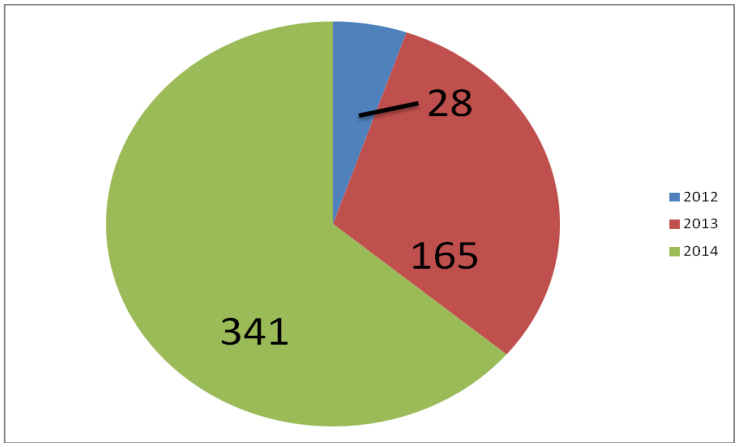


Рис. 1. Количество студентов, участвующих в научных конференциях за 2012- 2014 уч. г.

Таким образом, можно сделать выводы:

– теоретический раздел программы необходимо дополнить основами научно- исследовательской деятельности;
– планировать и проводить методико-практические занятия необходимо с элементами исследовательской работы;
– внедрение и обучение различным методикам в проведении методико- практических занятий будет содействовать более глубокому освоению предмета и сформирует у студентов навыки исследовательской деятельности в сфере физической культуры;
– индивидуальный подбор тем позволит повысить познавательную активность студента;

– совершенствовать и закреплять, полученные в ходе исследования знания и студенты смогут на практике в организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Список литературы:

1. Физическая культура: учебник / коллектив авторов; под. ред. Ф50 М. Я. Виленского. –2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 424 с. – (Бакалавриат).

УДК 377.131.14

Бояркина Светлана Николаевна,
преподаватель специальных дисциплин,
ГБПОУ СПО ЯНАО
«Муравленковский многопрофильный колледж»

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ОСНОВА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Аннотация: *В работе рассмотрены ключевые моменты социального партнерства как основы сетевого взаимодействия.*

Ключевые слова: *социальное партнерство, сеть, сетевое взаимодействие.*

Сетевой характер взаимодействия образовательных учреждений приобретает в последние годы широкое распространение. Интеграция усилий образовательных учреждений, некая централизация ресурсов по сетевой модели приносит свои плоды. Отношения взаимной выгоды, «двусторонней полезности», лежащие в основе особого социального партнерства, являются одним из характерных признаков сетевого взаимодействия. Для него характерно также становление особых отношений между участниками, возникновение многочисленных социальных связей, формальных и неформальных контактов.

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Изучение дефиниций «социальное взаимодействие» и «социальное партнерство», выявление их особенностей раскрываются в работах зарубежных и отечественных исследователей, философов, социологов: Аристотеля, М. Вебера, Т. Гоббса, Г. Гегеля, Э. Дюркгейма, О. Конта, Дж. Локка, Платона, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, Г. Спенсера, К. Маркса, А. Маршалла, Т. Парсонса, А. Смита, ПА. Сорокина, А. Турена, Ф. Энгельса и др.; в работах экономистов (Дж. Кейнс, Ф. Хайек, Дж.С. Милль), политологов (Дж. Коэн, Ф. Шмитгер и др.), правоведов (Jl Дюги, М. Ориу и др.) и др.

Сети создаются в случае необходимости обмена ресурсами для достижения поставленной цели. Предполагается, что сеть в образовании включает во взаимодействие самые разные типы образовательных учреждений.

Социальное взаимодействие - это явление, детерминированное объективными условиями и субъективными факторами, определяющими в каждом отдельном случае его (социального взаимодействия) специфику, в частности, такой тип социального взаимодействия, как социальное партнерство.

Социальное партнерство - это система цивилизованных общественных отношений, обеспечивающая согласование и защиту интересов работников, работодателей, предпринимателей, различных социальных групп, слоев, их общественных объединений, органов государственной власти, местного самоуправления на основе договоров, соглашений, достижения консенсуса по важнейшим направлениям социально-экономического и политического развития.

Направленность социального партнерства, его целевые установки еще не стали предметом внимания исследователей, но именно они лежат в основе взаимного доверия партнеров и задают тот уровень взаимного доверия, на котором социальное партнерство становится возможным и задачи партнеров становятся разрешимыми, поскольку перед каждым обществом стоят свои исторические задачи. Разрешение данных задач оказывается на уровне социального взаимодействия и актуального партнерства в соответствующих сферах общественной жизни.

Сетевое взаимодействие рассматривается нами как вариант педагогического взаимодействия, которое сохраняет его сущность и основные параметры:

- в основе лежит совместная деятельность;
- присутствует прямое или косвенное воздействие субъектов этого процесса друг на друга, порождающее

их взаимную связь;
- возможность воздействовать друг на друга и производить реальные преобразования не только в познавательной, эмоционально-волевой, но и в личностной сфере;
- определяет взаимопреобразование его участников на принципах доверия и творчества, паритетности и сотрудничества,
- учитывает личностные характеристики взаимодействующих субъектов, обеспечивает освоение социальных навыков;
- содействует установлению взаимоотношений, взаимоприятию, поддержке, доверию и др.

Необходимые условия организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций):
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов образовательных учреждений (организаций), входящих в сеть;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся возможность выбора, обеспечивающих максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам, освоенным обучающимися в учреждениях (организациях) - участниках сетевого взаимодействия.

В настоящее время сетевое взаимодействие является одним из мощных ресурсов инновационного образования.

Так в Муравленковском многопрофильном колледже взаимодействие с предприятиями организовано в рамках соглашений и направлено на комплексное совершенствование системы профессионального образования и обеспечение кадровых потребностей отрасли, повышение качества подготовки выпускников.

На основании заключенных соглашений осуществляется:
1. Согласование программ спецпредметов и производственных практик, индивидуальных заданий на технологическую и преддипломную практику, тем курсовых и дипломных работ (проектов).
2. Рецензирование методических материалов по вопросам организации и проведения производственной практики.
3. Организация всех видов практик.
4. Включение представителей предприятий в состав участников
мероприятий, касающихся вопросов подготовки кадров, технологии производства и других вопросов корпоративной культуры и общественной жизни.
5. Создание единой сети преподавательского состава, выделение
представителей предприятия для проведения преподавательской деятельности. 6. Предоставление имеющейся информации и прочей документации производственного характера для ведения образовательной деятельности.
7. Выделение ведущих специалистов предприятия для включения в состав Государственных аттестационных и квалификационных комиссий.
8. Выделение инженерных и руководящих работников предприятия для работы со студентами в качестве руководителей курсовых и дипломных
проектов.
9. Участие в организации и проведении аттестационных квалификационных практических работ на производстве по получению студентами
квалификации по рабочим профессиям в установленном порядке.
10. Трудоустройство выпускников колледжа на вакантные места предприятия.

Представители предприятий участвуют в расширенных заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы актуализации содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и возможности формирования профессиональных компетенций студентов в период прохождения производственной практики.

Специальности и профессии, реализуемые в рамках соглашений

Предприятие	Специальности	Профессии
ООО «МТК»	140448 Техническая эксплуата- ция и обслуживание электриче- ского и электромеханического оборудования (по отраслям) с модулем Worldskills 1.11. Electrical Installations (производство электромонтажных работ)	190631.01 Автомеханик 11442 Водитель транспортных средств категории «В», «С» 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ОАО «Ямалком-мунэнерго»	140448 Техническая эксплуата- ция и обслуживание электриче- ского и электромеханического оборудования (по отраслям) с модулем Worldskills 1.11. Electrical Installations (производство электромонтажных работ)	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Сетевая форма обеспечивает:

- конкурентоспособность ссуза в борьбе за студентов и ресурсы для обеспечения образовательной деятельности;
- качество и гарантии качества образования;
- повышение престижа ссуза;
- содействие образовательному сотрудничеству;
- укрепление интеллектуального и научно-технического потенциала.

При сетевой организации взаимодействия наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия увеличивается, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными. Таким образом, мы можем утверждать, что ограниченные возможности коммуникации не могут обеспечивать тот уровень обмена информацией, который необходим для нормальной работы. Значит, сетевое взаимодействие - это некая система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу и обществу в целом инновационные модели содержания образования, экономики образования, управления системой образования и образовательной политики.

Список литературы:

1. Галковская И. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в муниципальном образовательном пространстве.//Директор школы,- М.,2007, № 2, С.5-16.
2. Глубокова Е.Н., Кондракова И.Э. Сетевое взаимодействие в сфере образования как развивающийся процесс в теории и практике/Педагогика в современном мире// Сборник статей всероссийской научной конференции. – Санкт-Петербург: Издательство «Лема», 2011. – с.123-129
3. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, принимающих участие в конкурсе на государственную поддержку / под ред. Адамского А.И. – М.: Эврика, 2006.
4. Публичный доклад о состоянии и итогах работы ГБОУ СПО ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» за 2013-2014 учебный год
5. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012.

УДК 378.147
ББК 74.4

Власова Ирина Михайловна, канд. пед. наук, доцент
Донской государственный технический университет,
г. Ростов-на-Дону
e-mail: iya_tana@mail.ru

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДИЗАЙНЕРОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Аннотация: *Реорганизация системы высшего профессионального образования обусловила актуальность научной проблематики, связанной с повышением качества, технологичности, конкурентоспособности отечественной продукции. Поэтому потребовалась разработка диагностического инструментария позволившего наметить пути и средства достижения эффективности формирования профессиональной компетентности специалистов в области дизайна.*

Ключевые слова: *профессиональная компетентность, дизайн, высшая школа, диагностический инструментарий.*

Вызовы современности в контексте последних международных событий, диктуют необходимость дальнейших качественных преобразований в стране, связанных с развитием экономики России. В таких условиях основной задачей становится подготовка компетентного специалиста, обладающего высоким профессионализмом.

Выявление закономерностей формирования профессиональной компетентности студентов-дизайнеров в проектной деятельности, позволила определить диагностический инструментарий основой которого является теория А.К.Марковой. Данная теория раскрывает аспекты психологии профессионализма личности, в котором важную роль играют мотивационная (духовное наполнение профессии**)** и операциональная (технологическое наполнение**)** сферы профессиональной деятельности человека [1]. Нами определена сущность данных сфер в жизни и профессиональной деятельности студента. В мотивационной сфере, это: ценности; отношение к профессии (профессиональные притязания); профессиональные мотивы. В операциональной сфере это:

профессиональные знания; профессиональные (специальные) способности; профессиональное мышление, творческие способности.

Изучение уровня сформированности профессиональной компетентности студентов дизайнеров проводилось по двум ключевым критериям: профессионально-компетентностному, личностно-компетентностному. Опишем предложенные критерии. Профессионально-компетентностный критерий, показателями которого выступает осознанное включение культурных архетипов в проектную деятельность любого профиля: выражается в совокупности качеств личности, профессиональных знаниях, умениях, навыках на основе фундаментальных культурных ценностей человека; характеризуется готовностью студентов к творческой художественно-проектной деятельности на благо общества с позиций знакового взаимодействия в семиотической системе; характеризуется способностью к саморазвитию через единство духовно-нравственных универсальных констант; сопровождается активной творческой познавательной деятельностью на основе организации сознания, психики.

Личностно-компетентностный критерий, показателями которого выступает способность к личностному росту с духовно-нравственных позиций: характеризуется ценностным отношением к предмету деятельности как культурологического и всечеловеческого понимания мира; выражается в устойчивой профессиональной мотивации, сознательном профессиональном творчестве; выражается в регуляции процесса художественно-проектной деятельности и ее результатов; проявляется в практическом опыте, основанном на духовно-нравственных универсальных константах человеческого существования и социальной ответственности.

Представленные критерии имеют уровни проявления профессиональной компетентности: первый – интерпретационный уровень (ИУ) предполагает проявление у студентов формально-нормативных интерпретаций знаний, умений и навыков; второй – смысловой уровень (СУ) предполагает проявление у студентов личностных смыслов в художественно-проектной деятельности; третий – профессионально-ценностный уровень (ПЦУ) предполагает личностный рост и опыт студента.

Нами выделены показатели данного феномена: когнитивный, предметно-практический, профессиональный. На уровне профессионально-ценностном по показателю «когнитивный» студенты обладают следующими характеристиками: социальной активностью, свободно владеют знаниями в смежных видах деятельности; рассматривают систему общественных отношений в целостности человека и природы; выстраивают семантические связи прошлого, настоящего и будущего. По показателю «предметно-практический» - имеют четко сформированные профессиональные мотивы; профессиональная и творческая деятельность синонимичны; студенты ориентированы на сохранение национальной самобытности, уникальности российских культурных традиций в дизайне. Абсолютные ценности являются для студентов структурными единицами профессии. По показателю «профессиональный»: относятся к деятельности дизайнера как уникальному предметно-средовому миру человека. Используют знаковую систему в дизайне в гуманистическом контексте с позиций духовности.

На протяжении нескольких лет нами проводился пилотный эксперимент на нескольких образовательных площадках города. Были разработаны и апробированы в образовательных учреждениях города авторские программы по следующим направлениям: проектная дизайн-деятельность в контексте современных проблем дизайн-образования; информационные технологии при проектировании современной одежды в условиях информационно-образовательной среды вуза. Авторские программы нацелены на перспективу трудоустройства выпускников вуза, формирование профессиональных компетенций дизайнеров универсальными дизайн-методами. Апробация авторских программ доказала правомочность исследовательской траектории в вопросах формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Список литературы:

1. Маркова, А.К. Психология профессионализма [Текст]/ А.К.Маркова. – М., 1996. МГФ «Знание», 1996. – 308 с.

УДК 377.06

Грушко Галина Игоревна, канд. искусствоведения,
преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, ГБОУ
СПО «Воронежский музыкальный колледж имени Ростроповичей»,
г. Воронеж
e-mail: grushkogalina@mail.ru

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА В КОНТЕКСТЕ ЭВОЛЮЦИОННО-СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ

Аннотация: *Статья посвящена проблеме «внедрения» синергетики в музыкальное образование. Автор не сомневается, эволюционно-синергетический подход с успехом может использоваться в научно-практической и преподавательской деятельности, и обеспечить целостность знания будущих музыкантов-профессионалов.*

Ключевые слова: *музыкальное образование, музыкальное искусство, музыкальный стиль, синергетика, эволюционно-синергетический подход.*

Сегодня в образовательном пространстве России происходят кардинальные изменения: в соответствии с ФГОС СПО разрабатываются новые Программы учебных дисциплин, системно и целостно осмысливаются все компоненты педагогической деятельности. Появляется возможность выработать инновационные подходы и через «восхождение ко всеобщему», то есть, через субъективное осмысление *всеобщего* знания и опыта, приобщить обучающихся к пониманию единства мира и единства знания о нем [9, 146–147]. Это касается и музыкального образования, в частности, преподавания таких дисциплин, как История мировой культуры, Музыкальная литература, Анализ музыкальных произведений, Гармония и Полифония.

В курсе Музыкальной литературы, например, изучаются биографии и творческое наследие великих композиторов (или дарований иного уровня). Главной целью является формирование *ясного* представления о развитии музыкального искусства как смене эпох и стилей. Однако, концепции о периодизации музыкально-исторического процесса и хронологических рамках эпох, а также, о развивающихся в их руслах музыкальных стилях – самые различные, что дезориентирует обучающихся (Э. Бюккен, О. Дери, Ф. Блуме, Т. Ливанова, С. Скребков, М. Михайлов, В. Конен, М. Друскин, А. Демченко, М. Лобанова, Л. Кириллина, Е. Назайкинский, Г. Ганзбург, Н. Курчан).

Кроме того, такие понятия, как *эпоха* (от греч. – остановка, промежуток времени в развитии чего-либо), *стадия* (от греч. – мера длины, определенная ступень, этап, период в развитии чего-либо), *этап* (от франц. – отрезок времени, ознаменованный какими-либо качественными изменениями), *фаза* (от греч. – появление, стадия или период в развитии какого-либо процесса), *период* (от греч. – определенный круг времени, этап развития) – зачастую синонимичны и весьма расплывчаты.

Приведем некоторые примеры. Так, С. Скребков различает пять основных стилистических эпох: эпоха от истоков музыкального искусства до XII века – эпоха Возрождения (XIII–XVI) – эпоха становления и зрелости классического стиля, от Барокко к – Классическому стилю (XVI–XVIII) – эпоха Романтизма (XIX) – эпоха современности (XIX–XX) [15].

В отличие от него, М. Михайлов выделяет четыре эпохи: Возрождение – Барокко – Классицизм – Романтизм. Каждая из них характеризуется определенным комплексом стилевых признаков, находящихся в системной взаимосвязи. Эпохальный стиль включает стиль направления, подчиняющий себе индивидуальное начало и перекрещивающийся с национальными и другими стилевыми уровнями [10, 221–225].

Однако не стоит абсолютизировать значение стиля эпохи, который основывается на взаимодействии главенствующего, первичного стиля с другими, отпочковавшимися от него, вторичными стилями, полагает М. Друскин. Со временем, какой-либо вторичный стиль вытесняет первичный и становится главенствующим. Например, в недрах стиля барокко кристаллизуются предклассические черты (1720), затем происходит их взаимодействие – соревнование (1730–1750), и, наконец, утверждается классический стиль (1760), который, в свою очередь, будет подвергаться атакам со стороны романтического стиля (1810) [6, 23–28].

По мнению Е. Ручьевской, эпоха гомофонно-гармоническая, как эпоха господства функциональной гармонии, – есть исторический стиль, отличный от стиля Возрождения и атональной музыки XX века, внутри которого существуют три крупных исторических стиля: Барокко, Классицизм и Романтизм. В свою очередь, каждый из них подразделяется на периоды (ранний, поздний, зрелый), противопоставляется стилям направлений, национальных и региональных школ, жанровым стилям [14].

Другой подход демонстрирует А. Демченко, который рассматривает следующие этапы: Древний мир – Античность – Средневековье – Возрождение – Барокко – Просвещение – Романтизм – Постромантизм – Модерн I – Модерн II – Модерн III – Постмодерн, каждый из которых отличается особыми стилевыми тенденциями. Классическая эпоха, многомерная в своем единстве и целостности, согласно его представлениям,

имеет протяженность с середины XVIII до рубежа XX века и состоит из трех малых эпох: Просвещение, Романтизм и Постромантизм [4, 241].

Оригинальную версию стадиальной эволюции эпохального стиля романтиков предлагает Г. Ганзбург. Отрицая схему однонаправленного прямолинейного движения, он представляет этот процесс «…как идущий по кругу, циклический, то есть, как круговорот закономерно повторяющихся событий при переходах от синтетических жанров через программный и «чистый» инструментализм вновь к синтетическим жанрам» [2, 20].

Как мы видим, ясности в этом вопросе – нет. Неслучайно М. Друскин «советует» отечественной методологии «…выйти на просторы культурологии в ее системном изучении», чтобы решить эту проблему [6, 25]. Однако новый подход – впоследствии он получит название эволюционно-синергетический – еще не используется в музыкознании, несмотря на его «востребованность» в других науках, в частности, в культурологии.

Сегодня эволюционно-синергетический подход с успехом применяется как в естественнонаучной, так и в гуманитарной сферах научного знания. С введением понятия открытая неравновесная нелинейная система становится понятно, что ключ к пониманию эволюции содержится в ее взаимодействии с окружающей средой. В таком случае, известные явления и процессы культуры и искусства можно рассмотреть с новых позиций, что, бесспорно, касается музыкального искусства и музыкального образования.

По мысли В. Буданова, внедрение синергетики в образование обеспечит целостный взгляд на мир: «Целостность знания как приоритет новых образовательных подходов должна разрешить проблему двух культур, восстановить гармонию человека и природы» [1, 202]. Поэтому, с точки зрения синергетики мы попытаемся осмыслить историю музыкального искусства, сосредоточив внимание на музыкальных стилях, образующих самоорганизующуюся целостность – Систему музыкального стиля.

Каждая культурно-историческая эпоха смотрит на мир своими глазами и порождает искусство, изменяющееся вместе с ее изменениями. Речь идет об исторических типах западной культуры, сменяющих друг друга *эпох* в развитии общества, таких, как Первобытная, Античная, Средневековая культуры, а также культура Возрождения, культура Нового времени и Современная культура, отличающихся внутренним единством и особым духом времени. Из глубин культуры эпохи и вырастает искусство – оно испытывает влияние этого духа, что сказывается на доминировании того или другого его вида или стиля (культура эпохи – искусство эпохи – стиль эпохи). Каждый стиль специфически отражает и выражает ее: имеет место опосредованная определенность: культура – дух времени – художественный вкус – художественный стиль [13, 137].

Можно заметить, что различные виды искусства следуют друг за другом в строго установленном порядке: пространственные искусства (зодчество, скульптура, живопись) – пространственно-временные искусства (театр) – временные искусства (литература, музыка), что осуществляется в ускоренном темпе и характеризуется определенными временными параметрами. Стремление их к слиянию, синтезу объясняется действием диалектических законов (отрицание отрицания, единство и борьба противоположностей), поскольку все переходит в свою противоположность (тезис – антитезис – синтез) [3].

Некоторые ученые склоняются к мнению, что история искусства является историей художественных стилей, воплощающих умонастроения эпохи, ее дух (история культуры – история искусства – история стиля). Такая точка зрения свойственна, например, социологу К. Манхейму: искусство развивается благодаря стилям, появляющимся в определенное время и в определенном месте [7, 573].

По наблюдению современных авторов, ряд стилей «демонстрирует» отчетливую *цикличность*, что обусловлено попеременно чередующимися способами наращивания плотности информации [5, 58]. Осуществление стиля «…есть процесс/структура, для которой течение, историчность – душа, живой нерв и содержания и формы», что имеет определенные закономерности и тенденции [16, 151].

Как во всех других видах искусства, музыкальный стиль – высший вид художественного единства. В процессе эволюции происходит дифференциация и сжатие его разновидностей (исторический, национальный, жанровый, индивидуальный), затем возникает игра с историческими накоплениями и образуются многочисленные модификации [12]. Следуя посылу Х. Римана и Г. Адлера, история музыкального искусства представляется историей музыкальных стилей (история культуры – история музыкального искусства – история музыкального стиля). Стили и есть ступени в его развитии [15].

Поскольку в культуре каждой эпохи господствуют противоречивые тенденции, что свидетельствует о сложности, конфликтности и многоплановости социальной жизни, постольку различные стили могут сосуществовать одновременно. Целостное множество взаимодействующих между собой и взаимосвязанных единым порядком стилей образует Систему музыкального стиля. С доминирующим – эпохальным стилем взаимодействует стиль национальный, стиль региональный, стиль жанровый, стиль индивидуальный, стиль направления, стиль школы и так далее, которые отражают приметы своего времени и обладают общестилевыми признаками. Кроме того, в процессе развития наряду с эпохальным стилем вызревают альтернативные стили, что свидетельствует об увеличении масштабов ее роста и усложнении в эволюционном процессе. Рассмотрим явления и процессы Системы музыкального стиля с помощью эволюционно-синергетического подхода.

С точки зрения синергетики, Система музыкального стиля является открытой неравновесной нелинейной системой – самоорганизующейся целостностью [3, 83–97]. Напомним, такого рода системы

взаимодействуют с окружающей средой и постоянно балансируют на грани хаоса. Они принимают сигналы извне, оценивают свои эволюционные возможности и принимают ответные действия. Любое развитие проходит через состояния неустойчивости (хаоса), периоды кризисов и бифуркаций, поскольку состояния устойчивости (порядка) для них являются гибелью и остановкой эволюции.

Мы установили, что «поведение» Системы музыкального стиля отличается способностью к самоорганизации и всегда целенаправленно. Поэтому, все процессы в ней взаимообусловлены и взаимозависимы. Она проходит через периоды кризисов и бифуркаций, разворачивает программу роста, обменивается нужной информацией со своим окружением и адаптируется к внешним воздействиям, нацеливаясь на будущее. Самоорганизация и служит основой ее эволюции.

В эволюции Системы музыкального стиля, как в эволюции живой и неживой природы, обнаруживается ряд *общих* закономерностей, которым подчиняется бытие и становление открытых неравновесных нелинейных систем. В волнообразном движении ритмов Вселенной и заключается главный смысл эволюции Человечества. Вверх – вниз, процветание – упадок, объединение – разъединение: ритмы Космоса всегда балансируют на противоположностях [18].

Неслучайно, принцип циклического развития (общее развитие, филогенез, модель: сужающиеся витки спирали; индивидуальное развитие, онтогенез, модель: расширяющиеся витки спирали) признается универсальным. Экспериментально доказано: его можно применить в исследованиях Вселенной, Космоса, растительного и животного мира, этноса, человека, истории, культуры и искусства, а также – музыкального искусства и музыкального стиля [2, 3, 5, 11, 17, 18, 19].

Эволюция Системы музыкального стиля циклична и включает ряд стадий, отделяемых бифуркациями. Первая стадия – …эпоха Средневековья; вторая стадия – эпоха Возрождения; третья стадия – эпоха Барокко; четвертая стадия – эпоха Классицизма; пятая стадия – эпоха Романтизма; шестая стадия – эпоха Модернизма; седьмая стадия – эпоха Постмодернизма. Каждой из них соответствует своя музыкально-стилевая система и свой эпохальный стиль – средневековый, ренессансный, барочный, классический, романтический, модернистский или постмодернистский (Система музыкального стиля – музыкально-стилевая система – эпохальный стиль).

Конечно, четкие грани между стадиями эволюции, как и точные временные параметры, реально обнаружить не удается: (1) …VI–VII век – (2) XIVвек – (3) XVIвек – (4) середина XVIII века – (5) первая четверть XIX века – (6) середина – третья четверть XIX века – (7) середина XX–XXI век. Речь идет не столько об идеальных соотношениях между ними, сколько о *динамике* развития, что проявляется в господстве двух диаметрально противоположных тенденций – первой, связанной с генерацией и накоплением информации, и второй, отделяемой глобальной бифуркацией, с рецепцией и рассеиванием информации.

С точки зрения синергетики, эволюция Системы музыкального стиля основывается на закономерном чередовании фаз или стадий хаоса и порядка, и осуществляется в *ускоренном* темпе. Однако выход из хаоса невозможен без притока информации, необходимой для самосохранения системы. Два важнейших информационных процесса – генерация и рецепция информации есть процессы синергетические, для реализации которых необходим перемешивающий слой, то есть хаос [8].

Благодаря внешним воздействиям в Системе музыкального стиля обнаруживаются эмерджентные – ранее отсутствовавшие качества: всякое новое рождается из структурного распада прежнего, что согласуется с идеей преемственности. Хаос оказывается конструктивным в своей разрушительности и приводит к возникновению нового порядка (порядок из хаоса). Так, цепочка бифуркаций уводит Систему музыкального стиля от исходного к качественно новым состояниям.

Неслучайно, Система музыкального стиля постоянно оказывается перед выбором: точки бифуркаций сигнализируют об альтернативах эволюционного процесса. Так, в конце XIX века между основными фазами эволюции возникает глобальная бифуркация; бифуркации образуются и при переходе от одной музыкально-стилевой системы к другой, а также в других случаях.

Основными фазами развития Системы музыкального стиля являются:

Первая фаза (…VI–VII века – третья четверть XIX столетия): Средневековье – Возрождение – Барокко – Классицизм – Романтизм. В это время происходит отбор и накопление ценной информации, что осуществляется в ускоренном темпе.

Достижение информационного максимума – переломного момента в развитии Системы музыкального стиля – приводит к поиску эволюционных альтернатив, то есть разветвлению старого качества на конечное множество новых качеств, что регламентируется самой системой и носит нелинейный характер. Затем осуществляется переход к новому порядку.

Вторая фаза (середина – третья четверть XIX–XXI века): Модернизм – Постмодернизм. Наряду с рождением нового, активизируются процессы возврата к прошлому, что связано с глобальным рассеиванием или диссипацией накопленной информации, с усилением тяготения к стилевому синтезу.

С помощью эволюционно-синергетического подхода обнаруживаются общие закономерности и тенденции развития Системы музыкального стиля, что проявляется в усложнении и увеличении разнообразия, изменении масштабов ее роста, ускорении, стремлении к достижению информационного максимума.

Подобные закономерности и тенденции развития свойственны истории музыкального искусства (музыкально-стилевая система эпохи – музыкальное искусство эпохи – культура эпохи). С этих позиций, можно уточнить хронологические рамки эпох, следующих друг за другом в строго установленном порядке, и устранить разногласия, касающиеся ее периодизации.

Список литературы:

1. Буданов В.Г. Синергетическая методология образования //Синергетическая парадигма. Синергетика образования. – М: Прогресс-Традиция, 2007. С. 174–209.
2. Ганзбург Г.И. Три поколения композиторов-романтиков и их отношение к синтетическим жанрам // Ференц Лист и проблема синтеза искусств. – Харьков, «Ра-Каравелла», 2002. С. 12–24.
3. Грушко Г.И. Музыкальный стиль в истории европейской культуры. Эволюционно-синергетический подход. – Воронеж: Кварта, 2011. 154 С.
4. Демченко А.И. Мировая художественная культура как системное целое. – М.: Высшая школа, 2010. 525 С.
5. Дриккер А.С. Принцип информационного ускорения и цикличность в художественной культуре // Информационный подход в эмпирической эстетике. – Таганрог: ТГРУ, 1998. С. 57–65..
6. Друскин М. Зарубежная музыкальная историография. – М.: Музыка, 1994. – 62 С.
7. Манхейм К. Консервативная мысль // Диагноз нашего времени М.: Юрист, 1994. 573 С.
8. Мелик-Гайзакян И.В. Информационные процессы и реальность. – М.: Наука, 1997. 197 С.
9. Микешина Л.А. Человек интерпретирующий, или Синергетические и герменевтические контексты образования // Синергетическая парадигма. Синергетика образования. – М: Прогресс-Традиция, 2007. С. 137–160.
10. Михайлов М.К. Стиль в музыке. – Л.: Музыка, 1981. 261 С.
11. Моисеев Н.Н. Универсальный эволюционизм (позиция и следствия)// Вопросы философии. 1991. № 3. С. 3–28.
12. Назайкинский Е.В. Стиль и жанр в музыке. – М.: Владос, 2003. 248 С.
13. Никитина И.П. Философия искусства. – М.: Омега-Л, 2007. 560 С.
14. Ручьевская Е.А. Классическая музыкальная форма. – СПб.: Композитор, 1998. 268 С.
15. Скребков С.С. Художественные принципы музыкальных стилей. – М.: Музыка, 1973. 308 С.
16. Устюгова Е.Н. Стиль и культура. – СПб.: Изд. СПб ун-та, 2007. 260 С.
17. Циклические ритмы в истории, культуре, искусстве. – М.: Наука, 2004. 621 С.
18. Шапошникова Л.В. Наука и живая этика // Педагогика культуры, ¾, 2005. С. 5–11.
19. Яковец Ю.Я. Циклы. Кризисы. Прогнозы. – М.: Наука, 1999. 448 С.

УДК 372.853
ББК 74.26

Масленникова Диана Юрьевна, старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», г. Керчь
e-mail: kerch.diana@gmail.com
Попова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», г. Керчь
e-mail: ptn1311@yandex.ru

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Аннотация: *Методическая интерпретация культурно-исторической теории познания, культурно-исторической теории мышления, теории развивающего обучения дала возможность конкретизации методической системы развития физических знаний школьников средствами музейной педагогики. Это привело к адаптации основных положений развивающего обучения, музейной педагогики, психологии эмоций и эвристических методов обучения в методике физики, что стало основой создания психолого-педагогической модели развития физических знаний школьников средствами музейной педагогики.*

Ключевые слова: *процесс познания, методика физики, развитие физических знаний школьников, средства музейной педагогики.*

Согласно культурно-исторической теории познания (С. Б. Крымский, В. М. Мейзерский, Б. А. Парахонский): «теория познания расширяется к теории сознания, общения и культуры. <...> Познавательные процессы рассматриваются под углом зрения культуры, общения, самосознания, которое дает возможность анализировать процесс познания в широком контексте» [*2, 4*] социокультурного развития

общества. Это доказывает, что процесс познания является не только процессом получения знаний, их осознания. Процесс познания ориентирует школьников на диалог с культурно-научным достоянием, создавая условия для обучения, воспитания и развития личности, способной сохранять и приумножать отечественное и мировое наследие.

Такими образовательными условиями является использование учителем разнообразных методов обучения, направленных на развитие личности, ее научных знаний, а также на формирование способности будущих граждан общества к саморазвитию и самосовершенствованию на протяжении всего жизненного пути. В этом смысле наше педагогическое исследование привело к теоретическому обоснованию и практическому использованию средств музейной педагогики на разнообразных этапах учебно-воспитательного процесса с целью развития физических знаний школьников, что привело к созданию «Психолого-педагогической модели развития физических знаний школьников средствами музейной педагогики» (схема 1).

Концептуальными основами психолого-педагогической модели, которые раскрывают деятельный и социокультурный характер дидактических подходов в реализации средств музейной педагогики в процессе обучения физике, являются культурно-историческая теория познания (Дж. Брунера, С. Б. Крымского, В. М. Мейзерского, Б. О. Парахонского и др.), культурно-историческая теория мышления (Л. С. Выготского), теория развивающего обучения (Л. С. Выготского, В. В. Давыдова, Л. В. Занкова, Д. Б. Эльконина).

Методическая интерпретация концептуальных основ дала возможность конкретизации **методической системы развития физических знаний школьников средствами музейной педагогики** на основе следующих положений.

1. *Развивающее обучение*, исполняя роль составляющей содержания физического образования, является одним из действенных способов развития физических знаний, практических умений и навыков их применения, что способствует формированию личности, ее культурно-научного мировоззрения в диалектическом единстве учебно-познавательной деятельности школьников и учителя, социокультурно направленных функций обучения физике и воспитания на основе закономерностей психологического развития личности. Современная интерпретация развивающего обучения физике более широко раскрыто нами в работе [*3*].

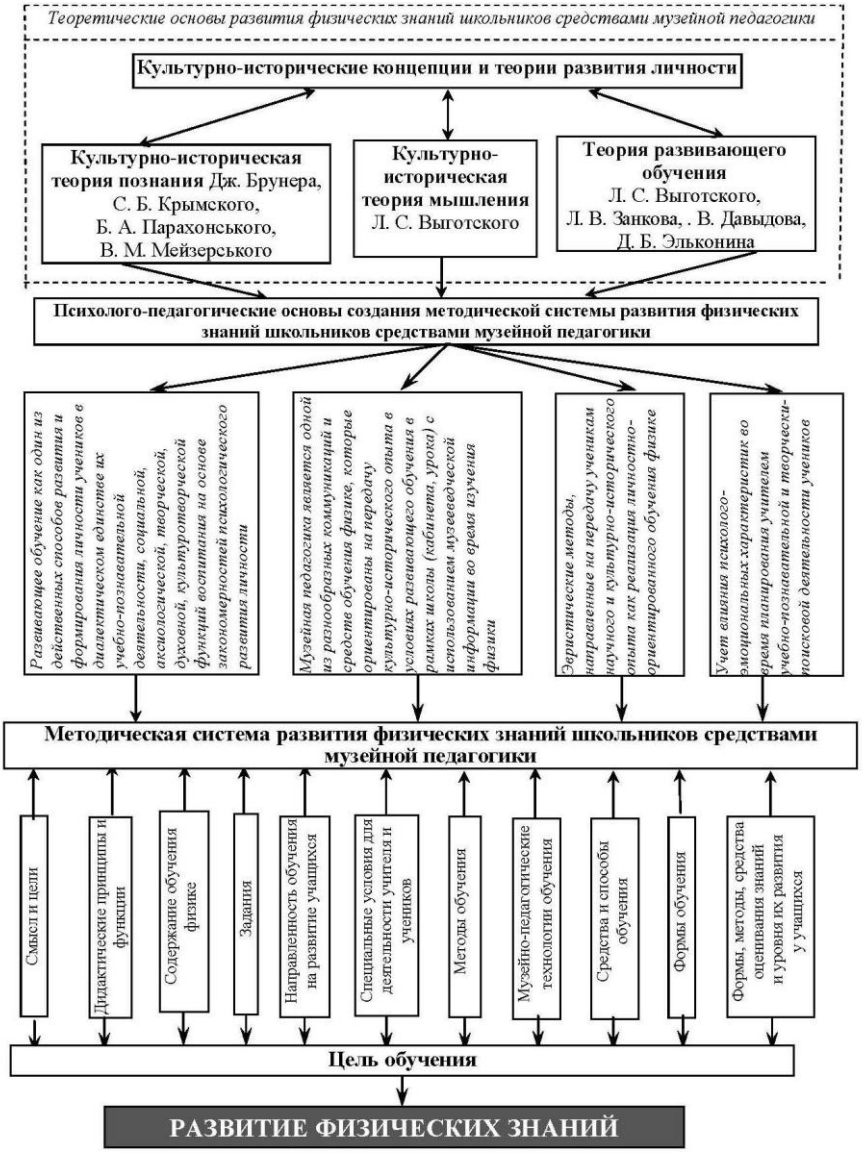


Схема 1. Психолого-педагогической модель развития физических знаний школьников средствами музейной педагогики

2. Учитывая разнообразие подходов к «*музейной педагогике*», мы ее рассматриваем как один из методов обучения, средствами которого учитель создает предпосылки развития научных знаний школьников, формирования их способности к саморазвитию и самосовершенствованию на протяжении дальнейшей жизнедеятельности на уроках разных типов и во внеклассной работе во время изучения любой школьной дисциплины. Музейно-педагогический процесс является системно организованной коммуникацией и четко направленным диалогическим, творческо-поисковым взаимодействием учеников с научно-историческим наследием человечества.

При параллельном переносе и адаптации определенных в общих чертах теоретических принципов музейной педагогики к методике физики нами в работе [*6*] установлено следующее:

- музейная педагогика, объединенная с использованием объектов музейной направленности в учебно-воспитательном процессе, определяется нами как музейная педагогика в обучении физике;
- музейная педагогика является одной из разнообразных форм коммуникаций и методов обучения физике, средства которых ориентированы на передачу культурно-исторического опыта в условиях развивающего обучения в рамках школы (кабинета, урока) с использованием музееведческой информации в процессе изучения физики;
- внедряя средства музейной педагогики в учебно-воспитательный процесс по физике, учитель реализует цели развивающего обучения – развитие физических знаний, формирования умений и навыков самостоятельного получения новых знаний, саморазвития и самосовершенствования в стенах школы и вне ее пределов с учетом психолого-педагогических особенностей каждого ученика в частности и коллектива учеников (класса, кружка) в целом;

➢ в условиях развивающего обучения физике в школе особенное значение имеет методическая система использования средств музейной педагогики. В качестве системно-формирующего фактора методической системы выступают, с одной стороны, требования к знаниям, умениям и навыкам школьников, а с другой – дидактические возможности использования средств музейной педагогики в процессе развития их физических знаний.

3. Разнообразные методические формы и эвристические методы обучения, направленные на развитие физических знаний школьников, передачу научного и культурно-исторического опыта в процессе их привлечения к самостоятельному поиску новой для них научной информации по физике, технике и истории их развития содействуют развитию умений и навыков творческо-познавательной деятельности и самопознания. Роль *эвристических методов* при использовании средств музейной педагогики в обучении физике раскрыта нами в работе [*5*].

4. Углубление взаимодействия средств музейной педагогики с содержанием обучения физике является отображением общей тенденции к интеграции разных сфер знания с творческой деятельностью и направлено на развитие физических знаний школьников. А их использование в учебно-воспитательном процессе по физике обогащает внутренний мир учащихся, прививает умение самостоятельно получать знания через ознакомление с новым материалом культурно-исторической и научной направленности, создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой деятельности, влияет на *развитие чувственно-эмоциональной сферы и творческого воображения* учеников.

Эмоциональное значение физических знаний заключается в формировании у учеников личного опыта эмоционально-ценностного отношения к социокультурным явлениям через переживание и осознание научных знаний, фактов, событий и т.п. в процессе познавательной деятельности по созданию музея, музейного уголка на фоне развития позитивного эмоционального состояния. Результативный поиск путей решения теоретического или экспериментального задания, поиск условий самостоятельно составлять задачи, поиск материала для доклада, реферата, музейного стенда и т.п. создает предпосылки позитивного эмоционального отношения к процессам обучения и познания, которое мотивирует к самообразованию, дает толчок развитию творческого мышления. Это способствует достижению целей развивающего обучения: формируется готовность к обучению; личностная мотивация; оказывается влияние на активизацию учебно-познавательной деятельности; ученики готовятся к выполнению творческих заданий.

Опираясь на определение музейной педагогики как одного из средств развивающего обучения физике, ориентированного на передачу культурно-исторического опыта в условиях учебно-воспитательного процесса, установлены основные составляющие методической системы использования средств музейной педагогики в условиях развивающего обучения физике:

- *смысл и цели*: образовательные, воспитательные, развивающие цели использования средств музейной педагогики, достижение которых повышает позитивное отношение к обучению и обеспечивает формирование целостной системы знаний по физике, способности учеников к ее самостоятельному развитию;
- *дидактические принципы*: принцип личностной ориентации, принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ученической аудитории, принцип развития личности в действии, принцип координации творческо-познавательной деятельности учеников (обосновано нами в работе [*4*]);
- *образовательно-развивающие функции*: психолого-педагогические, познавательные, культурно-творческие, мировоззренческие, философские, социологические, межпредметные, информационно-коммуникативные, экологические, эстетические, социально-исторические, которые раскрывают широкие возможности в достижении цели данной методической системы – развитие физических знаний школьников;
- *содержание*: смысловое сочетание физических и научных знаний культурно-исторической направленности осуществляет дифференцированный подход к содержанию и уровню обучения на основе анализа программ и учета возрастных особенностей учеников;
- *задание*: развитие физических знаний школьников, формирования у них способности к саморазвитию и дальнейшему самообразованию; практическое раскрытие взаимосвязей физических, политехнических, технологических и научных знаний культурно-исторической направленности способствует достижению метазнаниевых (метазнания выступают как целостная картина мира с научной точки зрения, лежат в основе развития человека, превращая его из «знающего» в «мыслящего») и личностных результатов;
- *специальные требования* предусматривают активизацию учебно-познавательной деятельности учеников, обязательную рефлексию (от лат. *reflexio* – отражение – склонность к анализу [*1, 436*]), которая приводит к осознанному пониманию ими проблем, содействует развитию умений и навыков творческо-поисковой деятельности учеников и учителя, их саморазвитию;
- *методы обучения*: коммуникативные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, эвристические, исследовательские, проблемное обучение и т.д.;
- *формы обучения*: уроки физики разных типов, факультативные занятия, внеклассная работа – предметные кружки, организация самостоятельной работы учеников, проведение экскурсий в музеи разных профилей; контроль и оценивание знаний, умений и навыков учеников;

- *музейно-педагогические технологии обучения*: создание музеев и музейных уголков, стендов и информационных уголков с использованием компьютерной техники, сети Интернет и т.д.; создание и использование сравнительных виртуальных диалогов выдающихся ученых, изобретателей, инженеров и др.;
- *средства и способы обучения*: методическая и справочная литература, пособия, деятельность учеников по воссозданию исторических приборов и использование культурно-исторических аналогов; учебная деятельность музеев и музейных уголков, стендов и информационных уголков в школьных кабинетах и т.п.;
- *формы, методы, средства оценивания знаний и уровня их развития* у учеников: тестирование, выполнение самостоятельных или контрольных работ; самостоятельное решение и составление задач, выполнение лабораторных, практических работ с использованием средств музейной педагогики, заданий по исследованию определенных учителем проблем.

«Психолого-педагогическая модель развития физических знаний школьников средствами музейной педагогики» получила теоретическое обоснование и практическое внедрение в музейно-педагогический процесс в условиях развивающего обучения физике в общеобразовательной школе.

Посредническая роль средств музейной педагогики выполняет учебно-познавательные, воспитательные, коммуникативные, культуроформирующие и научные функции. На основе междисциплинарных внутренних и внешних связей музейной педагогики и образовательного процесса реализуется влияние средств музейной педагогики на построение учебно-воспитательного процесса по физике в условиях развивающего обучения. Следовательно, определенные концептуальные принципы и обоснованная методическая система развития физических знаний школьников средствами музейной педагогики могут стать теоретической основой для развития методики обучения физике в общеобразовательной школе.

Список литературы:

1. Булыко А.Н. Современный школьный словарь иностранных слов. – М.: «Мартин», 2005. – 624 с.
2. Крымский С.Б. Эпистемология культуры: введение в обобщенную теорию познания. – Киев: Наукова думка, 1993. – 215 с.
3. Масленникова Д.Ю. Методологические основы развивающего обучения физике в школе // Вестник Тверского государственного университета. – Серия: Педагогика и психология. – № 3. – Тверь, 2015. – С. 163-169.
4. Масленникова Д.Ю., Попова Т.Н. Дидактические принципы и задачи использования средств музейной педагогики при обучении физике // Ежемесячный журнал Евразийского союза ученых. – 2014. – № 7. – Ч. 6. – С. 89-92.
5. Масленникова Д.Ю., Попова Т.Н. Реализация дидактического потенциала средств музейной педагогики в процессе обучения физике // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2015. №3(33). – С. 25-31.
6. Попова Т.М., Дружняєва Д.Ю. (Маслєннікова Д.Ю.) Цілі, принципи, методи і функції впровадження у навчально-виховний процес з фізики елементів музейної педагогіки // Наукові записки. – Вып. 77. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Ч. 2. – С. 81-86.

УДК 811.161.1.
ББК 81.2 Рус

Массалова Александра Эдуардовна, магистр филологии, соискатель
Тюменское высшее военно-инженерное командное училище
им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова
e-mail: massalova.alexandra@yandex.ru

ТИПЫ УПРАЖНЕНИЙ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ

Аннотация: *В работе рассматривается роль упражнений культурологической направленности в процессе преподавания русского языка как иностранного, отбор материала для упражнений. Представленные в работе упражнения служат хорошим средством обеспечения познавательной активности и вхождения в инокультуру.*

Ключевые слова: *русский язык как иностранный, типы упражнении, культурные различия, коммуникация.*

С прибытием в другую страну студенты находятся в новой для них культурной, языковой и национальной среде, где им предстоит адаптироваться в кратчайшие сроки. Иностранные студенты сталкиваются с проблемами налаживания социальных контактов, преодоления языкового барьера, избавление от стереотипного восприятия другой культуры и т.д. Поэтому успешное управление учебно-воспитательным

процессом, обеспечение учебными материалами, включающими в себя культурологическую направленность, для иностранных студентов является неотъемлемой частью решения задачи аккультурации.

Информация культурного характера в упражнениях на уроках русского языка как иностранного не только удовлетворяет коммуникативные, познавательные, эстетические потребности учащихся, «погружает в культуру иного социума, но и обеспечивает интерес к изучению языка, поддерживает мотивы к совершению речевой деятельности» [3, 16]. Таким образом, создается атмосфера уважения к национально-культурным и индивидуальным различиям.

В методике преподавания РКИ существуют различные типы упражнений для закрепления тех или иных умений и навыков.

В системе упражнений необходима опора на родной язык учащихся как в косвенной форме в качестве фактора, определяющего во многих случаях подбор материала, последовательность и дозировку упражнений, так и в прямом сопоставлении с родным языком [3, 18].

По теме «Род имен прилагательных» можно дать следующие упражнения:

1. Прочитайте следующий отрывок. Вставьте пропущенные в тексте имя прилагательное в правильном роде:

Иван вошел в … дом с зелеными ставенками и …крылечком. … дом состоял из ... кухни и ... комнаты. В кухне стояли две лавки и стол, да огромный сундук возле печи. В комнате стоял стол..., комод ..., кровать с двумя … матрасами, одеялом и множеством … подушек. На столе лежали ... книги и ... количество горшков с … фикусами. На стене в … углу располагались образа.

По теме условное и повелительное наклонение мы предлагаем следующее задание:

2. Прочитайте письмо от Мигеля Марии. Найдите глаголы в сослагательном и повелительном наклонении! Объясняет их употребление!

Москва, 23 декабря

Мария, милая моя!

Как приятно в эти праздничные дни писать тебе письма! Мне нравится вечерняя Москва: кругом яркие огни, нарядные витрины магазинов, в парках музыка и зимнее гулянье. Чувствуешь радость и веселье.

Вспоминаю как в августе в воскресенье мы с тобой гуляли на красной площади, ходили в исторический музей собор Василия Блаженного… На автобусе ездили смотреть Москву-реку, Центральный парк и Лужники. Хорошо было бы снова повторить …

Скажи, ты хотела бы, чтоб я приехал? В Светлый праздник мы были бы вместе…

Кстати, я приготовил для тебя подарок, но это пока тайна… Я считаю дни, когда мы встретимся.

Буду 25 утром. Поезд приходит в 7:30. Встречать не надо. Лучше испеки блинчики: ты хорошо готовишь! Только не делай слишком сладкими! Приеду к тебе сам. Целую. Ну, улыбнись мне! Скоро увидимся.

Мигель

Ответьте на вопросы:

1. Скажите, кому Мигель написал письмо?
2. Почему он написал письмо?
3. Как вы думаете, почему Мигель хочет увидеть Марию?
4. Накануне какого праздника Мария получила письмо?

Обойдите вокруг формы глагола в “воспроизводимых” текст.

5. Какие слова в тексте относятся к краеведческой лексике?
6. Какой комплимент сделал Мигель Марии?

Таким образом, из вышеперечисленного следует, что обязательными характеристиками системы упражнений являются: «культурологическая и коммуникативная направленность всей системы» [3,21], взаимообусловленность упражнений, их доступность, последовательность и повторяемость языкового материала и речевых действий.

Список литературы:

1. Гез Н.И. Система упражнений и последовательность развития речевых умений и навыков // Иностранный язык в школе. 1969. – № 6. 31-32 с.
2. Вохмина Л.Л. Хочешь говорить - говори: 300 упражнений по обучению устной речи. - М.: Русский язык. 1993. – 173 с.
3. Шатилов С. Ф. Актуальные проблемы методики обучения русскому языку иностранных учащихся. Л.: ЛГУ, 1985. – 56 с.

УДК 371

Нигматуллина Наталья Александровна, учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Усинска
e-mail: nigmatullina-natalya-1966@mail.ru

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: *«То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно» Л. Выготский.*

Ключевые слова: *гражданская компетентность, проектная деятельность.*

Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

По мнению В.Ш. Масленниковой, **гражданская компетенция** – это совокупность готовности и способности, позволяющих личности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять свои знания и умения на практике.

Повысить активность учащихся в самостоятельном получении знаний, приобретении умений осуществлять практическую деятельность, воспитание гражданской компетенции я осуществляю путем широкого внедрения в учебный процесс проектной технологии, которая, по сути, основана на использовании проблемных, исследовательских методов.

Проект - это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели, направленной на решение творческой, исследовательской, личностно или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального или идеального продукта.

Основная идея – организация деятельности ребенка в социальной среде с целью расширения и обогащения жизненного опыта учащихся.

Проектная деятельность младших школьников, будучи основной структурной единицей процесса обучения, способная развить у учащегося важнейшие компетенции:

- общенаучную;
- информационную;
- познавательную;
- коммуникативную;
- ценностно-смысловую;
- социальную.

Для большинства учащихся моего класса Республика Коми является малой Родиной.

Сергей Михалков писал: «Только тот, кто ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

Одним из направлений моей работы является воспитание любви к родному краю. В классе проводятся различные внеклассные мероприятия: праздники, конкурсы, викторины о Республике Коми. Полученными знаниями мы с ребятами решили поделиться с воспитанниками детского сада №8 г.Усинска. Так возникла идея проекта **«Моя малая Родина».**

Цель проекта: Воспитание любви к малой Родине, патриотических чувств в процессе знакомства с историей, культурой, традициями коми народа.

На классном часе была выбрана инициативная группа и рабочие группы, с которыми составили план работы. В течение года мы работали над проектом. На совместных мероприятиях в детском саду малышей знакомили с историей, культурой и традициями Коми края.

На игровой программе «Давайте познакомимся!» мы разучили игру «Пышкай»(«Воробышек»). Во время демонстрации презентации «Путешествие по тундре» учащиеся рассказали об оленях и оленеводах, об их традициях, играли, пели и танцевали. Чтоб малыши лучше знали символы Республики Коми, на уроках технологии сделали флажки Республики Коми, для знакомства с фауной нашего края сделали книжки-малышки. Ребята с удовольствием посмотрели коми народную сказку «Про Фому и Ёму», познакомились с коми народным хороводом «Доли-шели». На празднике «Я люблю тебя, мой край!» мы вместе играли, пели и танцевали. Теперь малыши знают символы Республики Коми, птиц и животных нашего края, народные сказки, игры и песни. Администрация детского сада выразила нам благодарность за работу над проектом.

Таким образом, использование проектной деятельности в моем классе способствовало не только формированию гражданской компетентности, но и развитию таких качеств личности: самостоятельности, целеустремленности, ответственности, инициативности, настойчивости, толерантности.

Список литературы:

1. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении./ Сост. Щербакова С.Г. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 г. – 96 с.
2. Масленникова В.Ш. Педагогическая модель социально-ориентированной личности студента : метод. пособие. – Казань: ИСПО РАО, 2006 г. – 124 с.

УДК 37
ББК 74.04

Панченко Марина Евгеньевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №2» г. Усинска
e-mail: 666101965@mail.ru

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: *Сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.*

Ключевые слова: *здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности начальной школы.*

> «Здоровье – способность человека сохранять соответствующую возрасту устойчивость в условиях резких изменений количественных и качественных параметров триединого потока сенсорной, вербальной и структурной информации»
>
> И.И. Брехман

Проблема здоровья обучающихся сегодня как никогда актуальна. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно педагог, в состоянии сделать для здоровья современного ученика больше, чем врач. Это не значит, что он должен выполнять обязанности медицинского работника. Просто педагог должен работать, чтобы обучение детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников.

Современный педагог ставит перед собой цель: сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

Деятельность педагога решает следующие задачи:

- ✓ обеспечение условий для сохранения и развития здоровья учащихся;
- ✓ формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование психологической поддержки школьников, профилактика девиантных форм поведения;
- ✓ достижение оптимального уровня обученности и воспитанности.

В учебной деятельности педагогами широко применяются как традиционные педагогические технологии (классно-урочная форма), так и педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (личностно-ориентированный подход, активные методы обучения).

У учащихся начальных классов особенно чувствительной является нервная система, поэтому особенно важной во время урока является смена учебной деятельности, режимов работы, проведение физических минуток и релаксаций.

Работа по здоровьесбережению в начальной школе имеет определенную схему:

- ✓ использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности;
- ✓ профилактика утомляемости школьников, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата;
- ✓ профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников (встреча с медицинским работником школы, классные часы, КТД);
- ✓ работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни (защита семейных презентаций «Мы за здоровый образ жизни», творческие конкурсы «Спорт в моей семье», посещение ледового

дворца «Югодвы», прогулки «Тропа Здоровья»).

Идея педагогики оздоровления подводят педагога к широкому использованию в практике нестандартных уроков:

- ✓ уроки - игры;
- ✓ уроки - дискусии;
- ✓ уроки – соревнования;
- ✓ театрализованные уроки;
- ✓ уроки с групповыми формами работы;
- ✓ уроки взаимообучения учащихся;
- ✓ уроки – творчества;
- ✓ уроки – аукционы;
- ✓ уроки – конкурсы;
- ✓ уроки – обобщения;
- ✓ уроки – фантазии;
- ✓ уроки – концерты;
- ✓ уроки – экскурсии.

Основными результатами здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, является:

- стабильность показателей физического и психического здоровья детей;
- сокращение количества уроков, пропущенных по болезни;
- активизация интереса детей к занятиям физической культурой;
- рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках по интересам;
- высокий уровень сплочения детского коллектива;
- активное участие родителей в делах класса;
- способность выпускника начальной школы соблюдать правила ЗОЖ.

Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

УДК 37.015.3: 796
ББК 75я43+74.200.55я43

Пристинский Владимир Николаевич, канд. пед. наук, доцент
Государственное высшее учебное заведение
"Донбасский государственный педагогический университет" г. Славянск
e-mail: vladimir-pristinskii@yandex.ru
Федоров Андрей Павлович, канд. пед. наук, доцент
Государственная организация высшего профессионального образования "Донецкий национальный университет экономики и торговли
им. Михаила Туган-Барановского", г. Донецк
e-mail: fandf@ukr.net
Пристинская Татьяна Николаевна, магистр пед. наук
Государственное высшее учебное заведение
"Донбасский государственный педагогический университет", г. Славянск
e-mail: vladimir-pristinskii@yandex.ru

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЗДОРОВЬЕ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация:. *Здоровье человека определяется прежде всего условиями, образом и стилем жизни. В статье акцентируется внимание на том, что формирование валеологического мировоззрения заключается в направленности действий общества на создание условий, обеспечивающих осознание человеком необходимости сохранения, укрепления, восстановления и передачи здоровья как ценностной категории. Обосновывается необходимость реализации идеи воспитания социальной ответственности за здоровье как деятельностной основы оптимизации профессиональной подготовки педагога.*

Ключевые слова: *здоровье человека, социальная ответственность, профессиональная подготовка, валеологическое мировоззрение, учащаяся молодежь.*

Сохранение здоровья является одной из глобальных проблем, решение которой обуславливает перспективы будущего развития человечества, факт его дальнейшего существования как биологического вида. Проблема угрозы здоровью рассматривается мировым сообществом как антропологический вызов планетарного масштаба наряду с угрозой мировой войны, экологическими катаклизмами, неравенством в экономическом развитии, демографической угрозой, недостаточностью природных ресурсов, последствиями научно-технического прогресса.

Обобщенные данные научных исследований зависимости здоровья от разных факторов свидетельствуют, что система здравоохранения обуславливает лишь 10 % комплекса влияний, приблизительно 20 % приходится на экологию, 20 % на наследственность и около 50% на условия и стиль жизни человека [1].

В тоже время оптимальная двигательная активность (использование средств физической культуры и спорта, разнообразных систем оздоровления), развитие познавательной сферы и мотивации в сохранении здоровья являются важной составляющей формирования культуры профессиональной деятельности будущего педагога [2, 3].

Физическая культура в данном контексте является результатом многогранной деятельности общества, которая наследует такие ее духовные ценности как генерирование здоровья и здоровый образ жизни; гармоничное физическое развитие; обеспечение продуктивной профессиональной и соревновательно-развлекательной деятельности; воспитание эстетических идеалов и этических норм личности. В связи с этим, формирование у учащейся молодежи валеологического мировоззрения заключается в направленности общества на создание условий, которые обеспечивают осознание человеком необходимости быть здоровым как духовно-ценностного феномена культуры личности [4, 5].

Считаем, что идея социальной ответственности за здоровье должна быть одной из важнейших в формировании духовной культуры будущего педагога, основой его практической деятельности.

Исследование выполнено в соответствии с реализацией социальных программ “Формирование здорового образа жизни”, “Молодежь за здоровый образ жизни”, Украинско-канадского проекта “Молодежь – за здоровье”, календарным планом работы Научно-исследовательской лаборатории интеграции духовного и физического развития детей и учащейся молодежи Донбасского государственного педагогического университета (Славянск, Украина), Научно-исследовательского института духовного развития человека Восточноукраинского национального университета им. Владимира Даля.

Целью статьи является теоретическое обоснование реализации идеи воспитания социальной ответственности за здоровье как фактора оптимизации практической деятельности будущего педагога.

Результаты исследования и их обсуждение. Здоровье человека является феноменом глобального значения, который рассматривается как философская, социально-педагогическая, экономическая, биологическая, медицинская категории, как объект потребления и привнесения экономического капитала страны, как личностная и общественная ценность.

Понимание феномена здоровья предусматривает по крайней мере четыре взаимосвязанные компонента: соматический (физический), психический (умственный), социальный (общественный), духовный (собственные идеалы и мировоззрение). В таком контексте здоровый образ жизни мы понимаем как совокупность человеческой деятельности, направленной на реализацию социальных функций по созданию условий здоровьесберегающей среды обучения, профессиональной деятельности, отдыха, быта, досуга, то есть жизненной позиции человека, его действий, которые непосредственно направлены на формирование, сохранение, укрепление, восстановление и передачу здоровья. При этом следует подчеркнуть, что реализация потенциала здоровья каждого человека и здоровья общества может быть эффективно осуществлена только на основе государственной политики, то есть целенаправленной системой формирования здорового стиля жизни учащейся молодежи.

Большое значение в формировании здорового образа жизни человека имеет образование, миссия которого, на наш взгляд, заключается не только в развитии определенных профессиональных знаний, умений и навыков, но и в воспитании неопровержимых ценностей личностного и общественного здоровья. В развитом обществе состояние здоровья в значительной степени определяется уровнем образованности человека: чем выше образовательный уровень социальной среды (учебно-воспитательного учреждения, университета), тем более высоки, как правило, показатели здоровья в нем. Забота о собственном и общественном здоровье невозможна без понимания социальной ответственности за состояние здоровья. Образованность человека относительно здоровья – это не только валеологические, но и естественнонаучные, философские, гуманитарные знания.

Когда речь идет о здоровье определенной социальной группы людей, мы предполагаем наиболее близкое и относительно постоянное ее окружение – семья, друзья, знакомые, коллеги, то есть среду общения, где человек почти ежедневно пребывает. Находясь в этой среде, человек способен влиять на нее своими действиями, поступками, поведением, как и среда (окружение) своим отношением к жизненным проявлениям влияет на мировоззрение человека. Именно в ближайшем окружении и происходит формирование валеологического мировоззрения. Влияние через ближайшее окружение формирует активную жизненную позицию, создает соответствующую психолого-педагогическая среду, определяет духовные ценности и социальную ответственность. Человек, как субъект окружения, имеет возможность позитивно (или же

негативно) влиять на среду личным примером, отношением к действиям и процессам, которые происходят в данном окружении. Такая совокупность факторов и условий жизни предопределяют необходимость формирования ценностей здоровья определенной социальной группы. Каждый человек несет личную ответственность за здоровье общества, как и общество (учебно-воспитательное учреждение, университет) ответственно за здоровье каждого своего гражданина (учащегося, студента).

В практической плоскости понимание социальной ответственности определяет потребность руководствоваться тем, что, с одной стороны, государство отвечает за здоровье своих граждан, а с другой – каждый человек ответственен за здоровье общества. На наше убеждение, подготовка педагога должна предполагать формирование сознательной ответственности и социальной потребности студента в здоровом образе жизни, на основе которой строится его будущая профессионально-педагогическая деятельность по созданию здоровьетворческой среды учебного заведения.

Идея социальной ответственности за здоровье имеет все основания быть методологической основой для разработки инновационных технологий формирования профессиональной культуры будущего педагога. Под ответственностью мы склонны понимать, прежде всего, духовность и свободу личности. Именно социальная ответственность в таком контексте устанавливает характер взаимосвязи свободы личности и необходимость быть здоровым, выступает процессуальной основой духовно-практической деятельности педагога по воспитания у подрастающего поколения валеологического мировоззрения. Еще древние философы утверждали, что необходимость – это внешний мир, а свобода личности – это мир человека, то есть деятельность, которая связана с выбором человека. Таким образом, жизненно активный и социально оправданный выбор предопределяет ответственность и поведение человека быть здоровым, превращая его в истинно культурного и свободного субъекта.

По нашему мнению, формирование сознательного и ответственного валеологического мировоззрения субъекта должно осуществляться на основе создания определенных социально-педагогических условий. Так, во-первых, это формирование *гносеологических (познавательных) ценностей* – ответственности за адекватное восприятие объективной необходимости быть здоровым (целеполагание), адекватную самооценку намерений реализовать необходимость быть здоровым (рефлексия), воспитывать такую необходимость у подрастающего поколения. Во-вторых, это формирование *самоопределения* – ответственности за выбор наиболее эффективных средств, методов, форм, оздоровительных технологий; за ценностный и обоснованный выбор альтернатив поведения, действий, поступков относительно сохранения здоровья; за выбор активной жизненной позиции относительно укрепления, восстановления и передачи здоровья. В-третьих, это формирование *потребности к самосовершенствованию* – ответственности за волевую интенцию и результаты практических действий, благодаря которым достигается поставленная цель – быть здоровым; за верность идеи постоянного совершенствования состояния психосоматического, духовного и социального здоровья.

Сформулированные таким образом социально-педагогические условия, на наш взгляд, успешно ассимилируются (наряду с народными традициями духовного и телесного воспитания) с современными концепциями реализации проблемы формирования социальной ответственности за здоровье как категории профессиональной культуры будущего педагога.

Заключение. Таким образом, результатом нашего рассуждения является возможность разработки инновационных образовательных моделей, интерактивных технологий, социально-педагогических условий создания в учебном учреждении здоровьесберегающей среды. В этой связи, дальнейшее научное обоснование получают положения, характеризующие современное понимание феномена здоровья человека, идеи социальной ответственности учащейся молодежи в необходимости ведения здорового образа жизни.

Перспективой дальнейших исследований в данном направлении является разработка, научное обоснование и внедрение в учебно-воспитательный процесс учебного заведения дидактико-оздоровительного комплекса методов, интерактивных технологий, направленных на формирование знаний о генерировании здоровья как фактора реализации стремления личности к гармоничному развитию, идеалу интеграции духовного и телесного совершенства человека.

Список литературы:

1. Апанасенко, Г. Л. (2007), Книга о здоровье, Медицина, Киев, 132 с.
2. Омельченко, С. О., Пристинський, В. М. (2009), Принципи моделювання педагогічної системи взаємодії соціальних інститутів суспільства у формуванні здорового способу життя, Соціальна педагогіка : теорія та практика, № 3, сс. 77-85.
3. Пристинский, В. Н., Пристинская, Т. Н. (2011), Духовное и физическое здоровье – приоритетные жизненные ценности общества в современном кросс-культурном информационном пространстве, Актуальные проблемы развития традиционных и восточных единоборств, № 5, Академия ВВ МВД Украины, Харьков, 215 с., сс. 159-162.
4. Федоров А.И. Поведенческие факторы здоровья подростков : гендерный аспект : научное издание / А.И. Федоров. – Челябинск : УралГУФК, ЧГНОЦ УрО РАО, 2007. – 28 с.
5. Шевченко, Г. П. (2006), Духовність та духовна культура особистості, Східноукраїнський нац. ун-т ім. В. Даля, Луганськ, 256 с.

УДК 37

Сафонова Светлана Васильевна, заслуженный учитель РФ, учитель высшей категории МАОУ «Гимназия № 2», г. Пермь
e-mail: safonova71@gmail.com

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ

Аннотации: *В материалах рассматриваются вопросы использования ИТ на уроках химии (при решении задач, проведения химического эксперимента и т.д.), подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также во внеурочное время.*

Ключевые слова: *информационные технологии, компьютерные технологии, технические и информационные средства, цифровые образовательные ресурсы, интернет.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (МАОУ«Гимназия № 2»), г. Пермь

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения требует введение новых образовательных технологий.

Актуальность использования ИТ в обучении химии обусловлено тем, что в компьютерных технологиях заложены неисчерпаемые возможности для обучения обучающихся на качественно новом уровне. Они предоставляют широкие возможности для развития личности обучающихся и реализации их способностей.

Использование анимации и звукового сопровождения в обучающих программах воздействуют на несколько каналов восприятия обучаемого (аудиальный, кинестетический, визуальный), что позволяет при обучении учитывать особенности каждого обучающегося.

Компьютерные технологии существенно усиливают мотивацию изучения химии, повышают уровень индивидуализации обучения, интенсифицируют процесс обучения и т.д.

Благодаря совместным усилиям администрации, учителю химии, обучающихся и их родителей кабинет химии МАОУ «Гимназия № 2» является одним из лучших кабинетов города Перми. В нем сосредоточены специальные технические и информационные средства (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, документ-камера, ПМЛК), а также набор мультимедийных дисков.
Кабинет химии оборудован выходом в Интернет. Это все вместе позволяет наработать по предмету учебно-методический комплекс.

Компьютерные технологии учитель химии использует для проведения как уроков, так и внеклассной работы.

Наличие в кабинете большого количества цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по химии, дает возможность учителю использовать на различных этапах обучения наиболее удачные фрагменты того или иного электронного учебника. При обучении используются образовательные ресурсы Интернета. Использование интерактивной доски и соответствующего программного обеспечения помогает делать уроки более насыщенными и занимательными.

Введение профильного обучения диктует переход на вариативные образовательные программы, индивидуализацию и дифференциацию образования. В связи с этим преподавание химии в классах разного профиля различается не только по глубине изложения, но и требует использования новейших технологий обучения.

В классах гуманитарного профиля компьютер используем как средство обучения, средства контроля, источник дополнительной информации для подготовки докладов, сообщений.

При проведении исследовательских практикумов для подготовки обучающихся, выбравших углубленное изучении химии, компьютер используем как средство моделирования химических процессов.

Один из наиболее сложных вопросов для обучающихся в изучении химии — это пространственное строение вещества и механизмы химических реакций. Использование мультипликации помогает обучающимся освоить этот сложный материал.

Оправдано использование ЦОР для наглядного представления объектов и явлений микромира – структурных элементов атомов, ионов, молекул, атомов, кристаллических решеток, природы химических связей.

Например, в электронном учебнике «Открытая химия. 2.5» фирмы Физикон особый интерес представляют использование интерактивных моделей, позволяющие проводить различные эксперименты, создавать на уроке проблемные ситуации. При изучении химических производств используем «1С: Образовательная коллекция. Органическая химия. 10-11 классы», где представлена виртуальная модель нефтеперерабатывающего завода.

Эффективность восприятия химических знаний во многом зависит от того, насколько учитель сумеет заинтересовать учащихся.

Очевидно, что одним из самых сильно действующих средств для создания и поддержания интереса к предмету является демонстрационный химический эксперимент.

Практически он предусмотрен при изучении всех разделов химии в средней школе. Учитель проводит демонстрационные работы по химии с использованием полнофункционального мобильного лабораторного комплекса (ПМЛК). Однако при отборе опытов для демонстрации действуют ограничения, связанные с повышенной опасностью некоторых веществ. По этой причине многие интересные, зрелищные и познавательные опыты никогда не включали в школьную программу. Например, опыты с белым фосфором.

Главное достоинство компьютерного моделирования — бесспорная целесообразность его использования при рассмотрении взрыво- и пожароопасных процессов, реакций с участием токсичных веществ.

Отличительной особенностью электронного издания «Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория», включающая более 150 химических опытов является возможность моделирование химических экспериментов, молекул органических и неорганических веществ.

Умение решать задачи – интегрированный показатель степени овладения знаниями по химии, физике и математике и, несомненно, мыслительных способностей обучающихся. Поэтому решение задач – это не только один из ведущих методов обучения, но и самый информативный способ контроля.

В связи с уменьшением количества часов на изучение химии в средней школе возникла нехватка времени на решение задач. Для устранения этой проблемы используем «Самоучитель. Химия для всех – XXI: Решение задач».

Учитель химии использует не только готовые материалы учебных дисков, но и разрабатывают электронные тесты и презентации. Например, презентация «Типы химических реакций» позволяет рассмотреть химические процессы в динамике, что увеличивает наглядность учебного процесса и помогает учащимся в изучении нового материала.

Учителем химии используется компьютер и во внеурочное время: при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадам и НПК, на занятиях кружков и проведении исследовательских практикумов.

Первое знакомство с наукой химией начинается в пропедевтическом курсе «Вещества в моем доме». При проведении занятия на тему «Чай: как он крепок, приятен, вкусен, ароматен» учитель также использовала возможности компьютера, что способствовало активизации познавательной деятельности и возрастанию интереса обучающихся к изучаемому материалу.

Обучающиеся, наиболее интересующиеся химией, готовят презентации для НПК, которые затем учитель использует в проведении уроков. Например, по теме «Строение атома», где удачно используя принцип анимации показан механизм образования электронных облаков при движении электронов.

Плодотворная работа с использованием компьютерных технологий позволяет резко повысить мотивацию детей к исследовательской деятельности, что необходимо им в современном мире.

При подготовке к ОГЭ и ЕГЭ используем мультимедийный учебник «1С: Репетитор. Химия», «Тренажер ЕГЭ по химии».

Использование компьютера на уроке должно быть целесообразно и методически обосновано. К информационным технологиям необходимо обращаться лишь в том случае, если они обеспечивают более высокий уровень образовательного процесса по сравнению с другими методами обучения.

Прохождение курсовой подготовки «Современные образовательные технологии в ракурсе компетентностного подхода» (2009); «Современная электронная школа» (2010) и «Обучение педагогических работников системы образования Пермского края по работе на новом технологическом оборудовании» (2014); участие в краевой конференции «Современная школа: практические шаги в ИКТ» (2012); в российских проектах «Учитель цифрового века» (2010-2015), «Наглядная школа» (2014-2015) оказали существенную помощь в решении проблемы совершенствования учебного процесса на основе новых информационных технологий обучения.

Конечно, подготовка уроков с использованием современных информационных технологий требует много времени для поиска, систематизации, оформления информации.

О правильности выбранного пути говорят возрастающий интерес обучающихся к предмету, радостное ожидание ими уроков химии, их успехи на олимпиадах, НПК и при поступлении в вузы.

УДК 008 373; 18

Сопова Майя Николаевна, преподаватель, методист
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А.Куратова»,
аспирант ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
e - mail: majyasopova@gmail.com
Мартынчук Татьяна Александровна, преподаватель, методист
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А.Куратова»,
аспирант ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
e - mail: martynchukt@gmail.com

ДЕТСКАЯ ИГРА КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Аннотация: *В статье анализируются проблемы истории и культуры дошкольного воспитания и образования в Республике Коми. Авторы рассматривают вопросы детской игры как одного из эффективных ресурсов сохранения лучших этнотрадиций в условиях региона.*

Ключевые слова: *детская игра, детский сад, социальный проект, игропедагогика, дошкольное образование,этнотрадиции.*

Современный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой особую культурную меру содействия разнообразия обучения и воспитания детей как основы для трансляции культурного кода времен и сохранения традиций коми этноса. Важной темой стандарта является положительная социализация, инкультурация и индивидуализация растущей личности. Основополагающее различие современных программ дошкольного образования как поддержки развития ребенка от программ школьного обучения состоит в том, что в отличие от школы, где встает задача развития личности посредством учебной деятельности, в дошкольном образовании сделан упор на видах деятельности, в которых зарождаются предпосылки обучения в школе. Это, прежде всего, совершенно всевозможные формы игры, общение, исследование [2, 87]. Узловой момент в дошкольном воспитании - игровая деятельность. Это очень значимая способность, без которой учебная деятельность вообще не может развертываться, когда через одно обозначается другое.

История и культура дошкольного воспитания в Республике Коми является одним из значимых вопросов развития сферы образования, которая выступает ресурсом сохранения лучших этнотрадиций в условиях региона. Источники Национального архива РК, Национального музея РК, архива Министерства образования РК, архива Музея дошкольного образования в РК гуманитарно - педагогического колледжа имени И. А. Куратова позволяют сопоставить общегосударственные просветительные, культурные процессы с сходными, имеющими региональную и национальную специфику [1, 50], а также выявить самобытный опыт воспитания детей в игре коми народа.

Лаборатория национальных проблем дошкольного образования Коми Республиканского Института Образования г.Сыктывкара Республики Коми совместно с межрегиональным общественным движением «Коми войтыр» занимаются разработкой общих концептуальных проблем этнокультурного образования детей дошкольного образования. Одним из ярких и значимых социальных проектов 2014 года явился проект «Мастерская игропедагогики «Дзолюк». Он был направлен на объединение педагогов, родителей и детей в деле сохранения и развития коми языка на примере национальных игр фольклора, охватив четыре района: Сыктывдинский р-н, Сысольский р-н, Корткеросский р-н и Усть-Куломский р-н. На базе детских садов с.Усть-Кулом, с.Куратово, с.Сторожевск и с.Пажга были созданы детско-родительские театры и состоялись первые Фестивали. Благодаря проекту в постановки на коми языке были вовлечены родители воспитанников детских садов. Важность детской игры для становления личности детей дошкольного возраста обсуждалась в беседах, семинарах с педагогами и родителями воспитанников детских садов. Проблемы сохранения лучших традиций дошкольного воспитания нашего края [3, 43], коми языка, национальных традиций, организации театрализованных игр [4, 21] затрагивались на мастер-классах и на очных встречах с участниками проекта. Алгоритм деятельности мастерской игропедагогики «Дзолюк», был выстроен обоснованно: теоретические занятия совмещались с тренинговой работой, как с воспитателями, так и с родителями воспитанников. К практическим занятиям привлекались профессионалы-практики из разных областей: образования, культуры и искусства. Интегрированный подход обеспечил качественный результат – уникальные проекты детских садов. В каждом детском саду мы встретили заинтересованных единомышленников, которые активно включались в предложенную работу. В итоге было представлено 10 игровых театрализованных постановок на коми языке, где родители были полноправными участниками спектаклей, а дети свободно владели коми языком. Все спектакли были оснащены богатым реквизитом, чувствовалась большая предварительная работа, реклама

способствовала пропаганде языковой и народной культуры на базе организации и проведения игры в семье.

Подводя итого данного социального проекта, мы отмечаем, что театрализованная деятельность повлияла на становление базиса личностной культуры дошкольника. При реализации проекта себя оправдал интегрированный подход и обмен опытом исследователей из различных областей науки.

Список литературы:

1. Мартынчук Т.А. Вклад В. А. Богословской в систему дошкольного образования Коми АССР // Финно – угорский мир 2013. – № 1, С.50
2. Сопова М.Н. Эстетика детства: личность ребенка в перспективе игрового эстезиса // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Научно - теоретический и прикладной журнал №10 (48), 2014, Часть 3, 220 с., С.187
3. Мартынчук Т.А. Специфика организации общественного дошкольного воспитания в Коми АССР в 1930-е гг. // Финно – угорский мир 2013. – № 3, С.43
4. Сопова М.Н. Детская игра и театрализация жизни // Вестник Вятского государственного университета. Научный журнал № 7, ВятГГУ, 2014, 155 с., С.21.

УДК: 811.161.1
ББК: 74.4

Супронова Ангелина Николаевна, преподаватель кафедры русского языка,
Военная академия материально-технического обеспечения
им. генерала армии А.В. Хрулёва
e-mail: snbmggrop@mail.ru

ОБРАЗ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО В НАЦИОНАЛЬНОЙ КАРТИНЕ МИРА КАК ПРЕДМЕТ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ КУРСАНТОВ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОЙ ИДИОМАТИКИ)

Аннотация: *В работе актуализируется образ военнослужащего в рамках обучения иностранных курсантов русскому языку, акцентируется внимание на учёте лексических средств (идиом), отражающих представления о данном образе в национальной картине мира, в процессе формирования коммуникативной компетенции будущих военных специалистов, обучающихся в российских вузах.*

Ключевые слова: *методика обучения русскому языку как иностранному, образ военнослужащего, идиоматика, национальная картина мира.*

Процесс обучения русскому языку иностранных курсантов предполагает формирование у них коммуникативной компетенции на различных уровнях – от бытового до профессионального. Ввиду предстоящей профессиональной деятельности будущих военных специалистов представления об образе военнослужащего в картине мира изучаемой этнокультуры представляются чрезвычайно актуальными: они составляют значительный фрагмент русской национальной картины мира, поскольку являются важным фрагментом образа армии и страны в целом.

Как известно, русская армия и русская культура являются взаимосвязанными феноменами, что нашло отражение и в устном народном творчестве, и в художественной литературе, а также в музыке, живописи, скульптуре, архитектуре.

В живописи доблесть и подвиг русского солдата нашли отражение в картинах художника-баталиста В.В. Верещагина, художника-фронтовика П.А. Кривоногова («Сталинград», «Курская битва», «Победа»), а в скульптуре – в работах выдающегося советского скульптора-монументалиста В.Е. Вучетича (скульптура «Воин-освободитель» в Трептов-парке в Берлине, памятник «Родина-мать» в Волгограде и др.) и др.

Воплощением ратного подвига стали русские былинные богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович, а в русских народных сказках нередко главным персонажем выступает образ солдата, служивого, как правило, немолодого, что связано, вероятнее всего, с существовавшей длительное время в России рекрутской повинностью, предусматривавшей многолетний срок службы.

Образ русского солдата, его патриотический дух, отношение к воинскому долгу, к воинской чести, гордость за русское воинство – всё это нашло отражение в русской литературе: в одах Г.Р. Державина, в произведениях А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого и мн. др.

Важно подчеркнуть, что русская армия составляет и часть духовной культуры. Так, например, во времена язычества был почитаем образ Святослава, а в христианской России православной церковью к лику святых были причислены Александр Невский, великие полководцы А.В. Суворов и М.И. Кутузов и др.

Таким образом, тема воинства – одна из ключевых в русской этнокультуре, а образ русского солдата, военнослужащего является одним из важнейших фрагментов национальной картины мира. Ввиду этого

представляется актуальным обращение к феномену образа военнослужащего на занятиях по русскому языку в аудитории иностранных курсантов.

Образ военнослужащего в национальной картине мира объективируется различными лексическими средствами. Так, например, в словарях эпитетов *воин* характеризуется как *бесстрашный, лихой, мужественный, несгибаемый, неустрашимый, отважный, храбрый*. В ассоциативно-вербальных полях *армия, солдат, офицер, подвиг* и др., приведённых в «Русском ассоциативном словаре» под ред. Ю.Н. Караулова, существенное число реакций также связано с перечисленными характеристиками, приведенными в словаре эпитетов, а также с отношением военнослужащего к долгу, чести, подвигу. Например, *солдат* у русских респондентов ассоциируется, прежде всего, с *армией* (37 реакций) и характеризуется как *бравый* (14 реакций), стойкий, храбрый, смелый, мужественный, защищающий свое Отечество (соответствующие реакции: *стойкий, смелый, храбрый, храбрость, мужественный, защитник, Отечество, защищать* и др.) [2, 610].

В данной работе актуализируются особенности объективации образа военнослужащего в русской идиоматике, поскольку лексические единицы, входящие в состав идиоматики (фразеологизмы, пословицы, поговорки), позволяют выявить национально-культурные компоненты феноменов той или иной этнокультуры: «средством воплощения культурно-национальной специфики фразеологизмов служит образное основание (в том числе и включающее в себя культурно маркированные реалии), а способом указания на эту специфику является интерпретация образного основания в знаковом культурно-национальном «пространстве» данного языкового сообщества» [3, 215].

Проанализировав фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, нами было отобрано более 100 лексических единиц, отражающих представления об образе военнослужащего в русской национальной картине мира (отношение к армии и службе, особенности уставных/неуставных отношений, значимость для военнослужащего присяги и патриотического долга, поведение в бою и др.). Отобранные лексические единицы организуются в следующие группы:

- отношение военнослужащего к армии: если *армия сильна – непобедима и страна; в армию пошёл – родную семью нашёл; в армии быть – народу служить; армия дружбой сильна* и др.;
- отношение к уставу и присяге: *по уставу жить – легче служить; действуй по уставу – завоюешь честь и славу; с уставом жить – верно Родине служить; верность к присяге рождает героев; присяга бойца – за Родину стоять до конца* и др.
- отношение к службе и патриотическому долгу перед Отечеством: *первое в жизни – честно служить Отчизне*; *не жаль нам жизни, а жаль Отчизны*; *кто Отчизну любит, тот врага рубит; службу твою видят в родном краю; в армии быть – народу служить; служи верой и правдой; воевать – Родину защищать* и др.;
- отношение к обмундированию, оружию и боеприпасам: *ружьё солдату – неразлучная подруга; граната мала, да солдату мила; граната – верная спутница солдата; в атаке граната вместо брата; граната – подруга русского штыка*; *граната не в тягость для солдата; пуля стережёт, да каска бережёт; воин с оружием – всё, воин без оружия – ничто* и др.;
- отношение к умениям и навыкам: *в военном деле силен – в бою не будешь побежден; выучку свою применяй в бою; кто хорошо военное дело знает, тот в бою побеждает; оружием овладеешь – врага одолеешь; смелости учись у разведчика, осторожности – у сапёра* и др.
- отношение к качествам характера: *мужество создает победителей; мужество рождается в борьбе; бой отвагу любит; отвага – половина победы; где отвага, там и победа; смелого пуля боится; смелость после боя – качество дурное; стойкий боец в бою молодец; стойкость – слава, победа – счастье; стойкий и умелый воин – хозяин на поле боя* и др.

Данный материал может быть использован в заданиях при изучающем чтении (например, при чтении текстов о русских полководцах и героях Великой Отечественной войны, текстов о значимых для России исторических событиях, прославивших русское воинство), на занятиях по военному речевому этикету (при анализе контактоустанавливающих, оценочных и др. интенций, характерных для военной сферы).

Подводя итог, важно отметить, что национально-культурная специфика идиом, содержащих представления об образе военнослужащего в русской национальной картине мира, позволяет подчеркнуть важность учёта данного материала при обучении русскому языку как иностранному, так как идиомы в процессе их употребления «воспроизводят характерологические черты народного менталитета» [3, 237], а знакомство с русской этнокультурой является важной частью методики РКИ.

Поскольку в рамках данной работы делается акцент на обучении иностранных курсантов в российских военных вузах, обращение к образу военнослужащего в русской национальной картине мира и формирование представлений о данном образе у будущих военных специалистов весьма актуально.

Список литературы:

1. Горбачевич К.С. Словарь эпитетов русского литературного языка. – СПб.: Норинт, 2001. – 224 с.
2. Русский ассоциативный словарь. В 2 т. Т. 1. От стимула к реакции / Ю.Н. Караулов, Г.А. Черкасова, Н.В. Уфимцева, Ю.А. Сорокин, Е.Ф. Тарасов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 784 с.

3. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1996. – 288 с.

УДК 811.161.1.
ББК 81.2 Рус

Яровенко Татьяна Васильевна, магистр филологии, канд. юрид. наук
Тюменское высшее военно-инженерное командное училище
им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова
e-mail : jarovenkotatyana@mail.ru

ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА МАТЕРИАЛАХ РУССКИХ ПЕСЕН

Аннотация: *В работе рассматривается проблемы изучения русского языка иностранными гражданами, с какими сложностями они сталкиваются при изучении новой речи. Автором предлагается одна из методик РКИ, направленная на облегчение изучения русского языка иностранцами.*

Ключевые слова: *русский язык как иностранный, аудиолингвальный метод, песенный текст, русские песни, лексика, грамматика.*

Основными причинами изучения русского языка иностранными гражданами являются экономическое, политическое и социальное сотрудничество с Россией. Все иностранные граждане, прибывшие, на территорию России начинают изучать русский язык. Овладение, которым является довольно сложной задачей. Так русский алфавит состоит из 33 букв, где каждая буква имеет один-два звука, что для иностранных учащихся трудноразличимо и вызывает сложность при произношении. Например, слово «Здравствуйте» состоит из четырех следующих друг за другом согласных «вств», на правильное произношение которых приходится затрачивать большое количество времени, что вызывает у учащихся напряжение речевого аппарата и, соответственно, дискомфорт.

Следующая труднодостижимая цель для иностранцев – это изучение грамматики, в частности: образование новых форм приставочным способом; склонение существительных, прилагательных, местоимений, числительных; виды глаголов и их спряжение. Такая сложность в изучении и понимании русского языка связана с тем, что грамматика изучаемого языка не соответствует грамматике родного. Поэтому, чтобы процесс овладения русским языком происходил слажено и доступно, преподавателю важно подобрать такую методику и учебный материал, который бы облегчил обучение и, одновременно, вызвал интерес.

Для изучения русского языка как иностранного разработано большое количество общих методик преподавания РКИ. В рамках нашего исследования мы опирались на аудиолингвальный метод. Суть которого заключается в многократном прослушивании, повторении и проговаривании в записи языковых структур и речевых образцов [2]. При помощи такого метода у иностранных студентов вырабатывается навык автоматизма, что в дальнейшем положительно влияет на формирование коммуникативных навыков обучаемого.

Тексты для аудоилонгвального метода подбираются в зависимости от поставленных задач и преследуемых целей. Например, если преподаватель одновременно преследует несколько целей – обучение грамматике и подачу страноведческой информации, то в этом случае, по нашему мнению, будет целесообразно применять песенные тексты.

Работая на уроках с песенными текстами у студента появляется возможность лучше и качественнее усвоить лексику, а также глубже постичь культуру русского народа, так как песня является отражением картины мира носителя языка, его истории, традиций и обычаев.

Песенный текст – это стихотворный материал, который запоминаются и произносятся значительно легче, чем нерифмованный текст. Это объясняется тем, что ритм и рифма словесного материала выражены в виде структурной оформленности, а слуховое восприятие человека лучше реагирует на ритмизацию [1]. Кроме того, песня позволяет интенсивно и качественно освоить русское произношение, это связано с тем, что при помощи песен речевые клише вводятся и заучиваются студентами целиком, без грамматического или структурного анализа фразы, словосочетания. Принципиальным моментом здесь является использование аутентичного речевого образца, песни и стихи имеют много преимуществ перед прозаическим материалом [3, 33-38].

Более того, в текстах песен присутствуют повторы слов, что является важным элементом при изучении лексики. Также при помощи песенного материала иностранные студенты могут выучить лексический минимум по темам: «знакомство», «времена года», по коммуникативной направленности при изучении слов «понимаешь», «знаешь» и т.д. Таким образом, вырабатывается навык разговорной речи, а это одно из необходимых условий свободного общения на изучаемом языке.

Отметим, что не все темы русского языка можно выучить при помощи песен: как сходить в банк, магазин, на прием к доктору, устроиться на работу, здесь тексты песен не помогут. В основном песенные тексты направлены на познание эмоций человека, его внутреннего мир, и переживаний. Через песенный текст у иностранной аудитории в большей степени появляется возможность понять «русскую душу», стереть барьеры непонимания психологии русских людей и русской культуры.

Список литературы:

1. Козлянинова И.П. Произношение и дикция. М., 1977.- 151 с.
2. Мисири, Г.С. Пути снятия трудностей восприятия лингвострановедческой информации обучающимися (студентами) на начальном этапе обучения языку / Г.С. Мисири // Из опыта создания лингвострановедческих пособий по русскому языку /под ред. Е.М. Верещагина, В.Г. Костомарова, Ю.Е. Прохорова; Моск. ун-т. М., 1977. С. 138-147.
3. Потапенко Т.А. Песни к детским мультипликационным и игровым фильмам в обучении русскому языку как иностранному // Русский язык за рубежом. № 4, 2003. С.33-38.

УДК 32
ББК 66.0

Томбу Дина Вольдемаровна, канд. социол. наук, доцент
Московский педагогический государственный университет, г. Москва
e-mail: tombu@sumail.ru

ЧЕЛОВЕК ПОТРЕБЛЯЮЩИЙ И ЧЕЛОВЕК ИНФОРМАЦИОННЫЙ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: *В статье рассматриваются основные векторы анализа современного человека в рамках теоретических* моделей *«Homo informaticus» и «Homo consumicus» в контексте социально-политических отношений. Ставится вопрос о принципиальности происходящих с человеком изменений в результате информатизации повседневной жизни с точки зрения политической динамики.*

Ключевые слова: *человек потребляющий, человек информационный, социальный тип, политическая активность, гражданин, свобода.*

Информационное общество нередко называют обществом потребления, массовым обществом. Сам факт практически одновременного возникновения этих теорий и концепций свидетельствует о том, что речь идет по сути об одних и тех же феноменах. Взгляд на современного человека одновременно через призму моделей общества потребления и информационного общества позволяет поставить вопрос о том насколько существенны происходящие с ним изменения с точки зрения социально-политической действительности.

«Homo informaticus» и «Homo consumicus» - понятия типологические. Тип – это объект, выделяемый и рассматриваемый в качестве представителя множества объектов. Он определяется и конституируется через повторяющиеся базовые матрицы телесных и ментальных практик людей, живущих в одинаковых социальных условиях. Типологизация как специфический способ познания позволяет не акцентировать внимание на методологических противоречиях между коллективизмом и индивидуализмом, между детерминизмом и волюнтаризмом. Это обстоятельство принципиально для политической теории и практики берущих в расчет качество постоянных точек соприкосновения человека и общества для решения проблем управления, власти, распределения ресурсов и ценностей.

Потребление – это одна из основополагающих частей жизни человека, и поэтому представляет собой один из столпов культуры любого общества. И информация является необходимой частью любого социального взаимодействия и потребность в ней общества объективна и очевидна, так как обеспечивает его выживание, сохранение и развитие. Очевидно, что современные общества потребления не могли бы существовать без информационного изобилия и тотальной власти средств массовой информации реализуемой прежде всего через систему манипуляций образами. Информационные продукты и услуги становятся доминирующим объектом производства и потребления. Это обусловлено прежде всего тем, что сегодня, все реальные практики потребления «конструируются прежде всего коммуникативно, т.е. информационно, дискурсивно, символически, визуально, графически» [2, 57]. Информатизация повседневной жизни, превращение в субъекта информационной реальности, несомненно, влияет на поведенческие стандарты и ценностные ориентации личности. Но, означает ли это, например, принципиальное изменение жизненной позиции современного человека в отношениях с властью, рост чувства гражданской ответственности (в силу информированности), стремление отказаться от привычного деления мира на своих и чужих, а значит потенциальных врагов?

Типичный образ человека потребляющего ассоциируется с эдаким зомби, оторвавшимся от реальности, загипнотизированным рекламой и различными шоу, идентифицирующий себя с искусственно выращенными героями и кумирами; испытывающим эмоциональный подъем лишь во время акта покупки и, озабоченный только проблемами кредита и т.д т. п.. С точки зрения управляемости – это идеальный гражданин, чьи ощущения принадлежности к социуму длятся ровно столько, сколько длятся: выпуск новостей, шоу, поиск рецептов счастья в интернете, рекламный ролик, ожидание «лайков» после очередного выставленного селфи, спортивная трансляция игры «наших». Но может быть что-то изменилось? «Каждый, кто видел свечение монитора, утверждает, что все автоматически изменится к лучшему. Интернет – это решение всех наших проблем. этнические и культурные конфликты исчезнут, поскольку им не будет места во всемирном 'цифровом' сообществе. Ставшая доступной информация сделает более осмысленным наши гражданские обязанности и оживит демократию. Именно в цифровых сетях мы обретем то общественное согласие, которого нам так недостает, и гармония воцарится повсюду» [1,10]. Не пришло ли время политическим элитам современных обществ забеспокоиться столкнувшись с человеком информационным, обретшим реальную возможность завладеть вниманием ни много ни мало мирового сообщества, вздрогнуть перед организационными возможностями социальных сетей и их способностью порождать новые политические практики? И ли может быть процент голосующих на выборах и за

участников различных теле-шоу хотя бы сравнялся? «Вооружите людей информацией, и они все подвергнут сомнению» [3,11] - включая нравственные императивы. Иллюзия свободы в форме свободы выбора информации или товаров - не принципиально. Важно что и тот (потребляющий), и другой (информационный) получают удовольствие от существования во множестве разных личностей, а идеи солидарности и гражданской активности воплощают в жизнь в виде привл ечении одних и тех же внешних ресурсов даже в приватных сферах жизнедеятельности. И «фундаментальный конфликт между классами и группами людей не собирается исчезать, принимая все более замысловатые и малопонятные формы»[1,10].

Список литературы:

1. Бард А., Зодерквист Я .«Netократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма» Перевод со шведского языка. — СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2004.
2. Козловский В.В. Общество потребления и цивилизационный порядок современности./Журнал социологии и социальной антропологии. 2011. Том XIV № 5 (58).
3. Риддерстрале Й., Нордстрем К. Караоке-капитализм. Менеджмент для человечества. http://royallib.com/book/ridderstrale_yonas/karaoke_kapitalizm_menedgment_dlya_chelovechestva.html (Дата обращения: 1.12.2015.)

УДК 159.99
ББК 88.71

Леденцова Светлана Леонидовна, канд. психол. наук, доцент
Сургутский Государственный Университет, г. Сургут
e-mail: Leden-Svet@yandex.ru
Сабутова Динара Руслановна, студентка 4 курса
кафедры клинической психологии
Сургутский Государственный Университет, г. Сургут,
e-mail: sabutova.dina@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ ДЕТЕЙ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ

Аннотация: *В данной статье анализируется влияние отношения родителя к болезни на переживание заболевания самим ребенком, в частности, выявляется взаимовлияние уровня тревожности в диаде родитель-ребенок. Приводятся полученные результаты обследования матери и ребенка.*

Ключевые слова: *внутренняя картина болезни, онкологическое заболевание у детей, уровень тревожности, тип отношения к болезни.*

В современном обществе с каждым годом увеличивается число людей, которые страдают онкологическими заболеваниями. В настоящее время эта болезнь «молодеет»: по данным статистики примерно у одного из 550 пациентов злокачественное образование развивается в детстве, и, несмотря на достижения современной медицины и возможность значительного улучшения прогноза, рак остается наиболее распространенной причиной смерти детей. Ежегодно регистрируется около 12 случаев рака на каждые 100.000 детей.

На современном этапе развития медицинской науки и практики из неизбежно фатальной болезни рак становится хроническим заболеванием, не всегда приводящим к смерти пациента, что выводит онкологию из разряда неизлечимых заболеваний и несколько меняет отношение к диагнозу в обществе. Но переживание факта своей болезни ребенком имеет свою траекторию, что объясняется рядом обстоятельств. Во-первых, в отечественной деонтологии сложилось положение, усугубляющее специфику ситуации переживания онкологического заболевания для пациента-ребенка: для большинства медицинских работников не считается общим правилом открытое, доверительное, основанное на принципах партнерства, отношение с пациентом в процессе лечения. Даже при условии сообщения ему диагноза, информирование пациента часто ограничивается общими сведениями и инструкцией по приему препаратов и режиму питания. Пациент-ребенок и вовсе отстранен от объективной информации о своей болезни, что поддерживается и врачами, и родителями.

Во-вторых, в сознании большинства детей нет свойственного взрослым и связанного с мифологизацией рака страха перед этой болезнью, поэтому можно предположить, что ребенок находится в качественно ином положении, чем взрослый пациент. Только на относительно поздних этапах лечения дети получают извне достаточно информации, чтобы составить часто искаженное и далекое от реальности собственное представление о своей болезни.

С нашей точки зрения, онкологическое заболевание, как и любая другая серьезная болезнь, представляет собой критическую жизненную ситуацию, как для личности заболевшего, так и для всей его семьи. С психологической точки зрения эта ситуация может быть квалифицирована как кризис, вынуждающий и пациента, и родителей проявлять активность с целью приспособления к новым условиям (госпитализации и лечению) и подготовки к возможным изменениям в будущем [4].

Для самого маленького пациента, так и для его ближайшего окружения критическая ситуация сопровождается многочисленными сложностями психологического плана, обусловленными возрастом больного и связанными с ним особенностями и спецификой понимания пациентом сущности болезни, взглядами врачей и родителей на проблему информирования ребенка о происходящем. Бесспорно, важным является характер эмоционального отношения ребенка к своему заболеванию и особенности когнитивной переработки ситуации болезни и лечения, т.е. специфика внутренней картины болезни (ВКБ). Имеющиеся в литературе данные [1, 2, 3] однозначно говорят о присущих подавляющему большинству детей, страдающих онкологической патологией, трудностях осознания, представления и вербализации проблем и феноменов, связанных с болезнью, а именно: вопросов происхождения заболевания, боли, страхов, образных представлений относительно болезни в целом.

Формирование ВКБ у детей отличается от такового у взрослых тем больше, чем моложе ребенок, каждый уровень имеет свое отличие т.к. возраст имеет значительное влияние на каждый ее компонент. ВКБ в зависимости от содержания может быть фактором и положительным, и отрицательным. Она влияет на проявления и течение заболевания, на отношения в семье, на успеваемость, оказываясь причиной душевных

конфликтов, иногда приводящих к невротическим наслоениям. Ребенок в возрасте до 10 лет еще не может осознать тяжести своего заболевания, а также его последствий. Однако это не влияет на то, что, оказавшись в новой для себя ситуации, ребенок вырабатывает свое собственное к ней отношение.

Целью нашего эмпирического исследования стало выявление особенностей ВКБ ребенка с онкологическим заболеванием и степени влияния на нее отношения родителя к болезни. Подопечными являлись члены семьи, в которой ребенку (мальчику 11 л.) был два года назад поставлен диагноз лейкоз. Для решения поставленных задач мы использовали следующие методики: тест Л.И. Вассермана, А.Я. Вукса и др. «Тип отношения к болезни» и тест Ч.Д. Спилберга и Ю.Л. Ханина «Шкала самооценки уровня тревожности». Данные методики предлагались к выполнению, как ребенку, так и его матери [5].

По методике «Тип отношения к болезни» мы выявили, что у ребенка преобладает гармоничный, реалистичный, взвешенный тип отношения к заболеванию, а у матери тревожно-депрессивный и обсессивно-фобический.

Ребенок в отличие от матери относился к своему заболеванию адекватно и стремился к выздоровлению, выполняя все требования врачей. Подопечный имел средства отвлечения от пассивных мыслей, умел отбрасывать мысли о болезни. А мать данного ребенка относилась к заболеванию с высокой тревожностью, беспокоилась о неблагоприятном течении заболевания, выражала недоверие к врачам и процессу лечения. Кроме того, мать данного ребенка испытывала сильное напряжение и боялась, что окружающие станут относиться к ребенку не так, как раньше, и, возможно, будут его избегать. По результатам проведенных методик, можно заключить, что у матери, в отличие от ребенка превалирует реакция на последствия болезни в жизни, она более ориентирована на мифы и стереотипы отношения к заболеванию, принятые в обществе, а ребенок реагирует на непосредственные, индивидуальные проявления своей болезни, возникающее в ситуации «здесь и сейчас», при исчезновении или уменьшении которых пропадает и сама реакция переживания.

Результаты по шкале Ч.Д. Спилберга, Ю.Л. Ханина «Шкала самооценки уровня тревожности» отражают аналогичную тенденцию, выявленную предыдущим тестом. Уровень тревожности у ребенка отличался от результатов матери. У ребенка уровни как реактивной, так и личностной тревожности были выражены в умеренной степени (РТ-30; ЛТ-40). А у матери данного ребенка уровень личностной и реактивной тревожности были сильно завышены (РТ-55;ЛТ-59). Это свидетельствует о том, что мать онкобольного ребенка встревожена сильнее, чем сам больной, но пока влияния тревоги матери на повышение тревожности ребенка не выражено в большой степени. Возможно, ребенок не испытывает сильную тревогу, так как не имеет достаточных знаний о своей болезни, а мама не делится с ребенком своим непрерывным беспокойством и мнительностью в отношении неблагоприятного течения болезни, возможных осложнений неэффективности и даже опасности лечения. Можно предположить, что в дальнейшем переживания матери, представленные на невербальном уровне и проявляющиеся в нарушении поведенческих паттернов взаимодействия с ребенком, могут влиять и на переживания самого ребенка в сторону усиления его тревожности. Следовательно, можно сделать вывод о том, что психологическое сопровождение детей с онкологическими заболеваниями должно предусматривать не только работу с самими детьми, но и работу с их родителями, так как именно семья создает основной смысловой жизненный контекст отношения к болезни и формирует способы переживания ребенком своего заболевания.

Список литературы:

1. Блинов, Н.Н., Хомяков И.П., Шиповников Н.Б. Об отношении онкологических больных к своему диагнозу // Вопросы онкологии.- 1990.- №8.- С.966-969.
2. Исаев, Д.Н., Шац И.К. Внутренняя картина болезни у детей с острыми лейкозами. Педиатрия. -1985. -ї7, - С.42-44.
3. Куртанова, Ю. Е. Внутренняя картина болезни детей с различными соматическими заболеваниями / Ю. Е. Куртанова / / Журнал клинической психоонкологии. - 2002. - № 1. - С. 15-23.
4. Леденцова, С.Л. Развитие личности в условиях онкологического заболевания / С.Л. Леденцова, Л.В. Вахрамеева // Психика и тело: новые подходы к пониманию взаимовлияния и взаимосвязи. 3 Всероссийская научно – практическая конференция. Сборник статей. Тюмень. - 2012. – С. 75-83.
5. Леденцова, С.Л. Методы психосоматического консультирования и диагностики / С.Л. Леденцова, О.П. Шарыпова. - Сургут. гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2008. – 102с.

УДК 159.922.6
ББК 88.4

Петраш Юлия Витальевна, преподаватель
Южно-Российский гуманитарный институт, г. Ростов-на-Дону
e-mail: julia.petrash@gmail.com

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ САМООТНОШЕНИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ЛЮДЕЙ НА ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ МОЛОДОСТИ И ВЗРОСЛОСТИ

Аннотация: *В статье проводится сравнительный анализ самоотношения и межличностного взаимодействия у людей на возрастных этапах молодости и взрослости. Выборку составили люди в возрастном интервале 20 - 42 года, всего 97 человек. Из которых 47 человек относятся к периоду молодости (20-29лет), и 50 человек, относятся к периоду взрослости (30-42 года). Результаты сравнительного анализа показали, что люди на возрастном этапе молодости отличаются положительным самоотношением, восприятием себя как интересного человека, высокой включенностью в процесс межличностного взаимодействия, выраженной потребностью в близких эмоциональных связях с другими людьми. Люди, находящиеся на этапе взрослости характеризуются снижением уверенности в себе, увеличением сомнений в собственных силах, повышенной рефлексией и стремлением измениться, уровень включенности в процессы межличностного взаимодействия у них также снижается, появляется стремление к избеганию контактов и сужению круга общения.*

Ключевые слова: *самоотношение, межличностное взаимодействие, психология развития, молодость, взрослость.*

Самоотношение являясь интегральным свойством личности, накладывает определенный отпечаток на все психические процессы и явления, что актуально как для детского возраста, так и для всех остальных периодов жизни человека. Ведущую роль самоотношения в нормальном функционировании личности отмечают многие отечественные и зарубежные психологи: С.Р. Пантилеев, Н.И. Сарджвеладзе, В.В. Столин, У. Джеймс, К. Роджерс [5,6,7,9]. Другим важным аспектом зрелой и полноценной личности является феномен межличностного взаимодействия, без которого невозможно полноценное формирование не только отдельных психических функций, процессов и свойств человека, но и личности в целом [3,4]. Неудачи в межличностном взаимодействии ведут к состоянию внутреннего дискомфорта, которое влияет на такие функциональные системы самосознания личности как самооценка, самоотношение, рефлексивность, саморегуляцию.

Несмотря на то, что сегодня существует ряд публикаций, относительно изучения межличностного взаимодействия и самоотношения [1,2], следует отметить, что вопрос является недостаточно исследованными, особенно во взрослом периоде жизни человека, когда партнером человека становится человечество, с которым взрослеющий человек вступает в деятельностные отношения [8]. Эти обстоятельства обусловили выбор темы и актуальность данного исследования.

Предметом нашего исследования стали - самоотношение и межличностное взаимодействие у людей на возрастных этапах молодости и взрослости. Объектом выступили люди в возрастном интервале 20 - 42 года, всего 97 человек. Из которых 47 человек относятся к периоду молодости (20-29лет), и 50 человек, относятся к периоду взрослости (30-42 года).

Цель исследования состояла в проведении сравнительного анализа самоотношения и межличностного взаимодействия у людей на возрастных этапах молодости и взрослости

Методы и методики исследования. В исследовании были использованы следующие методики: методика исследования самоотношения (МИС; С.Р.Пантелеев), методика измерения уровня самоактуализации личности (САТ; Л. Я. Гозман и Ю. Е. Алешина), опросник межличностных отношений В. Шутца (адаптирован А.А.Рукавишниковым). Для проведения анализа эмпирических данных применялись методы математической статистики: подсчет среднего значения, непараметрический критерий Манна-Уитни для сравнения двух выборок по уровню выраженности свойства. Обработка данных производилась в программе IBM SPSS Statistic 19.

Обсуждение результатов. Нами были получены следующие результаты:

При сравнительном анализе полученных данных было выявлено, что средние значения таких компонентов самоотношения как самоуверенность, зеркальное я, самопривязанность, самоуважение, значительно выше в период молодости, а показатель внутренняя конфликтность в период взрослости, это представлено на рисунке 1.

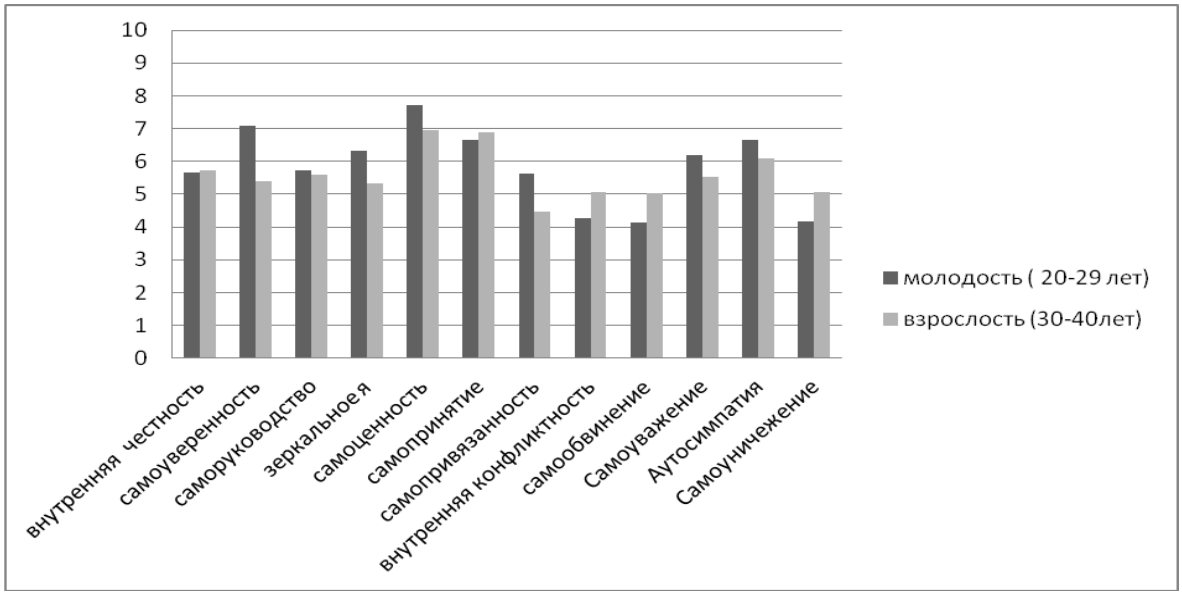


Рис.1. Сравнение средних значений шкал МИС на этапах молодости и взрослости.

Описанные различия подтверждены по показателю самоуверенности на 0,1%-ном уровне значимости, по самопривязанности на 1% уровне значимости, и на 5% уровне значимости по шкалам зеркальное я, внутренняя конфликтность самоуважение. Отличаются так же у этих двух групп интегральные показатели самоотношения. Самоуважение в период молодости значимо выше, чем в период взрослости, самоуничежение же наоборот ниже в период молодости он (различия значимы на 5 %-ном уровне). Выявленные нами различия обнаружены, в так называемых оценочных компонентах самоотношения, которые предполагают оценку себя в сравнении с социальными критериями и представлениями о благополучии и успешности. Следовательно, люди в период молодости обладают более высоким уровнем оценочного компонента самоотношения.

Изучение особенностей самоотношения в аспекте самоактуализации на этапах молодости и взрослости показало похожие результаты, которые представлены на рисунке 2. Средние значения, по показателям самоуважения и самопринятия оказались выше в период молодости. И подтвердились на 0,1%-ном и 5%-ти уровнях статистической значимости. Это также говорит о том, что люди в период молодости, в отличие от периода взрослости отличаются более высоким самоуважением и принятием себя.

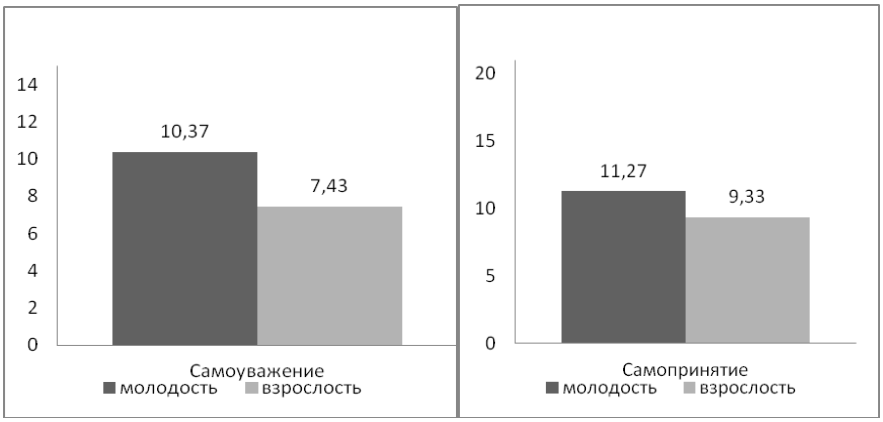


Рис.2.Сравнение средних значений компонентов самоотношения у людей на возрастных этапах молодости и взрослости (САТ).

При сравнительном анализе межличностного взаимодействия в периоды молодости и взрослости были получении результаты, которые представлены на рисунке 3. Как видно значимые различия между группам присутствуют по шкалам Включения как от индивида к другим людям так и от других людей к индивиду (шкалы Ie и Iw), и Контроля в направленности от индивида к остальным людям (Ce). И подтверждаются, значимостью различий 0,1%-ном и 1% уровнях значимости. Показатели потребности аффекта (Ae и Aw) не отличаются для периодов молодости и взрослости.

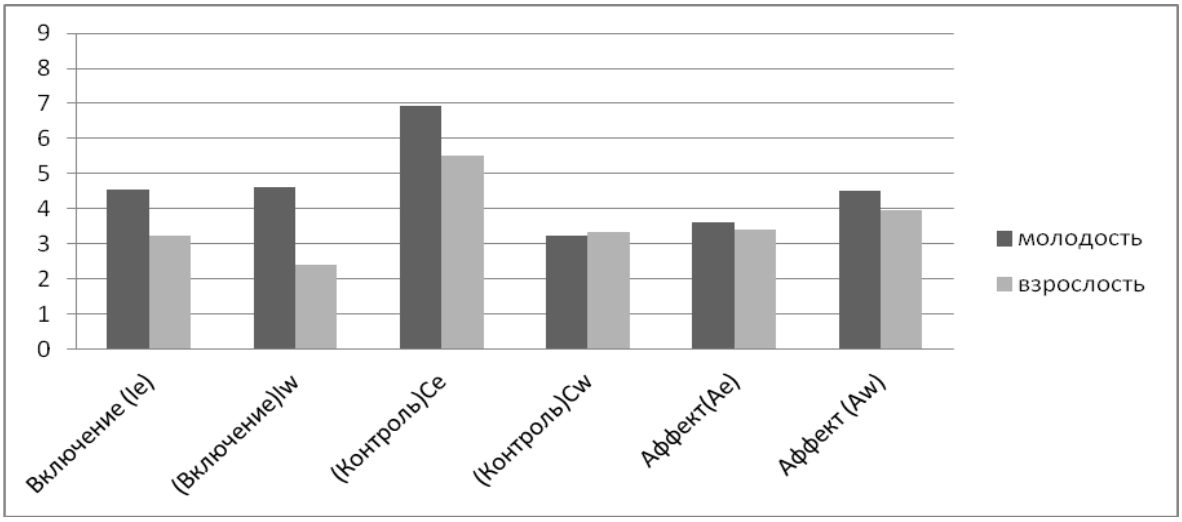


Рис.3. Сравнение средних баллов шкал ОМО на этапах молодости и взрослости.

Следовательно, у людей в период молодости в межличностном взаимодействии отчетливо выражено стремление принадлежать к различным группам, быть включенным в совместную деятельность, как можно чаще находиться среди людей. А люди в период взрослости стремятся избегать контактов и взаимодействия, сужая круг общения. Так же для обоих возрастных периодов свойственно строить свое взаимодействие, с другими опираясь на власть, контроль и доминирование.

Анализ результатов проведенного нами исследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Самоотношение у людей на возрастном этапе молодости отличается: уверенностью в себе и восприятием себя как приятного, интересного для других, заслуживающего уважение и симпатию человека. В целом они довольны собой и воспринимают себя как успешных людей. Самоотношение у людей на этапе взрослости отличается снижением уверенности в себе, увеличением сомнений в своих возможностях. Усиливается желание изменить себя, на фоне внутренних конфликтов. Интересно, что люди в период молодости обладают более высоким уровнем оценочного компонента самоотношения, и считают себя соответствующими социальным критериям успешности, в отличие от людей на этапе взрослости.

2. Сравнительный анализ межличностного взаимодействия у людей на возрастных этапах молодости и взрослости показал, что у людей в период молодости в межличностном взаимодействии отчетливо выражено стремление принадлежать к различным группам, быть включенным в совместную деятельность, как можно чаще находиться среди людей. А люди на этапе взрослости стремятся избегать контактов, уходят от взаимодействия и стремятся к сужению круга общения.

Список литературы:

1. Александрова Ю.В. Динамика самоотношения и отношения к Другому у взрослого человека (25-35 лет): дис. ... канд. псих. М., 1999. 196с.
2. Белобрыкина О. А. Влияние социального окружения на развитие самооценки старших школьников // Вопросы психологии. 2001. №4. С. 31-38.
3. Куницына В. Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. СПб.: Питер, 2001. 544с.
4. Леонтьев А. А. Психология общения . М.: Смысл, 2008. 368с.
5. Пантилеев С.Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система. М.: Изд-во МГУ, 1991. 338с.
6. Рождерс К. Становление личности: Взгляд на психотерапию. М.: Эксмо-Пресс, 2001. 416с.
7. Сарджveладзе Н.И. Личность и ее взаимодействие с социальной средой. Тбилиси: «Мецниереба», 1989. 206с.
8. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. 400с.
9. Столин В.В. Самосознание личности. М.: Изд. МГУ, 1983. 243с.

УДК 639.12

Мухачев Игорь Семенович, д-р биол. наук, профессор,
Тюменский государственный университет, Государственный аграрный университет СевероногоЗауралья (г.Тюмень)
e-mail: Fishmis@mail.ru

ЭКОЛОГО-РЫБОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ОЗЁР – ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВОЙ РЫБЫ В РЕГИОНАХ РОССИИ

Аннотация: *Представлен обзор практических работ в рыбхозах Зауралья, позволяющий в озерах заморного типа с карасевым ихтиоценозом, выращивать товарную рыбу на порядок больше по сравнению с традиционным промыслом местного карася.*

Ключевые слова: *мелиорация озер заморного типа; сооружение водоема-спутника; рыхление донных иловых отложений; выращивание поликультуры быстрорастущих рыб.*

Прогресс сельских территорий нашей страны с обилием земельных и водных ресурсов напрямую зависит от эффективности их хозяйственного использования [1], [2]. Важным продовольственным ресурсом обладает товарное рыбоводство на внутренних водоёмах, если его интенсивно развивать силами агропромышленного комплекса, в котором задействованы административные и производственные ресурсы муниципальных районов Субъектов Федерации.

В этой связи Министерство сельского хозяйства России в январе 2015 г. приняло отраслевую программу «Развитие товарной аквакультуры (товарного рыбоводства) в Российской Федерации на 2015-2020 годы». Согласно приня-тому документу планируется к 2020 году достичь производства продукции аквакультуры не менее 315 тыс. т. Однако эти ориентиры, по нашему мнению, весьма скромны. Их следует исправить за счет ускоренного развития товарного рыбоводства во многих регионах страны, обладающих существенным водным фондом.

Перспективным регионом для масштабного развития разных направлений товарного рыбоводства относятся Субъекты Уральского федерального округа. Здесь в пределах Челябинской, Свердловской, Курганской и Тюменской областей накоплен опыт по выращиванию товарной рыбы – сиговых, карпа, щуки, судака, форели и других в промышленных масштабах. Уникальными для дальнейшего прогресса товарного рыбоводства являются научно обоснованные и апробированные на практике мелиоративно-рыбоводные рекультивации озер заморного типа, позволяющие повысить выход пищевой рыбы с 15-30 кг/га до 150-250 кг/га и более [3],[4],[5],[6].

Проблема эколого-рыбохозяйственной рекультивации озер в пределах Зауралья и Западной Сибири обсуждается давно [7],[8],[9],[11],[12].

Практические действия по преобразованию экосистем мелководных гиперэвтрофных озер позволяют устранить их заморность в подледном режиме, но сохранить и эффективнее использовать самовозобновляемую кормовую базу на рост вселяемой молоди поликультуры быстрорастущих объектов товарного рыбоводства, выращивать на порядок больше ценной рыбы по сравнению с традиционным промыслом местной тугорослой рыбы [6].

В Тюменской области на типичном заморном водоеме карасевого ихтиологического типа - озере Андреевское, расположенном в 15 км к востоку от областного центра, проведён «мкроэксперимент в природе». Этот водоём, имеющий сток в весеннее время в систему р. Тобол, имел максимальную глубину 1,5 м, среднюю – 1 м, в 1970 г. был зарегулирован плотиной. Благодаря чему максимальный уровень воды в озере был поднят на 0,9 м, а его площадь составила 1950 га. Одновременно на акватории озера были установлены два земснаряда типа ЗГМ-350 для изъятия песка на строительные цели. Местный рыболовецкий колхоз продолжал ловить карася, которого ежегодно вылавливали в среднем по 30 кг/га. В 70-е годы озеро стали зарыблять личинками пеляди и выращивать товарных сеголетков средней массой 120 г/шт. Для отлова пеляди применяли турбоаэраторы конструкции СибрыбНИИпроект [13],[14],[15],[16], поскольку водоём по своим экологическим условиям оставался типично заморным. Однако спустя 18-20 лет в оз. Андреевское на основе вселений появились окунь, плотва, щука, лещ, судак, карп, которые уже 15 лет воспроиз-водятся в озере и благополучно зимуют. И это указывает на наличие обширных зон с оптимально высоким содержанием кислорода для всех оксифильных рыб. Таким образом, мы констатируем, что масштабное углубление дна на площади порядка 300 га до 12-15 м, прежде мелководного заморного водоема, оптими-зировало процессы сезонной динамики кислорода в воде, сделав гидроэко-систему благоприятной для обитания рыб бореального равнинного комплекса во все сезоны года.

Следует отметить, что данная реабилитация озера осуществлена строи-тельной организацией, имеющей целью добычу песка для производства силикатного кирпича и других видов строительных работ.

В процессе эколого-рыбохозяйственного мониторинга оз. Андреевское в 70-90-е годы нами было выявлено [17], [18], что при изъятии грунта из гиперэв-трофных озер с карасевым ихтиоценозом оптимальной глубиной должна быть в пределах 6-7 м при сохранении горизонтально ровного дна. Это довольно быстро позволяет создать благоприятные биотопы для бентосных беспозвоночных, являющихся пищей для многих рыб. Чрезмерное углубление наоборот способствует созданию очагов возникновения в придонной зоне метана и сероводорода [19], [20].

Рыбохозяйственные предприятия подобный объем технических мелиораций на заморных озерах выполнить не в состоянии, поэтому были расширены исс-ледования по применению новых схем (методик) аэрации озер заморного типа и преобразования (рекультивации) в продуктивные водоемы для поликультуры.

Нами [4],[5],[6], на основе тесного взаимодействия с практиками рыбного хозяйства предложены конкретные технико-мелиоративные и рыбоводные обоснования и технологии, позволяющие сравнительно в короткие временные сроки создавать рентабельные предприятия по выращиванию товарной рыбы.

Например, в 2007-2012 гг. были проведены комплексные эколого-рыбохозяйст-венные исследования большой группы озер Сладковского и Армизонского районов Тюменской области. Сладковский рыбхоз получил права на пользование 30 озера заморного типа с общей акваторией 11 тыс. га.

К настоящему времени на 6 наиболее перспективных озерах с развитой естественной кормовой базой построены мелиоративные комплексы. На каждом из озер в состав комплекса входят искусственно построенные водоем-спутник и по нескольку выростных прудов (рис. 1).

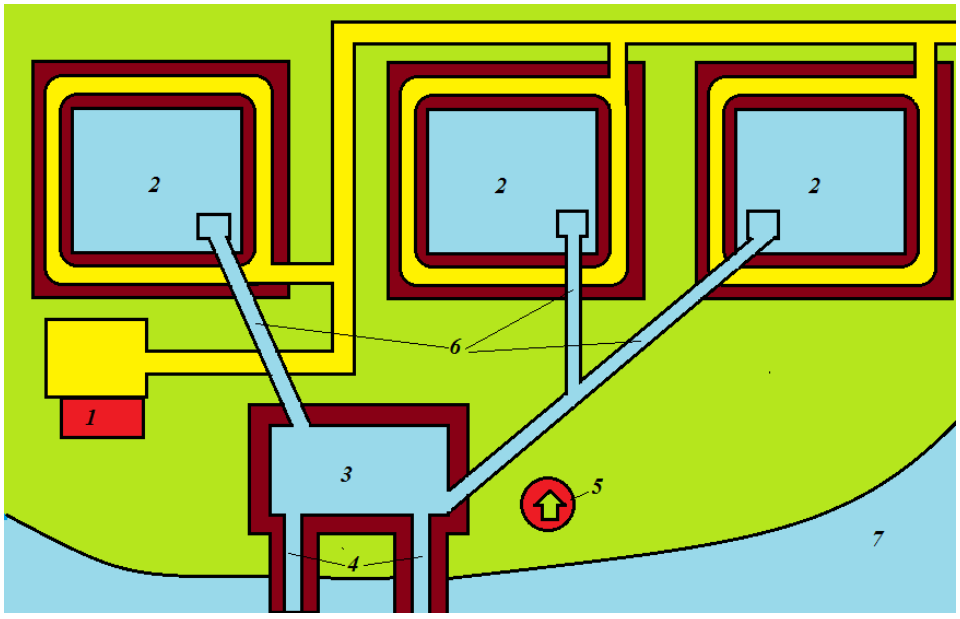


Рис. 1. Схема мелиоративного гидротехнического обустройства озера заморного типа с акваторией, превышающей 250-300 га, с целью создания высокопродуктивного рыботоварного хозяйства:
1 – бригадный дом; 2 – выростные пруды площадью 2-3 га;
3 – водоём-спутник глубиной 6-7 м; 4 – каналы, соединяющие озеро с водоёмом-спутником;
5 – насосная станция для подачи воды в выростные пруды.
6 – водосбросные каналы;
7 – нагульное озеро.

Водоём-спутник эксплуатируется с ноября по март для сохранения растущей рыбы, не достигшей товарной массы, и отлова рыбы, предназначенной для реализации. Привлечение рыбы из нагульного озера в водоём-спутник осущест-вляется с помощью турбоаэратора мощностью 2-3 кВт, установленного в одном из каналов. В водоеме-спутнике в зимний период включают мини-турбоаэратор мощностью 0,5-0,8 кВт, создающего оптимальное насыщение кислородом воды и сохранения всей имеющейся рыбы в водоеме. Выростные пруды эксплуатируются в мае-августе для выращивания жизнестойкой молоди ценных рыб для вселения в нагульное озеро. В глубокий водоём-спутник при необходимости можно размещать садки на понтонах для подращивания рыбы либо её временного хранения в живом виде.

Благодаря данному технико-мелиоративному обустройству мелководного заморного озера карасевого ихтиологического типа, в короткое время происходит экологическая рекультивация, и в нём создаются условия для пастбищного нагула карпа, пеляди, сига, пелчира, щуки, судака, растительноядных рыб. Суммарный выход товарной рыбопродукции за счет вселения жизнестойкой молоди ценных рыб достигает 150-250 кг/га в год дополнительно к улову 15-30 кг/га местного карася.

Аналогичная эколого-рыбохозяйственная мелиорация осуществлена на озерах Зубаревское, Первое и Второе Кайнакские Армизонского района [4], [5], [6]. По данной технологической схеме, способствующей существенному росту рыбопродуктивности озер заморного типа при рентабельной экономике хозяйств (предприятий) стали работать в ряде других районов Тюменской области, а также в Каслинском и Кунашакском районах Челябинской области и Тюкалинском районе Омской области [4], [6]. Технико-мелиоративное обустройство озер сопровождается методом мелиоративного рыхления донных отложений, повы-шающим интенсивность развития планктонных организмов, благодаря чему кормность озер для всех фито- и зоопланктофагов повышается в 2-3 раза. Продуктивность зообентосных сообществ также увеличивается [21]. Ранее этот метод был внедрен в прудовых хозяйствах Пермской области [22].

Департамент АПК Тюменской области, проанализировав результативность предложенной нами технико-мелиоративной реабилитации озер заморного типа, разработал масштабную программу модернизации товарного рыбоводства, которая намечена к внедрению в ближайшие годы.

Данный принцип следует внедрять и в других регионах России, имеющих озерный фонд, пригодный для выращивания товарной рыбы.

Список литературы:

1. Борисов Д.В. Развитие фермерской аквакультуры как фактор повышения устойчивости сельских территорий // развитие регионального АПК в XXI веке: тенденции и перспективы: Материалы межд. Научно-практ. конф./ Рос. Акад. С. Наук. Сиб. Региональное отделение, ГНУ СибНИИЭСХ.-Барнаул.-2010.-С.137-142.
2. Кучкарова Д.Ф., Хаитов Б.У. Анализ современного состояния проектирования поля с позиции требований мелиорации // Молодой ученый.- 2015.-№ 12.-С. 220-222.
3. Мухачев И.С., Слинкин Н.П., Чудинов Н.Б. Новые подходы к развитию товарного рыбоводства в Зауралье //Рыбное хозяйство, 2006.-№ 3.-С.59-63.
4. Слинкин Н.П. Новые методы интенсификации озерного рыболовства и рыбоводства.- Тюмень, ТГСХА, 2009.-151 с.
5. Мухачев И.С., Медведев М.М. Формирование технологии интенсивного рыбоводства на озерах заморного типа //Вестник ТюмГУ.Экология и природопользование.2015.Том 1-№2 (2).-С.39-49.
6. Мухачев И.С. Озерное товарное рыбоводство. СПБ-г: «Лань». 2013.- 400 с.
7. Березовский А.И. Мелиорация в рыбном хозяйстве. М.-Л.: ВКОИ, 1935.-76 с.
8. Черфас Б.И. Основы рационального озерного хозяйства. М.-Л.: КОИЗ, 1934.-108 с.
9. Флейшер Ф.М. Поиски эффективных методов максимального отлова товарной пеляди в озерах // Опыт промышленного рыбоводства в Челябинской области. Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во.- 1975.-С.106-109.
10. Мухачев И.С. Судак в озерах Южного Урала // Рыбоводство и рыболовство. 1963.-№ 6.-С.15-16.
11. Мухачев И.С. Рыбоводство меняет структуру промысла //Рыбное хозяйство,-1965.-№12.-С.14-16.
12. Мухачев И.С. Акклиматизация и разведение пеляди – озерного сырка в водоёмах Челябинской области // Вопросы ихтиологии, 1965.-Т.5.-Вып.37.- С.630-638.
13. Слинкин Н.П., Пожидаев А.Д. Патент 2115313 (РФ): Устройство для аэрации воды и концентрации рыбы./ (РФ).-Бюл. № 20// Открытия. Изобретения.1998.-№ 20.
14. Слинкин Н.П., Новокшонов В.Н., Пирожков С.А., Быков Г.И. Опыт биологической мелиорации озер, зарыбленных сиговыми рыбами// Третье Всесоюзное совещание по биологии и биотехнике разведения сиговых рыб. Тюмень:, 1985.- С.155-158.
15. Слинкин Н.П., Пожидаев А.Д., Чепуркин Ю.Г. Поверхностные турбоаэраторы с регулируемой зоной действия // Проблемы развития рыбного хозяйства на внутренних водоёмах в условиях перехода к рыночным отношениям: Материалы международной научн. практ. конф..-Минск, 1998,-С.344-347.
16. Быков Г.М., Мухачев И.С. Опыт рыбохозяйственного использования озера Андреевского в процессе изменения его экологического режима // Влияние антропогенных воздействий на экосистему заморного озера // Экологические проблемы рекультивации озёр заморного типа. Тюмень: ТГУ, 1994.- С.176-188.
17. Насыров Г., Мухачев И.С. Способ определения оптимальной для разведения рыбы глубины естественного водоема при проведении в нём мелиоративных дноуглубительных работ // А.с. № 1395240. Бюлл. изобретений СССР.-1988.-№ 18.
18. Мухачев И.С. Влияние антропогенных воздействий на экосистему заморного озера // Экологические проблемы рекультивации озёр заморного типа. Тюмень: ТГУ, 1994.- С.3-20.
19. Мухачев И.С., Алёшина О.А., Андреюк Г.И., Насыров Г. Оптимизация лимнических факторов среды при организации интенсивной формы рыбоводства на озерах Западно-Сибирской равнины // Прудовое и озерное рыбоводство: Сер. Аквакультуры. М.: ВНИЭРХ, 1991.-Вып.4.-С.16-22.
20. Насыров Г. Органическое вещество и микрофлора углубляемого озера Андреевского //Экологические проблемы рекультивации озер заморного типа. Тюмень: ТГУ,- 1995.- С.43-58.
21. Мухачев И.С. Возможности товарного рыбоводства Тюменской области // Водные ресурсы и ландшафтно-усадебная урбанизация территорий России в XX веке: сборник докладов X Международной научно-

практической конференции: в 2-х т. – Тюмень: РИО ТюмГАУС, 2015.-Т.1-С.265-271.

22. Костарев Г.Ф. Ресурсосберегающее рыбоводство в водоемах малых форм Западного Урала.-Пермь: Изд-во ПГУ, 1993.-100 с.

УДК 316.014
ББК 60.5

Карельская Людмила Петровна, канд. философ. наук, доцент
Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону
e-mail: ludakarel@gmail.com

ТРАНСФОРМАЦИЯ СТЕРЕОТИПА «НАСТОЯЩИЙ МУЖЧИНА» В НОВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ РЕАЛИЯХ

Аннотация: *В статье рассматриваются составляющие гендерного стереотипа «настоящий мужчина». Автор показывает, что в обществе сложилось противоречивое сочетание традиционных и эгалитаристских установок на понимание образа «настоящий мужчина», что ведет к кризису маскулинности и необходимости адаптироваться к новым социальным условиям.*

Ключевые слова: *гендерный стереотип, составляющие стереотипа «настоящий мужчина», гендерное нормативное и информационное давление, противоречивое восприятие гендерной роли мужчинами и обществом, адаптация мужчин как реакция на новые социальные реалии.*

Гендерные стереотипы являются имманентной составляющей любого общества. Они значительно упрощают общение индивидов, прочно закрепляются в общественном сознании. Как теоретическое понятие «гендерные стереотипы» будут рассматриваться в качестве социально конструируемых категорий «маскулинность» и «фемининность», соответствующих поведению индивидов в зависимости от пола и различным распределением мужчин и женщин внутри социальных ролей и статусов, которые поддерживаются психологическими потребностями человека вести себя в социально одобряемой манере и ощущать свою целостность и непротиворечивость. [4]

Благодаря исследованиям феминисток проблема гендерного стереотипа рассматривалась как инструмент утверждения гендерного неравенства, когда из поколения в поколение передавались установки относительно места женщины в общественном разделении труда и ее социальной роли. Сегодня много и не без основания говорится о том, что женский труд оплачивается ниже мужского, о существовании стеклянного потолка, что женщины больше загружены домашней работой и воспитанием детей. В силу этого сложилось представление, что гендерные стереотипы носят откровенно сексистский характер исключительно в отношении женщин, что изучать ограничения, накладываемые традиционной мужской ролью, не нужно, так как они тривиальны и отвлекают от решения основной проблемы - униженного положения женщины.

В качестве примера приведем высказывание феминистки Л. Погребин «Что мне не по душе, так это особый пыл, с которым в каждой женской проблеме пытаются отыскать скрытый вред, который она несет для мужчин. А еще мне непонятно, каким образом существование нескольких пострадавших среди мужчин уравновешивает в глазах общества страдания неисчислимого количества женщин». [2, 164]

Однако в последнее время резко возрос интерес именно к изучению стереотипов маскулинности (Клецина И.С., Кон И.С., Берн Ш., Гилмор Д. и др.) В своих работах они утверждали, что мужские и женские роли в обществе тесно взаимосвязаны, поэтому изменения в одной из них, прежде всего женских, приводят к изменениям в другой; немаловажным они отмечали и тот факт, что мужчины все чаще сталкиваются с трудностями, созданными и поддерживаемыми традиционной мужской ролью, заключенной в жестко фиксированные рамки.

Как и женщины, мужчины находятся под постоянным нормативным и информационным давлением. Информационное давление в лице общества навязывает понимание «мужественности» с соответствующим поведением и выполнением определенных норм. Согласно Р. Коннеллу, понимание мужественности строится на идее гегемонной маскулинности, утверждающей принципиальное различие мужчин и женщин и дающей первым право властвования над слабым полом [3]. В отличие от феминисток такой подход к трактовке маскулинности означает, что речь идет о том, что и мужчины являются «заложниками» гендерных стереотипов.

Так и сегодня в обществе довольно силен стереотип что мужчина должен быть всегда успешным, постоянно стремиться к более высокому и успешному положению в социальной иерархии, удачной карьере, высокой зарплате. Все это и будет соответствовать основному критерию мужественности. По сути гендерный стереотип определяет социальную ценность мужчины величиной его заработка и успешностью на работе. Необходимость соответствовать предписываемому стереотипом статусу, заставляет мужчин постоянно наращивать объем работы, выбирать не ту специальность, которая нравится, а ту, которая предполагает высокую зарплату, для того чтобы получать такую зарплату он должен постоянно демонстрировать высокие личные достижения. Поскольку все мужчины не могут быть одинаково успешными и соответствовать предъявляемым представлениям-требованиям, наступает гендерный конфликт.

Пока мужчины как социальная группа обладают большей экономической властью, чем женщины, однако, все чаще сегодня женщины успешно конкурируют с мужчинами на рынке труда и в сфере карьерной

деятельности. Так по данным Grant Thornton International, сегодня в России доля женщин среди руководителей компаний составляет 43%, что является самым высоким показателем в мире. Для сравнения в Великобритании (20%), США и Испании (по 22%). [1]

Способность женщинами делать карьеру и зарабатывать деньги усиливает давление на мужчин. Теперь они конкурируют не только между собой, но и с женщинами, при этом стереотип «настоящая женщина» не предполагает необходимости зарабатывать деньги, а для мужчины отсутствие этого качества приводит к жесткому общественному осуждению, конфликтам в семье.

Сегодня все чаще можно видеть стремление женщин к доминированию в отношениях с мужчинами, желание занимать активную социальную позицию, т.е. изменяются эталоны мужественности и женственности. В результате наблюдается колоссальный разрыв между декларируемым позиционированием мужчины как хозяина в семье и его реальным положением в этом статусе. Происходит нарушение традиционного гендерного порядка, конвергенция мужских и женских ролей и статусных позиций. Примером может служить опрос, согласно которому 25% мужчин готовы заниматься домашним хозяйством, если жена зарабатывает больше их.

Следует заметить, что «настоящий мужчина» должен быть и хорошим отцом, однако, и эти стереотипные представления подвергаются сегодня значительной трансформации и довольно противоречивы. Если рассмотреть эволюцию развития института отцовства, то можно обнаружить, что раньше традиционные стереотипы восприятия мужчины как добытчика и отца не противоречили друг другу, так как от отца ожидали только защиты и материального обеспечения детей. На отца не возлагались обязанности по уходу и воспитанию ребенка. Как бы ни варьировали индивидуальные отцовские практики, эти функции считались женскими, несвойственными и ненужными мужчинам. Теперь сведение функции исключительно к обеспечению материальных благ рассматривается как дискриминация прав мужчин.

Традиционно, как в научных исследованиях, так и на бытовом уровне утвердилась точка зрения, что ролевой конфликт матери и работницы может быть только у женщин. Однако, противоречивые требования к мужчинам приводят к такому же конфликту и требуют его разрешения. Некоторые из мужчин, сочетая профессионально-карьерные устремления и высокую трудовую загрузку с ответственным отцовством, сталкиваются с не меньшими трудностями, чем женщины.

Современные отцы значительно больше занимаются уходом и воспитанием детей, родительство стало для мужчины такой же важной сферой реализации, как и для женщины. Так в 1974г. отец тратил пять минут в день на общение с ребенком, то сегодня-35 минут. [4]

Как отмечает Ж. Чернова, изменились нормативные представления о «хорошем» и «плохом» отце, где противопоставляются «деньги» и «забота». «Деньги» при таком понимании связываются с традиционной, экономической моделью отца, а «забота» - с моделью «ответственного» отца. [5]

Трансформация института отцовства, появление «новых» отцов, отстаивание ими своих прав заставило международные организации и национальные европейские правительства законодательно закреплять права отцов и создавать им условия для сохранения баланса между работой и семьей

Но, несмотря на это, общество, и женщины ждут от мужчин еще большего участия в решении бытовых проблем и воспитании детей, не снимая с них ответственности за материальное обеспечение семьи и завоевание статуса. Противоречивое сочетание традиционалистских и эгалитарных установок приводит к спорам и взаимным обвинениям между мужчинами и женщинами. Сложившаяся ситуация позволяет сделать вывод о наличии гендерного конфликта, в основе которого лежит противоречивое восприятие роли мужа и отца, как самими мужчинами, так и обществом и выливающееся в столкновении интересов и целей.

Активное участие женщин в общественном производстве способствует развитию «мужских» черт-поведения - это воля, энергия, лидерство. Мужчины, утрачивая господство во всех сферах общества приобретают «женские» качества-склонность к компромиссу, осознание взаимозависимости. Все это показывает, что большая часть гендерных стереотипов трансформируется в современном обществе, приобретает неустойчивый, противоречивый характер, нормативная неопределенность ведет к конфликтам и кризису маскулинности. В итоге, как показывает практика, быть «настоящим мужчиной» значит ориентироваться в большей мере на недостижимые стереотипы. Однако, вслед за Коном И.С. хочется верить, что мужчины обладают достаточными адаптивными способностями, что справится с новыми социальными реалиями. [3]

Список литературы:

1. Барановская Н. Балл для бизнес-леди [Электронный ресурс]. − Режим доступа—URL: http://www.rg.ru/2015/03/03/reyting.html
2. Берн Ш. Гендерная психология. - СПб. Прайм- Еврознак, 2001. -320с.
3. Кон И.С. Маскулинность в меняющемся мире. // Вопросы философии. 2010. № 5. С. 25-36.
4. Рябова Т.Б. Стереотипы и стереотипизация как проблема гендерных исследований. [Электронный ресурс]. − Режим доступа—URL: http://cens.ivanovo.ac.ru/publications/riabova-stereotipy.htm
5. Современные отцы проводят с детьми 35 минут в день [Электронный ресурс]. − Режим доступа—URL: http://limon.postimees.ee/2830559/sovremennye-otcy-provodjat-s-detmi-35-minut-v-den

6. Чернова Ж. Семейная политика в западноевропейских странах: модели отцовства. [Электронный ресурс]. − Режим доступа—URL: http://www.jourssa.ru/sites/all/files/volumes/2012_1/Chernova_2012_1.pdf

УДК 316.354
ББК 60.5

Корнийчук Маргарита Сергеевна, старший преподаватель
Московский педагогический государственный университет, г.Москва
e-mail: meg14@yandex.ru

ОБЩЕСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: *Предлагаемая статья посвящена анализу категории «общественный капитал» в социологическом дискурсе. В заключении статьи дается авторское определение общественного капитала организации.*

Ключевые слова: *общественный капитал, организация, поле организации.*

Для того, чтобы дать всестороннюю социологическую интерпретацию категории «общественный капитал» обратимся к исходному, базовому понятию «капитал». Его использование в научном дискурсе имеет давнюю традицию. Впервые анализ категории капитал дал К. Маркс. Капитал, по его мнению, это не материальная вещь, а определенное производственное отношение, которое представлено в вещи и придает ей специфический общественный характер. В современной экономической теории это понятие подверглось глубокой переработке, однако понимание его как ресурса, приносящего прибыль, практически не изменилось. Сейчас теория капитала обогащена новыми формами, которые существенно расширили континуум применения данной категории. Это дало возможность вывести ее за рамки экономической науки и использовать ее в социологическом дискурсе [3, 380]

Общественный капитал как социальная категория выступает в качестве характеристики качества совокупности институциональных и неинституциональных социальных взаимодействий, основанных на доверии, взаимно разделяемых и подкрепляемых нормах, обязательствах и представлениях, использование которых позволяет получать доступ к общественным ресурсам социальной общности и повышать эффективность коллективной деятельности индивидуальных и коллективных агентов.

Общественный капитал как социальный феномен обладает рядом определенных свойств. 1) он является ограниченным ресурсом; 2) он обладает способностью к накоплению, это ресурс не только сохраняемый, но и преумножаемый; 3) он является ресурсом, обладающим определенной ликвидностью или возможностью прямо или косвенно, принимать монетарную форму; 4) общественный капитал является динамическим ресурсом, и его четвертое свойство раскрывается в способности к конвертации, постоянной смене имманентных форм. 5) общественный капитал в процессе своего обращения не только сохраняет свою стоимость, но и приносит некую добавочную стоимость или прибыль. Иными словами, он выступает как *самовозрастающая стоимость.*

В социологическом дискурсе категория «общественный капитал» рассматривается учеными в широком континууме: на микро, - мезо и на макроуровнях исследования социальной реальности.

На уровне микросоциологии феномен общественного капитала интерпретируется как комплекс реальных и потенциальных ресурсов, которыми агент может воспользоваться на основании своего участия в персональной социальной сети. Можно выделить три составляющих этого вида капитала: обязательства и ожидания, информационные каналы и социальные нормы. Сторонники рассмотрение этого феномена на микроуровне рассматривают его как ресурс, который принадлежит как социальному агенту, так и всей сети в целом.

На макроуровне общественный капитал трактуется как накопленное доверие, являющееся продуктом интериоризации тех моральных норм и ценностей, которые сложились и функционируют в культуре данного общества.

Наиболее важный с точки зрения предмета нашего исследования мезоуровень анализа общественного капитала, который помогает рассмотреть его на уровне организации. Общественный капитал в виде норм доверия и взаимного выполнения обязательств между субъектами взаимодействия может накапливаться в организациях как имеющих сетевую, так и иерархическую структуру. В иерархической организации, чтобы выполнять функции общественного капитала, сеть должна формироваться снизу, добровольно, естественным образом. Она редко пересекается с формальными схемами служебных отношений.

Общественный капитал организации — это совокупность убеждений, установок и ценностей, которые передаются и развиваются через коммуникацию между работниками, партнерами и внешним окружением. Он создается, благодаря климату доверия, а это требует существования общего организационного поля, в котором могли бы свободно и непрерывно протекать организационные взаимодействия.

Общественный капитал усиливает способность людей к совместному производительному труду и способствует готовности индивида подчинять свои интересы интересам группы. Основу этой способности составляет взаимное доверие, складывающееся в результате общности интересов и ценностей.

Доверие как механизм согласования действий людей сложился в традиционном обществе и продолжает существовать и сейчас. Но, так как сами общества имеют различия, то отличаются и типы доверия, присущие этим обществам. Более того, можно утверждать, что в современном обществе оба типа доверия сосуществуют вместе друг с другом. Для традиционного типа доверия больше подходят малые социальные группы, сетевые отношения. Для современного типа доверия – рыночная, экономика и информационное общество. Таким образом, обе позиции в определении доверия имеют право на существование, просто они отражают разные стороны одного и того же процесса. Подчеркнем, что доверие мы считаем не неизменной структурой, а рассматриваем как процесс, проявляющийся во взаимодействии социальных агентов.

Изучению процесса формирования общественного капитала в организации более всего соответствует представление социальной структуры организации как поля сил [1]. *Поле организации* — это проявляющийся в виде пространственной структуры, ансамбль отношений агентов, объединенных для достижения общественно-значимой цели. Организационное поле является структурой, которая определяет траекторию и характер организационных процессов. Поле организации, как и все другие поля, есть место отношений силы, которые навязываются всем агентам, входящим в поле. Индивидуальные и коллективные агенты поля организации не могут считаться источниками поля, поскольку конституирующие его структуры предпосланы им как необходимые условия их повседневных практик. Агентами поля организации являются, прежде всего, как отдельные сотрудники этой организации, так и целые структурные образования: подразделения, отделы, группы и команды. В поле организации условно можно выделить два субполя, связанных с формальными и неформальными взаимодействиями [1].

Социальная морфология организации имеет постоянную структуру, подчиняющуюся определенным закономерностям. Отношения между агентами этого поля подчинены особой последовательности: есть «верх» и есть, следовательно, «низ». Оно не гомогенно, в нем есть позиции более престижные и менее престижные, они различаются и по силе, и по влиянию на остальных агентов поля. В нем есть возможность социальной мобильности, как в вертикальном, так и в горизонтальном направлениям, и эта возможность тем больше, чем динамичнее развивается само поле. *Организационное поле* определяет внутреннюю морфология социальной организации, структура которой формируется не столько физическими границами, сколько статусно-символическими правилами взаимодействия.

Поле организации имеет двойное структурирование. Оно определяется, во-первых, существующей объективно социальной структурой организации, и, во-вторых, представлениями и практическими схемами деятельности агентов поля организации. То есть поле организации существует как физическая реальность и символическая система.

В поле организации условно можно выделить два субполя, связанных с формальными и неформальными взаимодействиями. Формальное субполе является сложившейся моделью интеракций, обусловленных морфологической структурой организации, поэтому взаимодействия строго соответствуют особенностям организационной иерархии: силовые линии, связывающие должностных лиц и подразделения, обычно и представляют собой формальные каналы коммуникаций. Несложный анализ формального субполя показывает, что возможны три основных вектора взаимодействий, в которых может накапливаться общественный капитал организации. Это могут быть интеракции: вертикальные восходящие, вертикальные нисходящее и горизонтальные.

Неформальное субполе организации представляет собой естественно сложившуюся в организации систему устойчивых связей, норм, и практик, являющихся продуктом более или менее длительного индивидуального и внутригруппового взаимодействия. Неформальное субполе формируется без регламентации со стороны органов управления на основе симпатий и антипатий в процессе делового сотрудничества и личностного социально-психологического взаимодействия.

Проведенный анализ поля организации показывает, что возможны три основных вектора формирования общественного капитала организации. Он образуется силовыми линиями потоков: вертикальных (восходящих и нисходящих) и горизонтальных взаимодействий. В этих интеракциях формируется доверие подчиненных к руководителям, руководителей к подчиненным и сотрудников организации между собой. Важную роль в накоплении общественного капитала организации играет субполе неформальных отношений, в которых формируется сетевое доверие.

Итак, общественный капитал организации, представляет собой совокупность ценностей, убеждений и социальных норм, которые передаются и развиваются через взаимодействие между работниками. Он создается, благодаря культуре доверия, а это требует существования общего организационного поля, в котором могли бы свободно и непрерывно осуществляться организационные взаимодействия. Этот вид капитала организации повышает эффективность кооперации агентов организации и обеспечивает большую вовлеченность в работу сотрудников, повышает способность к инновациям и удовлетворенность трудом.

Для формирования общественного капитала организации в ней первоначально необходимо создать среду доверия. В этой среде происходит свободный обмен информацией, необходимый для внедрения инноваций и позитивного развития. В постоянной среде доверия этот феномен проявляется в рутинных взаимодействия, когда среди сотрудников формируется убеждение, что верить другим это «нормально», а взятые на себя обязательства, как правило, выполняются, постепенно формируется культура доверия. Иначе говоря, формирование культуры доверия в организации это качественно новый уровень ее развития, когда доверие с межличностного уровня переходит на культурный: формируется система социальных норм и ценностей, закрепляющие как обязательные позитивные практики отношений взаимного доверия [2].

Формирование культуры доверия в организации это качественно новый уровень развития изучаемого феномена, когда доверие с межличностного уровня переходит на культурный: формируется система социальных норм и ценностей, закрепляющая как обязательные позитивные практики отношений взаимного доверия.

Список литературы:

1. Бурдье, Пьер. Социология социального пространства. – М.:Институт экспериментальной социологии; – СПб.:Алетейя, 2005.-288 с.
2. Веселов Ю.В. Доверие и справедливость: Моральные основания современного экономического общества.- М.: Аспект – Пресс, 2011.-231с.
3. Маркс К. и Энгельс Ф.. Соч., 2 изд., т. 25,4.2.

УДК 519.246.85
ББК 22.174

Багаева Мадина Эдуардовна, канд. тех. наук, доцент
Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет), г. Владикавказ
e-mail: a.bagaev@inbox.ru

РЕГРЕССИОННЫЕ МОДЕЛИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

Аннотация: *В статье рассматривается использование смещенной оценки для снижения коррелированности выходных данных реализуемой автоматическими системами.*

Ключевые слова**:** *коррелированность входных переменных, смешанная оценка, метод наименьших квадратов.*

Одной из основных особенностей промышленных объектов управления, затрудняющих идентификацию их математических моделей в классе статистических моделей, является коррелированность входных переменных. Ее источники – наличие обратных связей в объекте, реализуемых автоматическими системами или технологами при управлении; наличие зависимостей одних параметров от других, имеющих физико-химическую природу и т. п.

Коррелированность входных переменных является одним из основных препятствий высококачественной идентификации регрессионных моделей промышленных объектов, так как приводит к существенному снижению эффективности оценок. Дисперсия последних увеличивается настолько, что возможно получение даже неверных знаков коэффициентов регрессии. Существенно, что, как правило, влияние коррелированности возрастает для малых выборок, характеризующихся низким отношением n/k – числа опытов к числу факторов.

Одним из путей снижения коррелированности данных является применение смещенных оценок. Нами предлагается использовать смещенную оценку, обладающую оптимальными в определенном смысле свойствами в классе линейных оценок (смещенных и несмещенных).

Рассмотрим регрессионную модель, линейную по параметрам:

$$Y = X\beta + \varepsilon, \qquad (1)$$

где Y – вектор зависимой переменной (отклика) размерности n×1; X – матрица независимых переменных (факторов) размерности n×k; β – подлежащий оцениванию вектор неизвестных параметров размерности k×1; ε – вектор случайных возмущений размерности n×1. Пусть ε распределен нормально. $M\varepsilon_i = 0, \operatorname{cov}(\varepsilon_i, \varepsilon_j) = 0$ при $i \neq j$, $M(\varepsilon_i^2) = \sigma^2$ для $i = 1, n$ (M – знак математического ожидания).

Предложено использовать следующую оценку, неоднородную по Y:

$$b_\alpha = (X^T X)^{-1} X^T Y + Z\alpha, \qquad (2)$$

где Z – нормированный (так, чтобы $Z^TZ=1$) собственный вектор матрицы X^TX, соответствующий ее минимальному значению; α - некоторый скаляр; T – знак транспонирования.

При использовании метода наименьших квадратов свойства оценок устанавливаются на множестве выборок, реализуемых в следующем гипотетическом эксперименте: вектор ε варьируется, сохраняя свойства генеральной совокупности (1), матрица X – фиксирована. Для этого множества выборок оценки МНК обладают оптимальными свойствами в классе несмещенных оценок (например, по критерию среднеквадратичной ошибки), и ни оценка (2), ни какая-либо другая не могут быть лучше, что легко показать, зафиксировав в (2) скаляр α и найдя $M(b_\alpha - \beta)^T(b_\alpha - \beta)$. (Любая другая оценка может быть приведена к виду (2), следовательно, достаточно выполнить указанное.

Следующие далее утверждения показывают, что оценка (2) соответствует этому условию.

Доказаны теоремы 1-3.

Теорема 1. В выборке – реализации вероятностной схемы МНК существует $\alpha = \alpha_0 \in R^1$ такое, что евклидово расстояние между векторами b_α и β минимально и с вероятностью 1 меньше евклидова расстояния между оценкой метода наименьших квадратов и β.

Обозначим квадрат евклидова расстояния $\rho_\alpha^2 = (b_\alpha - \beta)^T(b_\alpha - \beta)$. При $\alpha = \alpha_0$ из теоремы 1 следует, что $\min\limits_{\alpha \in R^1} \rho_\alpha^2 = \rho_{\alpha_0}^2$. Введем критерий $L_{\varepsilon_0}^2 = M \min\limits_{\alpha \in R^1} \rho_\alpha^2 = M\rho_{\alpha_0}^2$.

Теорема 2. Пусть b_A – произвольная линейная оценка (смещенная или несмещенная) вида $b_A=AY$, где A – некоторая матрица, и $L_A^2 = M(b_A - \beta)^T(b_A - \beta)$.

Тогда в данной выборке $L^2_{\alpha_0} \le L^2_A$.

Теорема 3. Пусть b_{min} – оценка метода наименьших квадратов, $L^2_{МНК} = M(b_{\min} - \beta)^T (b_{\min} - \beta)$ и λ_ν - собственное значение матрицы X^TX, причем λ_{min} – ее минимальное собственное значение.

Тогда отношение $\frac{L^2_{\alpha_0}}{L^2_{мнк}} = 1 - \frac{1}{\lambda_{\min}} \sum_{\nu=1}^{k} \frac{1}{\lambda_\nu}$.

Теоремы 1-3 устанавливают потенциальные возможности оценки (2), не касаясь вопроса определения параметра α_0. Доказано, что если взять любую оценку и предположить, что мы умеем выбирать матрицу A наилучшим образом (в частности, параметр χ в ридж-регрессии), так же как и α_0, то оценка (2) будет иметь предельно достижимую точность Что касается точности по сравнению с МНК, то выигрыш в ней определяется соотношением из теоремы 3.

Для определения α_0 нами получено некоторое приближенное условное распределение $\alpha_0^2 \lambda_{\min} + a^2$, где a^2 – сумма квадратов остатков в МНК, и на этой основе – распределение модуля α_0 (обозначим его $|\alpha_0| = y$):

$$g(y) = \begin{cases} \frac{1{,}3154\lambda_{\min}}{\sqrt{\pi\sigma^2}}\, y \exp\left\{-\frac{(\lambda_{\min} y^2 - \sigma^2)^2}{4\sigma^4}\right\} & \text{при } y > 0 \\ 0 & \text{при } y \le 0. \end{cases}$$

Отыскивая модуль и заменяя значение σ^2 выборочным S^2, получим оценку для $|\alpha_0|$: $|\tilde{\alpha}_0| = 1{,}272 \frac{S}{\sqrt{\lambda_{\min}}}$.

Естественно, по выражению для $g(y)$ можно определить доверительные области для модуля α_0.

Полученное соотношение позволяет получить два вектора оценок, соответствующих $+|\tilde{\alpha}_0|$ и $-|\tilde{\alpha}_0|$. Знак может быть выбран на основе априорных сведений, содержательных соображений или путем постановки дополнительного (небольшого объема) эксперимента.

В исследованных модельных примерах варианты, соответствующие верному знаку, дали улучшение соответственно в 4,7 и в 7,51 раза. Построение теоретического метода определения знака на основе идеологии, рассматривающей множество выборок в гипотетическом эксперименте, к успеху не привело.

УДК 652.49

Емельянов Рюрик Тимофеевич, д-р техн. наук, профессор
Сибирского федерального университета, г. Красноярск
e-mail: ert-44@yandex.ru
Пылаева Марина Махмудовна, студентка
Сибирского федерального университета, г. Красноярск
e-mail: marina_khodjaeva@mail.ru

ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УКЛАДЫВАЕМОЙ АСФАЛЬТОБЕТОННОЙ СМЕСИ

Аннотация: *Была смоделирована схема температурного состояния асфальтобетонной смеси, процесс охлаждения описан экспоненциальной зависимостью.*

Ключевые слова: *асфальтобетонная смесь, температурная сегрегация, моделирование температурного состояния.*

Однородность структуры и плотность асфальтобетонной смеси в значительной степени обеспечивают долговечность полотна дороги. Для получения асфальтобетонного покрытия без дефектов, необходимо обеспечить температуру асфальтобетонной смеси одинаковой во всем объеме. В результате образуется температурная сегрегация и плотность асфальтобетонной смеси будет неодинаковой. В асфальтобетоне образуется неоднородная структура из за переохлаждения смеси и на дорожном полотне образуются дефекты [1].

В связи с этим возникла необходимость решения проблемы устранения температурной сегрегации с использованием математического моделирования и современных компьютерных технологий.

Однородность структуры укладываемой асфальтобетонной смеси обеспечивается характеристиками работы шнекового распределителя асфальтоукладчика. При применении шнековых распределителей возможно изменение частоты вращения вала распределителя. В результате обеспечивается более интенсивное перемешивание асфальтобетонной смеси.

Технологией укладки горячих асфальтобетонных смесей в полотно дороги является соблюдение температурного режима смеси. В зависимости от типа асфальтобетонной смеси температура варьируется в пределах от 90 до 145 град.

Тепловое состояние асфальтобетонной смеси в любой момент времени определяется по уравнению теплового баланса

$$(Q_{абс})\, d\tau = (Q_n)d\tau + c_к m_к dT + k_p F_p (T - T_0)d\tau,$$

где $(Q_{абс})d\tau$ – количество теплоты, выделяемое асфальтобетонной смесью за время $d\tau$; $(Q_n)d\tau$ – количество теплоты, затрачиваемое на полезную работу; $c_к m_к dT$ - количество теплоты, затрачиваемое на нагрев элементов конструкции на температуру dT; $k_p F_p (T - T_0)d\tau$ – количество теплоты, рассеиваемое в окружающую среду за время $d\tau$.

Температура асфальтобетонной смеси в бункере определится уравнением

$$\tau_{абс} = \frac{Q_{абс}}{k_p \cdot F_p}\left[1 - \exp\frac{-t \cdot k_p \cdot F_p}{m_к \cdot c_к}\right] + \cdot\tau_0$$

где $Q_{абс}$ – количество теплоты, выделяемое асфальтобетонной смесью за время $d\tau$; $c_к$ – средняя удельная теплоемкость бункера; K_p – коэффициент теплопередачи; F_p – площадь внешней поверхности элементов бункера; $m_к$ – масса элементов бункера; τ_0 – текущая температура асфальтобетонной смеси.

Для исследования температурного состояния асфальтобетонной смеси в процессе ее распределения по ширине дороги разработана структурная схема исследоввания температурного состояния асфальтобетонной смеси с ПИД регулированием. Для моделирования температурного состояния асфальтобетонной смеси используются ЭВМ с программным обеспечением MATLAB и приложением к программе SIMULINK. SIMULINK содержит библиотеку приложений [2], из блоков которых собрана структурная схема исследования температурного состояния асфальтобетонной смеси.

Блок схема в компьютерной среде Matlab Simulink, которая приведена на рисунке.

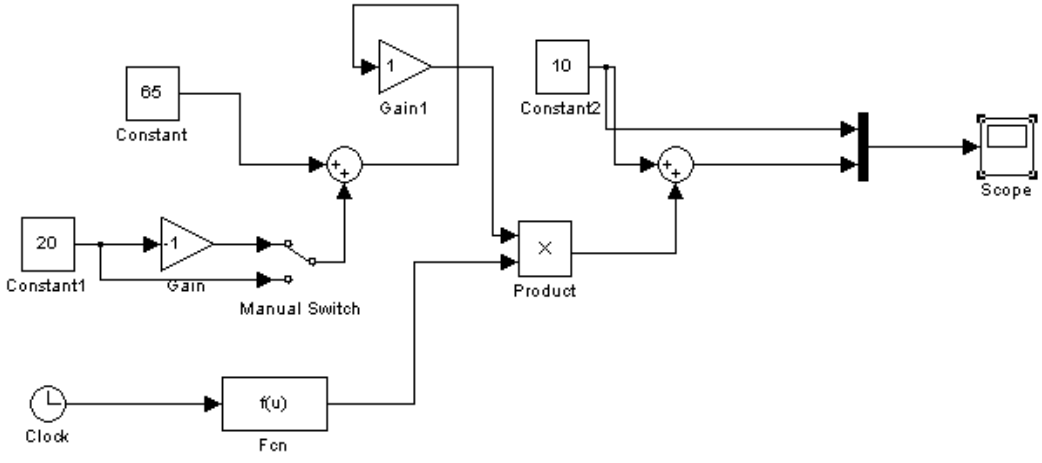


Рисунок - Блок схема температурного состояния асфальтобетонной смеси

Начальные условия: $c_к$ – средняя удельная теплоемкость бункера, 0,453; K_p – коэффициент теплопередачи 20; F_p – площадь внешней поверхности элементов бункера 1,5м; $m_к$ – масса элементов бункера 240 кг; τ_0 – текущая температура асфальтобетонной смеси 140 ^{0}С.

Результаты моделирования температурного состояния асфальтобетонной смеси показали, что в течение 10 сек асфальтобетонная смесь охлаждается на 25 - 30 град. С. Процесс охлаждения описываются экспоненциальной зависимостью с достоверностью 0,95 - 0,99.

Список литературы:

1. Емельянов Р.Т. Моделирование процесса уплотнения щебеночно-песчаной смеси методом укатки /Емельянов Р.Т., Турышева Е.С., Шилкин С.В., Поляков Т.Н., Шилкин С.В. Вестник Красноярского аграрного университета, 2013. №6 с. 206-210.
2. Емельянов Р.Т. Регулирование угла атаки асфальтоукладчика / Р.Т. Емельянов; А.П. Прокопьев; Т.Н. Поляков; С.Н./ Красноярск. Решетневские чтения. Материалы XVI Международной научной конференции, посвященные памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика М.Ф. Решетнева. Ч. 1.с. 2012. С. 267-268.

УДК 534.8.081.7
ББК 30

Кустов Александр Игоревич, канд. техн. наук, доцент
Воронежский государственный педагогический университет, Россия
(1) Мигель Ирина Анатольевна, канд. физ.-мат. наук, доцент
(1) ВУНЦ ВКС ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского
И Ю.А. Гагарина (Воронеж), Россия
E-mail: akvor@yandex.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОВ АКУСТОМИКРОСКОПИЧЕСКОЙ ДЕФЕКТОСКОПИИ

Аннотация: *В статье рассмотрены перспективы применения АМД-методов при изучении материалов с неоднородной структурой. Эти особенности позволяют получить ряд преимуществ, при характеризации состояния материалов.*

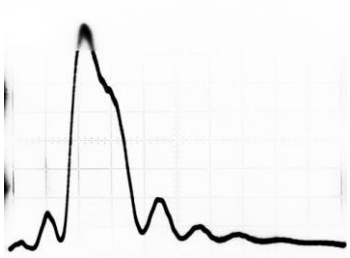
Ключевые слова: *неразрушающий контроль, характеристики материалов, акустическая микроскопия, дефектоскопия, проблемы материаловедения.*

В настоящее время проблемы материаловедения металлических материалов не становятся менее значимыми и актуальными чем 10, 20, 50 лет назад. По-прежнему важно знать набор характеристик материалов, тенденции их трансформации со временем, степень влияния внешних факторов. Успешно решать задачи изучения свойств материалов и прогнозировать уровень параметров их свойств позволяют новые методы исследований, дополняющие уже существующие и обеспечивающие проведение комплексных измерений. К таким новым методам исследований относятся методы акустомикроскопической дефектоскопии (или АМД-методы) [1,2]. Суть этих методов в облучении материалов акустическими волнами, которые после взаимодействия с приповерхностными слоями образцов содержат информацию об их структуре, позволяющую оценивать значения физических характеристик, наблюдать трансформацию под влиянием внешних воздействий [3]. Принципы функционирования установок, реализующих АМД-методы, изложен рядом авторов [4,5], поэтому сосредоточимся на перспективах решения проблем материаловедения ме-таллических материалов с их помощью.

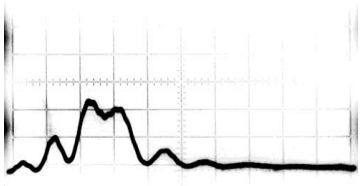
Целью проведенной нами работы являлось наблюдение и анализ структуры материалов, а также определение значений их физико-механических параметров с помощью АМД-методов. Они позволяют рассчитывать значения скорости (υ_R) поверхностных акустических волн (ПАВ) в твердотельных материалах. Этот физический параметр тесно связан с величинами, характеризующими внешние воздействия на материал, а также с такими важными характеристиками объектов исследования как упругие модули, коэффициент поглощения акустических волн, степень анизотропности структуры и проч. [6].

На рис.1 представлена серия *V(Z)*-кривых, которая демонстрирует, что разработанная методика позволяет выявлять микронеоднородности с поперечным размером менее разрешающей способности прибора (САМ). В нашем случае этот параметр составлял 0,3 мкм. Как видно из рисунка, изменение высоты главного максимума может достигать 50-70%.

На стадиях, предшествующих образованию микронеоднородностей, изменяющих состояние материала и продвигающих его к предельному, возникает предпредельное состояние, которое ещё обратимо. Его выявление проводилось по величине дисперсии значений υ_R и $\Delta V/V\%$ акустических волн. Пример дисперсии скорости ПАВ в стали приведён на рис.2. Показано, что повышение величины дисперсии приближает материал к *предельному состоянию* (ПС).



а)



б)

Рис. 1. Трансформация V(Z)-кривой в районе микронеоднородности в полупроводниковом материале (Ge <111>, υ_R = 2,87 ·10^3 м/с, ΔZ_N = 13,25 мкм, $(\Delta V/V\%)_{max}$ = 68%, масштаб по вертикали 1 дел.= 0,25 В, по горизонтали – 1 дел.=11 мкм; расстояние от центра микронеоднородности а) 40 мкм, б) 0 мкм).

Важным параметром ПС являются экстремальные значения ряда характеристик. Для их нахождения использовались информационные технологии (ИТ), в частности, встроенные функции Приложения *MS Excel.* Пример влияния числа циклов нагрузки ($N_ц$) на величину размера зерна приведён на рис.3. Для нахождения числа циклов, при котором размер зерна максимален, применяли

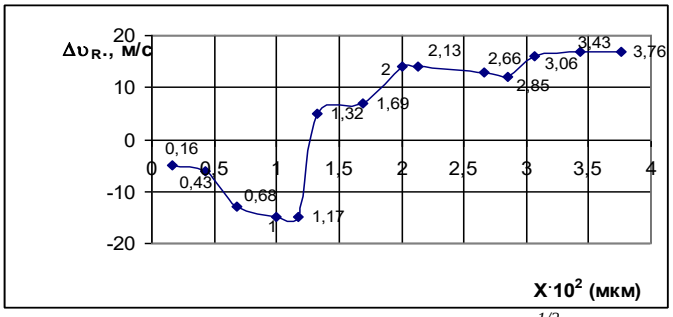


Рис.2. Дисперсия υ_R в стали 18ХГТ с $(d_з)^{-1/2}$~7

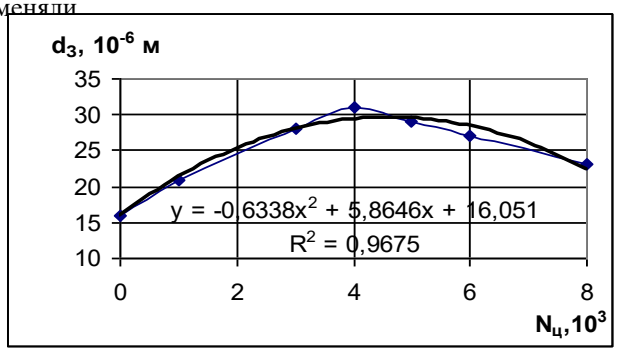


Рис.3Поиск максимального размера зерна ст.16ГС взависимости от числа ($N_ц$)

функцию “Поиск решения”. Полученная зависимость демонстрирует, что изменение размера зерна может достигать 45-65%, при этом интервал числа циклов воздействия составляет ~ 4 – 5 тысяч. Степень внешнего воздействия на образец оценивалась по глубине визуализации и менялась со временем (см. рис.4).

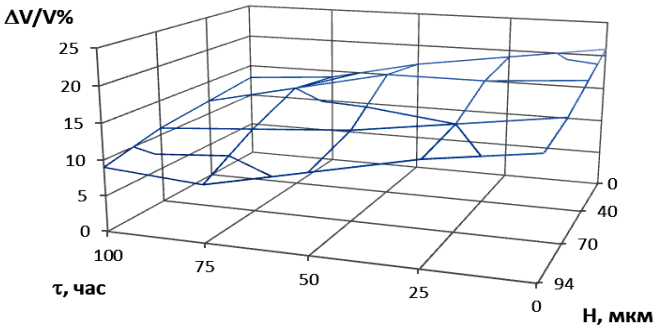


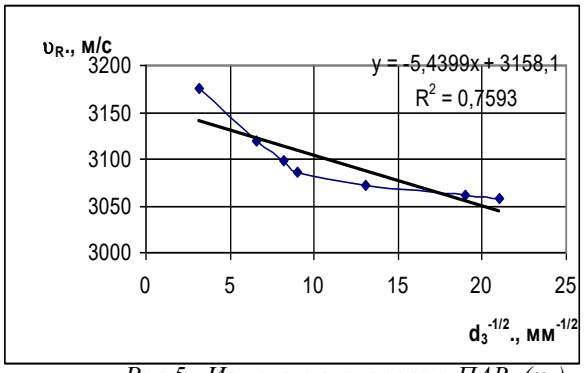
Рис.4. Зависимость поглощения АВ от глубины визуализации (h,мкм) и времени релаксации.

Оценив по акустическому изображению размер зерна, можно определить критическое значение предела прочности $\sigma_{0,2}$. Полученные тренды экспериментальных зависимостей величин позволяют находить экстремальные значения параметров воздействия на образец. Эксперименты по расчёту $d_з$ с использованием подповерхностных *акустических изображений* показали, что для исследуемых сталей (08Х18Н10Т, ст.70, 15Х2НМФА, 06Х14Н8МД2Т и др.) такой параметр прочности как $\sigma_{0,2}$ подчиняется закону Холла-Петча:

$$\sigma_{0,2} = \sigma_0 + k\, d_з^{-1/2},$$

где σ_0 и k - константы для данного материала.

Используя результаты стандартных расчётов значений $\sigma_{0,2}$, хотя бы для двух точек, применяли метод *V(Z)*-кривых, который позволяет определять размер зерна материала по значениям скорости ПАВ [7]. На рис.5 представлены результаты исследований размера зерна в зависимости от величины скорости ПАВ (υ_R) в образцах. Разработанная методика обеспечивает экспрессный расчет $d_з$, который подтверждается данными акустической визуализации.



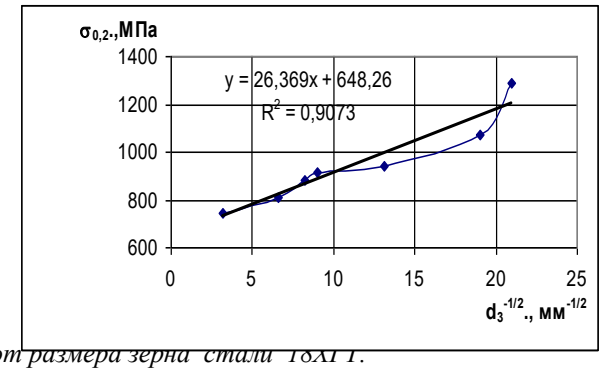


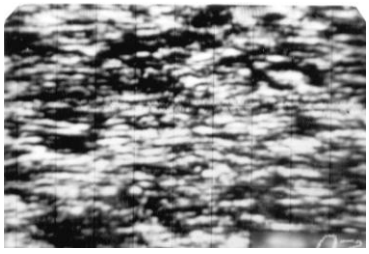
Рис.5. Изменение скорости ПАВ (υ_R) от размера зерна стали 18ХГТ.
Рис.6. Зависимость предела текучести стали 18ХГТ от размера зерна.

Другой АМД - метод заключался в измерении величин υ_R, расчете модулей E и G. Оценка значений предела прочности проводилась в соответствии с известным выражением $\sigma_{0,2} \cong \frac{G}{10^2 \cdot n \cdot \pi}$. Сравнение полученных зависимостей позволяет сделать вывод о том, что измеряя υ_R (или dз) можно просто и надежно оценивать значения $\sigma_{0,2}$ (рис.6).

Оценка такого важного материаловедческого параметра как степень деформации, в том числе его значительных локальных изменений, производилась по трансформации формы отдельных зерен, что с применением *акустической визуализации* просто и надежно. На рис.7*а* представлено изображение стали с деформацией ~50%. Полученные снимки обеспечивают наблюдение изменения структуры как минимум с шагом в 5%. Эффективно изучение образцов и при термомеханической (или ещё более сложной) обработке, например, при патентировании. Пример структуры после одной из операций этой обработки (волочении) представлен на рис.7*б*. Снимок характеризует структуру (имеющую сильно вытянутую форму) на глубине более 10 мкм и позволяет рассчитать степень деформационного воздействия по форме зерен. Пример полученной зависимости υ_R от степени деформации (ε%) для ст.70 представлен на рис. 8. Максимальное влияние на размер зерна, а также и на предел текучести для исследуемого материала, оказывают деформации до ~10%. Зависимость между величинами имеет гиперболический характер, поэтому применение САМ обеспечивает непосредственный расчет деформации (ε%) по значениям скорости ПАВ в образцах.

С помощью АМД-методов исследовали влияние на прочностные харак-теристики материалов процессов *цементации*, *азотирования* поверхности металлов. На рис.9 демонстрируется два изображения *V(Z)*–кривой для одного из сортов стали, подвергнутого процессу цементации. Они наглядно демон-стрируют, что 2-часовое воздействие карбюризатора при 940^0C приводит к изменению прочностных характеристик (изменение уровня поглощения АВ ~35-40%).

а)



б)

Рис.7. а) Акустомикроскопическая визуализация структуры стали со степенью деформа-ции 50% (шлиф перпендикулярен плоскости прокатки; H_2O, Z = -10 мкм, масштаб 50 мкм/дел, б). Визуализация и анализ микроструктуры стали, подвергнутой волочению (акустика, f = 407 МГц, масштаб 12 мкм/дел., Hg, Z = -12 мкм)

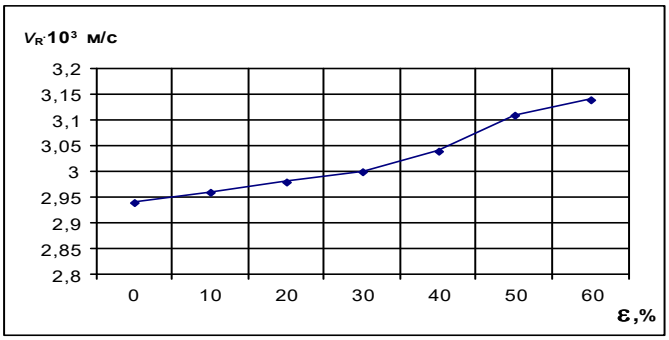


Рис. 8. Зависимости скорости ПАВ в стали от степени деформации (ε%).

Рис.10 показывает, что при контроле (с помощью АМД-метода, измеря-ющего значения υ_R) скорости ПАВ на различных глубинах от поверхности об-разцов она изменяется (в данном случае - увеличивается). Следовательно, из-меряя величину υ_R рассчитывали как глубину слоя цементации, так и характер изменения свойств этого слоя. На рис.11 представлены результаты измерения скоростей ПАВ в стали 30ХГТ. После выдержки в течение более чем 15 часов наблюдается снижение значений υ_R почти на 10%. Такого рода кривые позволяют проводить оптимизацию процессов цементации.

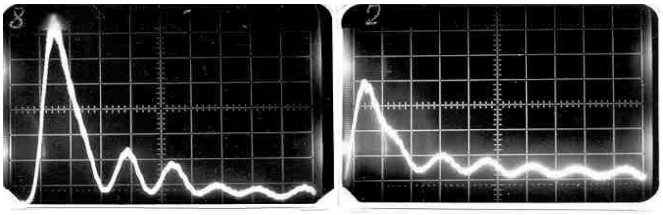
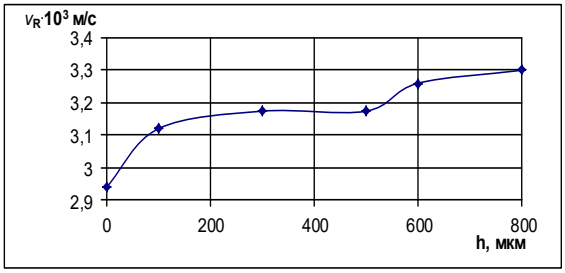


Рис. 9. Трансформация V(Z)-кривой в стали 30ХГСМЛ (υ_R = 3,18 ·10³ м/с, ΔZ_N = 14,68 мкм, $(\Delta V/V\%)_{max}$ = 37%, масштаб по вертикали 1 дел.= 0,25 В, по горизонтали – 1 дел.=12,2 мкм)



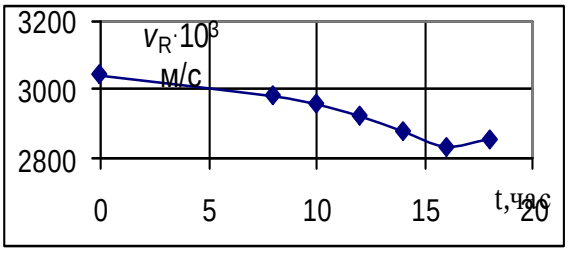


Рис. 10. Зависимость υ_R от h при цементации стали (на примере 18ХГТ)
Рис.11. Изменение скорости ПАВ в стали (30ХГТ), в зависимости от времени цементации

Результаты исследований подтверждают, что методы *АМД* позволяют существенно расширить возможности определения параметров материалов, в том числе характеризации ПС. Разработанные АМД-методы позволяют определения размера зерна $d_э$, проводить расчёт этого параметра через υ_R и из акустомикроскопических изображений.

Список литературы:

1. Weglein R.D., Wilson R.F. Acoustic microscopy of material and surface layers // J. Appl. Phys., 1984. v.55. №9. p.3261-3275.
2. Kustov A.I., Migel I.A. Investigation of physicomechanical characteristics of glasses by acoustic waves // Glass Physics and Chemistry, 1996 - v.22 - № 3, p. 245-247.
3. Weaver J.M.R., Ilett C., Somekh M.G., Briggs G.A.D. Acoustic microscopy of Solid Materials // Metallography . 1985 . V.17 . P. 3-34.
4. Кустов А.И. Дефектоскопия стеклянных материалов и методы акустической микроскопии // "Физика и химия стекла", 1998 - т.24 - №6 - с.817-824.
5. Мигель И.А., Кустов А.И. Разработка акустомикроскопических методов оценки влияния внешних воздействий на состояние поверхности материалов и их физические свойства // Вестник Тамбовского университета., сер. “Естественные и технические науки”. – Тамбов. 2010. Т.15. вып.3. часть I. 376 с. (с.

1062-1063).
6. Кустов А.И., Мигель И.А. Оценка уровня свойств межзёренных границ и изучение структуры поверхностей раздела в металлических материалах методами акустомикроскопической дефектоскопии // Материаловедение, №2 (155), 2010, с.9 – 14.
7. Кустов А.И., Мигель И.А. Определение параметров упрочнения или восстановления свойств поверхности материалов с помощью инновационных методов физического эксперимента – АМД-методов // Фундаментальные проблемы современного материаловедения., том 11, №4/2., 2014. – с. 592 -598.

УДК 621.31
ББК 31

Садыков Булат Ханифович, студент магистратуры
Уфимский государственный нефтяной технический университет, г. Уфа
e-mail: bulat.gb@yandex.ru

АВТОНОМНОЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Аннотация: *В статье рассмотрен способ автономного электроснабжения нефтяных месторождений удаленных от линий электропередач. Показаны преимущества и опыт использования собственных электростанций.*

Ключевые слов: *электроснабжение, нефтяное месторождение, попутный нефтяной газ, собственная электростанция.*

Большинство неразведанных нефтяных месторождений находятся в удаленных от линий электропередач местах, поэтому подключение к ним может занять продолжительное время и быть достаточно дорогой, в связи с высокой стоимостью строительства и эксплуатации. В себестоимость добычи нефти входит значительная часть расхода на электрическую энергию, которая составляет 30-50 % [1,2]. Для развития таких месторождений перспективным является использование автономного электроснабжения.

В процессе добычи углеводородного сырья значительно выделяется попутный нефтяной газ (ПНГ), который можно использовать в качестве топлива для источников электроснабжения. Такой способ использования ПНГ позволит:

– быть независимым от централизованного электроснабжения;
– уменьшить высокие штрафные санкции за сжигание более 5 % ПНГ;
– увеличить энергоэффективность месторождения;
– сэкономить денежные средства за счет обеспечения собственной электроэнергии;
– обеспечить бесперебойность и требуемое качество электроэнергии;
– снизить экологический ущерб, в связи с более полным процессом сгорания ПНГ в топках или камерах сгорания источника питания, чем на старых горелочных устройств факела.

Эти преимущества дают все большее развитие автономных источников электроэнергии на попутном нефтяном газе, которое становится актуальным для нефтегазового бизнеса [3].

В своем составе попутный нефтяной газ содержит горючие компоненты такие как метан, этан, пропан, бутан, изобутан и другие углеводороды, поэтому его низшая теплота сгорания может быть сопоставима с природным газом. Однако в нем могут содержаться соединения, которые приводят к уменьшению сроку службы оборудования, поэтому для обеспечения нормальной работы необходимо очищать ПНГ от вредных примесей.

В качестве собственных электростанций на месторождениях используют газотурбинные, газопоршневые и недавно появившиеся на рынке микротурбинные установки. Генерирующие устройства одновременно обеспечивают электроэнергией большое количество потребителей: буровые установки, установки добычи нефти, кустовые насосные станции и внутрипромысловые нужды. Все эти потребители большинство относятся ко II категории надежности, поэтому очень важно обеспечить бесперебойность электроснабжения. Отключение этих потребителей может привести к поломке оборудования, например насосов и водоводов [4, 98]. Поэтому современные собственные электростанции должны выполняться повышенной надежности, иметь резервный источник питания, обеспечивать требуемое качество электроэнергии и быть простой в эксплуатации и управлении.

На данный момент имеются опыты эксплуатации собственных электростанций в сложных климатических условиях, в том числе при экстремальных и может размещаться как на открытых площадках, так и внутри помещений. Например на Западно-Малобалыкском месторождении (ОАО НК «РуссНефть») для обеспечения собственных нужд построена промысловая электростанция на 16 МВт, в основе которой 8 газовых турбин OPRA, способных утилизировать порядка 43 млн. $м^3$ ПНГ в год [3].

В результате исследования электроснабжения нефтяных месторождений, находящихся в

труднодоступных местах, от автономных электростанций на попутном нефтяном газе имеет много преимуществ, однако необходимо грамотно подобрать источник питания, обеспечивая бесперебойную подачу электроэнергии.

Список литературы:

1. Беляев, А.Н. Повышение динамической устойчивости автономных энергосистем нефтегазодобывающих комплексов на основе электрического торможения // Научно-технические ведомости СПбГПУ.– СПб., 2008.– №4(63): Основной выпуск.– С. 163-169.
2. Беляев, А.Н. Снижение скручивающих моментов в системе газотурбинного привода генераторов автономной электростанции // Известия РАН. Энергетика.– 2010.– № 2 .– С. 124-132.
3. http://www.promprivod.ru/pages/neftegazovye-mestorozhdenija.htm
4. Электрификация нефтяной и газовой промышленности Западной Сибири : научное издание / Ю. Б. Новоселов, В. П. Росляков, В. А. Шпилевой. - М. : Недра, 1980. - 182 с.

УДК 81
ББК 81.0

Заврумов Заур Асланович, канд. филол. наук, доцент
Пятигорский государственный лингвистический университет, г. Пятигорск
e-mail: k_mika@mail.ru

ЛИНГВОКОГНИТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ: ИРОНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Аннотация: *Ирония репрезентируется в художественном тексте посредством единиц различного объема – от одного слова до предложения или абзаца, что в целом не позволяет выявить её структурные особенности и семантико-синтаксические характеристики. Объект иронии не всегда фиксируется темой или ремой иронического высказывания, однако носитель определенной лингвокультуры способен распознать иронию при привлечении знаний о коммуникативной ситуации и прецедентных феноменах. Лингвокогнитивное моделирование иронии позволяет раскрыть её когнитивный механизм на основе выявления фреймовых структур, задействованных в продуцировании иронического высказывания.*

Ключевые слова: *ирония, ироническое высказывание, лингвокогнитивная модель, фрейм, концепт, художественный текст.*

Значительное влияние, оказываемое когнитивной лингвистикой на изучение коммуникации в самых разных аспектах, обусловлено эвристическим потенциалом данного направления, прежде всего, в плане интерпретирования высказываний. Лингвокогнитивный подход оказывается эффективным в отношении параметрирования феномена иронии, выраженного имплицитно / эксплицитно в тексте / дискурсе. Многие случаи иронии, недоступные ранее адекватному исследованию, приобретают четкость характеризации и возможность лингвокогнитивного моделирования. Иронические смыслы изучаются теперь с учетом различных языковых структур, которые эти смыслы манифестируют, а феномен иронии предстаёт как многомерный и пронизывающий все языковые уровни.

Иллокуция иронического высказывания всегда репрезентирует негативную оценку, которая обнаруживается благодаря наличию двух пропозиций – буквальной и подразумеваемой, вступающих в контрарные отношения. Перлокуция иронии представляет собой в самом общем виде акцентирование внимание реципиента на объекте, явлении, поступке, характеристике и пр. Особую специфику ирония приобретает в художественном тексте, в котором создается особый мир, отличный от реального, ироническим высказываниям свойственна особая референтность, отражающая, в том числе, и особенности мировосприятия писателя-ироника. Р. Рорти, характеризуя ироника, подчеркивает: «Я буду называть «ироником» того, кто удовлетворяет трем условиям: (1) он всегда радикально и беспрестанно сомневается в конечном словаре, которым он пользуется в настоящее время, потому что на него уже произвели впечатление другие словари, словари, которые принимались за окончательные людьми или книгами, с которыми он столкнулся; (2) он признает, что аргумент выраженный в его сегодняшнем словаре, не может ни подтвердить, ни разрешить этих сомнений; (3) поскольку он философствует о своей ситуации, он не думает, что его словарь гораздо ближе к реальности, чем другие, или что он находится в соприкосновении с силой, отличной от него самого. Ироники, имеющие склонность к философии, полагают, что выбор между словарями совершается не внутри нейтрального и универсального метасловаря, не через усилия пробиться через явления к реальности, а просто в разыгрывании нового против старого» [6, 102-103]. Черты ироника, глубоко осмысленные исследователем, подводят к мысли о том, что ирония как троп, как вид пафоса и пр. напрямую обусловлена спецификой индивидуально-авторской картины мира, а значит, применительно к ней может быть осуществлено лингвокогнитивное моделирование как процесса продуцирования, так и манифестирования маркеров иронии в художественном тексте.

Так, например, С. Довлатов в своих рассказах реализует иронию на всех уровнях текста – от лексических единиц до грамматики и синтаксиса. На реализацию иронии могут указывать единичные маркеры – лексемы с ироническим компонентом значения:

«Бернович как-то раз зашел и говорит:

- Писатель, дело есть. Хочу у тебя поселиться.

- *Навеки*? - поинтересовался Григорий Борисович с *юмором* и легкой *тревогой*» [4, 452]. В приведенном фрагменте выделенные курсивом лексемы передают ироническое отношение к происходящему как в речи героя, так и в авторской оценке.

Ирония может развертываться в последовательном уточнении характеристик героя, что способствует целостному оформлению иронических высказываний: «Он продавал дома, квартиры, земельные участки. Дела у него шли замечательно. Он был прирожденным торговым агентом. Представителем *чужих интересов*. То есть *человеком без индивидуальности*» [3, 203].

Основным параметром, манифестирующим наличие иронии в конкретном отрезке художественного

текста, следует считать наличие противоречия на уровне семантики эксплицитного и имплицитного компонентов либо коннотативной и стилистической маркированности, а также отступления от нормативной лексической и синтаксической сочетаемости: «Разрешите у вас неделю *жить* и, хотя бы *мимоходом питаться*» [3, 57].

Актуализация иронии в высказывании происходит также путем со- и противопоставления грамматического значения лексем, включенных в иронический контекст. Репрезентативен в этом отношении следующий пример: дистанционные градационные отношения, релевантные иронии, продуцируются на основе сопоставления глаголов совершенного – несовершенного вида *пойти – идти*: «К отставному полковнику Берендееву заявился дальний родственник Митя Чирков, выпускник сельскохозяйственного техникума.

– Дядя, – сказал он, – помогите! Окажите материальное содействие в качестве двенадцати рублей! Иначе, боюсь, *пойду неверной дорогой*!» [3, 57]; а также: «– Дядя, – возвысил голос захолустный родственник, – не причиняйте мне упадок слез! Я сутки не ел. Между прочим, от голода я совершенно теряю рассудок. А главное – сразу *иду по неверной дороге*» [3, 58].

Лингвокогнитивное моделирование иронии направлено на параметрирование когнитивных практик реципиента, поскольку ироническое высказывание представляет собой осложненную коммуникацию, «в которой понимание высказывания включает смыслы, не содержащиеся в собственно высказывании, и требует дополнительных интерпретативных усилий со стороны адресата, будучи несводимо к простому узнаванию (идентификации) знака» [2, 4].

Лингвокогнитивное моделирование позволяет реконструировать когнитивные структуры продуцента иронического высказывания на основе языковых форм и языкового поведения. Писатель-ироник демонстрирует столкновение контрарных оценок в пределах одного высказывания: «Я вел размеренный, уединенный образ жизни и *написал за эти годы два письма*» [3, 35]. В приведенном ироническом контексте выделены курсивом языковые элементы, способствующие адекватному восприятию самоиронии повествователя.

Особое значение в интерпретировании иронических высказываний приобретают процедуры использования транслируемых знаний. Наиболее плодотворным в этом отношении становится реализация прецедентных феноменов [См.: 5]. В прозе С. Довлатова можно обнаружить прецедентные феномены, имеющие эксплицитный характер, маркирующие определенные социокультурные знания посредством прямых номинаций: «Петух оказался неумным. Повел себя как *участник троцкистско-зиновьевского блока.* То есть простодушно зашагал навстречу собственной гибели. Ему бы удрать, так нет: развинченной мультипликационной походкой он двинулся в атаку. Головою поводил, как знаменитый *саксофонист Чевычелов*» [4, 429]. В приведенном фрагменте курсивом выделено устойчивое сочетание, характеризующее партийную жизнь ВКП(б) в 1926-1927-м гг., которое, несомненно, имеет прецедентный характер; кроме того, прецедентное имя *Чевычелов* также придает дополнительную оценочность характеристике петуха ввиду значимости этого музыканта для развития джаза в СССР в 1950-е – 1960-е гг. (саксофонист в знаменитом джазовом оркестре Иосифа Вайнштейна).

Типология знаний, предложенная Т.А. ван Дейком [См.: 1], позволяет выделить виды информационных фреймов, которые зачастую предстают в ироническом контексте в единстве. Так, фреймы-концепты фиксируют экстралингвистические знания о реальном и воображаемом мирах, фреймы-сценарии репрезентируют развитие событий в типичной / уникальной ситуации, фреймы-установки сохраняют оценки социальных феноменов и проблем.

В иронических высказываниях происходит контаминирование фрейма-сценария, фрейма-установки и фрейма-концепта, что в целом корреспондирует со сложной когнитивно-семантической структурой феномена иронии. Например: «Он любил всех девушек, исключая *вопиюще некрасивых, капитулировавших в постоянной женской борьбе и затерянных среди мужчин, как унизительно равные*. Но даже с такими у Лосика возникали *изменчивые многообещающие отношения*» [3, 171]. В приведенном фрагменте фрейм-сценарий, фиксированный лексическим сочетанием *изменчивые многообещающие отношения*, сопоставлен с фреймом-установкой вопиюще некрасивые, что способствует репрезентации фрейма-концепта в описании *капитулировавших в постоянной женской борьбе и затерянных среди мужчин, как унизительно равные,* причем последнее выделенное курсивом – *унизительно равные* – представляет собой маркирование отношения к радикальному феминизму, вербализованное оксюмороном.

Успешность интерпретирования иронического высказывания детерминирована структурной иерархией фреймов: вербализация семантических доминант определенного уровня определяет в общих чертах легкость восприятия иронического смысла. Ирония представляет собой многоуровневый феномен, задействующий в процессе организации своей структуры всю когнитивную базу человека – носителя конкретной лингвокультуры и языковой картины мира. Адекватная интерпретация иронического высказывания обусловливается культурно-историческим контекстом, а также индивидуально-психологическими свойствами личности реципиента, фреймовой структурой, определяющей лингвокогнитивную модель иронии, и конкретной ситуацией её реализации.

Список литературы:

1. Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Прогресс, 1989. 312 с.

2. Дементьев В.В. Непрямая коммуникация и ее жанры. Саратов: Изд-во СГУ, 2000. 245 с.
3. Довлатов, С. Собрание сочинений в 4-х томах. Т. I / Сост. А.Ю. Арьев. СПб.: Изд-во «Азбука», 2000. 400 с.
4. Довлатов, С. Собрание сочинений в 4-х томах. Т. III / Сост. А.Ю. Арьев. СПб.: Изд-во «Азбука», 2000. 464 с.
5. Красных В.В. Система прецедентных феноменов в контексте современных исследований // Язык. Сознание. Коммуникация: Сб. ст. / Ред. В.В. Красных, А.И. Изотов. М.: «Филология», 1997. С. 5-12.
6. Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность / Пер. с англ. И. В. Хестановой и Р. З. Хестанова. М.: Русское феноменологическое общество, 1996. 280 с.

УДК 8

Исаева Татьяна Борисовна, канд. филол. наук, доцент
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева, г. Красноярск
e-mail: tat08082008@yandex.ru
Романова Анна Дмитриевна, учитель английского языка
Средняя общеобразовательная школа №151, г. Красноярск
e-mail: selfida24@mail.ru

ВЛИЯНИЕ СКАНДИНАВСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ НА ЛЕКСИКО-ТОПОНИМИЧЕСКИЙ ЯЗЫКОВОЙ СЛОЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ТЕРРИТОРИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Аннотация: *Несмотря на длительное и довольно тщательное изучение такой темы как влияние скандинавского завоевания на лексико-топонимический языковой слой английского языка на территории Великобритании, в настоящее время продолжаются вестись исследования происхождения скандинавской топонимики Великобритании. В частности, влияние скандинавского завоевания VIII-XI вв. на ойконимию, являющуюся следствием норманнского завоевания. Более тщательное изучение этого влияния с исследованием значения корней слов, вошедших в ойконимы, позволяет пролить свет на данный языковой феномен и определить универсальные черты и особенности ойконимов Великобритании.*

Ключевые слова: *топонимика, ойконим, топонимический суффикс, экстралингвистический фактор.*

На сегодняшний день многие ученые-лингвисты заинтересованы вопросом о происхождении скандинавских топонимов на территории Великобритании, так как долгое время с VIII века до середины XI века, на территорию Британских островов совершались набеги викингов, которые впоследствии образовали там Область Датского закона (Данелаг).

Под именем древних скандинавов обычно понимаются представители трех скандинавских народов - шведов, норвежцев и датчан. Период нападений скандинавов начинается в самом конце VIII века и заканчивается в 1042 г. свержением власти датчан и восстановлением самостоятельного английского государства. Скандинавы, главным образом норвежцы, производили свои набеги на территорию Нортумбрии, а датчане преимущественно на территорию Мерсии, впоследствии и на территорию Уэссекса. Они прибывали летом на весельных судах, высаживались на побережье Англии, жгли и грабили английские поселения, а осенью уходили обратно к себе. Впоследствии они стали оседать в прибрежных районах Англии, главным образом на северо-восточном побережье страны. С течением времени скандинавские поселения в восточной Англии сделались очень многочисленными.

История взаимодействия двух или более народов не может не сказаться на языке и культуре каждого. В данном случае целью работы является выявление именно скандинавского влияния на английскую топонимику на территории Великобритании.

Учитывая лингвострановедческий фактор, нельзя не упомянуть следующие исторические факты, которые помогли распространению скандинавской лексики на британской территории. Во второй половине IX века скандинавы перешли в наступление на Уэссекс и в 876 г. нанесли уэссекским войскам жестокое поражение, в результате которого последние были вынуждены отступить далеко на запад в заболоченные и труднодоступные районы Сомерсетшира. Здесь в течение зимы 876-877 гг. была проведена реорганизация сил, построен военный флот. Благодаря большой работе, проведенной уэссекским королем Альфредом, уэссекским войскам удалось на следующий же год разгромить скандинавов в Этандуне. Вследствие этого в 878 г. был заключен известный в истории Уэдморский мир. По этому договору скандинавы отказывались от всяких претензий на Уэссекс и на земли к югу от Темзы. Таким образом Уэссекс отстоял свою независимость. С другой стороны, скандинавы сохраняли в своем владении центральную, восточную и северную части Англии, территорию, которая получила в связи с этим название «Данелаг», т.е. «область датского закона» (ск. Lagu > англ. law).

Хотя набеги скандинавов продолжались в течение X века, но они были не столь интенсивны, как в IX

веке. На территории Англии в это время происходил процесс постепенной ассимиляции осевших там скандинавов.

В 1016 г. вся территория Англии была ими захвачена и включена в состав большого государства (во главе с королем Канутом), которое, кроме собственно Дании, включало в себя еще целый ряд земель на побережье Балтийского моря. Англия находилась в составе датского государства до 1042 г. За этот период переселенческое движение скандинавов в Англию заметно увеличилось, а вместе с ним возросло их влияние на англосаксов.

После выхода Англии из-под власти Дании переселившиеся в Англию скандинавы остались там жить. В XI - XII вв. скандинавы, уступающие в численном отношении англичанам, переживали процесс постепенного поглощения их английским населением, пока окончательно не растворились в нем. Однако, этот процесс взаимодействия двух народов не прошел бесследно и для англичан. Благодаря скандинавам, англичане познакомились с некоторыми предметами материальной культуры, которые им ранее не были известны. Влияние скандинавов сказалось также и на оживлении торговли на территории Англии, что привело к усилению роста городов и развитию ремесел [2: 30].

В результате четырёхвекового пребывания викингов на Британских островах в английский язык вошли многие скандинавские слова, среди которых можно выделить следующие категории.

Слова повседневного употребления:

happy, ugly, fellow, ill, axle, band, birth, crook, dirt, gait, gap, knife, race, seat, skill, sky, snare, window, awkward, flat, loose, rotten, rugged, sly, tight weak, wrong, call, cast, droop, drown, flit, gape, glitter, rake, rid, scare, scowl, skulk, snub, thrive, thrust, want, husband.

Слова сельскохозяйственной области:

dale, bloom, egg, girth, root.

Слова экономической сферы:

fellow (первоначальное значение: fe-lagi – тот, кто вносит взнос, или делит собственность с кем – либо, партнёр, акционер), loan, score, thrift.

Понятия правовой системы

law, by law, out law.

Географические названия.

Так как целью данного исследования является изучение топонимов скандинавского происхождения на территории Великобритании, нужно отметить, что топонимика — важный источник для исследования истории языка (истории лексикологии, диалектологии, этимологии и др.) с учётом зкстралингвистических факторов. «Топонимика помогает восстановить черты исторического прошлого народов, определить границы их расселения, очертить области былого распространения языков, географию культурных и экономических центров, торговых путей и т.п.» [4: 2]. Среди обширного ряда топонимов особенного внимания заслуживают ойконимы, то есть названия населённых пунктов.

Говоря о скандинавских топонимах на территории Великобритании нужно сказать, что сохранившиеся географические названия свидетельствуют о том, что здесь было много скандинавских поселений.

Об этом свидетельствует следующая классификация элементов основ ойконимов.

1. **Топонимические форманты со значением «поселение, деревня, земельный участок»:**
- by – новое поселение, ферма (Whitby, North Yorkshire)
- bie – ферма (Houbie, The Shetland Isles, Scotland)
- bost – ферма (Leurbost, The Outer Herbrides, Scotland)
- garth – загон, община (Aysgarth, North Yorkshire)
- housa, hus – дом (Housa Wick, The Shetland Islands, Scotland)
- ster – земля, ферма (Scarbster, Scotland)
- thorp – удаленное поселение, деревня (Milnthorpe, Cumbria)
- thwait(e) – деревня меньше чем «thorpe», обычно на открытой местности (Haverthwaite, Cumbria)
- toft – ферма, поселение меньше чем «thwait(e)» (Lowestoft, Suffolk)

2. **Топонимические форманты со значением «долина, низина, ущелье»:**
- dale – долина (Patterdale, Cumbria)
- gill – ущелье, овраг (Garrigill, Cumbria)

3. **Топонимические форманты со значением «остров»:**
- ay, y, ey (The Orkney Islands)
- holm (Durham)

4. **Топонимические форманты со значением «холм, насыпь»:**
- berg, berry – холм (Roseberry Topping)
- howe – насыпь, бугор (Howe, Norfolk)

5. **Топонимические форманты со значением «залив, бухта»:**
- wick – бухта, залив (Warwick, Warwickshire)
- firth – маленькая бухта (Burrafirth, the island of Unst, Shetland, Scotland)

6. **Топонимические форманты с «водными» значениями:**

- beck – ручей (Holbeck, West Yourkshire)
- foss, force – водопад (Aira Force, Cumbria)
- keld – родник (Keld, Cumbria)

7. **Топонимические форманты с другими значениями:**

- gate – дорога (Harrogate, North Yorkshire)
- kirk – церковь (Colkirk, Norfolk)
- ness – мыс, выступ (Sheerness, Kent)

8. **Скандинавское имя собственное + древнеанглийский суффикс «tun» (поселение, усадьба, поместье):**

- Carleton → Karla (древн.сканд. «свободные люди») + tun → Город свободных людей
- Blyton → Bligr + tun → ферма Блигра
- Gelstone → Gjofull (Gels) + tun → ферма Гьефулла
- Kirk Ireton → Kirk (древн.сканд. «церковь») + Íri (древн.сканд. «ирландец» или «викинг живший в Ирландии») + tun → Ирландское поселение с церковью

Кроме того, опираясь на данные, приведенные в словаре топонимов Д. Миллза [5] и этимологическом словаре [6], на территории бывшего Данелага топонимы древнескандинавского происхождения составляют 56%, то есть большинство, топонимы древнескандинавского и древнеанглийского соединения – 38%. На все остальные, например, древнескандинавского и кельтского соединений, древнескандинавского и кельтского соединений приходится всего около 6 %.

Таким образом, топонимы представляют собой пеструю картину, отражающую историю народа и заселения этих островов. Почти для каждого языка и диалекта присущи свои слова и элементы, на которые указывают источники образования топонимов. Изменяясь под воздействием экстралингвистических факторов, топонимическая система вместе с тем стремится к сохранению стабильности, что проявляется в формировании структурных, семантических и этимологических типов на протяжении каждой исторической эпохи.

Список литературы:

1. Алпатов, Владислав Викторович. Топонимические исследования в Великобритании (XX-XXI вв.): История, основные направления [Текст] / В. В. Алпатов // Вопросы ономастики. №1(14). – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. – С. 112-131.
2. Аракин, Владимир Дмитриевич. История английского языка [Текст] : учебное пособие / В. Д. Аракин – 2-е изд. – Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 272 с.
3. Общество английской топонимики [Электронный ресурс] URL : http://kepn.nottingham.ac.uk/
4. Шилова, Ирина Михайловна. Топонимы Великобритании: История на карте [Текст] // Молодёжь и наука: Сборник материалов VII Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, посвященной 50-летию первого полета человека в космос / И. М. Шилова. [Электронный ресурс]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – URL: http://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/5201
5. Mills, David A Dictionary of English Place-Names [Text] / D. Mills. – Oxford : Oxford University Press, 2003. – 576 p.
6. Online Etymology Dictionary [Электронный ресурс]. URL : http://www.etymonline.com/.

УДК 070

Кодола Наталья Валерьевна, канд. пед. наук, доцент
Московский педагогический государственный университет, г. Москва
e-mail: nvkodola@mail.ru

ФИЛОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

Аннотация: *Теория журналистики обосновывает и излагает принципы общения людей в их взаимосвязи, взаимодействии, взаимопонимании в процессах совместной жизнедеятельности и познавательно-преобразовательной активности. Принцип общения между людьми как предметами мыслящих существ данной области действительности может быть представлен как феномен филологии общения, в предмете которой отражаются свойства человеческих способов взаимосвязи, взаимодействия, взаимопонимания, основанных на способности мышления, представления идей в понятиях и образах, и передачи их сути друг-другу посредством знаков и эмоций.*

Ключевые слова: *филология, общение, теория, журналистика, феномен, действительность.*

Теория журналистики должна достоверно обосновывать и отчетливо излагать принципы целенаправленного общения людей во всей совокупности их взаимосвязи, взаимодействия, взаимопонимания, проявляемых в процессах совместной жизнедеятельности и познавательно-преобразовательной активности в данной области действительности. В связи с тем, что принцип общения распространяется на всю совокупность предметов данной области действительности, то очевидно целесообразность представления общения между предметами мыслящих существ данной области действительности как феномена филологии общения, в предмете которой отражаются свойства человеческих способов взаимосвязи, взаимодействия, взаимопонимания, основанных на способности мышления, представления идей в понятиях и образах, и передачи их сути друг-другу посредством знаков и эмоций.

Представление о сущности феноменов журналистики становятся неотчетливыми вследствие противоречивых подходов к определению предмета теории журналистики, принципы и методы которой могли бы обеспечить вскрытие причин основных противоречий журналистики и продемонстрировать направления исследований для преодоления этих противоречий.

Ведущие исследования в области развития теории журналистики демонстрируют, что «в обществе журналистика становится важнейшей формой познания действительности за пределами личного опыта», «новая технология привела к изменениям профессии журналиста, трансформации традиционных журналистских практик, форм журналистской деятельности», «журналисту нужны знания из области социологии, политологии, экономики, мировой политики, психологии, культуры, экономической и политической географии, статистики, биологии» (Е. Вартанова) [1, 47, 66, 85]; «наука о средствах массовой информации, концентрирует внимание на коммуникативных аспектах деятельности СМИ, не отражая ее творческие аспекты», «познавательная деятельность журналиста имеет особый предмет познания, особую цель и особые условия», «процесс познания неотделим от общения, сопряжен с активным эмоциональным переживанием происходящего» (Г.В. Лазутина) [13, 23, 134]; «ошибка кроется в попытке объявить, что вся журналистика умещается в границах и понятиях коммуникации» (С.Г. Корконосенко) [12, 239]; «журналистика, стремясь выработать свои собственные методы, неизбежно копирует или заимствует и методы, выработанные ранее в науке и иных сферах деятельности», «при этом заимствуемые методы, как правило, «трансформируются» в направлении, оказывающемся наиболее важным для журналистики» (А.А. Тертычный) [14, 32].

С точки зрения филологии общения к наиболее распространенному виду человеческого общения целесообразно отнести диалог, в котором могут проявляться наиболее отчетливые признаки взаимосвязи феноменов словесной речи и феноменов актов эмоционального поведения, в своей совокупности демонстрирующие страсти личности конкретного человеческого индивидуума. Поэтому для теории журналистики в качестве наиболее информативного с точки зрения предмета исследования целесообразно рассматривать жанр интервью. Феноменологический метод журналистики может быть основан на принципе приоритета умозрительного созерцания над опытом познавательно-преобразовательной активности предмета теории журналистики.

Поэтому разрешение противоречий журналистики целесообразно искать в свойствах предмета филологии общения, на основании выбора путей феноменологического исследования, направленного на расширение феноменов мышления, созерцанием не только человеческого индивидуума как предмета мыслящего существа, но и созерцанием сообществ людей с точки зрения как со стороны самой действительности. К основному филологическому феномену журналистики целесообразно отнести феномен стремления к общению путем создания условий для формирования в представлениях людей конкретных причин проявления эмоций и страстей. Основными признаками филологического феномена журналистики могут быть признаки проявления конкретных эмоций и страстей человеком в процессе общения, при котором проявляются признаки свойств общения в состоянии мышления и организма индивидуума, выражающие его конкретную взаимосвязь, взаимодействие, взаимопонимание с личностью, выступающей в роли выразителя журналистской активности.

И феномен и противоречие журналистики могут быть связаны с проблемой того, что предмет журналистики как проявление познавательно-преобразовательной активности людей не может быть определен в границах отдельной определенной научной темы, науки, а люди сами пытаются рассматривать его в ряде предметных направлений, связанных с социальной, политологической, психологической, лингвистической, педагогической, исторической, естественнонаучной методологией исследования. Основным заблуждением целесообразно считать представления о том, что в основе познавательно-преобразовательной активности журналиста может быть некоторое поверхностное представление о совокупности сведений, основанных на всех направлениях познавательно-преобразовательной активности, для того, чтобы выявить в формах состояний происходящих событий некоторые «сенсационные» сведения, которые могли бы создать условия для проявления неотвратимого интереса большинства людей к изложению этих сведений журналистом в какой-либо форме соответствующих средств массовой информации.

Целесообразно представить, что в действительности не существует более прямого направления поиска проблем общения субъектов чем исследования в сфере филологической науки. Согласно взгляда Ф.Ф. Зелинского филология должна принадлежать к категории «науки о духе», что придает ей особенный статус в иерархии наук и обособляет от совокупности математических и естественных наук. Потому что науки,

посвященные изучению человеческого духа, могут изучать его либо в самом себе, либо в его творениях [2, 811]. Сущность словарного понятия филологии А.А. Чувакин раскрывает как «содружество гуманитарных дисциплин», объект изучения которых «духовная культура человечества». В предмете исследования филологической науки Чувакин «видит» совокупность объектов, в которую входят естественный язык, текст и homo loquens (человек в его функции говорящего и пишущего, слушающего и читающего; «человек говорящий» в широком смысле). Однако любой текст, есть воплощение человеческого духа [15, 13].

В связи с тем, что в данной статье излагаются новые взгляды на содержание сферы филологического знания, целесообразно в преамбуле изложить разъяснения его основных положений. Слово «предмет» в русском языке обозначает понятие «какой-либо вещи», «объект познавательно-преобразовательной активности», «сущности того, о чем повествуется» и, возможно, что-либо иное. Переводчики трудов немецких классиков в понятии «вещь-в-себе» изложили немецкое слово «gegenstand» именно в значении «вещь», а русский философ Александр Иванович Герцен представлял его в значении «предмет-в-себе», как представление о «предмете познания». При этом в немецко-русском словаре слово «gegenstand» излагается в понятиях «предмет, вещь, тема». Здесь (в статье) словам «предмет» обозначается то, признаки чего могут проявляться в процессе взаимодействия изменений состояний интеллектуальной и физической форм изменения свойств существования действительности. «Предмет» - это все, совокупность взаимодействия признаков изменения состояний и свойств чего создает условия для проявления признаков существования действительности. Поэтому в представлении может проявиться совокупность признаков всего того, что «общается» в процессе перевоплощения свойств существования из состояния «в возможности» в состояние «в действительности», как признаки проявления существования некоторых отдельных «предметов» или совокупности неопределенно большого множества «предметов». Однако обозначение данного «чего-то» своим индивидуальным словом это дело лингвистов, поэтому приходится пользоваться словом «предмет». При этом целесообразно представить, что именно слово «предмет» наиболее достоверно отражает понятие рассматриваемого феномена, а для понятия представляемых упорядоченных и оформленных феноменов более подходит слово «вещь». Поэтому в понятии «предмет мыслящего существа» необходимо представлять такую совокупность взаимодействия признаков изменения состояний интеллектуальной и физической форм изменения свойств существования действительности, при созерцании которых с точки зрения как бы со стороны самого предмета мыслящего существа возможно проявление упорядоченных и оформленных признаков феноменов жизни и мышления.

Признаки филологии общения как предмета теории журналистики отчетливо проявились в настоящий период существования данной области действительности, однако их существование может быть выявлено во всю эпоху проявления признаков познавательно-преобразовательной активности предметов мыслящих существ данной области действительности. Вся совокупность палеологических следов, признаков познавательно-преобразовательной активности человека, может предоставить достоверное представление о путях генезиса сущности филологии общения как предмета теории журналистики.

Действительную суть всякого предмета в данной области существования целесообразно представлять как следствие общения, признаки которого проявляются во взаимосвязи, взаимодействии, взаимопонимании изменения состояний и свойств неопределенно большого множества предметов данной области существования действительности. Причем признаки общения, как упорядоченные и оформленные взаимодействия изменений состояний и свойств предметов, представляются только при наличии в данной области действительности предметов мыслящих существ, проявляющих феномен созерцания этих изменений с точки зрения как со стороны самого мыслящего существа. При этом изменения состояний и свойств предметов могут представляться как вступившие между собой в отношения взаимосвязи, взаимодействия, взаимопонимания. Отношения взаимосвязи целесообразно представить как признаки «отражения» изменений состояний одного предмета в изменениях состояний другого предмета. Отношения взаимодействия целесообразно представить как признаки «воплощения» изменений свойств одного предмета в изменениях свойств другого предмета. Отношения взаимопонимания целесообразно представить как «перевоплощение» изменений состояний и свойств одного предмета в изменениях состояний и свойств другого предмета. Таким образом принцип общения целесообразно представить как невозможность взаимосвязи без взаимодействия изменений состояний и свойств предметов, и как невозможность их взаимодействия без их взаимосвязи. При этом взаимопонимание невозможно без взаимосвязи и взаимодействия изменений состояний и свойств предметов.

Общение целесообразно представить как основной принцип проявления признаков существования неопределенно большого множества предметов данной области действительности. Причем суть признаков общения и существования взаимодействия изменений состояний и свойств предметов данной области действительности становится доступной только в представлении предмета мыслящего существа, основное свойство которого проявляется в феномене, в состоянии сознания своего существования среди множества других предметов данной области действительности, способности созерцания признаков взаимодействия изменений состояний и свойств неопределенно большого множества других предметов действительности с точки зрения взгляда как со стороны самого мыслящего существа, упорядоченными и оформленными, а не тех неупорядоченных и неоформленных, которые могли бы созерцаться при «взгляде» с точки зрения как бы со стороны самой данной области действительности.

Целесообразно представить, что факт проявления феноменов «жизни» и «мышления» связан не столько с «особенностями» организмов предметов «живых» и «мыслящих» существ, а вероятно является следствием неопределенно большой совокупности взаимосвязей, взаимодействий, взаимопонимания изменений состояний и свойств неопределенно большого множества предметов данной области действительности. Причем представление о понятии данной области действительности может содержать все те признаки взаимодействия изменений состояний и свойств совокупности неопределенно большого множества предметов, проявления которых доступны для созерцания и ощущения как адекватных изменений состояний и свойств самого предмета мыслящего существа.

В процессе «общения» с другими предметами данной области действительности, изменения свойств предмета мыслящего существа проявляются состояния страстных стремлений выразить свои «мысли» о представлениях о воспринятых в процессе общения сведениях, признаки которых проявляются как изменение состояний организма личности мыслящего существа в словесной речи и актах эмоционального поведения. В связи с этим целесообразно представить, что содержанием предмета филологии общения может быть исследование признаков проявления феноменов общения людей, как предметов мыслящих существ данной области действительности. Причем целесообразно представить, что форму проявления этих признаков может отражать словесная речь и акты эмоционального поведения каждой конкретной личности человека. При этом задачей исследования для филологии общения целесообразно представить решение научной проблемы выявления устойчивых повторений сочетания определенных признаков для конкретных сюжетов словесной речи с признаками проявления определенных актов эмоционального поведения.

Представление о сущности феноменов журналистики становятся неотчетливыми вследствие противоречивых подходов к определению предмета теории журналистики, принципы и методы которой могли бы обеспечить вскрытие причин основных противоречий журналистики и продемонстрировать направления исследований для преодоления этих противоречий.

С точки зрения филологии общения целесообразно отчетливо представлять факт того, что для того, чтобы отчетливо представлять и понимать суть предмета, целесообразно, прежде всего, сущность данного предмета мыслить, воспроизводя в воображении признаки феноменов данного предмета на основе их умозрительного созерцания, и затем осуществлять попытки ощутить воплощения тождественных признаков во взаимосвязи, взаимодействии, взаимопонимании с изменениями состояний и свойств конкретных предметов данной области действительности. Таким образом становится очевидным факт, что феноменологический метод журналистики может быть основан на принципе приоритета умозрительного созерцания над опытом познавательно-преобразовательной активности предмета теории журналистики. Поэтому разрешение противоречий журналистики целесообразно искать в свойствах предмета филологии общения, на основании выбора путей феноменологического исследования, направленного на расширение феноменов мышления, созерцанием не только человеческого индивидуума как предмета мыслящего существа, но и созерцанием сообществ людей с точки зрения как со стороны самой действительности.

К основному филологическому феномену журналистики целесообразно отнести феномен стремления к общению путем создания условий для формирования в представлениях людей конкретных причин проявления эмоций и страстей. Основными признаками филологического феномена журналистики могут быть признаки проявления конкретных эмоций и страстей человеком в процессе общения, при котором проявляются признаки свойств общения в состоянии мышления и организма индивидуума, выражающие его конкретную взаимосвязь, взаимодействие, взаимопонимание с личностью, выступающей в роли выразителя журналистской активности. И феномен и противоречие журналистики могут быть связаны с проблемой того, что предмет журналистики как проявление познавательно-преобразовательной активности людей не может быть определен в границах отдельной определенной научной темы, науки, а люди сами пытаются рассматривать его в ряде предметных направлений, связанных с социальной, политологической, психологической, лингвистической, педагогической, исторической, естественнонаучной методологией исследования. Основным заблуждением целесообразно считать представления о том, что в основе познавательно-преобразовательной активности журналиста может быть некоторое поверхностное представление о совокупности сведений, основанных на всех направлениях познавательно-преобразовательной активности, для того, чтобы выявить в формах состояний происходящих событий некоторые «сенсационные» сведения, которые могли бы создать условия для проявления неотвратимого интереса большинства людей к изложению этих сведений журналистом в какой-либо форме соответствующих средств массовой информации.

Сущность предмета журналистики целесообразно представить в проявлении людьми познавательно-преобразовательной активности, направленной на создание условий взаимосвязи, взаимодействия, взаимопонимания в процессе общения между различными индивидуумами, на основе выработки таких форм и способов передачи эмоциональных состояний, адекватное понимание содержания которых может быть доступным для всей совокупности других разнообразных индивидуумов данного человеческого сообщества, независимо от особенностей их этических, национальных, теологических представлений. В содержании филологии общения, как предмете журналистики, целесообразно представить возможность исследования проблем при создании условий для взаимосвязи, взаимодействия, взаимопонимания между различными индивидуумами, демонстрирующие друг-другу свои страси, отражающие впечатления от воспринятых новых

сведениях о сущности изменений условий как своего существования, так и существования других предметов данной области действительности в форме совокупности словесных текстов и актов эмоционального поведения. В границах предмета филологии общения существует возможность создания условий для выбора направления поиска пути проявления такой познавательно-преобразовательной активности людей, при которой становится возможным определение языковых и безъязыковых средств взаимосвязи, взаимодействия, взаимопонимания с другими индивидуумами данной области действительности.

Созерцанием с точки зрения как бы со стороны самой материальной действительности можно представить, что вся совокупность предметов данной области действительности стремится к общению. Изменения состояний и свойств неопределенно большого множества предметов данной области действительности вступают в взаимосвязь, взаимодействие и стремятся достичь взаимопонимания. Феноменологический метод может создавать условия для проявления признаков среды общения людей как предметов мыслящих существ, при взаимовлиянии которой с каждым индивидуумом могут проявляться признаки феноменов взаимосвязи, взаимодействия, взаимопонимания, раскрывающих представления предметов мыслящих существ о сущности сознания своего существования в обществе себе подобных других индивидуумов как предметов мыслящих существ и в условиях проявления признаков существования других предметов данной области действительности. Средства массовой информации создают условия для «подмены» непосредственно «естественного» удовлетворения стремлений и страстей людей к общению, «искусственно» создаваемыми условиями «абстрактной иллюзией» общения с «иллюзией» «других людей», в качестве которых выступают авторы материалов печатных текстов средств массовой информации. Таким образом, феноменологический метод филологии общения основан на представлениях о сущности личности человека, как предмете организма мыслящего существа, обладающего феноменами состояний эмоций, проявляемых в свойствах страстных стремлений к выражению этих эмоций в феноменах общения с изменением состояний и свойств других предметов мыслящих существ данной области действительности.

Список литературы:

1. Вартанова Е., Ажгихина Н. Диалоги о журналистике. - М.: Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2011. - 96 с.
2. Зелинский Ф. Ф. Филология // Энциклопедический словарь. Т. XXXVa (70) / Издатели Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон. — СПб., 1902. — С. 811–816.
3. Кодола Н.В. Интервью. Методика обучения. Практические советы: Учеб. Пособие для студентов вузов / Н.В. Кодола. - 2-е изд. Испр., перераб. И доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 174 с.
4. Кодола Н.В. Журналистика как филологический феномен. // Историческая и социально-образовательная мысль, Том7. – № 4. – 2015. – С. 153–159.
5. Кодола Н.В. Трансцендентальная суть предмета теории журналистики. // Историческая и социально-образовательная мысль, Том7. – № 6. – 2015. – С. 311–318.
6. Кодола Н.В. Феноменологический метод филологии. // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2014. № 5. Том 2. - М.: Наука, 2014. - С. 242-248.
7. Кодола Н.В. Феноменологический метод филологического исследования. // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии XXXV МНПК вопросы филологии, искусствоведения и культурологии (Новосибирск 16.04.2014). - Новосибирск: СибАК, 2014. - С. 111-115.
8. Кодола Н.В. Феноменологический метод филологического исследования жанра интервью. // Русский язык в контексте национальной культуры» («Современные языковые процессы в СМИ»): материалы III Международной научной конференции (Саранск 21-23.05.2014). - Саранск: Мордовский государственный университет, 2015. - С. 71-76.
9. Кодола Н.В. Феноменологический подход к филологическому исследованию журналистики. / Современные научные исследования: методологии, теория, практика: материал II Международной научно-практической конференции (Нижний Новгород, 2.06.2014). - Нижний Новгород: ЦСРНИ, 2014. - С. 128-135.
10. Кодола Н.В. Новые технологии диалога для новых медиа. // Журналистика в 2014 году. СМИ как фактор общественного диалога: международная научно-практическая конференция (Москва 6-8.02.2015). - М.: МГУ, 2015. - С. 116-117.
11. Кодола Н.В. Феноменологический метод журналистики. - Saarbrucken, Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. - 559 с.
12. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: Учебник для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2001. - 287 с.
13. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для студентов вузов / Г.В. Лазутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2006. — 240 с.
14. Тертычный А.А. Методы профессиональной деятельности журналиста / А.А. Тертычный. - М.: «ВК», 2011. - 560 с.
15. Чувакин А.А. Основы филологии : учеб. пособие / А.А. Чувакин; под ред. А.И. Куляпина. - М. : ФлИнтА : наука, 2011. - 240 с.

УДК 81-26
ББК 71.4Ч-7

Коркалева Юлия Александровна, студентка
специальности «Зарубежное регионоведение»
Евразийский лингвистический институт
Московского государственного университета
e-mail: yuliyakorkaleva@mail.ru

КИТАЙСКАЯ ИЕРОГЛИФИЧЕСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ В КОРЕЕ

Аннотация: *Предметом исследования в научной статье выступают ключевые особенности использования традиционной китайской письменности в Корее, в статье кратко изложена история формирования корейской письменности и влияние китайской иероглифики на её развитие.*

Ключевые слова: *Китай, Корея, письменность, иероглифы, ханча, хангыль.*

Отношения Китая и Кореи на протяжении веков характеризовались мирным преклонением Кореи перед своим соседом. Корея смотрела, перенимала и добровольно стремилась к китаизации, что, безусловно, получило своё отражение и в заимствовании Кореей китайской иероглифической письменности. Сегодня письменность в Корее представляет собой сплав двух систем письма, одна из их - ханча, является исконно китайской письменностью, она представляет собой китайские иероглифы, употребляющиеся в контексте письменности корейского языка. С иероглифическим письмом используется и корейский алфавит хангыль, который на данный момент и является основной системой письма в Северной и Южной Корее.

Ханча представляет особый интерес как элемент древней китайской культуры, заимствованный Кореей, вероятно, с проникновением туда буддизма. Сейчас очень сложно судить о конкретной датировке, но можно предположить, что это произошло в I-II вв. н.э [1]. Известно то, что первым источником иероглифического письма для Кореи стал вовсе не религиозный текст, а классический китайский текст философского содержания – «Тысячесловие», который применялся для заучивания иероглифов и быстро приобрел известность не только в Китае, но и в других странах региона. Эта книга стала решающим толчком к формированию у корейцев почтения к иероглифической письменности и позже – к каллиграфическому искусству[2].

Постепенно способы сплетения иероглифики и корейского национального языка продолжали совершенствоваться, это привело к созданию системы письма «хянгчхаль», которая в целом не заключала в себе каких-либо новаторских идей смешанной письменности и содержала в себе преимущественно способы записи имен собственных. До наших дней сохранилось крайне мало письменных источников «хянгчхаль», в большинстве своем это народные песни хянга.

В 1443 году был создан корейский алфавит хангыль[3]. Этот алфавит имел прямую связь с иероглифической письменностью, ведь он создавался людьми, воспитанными на традиционной китайской культуре. Однако этот алфавит не был особенно популярен вплоть до конца XIX века. Китайская письменность по-прежнему активно применялась для ведения делопроизводства, обучения, летописания. Несмотря на сложность иероглифического письма, его использование было удобно, прежде всего, потому, что все страны региона также использовали его в своей письменности.

XX век стал веком реформ, в том числе и реформ письменности. После 1945 года в Корее начался процесс активного вытеснения китайской иероглифики и укрепление позиций корейского алфавита, в 60-е и 70-е годы этот процесс пошёл с особой скоростью. В скором времени реформы привели к полному исчезновению китайской иероглифики в Северной Корее. По указанию правительства иероглифическое письмо исчезло из школьного образования, газет, художественной литературы.

В Южной Корее ситуация с использованием иероглифики весьма неоднозначная. С одной стороны, в целом знание иероглифов не является обязательным, большая часть публицистической литературы печатается на корейском алфавите, иероглифика не включена в обязательную программу начальной школы. В стране по-прежнему сильны «антииероглифистские» настроения, главным аргументом противников китайской иероглифики является то, что освоение такой письменности – крайне трудоёмкий процесс. И с этим трудно спорить – чтобы освоить китайские знаки, нужно знать написание, чтение и значение каждого из них. [2]

В то же время иероглифика по-прежнему преподается в средней школе, существует даже официально утвержденный иероглифический минимум – около двух тысяч знаков[3]. Почти все официальные материалы, документы, использующиеся в экономической, политической и культурной сферах, специальная литература – во всех этих текстах по сей день используется смешанный тип письма с широким использованием китайских знаков. Причиной этому является не консервативность чиновничества или упрямство образованной интеллигенции, а бесспорная необходимость в знании и использовании китайской иероглифической письменности.

Список литературы:
1. Chinese letters in Japan, Korea, and Vietnam: Past, Present, and Future/ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.allempires.com/article/index.php?q=chinese_letters
2. Китайские иероглифы и корейская письменность/ Ланьков А./ «Восточный портал» / [Электронный ресурс] // Режим доступа:
   http://lankov.oriental.ru/307.shtml
   http://www.big5.ahradio.com.cn/news/system/2010/05/20/000714991.shtml
3. 汉字在韩国/ 01.02.2009/ [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://blog.ifeng.com/article/2195825.html

УДК 81.232;008.001
ББК 81.002.3

Семенова Елена Владиленовна, канд. пед. наук, доцент
Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск
e-mail: elenacs@mail.ru
Понькина Диана Владиславовна, студентка филологического факультета
Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск
e-mail: diana-my-darling@yandex.ru
Задворный Дмитрий Александрович, студент филологического факультета
Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета, г. Лесосибирск
e-mail: dimasnuff@sibnet.ru

ЛАКУНЫ В ТЕКСТАХ ПЕСЕН ГРУПП HOLLYWOOD UNDEAD И PARKWAY DRIVE

Аннотация: *В статье рассматривается явление лакунарности в языке и межкультурной коммуникации. Приводится анализ лакун в текстах песен англоязычных исполнителей Hollywood Undead и Parkway Drive.*

Ключевые слова: *Лакуна, Hollywood Undead и Parkway Drive.*

Термин «лакуна» занимает сегодня одно из основных мест в теории межкультурной коммуникации и в теории языка. Феномен лакунарности оказался столь многоплановым и неоднозначным, что в настоящее время не существует единого понятия. Исследователи называют данное явление «безэквивалентная лексика», «темные текстовые места», «заусеницы», «белые пятна на семантической карте языка» и др. В лингвистике данное явление часто носит название «реалий» как названий, которые присущи только определенным нациям и народам, предметам материальной культуры, фактам истории, именам национальных и фольклорных героев, мифологическим персонажам и др.

В то же время можно с уверенностью констатировать наличие множества толкований, как самого явления, так и его классификаций [1, 2, 3, 4]. Культурологи и этнолингвисты выделили и изучают огромное количество категорий и видов лакун, к которым относятся языковые и этнографические, межъязыковые и внутриязыковые, уникальные и частные, абсолютные и относительные, системные и личностные, лексические, грамматические и стилистические и др. Изначально лакуну толковали достаточно просто – как отсутствие в одном из сопоставляемых языков устойчивого наименования для понятия, имеющего лексическое обозначение в другом языке. Но лишь одной констатацией лингвистической сущности лакун едва ли можно обойтись, поскольку лакуны составляют видимую долю национальной специфики любого языка. Поэтому есть смысл рассматривать лакуны в широком контексте социально-политической, общественно-экономической, культурной жизни и быта народа, что находит свое отражение в языке.

Для анализа мы избрали тексты песен групп Holywood Undead и Parkway Drive. Мы проводили анализ, акцентируя культурологические лакуны и считая языковые следующими за ними как проявление номинации в языке. Приводим анализ песни *Cause 1* группы Holywood Unhead.

1.*Converse and a Starter cap – Конверс (Converse)* — американская компания, производящая обувь с начала XX века и наиболее известная своими кедами *Chuck Taylor All-Stars*.

2. *Стартер (Starter)* – американский производитель толстовок и обуви.

3. *Ford Fiesta, switching lanes – Форд Фиеста (Ford Fiesta)* - субкомпактный автомобиль, выпускаемый компанией Форд Мотор Компани (Ford Motor Company*); switching lanes (*сленг) – езда на автомобиле.

4. *Buying 40's with some change – 40's или 40 oz* – размер большой бутылки пива.

5. *Way up from the sky* – игра слов. Воспоминания обращают автора в прошлое, как гравитация тянет людей вниз.

6 – *saggin'* (сленг) – означает положение, в котором штаны приспущены и видна часть нижнего белья.

7 – *dime sacks* (сленг) – небольшое количество травы.

В тексте песни *Pandora* группы Parkway Drive мы обнаружили следующие лакуны.

1. *Pandora-Пандора* - имя мифической обладательницы волшебного ларца со всеми бедами и надеждой.
2. *And it's freezing my blood until the end-1* – Имеется в виду наступление смерти.
3. *End it all with the touch of a switch and I can see our lives burn before my eyes* – Речь идет о пифосе (чан), который нельзя было открывать, иначе весь мир и его обитателей ждут неисчислимые беды.

Краткий анализ лакун в текстах песен современных англоязычных групп Holywood Unhead и Parkway Drive показывает «неизбежность» лакунарности, что связано с уникальностью культур, гибкостью и адаптивностью любого языка. Именно это создает многообразную картину фоновых реалий и фоновых знаний, необходимых для успешной коммуникации.

Список литературы:

1. Арестова, А.А. Количество лакун в переводном тексте как один из критериев адекватности перевода // VII Федоровские чтения. Тезисы. Тамбов, 2003. – С. 44.
2. Интеръязыковые лакуны как явление межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] URL: http://theoldtree.ru/ (Дата обращения 17.12.2015).
3. Сорокин Ю.А. Лакуны: еще один ракурс рассмотрения // Лакуны в языке и речи: Сб. научн. тр. – Благовещенск, 2003.
4. Тер-Минасова М.Г. Язык и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]URL: http://www.ffl.msu.ru/research/publications/ter-minasova-lang-and-icc/ter-minasova-yazik-i-mkk-BOOK.pdf (дата обращения 10.12.2015).
5. Hollywood Unhead [Электронный ресурс] URL: http://altwall.net/texts.php?show=hollundead (дата обращения 09.12.2015).
6. Parkway Drive [Электронный ресурс] URL: http://altwall.net/texts.php?show=hollundead (дата обращения 09.12.2015).

УДК 81.373.46
ББК 81.2 (3)

Ущеко Ольга Игоревна, аспирантка,
Московский государственный областной университет, г. Москва
e-mail: olyavoronez@mail.ru

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЭПОС КАК ИСТОЧНИК МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Аннотация: *Данная статья посвящена вопросам изучения источников античной медицинской терминологии, трудностям формирования специальной лексики народных врачевателей, а также способам интерпретации медицинских предметов и явлений в эпосе Древней Греции (на примере поэмы «Илиада»). Анализируются лексические единицы (именования) с последующим выделением тематических групп.*

Ключевые слова: *термин, терминология, язык для специальных целей, специальная лексика, терминологическая лексика*.

С древних времен люди стремились к познанию таинства жизни и развития человеческого тела, пониманию механизмов функционирования внутренних органов и систем, поиску причин возникновения различных недугов и вырабатыванию способов их устранения и профилактики, что, впоследствии, сформировало богатейший научный пласт, характеризующийся специфическим лексиконом.

Результатом непрерывного процесса аккумуляции знаний явилось то, что к первому тысячелетию до н.э., знаменующему начало периода античности, наметился определенный прогресс в области врачевания, а конкретно, в понимании ряда физиологических процессов, протекающих в организме, а также были обозначены первые лексические единицы будущей медицинской *терминологии*.

Ефремова Т.Ф. определяет *терминологию* как «совокупность терминов, употребляемых в какой-либо области науки, техники, искусства и т.п.» [1;1233]. В связи с тем, что существование терминологии предполагает наличие совокупности *терминов*, представляется целесообразным обратиться к трудам Реформатского А.А., отмечающего, что *термины* – «это слова, ограниченные своим особым назначением» [10; 47].

Принимая во внимание тот факт, что «*термин*» - это синоним «*терминологической лексики*» [6; 71], выделяемой в рамках *специальной лексики*, необходимо определить, что именно представляет собой собственно *специальная лексика*.

В соответствии с трактовкой, предложенной Жеребило Т.В. в работе «Термины и понятия лингвистики», *специальная лексика* представляет собой «совокупность слов и словосочетаний, обозначающих понятия специальной области знания или деятельности» [2; 280]. Специальная лексика лежит в основе *языка для специальных целей*. В словаре стилистических терминов данное понятие интерпретируется как разновидность литературного языка, обслуживающего сферу профессионального общения [10; 47].

Профессиональное общение предполагает общение между специалистами какой-либо области науки, поэтому, актуальность исследования определяется обретением медициной научного статуса в эпоху античности, что, в свою очередь, способствовало активному формированию и накоплению лексических единиц, способных обозначать предметы и явления новой области знания.

Объектом исследования выступает эпическая поэма Древней Греции «Илиада», датируемая IX-VIII вв. до н.э. и являющаяся древнейшим из сохранившихся памятников греческой литературы.

Предметом исследования являются лексические единицы в поэтической канве «Илиады», которые фактически положили начало истории медицинской терминологии.

Цель исследования заключается в изучении пласта лексических единиц, использованных для именования частей человеческого тела, а также органов и других составляющих организма, с дальнейшим выделением тематических групп.

Прежде чем анализировать сведения, полученные в ходе исследования, представляется целесообразным привести ряд фактологических данных, которые характеризуют объект исследования.

«Илиада» представляет собой переработку и объединение сказаний феодальной Греции о подвигах древних героев и охватывает незначительный промежуток времени из истории осады Трои [4; 560]. Текст «Илиады» включает 15700 гекзаметров, разделенных александрийскими филологами на 24 книги (III в. до н.э.). Илиада состоит из ряда эпизодов, последовательно развертывающихся во времени и часто имеющих вполне самостоятельный и законченный характер, действия, происходящие одновременно в нескольких планах, излагаются как последовательные [3; 430].

При проведении анализа было обнаружено, что текст «Илиады» [12] содержит именования, относящиеся как к внутреннему, так и к внешнему строению человеческого тела, что позволяет говорить о наличии определенных представлений у древних врачевателей об устройстве организма, а также расположении и функционировании внутренних органов.

Представляется важным обратить внимание на тот факт, что, анализируя поэму «Илиада», целесообразно говорить именно об именованиях, так как на заре ранней античности (X-VIII вв. до н.э.) лексические единицы врачебного дискурса еще не обрели терминологического статуса. Терминологизация, как таковая, начнется лишь в I в. до н.э., с появлением «Гиппократова сборника», где появляются некоторые слова, соответствующие современному понятию *термина* и употребляемые только врачами (*peritoneum* – анат. *брюшина*, *thōrax* – анат. *грудная клетка*) [7; 272].

Следует подчеркнуть, что среди именований, входящих в данную группу, можно выделить следующие тематические подгруппы:

1.1) названия частей тела – *голова, шея, плечи, грудь, рука, ноги*;
1.2) названия органов – *сердце, легкие, мозг, кожа;*
1.3) названия костей и суставов – *ребра, ключица, череп, позвонок, щиколотка, тазобедренный сустав;*
1.4) названия тканей и полостей:
1.4.1) мышечная ткань – *мышцы;*
1.4.2) соединительная ткань – *сухожилия;*
1.4.3) полости – *впадина глаза;*
1.5) названия желез – *печень;*
1.6) названия жидкостей – *кровь;*

Интересным представляется тот факт, что именование предмета не всегда происходит непосредственно и в ряде случаев осуществляется с помощью следующих средств выразительности речи:

А) эллипсиса – *пузырь под лобковой костью;*

В данном случае, принимая во внимание указанное местоположение, есть основание считать, что речь идет о мочевом пузыре, так как именно этот орган имеет форму, о которой говорилось в приведенном фрагменте, и прилегает к лобковому симфизу и верхним ветвям лобковых костей, благодаря чему, определение «мочевой» легко восстанавливается по смыслу.

Б) метонимии – *грудобрюшная преграда;*

При изучении данного примера, были сделаны некоторые любопытные наблюдения. Анализируемое именование «преграда» можно интерпретировать как:

I «*ребра*», что подтверждается следующим фрагментом:

«Патрокл размахнулся
480 Пикой. Ее не напрасно метнул он. Попал он в то место,
Где грудобрюшной преградой охвачено плотное сердце.»

II *«диафрагма»,* что подтверждается следующим фрагментом*:*

«сразил Фавсиада, ударивши в печень

Под грудобрюшной преградой»

В первом случае, вывод о значении слова «*преграда*» может быть сделан исходя из расположения защищаемого данной преградой органа, т.е. сердца, которое, согласно Привесу М.Г., «находится в левой части грудной клетки» [9; 720].

Во втором случае, для верной интерпретации значения слова *«преграда»* хотелось бы обратиться к малой медицинской энциклопедии, где сказано, что печень «расположена в верхнем отделе брюшной полости справа, непосредственно под диафрагмой» [8; 560].

В) описательной аспектизации

В продолжение анализа представляется целесообразным обратиться к определению *«грудобрюшной»* в словосочетании *«грудобрюшная преграда».* В данном случае имеет место *описательная аспектизация,* способ интерпретации объектов реального мира. В подобном случае аспектизации объект *«преграда»* классифицируется с добавлением описательной характеристики, которая подчеркивает отношение последнего именно к организму человека, а не к техническим сооружениям.

Г) синонимии – *впадина глаза*

Известно, что синоним это «слово или выражение, совпадающее или близкое по значению к другим словам или выражениям» [5; 944]. Согласно малой медицинской энциклопедии, *глазница* – это «парное углубление в черепе» [8; 560], а, *впадина* у Ефремовой Т.Ф. – это «вдавшееся, запавшее место на лице, части тела» [1;1233]. Следовательно, обращаясь к анализируемому словосочетанию, можно сделать вывод о том, что в данном случае слова «*глазница*» и «*впадина*» близки по значению и являются синонимами.

Д) инверсии – *яблоко глаза*

Данный пример заслуживает отдельного внимания, так как будучи в ином порядке и претерпев некоторые качественные изменения (существительное «*глаз*» переходит в разряд прилагательных, становясь определением «*глазной*» и согласуется со словом «*яблоко*»), элементы данного словосочетания образуют терминологическую единицу из области анатомии, которая, впоследствии, была заимствована будущими поколениями врачей и в частности Гиппократом.

Следует подчеркнуть, что, несмотря на развернутое описание некоторых именований, отмечаются случаи, когда изучаемый элемент не соответствует называемому объекту. В качестве примера можно привести следующую фразу: «*жила, вдоль по спине непрерывно бегущая вплоть до затылка*». Обращаясь к анатомическому атласу [11] , выясняем, что у человека нет жилообразных структур с таким расположением, однако, руководствуясь протяженностью объекта и его конечной точкой в затылочной области, заключаем, что, вероятно, речь идет о позвоночном столбе или позвоночнике.

Итак, проведенное исследование показало, что:

1) именования, относящиеся к строению человеческого тела, составляют довольно многочисленную группу, что позволяет говорить о должном уровне осведомленности древнегреческих врачей, однако, принимая во внимание тот факт, что во времена Древней Греции вскрытия людей были запрещены, следует отметить некоторые несоответствия между именованиями и определяемыми объектами.
2) наиболее широко представлены подгруппы именований, называющих части тела, органы и костные образования.
3) наименее содержательными стали подгруппы именований, которые называют железы («печень») и жидкости организма («кровь», «пот»).
4) некоторые именования были, впоследствии, заимствованы будущими врачами и перешли в разряд терминологической лексики уже в I в. н.э.
5) подавляющее большинство проанализированных лексических единиц употребляется в качестве нетерминологических элементов дискурса, но, в тоже время, является основой профессионального языка врачей и стремится к обособлению от общего пласта обывательской лексики.

Список литературы:

1. Ефремова Т. Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка. – М.: Дрофа, 2000. — 1233 с.
2. Жеребило Т.В. Термины и понятия лингвистики: Общее языкознание. Социолингвистика: Словарь-справочник. — Назрань: ООО «Пилигрим», 2011. – 280 с.
3. Зелинский Ф. Ф. Закон хронологической несовместимости и композиция илиады. — М.: Тезаурус, 2014 . — С. 429-448.
4. Клейн Л.С. Анатомия «Илиады». – Спб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1998. – 560 с.
5. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М.: Эксмо, 2008. — 944 с.
6. Лагута О.Н. Учебный словарь стилистических терминов. Практические задания. – Ч. I. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 1999. – 71 с.
7. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории М.: Европейский Дом, 2003. - 272 с.
8. Покровский В.И. Малая медицинская энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия, 1991. – 560 с.
9. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека 12-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Издательский дом СПбМАПО,2006. — 720 с.

10. Реформатский А.А. Что такое термин и терминология? // Вопросы терминологии. – М.; АН СССР, 1961. – С.46-55.
11. http://anatomy_atlas.academic.ru/ (Атлас анатомии человека)
12. http://royallib.com/read/gomer/iliada.html#1187840 (Гомер «Илиада»).

УДК 740
ББК 60.0

Двуреченская Татьяна Алексеевна, канд. филос. наук, доцент
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Москва
e-mail: dta2009@bk.ru

ОСОБЕННОСТЬ РУССКОГО ФИЛОСОФСКОГО ПОДХОДА В ПОНИМАНИИ ТЕОРИИ ПРОГРЕССА

Аннотация: *В статье дан краткий анализ отдельных элементов теории прогресса Н.И. Кареева – русского историка, специалиста по философии истории, представителя русской этико-социологической школы. Представленный анализ является важным для понимания основных вопросов философии истории и системы исторического знания, разработанной философом. В статье обозначены основные понятия прогрессивного развития с точки зрения Кареева, как интересные предложения, анализ которых позволит найти ответы на острые проблемы современности.*

Ключевые слова: *субъективизм, формула прогресса, идея прогресса, общечеловеческий идеал, философия истории.*

Тема прогресса как поступательного движения, развития всегда привлекала внимание философов. В русской философии 19 века эта проблематика открывается на новой волне актуальности, связанной с проблемой исторического процесса и пониманием истории.

В этом отношении, определенный интерес представляют взгляды русского философа, социолога, историка Н.И. Кареева (1850-1931), который предпринял попытку создания теории прогресса. В связи с этим он представил собственное видение многих важных вопросов, раскрывающих сущность этого явления: идея прогресса, характерные особенности прогресса, формула и определяющая тенденция прогресса. В определенном смысле, его идеи актуальны и сегодня.

Разрабатывая теорию прогресса, Кареев опирается на результаты дискуссии об «идеалах прогресса» между П.Л. Лавровым и Н.К. Михайловским. В этой полемике Михайловский отстаивал необходимость создания условий для формирования «богатой, совершенной индивидуальности», но при этом, по мнению Кареева, игнорировалась основа жизнедеятельности личности – ее коренные интересы. По этому вопросу у него было полное взаимопонимание с Лавровым. В отличие от Михайловского, который считал специализацию на основе разделения труда помехой для развития личности, Кареев солидарен со Г. Спенсером. В своей теории он связывал напрямую разделение труда с прогрессом. Кареев убежден, что прогресс: «есть постепенное возвышение уровня общечеловеческого развития, сопровождаемое развитием условий, которые делаются все более доступными наибольшему количеству людей, с одной стороны, и справедливейшим разделением труда между людьми, с другой»[1, 378].

Предлагаемая Кареевым формула прогресса состоит из трех элементов: общественный идеал исторического развития, путь осуществления этого идеала, переход в жизни человека и целых сообществ от одних принципов к другим. Разработка первого и второго элементов формулы происходит на основе взаимодействия личности и культуры. Третий элемент, - своего рода попытка найти пути смягчения кризисов в истории, оказывающих разрушительное воздействие на прогрессивное развитие. Сама формула прогресса, по мнению философа – это часть общего синтеза, т.е. объективного исследования (историческая наука) и субъективного построения мысли (формула прогресса). Кареев приводит два примера такого синтеза: «в первом случае, т.е. в философии истории мы соединяем данные исторического исследования (изображение хода истории) с результатами построения мысли (формулой прогресса), во втором – данные исследования психологического и социологического (законы развития) с результатом также построения мысли (идеалом)» [2, 756]. Предлагаемая формула прогресса определяет необходимый порядок осуществления идеала, соединяя при этом его смысл (как цели) со знанием законов развития как средств его достижения.

Принципом всеобщего критерия является общечеловеческий идеал, который Кареев видит в развитой личности, находящей удовлетворение своим потребностям. Следовательно, понимание смысла идеи прогресса дает возможность узнать, как человечество в своем поступательном движении приближалось к этому идеалу и как его осуществление непосредственно повлияло на участников этих исторических событий. Кареев убежден, что идея прогресса включает в себя объективно-научную и субъективно-этическую стороны.

Характерной чертой теории прогресса, предложенной мыслителем, является синтезирующий принцип. Этот принцип объединяет в себе признание происхождения этой идеи, и ее генетическую связь с идеалом. Идея прогресса – это как раз та область, где, предлагаемый философом субъективизм используется в значении стремления к идеалу. Субъективизм этот не произволен, не безграничен и потому находится в рамках объективного социального процесса. Отсюда следует, что идея прогресса имеет два значения – субъективное,

основанное на априорной ее особенности, и объективное, основанное на самом широком обобщении человеческой истории.

Философ считает идею прогресса главной идеей философии истории, которая объясняет смысл истории и задает ход оценки исторических событий. Но прогресс не стоит рассматривать как исключительный закон истории. Цель этого процесса у Кареева - развивающаяся личность. А этот проект предполагает осознание свободы в ходе переработки личностью культурных идей и социальных форм. Не менее интересно и актуально во все времена и другое предположение Кареева, что определяющей тенденцией прогресса является стремление человечества к объединению, которое не должно исключать национальной самостоятельности. Подобные идеи мыслителя требуют дальнейшего осмысления, с целью разобраться во многих насущных проблемах современности.

Список литературы:

1. Кареев Н.И. Основные вопросы философии истории. СПб., 1987.
2. Кареев Н.И. Социология и социальная этика.//Юридический вестник. М.,1884, № 4.

УДК 504.06

Буран Татьяна Александровна, Студент Санкт-Петербургского Государственного Экономического Университета
e-mail: tanya77700@gmail.com
Шигина Полина Андреевна, Студент Санкт-Петербургского Государственного Экономического Университета
e-mail polina.shiginaa@gmail.com

ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Аннотация: *В последнее время производство развивается с высокой скоростью, и тем самым влечет за собой негативное воздействие на природу и окружающую среду в целом. Именно поэтому природоохранная деятельность занимает важное место в современном мире; она является неотъемлемой частью государственной политики и одним из экономических механизмов функционирования предприятия. В данной статье рассмотрены основные положения концепции природопользования, а также ключевые принципы экологического менеджмента.*

Ключевые слова: *природоохранная деятельность предприятия; загрязнение окружающей среды; охрана окружающей среды; экологический менеджмент; экологическая безопасность.*

ENVIRONMENTAL ACTIVITIES OF THE INTERPRISE AND ENVIRONMENTAL MANAGEMENT.

Abstract. Nowadays production is developing at high speed, and thus entail negative effects on nature and the environment in general. That is why environmental activities has an important place in the modern world ; it is an integral part of public policy and one of the economic mechanisms of functioning of the enterprise. This article describes the basic concept of nature , as well as key principles of environmental management.

Key words. Environmental activities of the enterprise; environmental pollution; environmental protection; environmental management ; environmental safety.

In the modern customer-oriented society, which had formed in the simplified market constantly increasing needs can only be met by increasing the amount of the natural resources such as soil, land, minerals, etc.

This way, the problem of the efficient environmental management and environmental performance - is the most important target of national importance [1]. Natural resources have always been the key of well-being and the prosperity of the country. Human society has never existed by itself, it has always been in constant interaction with the environment. The main task here is to achieve the equilibrium - harmonious interaction between the nature and society.

For the first time the concept of "nature" was introduced by J.N. Kurazhkovskyi in the 60's. According to him: " environmental performance - is an independent discipline, which develops general principles for the implementation of all activities related to a direct use of nature and its resources, or actions which affect the nature."[2]

This theory is still only in its formative stage, but during the last two decades we realized the environmental consequences of interaction between nature and a man in the definition of the term "nature", and then began to take place important changes.

Mankind began to realize the danger of external economy, which leads to the increased consumption which, in turn, impact limited natural resources and the vulnerability of natural ecosystems. Environmental constraints governing the unlimited economic growth became obvious, and new research areas such as environmental economics, ergoekonomics etc. arose [3].

The problem of the energy consumption of the mankind is not less urgent. Over the past 110-115 years, energy consumption in the world has increased 20 times: from 0.6 to 12.3 billion tons of oil equivalent per year. Coal, oil and natural gas in the structure of primary energy consumption today make up about 87% [4]. We should admit that the production and consumption of the energy is one of the most important factors influencing the destruction of the environment.

For the healthy development of our country in the nearest future three important factors must be considered:

- Scientific research towards the creation of modern, high-tech means of labor;
- Significant improvement of the quality of the skilled labor;
- Strengthening the moral and ethical state of the society.

The government environmental management system in Russia is still in the formative stage:

- There is a lack of the comprehensive approach to the environmental management.
- The system of the environmental monitoring is undeveloped.
- Lack of the efficient system of the economic incentives for enterprises' cleaner production activities encouragement.

Since lately Russia is accounted for the 13% of the world's major pollutants (particulate matter, oxides of sulfur

and nitrogen, carbon dioxide) emission into the atmosphere, solution of this problem has became extremely important. Russia is the 4th largest country in the world in terms of the carbon dioxide emission (5.3%) after India(6.9%), the United States (17.6%) and China (27.3%) [5].

Furthermore, social production is carried out rapidly, which leads to the expansion of the negative impact of society on the nature, adverse changes in the environment, and disruption of the dynamic balance of natural systems. Environmental (ecological) activities play an important role at all levels of the economy: it serves as an essential part of the public policy, and lately it is increasingly taken into account in the economic mechanisms of functioning of enterprises.

The main analytical and coordinating center for the environmental activities in the Russian Federation is the Environmental Protection State Committee, and its main areas of activity are integrated environmental management in the country, coordination of the activities of the uthorities in this area, approval of regulations, rules and standards to regulate using of natural resources and protection of the environment from pollution, etc.

By the different degrees, environmental functions are implemented by the Ministry of Natural Resources, State Committee on Land Resources, State Committee on Standardization, Metrology and Certification, RF Federal Service for Hydrometeorology and Environmental Monitoring, Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergencies Situations and Disaster Management, Ministry of Health of the Russian Federation, and other state organizations.

The fundamental principles of environmental performance are:

• environmental management and minimization of the waste;
• implementation of closed cycles, energy saving technologies, reuse of materials in the manufacturing process;
• reduction of the emissions at all stages of the production cycle.

Payment for environmental pollution, as well as payments for the use of natural resources are considered to be the possible form of compensation for ecological threat of the enterprises. The main purpose of establishing the pollution charge is not just the promotion of environmental management, but also establishment of the environmental funds, whose funds to be used to improve the environmental situation.

Currently, there is a Russian Federation Government Resolution dated June 12, 2003 №3444, which establishes two types of charges rates for each component pollutant, according to the degree of danger for the environment, for emissions, discharges of pollutants [6]:

• within acceptable standards;
• within the established limits.

It is a common opinion that the ecological safety needs of the region or the municipality directly depends on the amount of the enterprises and organizations working with natural resources located on its territory. However, today it is obvious that it is not only about the number of the pollutant enterprises, but about the level of the technical and ecological discipline of them.

The analysis of the environmental performance of the enterprises shown that most problems are caused by:

- Lack of the balanced environment management systems in the enterprises and organizations.
- Immaturity of the “nature-human” and “economy-ecology” relationships which leads to the lack of influence of the ecological safety does not have enough influence on the enterprise economy.
- Lack of the concern about the laws governing the environmental protection among the companies' top management; lack of realizing the financial responsibilities for all of the consequences for the nature, and its liquidation.

In the world, as well as in Russia, deep qualitative changes in the organization, management and protection of the nature took place in the last few years.

In January, 2002 the federal law “About the environmental protection” was launched. On August 31, 2002 by the government order No 1225-p “Russian environmental doctrine” was approved. In 2004 “ГОСТ Р ИСО 14001-98” was updated to meet contemporary needs. It sets more clear requirements for the ecological management organization system and eases its integration process into the existing quality management systems. Many other regulatory and legal acts governing the environmental security and ecological management system were launched.

Recently there are perspective researches in Russia, as well as abroad on the problem of the enterprises' ecological management.

The core of the changes is a gradual refusal of the traditional administrative-command ways of management and transition to the modern market-oriented mechanisms of the ecological management. Main characteristics of this process are:

- Increase of the enterprises' ecological responsibility
- Transition of the companies to the more active role in the solution of the ecological problems.
- Expansion of the ecological activities initiatives.
- Establishment of the direct correlation between ecological initiatives and the opportunity to attract new investments, develop the production, save the resources, reduce losses, and increase the product quality and competitiveness.
- Maximization of the low-cost ways of solving ecological problems.
- Open demonstration of the ecological goals and achievements of the enterprise, including negative ones.
- Active cooperation with all interested in the companies' ecological activities parties and people.

One of the possible transitions to the innovative development way is integration of the international ecological standards.

For the modern company, efficient system of the ecological management means acceptance of the ecologically safe and stable processes and characteristics of the company's products to meet the ecological laws and regulations that provide a safe level of impact on the environment and public health.

Nowadays the ecological management initiatives are widely implemented in all developed and the most of the developing countries.

Most of the latest achievements in attempt to solve the ecological problems are derived from those initiatives.

Implementation of the ecological management systems on the enterprises in Russia leads to fundamental results in improving ecological indicators of the activities and reduction of the negative influence on the environment. Besides that, ecological management system helps to strengthen the management system as a whole, and, usually plays the integrating role in uniting the management systems on the enterprise.

However, not only Eco efficiency, but also Eco justice principles should be in the base of the ecological management.

Ecoefficiency is such a way of organization the company's ecological activities, which allows to reduce the costs and even get some additional profit from the nature-safety activities. Ecojustice principles means that the management of the company recognizes the moral responsibility for the negative impact on the environment and irrational usage of the resources.

Fundamental solution of the environmental problem will include development of the environment management systems based on the ISO (International Standardization Organization) 14000 series, that is, the widespread implementation of the ecological management systems on the enterprises. Today it is the worldwide accepted and the most efficient way to provide the ecological safety.

The subject of standards – ecological management, which is a part of the general enterprise management system that includes the organizational structure, planning, responsibility distribution, practical methods necessary for the development, implementation and realization of the ecological initiatives of the enterprise.

The effective ecological management system allows the enterprise to achieve, permanently control and minimize the level of of the ecological impact on the environment. Usually you can notice reduction of the ecological costs and pollution fees, saving of the raw materials, energy, and other resources; also you can achieve important intangible gains for the enterprise. This way, ecological management systems are oriented for the society and the future generations' needs satisfaction.

Besides that, implementation of the ecological management systems provides bunch of additional benefits, such as:

- Reducing the risks of catastrophes and its consequences.
- Increasing the competitiveness of the enterprise on the domestis and foreign markets.
- Ability to explore new markets.
- Better image and relationships with consumers, partners, investors, government, and the society.
- Increasing investment attractiveness.
- Reducing the interest rates for the loans.
- Reducing rates for the ecological insurance payments.

All the benefits and opportunities of the ecological management listed above can be realized by any enterprise.

In conclusion we will say that economical regulations cannot perform as the only incentive for the nature-saving activities, especially on the formation stage of the efficient ecological policy. During the last decade the world's ecological-economical science and practice is developing ways to combine ideological, administrative, and economical instruments of the ecological policy. It is useful to implement the foreign experience in order to organize the optimal form for such a combination.

References:

1. Journal of Environmental Management (ISSN 0301-4797) issn
2. http://environment.yale.edu - School of forestry and environmental studies / Master of Environmental Management (MEM)
3. http://www.nornik.ru/en - ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEMS AND ENVIRONMENTAL ACTIVITIES
4. http://www.osce.org/what/environmental - Environmental activities
5. http://www.globalissues.org - Global Issues / Environmental Issues
6. Russian Federation Government Resolution dated June 12, 2003 №3444.

УДК 669
ББК 34

Гвоздков Иван Александрович, аспирант
Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, г. Волгоград
e-mail: ivan_gvozdkov@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ГОРОДАХ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ

Аннотация: *Рассматриваются существующие в настоящее время проблемы обеспечения экологической безопасности предприятий черной металлургии, расположенных на территориях крупных промышленных центров.*

Ключевые слова: *выбросы в атмосферу, пыль, мелкодисперсные частицы, гигиенический норматив.*

В России в 2014 г. принята Стратегия развития черной металлургии России на 2014-2020 годы и на перспективу до 2030 года, в которой отмечается, что черная металлургия играет существенную роль в мировой экономике, оказывая значительное влияние на ключевые отрасли промышленности и строительство.

В настоящее время Россия занимает 5-е место в мире по производству стали (уступая Китаю, Японии, Индии и США), 2-е место по производству стальных труб (уступая Китаю), 3-е место по экспорту металлопродукции (уступая Китаю и Японии), 5-е место по производству товарной железной руды (после Китая, Австралии, Бразилии и Индии). В соответствии с умеренно-оптимистичным сценарием Минэкономразвития России предполагается, что экономика развитых стран будет расти в среднем на 1,5-2% в год. При этом удельный вес стран Еврозоны, США и Японии в общем объеме мировой экономики снизится с 40% в 2010 г. и 37,8% в 2013 г. до 29% в 2030 г.

Вместе с тем, в России имеется ряд проблем и факторов, затрудняющих развитие отрасли, к числу которых следует отнести вредное воздействие на окружающую среду предприятий отрасли, которые отнесены к объектам I категории, т. е. к объектам, оказывающим значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящихся к областям применения наилучших доступных технологий [1].

Водной среде черная металлургия наносит незначительный ущерб, поскольку имеет высокий уровень (93,0%) оборотного водоснабжения, а сброс загрязненных вод в водоемы составляет менее 3%. Однако на долю черной металлургии в России приходится около 60% выбросов в промышленности (без учета сектора ТЭК).

Мировая общественность озабочена изменением климата и принимает активные меры к сокращению выбросов , в том числе и в черной металлургии. Крупнейшие международные организации (межправительственная группа экспертов по сохранению климата - МГЭИК ООН, Международное энергетическое агентство - МЭА, Всемирная ассоциация стали - WSA и др.) принимают необходимые меры по методологическому, информационному и финансовому обеспечению работ по сокращению выбросов. Однако эти усилия пока не дают существенных результатов. Причин этому несколько:

1. Цена углеродных выбросов резко снизилась (с 30 до 2 долл./т), что привело к снижению заинтересованности компаний к реализации проектов совместного осуществления. Стоимость оборудования, обеспечивающего снижение выбросов, в ценах не учитывается, поэтому роль гибких механизмов Киотского протокола не сработала в полной мере.

2. Вся работа по снижению выбросов акцентирована на уровне государства в целом, а до уровня предприятий и отраслей показатели снижения выбросов не доводились. В странах ЕС, наоборот, все предприятия черной металлургии охвачены показателями удельной энергоемкости стали и системой торговли квотами.

3. Имеющийся энергетический потенциал по снижению выбросов в черной металлургии России в виде замены и вывода мартеновских печей и расширения объемов непрерывной разливки практически исчерпает себя к 2015 г.

Однако основное внимание мировой общественности уделяется вопросам снижения газовых выбросов в атмосферный воздух от источников предприятий отрасли, тогда как в среднем за сутки в воздушную среду городов поступает 350 т пыли на 1 млн. т годовой производительности предприятий *[2, 251]*. При этом следует отметить, что интенсивное развитие инфраструктуры привело к тому, что во многих крупных городах металлургические заводы, построенные в прошлом веке, оказались в непосредственной близости от жилой застройки.

Результаты проведенных исследований показали, что, например, в теплый период года, характеризующийся самыми неблагоприятными условиями для рассеивания загрязняющих примесей, в период плавки стали в дуговых электропечах в воздухе жилых кварталов процентная доля мелкодисперсных частиц возрастает по сравнению с фоновыми значениями. Доля частиц с размерами до 10 мкм (PM_{10}) увеличивается от 15% до 40%, доля частиц с размерами до 2,5 мкм ($PM_{2,5}$) изменяется от 0% до 0,7%. Это приводит к превышению гигиенических нормативов по содержанию мелкодисперсных пылевых частиц в воздушной среде

города даже при соблюдении нормативного уровня по содержанию в атмосферном воздухе твердых частиц.

Список литературы:

1. Об охране окружающей среды: федер. закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. №7-ФЗ ; принят Гос. Думой Рос. Федерации 20 декабря 2001 г.: одобр. Советом Федерации Рос. Федерации 26 декабря 2001 г. (с изменениями на 28 июня 2015 года).
2. Юдашкин М.Я. Пылеулавливание и очистка газов в черной металлургии. М.: Металлургия, 1984. 340 с.

УДК 338.32.053.4

Казаков Николай Петрович, д-р экон. наук, доцент
Научно-исследовательский институт Военной академии МТО, г. СПб.
e-mail: knpdoc49@mail.ru
Иванкин Сергей Иванович, научный сотрудник
Научно-исследовательский институт Военной академии МТО, г. СПб.
e-mail: isi80.80@mail.ru

ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС И ПРОГНОЗНЫ НА БУДУЩЕЕ

Аннотация: *В данной статье проанализирован опыт использования возобновляемых источников энергии в разных странах, а также перспективы применения альтернативных источников энергии в РФ.*

Ключевые слова: *нефть, газ, уголь, альтернативная энергетика, солнечная энергия, геотермальная энергия, ветроустановки.*

История развития цивилизации - это история овладения технологиями получения энергии. Для ее получения человечество прошло путь от первого дровяного костра до современных атомных электростанций. На протяжении почти всей истории человечества главными источниками энергии были так называемые возобновляемые источники, человеческий ручной труд, а также труд животных, энергия воды и ветра. Однако люди и животные не могли долго работать без перерывов, применение водяных колес требовало наличия водоемов, а ветряки крутились не всегда и с переменной скоростью.

Но время шло, и технический прогресс требовал все больше и больше энергозатрат, в результате чего современное общество научилось осваивать и использовать так называемые традиционные (невозобновляемые) источники энергии, на более раннем этапе уголь, в последующем нефть, газ, ядерное топливо, которые в наше время продолжают выступать основой мировой энергетики. Однако их запасы не безграничны. Конечно, об абсолютно полном исчерпании ресурсов говорить еще рано, (по мере расширения поисковых работ достоверные запасы отдельных ресурсов даже возросли), но это слабое утешение.

По данным различных источников (ОПЕК, Всемирный энергетический совет, CIA World Factbook, нефтяные компании и т.д.), которые приводят свои собственные цифры достоверных и прогнозируемых мировых запасов: угля хватит на 600 лет, нефти – на 55-60, природного газа – на 59, урана – на 27 лет. Исходя из прогнозов, к концу XXI века из традиционного топлива человечество может рассчитывать только исключительно на запасы угля, а к середине нашего столетия мир неизбежно приблизится к глобальной энергетической катастрофе, решать которую необходимо уже сегодня.

Большие надежды в мире возлагаются на так называемые альтернативные (нетрадиционные) источники энергии, преимущество которых заключается в их возобновимости и в том, что это экологически чистые источники энергии.

Уже сейчас многие страны, особенно те, которые не имеют крупных запасов нефти, угля и газа, переходят на альтернативные источники энергии.

В Канаде, Швеции, Норвегии, Финляндии, на Аляске все более широкое применение находят ***солнечные электростанции***. В 2000 г. доля солнечной энергии в энергоснабжении Канадского Севера достигла 5%. Повышение эффективности солнечных элементов и качества материалов позволило за два последних десятилетия снизить на 80% затраты на их сооружение. Сейчас солнечные элементы встраивают в кровельную черепицу, керамические плитки и оконные стекла, что позволяет получать электричество и в отдельных зданиях. Суммарная мощность солнечных батарей возросла в мире со 150 МВт в 1985 г. до 70 ГВт к 2012 г.

Геотермальная энергетика в Японии занимает значительное место – ее доля составляет 21 % . Но дальше всех в использовании геотермальных ресурсов продвинулась Исландия. Например, столица Исландии Рейкьявик с 1943 года использует геотермальные воды для обогрева домов, учреждений, магазинов и фабрик. Установленная мощность всех исландских геотермальных станций еще в 1988 г. составляла 39 МВт.

Область ***ветровой энергетики*** очень развита в Дании, КНР. Сегодня в Дании насчитывается свыше 4 тысяч ветроустановок, на которые приходится около 5% всей вырабатываемой в стране электроэнергии.

В нашей стране проблема нехватки энергоносителей и электроэнергии пока остро не стоит, но стоит помнить, что запасы нефти и природного газа отнюдь не бесконечны.У России в области солнечной энергетики есть существенные возможности – экономический потенциал солнечной энергии на территории страны составляет 12,5 млн. тонн условного топлива (т.у.т.). Благоприятными регионами для развития солнечной генерации являются юг России, Забайкальский и Приморский края и даже Якутия.

В настоящее время у нас в стране разрабатываются и запускаются проекты, связанные с альтернативной, и в частности солнечной, энергетикой. Самые актуальные примеры: энергоснабжение инноград Сколково обеспечивается, прежде всего, за счет возобновляемых источников энергии, и Сколково является первым городом в России, живущим за счет собственных энергоресурсов. Как минимум четыре объекта зимней Олимпиады в Сочи (Большая ледовая арена, гостиница Международного олимпийского комитета, учебно-административный корпус российского международного олимпийского университета и горная олимпийская деревня) работают с использованием солнечной электроэнергии.

Список литературы:

1. Ахмедов Р.Б. Технология использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии // Итоги науки и техники. Серия "Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии" т.2, -М.: ВИНИТИ, 1987. 176 с.
2. Безруких, Ю.Д. Арбузов., Г.А. Борисов и др. Ресурсы и эффективность использования возобновляемых источников энергии в России Под ред. П.П. Безруких. Санкт-Петербург: Наука, 2002, 315 с.
3. Перминов Э.М. Перспективы развития нетрадиционной энергетики //Энергетик №2. 1992.

УДК 332.234

Даузова Аида Мажидовна,
Докторант Международного университета Кыргыстана
e-mail: aida_dauzova@mail.ru

УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: *Эффективность использования земли определяет рациональность ее использования. Поэтому в основе рационального использования земельных ресурсов лежит выбор наиболее эффективного варианта их использования с точки зрения решения определенных социально-экономических задач.*

Ключевые слова: *земля, эффективность, земельные ресурсы, экономический механизм.*

Невоспроизводимость и пространственная ограниченность земли как объекта труда, а также как основного средства производства, выдвигают настоятельную необходимость рационального и эффективного ее использования.

Развитие промышленности, строительство городов и путей сообщения, гидротехнические сооружения нарушают земную поверхность, вызывая значительные изменения природных ландшафтов. Нарушенные земли характеризуются низкой хозяйственной ценностью, загрязняют окружающую среду вредными токсичными веществами, ухудшают санитарно-гигиенические условия жизни людей.

Рассматривая изменения в структуре и качественном состоянии земельных ресурсов, приходится констатировать, что их направленность, особенно в части земель сельскохозяйственного назначения, носит явно негативный характер.

Неблагоприятные процессы ведут к сокращению земельно-ресурсного потенциала и, как следствие, объемов производства сельскохозяйственной продукции, что представляет угрозу продовольственной безопасности страны. Непременным условием предотвращения этих процессов является обеспечение рационального использования земли на основе создания экономических основ хозяйственной деятельности людей. Особенно это важно в современных условиях хозяйствования, когда недостаток производственных ресурсов сопровождается падением плодородия почвы .

Отсутствие эффективного экономического механизма хозяйствования и землепользования и, как следствие, медленное внедрение природосберегающих и охранных технологий приводят к дефициту земельных ресурсов и их деградации. Особую остроту в этих условиях приобретает приведение в действие механизмов перехода от бесплатного к платному землепользованию, экономической основы эффективного и рационального использования земельных ресурсов. Исходя из этого, достижение эффективности используемых земельных ресурсов является важнейшей задачей в условиях рыночных отношений. Но для ее решения необходимы новые экономические подходы, которые стимулировали бы рациональное землепользование и совершенствовали действующий экономический механизм.

Земельные ресурсы занимают особое место среди природно-вещественных элементов производства, которые, будучи невозобновляемыми, являются первой предпосылкой и естественной основой создания материальных благ, В разных сферах деятельности человека земля имеет неодинаковое значение. Во многих отраслях народного хозяйства она служит лишь местом расположения необходимых объектов. В сельском же хозяйстве выступает не только пространственным базисом его размещения и развития, но одновременно и предметом труда, главным средством производства.

Вопрос о сущности и содержании эффективного использования земли -один из важнейших при рассмотрении проблем земельных отношений и функционирования земли в общественном производстве. При этом следует учесть, что эффективность использования земли рассматривается в экономическом, социальном и экологическом отношениях.

Экономическая эффективность использования земли характеризуется увеличением выхода сельскохозяйственной продукции, ростом прибыльности предприятия в результате оптимизации производства и его территориального размещения, более интенсивного использования земельных ресурсов.

Социальная эффективность обеспечивается развитием и укреплением земельных отношений, охраной прав землепользования и землевладения в интересах общества.

Экологическая эффективность определяется улучшением состояния окружающей среды и расширены воспроизводством природных ресурсов за счет мелиоративных, рекультивационных и иных мероприятий.

Рациональное использование земли предполагает ее использование в соответсвии с совокупными интересами общества, обеспечивающее наиболее целесообразное и экономически выгодное использование полезных свойств земли в процессе производства, оптимальное взаимодействие с окружающей средой, охрану и воспроизводство земельных ресурсов.

Рациональным считается использование земли, при котором:

осуществляются охрана и воспроизводство продуктивных и иных полезных свойств земли;

наиболее учитываются природные и экономические условия и свойства конкретных земельных участков;

достигается высокая эффективность производства; обеспечивается оптимальное сочетание общественных, коллективных и личных интересов в использовании земли.

Исследование структуры земельных ресурсов показывает, что земельный фонд планеты представляет собой сочетание разнообразных категорий земель. Сегодня для использования в качестве сельскохозяйственных угодий, пригодно около 10% всей суши, то есть около 15 млн км . При этом около 10% этой площади занято под пашни, около 17% - под пастбища и сенокосы, 23% занято лесами, 8% находится на территории населенных пунктов (то есть не пригодно для масштабного агропромышленного использования) и, наконец, 42% таких земель не могут быть полноценно использованы для нужд сельского хозяйства по причине недостаточного количества тепла и осадков.

Современное производство, в том числе и сельскохозяйственное, требует вовлечения в хозяйственный оборот все новых и новых материальных, энергетических, природных, трудовых и других резервов. Мировое их потребление достигло величины, соизмеримой с запасами полезных ископаемых. То, что создавалось природой в течение геологических эпох, сегодня расходуется человечеством в течение нескольких десятилетий. Причем только 5-10% сырья, поступающего в производство, переходит в промышленную продукцию, остальное попадает в отходы производства, которые, загрязняя окружающую среду, нарушают экологическое равновесие в различных регионах планеты [2].

Сложившаяся ситуация требует дальнейшего увеличения переработки отходов производства и потребления, чтобы таким образом обеспечить в большом масштабе экономию первичного сырья и тем самым улучшить экологическую обстановку, способствуя усилению охраны окружающей среды от загрязнения отходами.

На землепользователей возложены обязанности использовать землю в соответствии с ее целевым назначением, применять природоохранную технологию, повышать плодородие почв, осуществлять мероприятия по охране земли. В законе определены виды ответственности за нарушение земельного законодательства и причинение вреда земельным ресурсам.

Развитие законодательства направлено на совершенствование земельного кадастра и мониторинга, обеспечивающих рациональное использование земли и вместе с тем юридическое закрепление и защиту прав граждан и юридических лиц на землю.

Рациональное землепользование является определяющим фактором в ресурсосберегающем типе развития общества и составной частью его хозяйственного механизма. В рыночных условиях, когда ослабли функции административно-хозяйственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, возросла роль прибыли, заметно обострилась экологическая ситуация, сократились до минимума бюджетные инвестиции на проведение природоохранных мероприятий. Как следствие этого, земля искусственно обесценивается, отсюда и многие негативные последствия: деградация и потери сельскохозяйственных угодий из-за эрозии, засоления, перегрузки тяжелой техникой, увеличение содержания вредных веществ в сельскохозяйственной продукции и т.д.

Изучение зарубежного опыта и анализ мнений ученых по аграрной экономике позволили нам выделить основные направления повышения эффективности использования земельных повышения эффективности использования земельных ресурсов. К ним следует отнести:

-совершенствование государственного регулирования земельных отношений;

-совершенствование экономического механизма повышения эффективности использования земельных ресурсов;

-совершенствование материально-технической базы сельского хозяйства;

-совершенствование охраны окружающей среды.

Важным направлением повышения эффективности использования земельных ресурсов является совершенствование экономического механизма землепользования, который охватывает экономические стимулы и рычаги, с помощью которых государство воздействует на хозяйствующие субъекты с целью обеспечения повышения эффективности использования земель в сельскохозяйственном производстве.

Список литературы:

1. Оспанова А.А. Разработка стратегии эффективного использования земли в сельском хозяйстве (социально-экономический мониторинг). Алматы, 2013,20с.
2. Касымов Роль земельных ресурсов в углублении процессов экономической трансформации.// Аль-Пари.- 2000.- №2.-С.18-20.

УДК 338.438 (631.15)
ББК 65.05 (41; 45)

Демченко Зинаида Алексеевна, канд. пед. наук,
доцент кафедры экономики ВШЭиУ,
Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова,
г. Архангельск
e-mail: dza.nw@yandex.ru

ОЦЕНКА ФИНАНСОВО – ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: *В статье исследуются проблемы финансово-хозяйственной деятельности конкретной организации как субъекта хозяйственной деятельности, и те принципиальные характеристики, которые имеют принципиальное значение для создания условий его нормального функционирования; осуществлён тенденциозный анализ финансового состояния организации начинается с общей оценки структуры хозяйствующего субъекта, источников их финансирования и формирования механизма рентабельности; приведены количественные и качественные параметры конкурентоспособности данной организации на примере данных финансовой отчетности организации, характеризующей её деятельность по итогам года. Сделаны выводы о кризисном состоянии организации и даны соответствующие рекомендации*

Ключевые слова: *финансовые показатели деятельности; организационно – экономические механизмы; финансовое положение; стабильность; рентабельность; окупаемость; себестоимость; ликвидность; финансовая устойчивость; платежеспособность.*

В настоящее время экономика России переживает большие изменения. С каждым днем национальная валюта США и Европы крепнет, в то время как рубль падает. В условиях сложившейся ситуации России необходимо искать пути укрепления национальной экономики, в том числе за счет увеличения товаров российских производителей. Одной из ключевых отраслей страны является сельское хозяйство. В ответ на западные санкции, Россия ввела эмбарго на ввоз некоторых товаров, в том числе сельскохозяйственной продукции, из-за рубежа. В связи с этим вопрос об эффективности, прибыльности и увеличения объемов сельскохозяйственной продукции и предприятий, осуществляющих данную деятельность, очень важен как для региона, так и для района, в котором находится эта организация.

Только на основе анализа финансовых показателей организаций, малых сельскохозяйственных предприятий, аграрных комплексов можно судить об уровне развития сельского хозяйства в данном конкретном районе в целом, тем самым понять, сможет ли отечественный производитель обеспечить страну продовольствием и увеличить свою конкурентоспособность, как на российском, так и на всероссийском рынке. Исследуемая нами организация осуществляет свою деятельность согласно налоговому законодательству, код деятельности – 01 «Сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этих областях» (ОКВЭД) [9]. Основными видами деятельности организации являются:

животноводство:
- разведение крупного рогатого скота;
- производство мяса и пищевых субпродуктов крупного рогатого скота

растениеводство:
- выращивание картофеля, столовых корнеплодных и клубнеплодных культур;
- выращивание кормовых культур и овощеводство

производство:
- щипаной шерсти, сырых шкур и кож крупного рогатого скота;
- молочных продуктов;

заготовки:
- растительных кормов;
- лесозаготовки;

торговля: молочные продукты, овощи, шкуры и кожа; лесоматериалы и др.

Свою хозяйственно – финансовую деятельность организация осуществляет на основании ГОСТов: животноводство – ГОСТ 27773-88, ГОСТ 18567-73 и др.; растениеводство – ГОСТ ISO 5681-2012, ГОСТ Р. 53042-2008, ГОСТ 23493-79, ГОСТ 27523-87, ГОСТ 27524-87 и др.; земли и техника – ГОСТ 7751-85, ГОСТ 27155-86, ГОСТ 26640-85, ГОСТ 24321-80 и др.

В виду своей деятельности ООО СХО «АГРО» подлежит обложению единым сельскохозяйственным налогом. Согласно НК РФ, организации, использующие систему налогообложения в виде ЕСХН, не освобождаются от ведения бухгалтерского учета в полном объеме [1].

В ООО СХО «АГРО» большую часть основных фондов занимают здания и сооружения – 40% (2925,2

тыс. руб.), т.к. основную долю производства составляет разведение крупного рогатого скота. Транспортные средства – автомобили, трактора, комбайны, а так же земельные участки занимают 35% всех фондов (2559,6 тыс. руб.). Это связано с тем, что ООО СХО «АГРО» использует земли и транспорт для сенозаготовок, кошенья травы и выпаса животных. Кроме того организация осуществляет посев, сбор и урожай корнеплодных, кормовых и зерновых культур. Часть поступает на фермы в качестве корма для скота, другая часть – на продажу организациям и населению. Оставшиеся 25% основных средств занимают скот, животный молодняк, удобрения, горюче – смазочные материалы и т.д. Основные средства в ООО в большей степени собственные. На данный момент к арендуемым относится здание управления и некоторая сельхозтехника, которая используется только некоторое время (например, в сезон посадок) и ее ежегодное обслуживание невыгодно предприятию.

Развитые рыночные отношения в нашей стране ставят хозяйствующие субъекты в такие жесткие рамки, что, только проведя соразмеренную производственную политику, организация может поднять на более высокий уровень свое финансовое положение, состоятельность, стабильность. Мониторинг ООО СХО «АГРО», его финансовых накоплений считается частью экономического анализа и имеет отличительную черту – комплекс показателей баланса по состоянию на определенный период.

Статья составлена на основе конкретного материала, полученного в процессе исследования практической деятельности ООО СХО «АГРО» (сельского хозяйственного объединения). Приведены количественные и качественные параметры конкурентоспособности организации на примере данных финансовой отчетности, характеризующей её деятельность по итогам нескольких лет. В работе осуществлён тенденциозный анализ изменения структуры ООО СХО «АГРО» при создании организационно – экономических механизмов повышения качества их пользования. Анализ финансового состояния организации начинается с общей оценки структуры хозяйствующего субъекта и источников их формирования, изменения её на конец года в сравнении с началом периода.

Целью исследования стал поиск путей улучшения финансового состояния данной организации по производству и продаже сельскохозяйственной продукции для своего региона. Проведённый оценки финансового состояния организации позволит выявить уровень её рентабельности и предотвратить кризисное состояние.

Как следует из общей характеристики, организация в советский период своего существования числилась как колхоз и относилась к градообразующим предприятиям. Позже, в 2002 году, предприятие было реорганизовано и стало носить название Федеральное государственное унитарное сельскохозяйственное предприятие. В 2009 году организация объявила себя банкротом, и выставила имущество на торги, перестав официально существовать в 2010 году. В конце 2010 года как утилитарное предприятие выкупил один из частных предпринимателей, зарегистрировав его как ООО СХО «АГРО».

Исследованием установлено то, что организация имеет тенденцию к развитию, которая представлена следующим алгоритмом: осуществляется поиск новых покупателей; организация постоянно участвует в районных и областных тендерах (конкурсах) от муниципальных предприятий; разрабатывает бизнес - план расширения рынка продаж; организация является поставщиком сельскохозяйственной продукции не только на территории Архангельской области, но и другие регионы; организация продает продукцию местному населению в розницу – молочная продукция, мясо, сенозаготовки; осуществляется продажа картофеля и других сезонных культур; следит за развитием производства и ринка продаж других подобных организаций и предприятий в регионе и в России (см. табл. 1 и табл. 2).

Таблица 1 - Основные виды деятельности организации ООО СХО «АГРО»

- животноводство; - разведение крупного рогатого скота; - растениеводство; - выращивание картофеля, столовых корнеплодных и клубнеплодных культур; - выращивание кормовых культур, заготовка растительных кормов; - овощеводство; - производство мяса и пищевых субпродуктов крупного рогатого скота; - производство щипаной шерсти, сырых шкур и кож крупного рогатого скота; - производство молочных продуктов; - лесозаготовки; - распиловка и строгание древесины, пропилка древесины;	- производство пиломатериалов, кроме профилированных; - оптовая торговля шкурами и кожей; - оптовая торговля картофелем; - оптовая торговля молочными продуктами; - оптовая торговля лесоматериалами; - розничная торговля в палатках и на рынках; - деятельность автомобильного грузового транспорта; - сдача в наем собственного нежилого недвижимого имущества, а также любые иные виды хозяйственной деятельности, в том числе внешнеэкономической, не запрещенные законодательством и обеспечивающие получение прибыли.

Таблица 2 – Основные конкуренты предприятия (данные сайта «Russia ОПТ»)

Название	Объем продаж, руб.	Доля рынка,%
ОАО «Подмосковье»	138103324	6,77
ООО «Авангард»	55232675	2,71
ЗАО «Артис – Детское питание»	48004257	2,35
ООО «ЕвроСпецСервис»	32548070	1,60
ООО «ТД «Нева СПб»	32138648	1,58
ООО «Агросервис»	30512740	1,50
ООО «ПакТрейд»	27097440	1,33
ООО «Юг-Мясо Продукт»	26681920	1,31
ФГУП СП «Нива» ФСИН России	24590140	1,21
ФГУСХП «Ульяновское» ФСИН России	23175000	1,14
ООО «МК «МАРАФ»	19382407	0,95

О финансовом положении организации ООО СХО «АГРО» говорят состав и структура её имущественного комплекса, собственных и заемных средств, изменение прибыльности имущества, приносящего доходы. Благодаря этому можно определить причины и последствия изменений статей баланса и дать оценку перспективам роста и развития данной организации.

В процессе изучения жизнедеятельности сельскохозяйственной организации осуществлён анализ тенденций изменения её структуры с момента переоформления с утилитарного предприятия в организацию ООО СХО «АГРО», и создания организационно – экономических механизмов повышения качества её конкурентной способности на рынке услуг. Анализ финансового состояния осуществлялся с общей оценки структуры хозяйствующего субъекта и источников их формирования, изменения её на конец года в сравнении с началом периода. Общее состояние финансово-хозяйственной деятельности исследовалось на основе общепринятой модели структурно – динамического анализа [7] (см. табл. 3).

Таблица 3 – Динамика состава и структуры бухгалтерского баланса

Показатель	Остатки по балансу, тыс. руб.			Изменение (+), тыс. руб.		Темп роста (снижения), %	
	2013	2012	2011	2013-2012	2012-2011	2013-2012	2012-2011
Активы							
Внеоборотные активы	7313,0	9532,0	9785,0	-2219,0	-253,0	76,7	97,4
То же, % к итогу	47,8	56,1	62,4	-	-	-	-
Раздел II							
Оборотные активы	7984,0	7451,0	5887,0	533,0	1564,0	107,2	126,6
продолжение табл. 3							
Показатель	Остатки по балансу, тыс. руб.			Изменение (+), тыс. руб.		Темп роста (снижения), %	
	2013	2012	2011	2013-2012	2012-2011	2013-2012	2012-2011
То же, % к итогу	52,2	43,9	37,6	-	-	-	-
Валюта баланса - итого	15297,0	16983,0	15672,0	-1686,0	1311,0	90,1	108,4
То же, % к итогу	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
Пассивы							
Капитал и резервы	251,0	1250,0	439,0	-999,0	811,0	20,1	284,7
То же, % к итогу	1,6	7,4	2,8	-	-	-	-
Раздел IV							
Долгосрочные обязательства	4761,0	5357,0	5357,0	-596,0	-	88,9	100,0
То же, % к итогу	31,1	31,5	34,2	-	-	-	-
Краткосрочные обязательства	10285,0	10376,0	9876,0	-91,0	500,0	99,1	105,1
То же, % к итогу	67,3	61,1	63,0	-	-	-	-
Валюта баланса - итого	15297,0	16983,0	15672,0	1686,0	1311,0	90,1	108,4

Нами осуществлен анализ и оценка ликвидности баланса организации ООО СХО «АГРО». Ликвидность баланса определялась как степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежные средства соответствуют сроку погашения обязательств.

Ликвидность предприятия – это способность обеспечивать покрытие краткосрочных обязательств за счет текущих активов. Таким образом, ликвидность выступает как необходимое и обязательное условие платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса заключается в сравнении средств по Активу (А), сгруппированных по степени ликвидности и расположенных в порядке убывания ликвидности, с обязательствами по Пассиву (П), сгруппированными по срокам их погашения и расположенных в порядке возрастания сроков [1].

Принята посылка о том, что Баланс считается абсолютно ликвидным, если выполняются условия А:≥П. Согласно предоставленным данным выполняется только второе неравенство и только за 2012-2013 гг. (см. табл. 4). Результаты анализа указывают на то, что организация не соблюдает минимального условия финансовой устойчивости – наличия у предприятия собственных оборотных средств. Однако следует отметить, что проводимый по изложенной схеме анализ ликвидности баланса является приближенным, более детальным является анализ платежеспособности при помощи финансовых коэффициентов.

Таблица 4 – Группы Активов и Пассивов бухгалтерского баланса (в тыс. руб.)

Актив	2013 г	2012 г	2011 г	Пассив	2013 г	2012 г	2011 г
$А_1$	-	34	5	$П_1$	7470	7876	4930
$А_2$	3348	3001	1419	$П_2$	2815	2500	4946
$А_3$	4636	4306	4353	$П_3$	4761	5357	5357
$А_4$	7313	9532	9785	$П_4$	251	1250	439

Проводимый по изложенной схеме анализ ликвидности баланса является приближенным, более детальным является анализ платежеспособности при помощи финансовых коэффициентов, расчёт которых мы приводим ниже, согласно общепринятых формул [1]. На основе полученных нами данных отчётной документации были подсчитать все финансовые коэффициенты, и сделан вывод о рентабельности исследуемого нами предприятия. Границы данной статьи не позволяют представить все расчёты. Покажем лишь результаты расчетов показателей ликвидности (см. табл. 5).

Таблица 5 – Показатели ликвидности оборотных активов

Показатель	На конец 2013г.	На конец 2012г.	На конец 2011г.	Изменения к предыдущему году		Норматив
				2013г.	2012г.	
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,000	0,014	0,012	-0,014	0,002	≥0,2
Коэффициент критической ликвидности	0,326	0,303	0,155	0,022	0,148	≥1
Коэффициент текущей ликвидности	0,776	0,718	0,596	0,058	0,122	≥2

Как следует из данных таблицы 4 предприятию сложно быть рентабельным если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1.

Расчеты показателей финансовой устойчивости предприятия рассчитаны по данным бухгалтерского баланса и представлены в таблице 5. В данной таблице представлена графа нормативов для сравнения реальных показателей коэффициентов и их сравнения с нормативными значениями [5, 8].

Таблица 5 – Показатели финансовой устойчивости предприятия

Показатель	На конец 2013г.	На конец 2012г.	На конец 2011г.	Изменения к предыдущему году		Норматив
				2013 г.	2012 г.	
Коэффициент автономии	0,046	0,052	0,028	-0,006	0,046	≥0,6
Коэффициент соотношения заемного и собственного капитала	59,944	12,586	34,699	47,358	-22,113	≤0,7
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	-0,288	-0,393	-0,678	0,104	0,285	≥0,1
Коэффициент финансовой маневренности	-9,167	-2,340	-9,087	-6,827	6,747	≥0,2
Коэффициент финансовой зависимости	0,984	0,926	0,972	0,057	-0,046	≤0,8

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами так же свидетельствует о том, что на предприятии наблюдается острый дефицит собственного капитала. Другими словами, у организации нет достаточных средств для осуществления своей деятельности. Так как данный показатель используется для определения признака несамостоятельности предприятия, то можно считать, что в ближайшем будущем ООО СХО «АГРО» может, обанкротится, если не примет необходимых мер.

Отрицательное значение коэффициента маневренности в рассматриваемых периодах говорит не только о плохой финансовой устойчивости, но и о том, что средства были вложены в более трудноликвидные активы (а именно в основные средства), в, то время как оборотный капитал формировался за счет заемных средств [3].

Коэффициент финансовой зависимости так же показывает, что ООО СХО «АГРО» нуждается в кредиторах, чтобы обеспечить нормальное существование. По данным таблицы видно, что доля заемных средств в общей доле капитала составляет более 90 % за все три года, в то время как удовлетворительным считается соотношение 1:1.

Из вышеперечисленного следует, что ООО СХО «АГРО» находится в тяжелом финансовом положении, которое может привести к утрате платежеспособности, а в дальнейшем и вовсе к банкротству. С целью изучения истинной высокоэффективности операционной деятельности ООО СХО «АГРО» нами была осуществлена оценка оборачиваемости средств. Коэффициент оборачиваемости активов нами был определён как отношение выручки от реализации продукции предприятием ко всему итогу актива его баланса [11].

Данный показатель характеризует эффективность использования предприятием «АГРО» всех имеющихся ресурсов, независимо от источников их образования, т. е. показывает, сколько раз за год (или другой отчетный период) совершается полный цикл производства и обращения, приносящий прибыль компании, или сколько денежных единиц реализованной продукции принесла каждая денежная единица активов.

Как видно из проводимых нами расчетов, оборачиваемость увеличилась на 0,86 оборотов за год. Рост показателя в динамике свидетельствует об улучшении эффективности использования оборотных активов в целом по предприятию «АГРО».

Нами осуществлялс и расчёт коэффициента **р**ентабельности **(**относительный показатель экономической эффективности). Рентабельность в целом отражает не только степень эффективного применения материальных, трудовых и финансовых ресурсов, но и использование природных богатств [2]. Для того чтобы оценить положение ООО СХО «АГРО», нами рассчитывались два основных показателя рентабельности, и после этого осуществлялось сравнение их со среднеотраслевыми значениями [4].

Расчеты проведем по данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах (см. табл. 6).

Таблица 6 – Показатели рентабельности

Показатель	На конец 2013г.	На конец 2012г.	Изменение показателя	Норматив
Рентабельность активов	5,304	7,595	-2,291	4
Рентабельность продаж	4,418	6,634	-2,217	9

Из таблицы 6 видно, что рентабельность активов удовлетворяет нормативным (среднеотраслевым) показателям.

В качестве выводов констатируем: на изменение рентабельности активов повлияли три фактора: изменение рентабельности продаж, изменение коэффициента автономии, изменение коэффициента оборачиваемости собственного капитала; снижение рентабельности продаж больше всего сказалось на изменении рентабельности активов ООО СХО «АГРО». При этом совокупное влияние оказали три фактора и рентабельность активов, в общем, изменилась на 2,29 % в сторону уменьшения.

Проведенный анализ финансового состояния ООО СХО «АГРО» позволяет сделать несколько важных заключений:

- экономическое положение предприятия находится в плачевном состоянии;
- в 2013 году наблюдается снижение практически всех показателей, характеризующих финансовую устойчивость;
- коэффициент восстановления платежеспособности при расчете составил менее единицы, что говорит о том, что предприятие нескоро сможет ее восстановить, если не примет необходимых мер;
- несмотря на увеличивающуюся выручку, прибыль в динамике снижается из-за возрастания себестоимости продукции;
- растет доля дебиторской и кредиторской задолженности, что негативно сказывается на положение предприятия;
- практически по всем пунктам финансового анализа получены неудовлетворительные результаты, что говорит о возможно скором банкротстве ООО СХО «АГРО».

В ходе анализа выяснилось, что ООО СХО «АГРО» находится в шатком экономическом положении: организация находится в сильной зависимости от внешних источников финансирования, является непривлекательной для инвесторов, т.к. имеет высокий риск банкротства, полученная прибыль от основной деятельности снижается из года в год. На слабость финансовой устойчивости влияют несколько факторов. Во – первых, не смотря на увеличивающуюся выручку, себестоимость продаж также увеличивается, что ведет к убыткам.

Организации рекомендовано для снижения себестоимости продукции:

- обеспечить производственному процессу бесперебойное и непрерывное функционирование. Только постоянное обновление продукцию, освоение новых технологий, автоматизация производственного процесса и другие составляющие дадут ООО СХО «АГРО» возможность не только совершенствовать процесс создания продукции, но и снизить ее себестоимость;
- расширить специализацию или увеличить объемы продаж. У тех предприятий, что производят продукцию партиями, себестоимость готового товара ниже, чем у тех, кто производит товар поштучно;
- увеличить производительность труда рабочих. Этого можно достичь, по средствам мотивации сотрудников как моральными, так и материальными стимулами. Производительность труда можно увеличить и за счет автоматизации производства. Большая производительность приведет к минимальным затратам на единицу товара, а соответственно, и к снижению себестоимости;
- сократить материальные затраты. Как известно, хороший эффект в снижении себестоимости достигается за счет сбережения материалов, сырья, электроэнергии или топлива. Сократить материальные затраты можно и посредством уменьшения транспортных затрат и затрат на содержание логистической цепочки (от производителя до потребителя);
- сократить затраты на обслуживание производства или на управление производственным процессом. Это мероприятие является непосредственным шагом к снижению себестоимости. Контролировать издержки ООО СХО «АГРО» и улучшать его производственный процесс – это значит, корректировать себестоимость продукцию в меньшую сторону.

В ходе исследования было выяснено, что ООО СХО «АГРО» имеет небольшой коэффициент платежеспособности. Этот факт может повлиять на деятельность организации наихудшим образом, ведь предприятие привыкло вести свою деятельность за счет заемных средств, а низкая платежеспособность может служить отказом банков и иных кредиторов в выдаче кредитов.

Для того чтобы производственный процесс был бесперебойным, должна быть ликвидной часть оборотных средств. Организации предложено попробовать повысить платежеспособность и улучшить финансовую устойчивость несколькими способами: 1) необходимо увеличить прибыль от продаж за счет внедрения прогрессивных нормативов, энергосберегающих технологий и снижения производственных затрат; 2) сократить производственный цикл до минимума и тем самым ускорить оборачиваемость средств; 3) привлечь новые долгосрочные источники финансирования, которые будут гарантировать постоянное поступление денежных средств; 4) улучшить отдачу использованных оборотных средств с помощью контроля в расчетах; 5) необходимо улучшить эффективность управления имуществом предприятия, применив интенсивные и экстенсивные факторы для улучшения использования фондов и др.

Список литературы:

1. Алексеева А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев. – М.: Финансы и статистика. 2009. – 56 с.
2. Анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Под ред. В.И. Бариленко. – М.: Омега-Л, 2009. – 131 с.
3. Балабанов И. Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта [Текст]: учебник / И.Т. Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 86 с.
4. В помощь бухгалтеру // Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://mvf.klerk.ru/rass/r120_04_2.htm (Дата обращения 15.10.2014).
5. Васильева Л. С. Финансовый анализ [Формула]: учебник / Л. С. Васильева, МВ. Петровская. – М.: КНОССРТ, 2009. – 91 с.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая - четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 мая 2014 года] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. - С. 87-94.
7. Канке Л. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Л. А. Канке, И. П. Кошевая. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 112 с.
8. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие / А.И. Алексеева, и др. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 132 с.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть первая – вторая: [Принят Гос. Думой 31.08.1998 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.04.2013 года] // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 146.
10. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) // «Финансовая газета», № 34, 1999.
11. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Формула]: учебник /Г.В. Савицкая. – Минск: ООО «Новое знание», 2010. – 121 с.
12. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»: [Принят Гос. Думой 14 января 1998года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 мая 2014 года] // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 14.

УДК 338.484.2
ББК 65.2/4

Дьяченко Ольга Николаевна, канд. экон. наук, доцент
Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского
e-mail: dyachenko.oly@yandex.ru

ДЕТЕРМИНАНТЫ СПРОСА НА СОВРЕМЕННОМ ТУРИСТИЧЕСКОМ РЫНКЕ

Аннотация: *Туризм в настоящее время является значимой частью экономики многих стран и мира в целом. В этой связи к сфере туризма вполне применимы такие экономические понятия как рынок, спрос, предложение и т.п. Наиболее важен, с точки зрения возможности получения доходов в отрасли, туристический спрос, подверженный колебаниям в зависимости от большой группы факторов (детерминант) его определяющих.*

Ключевые слова: *туризм, туристический спрос, факторы туристического спроса, туристы, туры.*

На современном этапе развития общества в большинстве государств мира значительную долю экономики занимает сфера туризма, являясь частью социально-экономической системы страны.

Под туризмом обычно понимают временные выезды (путешествия) граждан с постоянного места жительства в места временного пребывания в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях без оплачиваемой деятельности в месте временного пребывания [1, 8].

В качестве одной из отраслей экономики туризм создает собственный рынок, характеризующийся наличием основных составляющих любого рынка: спрос, предложение, ценообразование, факторы (детерминанты) спроса и предложения и т.п. Данные составляющие играют каждый свою роль в обязательной взаимосвязи друг с другом. Однако, для отраслей сферы услуг (туризм входит именно в эту сферу) спрос во многом рассматривается с учетом психологии и мотивации потребителей (туристов). При этом эластичность туристического спроса, т. е. степень реакции величины спроса на изменение цены, очень высока. Это связано с рядом факторов ценообразования: заменяемость туров (замена турецкого и египетского направлений выездного туризма на Кипр, Юго-Восточную Азию), фактор времени (длительность периода времени, чтобы отказаться от знакомого направления, не смотря на изменившуюся цену), отнесение туризма к предметам (услугам) роскоши (для значительной части россиян предпочтительнее отдых «у бабушки в деревне», связанный с меньшими затратами, чем выездной туризм), величина предложения (количество турфирм на рынке огромно в связи с отнесением данного бизнеса к малому) [2, 58].

Кроме ценового фактора, влияющего на туристический спрос, существует множество неценовых факторов, в наибольшей степени связанных с психологией потребителей. К ним относятся:

Потребительские предпочтения (вкусы) – зависят от рекламы, моды, технологических изменений туров и т. п.

Цены на аналогичные туры и сопутствующие услуги – при уменьшении цены на аналоги, снижается спрос на существующий тур (прямая связь); ценовое изменение на дополняющие услуги определяется обратной зависимостью.

Сезонность – колебания туристического спроса во времени вызывает возникновение понятий высокого (максимальный туристический спрос) и низкого (минимальный туристический спрос) сезонов. Сезонный спрос приводит к проблемам в организации турдеятельности (в период повышенного спроса турфирмы нанимают дополнительных работников, а в низкий сезон многие турфирмы вынуждены закрываться).

Потребительские ожидания туристов – обычно, ожидание падения цен на туры, упрощения визовых формальностей приводят к сокращению туристического спроса.

Безопасность – один из существенных факторов, влияющих психологически на туристический спрос. Классическими примерами здесь в последнее время стали ситуации с выездом в Египет и Турцию в связи с террористической угрозой. Данные страны в результате падения туристического спроса россиян могут лишиться ежегодных доходов в размерах более 3 млрд. долларов.

Кроме названных детерминант, существуют и иные факторы, определяющие колебания туристического спроса (доходы потенциальных туристов, число потребителей, уровень развития инфраструктуры туризма в местах пребывания туристов, транспортная доступность и т. п.). Из-за влияния огромного числа факторов, как ценовых, так и неценовых, туристический спрос не является величиной постоянной: он всегда изменяется по характеру и объему. Таким образом, названные особенности необходимо учитывать при формировании политики туризма как внутри страны, так и на международном уровне.

Список литературы:

1. С.А. Быстров, М.Г. Воронцова. Туризм: микроэкономика и макроэкономика. – СПб.: «Издательский дом «Герда», 2008. – 464 с.
2. Дьяченко О.Н. Социально-экономические аспекты малого бизнеса в туризме, как направления устойчивого развития экономики региона // Мировая и национальная стратегия устойчивого развития: достижения и проблемы, динамика, перспективы модернизации в экономике: Сборник научных статей по итогам Междунар. заочной научно-практ. конференции, 26-27 июня 2015 года, г. Санкт-Петербург. – СПб.: Изд-во «КультИнформПресс». 2015. – С. –58-64.

УДК 336

Евдокимова Влада Эдуардовна, д-р. экон. наук,
профессор кафедры финансов
Саратовский социально-экономический институт
при Российском экономическом университете им. Г.В.Плеханова

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИРОДА КРЕДИТНОЙ ЭКСПАНСИИ

Аннотация: *В данной статье кредитная экспансия раскрыта с позиции анализа её природы, многообразия форм проявления. Вопрос о продуктивности кредитной экспансии вопрос достаточно сложный, который не в должной мере изучен как в мировой, так и в отечественной экономической литературе. Неясным остается вопрос, что превращает кредитную экспансию в негативный или позитивный процесс. И следовательно, вопрос заключается не в том, как следует бороться с кредитной экспансией, а в том, как правильно направлять развитие денежно-кредитной сферы, создающее диспропорции и обостряющее противоречия.*

Ключевые слова: *денежно-кредитная политика, кредитная экспансия, анализ природы кредитной экспансии, кредит, учетная ставка.*

Виднейший представитель австрийской экономической школы Людвиг фон Мизес считает, что «кредитная экспансия – интенсивное расширение кредитных сделок и операций банков». (1, с. 78). Анализируя различные теории и точки зрения денежных школ, в том числе и субъективистскую теорию капитала и процента, которая была разработана Бём-Баверком, сторонники английской денежной школы аргументируют свою точку зрения: когда управляемая центральным банком банковско-кредитная система с частичным резервированием вступает на путь экспансионистского создания кредитов и депозитов, не обеспеченных реальными сбережениями (фидуциарные средства обращения), это не только провоцирует циклический, неконтролируемый рост объема денежной массы, но и неизбежно, поскольку кредиты создаются под искусственно заниженную ставку процента, но и ведет к искусственному, неустойчивому «удлинению» производственных процессов, которые в результате делаются чрезмерно капиталоемкими. Обострение процессов инфляции посредством кредитной экспансии непременно и неумолимо порождает обратно направленное движение и провоцирует кризис или экономический спад, который показывает все инвестиционные ошибки, сделанные в процессе. И эти инвестированные ресурсы необходимо размещать заново каждый раз. Для устранения повторяющихся экономических циклов было предложено создать банковскую систему со 100-процентными резервными требованиями для вкладов до востребования.

В своей работе «Цены и производство» Хайек, объясняет, что кредитная экспансия, не имеющая опоры в предшествующем росте добровольных сбережений, искажает производственную структуру, искусственно делая ее чрезмерно капиталоемкой, требуя, чтобы допущенные ошибки были обнаружены в форме рецессии. Обычно новые деньги попадают на рынок вслед за искусственным снижением ставок процента, что является одним из элементов политики кредитной экспансии и дешевых денег. Снижение учетной ставки и льготные условия выдачи кредитов логически ведут к росту инвестиционных расходов по отношению к потребительским. И индикаторы, которыми руководствуются предприниматели, особенно показатель относительной доходности капитала, вложенного на каждом из этапов составляющих производственную структуру, искажаются. Инвестиции, в результате снижения процентных ставок становятся более прибыльными, хотя раньше таковыми не были.

Вследствие относительного роста инвестиционных расходов цена факторов производства идет вверх и это заставляет предпринимателей переходить к более капиталоемким методам производства, что обеспечивает повышение спроса на природные ресурсы. В то же самое время происходит падение относительных прибылей в отраслях, производящих потребительские товары, где издержки постепенно повышаются, а цены — нет. Начинается переток производительных факторов из отраслей, расположенных ближе к потреблению, в самые капиталоемкие сектора хозяйства. Для того чтобы новая капиталоемкая система производства, которая только начала создаваться, смогла принести ощутимые результаты, этот переток должен осуществляться достаточно долгое время.

В какой-то момент новые деньги, которые банковская система впрыснула в экономику, начинают попадать в карманы владельцев факторов производства, и соответствующий рост денежных доходов толкает вверх спрос на потребительские товары. Нет причин полагать, что потребители заметно изменят изначальную пропорцию распределения денежных доходов между потреблением в настоящем и в будущем.

И мы уже видим прямо противоположный процесс, который первоначально дает кредитная экспансия: прибыли начинают расти в отраслях, расположенных ближе к потреблению, и относительно падать в инвестиционных секторах. В результате начинается общий переток факторов производства из инвестирования в потребление, а наиболее капиталоемкие сектора, прибыльные только при низких ставках процента, теперь

несут большие убытки, т.к., их расширение было чрезмерным и неоправданным. И, экономический спад становится неизбежным.

Централизованное вмешательство в денежное обращение порождает широкое межвременное рассогласование между решениями экономических агентов, таких как инвесторы и потребители.

Когда движение кредита уже определенно сменит направление и за расширением кредита последует его сокращение, то проявления понижательной тенденции в ценах достаточно, чтобы поддержать этот процесс сокращения, даже если ставка процента с точки зрения обычных условий теперь уже не высока.

Однако, полагает Хоутри, почти во всякое время имеются люди, желающие прибегнуть к новым ссудам. И это должно дать возможность банкам преодолеть кульминационный пункт депрессии. Но если пессимизм распространен так широко, что никакая ставка процента, выражающаяся положительным числом, не вызовет расширения кредита, как это иногда бывает при необычайно глубокой депрессии, то в распоряжении Центрального банка есть еще одно средство для того, чтобы преодолеть нежелание делового мира воспользоваться существующими благоприятными условиями кредита. Этим средством является скупка ценных бумаг на открытом рынке.

Когда Центральный банк скупает ценные бумаги на открытом рынке, деньги притекают в банки и ликвидные средства последних возрастают. Некоторое время эти новые деньги могут быть использованы для погашения банковских ссуд, так что единственным результатом их притока является изменение структуры активов банков (увеличивается сумма наличных денег и сокращается сумма невостребованных ссуд). В конце концов, если только скупка ценных бумаг проведена в достаточной мере, новые деньги найдут выход в обращение, доходы потребителей и их расходы станут расти и начнется самопроизвольно усиливающийся процесс расширения деловой активности. Хоутри считает, что можно положиться на обычные меры банковской политики — дисконтную политику и операции на открытом рынке, — которые способствуют процессу расширения. Эта позиция Хоутри тесно связана с его теорией, согласно которой изменение ставки процента должно оказывать влияние скорее путем воздействия на оборотный капитал, чем путем поощрения вложений в основной капитал.

Теория Хоутри противоречит многим другим теориям, поскольку она утверждает, что оживление вызывает увеличение доли прибылей; и поскольку прибыли являются главным источником сбережений, то увеличиваются также и средства, образуемые за счет сбережений и направляемые на капитальные затраты.

Необходимо также сказать несколько слов относительно политики, которую должны проводить банки. Центральные банки должны вести наблюдение за объемом покупательной способности более тщательно, чем за размером банковских резервов. Здесь имеет значение спрос на товары, денежный поток, а не совокупная сумма задолженности. Цель банковской политики должна состоять в том, чтобы сохранять постоянный объем потребительских расходов, включая издержки на новые вложения. Но нужно учитывать изменение всех факторов производства, т. е. учитывать не только рост населения, но также и возрастание капитала.

Центральное место в теориях перенакопления занимает вопрос о чрезмерном развитии отраслей, изготовляющих товары производственного назначения или капитальные товары, по отношению к отраслям, производящим потребительские товары. Все авторы «теории перенакопления» начинают с того общепризнанного факта, что отрасли, изготовляющие товары производственного назначения, подвержены воздействию экономического цикла гораздо сильнее, чем отрасли, производящие потребительские товары повседневного потребления. Во время повышательной фазы цикла выпуск товаров производственного назначения растет, а во время понижательной фазы цикла сокращается гораздо более резко, чем производство потребительских товаров кратковременного пользования. Потребительские товары длительного пользования, такие, как дома и автомобили, занимают особое положение, приближающее их к капитальным товарам.

Благодаря кредитной экспансии происходит серьезная диспропорция в структуре отраслей. Отрасли, производящие капитальные товары, получают (относительно) чрезмерное развитие, т. е. производство капитальных товаров в сравнении с производством потребительских товаров заходит дальше того уровня, который может быть сохранен в течение длительного времени в условиях, лежащих в основе этого развития.

Авторы монетарной теории Хайек, Махлуп, Мизес, Роббинс, Рёпке и Штригль имеют общее с теорией Хоутри, (2, с. 135) они исходят из эластичности денежной массы. Они доказывают, что при современных условиях средства обращения состоят главным образом из банковских денег (депозитов) и что банковская система регулирует количество денег путем изменения учетной ставки, а также с помощью операций на открытом рынке. Уже давно признано, что существует сложная функциональная зависимость между ставкой процента, количеством денег и уровнем цен. Эта зависимость разработана Кнутом Викселем (3, с. 96).

Виксель различает, с одной стороны, «денежную» или фактически существующую «рыночную ставку процента», которая образуется под воздействием политики банков (и других денежных факторов), и «естественную ставку процента», с другой стороны. Последняя определяется Викселем как «такая ставка процента, при которой спрос на ссудный капитал равен предложению денежных сбережений». Если банки установят рыночную ставку ниже уровня естественной, или, как она должна, по-видимому, точнее называться, уравновешивающей ставки, то спрос на кредит будет расти и превысит доступную сумму сбережений, а предложение кредита должно дополняться банковским кредитом, создаваемым «для данного случая, для данной цели», т. е. инфляцией. С другой стороны, если ставка процента поднимется выше уравновешивающей

ставки, то спрос на кредит упадет, некоторая часть общей суммы сбережений останется неиспользованной, что поведет к сокращению, или дефляции, кредита.

Если денежная ставка стоит ниже уравновешивающей ставки, то последует процесс расширения кредита. Как только начинают расти цены, этот процесс получает тенденцию к превращению в кумулятивный, так как имеет место двойная причинная связь между ставкой процента и уровнем цен. Низкий уровень процента имеет тенденцию повышать цены, а высокий уровень — понижать их. Но, с другой стороны, растущие цены имеют тенденцию поднимать ставку процента, а понижающиеся цены — уменьшать ее. Если цены растут и при этом ожидается, что этот рост продолжится и в дальнейшем, то к ссудам начинают прибегать с большей готовностью и спрос на кредит усиливается. Падающие цены приводят к противоположным последствиям.

Спрос на кредит представляет собой весьма сложное и изменчивое явление. Этот спрос подвержен внезапному воздействию со стороны различных факторов и может быстро изменяться. Спрос на кредит растёт, при всякой ставке процента он превышает прежний спрос. Но кредитно-денежное расширение не увеличивает в такой же мере и сумму сбережений, в результате чего поднимается уравновешивающая ставка процента. Поэтому если банки продолжают сохранять ту же ставку процента, расхождение между уравновешивающей и рыночной ставкой процента, также требуемая сумма расширения кредита будут еще большими, чем мы ждем. Цены все еще растут, прибыли увеличиваются, движение по порочной спирали инфляции продолжается. Когда это движение уже наберет силу, его можно остановить лишь в том случае, если банки добьются значительного повышения ставки процента.

Если ставка процента падает по причине роста суммы сбережений, то спрос на капитал может быть удовлетворен в более полном объеме и точка равновесия передвигается вниз по кривой спроса на капитал. Теперь уже допустимы такие инвестиции, которые при более высокой ставке процента были нерентабельными. Факторы производства перемещаются от низших к высшим стадиям производства. Производственная цепь дополняется новыми звеньями, и в конечном итоге выпуск потребительских товаров на единицу затрат (с точки зрения «первоначальных факторов» производства) возрастает.

С точки зрения предпринимателя, желающего осуществить новые проекты инвестирования, положение не меняется, если возросшее обилие капитала, вызвавшее понижение ставки процента, является следствием не увеличения суммы добровольных сбережений, а расширения банковского кредита. Такое искусственное удешевление капитала также приводит к удлинению производственной цепи.

Даже одна только приостановка расширения кредита без фактического его сокращения приведет, вероятно, к серьезным затруднениям. Процесс расширения кредита и инвестирования влечет за собой со стороны банковской системы крупные обязательства на будущее. Создание новых окольных путей производства может быть доведено до конца лишь в том случае, если капитал будет притекать в течение значительного периода времени. В противном случае завершение новых проектов станет невозможным. Последнее не следует понимать в слишком узком смысле. Здесь имеется в виду не просто то, что должно быть прервано строительство какого-либо неделимого объекта, например строительство железнодорожной линии. Гораздо важнее такое положение, когда высшая стадия в структуре производства развита до такой степени, что она может работать на полную мощность лишь в случае, если низшие стадии пополняют свое оборудование. Например, если сталелитейная промышленность была развита применительно к потребностям быстрого роста строительной или автомобильной промышленности, она может претерпеть сокращение, как только расширение этих отраслей прекращается и они не требуют дополнительного оборудования, хотя фактически их производство не уменьшилось.

Могла бы кредитная экспансия продолжаться безгранично, почему прекращается расширение кредита? Хайек объясняет это тем, что в закрытой экономике, если не учитывать чисто денежных и институциональных факторов, дальнейшая кредитная экспансия повлечет за собой прогрессирующий рост цен. Это прогрессирующее повышение цен и опасность полного крушения денежной системы является единственной непреодолимой преградой, препятствующей безграничному расширению кредита.

Различие между монетарными и немонетарными теориями перенакопления состоит в том, что они, как это явствует из самих названий, по-разному оценивают роль денег и кредитно-денежных факторов и институтов в возникновении бума, кредитной экспансии и перенакопления, которое ведет к краху и депрессии.

Рассматривая данные проблемы на макро и микроуровне, автор связывает ее решение как с количественными, так и с качественными границами кредита, внутренними и внешними границами, расширением кредита как за счет реальных накоплений, так и на основе фидуциарной экспансии, за счет как внутренних, так и внешних источников. Анализ показывает, что соблюдение этих границ кредитной экспансии может определить направления позитивного, а не разрушительного ее воздействия на экономический рост.

Список литературы:

1. Мизес, Людвиг фон. Человеческая деятельность: трактат по экономической теории. – Челябинск: Социум, 2005. С.405.
2. Хаек. Производство и цены – Челябинск «Социум», 2007. С.

3. Уэрто де Сото Х. Австрийская экономическая школа: рынок и предпринимательское творчество. - Челябинск «Социум», 2009.

УДК 336.77.01
ББК 65.05

Исаева Шамсият Магомедовна, канд. экон. наук, доцент.
Дагестанский государственный университет г. Махачкала
e-mail: shamsi69@rambler.ru

АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: *В данной статье рассмотрен анализ состояния современного рынка потребительского кредитования в России. Проблема взаимоотношений между коммерческими банками и населением в области потребительского кредитования в настоящее время является особо актуальной. Предоставлены предложения по улучшению ситуации в банках по предоставлению потребительского кредита.*

Ключевые слова: *банк, кредит, деньги, рынок, микрофинансовые организации, микрокредит, собственный капитал, заемщики, дефолт, платежи, конкуренции.*

По своей сути потребительский кредит представляет собой продажу торговыми предприятиями товаров с отсрочкой платежа или предоставление банками ссуд на покупку товаров, а также на оплату разнообразных расходов личного характера.

Потребительское кредитование в нашей стране до последнего времени было явлением достаточно редким. Банки предпочитали работать с юридическими лицами, а население – копить деньги на дорогостоящую покупку. Однако в 2011-2012гг, рынок потребительского кредитования в России находился на пике своего развития, население активно прибегало к услугам банков в области кредитования

Тем не менее, с конца 2013 года на рынок потребительского кредитования перешел в состояние стагнации. Согласно курса политики Центробанка, банки стали предоставлять меньше кредитов, тщательно подходить к оценке заемщиков.

В РФ наблюдается тенденция роста рынка кредитных карт, который показывает наибольший рост, хотя его доля все еще существенно меньше доли кредитов наличными. Сохраняется спрос населения и на экспресс-кредиты в торговых сетях. Кроме того, на этот рынок планируют выйти крупнейшие государственные банки. Так что в ближайшем будущем POS – кредиты сохранят свое присутствие на рынке.

Таким образом, в условиях современного развития экономики России, ее перехода к рыночным отношениям, потребительское кредитование приобретает все большее значение и становится неотъемлемой и важной составляющей экономики и финансовой системы России, особенно в мегаполисах.

За период 01.07.2013-01.07.2014 портфель необеспеченных потребительских кредитов вырос на 19% против 38% годом ранее и составил 6,6 трлн. руб. С середины 2013 года коммерческие банки переориентировались в пользу менее рискованных сегментов. ХКФ Банк, Банк Траст, Московский кредитный банк существенно сократили портфель POS-кредитов. Так, за период с 01.07.2013 по 01.07.2014 именно сегмент кредитов в торговых точках показал наибольшее замедление – он вырос всего на 2% против 19% по кредитам наличными и почти 22% - по кредитным картам [3].

Давая оценку ситуации с просроченной задолженностью в секторе потребкредитов, директор Департамента рисков Русфинанс Банка Любовь Бурмистрова отметила: "Статистические данные, представленные НБКИ показывают, что в настоящее время уровень просрочки практически не зависит от суммы кредита [4]. Это означает, что в целом банки достаточно хорошо управляют кредитными рисками и при оценке качества заемщиков адекватно рассчитывают объем кредитования исходя из уровня доходов и расходов клиентов. Негативной тенденции роста уровня просрочки в этом году в каких-то нишах потребительского кредитования мы не наблюдаем" [2].

Что касается относительно конкуренции, которую могут составить банкам микрофинансовые организации, можно отметить, что несмотря на активизацию деятельности микрофинансовых организаций по кредитованию розничных клиентов, они пока не могут составить конкуренцию банкам. Этот рынок еще достаточно молодой, клиентские портфели невелики. В своей работе такие организации опираются на собственный капитал, а также привлекают крупные депозиты. Портфели банков более диверсифицированы по типам и суммам кредитов, кроме того, банки более качественно оценивают риски. Однако у микрофинансовых организаций на сегодняшний день тоже есть свои клиенты - в основном это заемщики, которые по тем или иным причинам не смогли получить кредит в банке или рассчитывают оформить микрокредит на короткий срок [5].

С 1-го июля вступил в силу закон «О потребительском кредите», согласно которому вводится ограничение на максимальный размер полной стоимости по кредиту. Ставка не должна более чем на треть

превышать среднерыночную. Однако эксперты полагают, что новшество не повлияет на установившийся на рынке уровень процентных ставок. Дело в том, что еще с конца прошлого года Центробанк стал повышать требования к капиталу розничных банков, что привело к формированию существенных резервов по необеспеченным кредитам и снижению чистой прибыли финансовых учреждений. В результате банки по собственной инициативе стали повышать требования к заемщикам и ограничивать выдачу дорогих, высокорисковых ссуд.

По прогнозу «Эксперт РА», темп прироста рынка необеспеченного потребительского кредитования по итогам 2014 года составит порядка 17%, а абсолютный объем портфеля не превысит 7,3 трлн. руб. Базовый сценарий предполагает сохранение стагнации в экономике, а также неухудшение геополитический ситуации. Стагнация на рынке POS-кредитования сменится плавным ростом, за год портфель прирастет на 4-5%. Большинство крупных участников рынка уже сократили свое присутствие на рынке, рост же сегмента обеспечат в первую очередь дочки госбанков [1, 106].

Динамика потребительского кредитования в 2016 году будет во многом определяться подверженностью новых выдач ухудшению макроэкономической ситуации. В случае сохранения положительной динамики ВВП на уровне в 0,5-1% портфель необеспеченных кредитов по итогам 2016 года вырастет примерно на 15%. При этом уровень просроченной задолженности стабилизируется, а качество новых выдач останется на приемлемом уровне.

Негативный сценарий предусматривает сокращение реального ВВП (более чем на 0,5 п.п.), что будет сопровождаться снижением располагаемых доходов населения и ростом дефолтности портфеля, сформированного в течение 2014 года. Результатом этого станет дальнейшее ужесточение кредитных политик и снижение выдачи кредитов. При таком сценарии темпы прироста необеспеченной розницы могут снизиться до 10-12%. Однако вероятность данного сценария мы оцениваем как достаточно низкую (не более 20%).

Список литературы:

1. Немировская Е.А. Эффективность потребительского кредитования в российской банковской практике // Российское предпринимательство. — 2007. — № 9 Вып. 1 (97). — с. 106-109.
2. http://www.referun.com – «Управление кредитными рисками операций потребительского кредитования в банковской сфере».
3. http://riarating.ru – «Обзор банковской системы по итогам января-сентября 2012 года».
4. http://www.banki.ru/ - «Рынок потребительского кредитования в первом полугодии 2014 года: обошлось без пузыря».
5. http://www.raexpert.ru – «Микрофинансирование и потребительское кредитование в России».

УДК 339.13
ББК 65.5

Кечин Сергей Андреевич, аспирант,
Государственный университет управления, г. Москва
e-mail: sergey.kechin@gmail.com

СТРУКТУРА МИРОВЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ И ПРОТРЕБИТЕЛЕЙ МЕДИ

Аннотация: *В статье приведена краткая характеристика глобального рынка меди. Выделены основные регионы по залежам и добыче руды. Показаны ключевые страны производители и потребители металла. Данное исследование проводится для определения факторов, влияющих на цену меди.*

Ключевые слова: *потребители меди, производители меди, цена на медь.*

Структура стран мира по запасам, производству и потреблению меди не одинакова. Общие запасы металла в 2013 год составили 700 млн. тонн. [3, с. 7]. Основными регионами, имеющими разведанные запасы, являются Южная Америка и Австралия. Они же исторически были основными поставщиками “красного” металла на глобальный рынок. Самые большие запасы имеют Чили (28% от общемировых), Перу (13%), Австралия (12%), Мексика (6%), США (5%), Китай (4%) и Россия (4%).

Примечательно, что по неразведанным запасам большую долю имеют Средняя Азия (14%), Южная Азия (15%) и Северо-Восточная Азия (7%). Южная Америка, напротив, имеет всего 21% в общей структуре. Общий объем неразведанных запасов составляет 3,5 триллиона тонн. [2]

Немного иначе выглядит структура глобальной добычи меди (рис. 1). Основное отличие – это Китай и США, которые занимают второе и четвертое места в общем объеме.

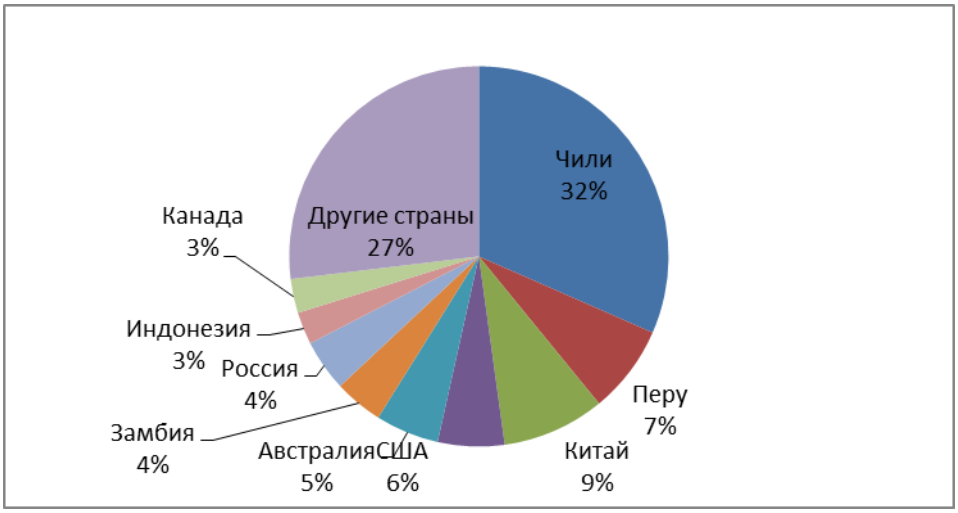


Рисунок 1. Структура добычи медных руд по странам мира в 2013 г.

Мировые мощности по производству рафинированной меди с 1998 г. по 2015 г. увеличились на 65% примерно до 26,5 млн. тонн [3, с. 23]. К 2018 г. ожидается рост до 30 млн. тонн. Из 20 крупнейших производств рафинированной меди 9 принадлежат Китаю с суммарной мощностью 4,6 млн. тонн.

Мировое производство меди в 2013 г. составило 21 млн. тонн. [4, с. 29]. Крупнейшими производителями являются Китай (31% от общемирового объема), Чили (13%), Япония (7%), США (5%) и Россия (4%). Следует отметить, что Япония, не имея своей ресурсной базы, занимает третье место в мировом производстве меди.

Основными отраслями потребителями “красного” металла являются электротехника, строительство и машиностроение. Поэтому спрос на медь высок со стороны стран, в которых перечисленные отрасли хорошо развиты. Данный факт подтверждается структурой мирового импорта металла. Больше всех закупают медь Китай (32%), Япония (22%), Южная Корея (9%), Испания (8%), Индия (6%) и Германия (6%).

Структура мирового потребления меди представлена на рисунке 2.

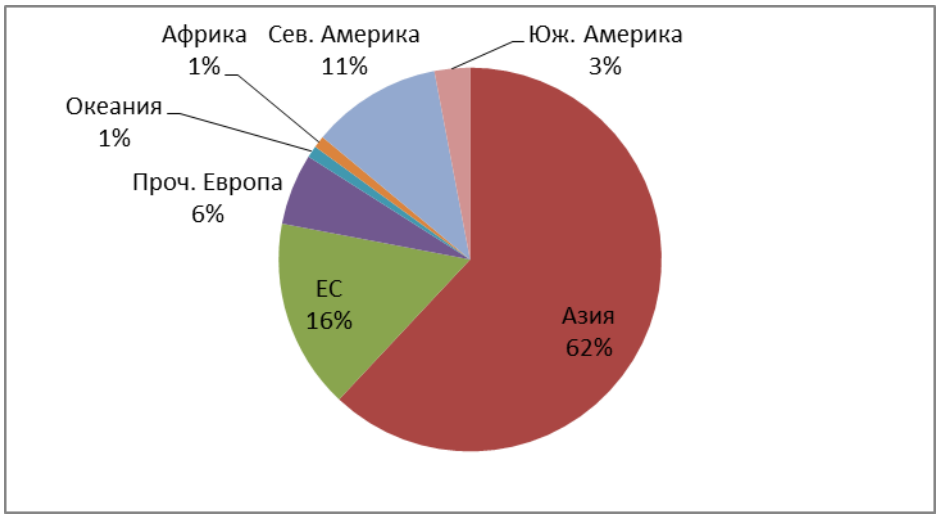


Рисунок 2. Структура потребления меди по странам мира в 2013 г.

В целом основными потребителями меди являются азиатские страны, ЕС и Северная Америка. Следовательно, спрос со стороны данных регионов оказывает влияние на цену металла на Лондонской бирже металлов (ЛБМ). Этот тезис подтверждается тем, что цены на ЛБМ подвержены спекулятивному влиянию. Трейдеры во время торгов ориентируются на новости о состоянии ключевых экономик потребителей меди.

Данное исследование послужило базой для формирования регрессионной модели, объясняющей цену меди. [1] В регрессии факторами цены выступают фондовые индексы DJI, CSI300, NASDAQ, NIKKEI225, которые отражают ситуацию в экономиках основных потребителей меди.

Список литературы:

1. Кечин С.А. Методы прогнозирования цен на медь / С.А. Кечин, М.А. Денисенко, М.С. Пикин // Вестник ГУУ. – 2015. – №11.
2. Неразведанные запасы меди [электронный ресурс] / Официальные сайт организации ICSG. – Режим доступа: http://www.usgs.gov/newsroom/article.asp?ID=3818#.Vjb-X7fhDZ4 (дата обращения 22.11.2015).
3. Отчет ICSG [электронный ресурс] / Официальный сайт организации. – Режим доступа: http://www.icsg.org/index.php/component/jdownloads/finish/170-publications-press-releases/2092-2015-10-03-icsg-factbook-2015?Itemid=0 (дата обращения 22.11.2015).
4. Отчет таможенной службы США [электронный ресурс] / Официальный сайт таможенной службы США. – Режим доступа: http://minerals.usgs.gov/minerals/pubs/commodity/copper/myb1-2013-coppe.pdf (дата обращения 22.11.2015).

УДК 336

Кокуева Эльмира Сатыбалдыевна, преподаватель
Университет экономики и предпринимательства,
г.Жалал-Абад, Кыргызская Республика

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОНИТОРИНГА КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Аннотация: *В статье рассматривается пути совершенствования мониторинга кредитных операций коммерческих банков. Критерием эффективности любой политики, в том числе и кредитной, служат не намерения, а реальные действия, приносящие те или иные результаты. Банк должен постоянно накапливать и анализировать информацию о кредитном рынке, состоянии политики и экономики, ситуацию на товарных рынках и производственных отраслях. Кредитная политика коммерческого банка должна быть разработана так, чтобы в условиях динамичной среды быть программой, направляющей его кредитную деятельность к достижению запланированных показателей.*

Ключевые слова: *коммерческий банк, мониторинг, кредит, актив, расчеты, операции, капитал.*

Особо важным в общей структуре кредитного мониторинга в коммерческих банках является обработка и анализ информации о кредитной деятельности. Эта информация позволяет выявить реальное положение дел в кредитной деятельности. По результатам проведенного кредитного мониторинга подразделениями коммерческого банка производится оценка текущего состояния кредитной деятельности, определяются тенденции развития на перспективу

Разработка прогнозных расчетов является важным этапом системы организации кредитного мониторинга. Данный этап представляет собой ориентацию состава кредитного портфеля в сторону вложений в наиболее привлекательные стороны сегменты кредитного рынка и сокращения вложений на наименее привлекательные направления кредитования.

При формировании кредитного портфеля принимается во внимание состояние отраслей экономики города, региона, страны. Структура, средние остатки ссудных активов, принципы кредитования, некачественная часть кредитного портфеля являются предметом постоянного анализа. Программы мониторинга и анализа кредитного портфеля зависят от типа банка, его специализации на банковском рынке и от принятых методов оценки кредитоспособности.

В условиях рыночной экономике для определения экономической возможности анализируемого банка следует подробно иллюстрировать кредитный портфель:

Таблица 1 – Сведение о кредитном портфеле анализируемого банка за 2014 г., в тыс.сомах

Активы	На начало года	На конец года	Обязательства + собственный капитал	На начало года	На конец года
1	2	3	4	5	6
Текущие активы			Текущие обязательства		
Денежные средства и их эквиваленты	9085	16588	Всего депозиты	78416	108191
Корреспондентский счет	9473	17748	Начисленные проценты	694	637
Счета ностра в коммерческих банках	12769	18120	Дивиденды	1926	4152
Золото и драгоценные материалы	0	0	Прочие обязательства	10930	16318
Годные для продажи ЦБ	7394	5455	Субординированные облигации	-5	-14
Долговые ЦБ	9880	6800	Всего обязательств	98786	129284
Кредиты клиентам	81119	107154			
Долгосрочные активы					
Основные средства	14185	12938			
			Собственный капитал		-
Долгосрочная дебиторская задолженность			Уставной капитал	55000	63000
Долгосрочные инвестиции			Резерв по переоценке ЦБ	-1908	-213
Нематериальные активы	306	371	Нераспределенная прибыль	2243	3814
Начисленный процент	1785	3273	Резервный капитал	780	761
Прочие активы	3493	6518	Добавочный капитал	39100	46400
Прочая собственность банка	9191	5938	Итого собственный капитал	56115	67362
Баланс	154901	196646	Баланс	154901	196646

Исследуемый банк обслуживает средние и малые, работая в нескольких направлениях: торговое финансирование, проектное финансирование, краткосрочное кредитование, кредитование малого и среднего бизнеса. Одновременно с этим, предоставляет услуги физическим лицам, осуществляя потребительское кредитование, кредитование по кредитным картам, а также кредитование частных предпринимателей в рамках программы поддержки малого бизнеса. Банк кредитует преимущественно частный сектор.

Таблица 2 - Ссудный портфель с учетом гарантии и аккредитовов, в млн.сомах

	На 31 декабря 2012 года	На 31 декабря 2013 года	На 31 декабря 2014 года
Ссуды клиентам	302,132	524,810	772,006
Резервы на потери по ссудам клиентам	(19,069)	(29,879)	(42,162)
Ссуды клиентам, нетто	283,063	494,931	729,844
Условные обязательства			
Гарантии	22,769	22,972	39,928
Аккредитивы	23,409	41,490	59,951
Резервы на потери по условным обязательствам	(1,426)	(1,530)	(2,589)
Условные обязательства, нетто	44,752	62,932	97,290
Всего ссуд и условных обязательств	327,815	557,863	827,134

В 2014 году банк продолжил увеличивать объемы кредитования таких секторов экономики, как строительство и строительные материалы, кредитования частного сектора, транспорта и связь, добывающая промышленность. Наибольший удельный вес в ссудном портфеле имеют ссуды, направленные в строительство, в торговлю и кредитование частного сектора, - их совокупная доля в ссудном портфеле составляет 59,6 %. Кроме того, исследуемый банк предоставляет финансирование средним компаниям, которые выступают качестве субподрядчиков или обслуживают компании, которые осуществляет крупные международные проекты в Кыргызской Республике.

По состоянию на 31 декабря 2014 года структура кредитного портфеля претерпела некоторые изменения. Так, кредиты на строительство увеличились в 2,3 раза, и их доля выросла с 17,2 5 на конец 2013 года до 27,3% на конец 2014 года. Кредиты торговым компаниям увеличились на 51,7%, их доля в общем портфеле выросла до 19,1% на конец 2014 года в сравнении с 18,5% на конец 2013 года. Продолжает расти объем ссуд, выданных частному сектору на потребительское кредитование, строительство и покупку жилья (рост на 39,9% по сравнению с концом 2013 года), доля данных ссуд в общем портфеле незначительно снизилась с 13,9 % на 31 декабря 2013 года до 13,2 % на 31 декабря 2014 года. Займы транспортным компаниям и предприятиям связи увеличились на 31,9%, но их доля в общем кредитном портфеле снизилась до 5,3% на конец 2014 года с 5,9% на конец 2013 года.

Банк ограничивает свое присутствие в секторах экономики с высоким риском и фокусируется, в основном, на кредитовании частных предприятий и физических лиц или заемщиках с правительственными гарантиями. Кредиты клиентам выдаются под залог недвижимости, гарантий, товарных запасов, оборудования. государственных ценных бумаг, акций и депозитов. Залог оценивается очень консервативно, в случае необходимсоти приглашаются независимые эксперты. По состоянию на 31 декабря 2014 года доля необеспеченных ссуд составила 10,2 % в сравнении с 9,1 % на конец 2013 года. В структуре необеспеченных ссуд преобладает краткосрочные кредиты, выданные надежным клиентам.

Кредитный риск Банка сконцентрирован в портфеле ссуд, аккредитивов и гарантий клиентам. Уровень резервирования по ссудам клиентам на конец 2014 года уменьшился по сравнению с концом 2013 года с 5,7 % до 5,5 % благодаря улучшению финансового состояния заемщиков

По состоянию на 31 декабря 2011 года доля кредитного риска двадцати заемщиков от общего кредитного портфеля составила 26,8%. При этом Банк должен стремится на дальнейшее уменьшение окнцентрации ссудного портфеля посредством привлечения новых заемщиков

Структура кредитного портфеля определяется расчетом удельного веса каждого вида ссуд в общем объеме кредитов. Эффективность ссудного портфеля может быть сопоставлена во времени. При анализе кредитного портфеля необходимо следить за изменением размеров средних остатков ссуд в динамике. В случае замедления темпов роста это приводит к потере позиций банка и вытеснению его с рынка более конкурентоспособными институтами.

Одним из важных в системе кредитных операций является расчет коэффициента опережения, который показывает, во сколько раз рост средних остатков ссудных активов опережает рост совокупных активов. Если значение коэффициента более 1 свидетельствует об активной работе банка в области кредитных операций. Проведенные нами расчеты показывают, что этот показатель за 3 последних года соответствует

установленному нормативу.

При оценке кредитного портфеля следует уделять внимание анализу некачественной его части. Некачественная часть кредитного портфеля состоит из совокупности кредитов, которые можно подразделить: сомнительные и безнадежные. В 2014 году ассигнования в резервы на возможные потери по ссудам составили 17,833 млн. сомов против 11,222 млн. сомов в 2013 году (рост 58,9 %).

За 2014 год расходы на формирование резервов на возможные потери по ссудам клиентам составили 17,121 млн. сомов в сравнении с 11,103 млн.сомов за 2013 год. Рост на 54,2 % обусловлен в первую очередь увеличением объема ссудного портфеля (брутто) на 47,1 %. Несмотря на рост объемов ссуд, выданных клиентам, эффективная ставка резервирования снизилась до 5,5% на конец 2014 года, в сравнении с 5,7% на конец 2013года. Это обусловлено улучшением общего экономического положения, а также общим улучшением качества ссудного портфеля банка.Средний объем сформированных резервов на возможные потери по ссудам клиентам за 2014 год составил 32,840 млн. сомов, увеличившись на 30,7%. Доля недействующих и просроченных ссуд в общем показателе средних объемов ссудного портфеля в 2014 году составила 3,5 %.

Рассчитанные нами данные говорят о достаточно высоком качестве кредитного портфеля. Однако, следует отметить условность данного вывода. Также для оценки уровня кредитного риска, как критерия оценки качества портфеля, предлагается дополнить представленные выше показатели следующими:

- динамика классифицированных групп кредитных вложений;
- динамика сомнительных, проблемных, просроченных, пролонгированных кредитов;
- объем ссуд, по которым принято решение банка не начислять больше проценты.

В экономической литературе содержится достаточно большое количество финансовых коэффициентов, которые характеризуют кредитный портфель коммерческого банка и его качество. Задачей исследования данного вопроса является необходимость сформировать такую систему анализа, которая дает возможность проводить всестороннюю и достаточную оценку качества кредитного портфеля, но в то же время она не должна быть очень сложной и трудоемкой.

Важным направлением совершенствования системы организации кредитного мониторинга диагностика кредитной деятельности предполагающая применение современных компьютерных технологий, а также организацию крупномасштабных баз данных. Организацию мониторинговых наблюдений следует проводить непосредственно «на месте», или с помощью дистанционного анализа, ориентированного в первую очередь на динамику финансовых показателей, а не на их значение, на какую либо дату.

Особое внимание следует уделить развитию кредитного мониторинга на консолидированной основе. Широкое практическое применение принципов оценки кредитных рисков на консолидированной основе должно принести в деловую среду элемент повышенной ответственности за состоянием дочерних и зависимых структур. С точки зрения реструктуризация банковской системы этот аспект важен именно как элемент культуры банковского дела. К сожалению, вне рамок банковской системы эта работа практически не ведется. По нашему мнению, отсутствие возможности получить информацию о финансовом состоянии предприятий и организаций на консолидированной основе является одной из причин, препятствующих притоку капиталов в реальный сектор экономики. Без введения консолидированной отчетности всех организаций, включая холдинги, сохранятся повышенный риск внезапных банкротств банков.

Следующим важнейшим элементом совершенствование кредитного мониторинга является степень транспарентности информации о финансовом состоянии банков. Такой подход позволит повысить стимулы к изменению подходов самих банков к информированию партнеров о своем финансовом состоянии. Реализация указанных мероприятий в коммерческих банках позволит создать условия для функционирования такой системы организации мониторинга кредитных операций коммерческих банков, которая сыграет позитивную роль в его деятельности и финансовой инфраструктуры Кыргызской Республики в целом.

Список литературы:

1. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для ВУЗов. Издание второе. Москва: ИНФРА-М. 2014 г. 430 с.
2. Коллектив авторов. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник для ВУЗов. Бишкек 2015 г. Изд.”КНУ им.Ж.Баласагына” 320 с.
3. Барнгольц С.Б., Мельник М.В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующих субьектов. Москва: Издательство “Финансы и статистика”. 2003 г. _240 с.
4. Арзыбаев А.А. Организационные и методические аспекты анализа капитала. Монография. Бишкек, 2015г. 210 с.

УДК 336

Кокуева Эльмира Сатыбалдыевна, преподаватель
Университет экономики и предпринимательства
г.Жалал-Абад, Кыргызская Республика

О МЕТОДИКЕ КРЕДИТОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Аннотация: *В данной статье определена и обоснована методика кредитования в новых условиях хозяйствования, где организационные и методические положения по формированию и развитию системы кредитования доведены до возможности практического применения в коммерческих банках. Перспективы развития кредитных операций коммерческих банков, позволят в дальнейшем управлять кредитными процессами и финансовым состоянием банков.*

Ключевые слова: *банк, кредит, кредитный портфель, займы, проценты, капитал.*

Предоставление кредитов в Кыргызской Республике регламентируется кредитной политикой, составляемой самостоятельно коммерческим банком. Каждый банк формирует свою собственную кредитную политику, учитывая положения экономической и денежно-кредитной политики государства, сложившейся хозяйственной ситуации в стране и в данном регионе, но, прежде всего, основываясь на долгосрочных стратегических планах самого банка. Ведь кредитная политика коммерческого банка является частью его общей стратегии развития, в которой определяется философия и видение будущего банка. Долгосрочный план дает ориентиры, критерии, формирует разумные альтернативы развития.

Кредитная политика в части стратегии вбирает в себя приоритеты, принципы и содержательные цели конкретного банка на кредитном рынке, а в части тактики – финансовый и иной инструментарий, используемый банком для реализации его целей при осуществлении кредитных сделок, правила их совершения, порядок организации кредитного процесса. За проведение кредитных операций в банках отвечают создаваемые в них кредитные отделы, комитеты, департаменты или, если операции связаны с привлечением межбанковских кредитов, – казначейства. На рисунке 1 представлено распределение функциональных обязанностей при осуществлении кредитного процесса коммерческого банка. Соблюдение указанной последовательности действий в совокупности позволяет обеспечить соответствие выдвигаемым требованиям: надежности, эффективности, доходности, адекватности и т.п.

Следовательно, в зависимости от видов и форм кредитования, предоставляемых коммерческим банком, формируется организационная структура кредитных подразделений. Очевидно, что структура подразделений, участвующих в кредитном процессе может быть различной. В каждом конкретном коммерческом банке она, помимо используемых видов и форм кредитования, зависит от ряда факторов, таких как: масштаб коммерческого банка, его территориальная структура, объёмы предоставляемых кредитов и др.

Рисунок 1 – Распределение полномочий по обслуживанию кредитного процесса при функциональной организационной структуре управления кредитным портфелем банка.

Структура банка, количество отделов, специализация служб, состав руководства, распределение полномочий и т.д. определяется, в первую очередь экономической целесообразностью. Очевидно, что небольшой провинциальный банк имеет иную структуру, чем крупный банк, находящийся в финансовом центре; банк в сельском районе – иную, чем в промышленном; банк с отделениями – иную, чем без отделений. При этом следует учесть, что нет двух банков с одинаковой структурой: банки изменяют набор отделов и комитетов, состав руководящих органов в соответствии с меняющимися условиями работы банка, новыми задачами, рекомендациями экспертов по менеджменту и т.д.

В общепринятой международной практике известно несколько принципиальных схем построения кредитных операций банка, каждая из них адекватна определенному типу кредитного рынка. Так, в условиях локального рынка, ограниченного контингента клиентов, отсутствия активного соперничества конкурирующих учреждений, неразвитости или полного отсутствия филиальной сети наиболее распространена так называемая пирамидальная схема построения банка. Для нее характерна предельная простота вертикальных связей, прямое и непосредственное подчинение отделов высшему руководству банка.

С усилением специализации отдельных операционных звеньев, переходом от оптовых операций с избранной клиентурой к розничному обслуживанию массового контингента потребителей финансовых услуг, расширением района банковской деятельности неизбежно меняется организационная структура банка. Здесь

возможно несколько вариантов. Все они, однако, имеют ту общую черту, что все больше полномочий переходит от центральных органов управления к руководителям более низкого ранга, возникают промежуточные звенья между высшим руководством банка и низовыми структурами.

Сам процесс кредитования (рисунок 2) условно можно разделить на несколько этапов, в каждом из которых уточняются характеристики ссуды, способы выдачи и погашения:

– рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом;
– изучение кредитоспособности клиента;
– подготовка и заключение кредитного договора, выдача кредита;
– формирование резерва на возможные потери по ссудам;
– контроль банка за выполнением условий договора и погашением кредита (сопровождение кредита);
– работа банка с проблемными ссудами.

Так как банк оперирует в основном заемными капиталами, значительная часть которых может быть востребована владельцами (вкладчиками) в краткие сроки, то, рассматривая заявку на получение кредита, банк должен учитывать перспективу погашения обязательств перед вкладчиками. Поэтому перед тем как выдать кредит, необходимости уменьшить снизанный с ним риск и в первую очередь – вероятность погашения ссуды в срок. Сохранность основной суммы долга – таков один из главных принципов, который всегда должен соблюдаться при проведении банком кредитных операций.

Если в ходе предварительного обследования банк не получит удовлетворительного ответа на ключевые вопросы, связанные с выдачи ссуды, заявку следует безоговорочно отвергнуть. При этом необходимо объяснить заявителю причины, по которым кредит не может быть предоставлен. Ни наличие солидного обеспечения, ни какие либо другие положительные факторы не смогут предотвратить кризисную ситуацию, если ссуда в основе своей не является обоснованной.

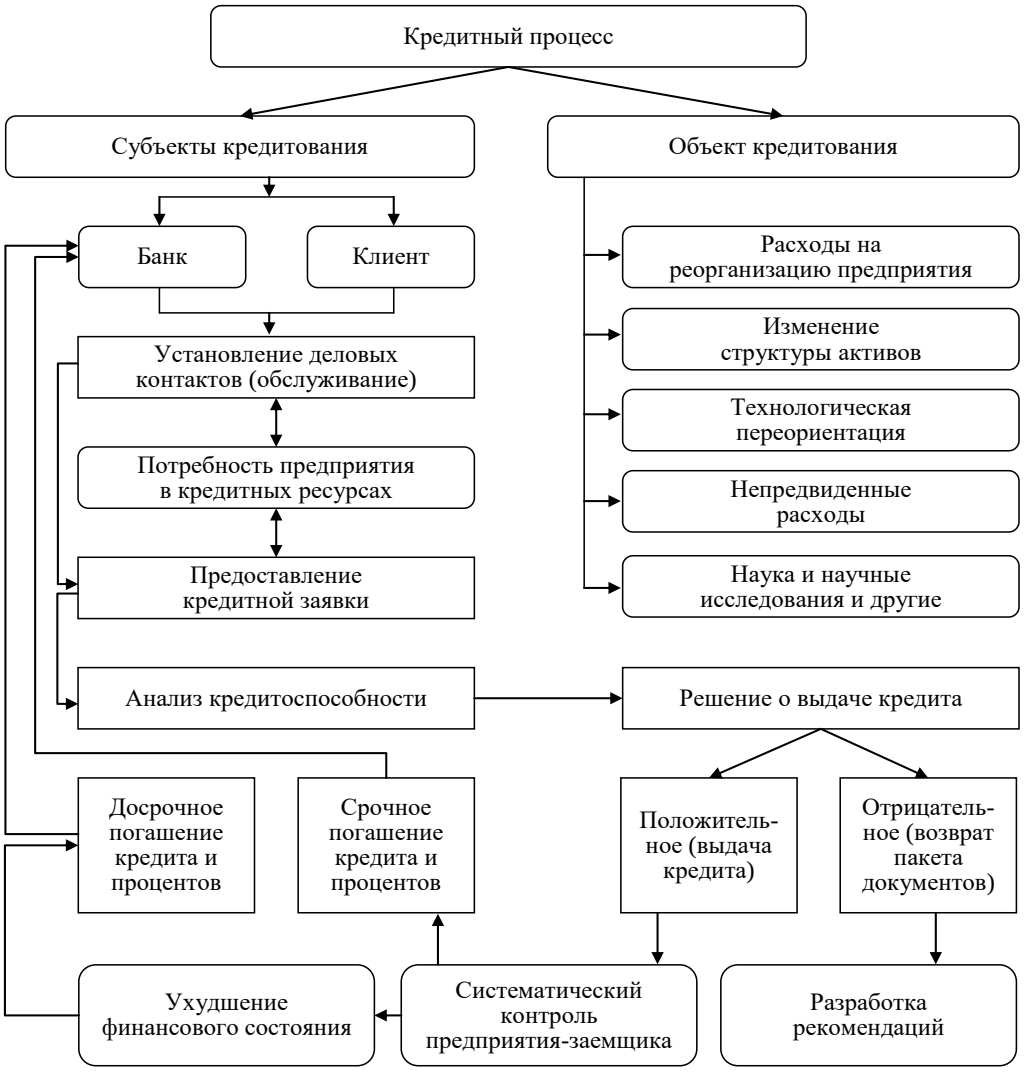


Рисунок 2 – Механизм процесса кредитования юридических лиц.

В состав пакета сопроводительных документов, представляемых в банк вместе с заявкой, входят следующие (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень сопроводительных документов, предоставляемых в банк

Документы	Краткая характеристика
Технико-экономическое обоснование	Показывает потребности в кредите с расчетами планируемых затрат и ожидаемых поступлений от реализации продукции (ТЭО)
Финансовый отчет	Включает: – баланс и отчет о доходах и расходах, годовые и па последние отчетные даты с отметками ГНИ об и принятии; – отчет о доходах и расходах дает подробные сведения о доходах и расходах компании, чистой прибыли, ее распределении; – отчет о движении кассовых поступлений, основанный на сопоставлении балансов компании на две даты и позволяющий определить изменения различных статей и движение фондов. Отчет дает картину использования ресурсов, времени высвобождения фондов и образования дефицита кассовых поступлений.
Внутренние финансовые отчеты	Характеризуют более детально финансовое положение компании, изменение ее потребности в ресурсах в течение года
Внутренние управленческие отчеты	Включают данные оперативного учета, которые содержатся в записках и отчетах, подготовленных для руководство банка. Эти документы касаются операций и инвестиций, изменения дебиторской и кредиторской задолженности продаж, величины запасов
Прогноз финансирования	Содержат оценки будущих доход$_0$ расходов, издержек на производство продукции, дебиторской задолженности, оборачиваемости запасов, потребности в денежной наличности, капиталовложениях, оценочный баланс и кассовый бюджет Есть два вида прогноза. Первый включает прогнозный вариант балансовых счетов и счет доходов и расходов на будущий период второй прогнозирует поступление и расходование денежной наличности
Бизнес-планы	Многие кредитные заявки связаны с финансированием начинающих предприятий, которые еще не имеют финансовых отчетов и другой документации. В этом случае представляется подробный бизнес-план, который должен содержать сведения о целях проекта, методах ведения операций;
Документы	Право собственности на имущество, недвижимость, заверенные нотариально.
	Обязательства по обеспечению своевременного возврата кредита (гарантии, поручительства, страховые полисы, ценные бумаги).
	Справки, акты налоговых органов, пенсионного фонда для оценки возможных штрафов и состояния финансового учета.

Зачастую эксперты пренебрегают анализом многих факторов кредитной заявки, сосредоточивая свое внимание на обеспеченности кредита. Несомненно, наличие залога или какого-либо иного обеспечения значительно уменьшает риск кредита и упрощает процедуру принятия решения о кредитовании, но ограничивать анализ заявки только наличием обеспечения неправильно.

Вместе с тем необходимо иметь в виду, что лишь немногие заявки на кредит являются безукоризненными со всех точек зрения. Профессиональная подготовка руководителей и рядовых работников банка заключается в том, чтобы дать взвешенную оценку сильных и слабых сторон предполагаемой сделки и принять обоснованный риск, который в той или иной степени присутствует в каждой конкретной операции.

После рассмотрения заявки и перед проведением переговоров с заемщиком ответственный работник банка заранее знакомится с поставленными ему справочными, юридическими и финансовыми документами, подтверждающими и характеризующими:

- юридический статус и правомочность, полномочия руководящих органов;
- финансовое положение клиента;
- цель и назначение ссуды, реальность ее исполнения;
- источники погашения;
- способы гарантирования;
- наличие долгов перед другими кредиторами.

Рассматривая кредитную заявку по существу, банк может отказать в кредите по следующим причинам:

- если цели и средства ее достижения, указанные в кредитной заявке, расходятся с основными принципами кредитной политики банка;
- если доля ссудозаемщика-собственника в общем капитале его предприятия незначительна;
- если нет уверенности в целесообразности выдачи кредита;
- если есть сомнения по поводу личностей, участвующих в кредитной сделке.

В этом случае заявка подшивается в отдельное дело по заявкам, не получившим одобрения. Ведение банковского бизнеса и деловая этика требуют вежливого, аргументированного отказа. Если же банк по итогам рассмотрения кредитной заявки и предварительного интервью решает продолжить работу с клиентом, то наступает следующий этап – этап определения кредитоспособности заемщика.

Практика показывает, что в основу заявки на кредит заемщик ставит наиболее оптимистический вариант расчетов и занижает сумму кредита, полагая, что ее легче будет получить у банка. Иногда заемщик, наоборот, просит у банка завышенную сумму, рассчитывая, что если его просьба не будет удовлетворена, он впоследствии снизит сумму заявки. При выдаче кредита должен быть ясно определен источник его погашения. Банк должен проверить, соответствуют ли условия, предложенные клиентом, его реальным возможностям. Кредитоспособность предприятия в первую очередь зависит от величины и регулярности получения прибыли. Что касается реализации активов (недвижимости, ценных бумаг) как метода погашения ссуды, то основная опасность состоит в том, что в ручка от продажи их может быть значительно меньше, чем необходимость для погашения долга. Банк всегда должен учитывать возможные ошибки и брать с клиента обязательство о погашении невозмещенной части долга за счет собственных средств.

Наибольший удельный вес в кредитных портфелях банков занимают ссуды со сроком до трёх-шести месяцев. Банки очень неохотно выдают долгосрочные кредиты на нужды финансирования капитальных затрат и вложения в реальный сектор экономики. Ссуды на потребительские цели и ипотечные кредиты развиваются недостаточно быстрыми темпами. Коммерческие банки по-прежнему активно кредитуют компании, занимающиеся торгово-посреднической деятельностью. Однако произошли структурные изменения в кредитовании торговли в связи со сменой приоритетов, которые переместились с валютных кредитов на сомы.

В завершении можно сказать, что в Кыргызской Республике происходит создание независимой от вмешательства государства финансовой системы, в центре которой находится банковский сектор, а реализация новой концепции развития денежно-финансового управления экономикой страны позволит преодолеть многие проблемы кредитной системы и придать ее развитию более устойчивую динамику.

Список литературы:

1. Зверькова Т.Н.Региональные банки в системе финансового посредничества. Монография / Зверькова Т.Н. – Оренбург: Издательство «ООО «Агентство Пресса», 2014. – 262 с.
2. Семибратова Г.К. Банковское дело. Москва, Изд. Академия. 2012 г. 224 с.
3. Емчинов В.К «Учет и операционная техника в банках» М.:Банки и биржи, 2014г.

УДК 339.1
ББК65.05

Мартьянова Ольга Владиславовна, канд. экон. наук, докторант
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт
экономики и торговли», г. Орел
e-mail:1263m@mail.ru

МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Аннотация: В статье предложена модель анализа влияния альтернативной политики в области управления задолженностью на эффективность деятельности организации в условиях неопределенности.

Ключевые слова: анализ, управление задолженностью, эффективность, годовые затраты на скидку, риск, овердрафт.

27 октября 2015 года Всемирный банк и Международная финансовая корпорация опубликовали рейтинг комфортности ведения бизнеса - Doing Business 2016, определяющий степень комфортности ведения предпринимательской деятельности в различных странах с использованием десяти показателей, среди которых получение кредитов, защита прав инвесторов и другие. Первое место рейтинга занял бессменный лидер Сингапур. Россия, переместившись за год со 189 места на 51, опередила Израиль, Колумбию и Молдавию, уступив Перу, Таиланду и Чили [3].

Авторы рейтинга отметили упрощение доступа организаций к кредитам, благодаря расширению перечня активов, которые могут быть приняты в качестве залога, а также принятию закона, предусматривающего классификацию залогов и создание централизованного реестра по ним, что позволило России занять 42 место по данному параметру.

Однако с такой оценкой можно не согласиться. Согласно данным Центрального Банка РФ, средневзвешенная процентная ставка для нефинансовых организаций по кредитам сроком до одного года в августе 2015 года составила 14,24%, против 19,86% в январе текущего года, а для субъектов среднего и малого предпринимательства – 17,33% (18,86% в январе 2015 года). Ставка на кредиты сроком свыше одного года составила 14,58%, тогда как в январе этого года она была на уровне 15,09% [4]. Анализ приведенных данных показывает, что взять кредит по ставкам, балансирующим на грани рентабельности организации ряда сегментов отраслей, могут позволить только экономические субъекты, имеющие высокую оборачиваемость оборотных активов. На текущий момент из-за рисков и отсутствия желания прорабатывать индивидуальные предложения, банки ориентированы только на крупных заемщиков.

В условиях нехватки оборотных средств, отсутствия доступа к кредитным средствам из-за высоких ставок организации пытаются искать источники повышения эффективности своей деятельности через формирование альтернативной политики в отношении дебиторской и кредиторской задолженности. Если для определения финансового положения организации как удовлетворительное существуют критерии, с позиций бухгалтерского учета, то меры по поиску безопасного уровня дебиторской задолженности нет. Высокий уровень дебиторской задолженности относительно выручки означает, что организация предоставляла кредиты на условиях, не отвечающих условиям рынка.

По нашему мнению, следует считать, что соотношение дебиторской задолженности и суммарных активов должно составлять 20-25%, что указывает на инвестирование значительного объема средств в активы, управление которыми будет оказывать существенное влияние на рентабельность организации. Так как нерентабельная организация может долго работать, имея доступ к наиболее ликвидным ресурсам, но даже высокорентабельная организация не сможет функционировать, если у нее нет ликвидных средств. Согласно российским стандартам бухгалтерского учета соотношение дебиторской и кредиторской задолженности, приемлемое для потенциальных инвесторов, равно двум, так как в этом случае кредиторская задолженность будет в два раза обеспечена дебиторской задолженностью, иначе – заемщик может оказаться некредитоспособным [1, с.82]. По международным стандартам организации Объединенного Королевства, погашающие свою задолженность перед поставщиками через шестьдесят дней, не могут иметь репутацию безупречных клиентов. В США срок погашения дебиторской задолженности составляет сорок дней [2].

При формировании оптимальной политики управления задолженностью, организации предусматривают предложение клиентам системы скидок для стимулирования их к досрочной оплате выставленных счетов. Платой за ускоренное погашение задолженности является уменьшение выручки от реализации. Однако чрезмерное давление на покупателей может привести к потенциальным потерям клиентов.

Управление кредитами требует от менеджмента организации находить равновесие между выгодами от предоставления покупателям кредитов, скидок и затратами, сопряженными с данным процессом. По нашему мнению, управление дебиторской задолженностью состоит не только в сборе просроченной задолженности, но и в оценке риска, связанного с предоставлением скидок, так как предлагая скидки при досрочной оплате организации игнорируют затраты, сопровождающие такое предложение. Считаю, что эффект, получаемый организацией, от экономии средств на уменьшении величины дебиторской задолженности и сокращении периода сбора задолженности, целесообразно сравнивать с затратами на предоставляемые скидки, с целью анализа решения о необходимости финансирования уменьшенного срока кредитования за счет других источников, например, таких как овердрафт.

Однако финансирование дебиторской задолженности за счет овердрафта имеет ряд недостатков. Так, использование овердрафта снижает финансовую гибкость организации в виду требования банком обеспечения в обмен на финансирование. Процент за пользование средствами банка базируется на эффективной ключевой ставке, которую в условиях неопределенности регулятор этого рынка часто пересматривает, что осложняет прогнозирование размера процентов, которая будут надлежать выплате, и создают риск увеличения процентных ставок в будущем, что не выгодно организации.

Проанализируем применение организациями скидок для улучшения потока денежных средств, стимулируя клиентов оперативно оплачивать выставленные в их адрес счета. Выручка от реализации за 2014 год составила 5,7 млн. долл. США, при этом дебиторская задолженность на конец года равнялась 1,5 млн. долл. США. Затраты на финансирование дебиторской задолженности организация покрывает за счет использования овердрафта, выданный банком под 18%. Владелец бизнеса просит оценить возможность предложения клиентам скидки в размере 3% при оплате ими своей задолженности в течение 11 дней после получения права собственности на товар.

Для ответа на поставленный вопрос финансовому департаменту необходимо рассчитать годовую стоимость скидки, используя следующее соотношение [2]:

$$C = (1 + (\Delta/s))^n - 1, \quad (1)$$

где C – годовые затраты на скидку в процентах,

Δ - скидка,

S – остаток к оплате по счету,

n – количество периодов в год.

Оценку предложения финансовый департамент начал с расчета оборачиваемости дебиторской задолженности, которая составила

$$\frac{1,5}{5,7} \times 365 = 96 \text{ дн.}$$

Количество периодов определяется как

$$n = \frac{365}{96 - 11} = 4,294$$

Значит, годовые затраты на скидку по формуле (1) равны

$$C = (1 + (3/97))^{4,294} - 1 = 13,97\%.$$

Таким образом, предложение стоит внедрять, так как дешевле предложить клиентам скидку, чем занимать деньги в банке.

Получение кредита у поставщиков, в том числе иностранных, является источником бесплатного финансирования. Поэтому эффективность политики в отношении кредиторской задолженности определяется возможностью проведения платежа в последнюю дату по сроку, что сопряжено с рядом проблем. Например, откладывание оплаты поставщику на длительный срок может привести к ухудшению кредитоспособности организации, в результате чего поставщик примет решение работать с организацией на невыгодных для нее условиях.

Управление кредиторской задолженностью представляет собой систему мероприятий, направленную на увеличение периода кредитования, без нанесения вреда репутации организации в отношениях с поставщиком. Досрочная оплата поставщику может быть выгодна организации только благодаря скидке при досрочной оплате, выгоду от которой нужно оценивать в сравнении с финансовыми затратами, которые с ней связаны.

Рассмотрим следующую ситуацию. Организация, являющаяся импортером пива премиум класса, получила от одного из своих иностранных поставщиков предложение о скидке в размере 2,5% по счету на оплату поставки пива на сумму 370000 долл. США при осуществлении платежа в течение 15 дней после перехода права собственности на товар. Срок оплаты, согласно условию внешнеторгового контракта, составляет два месяца. Владелец бизнеса просит финансовый департамент оценить целесообразность оплаты товара раньше установленного контрактом срока и получения скидки, если банк предложил организации овердрафт под 18%.

Экономия за счет скидки составит:

$$\Delta = 370000 \times 2,5 \div 100 = 9250 \text{ долл.США.}$$

Количество периодов в год равно

$$n = \frac{12}{2 - 0,5} = 8.$$

Тогда годовые затраты на скидку согласно формуле (1) определяются как

$$C = (1 + (9250/360750))^{8} - 1 = 22,45\%.$$

По результатам проведенного анализа финансовый департамент установил, что годовая стоимость предлагаемой скидки составит 22,45%. Значит, при ставке овердрафта 18%, организации дешевле получить краткосрочное финансирование в банке, досрочно погасить свою задолженность перед иностранным поставщиком, воспользовавшись предложенной им скидкой.

Систематизация результатов проведенного анализа позволяет сделать следующие выводы:

1. Методики оценки политики управления задолженностью необходимо создавать не только на основе практики делового оборота, но и с использованием математических моделей, что позволит эффективно управлять оборотным капиталом организации в целом.

2. Оптимальная политика в области управления задолженностью подразумевает нахождение равновесия между уровнем скидок и соответствующим им затратам для принятия решения о возможности финансирования сокращенного срока кредитования за счет альтернативных источников одним из которых может выступать овердрафт.

3. Анализ годовых затрат на скидку является вспомогательным инструментом контроля эффективности деятельности организации в условиях неопределенности.

Список литературы:

1. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. – 2-е изд. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.- 431 с.
2. Дипломированный Институт бухгалтеров по управленческому учету [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: http://www.cimaglobal.com/Thought-leadership/
3. Сирануш Шароян Россия поднялась на 11 ступеней в рейтинге Doing Business [Электронный ресурс] / Сирануш Шароян // РБК : официальный сайт. URL: http://www.rbc.ru/finances/27/10/2015/562fbbed9a7947448841966e
4. Яшунский Г. Банки сосредоточились на крупных заемщиках [Электронный ресурс] / Г. Яшунский // РБК: официальный сайт. URL: http://nsk.rbc.ru/nsk/29/10/2015/562c47919a7947da5a314f98.

УДК 378

Маткеримова Анаркан Маткасымовна, канд. экон. наук, доцент
зав. кафедрой Университет экономики и предпринимательства
Кыргызская Республика

УЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАТРАТ ПРЕДПРИЯТИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ – КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Аннотоцация: *Организация бухгалтерского учета производственных затрат в рамках рыночной модели обуславливает необходимость использования элементов управленческого учета с целью поиска путей эффективного использования и управления ресурсами, контроля за качеством и объемом выпуска продукции, определения и сопоставления достигнутых финансовых результатов с затратами по видам производимой продукции и структурным подразделениям предприятий энергетической отрасли.*

Ключевые слова: *управленческий учёт, учёт затрат на производство, бухгалтерский учёт Кыргызской Республики, производственные затраты.*

Развитие бухгалтерского учета затрат на производство связано прежде всего с освоением современной модели управленческого учета. Управленческий учет на большинстве отечественных предприятий энергетической отрасли не ведется или развит очень слабо. Многие его элементы не входят в наше традиционное понятие бухгалтерского, оперативного и статистического учета. Такому положению во многом способствует отсутствие официального признания понятия управленческого учета в законодательных и нормативных актах, входящих в систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Кыргызской Республике. Однако, по нашему мнению, при формировании бухгалтерского учета производственных затрат в рамках рыночной модели, необходимо использовать элементы управленческого учета с целью поиска путей эффективного использования и управления ресурсами, контроля за качеством и объемом выпуска продукции, определения и сопоставления достигнутых финансовых результатов с затратами по видам производимой продукции и структурным подразделениям предприятий энергетической отрасли. В настоящее время в сфере управления затратами и финансовыми результатами деятельности субъектов существует две основные проблемы. Первая – переориентировать отечественную теорию и накопленный опыт на решение новых задач, стоящих перед управлением субъектов в условиях рынка. Вторая – создание новых, нетрадиционных систем получения информации о затратах, применение новых подходов к калькулированию себестоимости, подсчету финансовых результатов, а также методов анализа, контроля и принятия на этой основе управленческих решений. В этом отношении значительный интерес для предприятий представляет изучение системы управленческого учета. Общепризнано, что управленческий учет является необходимым инструментом для управления организацией, позволяющим повысить качество и оперативность принимаемых управленческих решений, максимизировать ожидаемый результат и эффективно контролировать риски хозяйственной деятельности

Как уже было отмечено, управленческий учет на большинстве кыргызских предприятиях не ведется или развит очень слабо. В основном это можно объяснить отсутствием единой методологической основы, методических рекомендаций по организации управленческого учета в отдельных отраслях отечественной экономики, а также периодом его становления и развития в отечественной практике. Между тем в настоящее время предприятия Кыргызской республики, функционируя в условиях конкуренции и борьбы за выживаемость, испытывают острую необходимость в организации действенной системы управленческого учета. В этих условиях неизмеримо возрастает роль управленческого учета, являющегося необходимым инструментом в мобилизации всех имеющихся резервов повышения эффективности деятельности предприятий.

В связи с этим проблема его внедрения в кыргызскую практику приобретает первостепенное значение, возникает необходимость проведения глубоких исследований экономической природы, сущности и содержания управленческого учета, его фундаментальных теоретических основ. На сегодняшний день многие руководители не всегда осознают роль управленческого учета в организации, недостаточно четко понимают цели и задачи его постановки.

Управленческий учет как социально-экономическое явление постоянно развивается: расширяются его функции, увеличивается набор решаемых им задач, разнообразнее становятся применяемые им методы.

Построение системы управленческого учета в организации заключается в формировании набора формализованных процедур, обеспечивающих менеджеров всех уровней информацией, полученной как из внутренних, так и из внешних источников, для принятия своевременных и эффективных решений в рамках своей компетенции.

Помимо управленческого учета в учетную систему предприятия входят финансовый и налоговый учет, которые отличаются обязательностью ведения в силу закона.

Многие менеджеры считают, что управленческий учет является подсистемой бухгалтерского учета и ограничивается сферой финансов. При этом создается представление о существовании общей методики внутреннего учета. Однако управленческий учет – это скорее подход к организации информационной системы предприятия, ориентированной на пользователя, чем какая-либо универсальная методика. Система управленческого учета может не соприкасаться с бухгалтерией и не оперировать финансовыми показателями. Решение о конфигурации системы управленческого учета должен принимать руководитель организации, исходя из существующих потребностей в информации для нужд управления и имеющихся ресурсов, которые могут быть использованы для построения внутренней информационной системы.

Таким образом, место управленческого учета в финансовой системе предприятия совершенно особенное, и его постановка и ведение требуют других подходов и других специалистов, чем те, которые обслуживают бухгалтерский и налоговый секторы.

Управленческий учет – это интегрированная система внутреннего управления предприятием, представляющая информацию о затратах и результатах деятельности как всего предприятия, так и его отдельных структурных подразделений, предназначенную для принятия оперативных и стратегических управленческих решений, тогда как финансовый учет способствует образованию информации для принятия инвестиционных кредитных и других финансовых решений.

Цели управленческого учета: оказание информационной помощи управляющим в принятии оперативных управленческих решений; контроль, планирование и прогнозирование экономической эффективности деятельности предприятия и его центров ответственности; обеспечение базы для ценообразования, выбор наиболее эффективных путей развития предприятия. Строго говоря, бухгалтерский учет (и финансовый, и управленческий и вообще, любой) представляет собой информационную систему по сбору, обработке, анализу, хранению и предоставлению информации о субъекте учета заинтересованным пользователям этой информации для принятия ими правильных экономических решений на основе этой информации.

Управленческий учет можно определить, как предоставление менеджерам финансовой информации с целью помочь им в ключевых сферах управления:

- планирования
- контроля и регулирования
- измерение показателей функционирования предприятия
- принятия управленческих решений.

Система управленческого учета также должна предоставлять необходимую информацию для планирования, контроля и измерения показателей функционирования организации. Планирование включает преобразование целей и задач в конкретные виды деятельности и ресурсы, необходимые для достижения этих целей и решения задач. Компании разрабатывают как долгосрочные, так и краткосрочные планы, и менеджерские учетные функции играют в этом процессе очень важную роль. Краткосрочные планы в виде процесса составления смет готовятся более детально, чем долгосрочные планы, и являются одним из основных механизмов, которыми пользуются менеджеры для осуществления контроля и оценивания показателей функционирования.

Контроль — это процесс, который должен гарантировать, что фактические результаты совпадут с запланированными при прочих равных условиях. Процесс контроля включает задание целей или нормативов (часто рассчитываемых в ходе составления сметы), с которыми сопоставляются фактические результаты. Затем показатели функционирования периодически измеряются и сравниваются с целевыми. Бухгалтеры - аналитики должны предоставлять менеджерам информацию как обратную связь в виде периодических отчетов, которые позволяют менеджерам определить, осуществляются ли операции в соответствии с планом, выявить те виды деятельности, где необходимо корректирование. В частности, одна из функций управленческого учета — предоставление менеджерам экономической обратной связи, которая помогает контролировать затраты и повышать эффективность и производительность выполняемых операций.

Ознакомление с практикой хозяйствования многих предприятий энергетической отрасли свидетельствует о том, что главной причиной сложившегося положения явилось несоответствие структуры,

методов и форм управления производством к новым условиям хозяйствования, когда требовалось от руководителей принятие самостоятельности решений по обеспечению эффективности производства и реализации его продукции на рынке. Проводимая экономическая реформа в Кыргызской Республике, носящая объективный характер является основой не только преобразования экономики в целом, но и ее слагаемых, в том числе управления производством в новых условиях. Эта проблема неразрывно связана с организационным механизмом управления производством. Под управлением понимается направленное воздействие администрации на хозяйственные процессы в целях увеличения прибыли за счет повышения эффективности производства, улучшения качества продукции и обеспечение на этой основе экономического и социального развития коллектива. Собственно управление сводится к постановке конкретных задач, принятию оптимальных решений и организации контроля, оперативного регулирования и оценки полученных результатов. В этих условиях, основу выполнения и реализации управленческих решений составляет информационная система о состоянии объектов управления, сведения о его окружении, выполнении управляющих команд и выходных обобщающих результатов. Создание новой системы управления предполагает, прежде всего, необходимость улучшения таких его важных функций, как учет, аудит, экономический анализ, вследствие чего происходит в формировании и использовании в управлении экономической информации и, особенно, учетной и аналитической. Бухгалтерский учет является мозговым центром экономической информации на предприятиях и занимает львиную долю всей экономической работы, что требует специфического подхода и постоянного внимания специалистов. Именно в системе бухгалтерского учета проявляется экономический интерес государства и предприятия, производителя и покупателя, работодателя и работополучателя, экспортеров и импортеров, цели и последствия и производственного процесса и многих других. В этой связи, бухгалтерский учет можно считать стратегической задачей экономической политики страны

Список литературы:

1. Закон Кыргызской Республики № 76 «О бухгалтерском учете» от 2002 года 29 апреля.
2. Постановление Правительства КР от 28 сентября 2001 года № 593 «О Международных стандартах финансовой отчетности в Кыргызской Республике».
3. Арзыбаев А.А. Методология учета и анализа капитала. Монография. Бишкек, 2015г. 190 с.
4. Палий В.В. Управленческий учет – новое прочтение внутрихозяйственного расчета. ж. Бухгалтерский учет №17, 2008. с 58-62.

УДК 340

Маткеримова Анаркан Маткасымовна, канд. экон. наук, доцент
зав. кафедрой Университет экономики и предпринимательства
Кыргызская Республика

О РОЛИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: *Финансовая отчетность- как предмет исследования представляет научный интерес в современных условиях развития экономики Кыргызской Республики. Особо актуальными являются вопросы применения правил МСФО и негативные последствия их применения в экономических субъектах.*

Ключевые слова: *стандарты финансовой отчетности, экономика Кыргызской Республики, трансформация финансовой отчетности, преимущества и недостатки МСФО.*

Непродолжительный опыт работы экономических субъектов Кыргызской Республики по МСФО показывает, что применение правил МСФО в экономических субъектах в ряде случаев приводит к различным отрицательным последствиям:

Тем не менее, развитие учета должно стоять в стороне от тех тенденций, которые определяют на сегодняшний день развитие рынка капиталов. Ни в одной стране мира рынок не может сегодня развиваться, и даже просто существовать, в отрыве от рынка международного, так как рынки капитала создавались и создаются изначально во многом благодаря инвестициям. Поэтому странам Центральной Азии необходимо думать о том, чтобы условия инвестирования, в том числе раскрытия финансовой информации, соответствовали международным нормам.

Влияние различий между центральноазиатской и международной финансовой отчетностью устраняются с помощью комплекса специальных процедур преобразования данных бухгалтерского учета и отчетности. При переходе на МСФО экономические субъекты ЦА основывались на общих подходах, на основе которых осуществляется трансформация финансовой отчетности. При этом применялось два варианта трансформации, т.е. поэтапного способа перехода на общепризнанные международные правила:

1. Подход с точки зрения инфляции.
2. Подход с точки зрения валюты.

Первый основан на использовании международного стандарта №30 (МСФО 30) «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции», а второй – на использовании МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов».

Особенность подхода с точки зрения инфляции состоит в том, что в данном случае финансовая отчетность, для того чтобы быть полезной, должна быть представлена в денежных единицах, учитывающих инфляцию. Для этого данные отчетности пересчитываются с помощью общего индекса цен, который отражает изменение общей покупательной способности. Отчетность при трансформации переводится в валюту по курсу на дату составления отчетности. Во втором случае предлагается при отсутствии общего индекса цен применять оценки, основанные на движении курса обмена валюты отчетности и какой-либо стабильной иностранной валюты.

В этой связи для выполнения своей миссии работе в условиях по МСФО каждый субъект должен выбирать цель процесса трансформации, в основе которой лежит принцип представления финансовой отчетности, соответствующей МСФО. При этом, состав финансовой отчетности регулируется стандартом №1 (МСФО 1) «Представление финансовой отчетности».

Однако на практике не всегда выполняется условие, характерное применительно к МСФО, где отмечается, что целью финансовой отчетности является обеспечение полезной информацией широкого круга пользователей для принятия ими обоснованных экономических решений.

Отметим, что сами международные стандарты не устанавливают порядок перечисления статей баланса, а только регламентируют, какая информация должна быть в балансовом отчете. МСФО требуют также, чтобы в отчетности были отражены стабильные активы, постоянно приносящие доход, и нестабильные активы.

МСФО - это наднациональная система, не связанная напрямую с экономикой конкретных стран и не имеющая собственных исторических корней. То, что в нее заложено, является результатом компромиссов между представителями различных систем отчетности. Оттого-то в ряде случаев международные стандарты и предписывают основной и альтернативный подходы к признанию и оценке активов, обязательств и капитала, оставляя возможность выбрать ту учетную политику, которая используется в конкретной стране, без создания действительно сравнимой отчетности.

Переход на МСФО требует выполнение оценки активов и обязательств по так называемой «справедливой стоимости». На практике это приведет к тому, что стоимость, предположим, основных средств возрастет во много раз по сравнению с их стоимостью, оцененной по действующим правилам. Это приведет практически к искусственному удорожанию себестоимости через рост доли амортизации, далее вырастут тарифы, цены, увеличится заработная плата. От этого, прежде всего, страдает в конечном итоге государственный бюджет.

При переходе на МСФО хозяйствующие субъекты столкнутся с перестройкой психологии специалистов, так как существенны различия в терминологических системах бухгалтерских понятий. Как известно, Комитет по международным стандартам финансовой отчетности не разрешает стране, которая приняла решение использовать МСФО, не только править изначальный текст, но и комментировать положения МСФО. Это означает, что государство, принявшее для себя обязательство по МСФО, должно обязать все экономические субъекты работать с оригиналом МСФО, изданным на английском языке.

В случае возникновения недоразумений или неясностей организации страны самостоятельно или через профессиональные организации должны получать соответствующие разъяснения. В МСФО (англоязычных) достаточно много терминов, для которых нет взаимного соответствия. При переходе на МСФО возникает проблема обозначения тех англоязычных терминов, которым нет точного кыргызского эквивалента. Надо использовать либо новую систему терминов, либо принять в лексику англоязычные термины. Следует отметить очень важный факт, особенно для тех, кто живет иллюзией по поводу перехода на МСФО. В настоящее время механизма получения разъяснений, когда возникают недоразумения или неясности в условиях работы с оригиналом МСФО, не существует, стоимость консалтинговых услуг иностранных специалистов довольно высока, а создание разъяснений требует дополнительных затрат, причем немалых.

МСФО – это система для субъектов, работающих в условиях развитых рыночных отношений, а в кыргызской практике пока отсутствуют такие субъекты. Для наших предприятий типичны хозяйственные операции, регистрация и регулирования которых недостаточно разработаны в МСФО.

Еще одна проблема – отсутствие квалифицированных специалистов, которые могут понимать и применять МСФО. Экономическим субъектам, переходящим на МСФО, понадобятся на это значительные средства. Также требуются затраты, связанные с приобретением новых программных продуктов, проведением переоценки и т.п.

Опыт стран, которые применяют МСФО показывает, что отчетность, составленная при этой системе содержит искаженную информацию о рентабельности вложенного собственного и заемного капитала, вследствие этого практически невозможно выявить действительное финансовое состояние экономических субъектов, ибо подчиняя формирование бухгалтерской информации специфическим требованиям налогового законодательства, составляется односторонне ориентированная финансовая отчетность. Какие бы решения в

отношении применения МСФО ни принимались, экономические субъекты вынуждены постоянно оглядываться на налоговые органы, вести учет и составлять финансовую отчетность по той методике, которая приемлема или привычна для налогового ведомства.

Переход на МСФО очень сложный процесс. Мы все забываем о том, что это зависит, прежде всего, от качества существующей системы бухгалтерского учета. К сожалению, за время независимости, мы успели полностью разрушить систему бухгалтерского учета в Республике. Кыргызские стандарты бухгалтерского учета войдут в историю становления и развития учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Кыргызской Республики как один из самых неудачных экспериментов, которые отбросили развитие учетной системы на многие годы назад.

Мы согласны, что переход на МСФО – это веление времени, ибо ни одна национальная система учета не сможет развиваться в отрыве от международной системы в условиях рынка. Глобальная стандартизация бухгалтерского учета на международном уровне имеет сторонников и противников. Объективными ее преимуществами перед национальными стандартами отдельных стран являются: четкая экономическая логика; обобщение лучшей современной мировой практики в области учета; простота восприятия для пользователей финансовой информации во всем мире. МСФО позволяют сократить расходы компаний по подготовке своей отчетности, в частности, в условиях консолидации финансовой отчетности предприятий, работающих в разных странах, и снизить затраты по привлечению капитала. Рыночная цена капитала определяется перспективной отдачей и рисками. Бесспорно, риски характерны для деятельности компаний, однако присутствуют и такие, которые вызваны недостатком информации, отсутствием точных сведений об отдаче капиталовложений. Одной из причин информационной недостаточности является отсутствие стандартизированной финансовой отчетности, которая позволяет сохранять капитал и приумножать его. Зачастую инвесторы согласны получать более низкие доходы, зная, что обеспечение прозрачности информации снижает их риски. Совокупность данных преимуществ во многом обеспечивает стремление различных стран к использованию МСФО в национальной практике учета.

Обладая несомненными преимуществами, МСФО также не лишены недостатков: это обобщенный характер, предусматривающий большое разнообразие в методах учета, отсутствие подробных интерпретаций и примеров использования МСФО в конкретных ситуациях. Поэтому активная подготовка интерпретаций, позволяющих конкретизировать отдельные положения МСФО в практической деятельности, - одно из приоритетных направлений деятельности КМСФО.

Некоторые специалисты считают, что масштабы гармонизации ограничены, в частности, действием таких факторов, как национальное налоговое законодательство, различия уровней экономического развития и образования. По мнению других, международные стандарты бесполезны, а их создание – это дорогостоящее копирование национальных стандартов; отсюда сомнительна необходимость распространения стандартов, которые невозможно применить. Высказывается суждение, что необходимость в МСФО в будущем отпадет благодаря деятельности финансового рынка: он сам будет заказывать и получать необходимую финансовую информацию, сводя на нет функции международной бухгалтерской организации. Критики ставят под сомнение необходимость применения МСФО, полагая, что они дорогостоящи и сложны в применении.

Однако главным аргументом против международных бухгалтерских стандартов остается уникальность каждой общественной среды. Гармонизация учета на общемировом уровне постоянно сталкивается с многообразием традиций и тенденций развития бухгалтерского учета различных стран. Безусловно, бухгалтерский учет является продуктом социально-экономических условий, и поэтому для каждой страны важно наличие системы бухгалтерских стандартов, совместимых с той средой, в которой они применяются.

При формировании системы бухгалтерского учета и отчетности каждая страна в той или иной степени опирается на законодательные акты. Влияние профессиональных организаций на создание системы бухгалтерского учета различно. Документы законодательных органов включают Закон о деятельности компаний (Великобритания), Закон о бухгалтерском учете и отчетности (Швеция), а в тех странах, где на первое место ставится налоговое законодательство, - Закон о налогах (Германия). В ряде стран нормы бухгалтерского учета и отчетности разрабатывают специально создаваемые для этого правительственные организации. Например, в Испании регулирование бухгалтерского учета находится в ведении Министерства экономики и финансов, которое создало для координации деятельности Институт бухгалтеров и аудиторов. Деятельность коммерческих организаций в стране регламентируется нормами Торгового кодекса и Законом о деятельности компаний. Это законодательство устанавливает бухгалтерские принципы, правила составления бухгалтерских отчетов и проведения аудиторских проверок, а также опубликования бухгалтерских отчетов. Подробно основные бухгалтерские процедуры изложены в Общем плане бухгалтерского дела, который включает основную и дополнительную части, где представлены принципы, методы оценки, правила ведения бухгалтерской документации. Институт бухгалтеров и аудиторов периодически публикует Бюллетень, где излагаются комментарии, а также изменения действующего законодательства по бухгалтерскому учету.

В США регулирование системы бухгалтерского учета компаний, зарегистрированных на фондовых биржах, осуществляет Комиссия по ценным бумагам и биржам, назначаемая правительством страны. Полномочия Комиссии определяет Конгресс США. Нормативные документы выпускают также профессио нальные бухгалтерские организации, например стандарты финансового учета в США (FAS) и стандарты

финансовой отчетности (FRS) в Великобритании. Во Франции профессиональные организации влияют на установление стандартов в основном путем оказания консультаций законодательным органам. В Швейцарии профессиональные организации выпускают рекомендации по ведению бухгалтерского учета, которые не являются обязательными, но оказывают существенную помощь при организации бухгалтерского учета. В Германии профессиональные организации в большей степени контролируют выполнение соответствия учетной практики действующему законодательству, нежели разрабатывают учетные процедуры. Профессиональные организации стараются добиться признания у пользователей своих разработок, что возможно только при высоком уровне их качества или наличии монополии на назначение аудиторов, которые могут указать в аудиторских отчетах на невыполнение проверяемой организацией установленных требований.

Роль МСФО в международном бизнесе постоянно возрастает, о чем свидетельствуют различные показатели. Расширяются состав стран-участников, сотрудничество с другими организациями, занимающимися разработкой стандартов, а также сфера применения МСФО. Например, по состоянию на январь 2009г. в состав комитета входили 137 членов комитета, 5 ассоциированных и 7 аффилированных членов из 97 стран, а по состоянию на январь 2011г. соответствующие показатели составили 139, 5 и 9 из 109 стран.

Переход бухгалтерского учета в странах Центральной Азии на МСФО предопределил необходимость значительных изменений в процессах формирования финансовой информации экономических субъектов, через укрупнение отдельных синтетических счетов, которые не отвечают структурному или методологическому направлению счетоводства. В этой связи необходимо внести соответствующие изменения в организации бухгалтерского учета, определить в условиях реализации МСФО специфические особенности ведения бухгалтерского учета по таким признакам как назначение, информационность, план счетов, система записей и степень восприятия.

Список литературы:

1. Арзыбаев А.А. Методология учета и анализа капитала. Монография. Бишкек, 2015г. 190 с.
2. «О бухгалтерском учете». Закон Кыргызской Республики от 29 апреля 2002 года №76.
3. «О дополнительных мерах по реформированию системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Кыргызской Республике» Постановление Правительства КР от 18 марта 2005 года № 137.
4. «О Международных стандартах финансовой отчетности в Кыргызской Республике» Постановление Правительства КР от 28 сентября 2001 года № 593.
5. «О мерах по реформированию системы бухгалтерской и финансовой отчетности в Кыргызской Республике» Указ Президента КР от 3 апреля 2000 года УП № 73.

УДК 338

Назарбекова Эмилия Умбетовна, преподаватель
кафедра "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Кыргызский национальный университет им Ж. Баласагына
г. Бишкек, Кыргызская Республика

О СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ПРАКТИКЕ УЧЕТА ПРИВЛЕЧЕННОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С МСФО

Аннотация: *Условия перехода бухгалтерского учета в Кыргызской Республике на МСФО недостаточно методически проработаны и адаптированы к национальным условиям практики. Бухгалтеры столкнулись с проблемами в учете новых форм заемных средств, которые появились с переходом к рыночной форме хозяйствования. В существующей системе учета заемного капитала существует много вопросов, которые требуют скорейшего их решения и внедрения в практику. Несоответствие регламентированных учетных процедур (или их отсутствие) в действительности производственного процесса создает достаточно проблем как для хозяйствующего субъекта, так и для налоговых органов, кредитных организаций, инвесторов и других внутренних и внешних пользователей бухгалтерской информации.*

Ключевые слова: *международные стандарты финансовой отчетности, учетные процедуры, учет заемного капитала,*

С переходом бухгалтерского учета на МСФО, которые были обусловлен требованиями времени и существующим социально-экономическим укладом общественного строя, ввиду их новизны, недостаточной методической доработанности и адаптированности к национальным условиям практики-бухгалтеры столкнулись с рядом проблем в учете новых форм заемных средств, которые появились с переходом к рыночной форме хозяйствования. В существующей системе учета заемного капитала имеется немало проблем, которые требуют скорейшего их решения и внедрения в практику. Это обусловлено тем, что зачастую несоответствие регламентированных учетных процедур (или их отсутствие вообще) в действительности

производственного процесса создает массу проблем не только для хозяйствующего субъекта, но и для налоговых органов, банков, инвесторов и других внутренних и внешних пользователей бухгалтерской информации.

Развитие системы организации бухгалтерского учета элементов заемного капитала во многом зависит от тщательной оценки ее состояния в настоящее время. Такая оценка способствует выявлению наиболее существенных проблем в этой системе, без научного и практического осмысления и разрешения которых невозможно дальнейшее совершенствование действующего порядка учета. Его основой является План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий с Инструкцией по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий (далее по тексту Инструкция), которые должны обеспечивать всестороннее, взаимосвязанное и единообразное отражение процессов и явлений финансово-хозяйствен-ной жизни организаций в системе бухгалтерского учета. Однако в Инструкции имеются рекомендации по использованию счетов для отражения в учете движения элементов заемного капитала, несоответствующие реальным процессам, происходящим у хозяйствующих субъектов. В этом документе отсутствуют важные, на наш взгляд, требования к организации аналитического учета, позволяющие группировать информацию по просроченным кредитам, займам, кредиторской задолженности. В Инструкции не учтены отдельные положения других нормативных актов, регулирующих порядок отражения движения заемного капитала в учете организаций. Все это не способствует формированию полной и достоверной информации об одном из важных источников средств хозяйствующих субъектов. В некоторых нормативных документах, призванных также обеспечивать системность учета заемного капитала имеются разночтения, которые затрудняют решение вопросов его организации на практике. Необходимость исследования этих вопросов обусловлена также недостаточной их освещенностью в экономической литературе.

Оценку действующей системы организации учета этого источника средств предприятия, а также разработку и обоснование рекомендаций для дальнейшего ее развития целесообразно, на наш взгляд, осуществить, опираясь на исследования структуры заемного капитала, в параграфе 60-65 МСФО-1 "Представленная финансовая отчетность". Такой порядок позволяет учесть особенности каждого его элемента, имеющие определяющее значение для организации их учета.

Для учета заемного капитала применяются следующие счета.

Счета раздела 3000 "Краткосрочные обязательства" предназначе-ны для учета обязательств, классифицируемых как краткосрочные в соответствии с параграфами 60-65 МСФО 1 "Представление финансовой отчетности".

Счет 3110 "Счета к оплате за товары и услуги" предназначен для обобщения информации о краткосрочной торговой кредиторской задолженности субъекта за полученные и отфактурованные поставщиком товары и услуги.

Кредиторская задолженность за неполученные или неотфактуро-ванные поставки, которая в соответствии с МСФО должна быть признана в финансовой отчетности, отражается по счету 3510 "Начисленные Обязательства по оплате товаров и услуг".

Операции, отражаемые на счете 3110, отвечающие определению "операция в иностранной валюте", данному в МСФО 21 "Влияние изменений валютных курсов", учитываются как в иностранной валюте, так и в национальной, в пересчете по курсу, установленному Национальным Банком Кыргызской Республики (учетный курс) на день совершения операции. На каждую отчетную дату сальдо счета 3110, выраженное в иностранной валюте, пересчитывается по учетному курсу, установленному на эту дату, с отнесением разницы в кредит счета 6200 "Прочие доходы от операционной деятельности" или в дебет счета 7600 "Прочие производственные расходы".

Первоначально по кредиту счета 3110 отражаются обязательства субъекта по оплате товаров и услуг по стоимости полученных активов или потребленных услуг. Если в счете поставщика указана скидка за досрочную оплату, то первоначальное признание кредиторской задолженности и ее корректировка на сумму скидки отражается следующим образом:

- при получении счета-фактуры по кредиту счета 3110 в корреспонденции со счетами учета запасов отражается стоимость запасов за вычетом суммы скидки, указанной в счете;
- если субъект не воспользовался скидкой (не оплатил счет в срок, в течение которого предложение скидки оставалось в силе), то сумма неиспользованной скидки классифицируется как расход от неоперационной деятельности: при оплате счета сумма скидки восстанавливается записью в кредит счета 3110 в корреспонденции с субсчетом "Неиспользованные скидки" к счету 9510 "Расходы в виде процентов".

Субъект списывает кредиторскую задолженность с баланса тогда, и только тогда, когда кредиторская задолженность (или часть ее) погашена, т.е. когда предусмотренное договором обязательство исполнено, аннулировано, или срок его действия истек. По дебету счета 3110 отражаются все операции по погашению кредиторской задолженности.

Возврат поставщику всего объема или части поступивших товаров до оплаты его счетов, уценка полученных товаров, на которую поставщик дал согласие, отражается по дебету счета 3110 в корреспонденции со счетами учета полученных материальных ценностей.

Если субъект освобожден от выполнения предусмотренного договором обязательства (или части его), по решению суда, либо самим кредитором, то соответствующая сумма кредиторской задолженности списывается проводкой по дебету счета 3110 в корреспонденции со счетом 6200 "Прочие доходы от операционной деятельности". При этом документом, служащим основанием для списания кредиторской задолженности, является решение суда, вступившее в силу в соответствии с законом, и письменный отказ кредитора от требования долга.

Кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности, установленным гражданским законодательством для соответствующих требований, списывается со счета 3110 в кредит счета 6200 "Прочие операционные доходы" по факту истечения срока. В случае восстановления обязательства, например, по решению суда, соответствующая сумма кредиторской задолженности по счетам к оплате отражается по кредиту счета 3110 в корреспонденции со счетом 7600 "Прочие производственные расходы" в том отчетном периоде, в котором обязательство было восстановлено.

Обязательство, предусмотренное договором, аннулируется также в связи с ликвидацией юридического лица - должника. При этом соответствующая сумма кредиторской задолженности по счетам к оплате списывается проводкой по кредиту счета 6200 "Прочие доходы от операционной деятельности" в корреспонденции со счетом 3110".

Краткосрочная кредиторская задолженность по счетам к оплате за товары и услуги, обеспеченная векселями, списывается проводкой по дебету счета 3110 в корреспонденции со счетом 3390 "Прочие краткосрочные долговые обязательства".

В соответствии с МСФО 1 "Представление финансовой отчетности" краткосрочное обязательство, которое будет рефинансировано (пролонгировано) на долгосрочный период, и этот факт удостоверен договором рефинансирования, переклассифицируется в долгосрочное обязательство проводкой по дебету счета 3110 "Счета к оплате за товары и услуги" в корреспонденции с кредитом счета группы 4100 "Долгосрочные обязательства", соответствующего условиям рефинансирования.

Счет 3190 "Прочие счета к оплате" предназначен для учета краткосрочных обязательств котик возникающих при приобретении активов в ходе инвестиционной деятельности компании, а именно внеоборотных активов и других инвестиций.

В частности, по кредиту счета 3190 отражается кредиторская задолженность за приобретенные основные средства, нематериальные активы, инвестиции в недвижимость, биологические активы, долговые ценные бумаги (векселя, облигации), долевые инструменты (акции, доли в уставном капитале других субъектов).

Особенности первоначального признания отдельных обязательств, связанных с инвестиционной деятельностью, смотрите в пояснениях к счетам учета внеоборотных активов и инвестиций.

Счета группы 3300 "Краткосрочные долговые обязательства" предназначены для обобщения информации об обязательствах субъекта, возникающих в результате привлечения на финансирование деятельности заемных средств: кредитов, полученных от банков и других заимодавцев в национальной и иностранных валютах на территории страны и за рубежом; выпущенных в обращение долговых ценных бумагах, а также текущей части долгосрочных долговых обязательств. На счетах 3300 учитываются только те долговые обязательства, которые должны быть погашены в течение двенадцати месяцев после отчетной даты.

Планом счетов предусмотрены отдельные счета для учета обязательств по наиболее типичным значимым категориям:

3310 Банковские кредиты, займы

3320 Прочие кредиты, займы

3330 Текущая часть долгосрочных долговых обязательств

3390 Прочие краткосрочные долговые обязательства

По кредиту счетов 3310, 3320 отражаются суммы денежных средств, полученных заемщиком от банков, других кредиторов (юридических и физических лиц), или переданных кредиторами третьим лицам по поручению заемщика, по договору займа или кредита. По кредиту счета 3310 отражаются также суммы банковских овердрафтов, возникающих в случае оплаты банком счетов и платежных поручений клиентов на сумму, превышающую остаток на счете (см. пояснение к счету 1200 "Денежные средства в банке"). При наличии обязательств, подлежащих погашению в иностранной валюте, к счетам 3310, 3320 могут быть открыты субсчета для обособленного учета займов, полученных в национальной и иностранной валюте:

3311 "Банковские кредиты, займы в национальной валюте"

3312 "Банковские кредиты, займы в иностранной валюте"

3321 "Прочие кредиты, займы в национальной валюте"

3322 "Прочие кредиты, займы в иностранной валюте"

Прочая детализация учета обязательств по кредитам и займам на отдельных субсчетах зависит от аналитических потребностей субъекта.

Операции по получению и погашению кредитов и займов в иностранной валюте учитываются как в иностранной валюте, так и в национальной в пересчете по курсу, установленному Национальным банком Кыргызской Республикой (учетный курс) на день совершения операции. На каждую отчетную дату

обязательства по кредитам и займам, подлежащим урегулированию в иностранной валюте, пересчитывается по учетному курсу с отнесением разницы в кредит счета 9140 "Доход от курсовых разниц по операциям в иностранной валюте" или в дебет счета 9520 "Убытки от курсовых разниц по операциям в иностранной валюте".

Субъект списывает с баланса задолженность по кредитам и займам тогда, и только тогда, когда задолженность погашена, т.е. предусмотренное договором обязательство исполнено, аннулировано, или срок его действия истек. Все операции по погашению обязательства отражаются по дебету счетов 3310, 3320.

Списание задолженности по аннулированным обязательствам (см. пояснение к счету 3110) отражается по дебету счетов 3310, 3320 в корреспонденции со счетом 9190 "Прочие неоперационные доходы".

Проценты, начисленные к уплате по краткосрочным кредитам и займам, отражаются по дебету счета 9510 "Расходы в виде процентов" в корреспонденции со счетом 3550 "Начисленные проценты по долговым обязательствам".

В соответствии с МСФО 1 "Представление финансовой отчетнос-ти" краткосрочные займы, которые будут рефинансированы (пролонгированы) на долгосрочный период и этот факт удостоверен договором рефинансирования, переклассифицируются в долгосрочные проводкой по дебету счетов 3310, 3320 в корреспонденции с кредитом счетов 4120, 4130.

Счет 3330 "Текущая часть долгосрочных долговых обязательств".

Часть долгосрочного долгового обязательства, подлежащая исполнению в течение двенадцати месяцев с отчетной даты, отражается по кредиту счета 3330 "Текущая часть долгосрочных долговых обязательств" в корреспонденции с соответствующим счетом учета долгосрочных обязательств.

Счет 3390 "Прочие краткосрочные долговые обязательства" предназначен для учета долговых обязательств субъекта, отличных от кредитов и займов. В частности, на этом счете могут учитываться обязательства по выпущенным субъектом долговым ценным бумагам, таким, как краткосрочные векселя и облигации. На этом же счете учитывается задолженность по товарам и услугам, приобретенным с отсрочкой платежа на период, превышающий обычные сроки кредитования, устанавливаемые продавцом при продажах без предварительной или немедленной оплаты (коммерческий кредит), если обязательство должно быть исполнено в сроки, не превышающие одного года с даты финансовой отчетности.

Обязательства, подлежащие урегулированию в иностранной валюте, учитываются как в национальной валюте, так и в национальной в пересчете по курсу, установленному Национальным Банком Кыргызской Республики (учетный курс) на день совершения операции. На каждую отчетную дату сальдо соответствующего счета, выраженное в иностранной валюте, пересчитывается по учетному курсу, установленному на эту дату, с отнесением разницы в кредит счета 9140 "Доход от курсовых разниц по операциям в иностранной валюте" или в дебет счета 9520 "Убытки от курсовых разниц по операциям в иностранной валюте".

Счета 3500 "Краткосрочные начисленные обязательства" предназначены для отражения краткосрочных обязательств, связанных с затратами и расходами, признанными в отчетном периоде, но не оплаченными на дату отчета, за исключением торговой кредиторской задолженности по счетам к оплате, учитываемой на счетах 3100 "Счета к оплате", и начисленных расходов по уплате налогов.

Начисленные обязательства классифицируются как краткосроч-ные, если они должны быть исполнены в течение двенадцати месяцев после отчетной даты. Однако, если срок исполнения обязательства превышает двенадцать месяцев, но обязательство предполагается использовать в нормальном ходе операционного цикла субъекта, то обязательство также признается краткосрочным. Практически начисленные обязательства по оплате товаров и услуг, а также начисления для работников всегда учитываются как краткосрочные.

Список литературы:

1. Закон Кыргызской Республики от 29 апреля 2002 года № 76 «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.05.2015 г.).
2. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для ВУЗов. Издание второе. Москва: ИНФРА-М. 2014 г. 430 с.
3. Арзыбаев А.А. Методология учета и анализа капитала4 теория и практика – Бишкек: 2015г. - 220 с.
4. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммер¬ческого предприятия / Л.Т. Гиляровская, А.А. Вехорева. - СПб.: Питер, 2008.-249 с. - (Серия «Бухгалтеру и аудитору»).

УДК 330

Назарбекова Эмилия Умбетовна, преподаватель
кафедра "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Кыргызский национальный университет им Ж. Баласагына
г. Бишкек, Кыргызская Республика

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: *Покрытие текущих потребностей производства за счет краткосрочных кредитов и займов представляется весьма эффективным мероприятием. Но увеличение соотношения заемных и собственных средств необходимо регулировать в зависимости от дифференциала. Если новое заимствование выгодно предприятию, то это не значит, что оно выгодно банкиру, т.к. увеличивает его риск. Свой риск Банк компенсирует увеличением процентной ставки за кредит, что приведет к снижению дифференциала. В свою очередь увеличение коэффициента финансовой зависимости приведет к снижению ликвидности предприятия и как следствие, ухудшению его финансовой устойчивости. Чем больше дифференциал, тем меньше риск оказаться перед фактом неплатежеспособности. Анализ заемного капитала- важный элемент аналитической работы экономических субъектов.*

Ключевые слова: *анализ соотношения собственных и заемных средств, финансовая независимость, платежеспособность, источнки формирования активов.*

Использование краткосрочных кредитов и займов, направленных на покрытие текущих потребностей производства, представляется весьма эффективным мероприятием. Однако необходимо помнить, что нельзя увеличивать любой ценой соотношение заемных и собственных средств, необходимо регулировать его в зависимости от дифференциала. Если новое заимствование выгодно предприятию, то это не значит, что оно выгодно банкиру, т.к. увеличивает его риск. Свой риск банкир попытается компенсировать увеличением процентной ставки за кредит, что приведет к снижению дифференциала. Увеличение же коэффициента финансовой зависимости приведет к снижению ликвидности предприятия и как следствие, ухудшению финансовой устойчивости. Чем больше дифферен-циал, тем меньше риск оказаться перед фактом неплатежеспособности.

Анализ заемного капитала следует начинать с изучения элементов, источников формирования активов, выявление изменений к концу года источников финансирования активов.

Таблица 1 - Структура источников формирования активов предприятия, в тыс. сомах.

показатели	на начало года	в % к валюте баланса	на конец года	в%к валюте баланса	Отклонения, +,-
А	1	2	3	4	5
Валюта баланса-всего	5725	100	6630	100	0
Заемный капитал в том числе	1575	27,5	1879	28,3	+0,8
Краткосрочные обязательства в том числе	758	13,2	1054	15,9	+2,7
Счета к оплате	325	5,7	615	9,3	+3,6
Долгосрочные обязательства	1050	18,3	1053	15,9	-2,4
Собственный капитал	4150	72,5	4751	71,6	-0,9

Как свидетельствуют данные табл. 1, значительно возросла доля краткосрочных обязательств (+2,7). Анализ краткосрочных обязательств свидетельствуют о том, что оно произошло в основном за счет увеличения счетов к оплате в конце года по сравнению с началом (615 тыс. сом против 325 тыс. сом). Доля заемного капитала в валюте баланса на начало года составляет 27,9 % против 28,3 % в конце года. Несмотря на то, что в конце года абсолютное значение заемного капитала возросло на 304 тыс. сом (1879 тыс. сом – 1575 тыс.сом), его доля в валютном балансе уменьшилась на 0,9 %. В связи с этим, целесообразным считается анализ изучения состава и изменения обязательств предприятия (табл. 2).

Таблица 2 - Изучение состава и динамики изменения величины обязательств.

показатель	на начало года		на конец года		изменения, +,-	
	тыс. сом	доля %	тыс. сом	доля %	тыс. сом	%
Краткосрочные обязательства	758,0	41,9	1054,0	50,1	+296,0	+8,2
Долгосрочные обязательства	1050,0	58,1	1053,0	49,9	+3,0	-8,2
Итого обязательств	1808,0	100,0	2107,0	100,0	+299,0	

Из данных табл.2 видно, что на увеличение заемного капитала на 0,8 % в основном повлияло повышение дорогостоящего вида заемного капитала – краткосрочных обязательств на 296 тыс. сомов или на 8,2 %. Влияние долгосрочных обязательств незначительно, то есть абсолютное значение ее увеличения составляет всего лишь 3 тыс. сом. Такая аналитическая таблица дают обобщенные представления об изменениях в составе заемного капитала. Для более подробного изучения состава и структуры краткосрочных и долгосрочных обязательств составляются нижеследующие аналитические таблицы (табл. 3 и 4).

Как видно из табл. 3, краткосрочные обязательства предприятия представлены только двумя статьями: счета к оплате и краткосрочные долговые обязательства. Первая из них увеличилась в конце года на 15,4 % (58,3 % в конце года против 42,9 % в начале года). Увеличение краткосрочных обязательств в конце года (на 296 тыс. сом) произошло в основном за счет увеличения именно этой статьи на 290 тыс. сом. Это свидетельствует о росте краткосрочной кредиторской задолженности предприятия. Сравнение этого показателя с оборотными активами предприятия показывает, что предприятие в состоянии выполнить обязательства перед поставщиками. Краткосрочные долговые обязательства увеличились на 6 тыс. сом за счет прочих краткосрочных долговых обязательств.

Таблица 3-Анализ структуры краткосрочных обязательств.

показатель	наличие обязательств, тыс. сом			структура обязательств, %		
	на начало года	на конец года	измен. +,-	на начало года	на конец года	измен. +,-
А	1	2	3	4	5	6
Счета к оплате	325	615	+290	42,9	58,3	+15,4
Авансы полученные	-	-	-	-	-	-
Краткосрочные долговые обязательства	433	439	+6	57,1	41,7	-15,4
Налоги к оплате	-	-	-	-	-	-
Краткосрочные начисленные обязательства	-	-	-	-	-	-
Прочие краткосрочные обязательства	-	-	-	-	-	-
Итог краткосрочных обязательств	758	1054	+296	100	100	-

Следующим этапом анализа является подробное изучение состава и структуры долгосрочных обязательств (табл. 4).

Данные таблицы 4 свидетельствуют, что в составе долгосрочных обязательств на 9 % по сравнению с началом года увеличились банковские кредиты и займы, на столько же уменьшились (9 % или 83 тыс. сом) прочие долговые обязательства. Это привело к тому, что доля статьи «долговые обязательства» уменьшилась на 3,6 % или 35 тыс. сом. Вместе с тем на 3,6 % или 38 тыс. сом увеличились отсроченные налоговые обязательства. Их доля в общей сумме долгосрочных обязательств увеличилась на 3,6 % (30,9 % против 27,3 %). В итоге долгосрочные обязательства увеличились всего на 3 тыс. сом, при этом значительно уступая краткосрочным обязательствам. В начале года доля долгосрочных обязательств в заемном капитале составляла 58,1 %, в конце года она составила 49,9 %, что меньше на 8,2 % (см. табл. 2).

Если следовать логике, то в качестве источников оборотных активов должны выступать источники (краткосрочные обязательства), а источникам внеоборотных активов – долгосрочные заемные источники (долгосрочные обязательства) и собственный капитал. Возникают вопросы: какова связь между ними; что

обуславливает необходимость рассматривать финансирование таким образом; каково оптимальное соотношение источников финансирования,; каким образом можно минимизировать уровень риска, связанный с оптимальным выбором источников финансирования отдельных видов актива предприятия.

Таблица 4 - Состав и структура долгосрочных обязательств.

Показатель	Наличие обязательств, тыс. сом			Структура обязательств %		
	на начало года	на конец года	измен. +,-	на начало года	на конец года	измен. +,-
А	1	2	3	4	5	6
Долговые обязательства в том числе	763	728	-35	72,7	69,1	-3,6
Банковские кредиты и займы в % к долговым обязательствам	380 49,8	428 58,8	+48 +9			
Прочие долговые обязательства в % к долговым обязательствам	383 50,2	300 41,2	-83 -9			
Отсроченные налоговые обязательства	287	325	+38	27,3	30,9	+3,6
Итого долгосрочных обязательств	1050	1053	+3	100,0	100,0	

Изучение состава краткосрочных и долгосрочных обязательств тесно связано с оценкой активов, сгруппированных соответственно по уровню ликвидности и срочности погашения обязательств, по данным бухгалтерского баланса. Мы предлагаем разбить актив бухгалтерского баланса хозяйствующих субъектов КР на 4 группы, в зависимости от степени ликвидности, т.е. скорости превращения в денежные средства:

- Наиболее ликвидные активы (А1) – денежные средства и ценные краткосрочные бумаги;
- Быстрореализуемые активы (А2) – краткосрочная дебиторская задолженность и прочие краткосрочные активы;
- Медленно реализуемые активы (А3) – статьи товарно-материальных запасов, долгосрочная дебиторская задолженность, долгосрочные инвестиции за вычетом вложений в уставные капиталы дочерних, совместных и ассоциированных компаний;
- Труднореализуемые активы (А4) – статьи раздела баланса «внеоборотные активы», за вычетом статей, которые включены в третью группу.

Пассив баланса (обязательства и собственный капитал), в зависимости от степени срочности и их оплаты также предлагается разбить на 4 группы:

- Наиболее срочные обязательства (О1) – к ним относятся счета к оплате (краткосрочная кредиторская задолженность);
- Краткосрочные пассивы (О2) – краткосрочные кредиты и займы;
- Долгосрочные пассивы (О3) – долгосрочные кредиты и займы, долгосрочные отсроченные налоговые обязательства;
- Постоянные пассивы (СК) – статьи раздела баланса. Суда так же включаются резервы и отсроченные доходы.

Список литературы:

1. Арзыбаев А.А. Методология учета и анализа капитала4 теория и практика – Бишкек: 2015г. - 220 с.
2. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческого предприятия / Л.Т. Гиляровская, А.А. Вехорева. - СПб.: Питер, 2008.-249 с. - (Серия «Бухгалтеру и аудитору»).

УДК 336. 717.6

Назарова Вера Леонидовна канд. экон. наук, профессор
Алматинская Академия экономики и статистики,
академик Международной экономической академии Евразия
г. Алматы, Республика Казахстан
e-mail: vnazarova@lenta.ru

МЕСТО И РОЛЬ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Аннотация: *Деятельность любого предприятия в рыночных условиях это извлечение максимальной прибыли. Прибыль представляет собой финансовый результат работы предприятия. Следовательно, цель управления хозяйственной деятельностью предприятия – планирование и достижение прибыльности организации. Управление экономической деятельностью предприятия осуществляется различными методами, наиболее прогрессивным из них является бюджетное управление. Бюджетирование является самым нижним* 9 *уровнем планирования, на котором планируется непосредственно стоимость действий, посредством которых реализуется вся вертикаль планов и стратегических и оперативных.*

Ключевые слова: *бюджетирование, бюджетная система, планирование, стратегия компании, бизнес-план, внутренняя управленческая деятельности, менеджмент.*

Важной функций управления предприятием является бюджетирование. Бюджетирование – это представляющий собой процесс подготовки отдельных бюджетов по структурным подразделениям или функциональным сферам организации. Бюджет организации представляет собой количественный план в денежном выражении. Он должен быть подготовлен и принят до определенного периода времени (пол года, год и более). Основной бюджет для компании сводится к планируемому доходу или расходу. Бюджет является основой для оценки выполнения плана центрами ответственности.

Существуют различные определения бюджета. По мнению Л.А. Попп бюджетирование служит инструментом выполнения стратегии предприятия. Оно позволяет связать стратегические цели компании с планами их достижения и обеспечивает реализацию этих планов, связывая их с оперативными процессами [1, 225].

К.Друри, Ч.Т. Хорнгрен, ДЖ. Фостер считают, что главной функцией бюджетной системы является планирование деятельности предприятия. Эта функция сводится к формированию основного бюджета предприятия [2,3], отражающего снабженческие, производственные, сбытовые, финансовые и инвестиционные процессы его деятельности в их взаимосвязи и взаимообусловленности на базе принятых учетных концепций.

Бюджетирование помогает компании более эффективно принимать решения, выполнять эти решения и контролировать их выполнение. Т.е. система бюджетирования позволяет заранее оценивать будущие результаты решений, которые нужно принимать сегодня [4].

Можно согласиться с мнением Ч.К.Садыкова, который отмечает, что система бюджетирования, являясь основой системы контролинга, используется в качестве базиса комплексного управления всей финансово-хозяйственной деятельностью организации [5, 101].

Институт дипломированных бухгалтеров по управленческому учету США определил бюджет как количественный план в денежном выражении, подготовленный и принятый до определенного периода времени, обычно показывающий планируемую величину дохода, которая должна быть достигнута, и (или) расходы, которые должны быть понесены в течение этого периода, и капитал, который необходимо привлечь для достижения данной цели.

С нашей точки зрения для того чтобы выяснять сущность и предназначение бюджетирования следует, учитывать его теснейшую связь с менеджментом. Производственно-хозяйственная деятельность любой организации начинается с разработки ее миссии и осуществления стратегического планирования. Стратегическое планирование не является систематической деятельностью: стратегию приходится менять лишь при появлении новых внешних обстоятельств, а они возникают эпизодически. Следовательно, стратегическое планирование - это эпизодический процесс, осуществляемый менеджментом организации. Стратегия компании детализируется в ее бизнес-плане, также являющемся продуктом внутренней управленческой деятельности, т.е. менеджмента. Бизнес-план имеет двойственное предназначение. Он может разрабатываться для привлечения инвестиций в организацию, и тогда его основными потребителями становятся внешние контрагенты - инвесторы, кредиторы, деловые партнеры, а задачей - раскрытие механизма приращения капитала, вложенного в организацию инвестором. В условиях действующих производств бизнес-план из инструмента стратегического планирования превращается в развернутое краткосрочное планирование всех сторон деятельности организации, становясь основой бюджетирования.

Таким образом, бюджетирование можно определить как низший уровень планирования в организации,

представляющий собой количественное и финансовое выражение планов деятельности организации, координирующее и конкретизирующее в цифрах проекты руководителей. В результате составления бюджета становится ясно, какие финансовые результаты ожидают организацию при одобрении того или иного бизнес-плана. Все элементы управленческого учета связаны с менеджментом. Бюджетированию при этом отводится особая роль: оно принадлежит одновременно обеим системам - управленческому учету и менеджменту. С одной стороны, бюджетирование конкретизирует стратегические и тактические задачи, выдвинутые менеджерами организации; с другой стороны, управляющие используют бюджетные данные в целях последующих управленческого анализа и контроля. Бюджетирование занимает особое место в системе - управленческого учета: оно является одновременно и важнейшим поставщиком информации в управленческом учете, и его отправной точкой. В отсутствии обоснованного плана учет, контроль и анализ теряют всякий смысл.

Расчет будущих финансовых результатов деятельности сегментов сопряжен с разрешением двух проблем. Первая состоит в ответе на вопрос: будут или нет распределяться накладные расходы между сегментами? Если будут, то в соответствии с какой методикой? Оптимальное и единственно верное решение здесь с нашей точки зрения предложено быть не может. Каждая модель их распределения - это компромиссный вариант, положительно сказывающийся на интересах одного сегмента и ущемляющий права другого. Кроме того косвенное распределение затрат затушевывает реальные результаты работы сегментов бизнеса. В этой связи, мы считаем, что накладные расходы следует не распределять, а покрывать общим маржинальным доходом, зарабатываемым сегментами.

Вторая проблема состоит в выборе методов оценки результатов сегментов, находящихся в начале или в середине технологической цепочки. Она может быть разрешена путем использования трансфертного ценообразования. Кроме того планируемые доходы и расходы сегментов, а следовательно, итоговый план прибылей и убытков зависят от порядка признания расходов и доходов в управленческом учете. Все эти вопросы должны быть освещены в учетной политике, разрабатываемой для целей ведения управленческого учета, а они, как отмечалось ранее, не всегда соответствуют положениям внешней учетной политики.

Итак, составление операционных бюджетов позволяет уже до начала деятельности тех или иных сегментов организации предвидеть их финансовые результаты. В этом состоит важнейшее отличие бюджетирования от бизнес - планирования: в то время как на этапе бизнес - планирования ответственность за результаты деятельности организации возлагается на его руководство, бюджетирование предполагает делегирование этой ответственности руководителям отдельных сегментов предпринимательской деятельности. Это обстоятельство позволяет рассматривать бюджетирование сквозь призму планирования деятельности сегментов коммерческой организации, определив его как процесс разработки смет для отдельных сегментов бизнеса.

Мы считаем, что наиболее оптимальными могут быть следующие этапы процесса бюджетирования: определение объектов бюджетирования – сегментов предпринимательской деятельности, по которым ведется планирование, учет, анализ и контроль исполнения бюджетов; определение очередности разработки операционных бюджетов. Она зависит от факторов, ограничивающих предпринимательскую деятельность организации; определение состава и структуры информации, охватываемой бюджетированием, порядка ее подготовки и коммуникации внутри организации; проведение финансовой консолидации операционных бюджетов (разработка финансового бюджета); определение лиц, участвующих в процессе бюджетирования и ответственных за него. Очевидно, в этом процессе должны быть задействованы руководители всех сегментов бизнеса, а финансовой службе следует координировать этот процесс.

Таким образом, использование бюджетирования в деятельности компании - необходимое условие успеха бизнеса. Системная логика, развитая методология и методы, на которых базируется бюджетирование, являются существенным подспорьем в улучшении менеджмента компании и выводе его на конкурентный уровень.

Список литературы:

1. Попп Л.А. Бюджетирование как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Весник КазЭУ. Финансы и анализ №1/2007.- 246-250 с.
2. Друри К. Введение в управленческий и производственный учет: Пер. с англ./Под ред. Н.Д.Эриашвили.- М.: ЮНИТИ.-, 1998.- 774с.
3. Хорнгрен Ч.Т., Фостер Дж. Бухгалтерский учет: управленческий аспект. – М.: Финансы и статистика, 2000. -415с.
4. Хорнгрен Ч., Фостер Дж., Датар Ш. Управленческий учет. 10-е изд./ Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2005. - 1008 с.
5. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет. М.: ЗАО «Финстатинформ» - ООО «МЦУПЛ», 2000. -359с.

УДК 657.6

Петрова Екатерина Евгеньевна канд. экон. наук, доцент,
заведующая кафедрой экономики предприятий и учетных систем
Российский государственный
Гидрометеорологический университет;
Сисина Надежда Николаевна, канд. экон. наук, доцент
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет

СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДМЕТА АНАЛИЗА ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ, ЕГО ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РОЛЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: *В статье рассматриваются методические подходы экономического анализа природоохранной деятельности, дано определение предмета анализа природоохранной деятельности в современных условиях; сформулированы общая и частные цели анализа природоохранной деятельности, его задачи, даны варианты их решения.*

Ключевые слова: *природоохранная деятельность, экономический анализ, предмет анализа природоохранной деятельности, цели анализа природоохранной деятельности, задачи анализа природоохранной деятельности.*

Анализ природоохранной деятельности предприятий является тематическим научно-обоснованным экономическим исследованием, который формируется в связи с необходимостью решения задач устойчивого развития, направленное на сохранение природно-ресурсного потенциала, сбалансированность экономики и инновационный характер её роста.

Предмет экономического анализа природоохранной деятельности экономических субъектов в своем определении должен содержать:

- сущность природоохранной деятельности;
- объект, в рамках которого реализуется этот вид деятельности;
- цели исследования;
- источники информации, содержащие сведения о затратах и результатах природоохранной деятельности [1].

Учитывая названные требования, сформулируем определение предмета экономического анализа природоохранной деятельности экономических субъектов. Предмет анализа природоохранной деятельности – это реализуемые за счет собственных и привлеченных источников природоохранные мероприятия, нацеленные на снижение антропогенной нагрузки на окружающую человека природную среду, отражаемые в учетных и внеучетных источниках информации и изучаемые с целью повышения эффективности их осуществления и обеспечения устойчивого развития экономического субъекта.

Исследуя данное определение, рассмотрим источники финансирования и информационное обеспечение анализа, а также виды антропогенной нагрузки.

За счет каких средств обеспечивается природоохранная деятельность? Если идет речь о покупке «зелёных» технологий, строительстве очистных сооружений и иных аналогичных мероприятиях, то инвестиции могут быть собственные (чистая прибыль, фонды развития, другие) и привлеченные (экологические фонды субъектов Российской Федерации, долгосрочные кредиты банков, займы, пожертвования физических лиц и безвозмездные вложения иностранных лиц, другие). А текущая природоохранная деятельность (расходы по эксплуатации природоохранного оборудования, очистных сооружений, расходы на экологическое страхование, экологические платежи, другие) осуществляется, как правило, за счет себестоимости, т.е. текущие расходы «растворяются» в себестоимости производимой продукции [2, 3].Методические подходы классификация природоохранных затрат рассмотрены автором в ранее опубликованных материалах (см. Вестник СГСЭУ, 2014, № 4(53), С. 121-124).

Информационная база для проведения анализа природоохранной деятельности предприятия состоит из учетной и внеучетной информации. К учетной информации относятся данные, содержащиеся в регистрах бухгалтерского, статистического учета и бухгалтерской и статистической отчетности. Внеучетная информация представляет собой информацию, отражаемую в нефинансовой отчетности, экологических паспортах предприятия, решениях управляющего аппарата по вопросам экологии, а также решениях контролирующих, надзирающих организаций, судебных органов, других источниках.

Целью экономического анализа природоохранной деятельности в широком смысле является поиск резервов и выработка управленческих решений, направленных на повышение её эффективности и достижение

параметров устойчивого развития экономического субъекта. В узком смысле целью анализа природоохранной деятельности является решение конкретных экологических задач. Например, анализ размеров платы за выбросы вредных веществ в атмосферу преследует цель их снижения. Необходимо отметить, что реализация всех частных целей анализа направлена на достижение его общей цели – повышение эффективности природоохранной деятельности и обеспечения устойчивого развития экономического субъекта.

Общие и частные цели экономического анализа природоохранной деятельности реализуются в ходе решения актуальных экологических задач. К ним, по нашему мнению, необходимо относить следующие задачи:

- анализ и оценка выполнения плана природоохранных мероприятий;
- выявление причин и виновников невыполнения природоохранных мероприятий или переноса сроков их выполнения;
- анализ затрат на осуществление природоохранной деятельности и размеров экологических платежей предприятия;
- анализ результатов природоохранной деятельности предприятия и их сбалансированности с экономическими и социальными результатами;
- разработка научно-обоснованного плана природоохранных мероприятий на следующий период и его увязка с инвестиционным и финансовым планами, а также планом социального развития коллектива.

Первая задача решается с использованием самого распространенного в экономическом анализе приема сравнения. Полученные предприятием в анализируемом периоде его деятельности результаты сравниваются с базовыми параметрами-планами, нормами и нормативами, другими. В ходе решения этой задачи необходимо установить сколько мероприятий природоохранного характера планировалось на предприятии в исследуемом периоде, сколько из них выполнено и какие, а также определить сколько и каких внеплановых мероприятий осуществлено. Для такого анализа целесообразно свести всю информационную составляющую в двухстороннюю таблицу. Одна сторона такой таблицы должна содержать информацию по выполненным мероприятиям, в том числе и вне плана, а другая сторона – по невыполненным природоохранным мероприятиям изучаемого экономического субъекта. Причем все мероприятия должны быть разделены по охраняемым элементам окружающей природной среды – воде, воздуху, почве, физическим полям, околоземному космическому пространству. Кроме того, каждое мероприятие должно быть четко сформулировано, описан достигаемый экологический результат от его реализации, а также величина затрат на это мероприятие.

Вторая задача анализа природоохранной деятельности нацелена на поиск причин и виновников невыполнения плана природоохранных мероприятий или их переноса на другой срок.

По своему характеру причины невыполнения плана мероприятий могут быть как объективными так и субъективными. Объективные причины – это причины, которые не зависят от деятельности самой организации, и являются внешними. По возможности управления такие причины являются нерегулируемыми. К ним относятся:

- социально-экономические причины – финансовый кризис, инфляция, другие;
- природно-климатические причины – стихийные бедствия, природные аномалии, климатические и географические особенности территории, другие.

Субъективные причины – это причины, которые напрямую зависят от деятельности предприятия и по возможности управления являются регулируемыми. Это внутренние причины, связанные с ресурсами предприятия и их использованием. Среди субъективных причин невыполнения природоохранного мероприятия можно назвать непроработанность его с точки зрения наличия ресурсов для его выполнения и неувязки с другими плановыми показателями деятельности предприятия в целом. Иными словами, субъективные причины невыполнения плана природоохранных мероприятий есть результат низкого качества работы менеджеров высшего и среднего звена хозяйствующего субъекта. В этой связи напрашивается логичный ответ на вопрос о виновниках невыполнения плана мероприятий – это руководители служб предприятия и коллегиальный или индивидуальный исполнительный орган предприятия.

Для наглядности изучения причин и виновников, на наш взгляд, целесообразно использовать аналитическую таблицу, в которой все невыполненные или перенесенные на другой срок мероприятия сформулированы, разделены по объектам охраны (вода, воздух, почва, физические поля, околоземное космическое пространство) и по объективным и необъективным причинам их невыполнения или переноса.

Следует заметить, что планирование природоохранных мероприятий на предприятиях - природопользователях – это сложный, многогранный и ответственный процесс. Специалистами различных областей – технологами, экологами, экономистами, менеджерами, юристами, другими – прорабатывается каждый этап природоохранных работ, неоднократно просчитывается оптимальность (минимум затрат –максимум экологического эффекта) планируемого комплекса природоохранных мероприятий. Поэтому невыполнение (срыв) даже одного мероприятия является особым случаем для предприятия, даже чрезвычайным происшествием.

Анализ экологических затрат и платежей предприятия – третья задача анализа природоохранной деятельности – весьма актуален и значим не только для обеспечения текущей и будущей природоохранной

деятельности, но и всей производственно-хозяйственной и социально направленной деятельности предприятия в целом. От того насколько рационально и целенаправленно расходуются средства предприятия для обеспечения его промышленной безопасности для элементов окружающей природной среды зависит эффективность всей его деятельности.

Анализ затрат на охрану окружающей среды следует начинать с анализа их состава, структуры и динамики за ряд изучаемых периодов (месяцев, кварталов, лет). Состав затрат возможно изучить с помощью их классификации, о которой шла речь в другом разделе. Исследование структуры экологических затрат, то есть удельных весов видов этих затрат по классификационным признакам в их общей величине, позволяет предприятию демонстрировать основные направления природоохранной деятельности, а именно:

- охрана, поддержание и восстановление водных ресурсов;
- охрана, поддержание и восстановление почв;
- охрана воздушного бассейна;
- охрана и восстановление лесов;
- охрана физических полей;
- охрана биологических видов;
- охрана заповедников, заказников, национальных парков;
- разведение мальков рыб;
- другие.

Обособленно следует изучать экологические платежи предприятия за пользование природными ресурсами за их загрязнение как в пределах установленных норм так и сверх них. Результаты такого анализа позволят планировать снижение экологических платежей и обосновывать текущие природоохранные мероприятия. Снижение экологических платежей один из доходообразующих факторов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Большое значение в анализе затрат на природоохранную деятельность занимает вопрос оценки эффективности их осуществления. Продолжаются научные дискуссии в вопросах построения показателей эффективности расходования средств на природоохранную деятельность, их интерпретации и оценки. Более подробно этот вопрос будет рассмотрен в следующем разделе.

Для решения четвертой задачи – анализа результатов природоохранной деятельности – необходимо дать определение понятия экологического результата. Экологический результат – это снижение количества вредных веществ, отходящих от всех источников загрязнения предприятия, попадаемых в элементы окружающей природной среды. Экологический результат измеряется натуральными показателями.

Например, предприятие в результате осуществления природоохранного мероприятия сократило выброс нескольких видов вредных веществ в воздушный бассейн. Экологический результат в этом случае можно представить следующим показателем «Количество вредных веществ, по которым прекращен выброс в атмосферу». Либо другой пример, в результате природоохранного мероприятия снижен сброс вредных веществ в водные объекты в натуральном выражении – тыс. тонн, и в том числе по ингредиентам: роданиды, сульфаты, фенол, хлориды, цианиды, другие. Экологический результат в этом случае можно охарактеризовать следующим показателем «Снижение объема загрязнений, сбрасываемых в водные объекты».

Экономический результат, получаемый предприятием от реализации природоохранных мероприятий может быть представлен:

- стоимостью принятых к учету объектов основных средств природоохранного назначения;
- дополнительной массой прибыли, полученной от использования в собственном производстве в качестве сырья технологических отходов предприятия;
- дополнительной массой прибыли, полученной от продажи на сторону уловленных и утилизованных технологических отходов собственного производства;
- снижением размера экологических платежей за использование и загрязнение природных ресурсов.

В целях экономического анализа природоохранной деятельности экологический и экономический результаты предприятия следует классифицировать по элементам окружающей среды.

Социальный результат природоохранной возможно представить в виде снижения заболеваемости сотрудников предприятия, травматизма, а также улучшением условий их труда.

Пятая задача анализа природоохранной деятельности – разработка нового плана природоохранных мероприятий – является процессом подсчета «плюсов» и «минусов» природоохранной деятельности предприятия за исследуемый период и подготовки обоснованного плана природоохранной деятельности на следующий период. В ходе этой работы определяют необходимость и целесообразность новых природоохранных мероприятий, их техническую обоснованность и ресурсную обеспеченность. Важным моментом этого процесса является оценка негативного воздействия технологического процесса предприятия на элементы окружающей среды до и после осуществленных мероприятий.

В качестве объектов природоохранной деятельности в экономическом анализе выступают предприятия, пользователи природных ресурсов, их объединения и структурные подразделения. Субъектами анализа служат экологические, экономические и социальные службы предприятия, а также надзирающие, судебные,

правоохранительные и контролирующие федеральные органы и органы субъектов федерации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Экономический анализ окружающей среды количественно характеризует процессы взаимодействия общества и природы, позволяет углубить научные познания процессов природопользования. В ходе анализа применяются методологические приемы; изучаются совокупности объектов природопользования; динамика аналитических показателей; изменения, происходящие во времени; связи между показателями.

Анализ, используя совокупность приемов и способов, разработанных в теории, помогает принимать обоснованные управленческие решения в области природопользования.

Анализ помогает раскрыть взаимосвязи, возникающие в области отношений природы и общества, помогает включить аспекты охраны окружающей среды в производственный процесс.

Анализируя результаты выполнения плана мероприятий по охране окружающей среды, проще принимать обоснованные управленческие решения. Здесь возникает необходимость совершенствования показателей окружающей среды для целей более полного отражения процессов природопользования. Одновременно возникает задача увязки аналитических показателей природопользования с результативными экономическими показателями. Для этого необходимо применять стоимостную оценку природных ресурсов, используемых в процессе производства.

Роль анализа возрастает в управлении природопользованием, так как его методологические приемы позволяют выделить необходимую социально-экономическую информацию. Анализ позволяет изучать деятельность по использованию объектов природы в целях удовлетворения потребностей людей. Объекты анализа средозащитной деятельности проявляются на всех уровнях производства, как локальном, так и региональном.

Финансовое состояние предприятий зависит от экологических факторов. Может возникнуть иллюзия благополучного финансового состояния организации, если не учитывать экологических ограничений, основанных на концепции устойчивого развития. Так, например, производство высокодоходного сырья в природоэксплуатирующих отраслях приводит к ухудшению финансовой устойчивости предприятия и снижению финансовых результатов. Это приводит к увеличению средств в средозащитные структуры.

При разработке бизнес-плана осуществляется экологический анализ. Экономисты под назначением экологического анализа понимают следующее: «экологический анализ призван установить величину потенциального ущерба окружающей среде, а также определить меры, необходимые для уменьшения или предотвращения этого ущерба» [5, с. 48].

Далее они отмечают связь экологического и социального анализа: «Социальный анализ нацелен на определение влияния проекта на социально-экономическую ситуацию в регионе. Основными результатами социального анализа, поддающимися количественной оценке, являются(среди прочих других): – изменение уровня здоровья работников и населения» [6, с. 48].

Экологический анализ при разработке инвестиционного проекта должен включать в себя:

1. Идентификацию опасных производственных процессов и процессов с использованием токсичных материалов.

2. Оценку нормативной потребности в буферной зоне между предприятием и жилыми районами.

3. Оценку соответствия требованиям экологического зонирования, экологического страхования и др. требованиям, содержащимся в нормативно-законодательных правовых актах в области охраны окружающей среды.

4. Анализ воздействия технологии на окружающую среду.

5. Анализ возможных опасностей, возникающих из-за неправильного использования выбранной технологии, неосторожности и др.

6. Оценку и выбор специальных мер для контроля за загрязнением воздуха, воды (включая определение количества сточных вод и производственных отходов), а также за уровнем шума или высокочастотными акустическими воздействиями.

7. Оценку и выбор очистных сооружений.

8. Сопоставление затрат на экологическую защиту и отдачи от выбранной технологии.

9. Оценку возможности повторного использования в производстве отходов, сточных вод, отработанного воздуха и т.п.

10. Определение размера подлежащих уплате – экологического налога, сбора за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами и др. [6, с. 537].

Интересы потребителей информации влияют на цели экономического анализа. Цели экономического анализа с точки зрения предприятий заключаются в исследовании особенностей процесса природопользования для повышения их эколого-экономической безопасности и устойчивости. Вместе с тем важно оценивать влияние эколого-экономических процессов на будущее развитие предприятий.

Отсюда вытекают задачи необходимости проведения экологического анализа. К ним относятся:

- комплексная оценка эффективности процессов природопользования;
- анализ финансовой результативности природоохранной деятельности;
- информационное обеспечение руководства предприятий и других пользователей;

- анализ экологических рисков, связанных с процессами природопользования, освоение ресурсосберегающих технологий и производств по переработке отходов;

- оценка эффективности экологического налогообложения и других природоохранных платежей;

- прогнозирование эколого-экономических процессов и их влияние на дальнейшее устойчивое развитие предприятий.

Возникает потребность в комплексной оценке деятельности предприятия, не только в части получения доходов, но и с учетом эколого-экономических факторов. В настоящее время эколого-экономические факторы, влияющие на хозяйственную деятельность предприятия, учитываются недостаточно. При анализе инвестиционных вложений приходится прибегать к корректировке данных. По нашему мнению, можно представить следующие этапы проведения анализа эффективности инвестиционных проектов с учетом экологических факторов, отраженные в таблице 1.

Таблица 1

Этапы проведения анализа эффективности инвестиционных проектов с учетом влияния экологических факторов

Этапы проведения анализа	**Направления анализа**
1 этап	Анализ затрат и доходов природоохранного назначения в составе доходов и затрат инвестиционных проектов
2 этап	Анализ экологического налогообложения и других природоохранных платежей
3 этап	Анализ результативности и эффективности природоохранной деятельности в составе результативности и эффективности инвестиционных проектов
4 этап	Анализ экологических рисков
5 этап	Комплексная оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом влияния экологических факторов

На производственную деятельность предприятия оказывают влияние разнообразные факторы. Однако анализ факторов природоохранного характера пока еще не достиг достаточной глубины. Видные аналитики, такие как А.Д. Шеремет, М.Е. Мельник, Е.В.Савицкая и другие считают, что экологические процессы должны отражаться во всех объектах и особое внимание следует уделять структурно-динамическим изменениям процессов природопользования и их влияние на конечные финансовые результаты [7]. Это соответствует принципу существенности в учетно-аналитических дисциплинах и на него следует опираться в ходе проведения и углубления эколого-экономического анализа.

Ученые отмечают, что изучение мирового опыта учета экологических требований при финансировании инвестиционных проектов на примере коммерческого банка Японии и Всемирного банка показало, что в зарубежной практике нет четкого деления на природоохранные и производственные проекты. При принятии решений о финансировании инвестиционных проектов учитываются экологические аспекты реализации проекта независимо от его отраслевой направленности [8].

В качестве основных критериев классификации проектов целесообразно рассматривать масштаб воздействия проекта на окружающую среду, местоположение объекта намечаемой деятельности и тип намечаемой деятельности.

Список литературы:

1. Сисина НН Теоретические основы анализа природоохранной деятельности предприятий // Аналитический журнал РИСК. – 2012. – № 1. – С. 611-617.
2. Сисина Н.Н. Анализ затрат на природоохранные мероприятия / /Вестник Российской Академии естественных наук. – 2012. – № 1. – С. 84-88.
3. Сисина Н.Н. Затраты хозяйствующих субъектов на природоохранную деятельность: понятие, содержание, алгоритм расчета и методика анализа // Вестник СГСЭУ. – 2014. – № 4(53). – С. 121-124.
4. Сисина Н.Н. Актуальные вопросы анализа затрат хозяйствующих субъектов на природоохранную деятельность // Общество. Среда. Развитие. – 2014. – № 3(32). – С. 135-138.
5. Карлик А.Е., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Инвестиционный менеджмент. – Издательство Вернера Регена, 2008. – 216 с.
6. Есипов В.И., Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г., Мирзажанов С.К. Коммерческая оценка инвестиций: Учебное пособие / Под ред. В.И. Есипова. – СПб.: КноРус, 2009. – 704 с.
7. Белоусов А.И. Курс эколого-экономического анализа: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2010. – 160 с.
8. Бардаханова Т.Б. Методология организации привлечения инвестиций в экологически ориентированные проекты и программы: Автореф. дисс… на соиск. уч. степ. д.э.н. – М, 2013. – 40 с.

УДК 334.025
ББК 65.2/4

Савватеев Евгений Витальевич, д-р экон. наук, профессор
Московский государственный университет пищевых производств, г. Москва
e-mail: savvateev@mgupp.ru
Димитрогло Кристина Александровна, студент
Московский государственный университет пищевых производств, г. Москва
e-mail: krae-16@mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВХОЖДЕНИЯ РОССИИ В ВТО

Работа выполнена в рамках проекта №3319 при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации

Аннотация: *Статья посвящена вопросам повышения эффективности взаимодействия участников образовательной деятельности и хозяйствующих субъектов в сфере кадрового обеспечения вхождения России в ВТО. Автор раскрывает кадровые проблемы вхождения России в ВТО, функционирования системы образования. Особое внимание обращается на трансформации роли хозяйствующих субъектов, как потенциальных работодателей.*

Ключевые слова: *ВТО, образовательные организации, эффективность, кадровое обеспечение.*

Решение задач формирования кадрового обеспечения членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации зависит от качества взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, образовательных организаций и предприятий в сфере мониторинга и прогнозирования объемов и структуры подготовки кадров.

Вступление России в ВТО позволило более четко определить как наиболее конкурентоспособные отрасли национальной экономики, так и те отрасли, в которых отставание проявляется наиболее остро. Одной из таких отстающих отраслей можно считать сферу высшего профессионального образования.

Высшее профессиональное образование, как сфера экономической деятельности, воспринимается в настоящее время как процесс оказания образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями населению. Органы государственной власти регулируют данную деятельность с помощью нормативно-технической документации, включающей законы, постановления, лицензии, образовательные стандарты и т.д. Органы государственной власти также осуществляют надзор за деятельностью образовательных учреждений, определяют состав и структуру образовательных учреждений, способных оказать образовательную услугу надлежащего уровня. После итоговой государственной аттестации студенту вручается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Получение выпускником диплома о высшем профессиональном образовании открывает перед ним огромные возможности в плане построения карьеры. С этого момента забота государства о своем гражданине завершена, теперь гражданин воспринимается как трудовой ресурс и источник налоговых поступлений.

На самом же деле, проблемы только начинаются. Если высшее профессиональное образование всеми участниками воспринимается как услуга, а ее получение оплачивается из финансовых ресурсов домашнего хозяйства, то и конечным пользователем данной услуги является домашнее хозяйство. Такое состояние высшего профессионального образования сформировалось за годы переходного периода, когда на смену государственному финансированию образовательных учреждений высшего профессионального образования пришло самофинансирование, при котором не качественные показатели отраслевой специализации являются приоритетными, а массовость и доступность услуги. Такой подход позволил образовательным учреждениям высшего профессионального образования выжить в условиях реформирования национальной экономики, однако подобное выживание привело к девальвации высшего профессионального образования. Современный уровень выпускников не соответствует современным требованиям, обусловленным процессами глобализации и повышения конкурентоспособности социально-экономических систем.

Вопросы, связанные с определением высшего образования как производства квалифицированной рабочей силы из специфического сырья поднимались, в частности в работах Р. Барнетта [1], который изучал качество университетского образования.

Основным инструментом повышения эффективности и конкурентоспособности трудовых ресурсов можно рассматривать изменение институциональных основ образовательной деятельности в области высшего профессионального образования.

Во-первых, необходимо рассматривать образовательную деятельность не как услугу, а как производство специфического ресурса, обладающего определенным набором качественных характеристик, способных удовлетворить конечного потребителя данного ресурса.

Во-вторых, определить конечного потребителя данного ресурса, способного определить состав и структуру потребности в данном ресурсе. В роли конечного потребителя здесь выступает работодатель, имеющий четкое понимание перспектив развития своего предприятия, заказывающий образовательным учреждениям высшего профессионального образования только необходимое количество трудового ресурса определенной квалификации.

В-третьих, определить качественные характеристики трудовых ресурсов может только конечный пользователь, следовательно, в основу высшего профессионального образования закладываются не Федеральные образовательные стандарты, а отраслевые стандарты, сформированные конечным потребителем трудового ресурса.

В-четвертых, при подготовке трудовых ресурсов, занятия проводятся не только профессорско-преподавательским составом, значительная часть нагрузки распределяется между руководителями и специалистами структурных подразделений работодателя. Такой подход позволяет не только упростить процесс адаптации выпускников вуза к конкретным требованиям работодателя, но и выбрать для замещения вакансий наиболее перспективных студентов.

В-пятых, определить работодателя как источник финансирования высшего профессионального образования.

В-шестых, отказаться от диплома государственного образца и перейти к отраслевым либо корпоративным дипломам, как показателю качества подготовки специалистов.

Подобное изменение в системе высшего профессионального образования значительно изменит структуру участников, а также повысит ответственность каждого из участников образовательной деятельности.

Основная нагрузка по развитию высшего профессионального образования ложится на работодателя как на основного потребителя трудовых ресурсов, обладающих набором профессиональных компетенций.

Современный глобализирующийся мир ставит ряд специфических задач по обеспечению взаимодействия образовательных организаций, федеральных органов исполнительной власти и работодателей в сфере кадрового обеспечения вхождения России в ВТО, то есть только работодатель (орган государственной власти или хозяйствующий субъект) может эффективно определить круг вопросов, связанных с обеспечением участия Российской Федерации во Всемирной торговой организации. Подобный подход позволит более эффективно расходовать бюджетные и внебюджетные ресурсы при подготовке специалистов по взаимодействию с участниками ВТО.

Разработкой нормативной документации по обеспечению вхождения России в ВТО занимаются не только органы государственной власти, но и общественные организации, в частности Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей» разработал проект документа «Задачи по обеспечению участия России в ВТО» [2].

В данном документе предложено «сформировать единый (межвузовский) научно методологический центр по разработке учебных программ и пособий по подготовке специалистов, оказанию содействия высшим учебным заведениям по подготовке и переподготовке профессорско-преподавательских кадров, по координации научных исследований в области внешней экономической деятельности и прежде всего по научной поддержке участия России в ВТО» [2]. Развитие организационной структуры обеспечения вхождения России в ВТО в данном направлении позволит сформировать научно-методологическую базу, отражающую территориальный и отраслевой аспект при подготовке рядовых специалистов для органов государственной власти и предприятий различных форм собственности.

Для подготовки руководителей высшего звена предлагается определить 20 претендентов в кадровый резерв, потенциально готовых на работу в международных организациях, в частности ВТО представляющих государственные структуры, общественные организации, высшие учебные заведения. Для данного кадрового резерва «обеспечить целенаправленную подготовку к прохождению тестов, составлению резюме, написанию сочинений, участию в собеседованиях в соответствии с требованиями кадровых подразделений соответствующих международных структур, а также ознакомить их со спецификой работы ВТО» [2].

Основной круг задач данных сотрудников включает в себя организацию деятельности по координации Федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые «в рамках своей компетенции:

- направляют в Министерство экономического развития Российской Федерации и Министерство иностранных дел Российской Федерации информацию о ставших известными им фактах нарушения членами Всемирной торговой организации обязательств в отношении Российской Федерации;
- согласовывают с Министерством экономического развития Российской Федерации предложения и проекты нормативных правовых актов по вопросам, являющимся предметом регулирования соглашений Всемирной торговой организации;
- отвечают на запросы Министерства экономического развития Российской Федерации по вопросам, связанным с обеспечением участия Российской Федерации во Всемирной торговой организации, в

установленные в запросе сроки при наличии их соответствующего обоснования. В случае если в указанный срок запрашиваемая информация не может быть представлена, срок ее представления согласовывается с Министерством экономического развития Российской Федерации в течение 5 рабочих дней со дня получения запроса путем направления писем в электронной форме с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия или в форме документов на бумажном носителе;

– оказывают Министерству экономического развития Российской Федерации содействие в целях реализации его полномочий по осуществлению взаимодействия со Всемирной торговой организацией»[3].

Системная трансформация институциональных основ сферы профессионального образования, включающая изменение ролей и степени ответственности участников данной деятельности призвана обеспечить повышение эффективности взаимодействия образовательных организаций, федеральных органов исполнительной власти и работодателей в сфере кадрового обеспечения вхождения России в ВТО. В условиях глобализации экономики трансформация институциональных основ сферы профессионального образования должна обеспечивать повышение значения важнейших факторов успешной профессиональной деятельности, таких как высокий уровень квалификации, профессиональная мобильность, развитие способности к самообразованию.

Список литературы:

1. Барнетт Р. Осмысление университета / Пер. с англ. Р.Е. Гайлевича // Образование в современной культуре / Под ред. М.А. Гусаковского. Мн., 2001. С. 97–124., Barnett R. Improving higher education: total quality care. Buckingham, 1995. 240 p.
2. Официальный сайт Некоммерческого Партнерства дорожных проектных организаций «РОДОС». Задачи по обеспечению участия Российской Федерации во Всемирной торговой организации. [Электронный документ]. (http://rodosnpp.ru/?module=news&action=view&id=3640&day=&month=&year=&psite=205). Проверено 18.11.2015.
3. Российская газета. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. N 288 "Об утверждении Правил взаимодействия органов государственной власти по вопросам, связанным с обеспечением членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации" [Электронный документ]. (URL: http://www.rg.ru/2014/04/21/vto-site-dok.html). Проверено 18.11.2015.

УДК 338.124.4
ББК 65.7

Танжарикова Асем Жунисовна, докторант программы PhD
Новый экономический университет им. Т.Рыскулова, г. Алматы, Казахстан
e-mail: a.tanzharikova@yandex.ru
Танжариков Алмас Жунисович, докторант программы DBA
Международная Бизнес Школа при НЭУ им. Т.Рыскулова, г. Алматы, РК
e-mail: tanzharikov_a@mail.ru

РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА КАЗАХСТАНА

Аннотация: *В статье рассматриваются: кризис национальных экономик стран бывшего СССР в условиях кризиса мировой экономики; меры, принятые по стабилизации экономики, в которых особое место отводится человеческому капитала, что свидетельствуют показатели ИЧР и Рейтинга глобальной конкурентоспособности.*

Ключевые слова: *кризис, девальвация, человеческий капитал, ГПФИИР, ГПИИР РК, конкурентоспособность, ИЧР.*

На фоне обвала фондовых индексов, падения цен на сырьевые товары, слабеющих национальных валют в Европе и СНГ можно констатировать вторую волну финансово-экономического кризиса, в то время как мировая экономика в целом еще не успела оправиться от кризиса, начавшегося в 2008 г.

Понижение и замораживание оплаты труда работников, а то и вовсе сокращение рабочих мест, рост цен, снижение объема производства и т.д. наблюдаются в условиях, девальвации российского рубля, белорусского рубля, украинской гривны и казахстанского тенге, из них последние три наиболее

девальвировались в 2015 году, примерно на 54%, 48% и 85% соответственно.

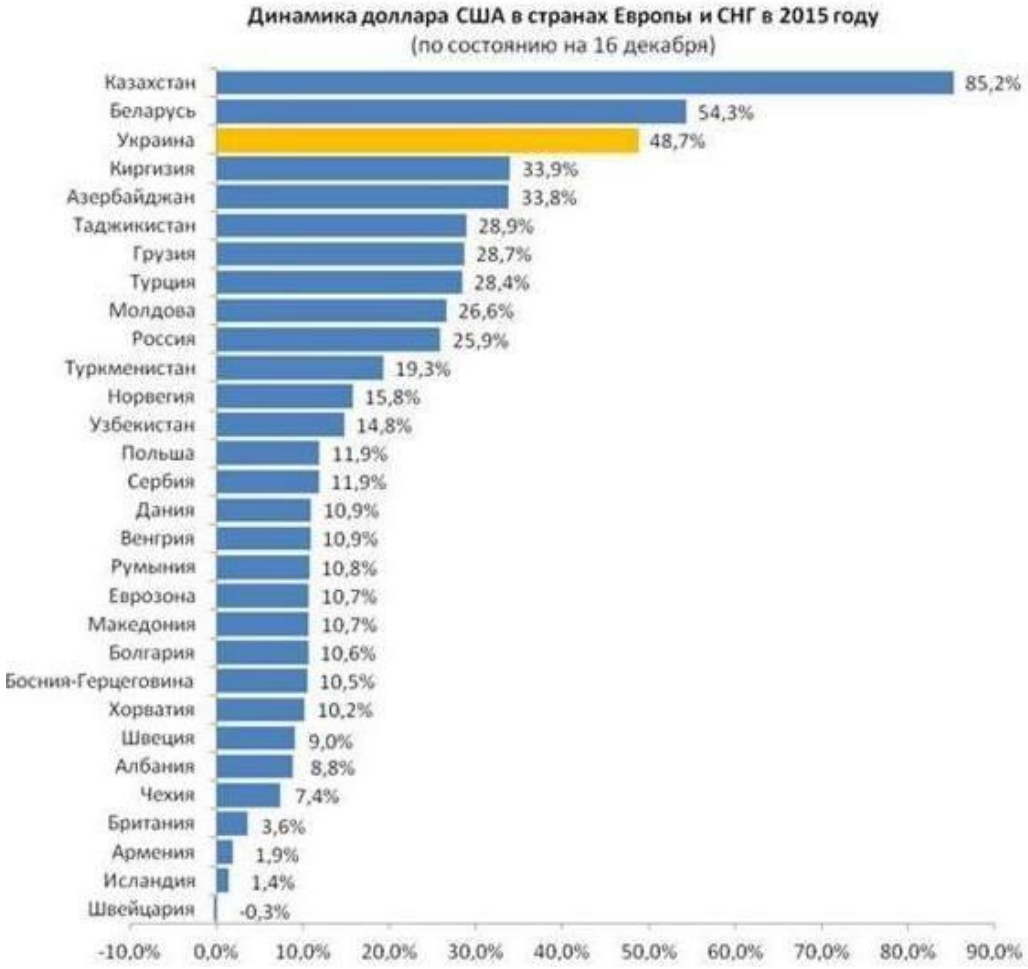


Рисунок – Динамика доллара США в 2015 г. *[1]*

В сложившихся условиях на первый план выдвигаются нематериальные ценности, такие как человеческий интеллектуальный капитал, инновационные информационно-коммуникационные технологии, для поддержания и развития которых направлены мероприятия, разработанные для реализации «Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года», утвержденного Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922, государственных программ развития образования на 2011 – 2020 годы и здравоохранения на 2011 – 2015 годы, разработанной программы развития и функционирования языков в Республике Казахстан, «Программы занятости 2020», ГПФИИР на 2010-2015 годы и ГПИИР на 2015-2019 годы.

Все мероприятия направлены на стабилизацию экономики Казахстана в ситуации мирового экономического кризиса, и в целом реализуются в полной мере, подтверждением этого являются результаты рейтингов. Например, Всемирный экономический форум опубликовал Рейтинг глобальной конкурентоспособности 2015–2016, где Казахстан на 42 месте, Россия – 45, тогда как в этом же рейтинге 2014–2015 Казахстан был на 50 месте, Россия – 53, то есть Казахстан, Россия на 8 позиций. *[2]*

В свою очередь Организация Объединенных Наций в «Докладах о человеческом развитии» подготовленном Программой развития выявила, что в 2015 году из числа государств бывшего СССР в группе стран с высоким уровнем ИЧР находятся: Россия, Беларусь (50 место), Казахстан (56), Украина (81), а в 2014 году 53 месте были Россия, Беларусь, а Казахстан на 70 месте и Украина на 83 месте. Иначе говоря, за один год и Россия и Беларусь поднялись на 3 позиции, Казахстан – на 14 позиций, а Украина – на 2 позиции. Индекс человеческого развития (ИЧР) рассчитывается на ежегодной основе с целью межстранового сравнения уровня жизни, грамотности, образованности и продолжительности жизни как основных критериев человеческого потенциала.

Следует отметить, что человеческий капитал является одним из приоритетных и стратегически важных направлений развития Казахстана

Таким образом, реализация социально-экономических программ государства совместно формируют стратегические направления Концепции по вхождению Казахстана в число 30-ти наиболее развитых государств

мира. В частности, это касается следующих аспектов:

– повышение уровня человеческого капитала путем достижения уровня развитых стран в образовании, здравоохранении, сфере социальной защиты и на рынке труда;

– совершенствование институциональной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития бизнеса и предпринимательских инициатив. *[3]*

Меры поддержки носят финансовый и нефинансовый характер. Финансовые меры обеспечивают доступность финансовых ресурсов для развития бизнеса. Нефинансовые меры направлены на создание эффективных инвестиционных стимулов для реализации проектов, а также поддерживают оказание специализированных услуг для повышения конкурентоспособности предприятий в сфере внедрения современных технологий и стимулирования инноваций, повышения производительности и ресурсоэффективности, повышения качества человеческого капитала, развития экспортного потенциала и других приоритетных направлений.

Список литературы:

1. Казахстанский тенге назван самой обесценившейся валютой Европы // www.tengrinews.kz/private_finance/kazahstanskiy-tenge-nazvan-obestsenivsheysya-valyutoy-285959/
2. ИАА Центр гуманитарных технологий // www.gtmarket.ru.
3. Указ Президента Республики Казахстан от 1 августа 2014 года № 874 «Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015–2019 годы» // www.adilet.zan.kz/rus.

УДК 37

Торогелдиева Акталина Бегимкуловна, канд. экон. наук, доцент
Университет экономики и предпринимательства
г. Жалал-Абад, Кыргызская Республика

О СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннтотация: *Система образования в Кыргызской Республике с приобретением независимости претерпела значительные изменения, причём негативного характера. Основными негативными последствиями стали недоступность его для малообеспеченных слоев населения, снижение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов, неэффективность управленческих структур образовательных учреждений, катастрофическое снижение качества знаний. Не решена проблема обеспеченности учебниками, пособиями, ремонта школ и их нового строительства. Свое отрицательное влияние на качество обучения оказал отток учителей в коммерческие структуры, полное сокращение методической службы, увеличение наполняемости классов.*

Ключевые слова: *система образования Кыргызской Республики, проблемы общеобразовательных школ,качество знаний,социальные проблемы*.

С приобретением независимости в Кыргызстане набирали силу отрицательные тенденции в системе образования. В частности, усилилась недоступность его для малообеспеченных слоев населения, снизилась эффективность использования материальных и финансовых ресурсов, выявилась неэффективность управленческих структур образовательных учреждений, происходило катастрофическое снижение качества знаний.

Оставалась нерешенной проблема обеспеченности учебниками, пособиями, проведение ремонта школ, капитальное строительство и др. Свое отрицательное влияние на качество обучения оказал отток учителей в коммерческие структуры, полное сокращение методической службы, увеличение наполняемости классов.

Катастрофически теряет свое былое значение система общественного дошкольного образования. За 1992-2005 годы количество дошкольных учреждений сократилось в 12 раз, а ведомственных – в 5 раз. Если в 1992 году их было 1380, то в 1998г. – 411, в 2002г. – 308, в 2005 – 117. Здания закрывающихся детсадов передаются коммерческим структурам. Все это отрицательно влияет на качество образования.

В годы суверенизации, в связи с закрытием многих предприятий, с которыми были тесно связаны профтехучилища, ПТУ вынуждены были выживать без их поддержки. Своими усилиями система профтехобразования пытается сохранить свою учебно-материальную базу – сеть учебных заведений, насчитывающих 113 в 2001г., 112 в 2005г., 80 в 2006г. Из них 39 профессиональных лицеев, 78 профессиональных училищ, индустриально-технические техникумы, хозрасчетный республиканский центр по

подготовке предпринимателей, которые свои расходы покрывают самостоятельно, без бюджетной поддержки. Более 20 тысяч человек ежегодно заканчивает профтехучилища, в том числе проходят переобучение около 10 тысяч человек по 63 специальностям. В 2006-2007 учебном году численность обучающихся составила 40,2 тыс. человек по сравнению с 2005 годом численность увеличилась на 13% за счет открытия дополнительных государственных и частных учебных заведений.

В связи с изменением ситуации на рынке труда, профтехучилища стали менять перечень подготавливаемых профессий. Как и в других сферах образования, здесь также не хватает новой техники, станков, оборудования, сырья и других материалов для производственного обучения; недостаточно учебников и учебных пособий. Поэтому программы профессионально-технического образования не отражают нужды развивающегося промышленного и делового сектора Кыргызстана. Однако эта система должна быть одним из рычагов для вывода страны на путь экономического подъема, центром развития технического творчества и предпринимательского духа молодежи.

Однако, справедливости ради, следует отметить, что из населения в возрасте 15 лет и старше 16,0 процента имели высшее и неполное высшее образование, 7,1 процента – среднее профессиональное, 58,0 процента – законченное среднее общее образование и 11,9 процента – основное общее образование (неполное среднее). Только 5,4 процента населения имели начальное образование, 1,7 процента – не имели начального общего образования, из них неграмотных насчитывалось 28,4 тыс. человек, или 0,8 процента взрослого населения республики.

Таблица 1

Изменение образовательного уровня населения в возрасте 15 лет и старше (в процентах)

	Все население в возрасте 15 лет и старше							**из них неграмотные**
	Имеющие образование						**не имеющие начального общего образования**	
	высшее профессиональное	**незаконченное высшее**	**среднее профессиональное**	**сред-нее общее**[1]	**основное общее**	**начальное общее**		
	Все население							
1999	10,5	1,5	10,8	50,0	18,3	6,3	2,6	1,3
2014	12,4	3,6	7,1	58,0	11,9	5,4	1,7	0,8
	Городское население							
1999	16,6	2,7	13,7	45,8	15,4	4,4	1,3	0,6
2014	19,9	6,1	9,1	49,7	10,1	4,2	1,0	0,3
	Сельское население							
1999	6,6	0,8	8,9	52,6	20,1	7,5	3,4	1,7
2014	8,1	2,1	5,9	62,7	12,9	6,2	2,1	1,0

[1] Включая начальное профессиональное образование

По сравнению с переписью 1999г. доля лиц с высшим образованием возросла с 10,5 процента до 12,4 процента, со средним общим образованием - с 50 процента до 58,0 процента. В то же время, отмечалось снижение доли лиц со средним профессиональным образованием – с 10,8 процента до 7,1 процента.

Таблица 2

Уровень образования населения по территории в 2014г. (по данным переписи населения)

	Все население в возрасте 15 лет и старше, тыс. человек	**из них имеющие образование, в процентах**					
		высшее профессиональное	**незаконченное высшее**	**среднее профессиональное**	**среднее общее**[1]	**основное общее**	**начальное общее**
Кыргызская Республика	3738,2	12,4	3,6	7,1	58,0	11,9	5,4
Баткенская область	288,7	7,2	2,7	4,6	68,6	93	5,6
Джалал-Абадская область	674,2	7,7	27	5,5	64,1	12.2	5,7
Иссык-Кульская область	305,4	12,8	2,9	9,3	56,3	11,3	5,9
Нарынская область	169,7	10,9	1,6	7,5	59,3	12.1	6,7
Ошская область	726,9	7,2	1,9	4,8	64,5	13,3	6,0
Таласская область	149,0	9,8	2.6	7,4	59,2	11.9	6,8
Чуйская область	592,2	10,7	24	9,0	54,5	15,8	5,8
г.Бишкек	645,6	26,3	7,8	9,3	45,7	6,9	3,5
г.Ош	186,6	17,3	7,5	7,5	47,7	14,2	4,4

[1] Включая начальное профессиональное образование.

Если по переписи 1999г. доля неграмотных среди лиц старше 55 лет составляла 82 процента, то в 2014г. их удельный вес снизился почти до 70 процентов.

Доля неграмотных среди женщин в 2 раза выше, чем среди мужчин.

Региональные различия в уровне образования в целом невелики, за исключением г.Бишкек, где доля лиц с высшим профессиональным образованием превысило среднереспубликанский показатель в 2 раза.

Доля женщин с высшим образованием (134 на 1000 населения) несколько выше, чем среди мужчин (113 на 1000 населения). Аналогичная ситуация среди лиц, имеющих среднее профессиональное образование, где доля женщин составила 90 на 1000 населения, против 50 на 1000 населения - среди мужчин. В то же время, если среди мужчин доля лиц, имеющих среднее общее образование составила 615 на 1000 населения, то среди женщин она ниже, составив 546 на 1000 населения. Доля лиц, не имеющих начального общего образования, среди мужчин (12 на 1000 населения) ниже, чем среди женщин (22 на 1000 населения).

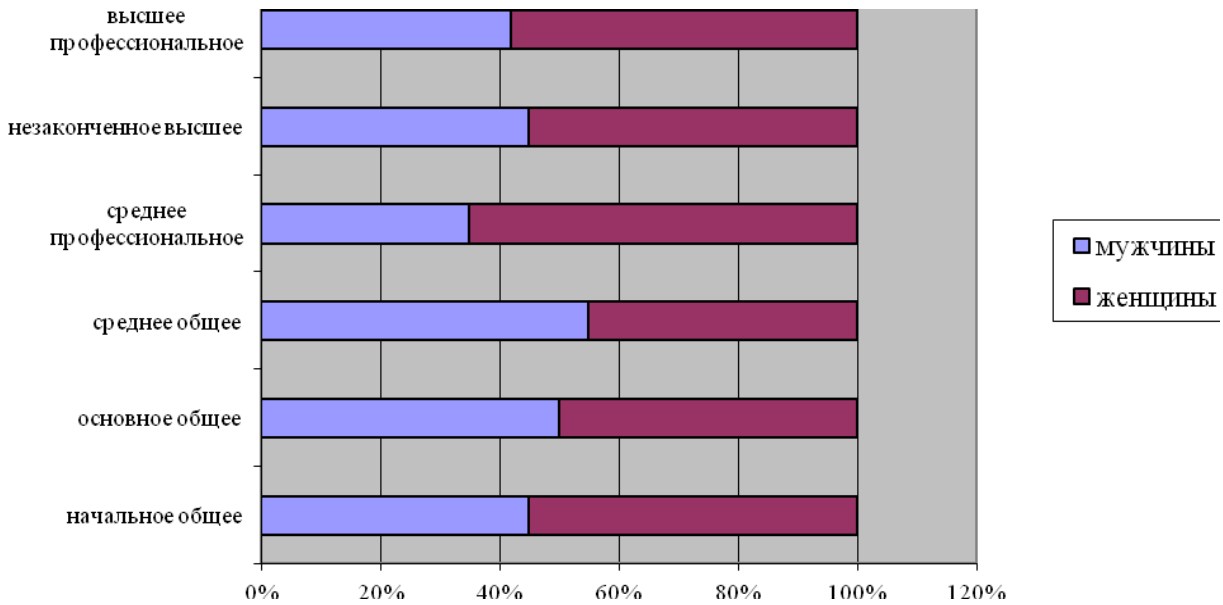


Рис. 1. Соотношение мужчин и женщин в возрасте 15 лет и старше по уровню образования (в процентах)

По данным переписи, из общей численности населения в возрасте 6-24 лет обучающиеся составляют 64,2 процента, при этом 52,3 процента обучаются в общеобразовательных школах, 0,6 – в профессионально-технических учебных заведениях, 1,9 – в средних профессиональных учебных заведениях, 9 процентов – в высших профессиональных учебных заведениях.

Уровень охвата образованием в рамках обязательного обучения (7-15 лет) составил 97 процентов, при этом обеспечивается на различных уровнях, независимо от пола.

Таблица 3

Численность обучающихся в возрасте б лет и старше по типам образовательных учреждений и возрасту (на 1000 человек населения)

	Всего обучающихся в возрасте 6 лет и старше	**Тип образовательного учреждения, в котором обучаются**				
		высшие учебные заведе-ния	**средние профессио-нальные учебные заведения**	**начальные профессио-нальные учебные заведения**	**общеобразо-вательные учреждения всех типов**	**иная школа (курсы)**
Всего:	299	46	9	3	239	2
в том числе в возрас-те, лет:						
6	224		-	-	224	-
7-10	962	-	-	-	962	-
11-15	975	-	1	1	966	7
16	844		42	22	767	13
17-19	1481	584	205	63	609	19
20-24	226	204	18	3	-	1
25-29	34	31	3	1		1
30-34	15	12	1	0	-	0
35лет и старше	3	3	0	0	-	0

Улучшились показатели охвата детей дошкольными программами развития в период между переписями. Так, если в 1999г. дошкольные учреждения посещали лишь 6,2 процента от числа детей в возрасте 0-6 лет, то в 2014г. данный показатель составил около 10,0 процента, или около 77 тыс. детей. При этом, их доля в городской местности составила 60,2 процента, в сельской местности – 39,8 процента.

Согласно экспертной оценке в настоящее время в образовании Кыргызской Республики существуют три корневые проблемы.

Первая. Крайнее отставание содержания образования от потребностей страны, от тенденций мирового экономического развития, что не только вызывает откровенную неудовлетворенность, но и делает экономику страны неконкурентоспособной.

Вторая. Резкие деформации структуры и объема подготовки кадров, явно не соответствующих реальным потребностям времени.

Третья. Крайняя неэффективность использования бюджетных ресурсов за счет некачественной подготовки многими образовательными учреждениями.

Список литературы:

1. Статистический ежегодник Кыргызской Республики 2014г. – Бишкек: 2015. – 454с.
2. Социальные тенденции Кыргызской Республики. 2012-2014гг. Бишкек 2015. 672с.

УДК 339

Торогелдиева Акталина Бегимкуловна, канд. экон. наук, доцент
Университет экономики и предпринимательства
г. Жалал-Абад, Кыргызская Республика

О ЕДИНОМ СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СТРАН ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Аннотация: *Образование Евразийского экономического союза создало в Кыргызской Республике проблемы, которые требуют решения только в рамках единого пространства. Это- социальная поддержка в рамках глобализации. Национальные экономики большинства перешли на режим адаптации или выживания с высокой долей распределительной формы финансирования сфер народного хозяйства ,в центре которых стоят мощные налоговые системы. Социальные системы этих стран-участниц представляют собой значительные объемы обязательств.*

Ключевые слова: *Евразийский экономический союз, единое социальное пространство, социальные проблемы и их решения, глобализация экономики.*

В настоящее время с образованием Евразийского экономического союза возникли проблемы социального характера, которые требуют решения только в рамках единого пространства. Это проблемы социальной поддержки в рамках глобализации. Союз независимых государств, который, был создан на почве стран развалившейся империи сейчас пока единственный орган, на основе чего можно строить дальнейшие взаимоотношения. Национальные экономики большинства этих стран перешли на режим адаптации или выживания с высокой долей распределительной формы финансирования сфер народного хозяйства в центре которых стоят мощные налоговые системы. Социальные системы этих стран представляют собой огромный клубок обязательств перед различными самыми необходимыми социальными рисками, которые скорее всего являются данью моде чем решением реальных проблем в сфере социальной защиты, которые стали более либеральными.

Либеральная экономика в нынешних условиях не может обеспечить рабочими местами всех желающих представителей трудоспособного населения. Периодические витки экономических и финансовых кризисов ведут к еще большей изоляции государств. При этом большой неконтролируемый выброс рабочих сил сопровождается усилением социальной незащищенности граждан. Государство сужает социальные выплаты до минимума и некоторые риски как пособия по безработице исчезают вообще, медицинское страхование в основном переходит на частный сектор, а пособие по случаю профессиональных травм и болезней переходят в ранг роскоши. Стандартным результатом этого является отток трудоспособного населения в поисках альтернативных источников доходов. Это сопровождается феноменом глобальной экономики - массовым оттоком населения из стран со слабой экономикой в страны с развитой экономической структурой. Это наблюдается во всем мире и это не исключение для нашего региона. Другой феномен глобализации это свобода передвижения в поисках более выгодного рынка по интересам. Большая доля таких передвижений приходится на частный сектор. Частные предприятия, частные предприниматели открывают для себя соседние рынки и успешно ведут бизнес международный бизнес. В таких условиях бизнес и миграционные процессы действуют в рамках национальных законодательств. Как только бизнес и люди становятся мобильными, то национальные системы социальной защиты становятся препятствием.

Значительное количество трудящихся-мигрантов остаются недостаточно защищены формальными программами социальной защиты в случае наступления старости, инвалидности, потери кормильца, болезни, производственного травматизма, безработицы, материнства, семейных обязанностей, и

необходимости получения медицинской помощи. Данная ситуация часто вызвана не только наличием нерегулируемой миграции или неформальной занятостью, но также и отсутствием двусторонних соглашений между страной, принимающей трудящихся-мигрантов, и страной, из которой прибывают трудящиеся-мигранты, работающие в рамках официальных процедур. Даже в тех странах, где право на социальное обеспечение и условия назначения, требуемые для получения пособий, признаются на национальном уровне, механизмы, обеспечивающие перевод накопленных прав из одной страны в другую зачастую отсутствуют или неэффективны.

Законодательно перевод фондов социального обеспечения из одной системы социального обеспечения в другую, которая работает на другом принципе финансирования, недостаточно разработан. Идентификация трудящихся-мигрантов остается серьезной проблемой для национальных властей. Основной идеей этой рекомендации является организация социальной защиты в условиях глобализации через следующий комплекс мер:

- Адекватная социальная защита путем разработки Конвенции по социальной защите трудовых мигрантов в странах СНГ;
- Государственно-частное партнерство по организации социальной защиты.

Главный фактор глобализации это внутренняя и внешняя трудовая миграция, являющаяся значительной частью трудовых ресурсов, а в некоторых странах чуть ли не лучшей частью ресурсов, и они должны быть частью социально справедливой системы социального страхования.

Важно учитывать, что в проводимых в европейских странах реформах система социального благосостояния рассматривается в качестве производительного фактора. А это является фактическим признанием того, что принцип социальной справедливости, который положен в основу европейской модели, несмотря на изменения в политике, может способствовать росту экономической эффективности. Продуктивный баланс между экономической и социальной политикой, характерный для этой модели, обеспечивается, в том числе, за счет роста социального капитала, который является важным фактором социального диалога и эффективных компромиссных решений. В условиях глобализации произошел сдвиг в сторону активного взаимодействия, возврата к практике социальных пактов между государством и социальными партнерами. В политическом плане происходит переход от макроэкономического регулирования спроса на меры, связанные с регулированием предложения на рынке труда, активизацией занятости и региональной политикой. Основной принцип состоит в том, что именно занятость обеспечивает наилучшую защиту от бедности.

Ясный посыл, что должно быть организовано социальное страхование, созданы условия для привлечения в эту систему активного населения, в том числе и трудовых мигрантов. Это позволит самому государству играть пассивную роль, концентрируясь на самых бедных и нуждающихся слоях населения, формируя государственную сеть социальной помощи и услуг. У национальных организаций социального обеспечения имеется растущая необходимость работать сообща и устанавливать эффективные механизмы сотрудничества с целью улучшения организации как собственной деятельности, так и координирования на международном уровне. Но на самом деле существующие системы обмена данных между национальными организациями не унифицированы и опираются на разные стандарты. Координация и взаимодействие часто занимают много времени.

Принимая во внимание ценности, принципы и стандарты защиты мигрантов, закрепленные в соответствующих юридических инструментах, разработанных в ООН, в конвенциях и документах МОТ, а также в других документах Европейского Союза и Совета Европы, важно создание многосторонних и двухсторонних координирующих инструментов, административных механизмов для улучшения социальной защиты трудовых мигрантов. В качестве одного из таких документов предлагается Конвенция по социальной защите трудовых мигрантов в странах ЕАЭС. Это позволит:

- Это позволит национальным законодательствам включать нормы, затрагивающие вопросы защиты трудящихся-мигрантов в условиях глобализации.
- Заключение двусторонних и многосторонних соглашений, установление механизмов для консультаций, и развитие двустороннего и многостороннего обмена данными должны усилить социальную защиту трудящихся-мигрантов и их семей.
- Должен осуществляться обязательный взаимный обмен данными в случае переезда трудоспособного мигранта. Более широкое применение двусторонних и многосторонних механизмов, осуществляющих учет данных и признание страховых периодов в странах, принимающих рабочую силу, а также в странах, из которых она прибывает, должно активнее поощряться.
- Принцип суммирования всех страховых периодов и финансирования пособий на соответствующей пропорциональной основе организациями социального обеспечения тех стран, где эти права были приобретены, должен стать приоритетным. Право на экспорт пособия должно быть закреплено.
- Особое внимание должно быть также уделено социальной защите таких категорий трудящихся, как самозанятых или работающих непродолжительное время на территории другой страны.
- Необходимо укрепить отношения между органами социального обеспечения и различными миграционными и пограничными службами, а также обеспечить взаимный обмен информацией

между ними.

Конвенция даст четкий и исчерпывающий перечень компетенций государств участников и будет являться первым документом, который приблизит неизбежные интеграционные процессы вообще и будет вносить ясность в один из самых запутанных вопросов интеграции.

Конвенция не влияет на законодательные акты в других сферах, но касательно других сфер договор должен иметь рекомендательный характер и координирующую роль. Аналогом таких взаимоотношений может быть структура Европейского союза и конвенции, договора разрабатываемые ими. Одним из последних документов является Лиссабонский договор - очередная ступень в процессе совершенствования взаимоотношений в сфере социальной политики, налоговой политики, в вопросах борьбы с финансовыми нарушениями, в сотрудничестве по вопросам уголовного права и ключевых аспектах экологической политики. Конвенция могла бы стать прорывом с точки зрения реального углубления интеграции.

Станет ли социальная защита эффективной? Да станет, потому что создаст законодательную базу для решения вопросов в первую очередь по страхованию по старости, по несчастному случаю на производстве и частично по медицинскому страхованию. Но само принятие решений по-прежнему требует единогласия. Этого будет трудно достичь поэтому необходимо создать межправительственный орган по координации вопросов социального страхования, который будет в первое время создавать почву для принятия этого важного документа. В последующем будет способствовать внедрению норм самой Конвенции.

Список литературы:

1. Договоры о Европейском союзе и Европейском сообществе в редакции.
2. Dougan M. The Treaty of Lisbon 2007: Winning Minds, Not Hearts // Common Market Law Review, Vol. 45, 2008, p. 617–703.
3. Декларация МАСО о социальной защите трудящихся-мигрантов в условиях глобализации.

УДК 334

Туркбаев Аданбек Борубаевич, соискатель
кафедры "Бухгалтерский учет,анализ и аудит"
Университет экономики и предпринимательства
Кыргызская Республика

РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА

Аннотация: *Стратегическое планирование инвестиционной деятельности экономических субъектов осуществляется посредством реализации следующих этапов: подготовительные исследования (определение целей, внешний и внутрихозяйственный анализ), разработка базовой стратегии, формирование стратегий функциональных областей (инвестиционные и финансовые решения), реализация финансовой стратегии коммерческой организации, контроль и оценка ее выполнения.*

Современной финансовой теорией как основой принятия управленческих решений рекомендуется использовать требование максимизации ценности фирмы (с одной стороны, совокупности ее активов, с другой – рыночной стоимости ее обыкновенных акций). Однако использование этого критерия в качестве единственной цели инвестирования значительно ссужает спектр возможных интересов, привлекающих компанию.

Ключевые слова: *инвестиционная деятельность, стратегическое планирование, основные этапы стратегического планирования инвестиционной деятельности.*

Процесс стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации рекомендуется разбивать на ряд последовательных этапов: подготовительные исследования (определение целей, внешний и внутрихозяйственный анализ), разработка базовой стратегии, формирование стратегий функциональных областей (инвестиционные и финансовые решения), реализация финансовой стратегии коммерческой организации, контроль и оценка ее выполнения.

Вначале менеджерам компании следует сформулировать концепцию развития организации (в какой отрасли специализироваться, что производить, на какого потребителя ориентироваться, где осуществлять свою деятельность) и, если это необходимо, определить список важнейших корпоративных целей. В современной финансовой теории как основной критерий в принятии управленческих решений рекомендуется использовать требование максимизации ценности фирмы (с одной стороны, совокупности ее активов, с другой – рыночной стоимости ее обыкновенных акций). Однако использование этого критерия в качестве единственной цели инвестирования значительно ссужает спектр возможных интересов, привлекающих компанию. Ричард Пайк в своих исследованиях сделал попытку обобщить важность тех или иных инвестиционных целей, которые

устанавливались менеджерами 100 крупнейших компаний Великобритании.

На наш взгляд, специалистам в области финансового менеджмента небесполезным будет ознакомление с результатами исследования, обобщенными в табл. 1.

Таблица 1

Финансовые цели, оцениваемые как "очень важные", в инвестиционной деятельности 100 крупных компаний Великобритании

Цели инвестирования	**Год исследования и процент ответивших**		
	1980	**1996**	**2014**
Краткосрочные цели (от 1 до 3 лет)			
Прибыльность (например, показатель ROI)	54,7	71,7	69,0
Получение дохода (прибыли)	42,2	56,1	58,0
Долгосрочные цели (свыше 3 лет)			
Рост продаж	20,7	9,5	14,1
Рост показателя "прибыль на акцию"	9,0	56,3	55,1
Рост ценности фирмы	19,8	45,7	52,6

На основании данных табл. 1 можно сделать ряд важных заключений. Во-первых, привлекательность долгосрочных целей с течением времени несколько более чувствительна к изменениям, происходящим во внешней среде бизнеса, чем относительно постоянное предпочтение менеджеров к краткосрочным целям инвестирования. Во-вторых, несмотря на высокий рейтинг показателей рентабельности, за период с 1980 по 2014г. наблюдается значительный рост популярности целей, ориентированных прежде всего на инвестора (акционера, кредитора), а именно рост показателя "прибыль на акцию", ценности фирмы и величины ее доходов. В связи с тем, что корпоративные цели выступают в качестве базовых установок, на которые ориентируются менеджеры в процессе планирования и последующего контроля полученных результатов, процедура их формирования представляется чрезвычайно ответственным этапом для всех подразделений и служб организации.

Анализ внешней среды, предполагающий непрерывные комплексные исследования общего состояния экономики, культурных и демографических изменений, отслеживание последних научных достижений, прогнозирование степени правительственного вмешательства в те или иные отрасли, оценка конкурентного окружения в высокорентабельных сферах бизнеса, изучение потребительских предпочтений и спроса на отдельные виды товаров способствуют выявлению потенциальных возможностей для получения новых конкурентных преимуществ, обеспечивающих достижение поставленных целей. Практически одновременно с внешним анализом осуществляется оценка реальных преимуществ и недостатков самой коммерческой организации. В этом случае анализируется состояние производственного потенциала (трудовые ресурсы, технический уровень основных фондов, соответствие технологии развитию современной науки и техники, мощность предприятия, качественные характеристики выпус-каемой продукции, наличие каналов ее распределения, эффективность материально-технического обеспечения и маркетинговых исследований). В рамках внутрихозяйственного анализа изучаются, помимо всего прочего, собственные финансовые возможности хозяйствующего субъекта, а также его потенциальные возможности по привлечению дополнительного капитала.

Следующий этап – разработка основной (базовой) стратегии субъекта малого бизнеса. При ее формировании необходимо соблюдать ряд требований. Стратегия должна обеспечивать достижение корпоративных целей организации, максимально использовать выявленные на рынке возможности получения большей рентабельности, основываться на реальных ресурсах (потенциале) самой компании, координировать действия различных подразделений и служб организации. Базовая стратегия затрагивает широкий спектр вопросов, однако основной ее целью является определение сферы деятельности, в которой будет специализироваться фирма, и выработка поведения в рамках конкретной отрасли на долговременную перспективу. В процессе ее формирования менеджеры получают ответ на вопрос, почему конкуренты могут позволить получать более высокую рентабельность.

Принято выделять три основных вида стратегии:

1. Лидерство по уровню затрат: организация прилагает основные усилия на достижение наименьшего уровня затрат среди производителей данного вида продукции в пределах отрасли.

2. Дифференциация товара: организация стремится производить

продукцию с уникальными качественными, техническими и функцио-нальными характеристиками, которые высоко оцениваются потребителем и создают дополнительную премию в цене по сравнению с ценами на конкурирующую продукцию.

3. Фокусирование: организация ориентируется на выпуск ограничен-ного ассортимента продукции, предназначенной для узкого сегмента рынка и (или) реализуемой в специфической географической зоне.

В рамках базовой стратегии менеджеры должны выбрать тип поведения компании на рынке. Предполагается, что существуют следующие альтернативные варианты поведения: ничего не предпринимать; выход из отрасли; повышение эффективности продаж на существующих рынках (проникновение в рынок); продажа продукта на новых рынках (развитие рынка); разработка новых продуктов для продажи в сущест-вующих рынках (инновации); разработка новых продуктов для продажи на новых рынках (диверсификация). После анализа стратегических направлений деятельности менеджерам необходимо определить способ взаимодействия фирмы с внешней средой. На практике получили распространение три альтернативных способа: внутреннее развитие (самостоятельное функцио-нирование на рынке); приобретение (поглощение, слияние) компаний; совместное развитие, предполагающее либо совместную реализацию рисковых проектов, либо фрэнчайзинг (процедуру передачи или продажи лицензий на технологию и товарный знак).

Текущий контроль и ретроспективный анализ выполнения финансовой стратегии представляют собой заключительные этапы процесса стратегического планирования финансово-инвестиционной деятельности коммерческой организации. По результатам этих мероприятий осуществляется регулирование либо организационной структуры управления на предприятии, либо отдельных компонентов формального планирования (тактики, политики, правил или процедур). При существенном изменении внешней среды, а также при невозможности достижения поставленных целей корректировке подвергаются стратегические направления деятельности компании или, в крайнем случае, непосредственно корпоративные цели организации. На данном этапе исследований наше внимание направлено на изучение недостаточно освещенных в современной научной литературе теоретических и организационно-методических вопросов анализа приемлемых ориентиров инвестиционной политики хозяйствующего субъекта.

Инвестиционная политика субъекта малого бизнеса представляет собой общее руководство по формированию программы капиталовложений, отбору проектов и принятию финансовых решений, которые способствуют долговременному укреплению ее конкурентных преимуществ и обеспечивают успешное достижение поставленных целей. Принято считать, что IP должна обеспечивать фактическую реализацию инвестиционной стратегии. Следование направлениям инвестиционной политики страхует менеджеров от принятия неперспективных решений, основанных на требованиях текущего момента, указывает, каким образом должны быть достигнуты цели, отвергая действия и варианты принятия решений, идущие вразрез с установленными в ней параметрами и ориентирами.

Формирование политики осуществляется при соблюдении следующих принципов: согласованности, непротиворечивости, приоритетности, эффективности и ясности изложенных положений. Реализация принципа согласованности предполагает прямую зависимость основных положений IP от содержания инвестиционной стратегии и состояния факторов произ-водственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.

В свою очередь, инвестиционная политика не должна противоречить концептуальным положениям прочих функциональных стратегий организации (маркетинга, производства и др.). Придание большего веса (значимости) отдельным направлениям долгосрочного инвестирования позволяет соблюдать принцип приоритетности поставленных целей и установленных ориентиров. Это в значительной степени облегчает процедуру последующего отбора наиболее приемлемых (результативных) вариантов капиталовложений в условиях ограниченности средств финансирования. Достижение преимущественного уровня эффективности (так называемой экономической прибыли) заложено в основе формирования IP. В связи с этим принятию любого инвестиционного решения должны предшествовать комплексное исследование возможных результатов деятельности и оценка его вклада в успешную реализацию корпоративной стратегии организации.

Основополагающими факторами, воздействующими на содержание IP, являются маркетинговые условия бизнеса. Особенности ценообразования, возможности сбыта нового товара, влияние инвестиций на рыночную долю фирмы и поведение конкурентов, жизненный цикл продукта, необходимость инновационной деятельности, интенсивность рекламной кампании и эффективные объемы производства являются далеко не полным перечнем вопросов, на которые необходимо получить четкие ответы перед тем, как принять обоснованное инвестиционное решение. Производственные факторы характеризуются состоянием технической базы и уровнем технологического развития хозяйствующего субъекта. Мощность предприятия, наличие необходимой производственной инфраструктуры, изношенность оборудования и потенциальные возможности для изготовления качественной высококонкурентной продукции определяют величину капиталовложений в немонетарные активы компании. В свою очередь, финансовое положение коммерческой организации, а именно величина собственных внутренних средств финансирования (накопленной прибыли и амортизации) и достаточная привлекательность фирмы для использования внешних источников инвестиционного капитала (за счет эмиссии акций и облигаций, привлечения кредитов банков и займов сторонних организаций), формирует базовые требования к величине проектных дисконтных ставок, структуре капитала, максимально приемлемому уровню риска и рентабельности. Однако базовые условия инвестирования, установленные в рамках IP,

подвержены регулированию не только в зависимости от вышеперечисленных факторов. Колебания валютного рынка, среднеотраслевой уровень доходности, величина инфляции и процентных ставок, законодательные изменения и экономическая политика правительства определяют уровень макроэкономического воздействия на содержание инвестиционной политики конкретного хозяйствующего субъекта. Наконец, человеческие факторы (укомплектованность персоналом, его профессиональный и квалифи-кационный уровень, взаимодействие с профсоюзами, способность менеджеров различного уровня управления справиться с поставленными задачами, влияние инвестиций на высвобождение рабочей силы, социально-бытовые условия, безопасность труда и пр.) формируют потребность в корректировке отдельных направлений инвестиционной политики.

Список литературы:

1. Рубе В.А. Малый бизнес: история, теория, практика. М.:ТЕИС, 2014г.
2. Блинов А.О. Государственная политика малого предпринимательства в США и Японии. Маркетинг, №2.1999.
3. Программа государственной поддержки и развития малого предпринимательства на 2015 - 2017 гг. Бишкек. 2014г.

УДК 33

Тууганбаева Уулкелди Токтогуловна, преподаватель
кафедра "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына
г. Бишкек, Кыргызская Республика

ЭКОНОМИКО – ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: *В рамках устойчивого развития леса не потеряли своих назначений. Наука и производство, достигнув успехов в освоении природы, все же не нашли замены лесам. Ценность лесов как незаменимого элемента единого мира природы, участвующего в поддержании необходимого для выживания человека экологического баланса, очевидна. В современных условиях возникли опасения сохранения устойчивой способности лесов отвечать общественным потребностям. Существует предположение, что в дальнейшем общество не только не утратит потребности в использовании лесов, но и в своем развитии создаст угрозу возникновения дефицита лесных ресурсов. Особо актуален вопрос оценки эколого-экономического состояния лесных ресурсов в Кыргызской Республике.*

Ключевые слова: *лесные ресурсы Кыргызской Республики, эколого-экономическая оценка лесных ресурсов.*

Леса являются одной из наиболее разнообразных и широко распространенных экосистем на земле и выполняют целый ряд функций и, будучи живым элементом земной поверхности, участвуют в глобальных циклах воды, кислорода, углерода и др. Это единственный природный поглотитель углекислого газа в атмосфере, избыток которого приводит к глобальному потеплению. В Кыргызской Республике леса уникальны и имеют большое экологическое значение, являясь, своего рода аккумуляторами влаги. Произрастая по склонам гор, они способствуют предотвращению селевых потоков, препятствуют образованию в горах оползней и снежных лавин, регулируют расходы воды в реках, делая их более равномерными в течение года.

Кыргызская Республика относится к малолесным территориям, при этом около 2 миллионов человек проживает на территории лесного фонда (или вблизи) и их благосостояние напрямую зависит от лесных ресурсов. Эффективность деятельности по рациональному использованию, возобновлению и охране лесных ресурсов оказывает значительное влияние на уровень бедности, особенно в сельской местности. В Кыргызской Республике около 90 % лесных насаждений располагаются на высоте от 700 до 2500 м над уровнем моря.

Леса в основном представлены 4 видами: орехово-плодовыми, хвойно-еловыми, арчёвыми и пойменными. Наибольшую антропогенную нагрузку испытывают мягколиственные леса, орехоплодовые, фисташники и миндальники, которые в основном произрастают в регионах с повышенной плотностью населения. Все земли, находящиеся в государственной, коммунальной или частной собственности и предназначенные для нужд лесного хозяйства, образуют единый лесной фонд республики.

Они включают:

1. Лесопокрытые и не покрытые лесной растительностью земли (разреженные лесные культуры, плантации, питомники, вырубки, редины, прогалины, пустыри).

2. Нелесные земли, образующие с лесами единый природный комплекс: сельскохозяйственные и другие земельные угодья; земли, на которых лес был сведен при строительстве объектов, связанных с

хозяйственной деятельностью (дороги, противопожарные разрывы, трассы линий электропередач, трубопроводы).

3. Лесной фонд Кыргызской Республики находится в ведении нескольких государственных органов: Государственного агентства охраны окружающей среды и лесного хозяйства, Аппарата Президента Кыргызской Республики, местных государственных администраций и органов местного самоуправления.

Учет лесного фонда по породам, возрастным категориям и другим показателям органами местного самоуправления не ведется, поэтому данные о лесных ресурсах по республике не совсем точные. Среди административных областей Джалал-Абадская имеет наибольшую лесопокрытую площадь, а Чуйская – наименьшую. Динамика площадей, на которых были посажены или вырублены лесные насаждения, может служить весьма информативным показателем успешности осуществляемой государством долгосрочной природоохранной политики.

Лесные ресурсы – включают стволовые запасы древесины, недревесные ресурсы (живицу, пробку), кормовые, охотничье-промысловые, пищевые (грибы, ягоды, орехи и др.), лекарственные растения, а также общественно полезные и защитно-ресурсоохранные функции.

На основании статьи 29, 30 Лесного Кодекса Кыргызской Республики леса отнесены к следующим категориям защитности:

Защитные (противоэрозионные леса, защитные полосы лесов транспортных магистралей, леса в пустынных и малолесных горных районах, имеющие важные значение для защиты окружающей среды).

Санитарно-гигиенические и оздоровительные городские леса, лесопарки, леса зеленных зон вокруг населенных пунктов, леса первого и вторых поясов зон санитарной охраны источников водоснабжения, леса территорий санитарной охраны природы.

Леса особо охраняемых природных территорий заповедники и заповедные зоны, национальные природные парки, заказники, особо ценные лесные массивы, леса имеющее научное значение, включая генетические резерваты и памятники природы, орехоплодовые леса. В табл. 1 представлены данные распределения площади лесхоза на категории защитности.

Таблица 1 - Распределение общей площади Нарынского лесхоза на категории защитности

Категории защитности лесов	**Площадь, га**	**Процент от общей площади %**	**Основание к выделению**
Защитные	134322,0	96	Лесной кодекс КР ст. 29,30
Санитарно-гигиенические и оздоровительные	4678,4	3	Лесной кодекс КР ст. 29,30
Леса особо охраняемых природных территорий	784,5	1	Лесной кодекс КР ст. 29,30
Всего:	139784,9	100	

Защитные леса занимают основную часть территории и проникают в субальпийский лесной пояс. Состоят они в основном из ели Тянь-Шанской, рябины, арчи стелющиеся и других кустарниковых пород, выполняющие также важные почвозащитные, водорегулирующие и противоэрозионные функции.

Леса особо охраняемых природных территорий занимают государственные лесные заказники «Кайынды» в квартале 86, и «Ийрисуу» в квартале 100 которые расположены на территории Нарынского лесничества. Главным направлением деятельности лесхоза на предстоящий ревизионный период является рациональное использование всех земель гослесфонда и лесных ресурсов путем развития лесного хозяйства.

В табл.2 представлены данные распределение динамики общей площади лесхоза по категориям земель.

Таблица 2 - Общая площадь Нарынского лесхоза по категориям земель.

№п/п	Категория земель	По данным предыду щего лесоустройс тва	По данным настоящего лесоустройства	Изменения за прошедший ревизионный период	
		га	га	га(+ -)	
1	2	3	*4*	5	6
Лесные земли					
Покрытые лесом					
1	Лесные насаждения	64728,0	32308,3	-32419,7	-50
В Т.Ч.-	Сомкнувшиеся лесные культуры	942,0	704,9	-237,1	-75
Непокрытые лесом					
2	Не сомкнувшиеся л/к	881.0	192,8	-688,2	-22
3	Лесные питомники и плантации	18,0	5,1	12,9	-28
4	Редины	4429,0	1892,1	-2536,9	-43
5	Гари, погибшие насаждения	5,0	-	-5,0	-100
6	Вырубки	55,0	34,6	-20,4	-63
7	Прогалины, пустыри	10550,0	2768,9	-7781,1	-26
Итого не покрытых лесом земель		**15938,0**	**4893,5**	**-11044,5**	**-31**
Итого лесных земель		**80666,0**	**37201,8**	**-43464,2**	**-46**
Нелесные земли					
8	Пашни орошаемые	-	5,4	-	-
9	Пашни неорошаемые	1454,0	410,8	-1037,8	-29
10	Сенокосы	1179,0	419.5	-759,5	-36
11	Пастбища	164751,0	72304,0	-92734,5	-44
12	Сады, виноградники	-	-	-	-
13	Усадьбы	167,0	13,5	-153,5	-8
14	Болота	119,0	65,0	-73,0	-39
15	Дороги	236,0	108,0	-128,0	-46
16	Воды	2223,0	365,9	-1857,1	-16
17	Пески	-	-	-	-
18	Ледники	22,0	20,2	-1,8	-92
19	Прочие земли	69780,0	28870,8	-40890,2	-41
Итого нелесных земель		**239931,0**	**102583,1**	**-137418,5**	**-43**
Всего по лесхозу:		**320597,0**	**139784,9**	**-180812,1**	**-44**

Общая площадь лесхоза составляет 139784,9 га, в том числе, лесные земли занимают 37201,8га, из них покрытая лесом площадь составляет 32308,3 га (23,1% от общей площади лесхоза), не покрытая лесом площадь составляет 4893,5 га. Не покрытая лесом площадь составляет в основном рединами - 1892,1 га, что составляют 1,4% от общей площади лесхоза, и прогалинами - 2768,9 га, что составляют 2,0 % от общей площади лесхоза. Всего лесных земель составляет - 37201,8 га.

Нелесные земли занимают 102583,1 га, из них пастбища-72304,0 га (51,7% от общей площади лесхоза), пашни - 416,2 га (0,3% от общей площади лесхоза), сенакосы-419,5 га, (0,3% от общей площади лесхоза), и прочие земли - 28870,8 га (20,6% от общей площади лесхоза). К прочим землям отнесены скалы, каменистые россыпи и галечники.

В современный период в условиях научно-технического прогресса леса не потеряла ни одного из своих назначений. Наука и производство, достигнув успехов в освоении природы, все же не нашли замены лесам. Более того, за последние годы пришло понимание ценности лесов как незаменимого элемента единого мира

природы, участвующего в поддержании необходимого для выживания человека экологического баланса.

Одновременно в современных условиях возникли опасения относительно сохранения устойчивой способности лесов отвечать общественным потребностям. Существует предположение, что в дальнейшем общество не только не утратит потребности в использовании лесов, но и в своем развитии создаст угрозу возникновения дефицита лесных ресурсов.

Список литературы:

1. Научные основы комплексного развития малых регионов КР / Под ред. Н.М. Даровских. ─ Бишкек: ЦЭиСР при МЭРПТ КР, 2014. ─ 358 с.
2. Сельское хозяйство // Статсб. - Б.: Нацстатком, Нарын- 2015. – С. 36.
3. Социально-экономическое развитие Нарынской области // Статсб. - Б.: Нацстатком. КР, 2015. – 129 с.

УДК 33

Тууганбаева Уулкелди Токтогуловна, преподаватель
кафедра "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына
г. Бишкек, Кыргызская Республика

ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В УСЛОВИЯХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Аннотация: *В рамках ЕвразЕС Кыргызская Республика недостаточно сбалансированно проводит рыночные реформы секторов экономики, в социальной сфере, науке, международном экономическом сотрудничестве. Воздействие неблагоприятных внешних и внутренних факторов в значительной мере повлияло на падение промышленного производства. Доля местных товаропроизводителей на внутреннем товарном рынке из-за низкой конкурентноспособности снизился и составляет менее 10% от общего объема продаж. Также не наблюдается заметного влияния на размеры частных инвестиций в основной капитал. До сих пор Кыргызстан полагался на капитал, аккумулированный в предыдущий период который в настоящее время очень быстро амортизируется.*

Ключевые слова: *Евразийский Экономический Союз, Кыргызская Республика, индикаторы экономического роста.*

Недостаточно сбалансированное проведение рыночных реформ секторов экономики, в социальной сфере, науке, международном экономическом сотрудничестве под воздействием неблагоприятных внешних и внутренних факторов в значительной мере повлияло на падение промышленного производства. Уровень участия местных товаропроизводителей на внутреннем товарном рынке из-за низкой конкурентноспособности снизился и составляет менее 10% от общего объема реализации.

Аграрный сектор и сфера услуг продолжают быть доминирующими секторами, обеспечивающими экономический рост в стране (их удельный вес в структуре производства ВВП в среднем составляет 60%). Доля сектора услуг увеличивалась и, начиная с 2002 года, превысила долю сельского хозяйства. В 2014 году она составила 48-50% ВВП. Доля производства промышленности и сельского хозяйства соответственно имела тенденцию к снижению. В период 2000–2014 годов доля промышленного производства сократилась с 20 до 11%. а сельского хозяйства – с 34,2 до 18,5%.

Стабилизация не оказала заметного влияния на размеры частных инвестиций в основной капитал. Например, инвестиции в основной капитал в 2014 году составили только 17% ВВП, что очень мало для развивающейся страны, нацеленной на 5–6% ежегодный рост ВВП. До сих пор Кыргызстан полагался на капитал, аккумулированный в предыдущий период который в настоящее время очень быстро амортизируется. Это особенно очевидно в таких областях, как сельское хозяйство, ирригация, дороги, сети энергоснабжения, социальная инфраструктура и т. д. По-видимому, на приток как внутренних, так и внешних инвестиций можно будет рассчитывать тогда, когда государство в течение достаточно продолжительного периода времени продемонстрирует свою способность поддерживать макроэкономическую стабильность в условиях большой внешней задолженности и уязвимости основных отраслей экономики к действию внешних факторов. Важно заметить, что увеличение инвестиций может происходить только в результате общего совершенствования инвестиционного климата в стране. Это задача намного сложнее, чем реализация нескольких крупных инвестиционных проектов, но для этого в стране не так много возможностей.

Помимо внутриэкономических трудностей на сегодняшний день социально экономическое развитие республики тормозит и растущий внешний долг, на погашение которого приходится выделять средства из государственного бюджета страны.

По данным Национального банка Кыргызской Республики государственный внешний долг

Кыргызстана почти равен ВВП (согласно нормам для стран ЕС, совокупный внешний долг не должен превышать 60% ВВП). В денежном исчислении его сумма на конец 2014 года составила 2 млрд. 882 млн. долларов. Вместе с частным сектором, который не входит в понятие «государственный, общий долг Кыргызстана составляет более 2 млрд. долларов. На его обслуживание в 2014 году было направлено 17,2% экспорта товаров и услуг (примерно четверть бюджетных доходов). Не секрет, что внешний долг Кыргызстана является «чрезмерным». Из стран СНГ в таком же положении оказался только Таджикистан. Увеличивающаяся задолженность оказывает гнетущее воздействие на еще недостаточно окрепшие финансово-экономические системы, дестабилизирует общую хозяйственную обстановку и оборачивается сбоями в развитии. Внешние заимствования шли и пока идут в основном на поддержку бюджета и платежного баланса, стабилизацию национальной валюты, укрепление международных валютных резервов. Примерно треть из всей суммы внешней помощи направляется в реальный сектор экономики.

Доноры будут реструктурировать старые долги, но серьезного притока новых ресурсов ожидать не следует. Даже после реструктуризации внешнего долга на льготных условиях в 2014 году его параметры до 2015 года, возможно, останутся выше отметки уровня стран с высоким уровнем долга, и ситуация останется уязвимой к внешним воздействиям.

Невысокий уровень сбережений частного сектора и хронический дефицит госбюджета привели к заметному снижению уровня валовых внутренних сбережений, необходимых для финансирования инвестиционных проектов, что как раз и определяет необходимость внешних заимствований. Кыргызстану остро необходима мобилизация ресурсов страны (средств банков, инвестиционных фондов, сбережений населения). Модель инвестиционной деятельности, сложившаяся в республике характеризуется еще к тем, что банковская система в достаточной мере не выполняет своих функций по аккумулированию внутренних сбережений и их трансформации в инвестиции. Рассматривать банковский сектор в качестве института финансирующего реальный сектор экономики, пока не приходится в силу размеров кыргызских банков, следовательно, высоких операционных расходов.

Несмотря на позитивные изменения на финансовом рынке в рассматриваемый период по-прежнему сохраняется заметный разрыв между ставками коммерческих банков по депозитам и выданным кредитам, который составляет 27%, а для иностранной валюты 17%. Такой серьезный разрыв – существенное препятствие для широкого финансирования экономики. Он свидетельствует о том, что, по сути, не удалось снизить бюрократические налоговые и прочие издержки в экономике и бизнесе. Депозиты банковской системы на протяжении трех лет значительно выросли. Наибольший рост наблюдался по депозитам юридических лиц, что, вероятно, подтверждает повышение экономической активности в эти годы. В то же время кредитный портфель коммерческих банков в период 2010–2014 годов практически утроился. Тем не менее, показатель финансового проникновения (отношение выданных кредитов к ВВП) в экономику является по-прежнему одним из самых низких в странах СНГ.

Во внешней торговле Кыргызстана произошли значительные изменения. Так, если с 2005 по 2010 год наблюдалось сокращение товарооборота, то начиная с 2013 года товарооборот начал увеличиваться. Рост товарных потоков происходил во многом за счет прироста импорта.

Сальдо торгового баланса за последние годы складывалось отрицательное (за исключением 2001 года). Со времени обретения независимости это был второй случай (после – 1994 года), когда сложилось положительное сальдо в размере 8,9 млн. долларов. Однако с 2002 года ситуация вновь изменилась. Торговый дефицит начал увеличиваться и в 2014 год составил 929 млн. долларов. Узкий внутренний рынок заставляет искать пути выхода кыргызских продуктов на рынки других стран.

Начиная с 90-х годов кыргызские экспортеры продукции (исключая энергию и золото, экспорт которого с 1997 года существенно влияет на показатели экономического роста) потеряли нишу на своих рынках. Серьезным препятствием в решении задачи повышения экспортного потенциала является чрезмерная концентрация и зависимость экспортных поставок от ограниченного перечня товаров. В экспортных поставках основной объем составляют драгоценные металлы минеральные продукты, хлопковое волокно, табак, электрические лампы накаливания, одежда, овощи и сельхозпродукция.

Макроэкономическая стабилизация 2013-2014 годов, по-видимому, достаточно мало повлияла на экспорт страны, динамика, которого пока что в гораздо большей степени зависит от конъюнктуры на нескольких мировых и региональных товарных рынках, чем от реального обменного курса сома.

Эффект воздействия стабилизации валюты на чистый экспорт – отрицательный. Обменный курс сома, однако, оказывает видимое воздействие на импорт. В импорте доминирующими статьями остаются товары, предназначенные для потребления, топливно-энергетическая продукция, машины, оборудование.

Существенные изменения в географической структуре экспорта и импорта отмечались, начиная с 1999 года. В экспортных поставках на фоне сокращения доли стран СНГ возросла доля других стран. В импортных поступлениях, наоборот, ежегодно снижалась доля ввоза товаров из стран вне СНГ и увеличивалась доля ввоза товаров из стран СНГ. Несмотря на появление новых торговых партнеров, лишь восемь из них – Россия, Казахстан, Швейцария, Китай, Узбекистан, Объединенные Арабские Эмираты, Турция – составили после 2010 года основную часть оборота республики (около 80%).

Экспорт в товарообороте со странами дальнего зарубежья имеет устойчивую тенденцию к росту. Эту переориентацию рынка Кыргызстана можно объяснить тем, что торговые отношения со странами ВТО строятся в режиме большего благоприятствования. Режим ВТО означает, что Кыргызстан не может заниматься протекционизмом. Но небольшому государству всегда сложно защититься от американских или даже от российских компаний. Торговля Кыргызстана со странами ВТО не облагается пошлиной. Стране предоставлен режим наибольшего благоприятствования, против Кыргызстана не могут ввести демпинг, как это происходит, например, в отношениях с Россией. Проблема Кыргызстана в том, что ближайшие соседи партнеры по ВТО находятся за 3000 км. Это Тайвань, Япония и, может быть, Пакистан. Чтобы транспортировать свои товары, Кыргызстану нужно использовать пути через Казахстан, Китай или Россию. Но дискриминационные меры этих стран существенно препятствуют развитию экспорта Кыргызстана.

Сильнее всего на росте ВВП сказался тот факт, что промышленность в Кыргызстане в 2014 году произвела продукции на 12,1% меньше, чем в предыдущем.

В основном это связано с падением производства на предприятиях золоторудного месторождения «Кумтор», которое обеспечивает примерно 7% республиканского бюджета. В 2014 году добыча золота на этом месторождении снизилась на 22,6%. Хотя падение добычи связывали с политической обстановкой в стране, но еще в 2010 году прогнозы предсказывали снижение объема добычи золота в самое ближайшее время и отмечалась необходимость начала разработки новых месторождений с привлечением новых инвесторов. Если «Кумтор» остановит свою деятельность это ощутимо скажется на всей экономике Кыргызстана.

По сравнению с показателями 2013 года в горнодобывающей промышленности было отмечено снижение на 14% (здесь главной причиной считаются события на угольном месторождении «Кара-Кече»), а в обрабатывающей – на 16%. Основные надежды на устойчивый рост экономики связывались именно с ускоренным развитием обрабатывающих отраслей.

Выпуск аграрной продукции в 2014 году снизился по сравнению с 2013 годом на 4,2%. В частности, производство зерна сократилось на 6%, а мяса – на 12,2%.

В 2014 году в туристическом бизнесе, бурно развивающемся в последние годы, произошел спад на 4%.

Снизились реальные доходы населения, произошло сокращение как внутренних, так и внешних инвестиций, понизились социальные показатели. Произошло резкое ухудшение внешнеторгового баланса. Более высокие темпы роста импорта (109,9%) по сравнению с падением экспорта (96,4%) стали причиной резкого увеличения отрицательного сальдо торгового баланса в 2014 году. Дефицит торгового баланса вырос почти вдвое в сравнении с 2013 годом. Проявилась также тенденция неявного роста инфляции.

Налогово-бюджетная политика 2014 года, как и в предыдущие годы, была направлена на расширение налогооблагаемой базы и приоритетное финансирование социального сектора. Так, совершенствование налоговой политики, в том числе введение нового таможенного кодекса, и усиление администрирования налоговых платежей на фоне снижения темпов экономического роста позволили исполнить доходную часть бюджета на уровне плана. Вот краткий перечень отрицательных последствий событий 2014 года в сфере экономики.

Отмечая общий рост инвестиций в кыргызскую экономику в 2014 году, следует отметить, что большая часть их производилась компаниями из стран СНГ. 57% от общего объема инвестиций в 2014 году составляли инвестиции из Казахстана. Стоит отметить, что в 2013 году в республике разработан новый проект стратегии развития страны, который отражает основные направления развития и деятельности республики на 2013-2017 годы. Общая цель – повышение уровня и качества жизни граждан путем устойчивого экономического роста, создания условий для полноценной занятости, получения высоких и устойчивых доходов, доступности широкого спектра социальных услуг и соблюдения высоких стандартов жизни в благоприятной для здоровья окружающей среде.

Список литературы:

1. Мусакожоев Ш.М. Экономика Кыргызской Республики. Собрание сочинений. Том 1. Введение в экономику. Бишкек: 2014 г. Изд.”Наука” 420 стр.
2. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник для ВУЗов. Коллектив авторов. Бишкек 2015 г. Изд.”КНУ им.Ж.Баласагына” 320 стр.
3. Социально-экономическое положение КР. Стат. сборник. Б., 2015г. 344стр.

УДК 658.012 [574]
ББК 65.053

Штиллер Марина Владимировна, канд. экон . наук, доцент
Алматинская академия экономики и статистики, г. Алматы, Казахстан
Селезнева Ирина Владимировна, д-р экон. наук, профессор
Университет «Туран», г. Алматы, Казахстан
e-mail: stilmarmax@mail.ru

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Аннотация: *В статье рассматривается система показателей оценки источников формирования активов предприятий, а приводятся основные финансовые показатели, характеризующие финансовое положение и финансовую устойчивость компании.*

Ключевые слова: *стратегический анализ, финансовый анализ, финансовое положение, финансовая устойчивость, финансовые коэффициенты.*

Стратегический финансовый анализ, как правило, начинают с расчета финансовых показателей предприятия. Финансовые коэффициенты каждой группы характеризуют два аспекта анализа: для целей ликвидации и для целей функционирования предприятия. В состав показателей каждой группы входят несколько основных общепринятых показателей и множество дополнительных, рассчитываемых в зависимости от целей анализа и управления. Цели анализа могут предполагать как комплексный анализ финансового положения предприятия, так и сравнительно простой анализ на базе основных аналитических финансовых коэффициентов, либо расчет одного из них. Аналитические финансовые коэффициенты характеризуют соотношения между различными статьями бухгалтерской (финансовой) отчетности. Например, коэффициенты платежеспособности и ликвидности позволяют сравнивать долговые обязательства предприятия с имеющимися у него активами, коэффициент автономии определяет долю собственного капитала в совокупных активах. В европейских странах и в США применяется практика сравнения коэффициентов со среднеотраслевыми их значениями. Наличие отклонений значений коэффициентов от среднеотраслевых является предпосылкой для более детального анализа финансового состояния фирмы.

В экономической литературе встречается многообразие терминов для определения по сути одного и того же финансового показателя.

Одно из условий финансовой устойчивости предприятия выражено в показателях платежеспособности и ликвидности. Показатели платежеспособности и ликвидности отражают способность предприятия погасить свои краткосрочные обязательства легко реализуемыми средствами.

Финансовое положение предприятия характеризуется как устойчивое при достаточно высоком уровне платежеспособности предприятия. Низкое значение коэффициентов платежеспособности и ликвидности свидетельствует о возможности возникновения проблемы наличности на предприятии и о возможных затруднениях в дальнейшей операционной деятельности. В то же время очень большое значение коэффициентов свидетельствует о невыгодном вложении средств в оборотные активы. Устойчивость финансового положения предприятия – фактор его застрахованности от возможного банкротства.

Анализу платежеспособности предприятия отводят первостепенное значение. В то же время, исходя из условий функционирования предприятий, когда практически отсутствуют законодательно регламентированные возможности взыскать долги с предприятий-должников, а краткосрочные финансовые вложения не всегда ликвидны, необходимо определиться с выбором конкретного коэффициента для оценки платежеспособности и ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности по показателю текущей платежеспособности и ликвидности, либо промежуточной платежеспособности и ликвидности может оказаться далеко не точной, и возможно, потребуется в конкретном случае оценка по показателю абсолютной ликвидности. При анализе показателей платежеспособности и ликвидности важно проследить их динамику. За показателями платежеспособности и ликвидности особенно внимательно следят в странах с рыночной экономикой.

Кредиторы и владельцы уделяют также внимание долгосрочной финансовой и производственной структуре предприятия. Кредиторов интересует мера финансового риска, степень защищенности вложенного ими капитала, т е. способность предприятия погашать долгосрочную задолженность. Собственников и управляющих интересует структура капитала, сочетание различных источников в финансировании активов предприятия.

Этим задачам отвечают показатели финансовой устойчивости предприятия. По показателям финансовой устойчивости собственники и администрация предприятия могут определять допустимые доли заемных и собственных источников финансирования или, как определяет финансовый менеджмент, проводить политику финансового левериджа. Кредиторы предпочитают одалживать предприятиям, у которых доля

заемных средств относительно невелика, собственники же и администрация предприятия наоборот, предпочитают относительно высокий уровень финансирования активов предприятия за счет заемных средств. Как известно, любые заимствования обязывают выплачивать периодические проценты по ним. Это требует оценки способности предприятия выплачивать кредиторам проценты, определять их размер, возможный к выплате без риска оказаться несостоятельным плательщиком.В группе показателей финансовой устойчивости объединены такие показатели, которые помогают предприятию определять будущую финансовую политику, а кредиторам – принимать решения о предоставлении ему дополнительных займов.

Показатели деловой активности предназначены для оценки эффективности использования предприятием имеющихся у него активов. Они позволяют оценить оптимальный размер и структуру активов с позиции функционирования предприятия. Величина активов должна быть достаточна и оптимальна для выполнения производственной программы предприятия. Если предприятие испытывает недостаток в ресурсах, оно должно думать об источниках финансирования для их пополнения. Наоборот, если величина активов неоправданно велика, предприятие будет нести дополнительные расходы.

Одним из критериев финансового состояния предприятия и эффективности управления является способность предприятия генерировать прибыль. Показатели рентабельности позволяют получить обобщенную оценку деятельности предприятия. С помощью показателей этой группы оценивают рентабельность собственного капитала предприятия, рентабельность производимой и реализуемой им продукции, общую рентабельность предприятия (эффективность использования активов предприятия в целом).

В группу показателей рыночной активности и положения предприятия на рынке ценных бумаг входят коэффициенты, характеризующие стоимость и доходность акций предприятия. Коэффициенты рыночной активности соотносят рыночную цену акции с ее балансовой стоимостью и доходом на акцию. Они позволяют администрации и владельцам предприятия оценить, как инвесторы относятся к его текущей и перспективной деятельности.Показатели рыночной активности будут высокими, если показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности свидетельствуют об устойчивом финансовом положении предприятия. При оценке показателей следует провести сравнительный их анализ с существующими критериальными (нормативными) и среднеотраслевыми значениями или показателями аналогичных предприятий. Для выявления тенденций необходим также трендовый анализ показателей и анализ их динамики. Использование данных способов анализа дает возможность оценить и понять, улучшается или ухудшается финансовое положение предприятия. Как снижение значений показателей ниже рекомендуемых границ, так и повышение их, и движение в одном направлении следует интерпретировать как ухудшение характеристик финансового положения предприятия.

Анализ по финансовым коэффициентам целесообразно использовать при составлении документов, содержащих финансовые данные (например, кредитного соглашения). Если составляемый документ содержит ограничивающие условия, которые основаны на определенных соотношениях и расчетах, целесообразно выполнить анализ наиболее важных коэффициентов и учесть прогнозное развитие предприятия. Такой анализ необходим для того, чтобы знать, насколько предприятие соответствует этим критериям, построенным на оценке будущих событий в настоящий момент, и избежать неприятностей. Устойчивое финансовое положение предприятия является важнейшим фактором его застрахованности от возможного банкротства. С этих позиций важно знать, насколько платежеспособно предприятие и какова степень ликвидности его активов. Для анализа устойчивости финансового положения предприятия целесообразно рассчитывать показатели оценки платежеспособности и ликвидности. Высокое значение данных коэффициентов свидетельствует об устойчивом финансовом положении предприятия, низкое их значение – о возможных проблемах с денежной наличностью и затруднениях в дальнейшей операционной деятельности. В то же время очень большое значение коэффициентов свидетельствует о невыгодном вложении средств в оборотные активы.

Список литературы:

1. Экономический анализ и диагностика состояния современного предприятия: Учебное пособие/ Т.Д. Костененко, Е.А. Подгора, В.С. Рыжиков, В.А.Панков, А.А. Герасимов, В.В. Ровенская. – Крамоторск: ДГМА, 2005.-292с.
2. Ефимова О.В. Финансовый анализ – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2002 – 528с.
3. Экономический анализ и диагностика состояния современного предприятия: Учебное пособие/ Т.Д. Костененко, Е.А. Подгора, В.С. Рыжиков, В.А.Панков, А.А. Герасимов, В.В. Ровенская. – Крамоторск: ДГМА, 2005.-292с.

УДК 330

Эрмекова Канықей Кадырмаматовна, преподаватель
Университет экономики и предпринимательства
г. Жалал-Абад, Кыргызская Республика

ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Аннтотация: *Рыночная стоимость земельных участков определяется методом их оценки, это- сравнительный, доходный и затратный. Каждый включает в себя несколько различных методик определения стоимости, которые применяются в зависимости от цели оценки и вида стоимости, исходной информации, представленной собственником объекта и/или заказчиком оценки, технических параметров оцениваемого объекта, назначения и текущего использования объекта оценки, текущей рыночной ситуацией региона, где расположен объект оценки.*

Ключевые слова: *оценка стоимости,земельные участки,доходный метод, затратный метод, сравнительный метод.*

Положение земельных участков на рынке определяет конкретный метод их оценки. Все они сложились в рамках общепринятых методических подходов: сравнительного, доходного и затратного. Каждый из трех подходов оценки включает в себя несколько различных методик определения стоимости, которые применяются в зависимости от цели оценки и вида стоимости, исходной информации, представленной собственником объекта и/или заказчиком оценки, технических параметров оцениваемого объекта, назначения и текущего использования объекта оценки, текущей рыночной ситуацией региона, где расположен объект оценки.

Рыночный подход предполагает существование достаточно развитого рынка земли, где ее цена формируется под воздействием спроса и предложения. В свою очередь, этот рынок требует наличия четко определенных и надежно защищенных прав частной собственности на землю, которые можно передавать другим владельцам на платной или безвозмездной основе. Положение земельных участков на рынке определяет конкретный метод их оценки. Все они сложились в рамках общепринятых методических подходов: *сравнительного, доходного и затратного*. Каждый из трех подходов оценки включает в себя несколько различных методик определения стоимости, которые применяются в зависимости от цели оценки и вида стоимости, исходной информации, представленной собственником объекта и/или заказчиком оценки, технических параметров оцениваемого объекта, назначения и текущего использования объекта оценки, текущей рыночной ситуацией региона, где расположен объект оценки. Согласно Стандартов оценки имущества, утвержденные постановлением Правительства КР от 3 апреля 2006 года № 217, для оценки необходимо применять все три подхода.

Сравнительный подход применяется для определения стоимости оцениваемого участка путем сопоставления цен недавних продаж аналогичных земельных участков на эффективном функционирующем свободном рынке, где покупают и продают сопоставимую собственность добровольные продавцы, принимая при этом независимые решения.

Подход основан на принципе замещения: *разумный покупатель не заплатит за оцениваемый участок большую сумму, чем ту, за которую можно приобрести на рынке аналогичный по качеству и полезности земельный участок.*

Имея достаточное количество достоверной информации о продаже участков за определенный период того же вида использования, что и оцениваемый, подход сравнения рыночных продаж позволяет получить максимально точную рыночную стоимость участка на конкретном рынке.

При определении стоимости свободных от улучшений земельных участков традиционно используются методы:

Сравнительного подхода – метод сопоставления продаж.

Доходный подход применяется для определения стоимости оцениваемого участка, способного приносить доход в будущем на протяжении определенного срока его использования. Стоимость представляет собой сумму приведенных к текущему моменту ожидаемых будущих доходов и выручки от перепродажи объекта оценки.

Подход основывается на *принципе ожидания, т.е. разумный покупатель (инвестор) приобретает земельный участок в ожидании будущих доходов или выгод.*

Применение доходного подхода требует тщательного анализа экономических условий и тенденций, влияющих на уровень доходности недвижимости в районе размещения объекта оценки, а также использования таких процедур как дисконтирование и капитализация.

Затратный подход применяется лишь для определения стоимости земельных улучшений и не имеет

самостоятельного значения для оценки земли.

Он основывается на предпосылке, что затраты на приобретение земельного участка и его улучшение не превысят цену на конкретном рынке за уже улучшенный земельный участок с аналогичными по назначению и качеству земельными улучшениями.

Затратный подход приводит к объективным результатам, если возможно точно оценить величины стоимости воспроизводства или замещения земельных улучшений и износа при условии относительного равновесия спроса и предложения на рынке недвижимости.

Затратный подход практически не применяется для самостоятельной оценки земельного участка. При оценке земельных участков под коммерческой застройкой элементы затратного подхода в части расчета стоимости воспроизводства или замещения улучшений земельного участка используются в качестве вспомогательных инструментов в рамках сравнительного и доходного подходов.

Метод сопоставления продаж применяется для оценки земельных участков, свободных от земельных улучшений, и исходит из принципа замещения: рациональный покупатель не заплатит за земельный участок больше, чем ему будет стоить другой участок с такими же потребительными свойствами.

Согласно методу, стоимость земли определяется на уровне цен продажи земельных участков, подобных оцениваемому, с учетом отличий в характере сделки и свойствах земельных участков, влияющих на их стоимость. Иными словами, необходимо определить адаптивную стоимость проданного участка, если бы он имел такие же полезные свойства, что и оцениваемый земельный участок.

Откорректированная на имеющиеся отличия цена продажи подобных земельных участков определяется по формуле:

$$V^a_i = V_i + \Sigma\downarrow(j = 1)\uparrow m \equiv (V_{ij}$$

где: V^a_i- откорректированная цена продажи i-rоподобного объекта;

V_i- цена продажи i-rоподобного земельного участка;

m - количество факторов сравнения;

ΔV_{ij}- разность (поправка) в цене (+,-) продажи i-rоподобного земельного участка относительно объекта оценки по j-му фактору сравнения.

Поскольку при применении этого метода предполагается сопоставление цен продаж нескольких объектов, то стоимость объекта оценки определяется как медианное (серединное для ранжированного ряда) или модальное (наиболее распространенное) значение полученных результатов.

Условием применения метода является наличие достаточной и доступной информации о ценах сделок с подобными земельными участками, которые состоялись в течение последних 3-6 месяцев. В случае отсутствия данных о фактических ценах сделок допускается использование цен предложения (спроса).

При этом важно, чтобы на цены не влияли нетипичные и индивидуальные условия, связанные либо с присутствием чрезвычайного интереса со стороны продавца или покупателя, либо с наличием между ними особых связей родственного, экономического или иного характера.

Цены сделок могут также отличаться от типичных, если они включали непредвиденные типичным договором затраты, например, оплата невыполненных обязательств прежнего собственника, разного рода компенсаций, налогов, сборов, что требует при оценке обязательного учета этих обстоятельств.

Метод предполагает следующую последовательность действий:

- определение элементов, по которым осуществляется сравнение объекта оценки с подобными объектами (далее - элементов сравнения);
- определение по каждому из элементов сравнения характера и степени отличий каждого подобного земельного участка от оцениваемого;
- определение по каждому из элементов сравнения величину поправок к цене подобных земельных участков, соответствующих характеру и степени отличий каждого из них от оцениваемого участка;
- корректировка по каждому из элементов сравнения цен каждого подобного земельного участка, сглаживающая их отличия от оцениваемого земельного участка;
- расчет рыночной стоимости оцениваемого земельного участка путем определения модального или медианного значения, полученных после корректировки результатов.

Список литературы:

1. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 апреля 2006 года № 217 “ О стандартах оценки имущества”. Б: 2007г. “Сборник законодательных актов КР”.
2. Байкожоев Б. Угроза со стороны казахского капитала. ж. Акиpress №5, 2009 с 29-30.
3. Жуков Е.Ф. Новые тенденции в накоплении денежного капитала в мировой экономике. ж. Финансы №7, 2009 с 24-26.

УДК 330

Эрмекова Канykей Кадырмаматовна, преподаватель
Университет экономики и предпринимательства
г. Жалал-Абад, Кыргызская Республика

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ В УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО РЕГИОНА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: *Устойчивое управление лесами Южного региона Кыргызской Республики на сегодняшний день является одной из актуальных проблем экономики. Решению данной проблемы на практике будет способствовать разработка системы критериев и показателей, позволяющих объективно оценивать реальное состояние лесного хозяйства и эффективность того или иного воздействия.*

Ключевые слова: *экономическая оценка лесных ресурсов, устойчивое управление лесами, Южный регион Кыргызской Республики, лесной комплекс.*

Лесной комплекс на сегодняшний день является одним из проблемных зон в экономике Южного региона Кыргызской Республики. Несмотря на то, что проблемы известны и давно обсуждаются во властных кругах, они не решаются. Органы власти много говорят об устойчивом управлении лесами, но для внедрения этого термина в практику необходимо разработать систему критериев и показателей, позволяющих объективно оценивать реальное состояние лесного хозяйства и указать на эффективность того или иного воздействия. Примерная блок-схема оценки эффективности комплексного использования лесных регионов региона имеет следующий вид:

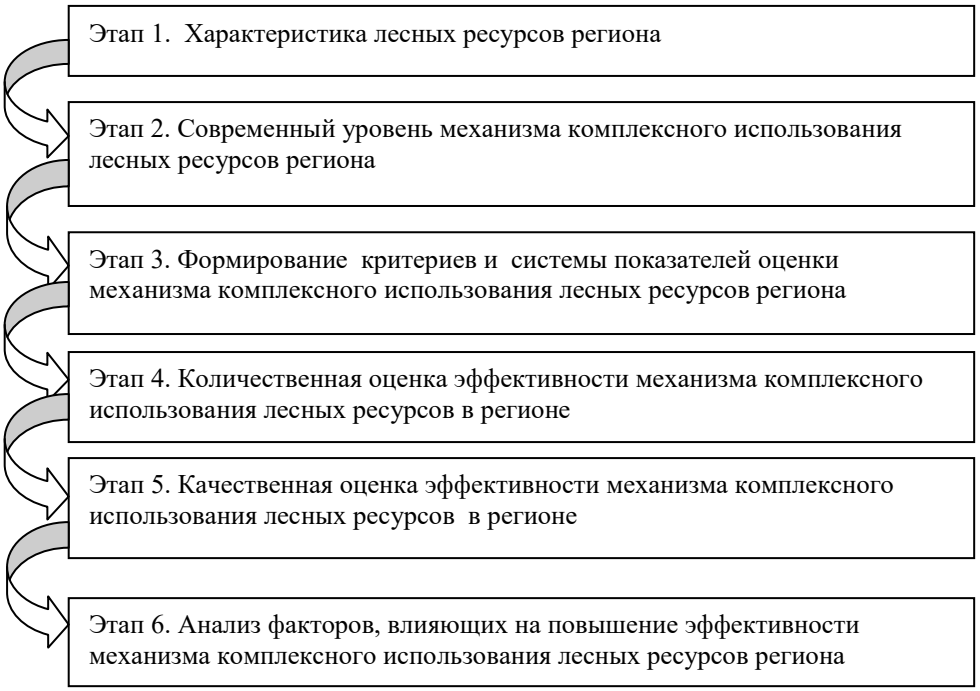


Рисунок 1 - Методика оценки эффективности комплексного использования лесных ресурсов региона.

В методике учитываются основные отличия в структуре и особенностях развития регионов. На первом этапе дается характеристика лесных ресурсов региона. Основные показатели следующие: объем лесного фонда территории, лесистость территории, структура лесов по целевому назначению (защитные, эксплуатационные, резервные леса) и по породному (хвойные, мягко-лиственные, твердолиственные) и возрастному составу (молодняки, средневозрастные, приспевающие, спелые и перестойные). Общая информация позволит определить потенциал использования лесных ресурсов региона. Далее на этом этапе необходимо рассмотреть структуру лесопромышленного комплекса территории и особенности распределения лесного фонда. Лесопромышленный комплекс представлен лесозаготовительной, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, лесохимической и мебельной отраслью. Кроме того, рассмотрим объем и виды продукции, выпускаемой лесопромышленным комплексом: основные виды товарной продукции, основные виды экспортной

продукции, продукция малого бизнеса. Важно показать инвестиции в основной капитал лесной промышленности и особенности развития лесного хозяйства и предприятий лесной отрасли в регионе.

Для рассмотрения современного уровня механизма комплексного использования лесных ресурсов региона необходимо выстроить схему эффективного использования лесных ресурсов региона и обозначить тенденции развития регионального лесопромышленного комплекса. Схема включает в себя месторасположение хозяйствующего субъекта, его внутреннюю среду и внешнюю среду прямого и косвенного воздействия. Тенденции развития определяются по следующим направлениям: производство, внешняя торговля, финансовое положение предприятий, материально-техническое состояние и инвестиции .

На третьем этапе формируются критерии и система показателей оценки эффективности механизма комплексного использования лесных ресурсов региона. Эффективное управление лесами на основе механизма комплексного использования лесных ресурсов региона в условиях рынка должно осуществляться с учетом экономических, экологических и рекреационных критериев и индикаторов, которые дают количественную и качественную характеристику основных положений по ведению лесного хозяйства. Соответствующие критерии и показатели позволяют оценить степень устойчивого развития в области лесного хозяйства. Предлагаемые критерии и показатели являются по сути рабочим инструментом управления лесопользованием и контроля устойчивости механизма комплексного использования лесных ресурсов региона. Далее уточним применяемые термины и понятия.

Критерии – стратегические направления практической деятельности для осуществления принятых принципов. Критерии сохранения и устойчивого управления лесами реализуются на уровне практического ведения лесного хозяйства и могут контролироваться по соответствующим индикаторам устойчивого управления лесами. Каждый критерий может быть оценен по совокупности характеризующих его индикаторов.

Индикаторы (или показатели) – количественные и описательные характеристики критериев устойчивого управления лесами. Совокупность индикаторов позволяет оценить направление изменений в управлении лесами, соответствующих конкретному критерию. Последовательное отслеживание индикаторов позволяет определить тенденции в изменении управления лесами.

В основе принятия решений в области комплексного использования лесных ресурсов региона должно быть объединяющее понятие, основной признак, на основе которого выстраиваются все частные вопросы. Такой общий признак, в сущности, и выражается понятием «критерий». Его количественным выражением является показатель или система показателей, которые выражают оценочный признак данного явления. Показатель – это конкретный инструмент, с помощью которого определяется численная величина критерия. Выбор обобщающего критерия в значительной степени обусловлен общественной целью или государственной политикой в целом и в конкретной отрасли, способом производства, используемыми технологиями. Цель производства в условиях рыночной экономики достаточно конкретна – максимизация прибыли и удовлетворение потребительского спроса. В этом случае для механизма комплексного использования лесных ресурсов региона управленческое воздействие может быть обосновано на системе объективных показателей. Показатели экономической эффективности соизмеряют затраты и результаты, связанные с реализацией того или иного воздействия. Показатели бюджетной эффективности характеризуют влияние управленческого воздействия на изменение федерального, регионального и местного бюджетов. При этом важно, что при обосновании механизма комплексного использования лесных ресурсов региона необходимо дать оценку экологических последствий и рекреационной полезности. Последовательное отслеживание показателей через определенный период времени показывает тенденции в изменении механизма комплексного использования лесных ресурсов региона, т.е. изменения в управленческом воздействии.

Таблица 1 - Система критериев и соответствующих показателей оценки механизма комплексного использования лесных ресурсов региона

Количественная оценка
Критерий 1. Поддержание экономической функции лесов посредством использования древесных ресурсов региона: 1) показатель рыночного потенциала лесного фонда; 2) потенциал лесопромышленного комплекса; 3) показатель эксплуатационной пригодности лесов; 4) показатель хозяйственной ценности лесных массивов; 5) показатель непрерывности лесопользования; 6) показатель правильности эксплуатации лесных ресурсов; 7) занятость в лесном секторе региона к общему числу трудоспособного населения; 8) доля лесного сектора региона в валовом национальном продукте региона
Критерий 2. Поддержание и сохранение продуктивной способности лесов, защитной функции и биологического разнообразия: 1) показатель лесистости; 2) показатель выполнения защитных функций лесов; 3) показатель биологического разнообразия лесных массивов; 4) показатель фитосанитарного состояния лесов; 5) показатель лесовоспроизводства лесов
Качественная оценка
Критерий 3. Сохранение и поддержание рекреационной полезности лесных ресурсов региона: 1) уровень развития туризма и посещаемость рекреационных мест; 2) наличие лесов особо охраняемых природных территорий (природные заповедники, национальные парки, природные парки, заповедные лесные участки, леса исторического и научного назначения, памятники природы)
Критерий 4. Организационно-экономические инструменты механизма комплексного использования лесных ресурсов региона: 1) правовые инструменты, включая законы и подзаконные акты, нормативы, предписания и другие документы, соответствующие сохранению и устойчивому управлению лесами; 2) организационные инструменты, включая разработку и пересмотр лесной политики и обеспечение общества доступной информацией по лесным вопросам; 3) координационные элементы деятельности различных организаций, предприятий, научных сообществ, связанных с лесами; 4) международные механизмы сотрудничества и кооперации по различным вопросам устойчивого управления лесами; 5) экономические и финансовые инструменты устойчивого управления лесным хозяйством, включая политику в области инвестиций и налогообложения, направленную на обеспечение долговременного пользования всеми лесными ресурсами, в том числе не имеющими рыночной стоимости; 6) уровень применения современных информационных технологий для эффективного управления комплексным использованием лесных ресурсов региона и уровень освоения новых технологий в ЛПК; 7) уровень развития инфраструктуры и объем инвестиционных вложений в развитие лесного хозяйства

На следующих этапах производим количественную и качественную оценку эффективности механизма комплексного использования лесных ресурсов региона на основе воспроизводственного подхода. При этом рассматриваются факторы, влияющие на эффективность механизма комплексного использования лесных ресурсов региона: лесные пожары, лесные вредители, нелегальные рубки, изменение качественных характеристик (состава и ценности) лесных породы.

Предложенная методика оценки эффективности комплексного использования лесных ресурсов региона позволяет произвести сравнительный анализ развития лесного хозяйства регионов относительно разных периодов времени и относительно друг друга. Предложенные критерии и системы показателей являются рабочим инструментом управления лесопользованием и контроля эффективности механизма комплексного использования лесных ресурсов региона.

Список литературы:

1. Энциклопедия Википедия. [Электронный ресурс]:- Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/%CB%E5%F1%ED%EE%E5_%F5%EE%E7%FF%E9%F1%F2%E2%EE.Дата

обращения: 29.03.2013.

2. Основные причины упадка лесного хозяйства и необходимые меры по исправлению ситуации [Электронный ресурс]:// Первый лесопромышленный портал - Режим доступа: http://www.wood.ru/ru/loa763.html.Дата обращения 29.03.2013.
3. Турсунбек уулу Э. Государственное управление в КР: проблемы и перспективы. ж. Вестник Кыргызской Государственной Юридической Академии №1, 2008 с 30-32.

УДК 346.34
ББК 67.4

Доронькина Виктория Юрьевна, аспирант
кафедры коммерческого права
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», Санкт-Петербург
e-mail: v.doronkina@gmail.com

К ВОПРОСУ О ДИСТРИБЬЮТОРСКОМ ДОГОВОРЕ

Аннотация: *В настоящей статье рассматриваются некоторые из проблем, существующих на сегодняшний день в сфере предпринимательских отношений, и связанные с заключением, исполнением и расторжением дистрибьюторских договоров. Статья носит актуальный характер, поскольку дистрибьюторский договор получил широкое распространение среди предпринимателей, однако, связанные с ним правовые проблемы не находят своего практического разрешения.*

Ключевые слова: *дистрибьюторский договор, принципал, дистрибьютор, субдистрибьюторский договор, субдистрибьютор.*

В сфере предпринимательских отношений широкое распространение получил дистрибьюторский договор в качестве конструкции, позволяющий принципалу осуществлять реализацию товаров на постоянной основе. На сегодняшний день дистрибьюторский договор не находит своего регулирования в действующем гражданском законодательстве Российской Федерации, что вызывает определенные проблемы в связи с его фактическим существованием и повсеместным заключением. Отсутствие законодательного регулирования неизбежно приводит к различным подходам к определению дистрибьюторского договора как в науке, так и в правоприменительной практике.

Изучение особенностей дистрибьюторского договора получило развитие в научных разработках. В частности, изучению дистрибьюторского договора посвящены работы следующих авторов: А.И. Бычков, А.Б. Борисова, М.Л. Варданян, Н.Г. Вилкова, М.С. Дашян, М.А. Егорова, В.А. Маслова, М.В. Мозгов, С.В. Николюкин, А.М. Партин, В.Е. Романова, А.В. Руденко, Е.В. Шоломова и другие.

Выявление проблем, связанных с дистрибьюторским договором, представляется особенно актуальным также в свете проводимой реформы гражданского законодательства и потенциальной возможности включения дистрибьюторского договора в российское право.

Автором настоящей статьи предлагается определение дистрибьюторского договора, в соответствии с которым по дистрибьюторскому договору одна сторона (принципал) обязуется предоставлять произведенные или закупаемые ею товары другой стороне (дистрибьютору), а дистрибьютор обязуется за свой счет и от своего имени осуществлять реализацию указанных товаров, оказывать принципалу согласованные в договоре услуги, выполнять в связи с этим поручения принципала в целях сохранения деловой репутации принципала, а также укрепления его позиций на соответствующем товарном рынке (расширение торговой сети, сохранение и (или) увеличение доли на товарном рынке, информационное обеспечение потребителей товара и т.п.).

Отличительной чертой дистрибьюторского договора является возможность сторон включить различные обязанности дистрибьютора, помимо обязанности реализовывать товар, при этом данные обязанности обычно составляют предмет поименованных договоров: договор поставки, агентский договор, договор хранения, договор возмездного оказания услуг и так далее. Дистрибьюторский договор является выгодной и экономичной конструкцией, позволяющей принципалу (лицу, предоставляющему товар дистрибьютору) получить от дистрибьютора целый комплекс обязанностей, сосредоточенных в одном договоре: обязанность реализовывать товар, оказывать услуги по проведению рекламных мероприятий, обучению работников покупателей по использованию товаров, осуществлять хранение товаров, оказывать консультационные услуги покупателям, информационное сопровождение реализуемых товаров. В ином случае принципал будет вынужден заключать с различными лицами несколько договоров, что повлечет дополнительные расходы для него.

Указанная конструкция позволяет определить предмет дистрибьюторского договора, который составляют действия принципала по предоставлению товаров дистрибьютору и действия дистрибьютора по реализации товаров, которые принципал производит или закупает, совокупность действий, являющихся элементами поименованных в действующем гражданском законодательстве договоров (договор возмездного оказания услуг, договор хранения, агентский договор, договор поставки и других). Также в научных разработках присутствует другая точка зрения, согласно которой в предмет дистрибьюторского договора входят две группы элементов: товары и построение системы оптовых и розничных продаж. Данной позиции придерживается В.А. Маслова [3].

Дискуссионным представляется вопрос и о существенных условиях дистрибьюторского договора. В соответствии с п.1 ст.432 Гражданского кодекса Российской Федерации [1] существенными являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или

необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.

Как указывает С.С. Занковский, условия договора, образующие его содержание, формируются в период заключения договора [2]. Помимо условия о предмете договора, которое является существенным условием в силу прямого указания закона, существенным условием дистрибьюторского договора является условие о порядке взаимодействия сторон после заключения дистрибьюторского договора.

Условие о порядке взаимодействия сторон после заключения договора может включать в себя степень детализации условий договора сторонами в дальнейшем, будут ли заключаться отдельные договоры и в отношении каких именно обязанностей, в отношении каких обязанностей стороны руководствуются исключительно дистрибьюторским договором, а также каким именно образом будет осуществляться взаимодействие между принципалом и дистрибьютором, будет ли представитель дистрибьютора присутствовать на производстве принципала.

В предпринимательской практике широкое распространение получили условия дистрибьюторского договора о согласовании территории, условие об эксклюзивности и условие о соблюдении дистрибьютором гарантированного минимума продаж. Однако данные условия невозможно признать существенными, поскольку в случае их отсутствия дистрибьюторский договор не будет являться незаключенным. Так, в случае отсутствия условия о территории действия дистрибьютора не будут ограничены территорией. При отсутствии в дистрибьюторском договоре условия об эксклюзивности (принципал лишен возможности привлекать нескольких дистрибьюторов в отношении одной и той же территории) дистрибьюторский договор будет считаться неэксклюзивным. Отсутствие условия о гарантированном минимуме продаж означает, что дистрибьютор не обязан выполнять объем закупок в течение согласованного периода времени. Отсутствие названных условий не влечет незаключенность дистрибьюторского договора.

Относительно правовой квалификации дистрибьюторского договора в судебной практике существуют различные позиции. Дистрибьюторский договор квалифицируется как: 1) договор поставки; 2) договор поставки с оказанием услуг по поиску покупателей [4]; 3) агентский договор [6]; 4) смешанный договор. Однако дистрибьюторский договор невозможно признать договором возмездного оказания услуг, агентским договором, договором поставки, опционным договором. В силу сочетания различных обязанностей сторон в одном договоре дистрибьюторский договор может содержать в себе некоторые элементы названных договоров. Перечень таких элементов согласовывается сторонами в каждом конкретном случае отдельно.

В правоприменительной практике получила распространение позиция о том, что дистрибьюторский договор носит рамочный характер. Например, в Постановлении от 21.06.2010г. по делу № А40-116626/2009 [5] Федеральным арбитражным судом Московского округа спорное соглашение признано рамочным и существенные условия, касающиеся поставок, согласовываются всякий раз отдельно.

Стороны дистрибьюторского договора самостоятельно определяют, какие обязанности будут включены в договор и в каком объеме они будут конкретизированы. В связи с этим, дистрибьюторский договор может быть как рамочным, так и не рамочным, и зависит данная квалификация от степени детализации сторонами условий в дистрибьюторском договоре.

Несмотря на то, что в дистрибьюторский договор стороны могут включать элементы поименованных договоров, дистрибьюторский договор представляется не автоматическим смешением данных элементов, а совокупностью, формирующей особые цели: сохранение деловой репутации принципала, укрепление его позиций на соответствующем товарном рынке, в которое входит расширение торговой сети, увеличение и (или) сохранение доли на товарном рынке и тому подобное. Данные элементы обуславливают самостоятельный характер дистрибьюторского договора и не позволяют квалифицировать его в качестве смешанного.

Предлагаемая конструкция дистрибьюторского договора вполне допустима теоретически, но в правоприменительной практике будет вызывать сложности до тех пор, пока дистрибьюторский договор не получит специального регулирования в действующем законодательстве. В данном аспекте обоснованным представляется принятие отдельного федерального закона, который урегулирует дистрибьюторский договор, либо принятие дополнений в Гражданский кодекс Российской Федерации, в частности, предлагается ввести отдельную главу «Дистрибьюция». В случае закрепления дистрибьюторского договора возможно урегулировать дефиницию, права и обязанности сторон, особенности заключения, исполнения и расторжения дистрибьюторского договора.

Последствия одностороннего отказа принципала от исполнения обязательств по дистрибьюторскому договору представляют собой проблему, также подлежащую разрешению. Следует отметить, что дистрибьюторский договор заключается между принципалом и дистрибьютором, а последний обеспечивает дальнейшую реализацию товаров конечным покупателям либо субдистрибьюторам по субдистрибьюторским договорам. Под субдистрибьюторским договором необходимо понимать договор, согласно которому дистрибьютор предоставляет субдистрибьютору товары, закупаемые у принципала, а субдистрибьютор осуществляет реализацию указанных товаров, оказывает дистрибьютору согласованные в договоре услуги, а также выполняет поручения дистрибьютора.

В связи с этим реализация субдистрибьютором своих обязанностей по субдистрибьюторскому договору ставится в прямую зависимость от наличия дистрибьюторского договора. Если дистрибьюторский договор

расторгается в одностороннем порядке по каким бы то ни было причинам, данный факт оказывает влияние и на субдистрибьюторские договоры, поскольку субдистрибьютор лишается возможности реализовывать товар. В таком случае необходимо различать две ситуации: отказ от исполнения дистрибьюторского договора по основаниям, не зависящим от дистрибьютора, и отказ от исполнения дистрибьюторского договора на основании нарушений со стороны дистрибьютора.

Если принципал отказывается в одностороннем порядке от исполнения дистрибьюторского договора по причине нарушений, допущенных дистрибьютором, то дистрибьютор несет ответственность перед субдистрибьютором в форме возмещения убытков.

В современных условиях рыночной экономики и в ситуации финансового кризиса многие принципалы – производители продукции, не являющиеся резидентами Российской Федерации, отказываются от исполнения дистрибьюторских договоров в одностороннем порядке. Речь идет об особых экономических ограничениях, введенных на государственном уровне и запрещающих осуществление поставок по дистрибьюторским договорам. В данном случае невозможно утверждать о нарушении дистрибьютором обязанностей по дистрибьюторскому договору. Права субдистрибьютора оказываются затронуты непосредственно, так как он лишается возможности получать от дистрибьютора товар. Возникшую проблему можно разрешить следующим образом. При отказе принципала от исполнения дистрибьюторского договора по основаниям, которые не зависят от дистрибьютора, дистрибьютор также вправе отказаться от исполнения субдистрибьюторского договора. В субдистрибьюторском договоре дистрибьютор и субдистрибьютор должны согласовать данные последствия и предусмотреть право дистрибьютора на односторонний отказ при отказе принципала от исполнения дистрибьюторского договора.

На основании вышеизложенного, дистрибьюторский договор представляет собой уникальную договорную конструкцию, носит самостоятельный характер и обеспечивает принципалу возможность получить от одного лица совокупность обязанностей в одном договоре. Заключению, исполнению и расторжению дистрибьюторского договора сопутствуют проблемы, которые нуждаются в дальнейшем изучении и разрешении.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Занковский С.С. Предпринимательские договоры / Отв. ред. В.В. Лаптев. – М.: Волтерс Клувер, 2004. - 304 с. [Электронный ресурс]: http://www.pravo.vuzllib.su/book_z1051_page_1.html. Дата обращения: 19.12.2015.
3. Маслова В.А. Предмет дистрибьюторского договора // Коммерческое право. - М.: Зерцало, 2010, № 2 (7). - С. 76-94.
4. Постановление Высшего арбитражного суда РФ от 18.05.1999 № 7073/98 / [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 21.06.2010г. по делу № А40-116626/2009 [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 19.04.2005 по делу № Ф08-1395/2005 / [Электронный ресурс] : Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

УДК 347.736 (470+571) (094.5.072)
ББК 67.404.013

Лебедев Константин Константинович, канд. юрид. наук, доцент
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург
e-mail: Lebedev_konst@inbox.ru

РАЗВИТИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: К ИТОГАМ 2015 ГОДА

Законотворчество – дело тонкое…
К. К. Лебедев

Аннотация: *В статье освещается практика работы законодательных органов России в 2015 году, дается информация об отдельных федеральных законах, показываются их системные взаимосвязи, анализируется практика внесения изменений и дополнений в ранее принятые законодательные акты.*

Ключевые слова: *законы, законодательство, правотворчество, юридико-технические аспекты, принцип законодательной экономии, административное судопроизводство, мониторинг законодательства, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, Конституционный Суд Российской Федерации.*

Перед Новым годом. Конец ноября – начало декабря 2015 года. В Москве и на Северо-Западе – в

Санкт-Петербурге и регионе – тепло, плюсовая температура, снега нет, моросящий дождь, порывистый ветер, иногда проблескивают солнечные блики. Все ждут морозов, снега и … Нового года. Всюду и везде чувствуется предпраздничное настроение: на площадях и больших перекрестках вдруг вытянулись зеленые красавицы – елки, развернулась предновогодняя торговля, народ заговорил о планах на новогодние и рождественские каникулы. Все ясно: заканчивается, уходит нынешний 2015-ый год и вот-вот наступит новый – 2016-ый. Осталось совсем немного – каких-нибудь две недели, но терпения не хватает. И вот уже от нас – ученых, преподавателей требуют представления отчетов о научной работе за год с указанием опубликованных работ. И мы вынуждены подавать сведения на конец ноября, хотя еще целый месяц впереди, и мы могли бы опубликовать еще одну, а то и две статьи.

Казалось бы, время еще есть. Но вот и Издательский Дом «Коммерсантъ», основной акционер которого г-н Алишер Усманов 10 декабря был принят лично Президентом нашего государства и обсуждал с ним проблемы российской экономики, «подсуетился», так сказать, и приступил к анализу итогов года уже в начале декабря. К номеру ежедневной газеты «Коммерсантъ» за 9 декабря (№227, №5737 с момента возобновления издания) в рубрике «Business Guide» в региональном выпуске «Санкт-Петербург», издано очередное приложение «Юридические итоги года» [1, 14 - 27]. Для юристов такое название, безусловно, интригующее, тем более, что не всегда по разным причинам удается принять участие в проводимых Коммерсантомъ платных семинарах («круглых столах») с тем же названием.

Содержание помещенных в Business Guide от 9 декабря 2015 г. 11-ти публикаций (статьи, очерки, интервью) соответствуют заявленной тематике: сквозь призму окончания текущего года и плавного, несмотря на предстоящие рождественские каникулы, перетекания в следующий – 2016-й – год, рассматриваются, главным образом, вопросы правоприменительной, в том числе, конечно, судебной, адвокатской, третейских судов, практики. И это логично, поскольку именно в правоприменительной практике раскрывается значение законов и других нормативных правовых актов, их действенность, то есть эффективность, их роль, которую они играют в системе российского права и законодательства.

Некоторые юридико-технические аспекты. Но практика практикой, однако не менее важен и сам законодательный или законотворческий процесс. Почему и как принимаются те или иные законы, в чем их новизна, как предполагается их взаимодействие с принятыми ранее и уже действующими нормативными актами? Другими словами, как формируется правовая основа жизни нашего государства и общества, всех и каждого его гражданина. О каких итогах года можно говорить в этом – правотворческом – аспекте? Законодательство, как совокупность или точнее – система законов и других нормативных правовых актов, должно находиться в состоянии, обеспечивающем поступательное прогрессивное развитие государства и общества. Речь идет о федеральном законодательстве, о его обновлении и развитии, о его юридико-техническом уровне. Подготовка и принятие необходимых федеральных законов – основная и главная задача законодательного органа нашего государства – Федерального Собрания Российской Федерации и, прежде всего, его нижней палаты – Государственной Думы (далее по тексту – Госдума). В середине января 2015 г. началась очередная – весенняя сессия 2015 года Госдумы шестого созыва, состав которой был избран осенью 2011 года. Первые три закона текущего года были приняты Госдумой 23 января 2015 г., одобрены Советом Федерации 28 января 2015 г. и подписаны Президентом РФ 3 февраля 2015 г. (№№ 1-ФЗ, 2-ФЗ и 3-ФЗ); они касались вопросов международного сотрудничества Российской Федерации, например: «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Индией о передаче лиц, осужденных к лишению свободы» (№2-ФЗ) и «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о союзничестве и стратегическом партнерстве» (№3-ФЗ). С такой «легкой», так сказать, руки и началась повседневная напряженная работа наших депутатов – законодателей над поступающими в Госдуму в установленном порядке проектами законодательных актов и постановлений [2, 248 - 256]. Всего в 2015 г. было принято и подписано Президентом РФ около 400 федеральных законов и 7 федеральных конституционных законов. Для сравнения: в 2013 г. было принято и подписано Президентом РФ 446 федеральных законов; в 2014 г. – 536. Не многовато ли?

Эта информация дается по состояние на 18 декабря с.г., когда автор настоящей статьи вынужден был со скрипом сердца завершить работу над данной статьей с тем, чтобы успеть сдать ее в Сборник по итогам Международной научно-практической конференции «Наука сегодня. Ключевые проблемы и перспективы развития». Но следует иметь в виду, что и Федеральное Собрание, и Президент РФ работают буквально по 31 декабря включительно и за оставшиеся до конца года дни может быть принято еще какое-то количество законов. Так, буквально в последние дни 2014 года Президентом РФ были подписаны законы №№451-ФЗ – 487-ФЗ (29 декабря 2014 г.) и №№ 488-ФЗ – 536-ФЗ (31 декабря 2014 г.), т.е. ни много, ни мало 86 федеральных законов, что составляет чуть больше 16% от общего количества федеральных законов, принятых в 2014 г. То же самое может произойти и в конце 2015 г.; ну что же, посмотрим и проанализируем в дальнейшем позднее принятые законы.

Большое количество федеральных законов, принимаемых в течение каждого календарного года, невозможно оценить однозначно, требуется серьезный, кропотливый и всесторонний анализ правотворческой деятельности наших законодательных органов, проведение мониторинга законодательства под углом зрения его

эффективности, достижения тех целей, которые преследуются принятием каждого закона и подзаконного нормативного правового акта.

Развитие законодательства требует системного подхода к работе законодательных органов. Должны быть обеспечены координационные логические взаимосвязи между отдельными законами в системе законодательства и положений отдельных законов (правовых норм) в системе права. В постановлениях Конституционного Суда РФ неоднократно прослеживаются логические системные взаимосвязи обжалуемых заявителями правовых норм с другими нормами материального и процессуального права, устанавливается их место в действующей системе правового регулирования [3]. Для правотворческой практики Госдумы характерно неоднократное принятие в течение года законов, вносящих изменения и дополнения в какой-либо один федеральный закон. Особенно часто вносятся изменения и дополнения в Кодекс РФ об административных правонарушениях, Налоговый кодекс РФ, Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы РФ, Жилищный кодекс РФ. Это относится и к ряду других законов. Наиболее характерны примеры, когда изменения и дополнения вносятся в какой-либо действующий федеральный закон двумя разными законами, принимаемыми в один день непосредственно друг за другом; так, в один день – 28 января 2015 г. – были приняты Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 15 и 17 Федерального закона «О развитии сельского хозяйства» (подписан Президентом РФ 12.02.15 №10-ФЗ//Российская газета (далее по тексту – РГ), 16.12.2015) и Федеральный закон «О внесении изменения в статью 14 Федерального закона «О развитии сельского хозяйства» (подписан Президентом РФ 12.02.15 №11-ФЗ//РГ, 16.02.2015). Тем самым внесены изменения в статьи 14, 15 и 17 Закона «О развитии сельского хозяйства». В один день - 30 июня 2015 г. были приняты Федеральный закон «О внесении изменения в статью 52 Воздушного кодекса Российской Федерации» (подписан Президентом РФ 13.07.2015 г. №253-ФЗ//РГ, 17.07.2015) и Федеральный закон «О внесении изменений в Воздушный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты РФ» (подписан Президентом РФ 13.07.2015 г. №254-ФЗ//РГ, 17.07.2015). И в первом, и во втором случаях внести изменения можно было путем принятия одного, а не двух законов; никаких препятствий к этому не было. Тем не менее, усложняется процесс обновления законодательства и искусственно увеличивается количество принимаемых Госдумой федеральных законов. Число примеров такого рода можно было бы продолжить.

Есть определенные правила или принципы законодательной техники, в частности, принципы экономии законодательного материала, конкретности, есть матричный подход к разработке законопроектов и другие [4, 72 - 80], которые не всегда используются законодателем. Некоторый спорадизм в деятельности законодателя по обновлению действующих законов следует все же преодолеть. В этой связи в аспекте юридической техники и систематизации можно обратить внимание еще на одну особенность, свойственную правотворчеству нашего законодателя, а именно: не всегда названия законов являются корректными. Раньше бывали случаи, когда в принятом Законе смешивались вообще разные предметы регулирования и разные правовые институты в отсутствие какой-либо непосредственной связи между ними. Яркий пример тому – Закон от 30.12.2006 г. № 271-ФЗ «О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» [5]; никакой связи между нормами, определяющими правовой режим розничных рынков, и изменениями, внесенными в ст. 83 Трудового кодекса РФ «Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон», нет, и тем не менее, был принят, вступил в силу и действует Закон с таким названием и содержанием. В 2015 г. законов с такими внутренними противоречивыми названиями принято не было. Но было принято достаточно много законов, названия которых не отражают их содержание, не привязаны к предмету регулирования. Поясним на примерах. В один день – 1 июля 2015 г. – Госдумой были приняты Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам пожарной безопасности» (подписан Президентом РФ 13.07.2015 г. №234-ФЗ//РГ, 16.07.2015) и Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (подписан Президентом 13.07.2015 г. № 236-ФЗ//РГ, 17.07.2015). С первым из названных Законов все просто и ясно: им вносятся изменения и дополнения в некоторые уже действующие законы по вопросам пожарной безопасности. Со вторым Законом – сложнее, так как в его названии предмет регулирования не отражен. Данным Законом внесены изменения в восемь действующих законов. И все эти изменения так или иначе связаны с отношениями по строительству многоквартирных жилых домов. Поэтому Закон №236-ФЗ можно было бы назвать так: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам участия в строительстве многоквартирных жилых домов».

Вызывает недоумение, почему в названиях одних законов, которыми вносятся изменения и дополнения в сразу несколько действующих законодательных актов, делается привязка к предмету регулирования, в других – нет; сравним: «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации по вопросу участия потерпевших при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора» - от 30 марта 2015 г. №62-ФЗ (РГ, 06.04.2015), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования деятельности уполномоченных по правам человека» - от 6 апреля 2015 г. №76-ФЗ (РГ, 08.04.2015), с одной стороны, … и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» - от 8 марта 2015 г. №40-ФЗ (РГ, 11.03.2015) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» - от 8 марта 2015 г. №41-ФЗ (РГ, 11.03.2015). В названиях двух первых приведенных законах

отражен предмет регулирования, в названиях двух вторых – не приведен, хотя содержание обоих названных Законов связано с вопросами уголовной ответственности и исполнительного производства, что могло бы быть отражено в их названиях.

Отражение в названиях законов о внесении изменений и дополнений, вносимых в два и более закона, их взаимосвязи с предметом регулирования способствовало бы тематической рубрикации и систематизации законодательных актов, которые необходимы и в целях правоприменительной практики, и в целях мониторинга законодательства.

В этих же целях было бы целесообразно внести уточнения в нумерацию принимаемых федеральных законов. То обстоятельство, что каждый год нумерация принимаемых законов начинается с номера «один – ФЗ», приводит к тому, что существует много законов, принятых в разные годы, но с одними и теми же номерами. Например, Закон «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в целях повышения ответственности налоговых агентов за несоблюдение требований законодательства о налогах и сборах» подписан Президентом РФ 2 мая 2015 г. №113-ФЗ (РГ, 06.05.2015); но есть с таким же номером принятый в 2014 г. Закон от 5 мая 2014 г. № 113-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» в части совершенствования административных процедур при предоставлении государственных услуг» (РГ, 07.05.2014). Все же законы должны быть индивидуализированы предельно четко. Сделать это просто: надо к порядковому номеру закона присоединить через знак дроби (/) две последние цифры года; получилось бы: №113/14-ФЗ и №113/15-ФЗ. То же самое можно сделать и по федеральным конституционным законам. Тем самым будет обеспечена абсолютная индивидуализация законов, по крайней мере, в пределах столетия, а больше, пока и не нужно.

Отдельного внимания заслуживает лексика законов и других нормативных правовых актов. Не всегда язык и смысл закона понятен людям, не обладающим юридической подготовкой. Рабочая группа из лингвистов, юристов, психологов, социологов, созданная в Санкт-Петербургском государственном университете, по материалам изучения законодательных актов субъектов Российской Федерации обратила внимание на недостаточную коммуникативность, то есть понятность текстов нормативных актов [8]. Целесообразно проводить стилистический анализ текстов и федеральных законов под углом зрения их коммуникативности.

Пионерские или новаторские законы с точки зрения новизны. Каждый принятый закон заслуживает отдельного разговора. Здесь в рамках данной статьи хотелось бы выделить то, что с субъективной точки зрения автора представляется особенно примечательным. Прежде всего, - это новые законы, точнее абсолютно новые – пионерские, значение которых состоит в том, что они закрывают имеющиеся в системе российского законодательства ниши, восполняют пробелы и тем самым создают правовую основу для тех отношений и видов деятельности, которые начинают постепенно проявлять себя и нуждаются в законодательной поддержке. Яркий тому пример – партнерство публично-правовых образований с частным предпринимательством в сфере экономики. Практика объединения бюджетных ресурсов и частного капитала в целях финансирования и осуществления различных инвестиционных проектов стала складываться в стране несколько лет назад [6, 3-370]. Во многих субъектах Российской Федерации, в том числе в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, были приняты региональные законы; в Госдуме тщательно велась подготовка проекта федерального закона и вот, наконец, он принят. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (РГ, 17.07.2015) вступает, в основной своей части, в силу через несколько дней – с 1 января 2016 г. Субъектам Российской Федерации и муниципальным образованиям предоставлена возможность привести свои правовые акты в соответствие с положениями Закона в срок до 1 июля 2016 г. Несомненно, названный Закон сыграет большую позитивную роль в развитии государственно-частного и муниципально-частного партнерства, будет способствовать реализации инвестиционных проектов, которых в нашей стране существует более чем достаточно, но хватает ли собственного капитала для инвестирования, - это вопрос.

К пионерским относится и Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка и о внесении изменений в статьи 2 и 6 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (РГ, 20.07.2015). Он является пионерским, новаторским в том смысле, что с принятием этого Закона получили четкую правовую основу своей деятельности саморегулируемые организации (СРО), объединяющие разнообразные финансовые организации, оказывающие определенные услуги в различных сегментах финансового рынка: брокеры, дилеры, депозитарии, регистраторы, страховщики, страховые брокеры, микрофинансовые организации и т.д.; всего в части 1 статьи 3 названного Закона перечислено 16 видов финансовых организаций, подпадающих под действие Закона №223-ФЗ. Закон предусматривает определенное – информационное и другое – взаимодействие СРО финансовых организаций с Банком России, участие СРО в подготовке нормативных актов Банка России. В своей основной части Закон вступает в силу по истечении 180 дней после дня его официального опубликования, то есть с 17 января 2016 г. (20.07.2015-16.01.2016).

Названным Законом не охватывается деятельность рейтинговых агентств, которые создаются для оценки способности юридических лиц и публично-правовых образований исполнять принятые на себя финансовые обязательства, для оценки риска их финансовых обязательств и финансовых инструментов.

Правовой статус рейтинговых агентств и порядок осуществления их деятельности регулируются новым законодательным актом – Федеральным законом от 13 июля 2015 г. №222-ФЗ «О деятельности кредитных рейтинговых агентств в Российской Федерации, о внесении изменения в статью 76.1 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (РГ, 17.07.2015). Ранее деятельностью по оценке российских банков и иных кредитных организаций занимались, в основном, зарубежные рейтинговые агентства, теперь со дня вступления в силу Закона №222-ФЗ - 17.07.2015 г. – рейтинговую деятельность на территории России вправе осуществлять только такие юридические лица – резиденты, которые созданы в организационно-правовой форме хозяйственного общества и внесены в реестр кредитных рейтинговых агентств, который ведется Банком России. Присвоение и изменение рейтинга осуществляется агентствами по национальной рейтинговой шкале, обеспечивающей возможность исключительно внутригосударственного сопоставления кредитных рейтингов, присвоенных кредитным рейтинговым агентством; в отдельных случаях может применяться и международная рейтинговая шкала.

После долгих теоретических дискуссий, ведущихся еще с советского периода нашей истории, был принят первый в системе советского и российского права Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации – Федеральный закон от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (РГ, 11.03.2015). В основной своей части Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ) введен в действие с 15 сентября 2015 г. Вопросы, возникающие в связи с принятием КАС РФ, урегулированы Федеральным законом от 8 марта 2015 г. №22-ФЗ «О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» (РГ, 11.03.2015), а также Федеральным законом от 8 марта 2015 г. №23-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» (РГ, 13.03.2015). В связи с введением в действие КАС РФ признаны утратившими силу Закон РФ от 27 апреля 1993 г. №4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» с последующими изменениями и дополнениями и постановление Верховного Совета Российской Федерации от 25 февраля 1993 г. № 4552-1 «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»; в ГПК РФ признаны утратившими силу: 1)глава 22.1. «Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок», 2)подраздел III. «Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений» раздела II. «Производство в суде первой инстанции» и 3)глава 35. «Госпитализация гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке». Соответствующие отношения стали предметом регулирования посредством норм КАС РФ.

Таким образом, в настоящее время действуют три процессуальных кодекса, регулирующих судопроизводство по гражданским (в широком смысле слова) делам: ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. В 2014 г. прекратил свое существование Высший Арбитражный Суд РФ; его подведомственность перешла к Верховному Суду РФ, в составе которого была создана Судебная коллегия по экономическим спорам. Намечается тенденция сближения порядка судопроизводства в судах общей юрисдикции и в государственных арбитражных судах. В связи с этим обсуждается идея разработки нового единого Гражданского процессуального кодекса РФ, который стал бы общим для судов общей юрисдикции и для арбитражных судов, заменив тем самым ныне действующие ГПК РФ и АПК РФ, принятые в 2002 г. [7, 112-124]. Так что возможная реформа гражданского процессуального права затронет, скорее всего, и вновь принятый КАС РФ.

Новаторским следует признать Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №212-ФЗ «О свободном порте Владивосток» (РГ, 15.07.2015), его положения регулируют отношения, связанные с созданием и функционированием «свободного порта Владивосток», под которым понимается часть территории Приморского края, на которой устанавливаются меры государственной поддержки предпринимательской деятельности. Естественно, этот Закон вызвал необходимость согласования его положений с положениями действующего законодательства. Это согласование обеспечивается тесно связанным с ним Федеральным законом от 13 июля 2015 г. №213-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О свободном порте Владивосток» (РГ, 15.07.2015).

Законы, принимаемые взамен действующих. К отдельной группе новых законов, принятых в 2015 г., относятся законы, принимаемые взамен законов с тем же предметом регулирования. Имеется в виду, например, Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (РГ, 17.07.2015); он призван регулировать отношения, возникающие в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; вступает в силу с 1 января 2017 г. за исключением некоторых статей, которые вступают в силу с 1 января 2020 г. Значит, 1 января 2017 г. утратит силу действующий пока Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» с последующими изменениями и дополнениями. До 1 января 2017 г. должен быть принят закон о приведении в соответствие с Законом №218-ФЗ законов, регулирующих те же по предмету регулирования отношения; так же должны быть приведены в соответствие с Законом №218-ФЗ и подзаконные нормативные правовые акты, которых в этой сфере

достаточно. Например, в 2016 г. предстоит переход с инвентаризационной на кадастровую оценку стоимости объектов недвижимого имущества, находящихся в собственности физических и юридических лиц, что в конечном итоге должно привести к увеличению поступления в бюджет сумм по налогам на имущество. Приказом Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) от 12 мая 2015 г. №П/2010 (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июня 2015 г. №37545) полномочиями по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости наделено федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» (РГ, 10.06.2015). Не согласные с кадастровой оценкой владельцы недвижимости – юридические и физические лица – вправе оспорить эту оценку в судебном порядке или в порядке подчиненности – административном порядке [14].

Большое внимание в 2015 г. было уделено регулированию транспортной деятельности. Вопросом перевозок пассажиров и багажа посвящен Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (РГ, 17.07.2015). Названный Закон, регулируя организацию перевозок пассажиров и багажа, дополняет ранее принятый Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта - Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. №259-ФЗ [15].

Вопросам перевозок грузов автотранспортом посвящен Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №248-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования норм, регулирующих движение по автомобильным дорогам тяжеловесных и крупногабаритных транспортных средств и транспортных средств, осуществляющих перевозки опасных грузов» (РГ, 16.07.2015). С 15 ноября 2015 г. была введена в действие так называемая система «Платон» для внесения платежей за проезд большегрузных автомобилей по федеральным трассам. За проезд без внесения платы был предусмотрен административный штраф на уровне 450 тысяч рублей. Такой размер этого штрафа вызвал протесты как со стороны владельцев грузовиков, так и со стороны торговых организаций, грузоотправителей и грузополучателей. В результате более тщательного изучения вопроса, что можно было сделать раньше, - до принятия соответствующего закона, размер штрафа значительно снизили. Согласно Федеральному закону от 14 декабря 2015 г. №378-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (РГ, 16.12.2015), однократное нарушение влечет наложение штрафа в размере пяти тысяч рублей, повторное нарушение – десяти тысяч рублей (ст.12.21.3 КоАП РФ). Таким образом, законодатель изменил свою позицию и принял новое более адекватное экономическому положению решение.

Таковы некоторые замечания по законодательным итогам уходящего года. Если представится возможность, анализ юридических итогов 2015 года будет продолжен.

Список литературы:

1. Санкт-Петертбург. Юридические итоги года/Business Guide//Коммерсантъ. Среда, 9 декабря 2015 №227. С.14-27.
2. Порядок подготовки законопроектов и внесения их на рассмотрение Госдумы, прохождения через Совет Федерации и подписание Президентом РФ затронут в одной из наших работ. См.: Лебедев К. К. Поправка А. А. Собчака об очередности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица//Правоведение. 2008. № 4. С.248-256.
3. См., например: 1)По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 324 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпромнефть». – Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2015 г. №6-П//РГ, 13.04.2015; 2)По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации». – Постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2015 г. №9-П//РГ, 25.05.2015; 3)По делу о проверке конституционности пункта 5 части 1 статьи 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д. А. Татарникова. – Постановление Конституционного Суда РФ от 12 октября 2015 г. №25-П//РГ, 26.10.2015.
4. См.: Лебедев К. К. Матричная система как основа юридической и законодательной техники. – В сб.: Юридическая техника: вопросы теории и истории: Материалы межвузовской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 17 июня 2005 г. /Сост. С. В. Волкова, Н.И. Малышева; Под общ.ред. Д. И. Луковской. – СПб., 2005. С. 72-80.
5. Собрание законодательства РФ. 2007. № 1(ч.I). Ст. 34.
6. Лебедев К.К., Русаков В. И. Правовое регулирование государственно-частного партнерства при осуществлении инвестиционных проектов: монография. – Гатчина. Изд-во ГИЭФПТ, 2014. – 370 с.

7. См.: Лебедев К. К. Критический анализ некоторых положений гражданского процессуального законодательства (ГПК РФ и АПК РФ) с точки зрения практики защиты прав граждан и организаций//В сб.: Защита гражданских прав в условиях реформирования гражданского и гражданского процессуального законодательства. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции 22 мая 2015 г. Северо-Западный филиал Российского государственного университета правосудия. Под ред. А.Н.Кузбагарова и К.Г.Сварчевского. – СПб.: Изд-во «Петрополис», 2015. С.112-124.
8. См. об этом: Долгошева Анастасия. Законный русский. Понятен ли гражданам РФ язык законодателей//Санкт-Петербургские ведомости, 17.12.2015 г.

Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений. Публикуемые материалы могут не отражать точку зрения учредителя, редколлегии и редакции, поскольку носят дискуссионный характер.

Научное издание

НАУКА СЕГОДНЯ. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник научных статей
по итогам Международной научно-практической конференции
19 – 20 декабря 2015 года
г. Санкт-Петербург

Издается в авторской редакции

«Санкт-Петербургский Центр Системного Анализа»
ИНН/КПП 7802311772/781301001
Тел.+7921 910 50 05
www.spbcsa.ru spbcsa@spbcsa.ru

Уважаемых авторов от всей души поздравляем

С Днем рожденья

желаем дальнейших творческих успехов!

С уважением, председатель оргкомитета, доктор экономических наук, профессор Пименова Анна Лазаревна

Октябрь – ноябрь – декабрь 2015 г.

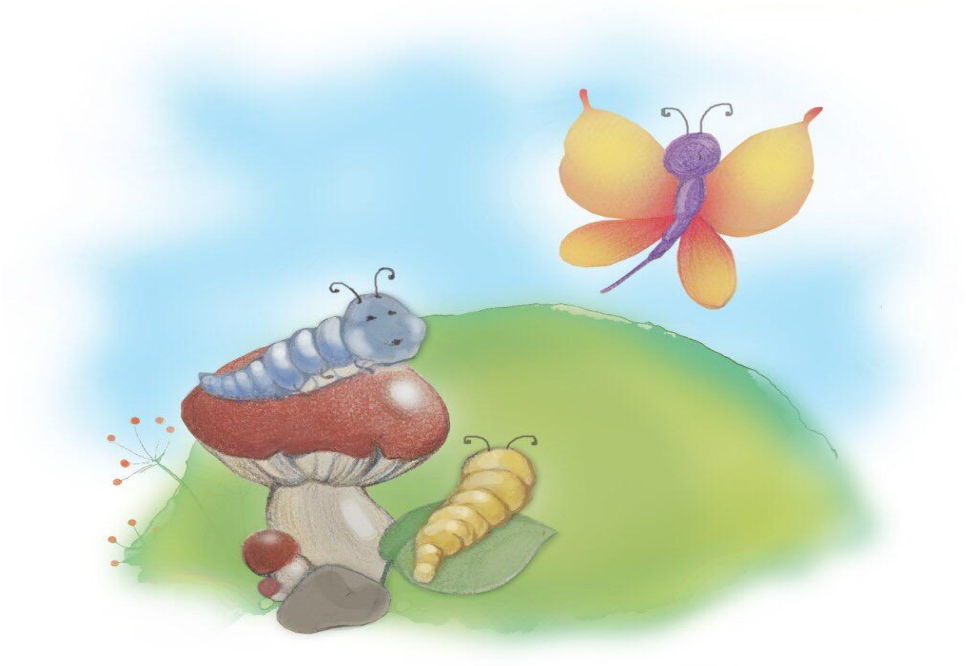
Белоусова Наталья Дмитриевна	***Муравленко***
Демченко Зинаида Алексеевна	***Архангельск***
Егорова Марина Владимировна	***Саранск***
Кечин Сергей Андреевич	***Москва***
Кустов Александр Игоревич	***Воронеж***
Лебедев Константин Константинович	***Санкт-Петербург***
Мартьянова Ольга Владиславовна	***Москва***
Найдёнова Елена Александровна	***Липецк***
Попова Татьяна Николаевна	***Керчь***
Пристинский Владимир Николаевич	***Славянск, Украина***
Пылаева Марина Махмудовна	***Красноярск***
Сабутова Динара Руслановна	***Сургут***
Шубина Ольга Сергеевна	***Саранск***

С Юбилеем!

Горбатова Нина Викторовна	***Краснодар***
Иванкин Сергей Иванович	***Санкт-Петербург***
Карельская Людмила Петровна	***Ростов-на-Дону***
Комарова Нина Анатольевна	***Саранск***
Кононенко Нина Ивановна	***Курск***
Саватеев Евгений Витальевич	***Москва***

Санкт –Петербургский Центр Системного Анализа Представляет новый проект :

«Юные дарования»



Гусеница Мася.

Жила-была гусеница по имени Мася. Другие гусеницы издевались над ней и называли мелкой. Однажды налетел на нее сокол с горы Рофайн и чуть не съел ее. Мася спряталась под кустом. На следующий день на нее напала собака Боня, а потом напал на нее мальчик Тунк и хотел бросить ее в костер, но сокол подхватил ее и понес к себе в гнездо. Но внезапно гнездо обвалилось и упала гусеница на собаку Боню, собака сбросила гусеницу и она уснула. Много ли проспала гусеница или мало только проснулась она бабочкой. И сказала гусеницам, которые над ней издевались:- Ну и кто теперь мелкий?! Гусениц от зависти чуть не разорвало.

Так и говорят: обижаешь других – на себя посмотри.

Никита Медведев, 10 лет, г. Саратов

Приглашаем принять участие в новом проекте.
Присылайте талантливые произведения детей в возрасте до 15 лет.

Лучшие произведения будут опубликованы.

Желаем всем успехов! Наш адрес: spbcsa@spbcsa.ru