



*Санкт-Петербургский  
Центр Системного Анализа*

# *Сборник*

*научных статей по итогам международной  
научно-практической конференции*

*«Современные парадигмы научных воззрений»*

*27 - 28 февраля 2016 г.*

*Санкт-Петербург*

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ НАУЧНЫХ ВОЗЗРЕНИЙ

СБОРНИК  
НАУЧНЫХ СТАТЕЙ  
ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

27 – 28 февраля 2016 года

Издательство «КультИнформПресс»

2016

УДК 577.3.043; 537; 57.042; 7.036; 7.047; 614.2: 378.046.4: 001.895: 316.612: 316.46; 68-7215; 550.8.08+553.9; 372.87; 373.574; 376; 800;801;378; 372.881.111.1; 378.4; 323.3; 328; 323.11; 159.9; 681.5; 621.91; 621.373; 674.023; 674.023; 674.023; 681.5; 808.5; 808.5; 81; 101.3; 101.1:316; 101.1:316; 167; 930; 504.75.05; 130.2; 541.18:536.7; 666.97; 657; 658.012 [574]; 332.33:339; 338.438; 338.2; 339.923; 658.012 [574]; 658.012 [574]; 336.221(430); 336.221(44); 339.1; 658.012 [574]; 65.0(075.8); 336. 717.6; 338.242.2; 33; 338.124.4; 657; 657; 330.101:330; 346.54; 347.7(075.8); 34.09

ББК (Е)28, 071; 20; 85.03; 51.1(2); 65.05; 26.324+26.325.4; 74.2; 74.03; 74.4; 74.58+81,2; 74.2; 74.4+81.8; 66.3; 66.2; 66.3; 88.5; 30; 34.63; 32; 3.37.130.5; 3.37.130.5; 3.37.130.5; 30; 80.9; 80.9; 87.6; 87.6; 87.6; 87.2; 63.3(2); 20.1; 87.2; 38.3; 65.053; 339; 65.05; 65.01; 65.9; 65.053; 65.053; 65.26(4Гем); 65.26(4Фра); 65.05; 65.053; 65.9я73; 65.05; 87.7; 65.7; 65.013; 66.4; 67.404я73; 67.4

*Электронная версия сборника размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru) (лицензионный договор № 2423-10/2014К) Включена в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)*

Современные парадигмы научных воззрений. 27 - 28 февраля 2016 года, г. Санкт- Петербург. – СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2016. –178 с.

Сборник включает статьи участников Международной научно-практической конференции «Современные парадигмы научных воззрений», прошедшей 27- 28 февраля 2016 года в городе Санкт-Петербурге на базе «Санкт-Петербургского Центра Системного Анализа».

Научные статьи, размещенные в сборнике, имеют фундаментальный и прикладной характер и посвящены современным парадигмам научных воззрений. Они представлены учеными и специалистами Российской Федерации и ближнего зарубежья. Сборник адресован широкому кругу специалистов.

Издательство не несет ответственности за материалы, опубликованные в сборнике. Все материалы поданы в авторской редакции и отображают персональную позицию участника конференции.

**ISBN 978-5-8392-0573-4**

© «Санкт-Петербургский  
Центр Системного Анализа»  
2016

© Издательство «КультИнформПресс»,  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Жаркова Л. П., Князева И. Р., Большаков М. А., Кутенков О. П., Ростов В. В.** ИНГИБИРОВАНИЕ ДЫХАНИЯ МИТОХОНДРИЙ ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НАНОСЕКУНДНЫМ РЕНТГЕНОВСКИМ ИЗЛУЧЕНИЕМ С РАЗНЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ИМПУЛЬСОВ. .... 6

**Цагараева Э. А.** ПАРАДИГМА БИОРАЗНООБРАЗИЯ ГОРНЫХ ФИТОЦЕНОЗОВ И ВЛИЯНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ НА СОХРАННОСТЬ БОБОВЫХ КОМПОНЕНТОВ И ИХ БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. .... 8

## ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

**Штольдер Н. В.** ПЕЙЗАЖ В ТВОРЧЕСТВЕ ФЕРДИНАНДА ХОДЛЕРА. .... 14

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

**Матвейчик Т. В., Делендик Р. И.** НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ГЛАВНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР: РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА. .... 17

**Шаповал Е. В., Нестерова И. Г.** СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ НА РЫНКЕ ПРОИЗВОДСТВА ЛАБОРАТОРНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ. .... 22

## НАУКИ О ЗЕМЛЕ

**Антонов К.В., Халилов В. Ш.** К ВОПРОСУ О ВОЛНОВОМ ЗОНДИРОВАНИИ МЕЖСКВАЖИННОЙ ЗОНЫ НЕФТЯНОЙ ЗАЛЕЖИ. .... 27

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Камышова Н. В.** АКТУАЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКУССТВО» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ. .... 29

**Ковалева Е. А.** ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГИМНАЗИИ XIX-НАЧАЛА XX ВВ. .... 30

**Лебедев М. В.** СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА В ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ УИС. .... 32

**Николаева О. С.** ЭТИМОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ВКРАПЛЕНИЙ. .... 33

**Рыбаков М. Д.** ВИРТУАЛЬНАЯ СТРАНИЦА-ЗАСТАВКА МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА-САМОУЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. .... 37

**Черных В. Л.** РОЛЕВАЯ ИГРА КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. .... 40

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Зайниева Л. Ю., Зыкова Н. М., Ермаханова М. А., Касымбаева Г. Н.** РОЛЬ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. .... 43

**Минин Б. А.** НОВЫЙ МИР ЧЕРЕЗ НОВЫЙ СОЦИАЛИЗМ. О СОЗДАНИИ ЭВОЛЮЦИОННОЙ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. .... 44

**Сидоренко Н. А.** РОЛЬ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКОГО ФАКТОРА В ПРОЦЕССЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КРЫМА). .... 49

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Валеева Н. И., Бибикова Н.А.** КАРЬЕРА ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. .... 51

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Амиров С. Ф., Жураева К. К.** СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАГНИТОУПРУГИХ ДАТЧИКОВ УСИЛИЙ. .... 53

**Каневский Г. Н., Панышев Н. Н., Зимин М. Н.** ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА ДЕТАЛЕЙ ТИПА «ПАЛЕЦ». .... 54

<b>Макарова М. В.</b> МОДЕЛИРОВАНИЕ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СХЕМ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫМ УРАВНЕНИЕМ ЛЬЕНАРА. ....	59
<b>Орленко Л. В., Орленко Е. О.</b> ПОСТРОЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА РЕЗАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ С УЧЕТОМ СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ РЕЗЦА. ....	61
<b>Орленко Л. В., Орленко Е. О.</b> К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИКИ РАСЧЕТА СТЕПЕНИ ОБЖАТИЯ ДРЕВЕСИНЫ ПРИ СТРОГАНИИ ШПОНА. ....	64
<b>Орленко Л. В., Орленко Е. О.</b> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФРЕЗЕРОВАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ С ПОЛУЧЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЩЕПЫ. ....	67
<b>Саттаров Х. А., Агзамова М. Р.</b> ПОГРЕШНОСТИ ИНДУКЦИОННЫХ ДАТЧИКОВ УГЛОВЫХ УСКОРЕНИЙ. ....	70

#### ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Дарбанов Б. Е.</b> ТЕОРИЯ СХЕМЫ КАК МОДЕЛЬ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА. ....	73
<b>Дарбанов Б. Е.</b> ГРАММАТИКА РАССКАЗА И МОДЕЛИ СИТУАЦИИ КАК МОДЕЛИ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА. ....	77
<b>Калянова Л. М.</b> ОСОБЕННОСТИ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ ПРИ ВЕДЕНИИ ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКИ. ....	81
<b>Калянова Л. М.</b> ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ МОДАЛЬНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. ....	82

#### ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

<b>Мамчиц Д. Б.</b> АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВЗГЛЯДОВ НА ПОНЯТИЕ «РЕКЛАМА». ....	84
«БРЯНСКАЯ НАУЧНО-ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОГЕННОГО РАЗВИТИЯ МИРА» <b>ВВЕДЕНИЕ: ПАРАДИГМЫ БРЯНСКОЙ ШКОЛЫ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОГЕННОГО РАЗВИТИЯ МИРА</b>	85
<b>Демиденко Э. С.</b> НАУЧНО-ФИЛОСОФСКАЯ ПАРАДИГМА ТЕХНОСФЕРИЗАЦИИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ В РАБОТАХ Н.В.ПОПКОВОЙ. ....	86
<b>Дергачева Е. А.</b> НАУЧНО-ФИЛОСОФСКАЯ ПАРАДИГМА СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОГЕННОГО РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ В РАБОТАХ Э.С. ДЕМИДЕНКО. ....	88
<b>Корсаков А. В.</b> НАУЧНО-ФИЛОСОФСКАЯ ПАРАДИГМА СОЦИОТЕХНОПРИРОДНОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В РАБОТАХ Е.А. ДЕРГАЧЕВОЙ. ....	91
<b>Попкова Н. В.</b> ПАРАДИГМА ЕДИНСТВА НАУЧНОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ В РАБОТАХ А.Ф.СТЕПАНИЩЕВА. ....	94
<b>Степанищев А. Ф.</b> СВЯЗЬ ЧАСТНОГО И ОБЩЕГО В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ Ю.Т. ТРИФАНКОВА. ....	97
<b>Трифанков Ю. Т.</b> ПАРАДИГМА ИССЛЕДОВАНИЙ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА РАДИАЦИОННО ЗАГРЯЗНЕННЫХ РЕГИОНОВ В РАБОТАХ А.В.КОРСАКОВА. ....	99

#### ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Лобачева О. Л., Джевага Н. В.</b> ИОННАЯ ФЛОТАЦИЯ КАТИОНОВ ИТТРИЕВОЙ ГРУППЫ. ....	103
--	-----

#### ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

<b>Абдулджалил Мохаммед Саиф Али, Остаали Мадж</b> О СНИЖЕНИИ УРОВНЯ ПЫЛЕВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ГОРОДСКОЙ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ. ....	105
--	-----

#### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Арзыбаев А. А., Байталасова К. А.</b> МЕТОДИКА АНАЛИЗА ЛИКВИДНОСТИ БАЛАНСА. ....	106
<b>Байталасова К. А.</b> БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС – ГЛАВНАЯ ИЗ ОСНОВНЫХ ФОРМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ. ....	108

<b>Ботобеков А. Б., Кулумбаева Г.</b> О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «УЧЕТ ЗАТРАТ» И «КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ».....	110
<b>Даузова А. М.</b> ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. ....	112
<b>Демченко З. А.</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНКРЕТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ КАК СУБЪЕКТА РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА.....	114
<b>Железнов В. Б.</b> ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ВИДИМЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ТЕКУЩЕГО КРИЗИСА.....	118
<b>Кравченко Л. А.</b> ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА: НОВЫЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ РОССИИ.....	120
<b>Кулумбаева Г.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УНИФИКАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ МСФО.....	127
<b>Кулумбаева Г.</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ.....	129
<b>Леонтьева Ж. Г., Заугарова Е. В.</b> ИНСТИТУТ КОНСОЛИДИРОВАННОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ГРУПП КОМПАНИЙ В ГЕРМАНИИ.....	132
<b>Леонтьева Ж. Г., Заугарова Е. В.</b> ИНСТИТУТ КОНСОЛИДИРОВАННОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ГРУПП КОМПАНИЙ ВО ФРАНЦИИ.....	137
<b>Мартьянова О. В.</b> УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ: ВКЛАД В ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ. .	139
<b>Маслова Л. И.</b> СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК КАТАЛИЗАТОР УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА.....	141
<b>Морозко Н. И., Диденко В. Ю.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ.....	144
<b>Назарова В. Л.</b> АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА. .	145
<b>Невская М. А., Кабак О. Р.</b> ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	147
<b>Семенова О. В.</b> РОЛЬ МОРАЛЬНОГО ИДЕАЛА В ВОСПИТАНИИ И ПОВЕДЕНИИ.....	150
<b>Танжарикова А. Ж.</b> ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ КАК ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	152
<b>Чынтемирова А. А.</b> ОБ ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И ЦЕНООБРАЗОВАНИИ В ТУРИЗМЕ.....	155
<b>Чынтемирова А. А., Кулумбаева Г. Ш.</b> ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА В ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ В УСЛОВИЯХ МСФО.....	157
<b>Эйсен Н. Ф., Горбунов В. М.</b> ПОЛИТЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ.....	160

#### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Веселова Ю.А.</b> К ВОПРОСУ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УТИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ.....	163
<b>Лебедев К. К.</b> КОНТРАКТ В СИСТЕМЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД.....	166
<b>Мирошник М. А.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ ПРИНУЖДЕНИЯ (В РАМКАХ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНУЖДЕНИЯ).....	174

УДК 577.3.043; 537  
ББК (Е)28, 071

*Жаркова Любовь Петровна, канд. биол. наук  
Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск  
e-mail: [zharkova\\_lubov@mail.ru](mailto:zharkova_lubov@mail.ru)*

*Князева Ирекля Рашидовна, канд. биол. наук, доцент  
Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск  
e-mail: [knyazeva\\_irekle@mail.ru](mailto:knyazeva_irekle@mail.ru)*

*Большаков Михаил Алексеевич, д-р. биол. наук, профессор  
Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск  
e-mail: [mbol@ngs.ru](mailto:mbol@ngs.ru)*

*Кутенков Олег Петрович, ведущий инженер электроник  
Институт сильноточной электроники СО РАН, Томск  
e-mail: [kutenkov@lfe.hcei.tsc.tu](mailto:kutenkov@lfe.hcei.tsc.tu)*

*Ростов Владислав Владимирович, д-р физ.-мат. наук, зав. отделом  
Институт сильноточной электроники СО РАН, Томск  
e-mail: [rostov@lfe.hcei.tsc.ru](mailto:rostov@lfe.hcei.tsc.ru)*

### **ИНГИБИРОВАНИЕ ДЫХАНИЯ МИТОХОНДРИЙ ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НАНОСЕКУНДНЫМ РЕНТГЕНОВСКИМ ИЗЛУЧЕНИЕМ С РАЗНЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ИМПУЛЬСОВ**

**Аннотация:** Исследовано влияние 1–4000 наносекундных рентгеновских импульсов с частотами повторения 13 и 22 имп./с и импульсными дозами 0.3 и 1.8 мР на скорость потребления кислорода митохондриями печени мышей. Обнаружено, что наибольший эффект снижения дыхательного контроля (20–50 %) формируется после воздействия 50, 100, 1000 и 2000 импульсов ИПРИ.

**Ключевые слова:** митохондрии, коэффициент дыхательного контроля, наносекундные импульсы, рентгеновское излучение, количество импульсов

**Введение.** Ранее было установлено, что воздействие 4000 импульсов наносекундного импульсно-периодического рентгеновского излучения (ИПРИ) влияет на скорость дыхания митохондрий. Эффект зависел от частоты повторения импульсов (10 – 22 имп./с) и дозы в импульсе (0.3 мР – 1.8 мР) [1]. На дыхание митохондрий влияние оказывало так же и наносекундное импульсно-периодическое микроволновое излучение (ИПМИ) (частота повторения импульсов 8 – 22 имп./с, пиковая плотность потока мощности от 70 до 1500 Вт/см<sup>2</sup> [2]. При этом, было показано, что эффект влияния ИПМИ на дыхание митохондрий зависит от количества импульсов, причем усиление дыхания наблюдалось после воздействия определенного (до 50) количества импульсов [3]. Поскольку эффекты ИПМИ и ИПРИ могут быть аналогичными [4] не исключено, что влияние ИПРИ на дыхание митохондрий так же будет зависеть от количества воздействующих импульсов. Исходя из этого, целью настоящей работы было определить значение количества импульсов ИПРИ, влияющих на скорость дыхания митохондрий.

**Материалы и методика.** Эксперименты проведены на изолированных методом дифференциального центрифугирования [5] митохондриях из печени беспородных белых мышей. Суспензии изолированных митохондрий подвергались однократному воздействию 1, 10, 50, 100, 500, 1000, 2000 и 4000 импульсов ИПРИ с частотами повторения 13 и 22 имп./с и дозами за импульс 0.3 мР и 1.8 мР. Источником ИПРИ служил ускоритель Sinus-150, разработанный и изготовленный в Институте сильноточной электроники СО РАН [1], который генерировал фотоны рентгеновского излучения с энергией 90–120 кэВ, длительностью импульса 4 нс. Выбор параметров воздействия основан на их высокой эффективности в ранее проведенных экспериментах [5].

Измерение скорости потребления кислорода изолированными митохондриями проводилось с помощью измерителя кислорода АКПМ-02Л (Россия), снабженного амперометрическим сенсором АСрО<sub>2</sub>-01 и полярографической ячейкой с постоянным перемешиванием содержимого. В ячейку помещалась среда инкубации, содержащая сахарозу, MgCl<sub>2</sub> и КН<sub>2</sub>РО<sub>4</sub> (рН 7,4) [5], в которую добавлялась суспензия митохондрий, содержащая 0,7-1 мг белка. Скорость дыхания рассчитывалась в наномолях О<sub>2</sub> в минуту на 1 мг белка. Для оценки функционального состояния митохондрий рассчитывался коэффициент дыхательного контроля ( $DK=V3/V4$ ), где V3 — скорость фосфорилирующего дыхания при наличии дыхательного субстрата сукцината и АДФ, V4 — скорость нефосфорилирующего дыхания при наличии в среде инкубации сукцината и отсутствии АДФ (рисунок 1).

В работе использовались облученные и ложнооблученные суспензии митохондрий. Последние подвергались аналогичным манипуляциям, что и облученные, но без включения источника излучения. Для каждого из режимов воздействия показатели были измерены в 6 повторностях. Значимость различия в показателях дыхания облученных и ложнооблученных митохондрий оценивалась с помощью U-критерия Манна–Уитни.

**Результаты исследований.** При анализе полученных в опыте полярографических кривых, обнаружено, что воздействие ИПРИ влияет на скорость дыхания митохондрий. Это проявлялось в снижении скорости потребления кислорода митохондриями после воздействия ИПРИ практически со всеми использованными режимами (рисунок 1). Но при этом эффект зависел от частоты повторения и количества импульсов ИПРИ и импульсной дозы.

После воздействия даже 1 импульса ИПРИ наблюдалось снижение ДК митохондрий на 15 % при обеих использованных дозах (рисунок 2). Но существенно больший эффект (от 20 % до 50 % уменьшение ДК по сравнению с ложнооблученными митохондриями) был выявлен после воздействия 50, 100, 1000 и 2000 импульсов при всех использованных частотах и дозах. В то же время, после воздействия 10, 500 и 4000 импульсов ИПРИ с частотой 13 имп./с и дозой за импульс 0.3 мР эффект отсутствовал (рисунок 2).

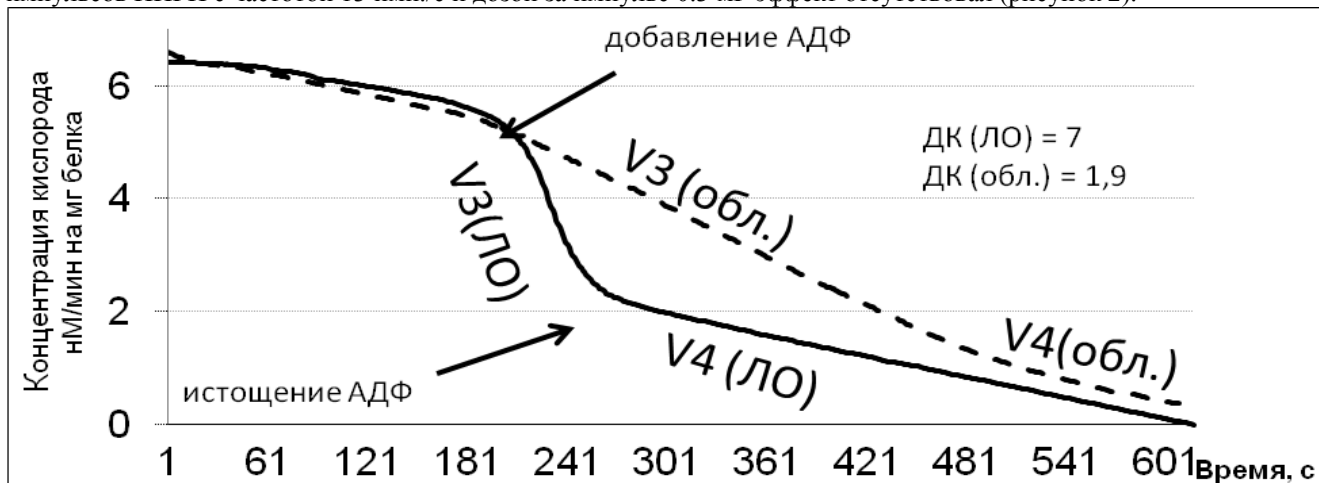


Рисунок 1 – Типичные кривые поглощения кислорода ложнооблученными (сплошной линией) и облученными (пунктирной линией) митохондриями в разных дыхательных состояниях по Чансу [6].

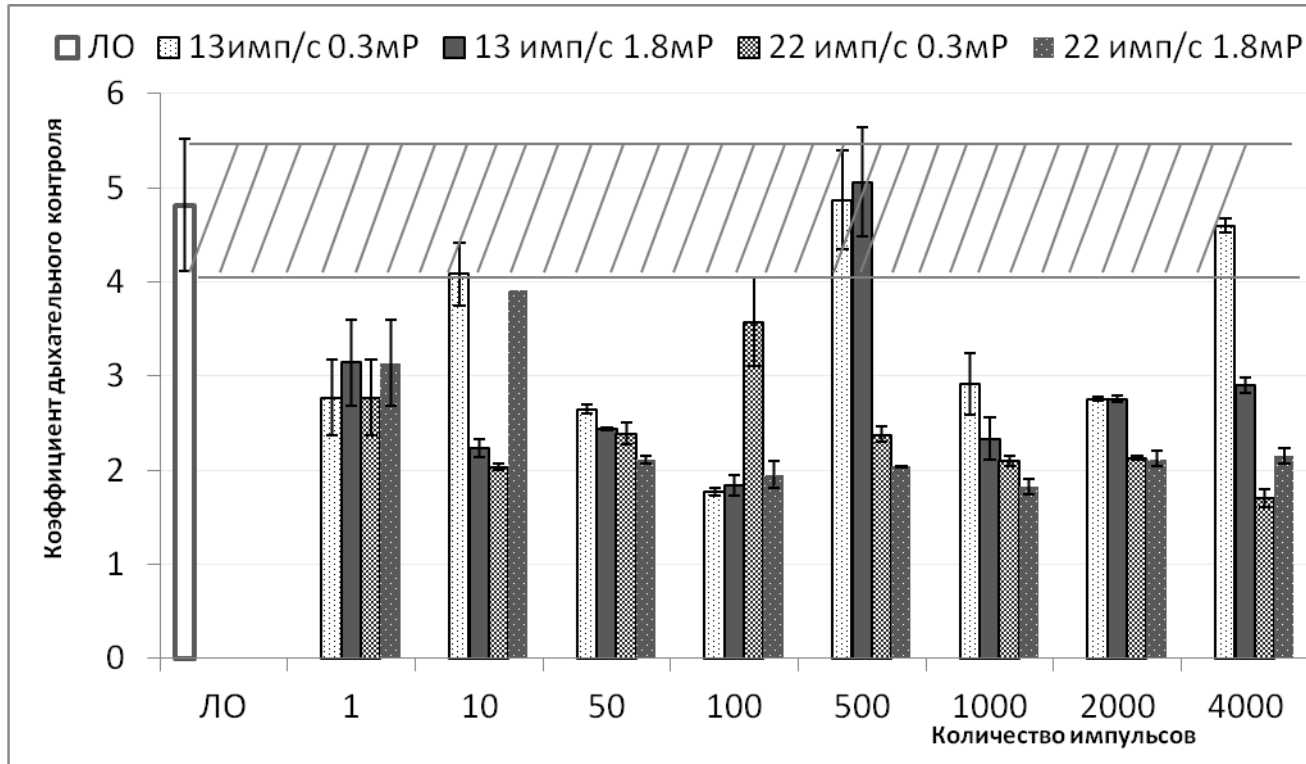


Рисунок 2 – Изменение величины коэффициента дыхательного контроля после воздействия ИПРИ с частотами повторения 13 и 22 имп./с и импульсными дозами 0.3 мР и 1.8мР. Заштрихованное пространство – среднее значение ДК ± стандартное отклонение у ЛО митохондрий. \* - различия значимы при  $p \leq 0.05$ .



В ряде случаев характер реагирования был не столь однозначным. Так, воздействие ИПРИ с частотой 13 имп./с 10 импульсами (0.3 мР за импульс), а так же 500 импульсами (при обеих дозах) не снижало скорость дыхания (рисунок 2А, Б). С другой стороны, после облучения суспензии митохондрий 10 и 500 импульсами с частотой 22 имп./с при обеих дозах имело место снижение ДК на 40 %. Т.е., воздействие наносекундным ИПРИ ингибирует дыхание митохондрий. Стимулирующего влияния ИПРИ на митохондрии (усиление сопряжения окисления и фосфорилирования) при всех использованных режимах воздействия не оказывало. Этим воздействие ИПРИ на суспензии митохондрий отличается от воздействия наносекундного ИПМИ с малым количеством импульсов [3].

**Заключение.** Снижение величины ДК указывает на нарушения сопряженности окисления и фосфорилирования и интактности митохондрий [6]. Из этого следует, что воздействие ИПРИ неблагоприятным образом влияет на работу дыхательной цепи митохондрий. Это должно, в частности, сопровождаться избыточной генерацией АФК, которые будут способствовать окислительной модификации липидных и белковых компонент мембран [8], в том числе и митохондрий. Такой процесс может реализовываться на фоне изменения активности ферментов системы антиоксидантной защиты (АОС) [7], что будет либо усиливать, либо ослаблять эффект ингибирования дыхания митохондрий. В случае ингибирующего эффекта эти изменения будут сопровождаться нарушением целостности митохондриальной мембраны, или же открытием пор неспецифической проводимости. В свою очередь это приводит к разобщению окисления и фосфорилирования и, следовательно, снижению ДК. При отсутствии эффекта при выше указанных режимах воздействия, по-видимому, происходит активация АОС, препятствуя тем самым нарушению работы дыхательной цепи.

Таким образом, полученные данные указывают как на зависимость эффекта от частоты повторения импульсов, дозы и количества воздействующих импульсов, так и на возможность малым количеством импульсов достигнуть необходимого уровня торможения дыхания митохондрий.

#### Список литературы:

1. Князева И.Р., Иванов В.В. Оценка эффективности воздействия импульсно-периодического рентгеновского излучения на окислительные процессы в митохондриях // Изв. вузов. Физика. 2014. Т.57. №11/3. С.249-253.
2. Knyazeva I.R., Medvedev M.A., Bolshakov M.A., Zharkova L.P., Kutenkov O.P., Cheredova A.D. Change in the functional state of mitochondria after exposure to a small amount of nanosecond microwave pulses // Proceedings of 4<sup>th</sup> International interdisciplinary conference on «Modern problems in systemic regulation of physiological functions» 2015. P.312-315.
3. Булдаков М.А., Литвяков Н.В., Климов И.А. и др. Влияние импульсно-периодического рентгеновского излучения на клетки опухоли и костного мозга мышей // Сибирский онкологический журнал. 2014. №5. С.34-38.
4. Князева И.Р., Большаков М.А., Жаркова Л.П. и др. Роль митохондрий в реализации эффектов наносекундных импульсно-периодических микроволнового и рентгеновского излучений // VII Сибирский съезд физиологов. 2012. С.227-228.
5. Князева И.Р., Медведев М.А., Иванов В.В. и др. Оценка влияния наносекундных рентгеновских импульсов на функциональную активность митохондрий печени мышей // Бюл. сибирской медицины. 2012. №1. С. 33-38.
6. Chance B. Electron transfer: Pathways, mechanisms, and controls. 1977 № 46, P. 967-980.
7. Князева И.Р., Иванов В.В., Большаков М.А. и др. Изменение активности антиоксидантных ферментов митохондрий печени мышей после воздействия наносекундного импульсно-периодического рентгеновского излучения // Радиационная биология. Радиоэкология 2013. Т53. №2. С. 183-190.
8. Ярыгина Е.Г., Прокопьева В.Д., Бохан Н.А. Окислительный стресс и его коррекция карнозином // Успехи современного естествознания. 2015. №4. С.106-113.

УДК 57.042

ББК 20

*Цагарева Элеонора Александровна, д-р биол. наук, доцент  
Горский государственный аграрный университет, г. Владикавказ  
e-mail: [eleonorazag@mail.ru](mailto:eleonorazag@mail.ru)*

#### **ПАРАДИГМА БИОРАЗНООБРАЗИЯ ГОРНЫХ ФИТОЦЕНОЗОВ И ВЛИЯНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТОВ НА СОХРАННОСТЬ БОБОВЫХ КОМПОНЕНТОВ И ИХ БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

*Аннотация:* Особенность данного научного исследования заключается в разработке концепции и практическом обосновании влияния бобовых компонентов естественного горного фитоценоза на качество травостоя.

*Ключевые слова:* бобовые растения, естественный горный фитоценоз, биологическое разнообразие, биоресурсы, микроэлементы.

**Актуальность исследования.** В объеме горной луговой растительности значительное место занимают бобовые виды, как основные компоненты естественного фитоценоза, активно участвующие в биогенных процессах и, улучшающие качество травостоя, снижение количества которых обуславливает обеднение угодий и почвенного плодородия [1, 144].

Современное состояние продуктивности горных лугов и пастбищ, являющихся одним их важных сегментов обширного биологического разнообразия, оставляет желать лучшего и зависит от многих факторов: погодных, антропогенных, зоогенных, техногенных и других [2, 201; 3, 59].

В результате этих воздействий большая часть ценных кормовых и лекарственных трав выпадает, снижается их биомасса и численность, а мало поедаемые и ядовитые растения преобладают. Кроме того, разрушается дернина, происходит деградация склоновых земель, усиливаются эрозионные процессы [4, 118].

Такое состояние естественных кормовых угодий требует применения ряда мероприятий по увеличению их продуктивности и сохранению ценного генофонда кормовых, пищевых и лекарственных растений.

В России, в 1994 году, составлена национальная программа по сохранению биоразнообразия, состоящая из восьми основных блоков, в которых обозначены и сформулированы основные цели и задачи, даны рекомендации к исполнению поставленных задач, а также составлен общий кадастр биоразнообразия [1, 144; 5,7].

Изученность современных парадигм биологического потенциала бобовых растений, в сложившихся не простых экологических и экономических условиях, позволила нам спланировать научно – исследовательскую деятельность, ориентированную на изучение видового состава и продуктивности растительных сообществ горного луга, их физиономического облика и структуры, определяющие состояние экосистем, зависящих от климата, почвы и рельефа [4, 121].

Бобовые растения являются прекрасными, экологически значимыми фитомелиорантами и занимают преобладающее место среди почвозащитных растений, имеющих развитую корневую систему, которая позволяет укреплять структуру почв, превращая их верхние слои в пласт, не подверженный разрушению. Они образуют мощную дернину, обогащают почву органическим веществом, накапливая значительную массу растительных остатков на большой глубине, положительно влияя на гумусовый баланс почв, влагоемкость и аэрацию, химические, биологические и агрофизические показатели плодородия. А мощный травостой предохраняет от воздействий сильных ветров или ливневых дождей, предотвращая ветровую и водную эрозию. [4, 117; 6, 254].

**Цель и задачи исследований.** Особенность данного научного исследования заключается в разработке концепции и практическом обосновании влияния бобовых компонентов естественного горного фитоценоза на качество травостоя.

**Условия и методика исследований.** Исследования проводились на опытном участке Северо–Кавказского научно–исследовательского института горного и предгорного сельского хозяйства (СКНИИГПСХ), который расположен в Даргавской котловине горно–луговой субальпийской зоны, имеющей почвы различного экологического и химического контраста, с целью повышения урожайности и улучшения качества лугопастбищных трав.

В ходе научного поиска нами использовались водные растворы микроэлементов, с определенной концентрацией, вносимые в качестве подкормок поверхностно - 200 г/га и при опрыскивании, в период отрастания растительности горного луга - травостоя астрагала, вязеля, клевера, козлятника и люцерны, из расчета - 100 г/га.

Участки для опыта отбирали с наличием бобовых трав, не менее 10 - 15 %, на горных склонах 8 – 12<sup>0</sup> и площадью 15 – 20 м<sup>2</sup>, в трехкратной повторности, на высоте 1460 м над уровнем моря.

**Результаты исследований.** На изначальном этапе нашего исследования мы изучили приблизительный состав, массы укоса ценопопуляций травянистых компонентов горного биоценоза и их доленое участие в оказании влияния на качество и продуктивность травосмесей, делая акценты на бобовые компоненты (таблица 1).

Таблица 1 - Состав и массы укоса ценопопуляций травянистых компонентов на горно-луговых субальпийских почвах

№ Участка	Масса укоса, в г/м <sup>2</sup> , и массовая доля ценопопуляций, в %					
	Бобовые, г/м <sup>2</sup>	Массовая доля, %	Злаковые г/м <sup>2</sup>	Массовая доля, %	Разнотравье г/м <sup>2</sup>	Массовая доля, %
1-участок	550	24,23	630	27,75	1090	48,02
2-участок	420	25,15	370	22,16	880	52,70
3-участок	580	23,58	720	29,27	1160	47,16
4-участок	370	20,91	530	29,94	870	49,15
5-участок	290	17,06	490	28,82	920	54,12
Среднее	442	22,39	548	27,59	984	50,23

Как показали наши результаты, масса всех популяций на участке № 1 составила – 2270 г/м<sup>2</sup>, на участке № 2 - 1670 г/м<sup>2</sup>, на участке № 3 - 2460 г/м<sup>2</sup>, на участке № 4 - 1770 г/м<sup>2</sup>, на участке № 5 - 1700 г/м<sup>2</sup>, а средняя масса укоса с 1 м<sup>2</sup> составила - 1974 г/м<sup>2</sup>.

Масса укоса на 50,23 % состояла из разнотравья, что в среднем составило – 984 г/м<sup>2</sup>, на долю злаковых растений приходилось – 27,59 % или 548 г/м<sup>2</sup>, бобовые виды растений заняли третью позицию – 22,39 % или 442 г/м<sup>2</sup>. Изученные бобовые культуры: астрагал, вязель, козлятник, клевер и люцерна в составе ценопопуляций травянистых компонентов горного фитоценоза на пяти исследованных делянках имели массовую долю, варьирующую в интервале от 17,06 % - на участке № 5, до 25,15 % - на участке №2.

Высота всех популяций по участкам составила: 24 – 65 см – на участке № 1; 32 – 54 см – на участке – № 2; 42 – 67 см – на участке – №3; 36 – 49 см – на участке № 4 и 28 – 70 см - на участке № 5. Среднее значение высоты пяти участков составило 32,4 – 61 см.

В горном сообществе растений ботанический состав обладает различными морфофизиологическими особенностями, и по-разному реагирует на: температурные градиенты, на степень увлажнения воздуха и почв, на количество выпадаемых осадков. Используя ресурсы среды, мы провели мониторинг и дали сравнительную характеристику, по исследованию лугопастбищных трав в естественных природных условиях, а также после использования попарно вносимых микроэлементов, основным фоном которого был молибден.

Для достижения цели, нами были проведены химические и инструментальные анализы, позволившие определить валовое содержание тяжелых металлов и их подвижных форм на опытном участке Северо-Кавказского научно-исследовательского института горного и предгорного сельского хозяйства (рис. 1).

Максимальные значения валового содержания, исследуемых микроэлементов, мы отметили у: марганца - 109,4 мг/кг и железа - 32,4 мг/кг – на участке № 1; 9,7 мг/кг меди и 0,43 мг/кг кобальта – на участке № 3; 0,48 мг/кг молибдена – на участке № 4 и 7,3 мг/кг цинка – на участке № 5.

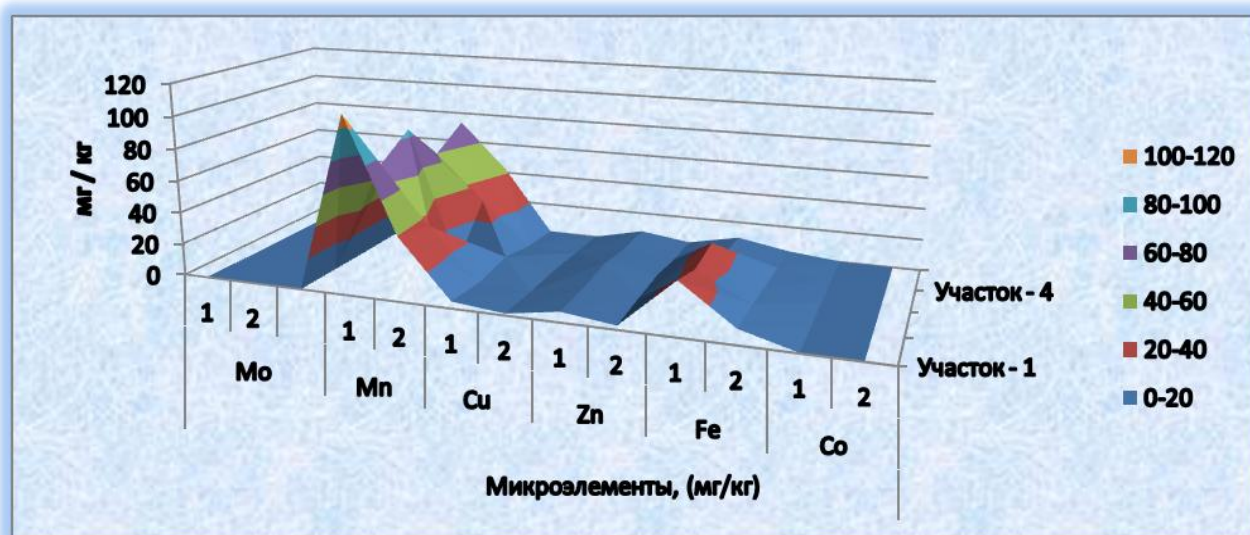


Рисунок 1 - Динамика валового содержания тяжелых металлов и их подвижных форм в пахотном слое горно-луговых, дерновых субальпийских почв. (Примечание\* - под цифрой – 1 – отмечены валовое содержание элементов, а под цифрой – 2 – массы подвижных форм элементов.)

Изучая влияние вносимых микроэлементов на долевого состав компонентов горного биоценоза и на качественную продуктивность травосмесей, мы делали акценты на бобовые компоненты. Нами установлено, что между микроэлементами задействованы механизмы, как синергизма, так и антагонизма, связанные с процессами поглощения и метаболизмом растительного сообщества горного луга, влияющие на качественный и количественный состав бобовых трав. Эти процессы протекают под воздействием биологических катализаторов – ферментов, которые оказывают влияние на количество микроорганизмов в почве, на их биоактивность и ауксиновые потенциальные возможности, обеспечивающие качество и продуктивность как бобовых, так и соседствующих растений [6, 255; 7, 261].

Идентифицируя, полученные результаты, можно свидетельствовать о том, что внесение микроэлементов повлияло на качественное и количественное соотношение ценопопуляций в фитоценозе, особенно после внесения пары микрокомпонентов Mo–Cu, в сравнении с контрольными участками, на которых не было оказано антропогенного воздействия и растения произрастали в естественных условиях (таблица 2).

На участке №1 – вносили только молибденсодержащее микроудобрение, на участке № 2 – вносили медьсодержащее микроудобрение, а участки № 3 – 5 обрабатывали представленной парой микроэлементов.

Таблица 2 - Состав и массы укоса ценопопуляций травянистых компонентов на горно- луговых субальпийских почвах, после внесения пары Mo – Cu

Участки, с вносимыми микроэлементами	Масса укоса ценопопуляций, в г/м <sup>2</sup>				Массовая доля бобовых видов, в %
	Бобовые виды	Злаковые виды	Разнотравье	Всего	
Участок №1 Mo	640	580	940	2160	29,62
Участок №2 Cu	440	280	1115	1835	23,98
Участок №3 Mo - Cu	730	680	1060	2470	29,56
Участок №4 Mo - Cu	470	420	930	1820	25,82
Участок №5 Mo - Cu	410	430	890	1730	23,70
Среднее	538	478	987	2003	26,54

Средняя масса укоса ценопопуляций составила 2003 г/ м<sup>2</sup>, из которой средняя масса бобовых видов составила - 538 г/ м<sup>2</sup>, против 478 г/ м<sup>2</sup>- злаковых видов и 987 г/ м<sup>2</sup> – разнотравья.

Нами установлено, что поверхностное внесение молибдата аммония и медного купороса ранней весной способствовало повышению урожая сена. Опрыскивание травостоя раствором молибдата аммония увеличивало урожай сена на участке №1 - на 10,1 ц/га, опрыскивание раствором медного купороса на участке №2 - увеличивало урожай сена на 7,1 ц/га. А совместное опрыскивание молибдатом аммония с медным купоросом на участках №3 – 5, в среднем, способствовало повышению урожая на величину, меняющуюся от 7,9 ц/га до 14,3 ц/га, тем самым подтверждая синергизм двух микроэлементов: молибдена и меди.

Аналогично, используя композицию микроудобрений Mo-Zn, мы определили состав и массы укоса популяций горного луга (таблица 3).

Средняя масса укоса с 1 м<sup>2</sup> составила 1882 г, что на 9,4 % меньше средней массы укоса, после использования композиции Mo–Cu и на 4,7 % меньше средней массы укоса на контрольных участках естественного фитоценоза - без применения микроудобрений. На долю бобовых компонентов пришлось - 27,21%, злаковые составили - 22,42 %, разнотравье - 50,05 %. Средняя масса укоса бобовых компонентов на этих участках стала выше на 22,39 %, в сравнении с контрольными участками и на 31,3 % меньше, в сравнении с участками, удобренными композицией микроэлементов Mo-Cu.

Таблица 3 – Воздействие композиции микроудобрений Mo – Zn на состав и массу укоса горного луга

Участки, с вносимыми микроэлементами	Масса укоса ценопопуляций, в г/м <sup>2</sup>				Массовая доля бобовых видов, в %
	бобовые виды	злаковые виды	разнотравье	всего	
Участок №1 Mo	570	510	830	1910	29,84
Участок №2 Zn	360	270	950	1580	22,79
Участок №3 Mo - Zn	650	540	890	2080	31,25
Участок №4 Mo - Zn	480	390	940	1810	26,52
Участок №5 Mo - Zn	520	410	1100	2030	25,62
Среднее	516	422	942	1882	27,21

Нами определены биометрические показатели бобовых компонентов горного луга после внесения пар микрокомпонентов Mo–Cu и Mo-Zn, отражающие количество клубеньков на одном растении, высоту растений и массу 1000 штук семян, и идентифицированы с показателями, которые были получены на контрольных участках, без их внесения. Все биометрические показатели после внесения молибдена и меди имеют тенденцию к возрастанию и улучшению характеристик бобовых компонентов горного луга (таблицы 4 и 5).

В горно-луговом сообществе фитоценозов, из бобовых компонентов, после внесения пар микрокомпонентов Mo–Cu, самым высоким оказался козлятник, параметры которого варьировали в пределах от 134 до 189 см, что на 41,04 – 48,15 % больше высоты клевера, который занял вторую позицию.

По массе 1000 шт. семян, после внесения меди и молибдена, приоритетная позиция, также закрепилась за козлятником, которая составила 7,1 – 8,5 г, а по количеству, образовавшихся клубеньков на одном растении, максимальный показатель был у клевера, с вариацией 145 – 167 шт.

Таблица 4 - Биометрические показатели бобовых компонентов горно-лугового фитоценоза после внесения микроудобрений Mo – Cu

№	Растение	Количество клубеньков на 1 растении, шт., без Mo и Cu	Количество клубеньков на 1 растении, шт., с Mo и Cu	Высота растений, см, без Mo и Cu	Высота растений, с Mo и Cu	Масса 1000 шт. семян, г, без Mo и Cu	Масса 1000 шт. семян, г, с Mo и Cu
1.	Астрагал галеговидный	80 - 110	115 - 125	48 - 54	72 - 83	4,9-5,4	6,2- 7,8
2.	Вязель пестрый	60 - 75	90 - 120	41 - 47	52- 58	5,3–5,9	6,7-8,4
3.	Клевер луговой	109 - 137	145 - 167	68 - 82	79 - 98	1,7-2,0	1,9 2,3
4.	Козлятник восточный	56 - 71	92 - 113	79-121	134 - 189	5,6-6,2	7,1 -8,5
5	Люцерна изменчивая	68 - 92	106 - 125	69 -72	79 - 94	1,6–1,9	2,1-2,3

Таблица 5 - Биометрические показатели бобовых компонентов горно–лугового фитоценоза после внесения микроудобрений Mo-Zn

№	Растение	Количество клубеньков на 1 растении, шт., без Mo и Zn	Количество клубеньков на 1 растении, шт., с Mo и Zn	Высота растений см, без Mo и Zn	Высота растений, с Mo и Zn	Масса 1000 шт. семян, г, без Mo и Zn	Масса 1000 шт. семян, г, с Mo и Zn
1	Астрагал галеговидный	74 - 83	92 -99	51 - 58	62 - 73	4,5-5,0	5,9- 6,8
2	Вязель пестрый	58 - 63	83 - 91	44 - 51	49- 53	5,1–6,4	6,2-7,9
3	Клевер луговой	94 - 105	123 - 147	61 - 70	69 - 78	1,8–2,1	1,9- 2,2
4	Козлятник восточный	51 - 68	82 - 91	74- 92	103-145	6,2-6,9	7,4 -7,9
5	Люцерна изменчивая	63 - 84	86 - 104	66 - 75	71- 86	1,8–1,9	2,0-2,1

Идентифицируя, полученные показатели, нами отмечено, что максимальное количество клубеньков на одном растении, после внесения композиции Mo-Zn, определено у клевера, которое менялось от 123 до 147 штук, что на 11,98 – 15,17 % меньше, чем на делянках, с внесенной композицией Mo–Cu. Все другие бобовые растения на участках, удобренных парой Mo-Zn, также отразили значительно меньшее образование клубеньков на одном растении, в сравнении с аналогичными участками, которые обрабатывались парой микроэлементов Mo–Cu: у астрагала – на 23-26 шт.; у вязаля – на 7-29 шт.; у козлятника – на 10-22шт.; у люцерны – на 21шт.

Этот факт свидетельствует о том, что в композиционной паре микроэлементов Mo–Cu проявлен синергетический эффект, усиливающий активацию клубеньковых бактерий, за счет миграции этих элементов по клеткам органов растений при поверхностном их внесении, особенно по нисходящей системе, характерной для молибдена при таком способе подкормки.

Поверхностное внесение пары элементов Mo–Zn и опрыскивание растений этими микрокомпонентами отразили высокую реутилизацию цинка в листьях растений, так как его концентрация в молодых листьях, после отмирания старых, стала значительно выше, по сравнению с аналогичными показателями, полученными при использовании других комбинаций и при внесении только цинкового микроудобрения.

Этот факт свидетельствует о синхронизации функций молибдена и цинка, у которых способность к реутилизации выражена достаточно ярко, а при совместном их использовании этот процесс усиливается, а используемые микрокомпоненты, благодаря биологическому рециклингу, вновь вовлекаются в обменные процессы, мигрируя из старых отмерших листьев, во вновь образовавшиеся, молодые листья.

В этом сложном резонансном биохимическом процессе мы усматриваем синергизм этих двух элементов, доминанта которого, возложена на цинк, участвующего в синтезе регулятора роста – ауксина. Содержание цинка в листьях менялось от 29,1 мг/кг до 46,5 мг/кг, что на 13,8 – 24,3 мг/кг больше, чем при использовании пары Mo – Cu.

Внесение пары микроэлементов Mo-Zn способствовало заметному снижению меди во всех исследованных органах бобовых растений, в чем проявился выраженный антагонизм между цинком и медью. В клубеньках содержание меди стало меньше на 45,31 – 69,07 %, в листьях оно понизилось на 20,93 – 42,74 %, в семенах отмечено снижение на 62,3 – 63,72 %.



Содержание марганца в вегетативных и репродуктивных органах бобовых растений, при использовании композиции удобрений Mo-Zn, заметно возросло. В клубеньках его масса увеличилась на 23,16 - 36,76 %, в листьях – на 47,4 – 64,2 %, в семенах – на 60,29 – 75,29 %, в сравнении с аналогичными показателями, полученными при использовании молибденово–медных микроудобрений, что свидетельствует о проявлении синергетического эффекта между цинком и марганцем (рис.2).

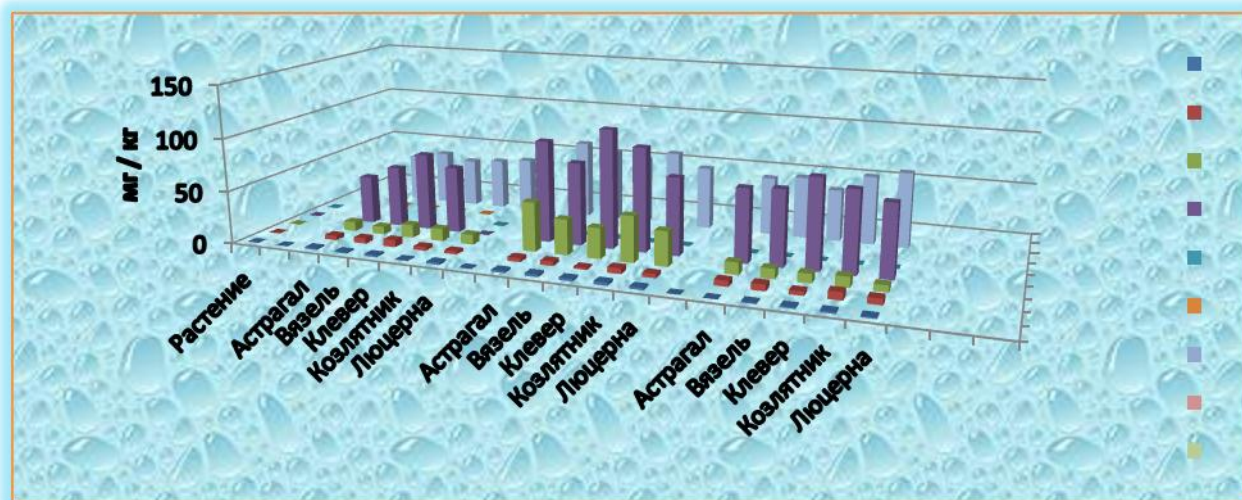


Рисунок 2 - Динамика содержания Mo, Cu, Zn, Mn, Fe, Co в клубеньках, листьях и семенах бобовых растений горного фитоценоза, после использования композиции удобрений Mo-Zn.

Содержание кобальта и железа в органах бобовых растений, при использовании пары Mo-Zn, имело аналогичную тенденцию к увеличению их концентраций, особенно, в листьях бобовых растений, что также свидетельствует о синергизме компонентов: Zn – Co и Zn – Fe.

О синергизме пар элементов: Zn – Mn, Zn – Fe, также, свидетельствуют полученные нами показатели, характеризующие схожее свойство этих трех элементов, концентрироваться в максимальной степени - в листьях бобовых растений, затем – в семенах и меньшее их содержание отмечено в клубеньках растений.

**Выводы:**

1. Нами *впервые* изложены научные положения, определяющие биологический круговорот и водную миграцию микроэлементов, из изученной почвы горно–луговой субальпийской зоны, в бобовые растения, усиливающие их транслокационную активность. Эти процессы находятся в зависимости от почвенной среды, способов подкормки, от перепадов температурных градиентов, от адвекции и конвекции различной направленности, а также от сопутствующих композиций.

2. Внесение композиций микрокомпонентов в значительной мере улучшило биометрические показатели, а также повысило массовую долю бобовых растений, выявив синергизм между парами вносимых композиций удобрений: Mo-Cu; Mo-Zn.

**Список литературы:**

1. Бродский, А.К. Введение в проблемы биоразнообразия. /А.К. Бродский// Иллюстрированный справочник. - Санкт - Петербург: СПбГУ.–2002.– 144 с.
2. Владыченский, А.С. Почвенно–экологический мониторинг горных пастбищ./А.С. Владыченский//Почвенно–экологический мониторинг. М.: МГУ.- 1994.– С. 200–218.
3. Заславский, Е.М. О нормировании в области охраны окружающей среды. /Е.М. Заславский// Экология производства. - 2006. - №6. - С. 58 – 64.
4. Кирилова, В.П. Бобовые. /В.П. Кирилова// Продуктивность луговых сообществ. – Л.: Наука. – 1978. – С. 115 – 135.
5. Соколов, В.Е. Национальная программа России по сохранению биологического разнообразия./В.Е. Соколов, Ю.И. Чернов, Ю.С. Решетников// Биоразнообразие. – М.: Наука.- 1994.
6. Цагараева, Э.А. Бобовые компоненты – основа сохранения биоразнообразия горных фитоценозов. /Э.А. Цагараева// Известия Горского государственного университета. Т.50, часть 4. Владикавказ.- 2013. - С.253 –257.
7. Цагараева, Э.А. Влияние микроудобрений на биоресурсный потенциал бобовых растений. /Э.А. Цагараева// Известия Горского государственного университета. Т.50. - часть 4. – Владикавказ. – 2013. - С.257 – 263.

УДК 7.036; 7.047  
ББК 85.03

*Штольдер Наталья Владимировна, канд. искусствоведения, доцент,  
Российский государственный университет туризма и сервиса, г. Москва  
e-mail: [n.shtolder@mail.ru](mailto:n.shtolder@mail.ru)*

### ПЕЙЗАЖ В ТВОРЧЕСТВЕ ФЕРДИНАНДА ХОДЛЕРА [1].

**Аннотация:** В статье выделены и рассмотрены основные этапы в развитии пейзажной живописи швейцарского художника Фердинанда Ходлера; проанализированы характерные иконографические мотивы в его пейзажах разных периодов.

**Ключевые слова:** Фердинанд Ходлер, пейзажная живопись, реализм, символизм, теория параллелизма.

В русле художественных направлений рубежа XIX – XX веков европейская пейзажная живопись претерпела качественные изменения в плане подходов, задач и способов выражения. Идея и индивидуальное восприятие, синтез и субъективное отношение к форме стали ведущими векторами в творческой мотивации художников. В этом плане эволюция пейзажного творчества швейцарского мастера Фердинанда Ходлера (1853–1918) представляет особый интерес.

Изображение швейцарской природы – это один из первопричинных факторов, по которому исследователи видят в нем зачинателя национальной швейцарской школы живописи. Этот жанр, наравне с автопортретом, был его любимой областью. Наследие мастера в области пейзажа велико и разнообразно, только живописных произведений насчитывается более пятисот. Его пейзажи, также как и основная часть других его произведений, преимущественно хранятся в художественных музейных собраниях, в частных коллекциях разных швейцарских кантонов. Вопрос о пейзажной живописи Ф. Ходлера многопланово изучен западными учеными, однако в отечественной искусствоведческой литературе он отдельно не рассматривался [2].

Пейзаж в творчестве художника эволюционировал от романтических швейцарских «видов» в духе А. Калама, от реалистических натуральных этюдов-наблюдений, до мистических, символистских пейзажей с горными альпийскими вершинами и швейцарскими озерами. Первоначально произведения этого жанра будут обусловлены страстным изучением природы, в зрелый и поздний период в них определенно прочитываются подходы, связанные символизмом, и отчасти экспрессионизмом. В данной статье пунктирно будут проанализированы этапы и особенности развития ходлеровской пейзажной живописи.

Пейзажи Ходлера удобно рассматривать по темам, инспирированным определенной местностью, или по предпочитаемым художником иконографическим мотивам. Если следовать первому моменту, то здесь выделяются две крупные темы: первая – тема пейзажей бернского кантона, места его рождения, связанного, прежде всего, с неповторимым ландшафтом возле Тунского и Бриенцкого озер, с горными хребтами Низен и Штокхорн. К этим мотивам художник будет периодически возвращаться в разные годы, с разными задачами. Вторая тема вдохновлена окрестностями Женевского озера (озеро Леман), где он провел основную часть своей жизни. В этой части работ, помимо непосредственно пейзажей с озером, выделяются мотивы с горным массивом Юра́, мотивы с Салевской горой и Монбланом. Кроме того, ряд произведений Ходлер написал под впечатлением посещения Тичино, италяязычного кантона Швейцарии.

Первые известные пейзажи Ходлера датированы около 1870 года и написаны в районе Туна, туристического городка Бернского кантона, на летних семинарах учеников мастерской Ф. Зоммера, к которым он принадлежал в это время. В 1871 году, живя у своего дяди Ф. Нейкома в Лангентале, начинающий живописец создал около сорока произведений в технике масла и акварели. Из этих работ чуть меньше половины написаны по шаблонам, остальные, очевидно, создавались самостоятельно. В самом начале пути пейзажи Ходлера старательны и реалистичны; в них наблюдается попытка выразить увиденное в природе через взгляд предшествующего, чужого успешного опыта. Потом каждая из этих частей швейцарского «вида», будет изучаться и поэтически осмысляться по отдельности, претерпевая метаморфозы, превращаясь в знаки и символы.

В период обучения в Женевской Школе изящных искусств (1871–1877 гг.) у Бартеlemi Менна, который был незаурядным пейзажистом и тонким колористом, Ходлер пишет много этюдов с природы. Под влиянием выдающегося педагога интерес молодого художника перешел от иллюзорного изображения природы в стадию её научного изучения с привлечением глубоких знаний в области не только истории искусств, но и естественных наук. Этот поворот, например, прочитывается в одном из его первых крупных самостоятельных пейзажей «Тунское озеро. Вид с хребтом Блюмлизаль и Низен» (1876/1882).

Бернские окрестности и Лангенталь обнаруживаются во вполне реалистических мотивах периода 1875 – 1884 годов. Это тонкие лирические пейзажи: с уходящей дорогой, аллеей с деревьями, с горным ручьем, маленькими прудами с деревьями, в чем-то пересекающиеся с настроениями пейзажных мотивов барбизонцев и К. Коро; однако их колорит иной, светлый, с преобладанием голубого и охристого. Высветление палитры и смягчение касаний становятся особенно заметными после посещения художником Испании, что можно наблюдать в работе «На берегу Манзанарес» (1878/79).

На протяжении двадцати лет, до сорока одного года, Ходлер будет участвовать в женевском конкурсе имени А. Калама, что в немалой степени будет обеспечивать ему средства к существованию. Например, первый приз за работу *«В лесу Нант де Фронтене»* (1874), первая премия за *«Альпийский пейзаж. Горная цепь Штокхорн»* (1882/83) станут для молодого художника важными вдохновляющими событиями.

Если обратиться к пейзажам Ходлера с точки зрения иконографии, то здесь также можно условно вычленил определенные темы и мотивы. Это: *тема леса и группы деревьев, тема полей и лугов, мотивы с озерами, мотивы с горными хребтами, пейзажи с горными ручьями и нагромождением камней, мотив уходящей дороги или аллеи, тема одиноко стоящего дерева*. При ближайшем рассмотрении названные мотивы интересовали и романтиков, и реалистов, и импрессионистов, и в этом смысле в целом художник продолжает определенную традицию. Тем не менее, в его художественном языке зрелого и позднего периодов обнаруживается нарастающая амбивалентность, которая будет свойственна пейзажам в исполнении символистов. С одной стороны, узнаваемо изображение определенного места, с другой стороны, наблюдается своего рода «архетип»: озеро, гора, дерево и т. д.

В ходлеровских пейзажах середины 1880-1890-х гг. прочитывается сочетание объективного научного познания природы с субъективным мироощущением. В отличие от романтиков в своих пейзажах Ходлер ищет общие закономерности в структуре ландшафта, желая показать вечное в природе, обращая свое внимание, прежде всего, на ритмическую и орнаментальную организацию форм. В них возрастает стремление к экспрессии, выраженной в применении решительной линии, четких цветовых силуэтов. *«Ничто так не очаровывает меня как упорядоченные формы. На протяжении двадцати лет я замечал подобные феномены и воспроизводил эти сходства, эти подобия»* [3, 21].

Выразительным примером мотива леса, группы деревьев является ранний пейзаж *«Фрерский лес»* (1885). Художник называл его своим первым «параллелистским» пейзажем, имея в виду свою теорию параллелизма, с ее главными принципами единства, повтора, подобия в природе и в жизни. Здесь в повторяющемся ритме изображены стройные стволы деревьев, которые ассоциируются с содержанием «вертикали», как символа жизни.

В пейзажной живописи художника проходит пунктиром тема полей и лугов. Назовем такие работы: *«Весенний луг с Салевской горой»* (1888), *«На берегу Маджши»* (1893/94), *«Луг»* (ок. 1901). По контрасту горизонтальные линии в пейзажах Ходлера символизируют бесконечность, а в ряде работ они сопрягаются с темой смерти, например, в *«Закате на Женевском озере»* (1915).

В период 1900-1910-х годов традиционное отношение к пейзажу все более приобретает свободный модернистский вектор, а природные мотивы становятся областью радикальных экспериментов в области передачи пространства и в технике живописи. Их уже трудно назвать просто пейзажами, это символистские пейзажные композиции, в которых доминантой выступает линейное и силуэтное начало, соотносимое со значением сакраментальной «линии модерна» данной эпохи. В этом смысле выделяются холсты с горными вершинами, например, *«Эйгер, Монк, Юнгфрау над туманом»* (1908).

Также в этот период почти после двадцатилетнего перерыва Ходлер вдохновлен мотивами с Женевского озером. Известны пять вариантов холстов, написанных около 1905 – 1906 гг. на тему *«Женевское озеро, вид от Шебра»*. Они вариативны в деталях, их характер декоративен; в каждом очевидно применение высокой точки зрения, мотив рассматривается как будто с птичьего полета; «закольцованная», «овальная» композиция подчеркивает идею единства в природе. Цветовая гамма построена на дополнительных цветах, сочных и прозрачных. В решениях этой темы можно увидеть нарастающий символизм и «космические» элементы [4, 99].

Ходлеровскую тему одиноко стоящих деревьев сложно трактовать однозначно. Красота отдельного экземпляра природы или своего рода символ в пантеистическом контексте? В швейцарских предгорных ландшафтах одиноко стоящее дерево, контрастирующее с величием гор, не редкость. В этом ряду выделим такие холсты: *«Куст с розами»* (ок. 1880), *«Дерево сирени»* (1890), *«Маленький платан»* (ок. 1891), *«Каштан»* (ок. 1901), *«Ель в Шамби»* (1905) Здесь художник внимательным образом выделяет характерные особенности «лика» того или иного дерева внутри его силуэта, обобщенно решая фон.

Подходя к своему земному порогу Ходлер мечтал *«общаться с бесконечностью»* и писать *«планетные пейзажи»*, которые он видел, стоя на берегу Женевского озера [5, 84]. Отметим, что последние пейзажи Ходлера обладают невероятной силой обобщения и напряженности, и воспринимаются как символические знаки - послания.

Пейзажная живопись Фердинанда Холера развивалась в русле поиска красоты в природе и формы для ее передачи. С одной стороны, в его пейзажах прочитывается восхищение перед природными повторами, аналогиями, симметрией - этими «аккордами гармонии» в природе. С другой стороны, художником двигало желание эксперимента в этой области. Если в ранних работах пейзажного жанра художник следует путями *реалистического понимания природы*, они интимны и поэтичны, то в зрелый период его пейзажи становятся *синтетическими*, соединяя в себе то, что художник видит, знает и сверхчувствует. В этом смысле пейзажи 1890 - 1900-х гг. созвучны ведущему направлению этого времени, символизму. Они отличаются упорядоченным и декоративным подходом с субъективным и выразительным применением линии; в них обнаруживается двойственность восприятия природы: как реалистического мотива и как архетипа - знака, выраженного в



орнаментальной живописной системе. В *поздних пейзажах* Ходлера ярко выражены экспрессивные черты; усиливается особое мистическое звучание; некоторые из них вплотную приближаются к абстракции.

### Список литературы:

1. Исследование осуществлено при финансовой поддержке РГНФ. Проект №14-04-00143/15
2. Ferdinand Hodler. Landschaften. Text: Oskar Bätschmann, Stefan F. Eisenman, Lukas Gloor. - Zürich, Verlag Haus, 1987. - 116 p.; Ferdinand Hodler. Landscapes. Kunsthau Zürich, March 5 to June 6, 2004. Zürich – Berlin – New York, Scalo Publishers, 2004. - 192 p.; Ferdinand Hodler. Catalogue raisonné der Gemälde/ Band 1/ Die Landschaften. Teilband 1 und 2. Oscar Bätschmann und Paul Muller mit B. von R. Bolleter, M. Brunner, M. Fischer, M. Oberli. Schweizerisches Institut für Kunstwissenschaft. Zürich, Scheidegger und Spiess, 2008. - 627 p.
3. Hirsh, Sharon L. Ferdinand Hodler. New York, George Braziller, 1982. - 144 p.
4. Brunner M. The Lake in the Landscape // Ferdinand Hodler. Landscapes. Kunsthau Zürich, March 5 to June 6, 2004. Zürich – Berlin – New York, Scalo Publishers, 2004. - 192 p.
5. Фердинанд Ходлер. Каталог. / Ред. и сост. каталога Филипп Кэнель. Цюрих: Швейцарский фонд культуры ПРО ГЕЛЬВЕЦИЯ, 1988. -108 с.

УДК 614.2: 378.046.4: 001.895: 316.612: 316.46  
ББК 51.1(2)

*Матвейчик Татьяна Владимировна, канд. мед. наук,  
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения  
ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования», г. Минск  
e-mail: [matveichik51@rambler.ru](mailto:matveichik51@rambler.ru)  
Делендик Ростислав Иванович, заведующий филиалом «Реабилитационный центр Зеленый бор»  
ГУ «Республиканская больница спелеолечения», г. Солигорск  
e-mail: [med-rost@mail.ru](mailto:med-rost@mail.ru)*

## НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ГЛАВНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР: РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА

**Аннотация:** Во всем мире внимание человеческого сообщества к работе медицинских сестер возрастает в Республике Беларусь, как и в развитых странах мира, что обусловлено извечным стремлением к все более полной, доступной и качественной медицинской помощи. Такое состояние может быть достигнуто системой обучения, использующей новые достижения медицинской науки и педагогики [1].

**Ключевые слова:** инновации, медицинская сестра, медицинская помощь, обучение.

Идеи приверженности развитию и укреплению сестринского и акушерского дела путем практических действий, предложенные Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) (WHA 64.7, p.13.4), были поддержаны профессорско-преподавательским составом кафедры общественного здоровья и здравоохранения (кафедра ОЗиЗ) государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования» (БелМАПО), что сопровождалось совершенствованием системы обратной связи.

**Введение.** Работа вновь организованного 6 марта 2001 г. курса «Организация сестринского дела» (курс «ОСД») на кафедре ОЗиЗ БелМАПО была востребована практическим здравоохранением и базировалась на научном предвидении его основателя д.м.н., профессора Э.А. Вальчука. Идея была поддержана многочисленными последователями, развивающими это практическое направление в рамках научной школы по общественному здоровью в Республике Беларусь и в соответствии с резолюциями ВОЗ [2,3].

Создание курса «ОСД» на кафедре ОЗиЗ позволило объединить усилия по обучению главных медицинских сестер, обеспечивающих наравне с главными врачами, оптимальный труд 110945 тыс. специалистов со средним медицинским образованием в системе здравоохранения страны. Доля кадров медицинских сестер в структуре всех медицинских работников по Республике Беларусь в 2011-2014 гг. стабильна: от 67,37% до 67,41%. Укомплектованность медицинскими сестрами - 97,8% (2014-97,1%). И хотя показатель обеспеченности медицинскими сестрами в Республике Беларусь высок, это не снимает остроты дефицита медицинских сестер [1].

Современный руководитель умеет использовать самые разнообразные факторы мотивации к предоставлению медицинскими сестрами качественной медицинской помощи (МП) [4], [5]. Соотношение врач – медицинская сестра, влияющее на качество медицинской помощи, в настоящее время составляет 1: 1,2, а в 1970 г. оно составляло 1: 3,58, в 2010-2012 гг. – 1: 2,42, т. е. примерно такое же, как в это время в Болгарии, Чехии, Эстонии, Польше. В ряде европейских государств оно составляет 1: 4 в Канаде, США, Японии, и даже доходит до 1:5 в Финляндии, Ирландии [1], [3].

Цель развития сестринского дела: повышение качества МП за счет рационального использования потенциала сестер, изменения их роли и места в системе ее оказания, обеспечивающего повышение качества и продолжительности жизни, способствующего удовлетворенности пациентов качеством оказания, доступностью и экономичностью [6], [7].

Типология непрерывного обучения, предложенного ЮНЕСКО в формах формального, неформального и информального образования применима в наших условиях [8], [10]. Формальное образование – это системное и целенаправленное обучение в учреждениях образования кадрами профессиональных педагогов. Неформальное образование осуществляется людьми от случая к случаю, без участия педагогов. В настоящее время наибольший интерес вызывает информальное образование, как самостоятельный способ получения знаний из разнообразных источников: профессиональной литературы, сети Internet, в процессе конференций, консилиумов [12]. Данная форма продолжает развиваться параллельно с завершением информатизации отрасли и компьютерной грамотностью врачей – терапевтов, которая колеблется от 35% до 67%, среди медицинских сестер с высшим образованием от 60 до 88%.

Необходимость перехода в перспективе к частично дистанционному обучению через этап очного - заочного обучения и коммерциализация образования и образовательных услуг становится реальнее и для системы дополнительного образования [2]. Число обученных на кафедре ОЗиЗ иностранных граждан невелико, однако, расширение границ международного сотрудничества позволяет надеяться на лучшие перспективы. В

рамках Болонской декларации с 2015 г. в Республике Беларусь начата подготовка магистров по реабилитологии, которая предусматривает повышение качества образования. Это расширяет и облегчает доступ к современному образованию медицинских сестер с высшим образованием на основе возможности выбора и совмещения различных моделей образования (англосаксонской и германской) [1],[3],[5].

**Цель исследования:** анализ деятельности курса «ОСД» кафедры ОЗиЗ согласно задачам по развитию лидерства в сестринском деле [7]. Согласно Л. Даунтону: «Лидерство – это положение в обществе, которое характеризуется способностью занимающего его лица направлять и организовывать коллективное поведение некоторых или всех его членов».

В настоящее время укрепилось и распространилось мнение, что власть и руководящая должность являются наиболее действенным механизмом эффективного управления, однако это не так. Лидер – это социальная позиция, статус, связанный с влиянием на других членов группы и с принятием решений. Это символ общности и образец поведения группы, который выдвигается снизу, стихийно, принимается последователями (по Р.Л. Кричевскому). Лидерство в сестринской практике – это процесс воздействия на группу людей, чтобы повлечь их за собой для совместной реализации управленческих решений по достижению определенных целей. Таким образом, современный лидер – это стратег, не исключая участия сотрудников в формулировке целей и принятии решений. Сила руководства заключается в лидерстве и деловой активности двумя сторонами процесса руководства. Лидерство связано с частью управления, которая происходит при руководстве людьми, формировании их воли, стратегии, реализации целей и сохранении достигнутого (социально-психологическая сторона управления). Сочетание психологического феномена лидерства в системе формальных отношений главной медицинской сестры с подчиненными (последователями) среди обучающихся лиц на курсе «ОСД» кафедры ОЗиЗ стало одним из особенностей программ их обучения. Изученные ранее особенности сестринского руководителя [6] выявили наличие большинства из существующих критериев лидерства среди обучающихся главных медицинских сестер. Это непрерывное самосовершенствование, ориентация на служение другим, излучение энергии доброжелательности, уклонение от деструктивных конфликтов, рациональное управление рабочим временем, внутренняя уверенность, оптимизм, жизнь как приключение, самокритичность, признание заслуг других, забота не только о физическом, интеллектуальном, но и духовном развитии [7],[9].

**Материал исследования** – показатели всех направлений деятельности курса «ОСД» кафедры ОЗиЗ за 2001-2015 гг. [5].

**Методы исследования** – статистический, аналитический, социологический.

#### **Результаты и обсуждение**

Работа курса «ОСД» кафедры ОЗиЗ была организована в разнообразных направлениях и охарактеризовалась определенной эффективностью.

##### **1. Учебно-методическая деятельность**

- Обучено более 2,5 тыс. главных (старших) медицинских сестер, составляющих отряд высокомотивированных специалистов;
- Издано 4 монографии, 30 пособий (из них 3 с грифом Министерства образования Республики Беларусь), 5 инструкций по применению, 1 производственный стандарт, переиздано 5 учебных пособий, 2 пособия используется межбиблиотечным абонементом Российской Федерации (РФ), 1 – в ФРГ [2];
- Разработано 19 учебных образовательных программ на 160 и 80 учебных часов. В, их числе: учебная программа повышения квалификации (ПК) и инструкция по применению для медсестер-регистраторов [13] для колледжей; 2 специальные программы ПК для Белорусского общества Красного Креста [8]; специальная программа ПК для Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь [9]; программа ПК для санаторно-курортных и оздоровительных организаций; программа ПК для медико-социального обеспечения в работе БСУ для Минтруда и соцзащиты Республики Беларусь [8],[10].

##### **2. Организационная работа**

- Организовано 8 республиканских конференций, семинаров, чтений;
- Проведено 6 и опубликовано 4 медико-социологические исследования;
- 5 годичных обучающих семинаров в «Школе старшей медицинской сестры»;
- Проведено заседание 5 круглых столов по проблемам общественного здоровья и сестринского дела;

- Проведено 3 республиканские мастер-классы по идеологии здоровья;

##### **3. Работа по ФЗОЖ**

- Проведено заседание 8 круглых столов; 5 мастер-классов по идеологии здоровья, в т.ч. 2 республиканских;
- Изданы учебно-методические пособия «Содействие здоровому образу жизни» с грифом РИПО (2010, 2014) [11], «Основы сестринской педагогики» (2012) [12]; 2 издания учебно-методического пособия «Методологические основы работы «Школы сахарного диабета» [14];
- Ведется рубрика «Здоровый образ жизни» в республиканских журналах «Народная асвета» (2003-2010), «Веснік адукацыі» (2008-2011), «Вестник пенитенциарной медицины» (2007-2011), «Профессиональное образование» (2014-2015); в журнале Российской Федерации «Медицинская сестра» (2014-2015).

**4. Элементы информационных технологий** через создание на кафедре ОЗиЗ базы для электронной библиотеки с режимом доступа общей ссылкой на работы: [http:// www.med.by/index/php?page=content/ellibsci/BELMAPO/](http://www.med.by/index/php?page=content/ellibsci/BELMAPO/) belmapo.inc и изданием электронной книги «Социально-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения руководителя сестринского дела» (2014).

**Формулами новизны** в работе курса «ОСД» кафедры ОЗиЗ являются:

- новая педагогическая форма мастер - класса: «Диагностика и профилактика суицидального поведения у подростков людьми общественных профессий», «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», «Защитим их жизни: профилактика наркомании», «Будущее защитим вместе: профилактика заболеваний, передаваемых половым путем»;
- республиканские практические обучающие семинары по формированию здорового образа жизни (ФЗОЖ) «Мир моды на здоровье» (2008), «Тенденции и проблемы работы в больницах сестринского ухода» (2010), «Определение уровня организационных и коммуникативных навыков организатора сестринского дела» (2011), «Особенности принятия управленческих решений руководителями сестринского дела» (2012);
- тренинг – семинары по повышению устойчивости к стрессам и росту творческого потенциала с изданием 2 учебно-методических пособий [15],[16];
- обучение основам сестринской педагогики, в том числе ФЗОЖ и семейным ценностям на современных идеологических и медицинских принципах [12], [25];
- новые темы занятий для системы базового и дополнительного обучения Республики Беларусь с 2002 г. для медицинских сестер и врачей:
- «Организация и развитие научных основ организации сестринского дела [1], [5], [7], [17], [18], [23], [24].
- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания (СЭВ)» [15];
- «Сестринские ошибки как угроза безопасности пациента» [6], [16];
- «Основы сестринской педагогики в ФЗОЖ» [12], [14];
- «Новые подходы к работе с пациентами, имеющими хронические заболевания» [17], [18];
- «Нравственные основы работы с пациентами в системе пениitenciарной медицины» [10], [19]-[24] и основы практической конфликтологии [21], [22];
- «Модель организации работы помощника врача в системе ПМП» [18].
- «Сестринское дело в XXI веке», НОТ, безопасные условия труда в медицине других стран; комплексная «Модель стратегического плана развития сестринской помощи в Республике Беларусь на 2014-2024 гг.» [1];
- «Организация работы главных (старших) медицинских сестер санаторно-курортных организаций»;
- «Инновации и технологии в области предоставления медицинских услуг за дополнительную плату» [20].

#### **5. Учебно-педагогические новации на курсе «ОСД»**

Осуществление комплекса учебной, педагогической, организационной, методической, инновационной практической деятельности произошло благодаря созданным условиям для обучения и саморазвития медицинских сестер-организаторов [10], [16], [18].

В целях совершенствования учебно-образовательного процесса, приближенного к практической работе медицинской сестры, изучен рейтинг вопросов для будущего обучения респондентов на курсе «ОСД» кафедры ОЗиЗ (2012, 2015). Это вопросы, свидетельствующие о преобладании интереса к психологии, этике и деонтологии у 54%; к вопросам медицинской реабилитации и профилактической медицины – 50%; менеджменту и лидерству, фармации, командному подходу работы медицинского персонала – у 26%. Вопросы трудового права, законодательной нормативной базы, компьютеризации деятельности и ФЗОЖ желают изучать 15% лиц. Обучение пациента и членов семьи уходу, инфекционному контролю, профилактике инфекционных заболеваний интересует только 5% анкетированных.

Исследованием установлено готовность 74,52% медицинских сестер санаторно-курортных организаций к применению новых информационных технологий в лекарственном обеспечении, контроле санитарно-противоэпидемического режима и диетического питания. Только 5,88% из анкетированных имеют, по мнению главных (старших) медицинских сестер, необходимость в изменении организации их работы.

Поскольку «...и воспитание, и образование нераздельны, нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно», как писал Л.Н. Толстой, а также в соответствии с принципом непрерывности, профессорско-преподавательским составом курса «ОСД» кафедры ОЗиЗ изучены результаты обучения после ПК главными (старшими) медицинскими сестрами. Полученные знания на практике востребованы у 70% респондентов, через год – у 30%. Перспективу профессионального развития 35% медицинских сестер видят в проведении обучающих научно-практических семинаров совместно с врачами. На 1 по важности месте ранжированных ответов названа стажировка на рабочем месте 72% респондентов, на 2-м месте – совместные с врачами конференции - 24%, на 3-м месте – чтение профессиональных сестринских изданий и самообразование.

Сохраняет актуальность совершенствование подготовки главных и старших медицинских сестер санаторно-курортных организаций в системе дополнительного образования по медицинской реабилитации,

обучению навыкам сохранения здоровья пациентов и мотивации их на здоровый образ жизни, что составляет основу государственной политики по формированию здоровой нации [25].

**Заключение.** В целом деятельность профессорско-преподавательского состава курса «ОСД» кафедры ОЗиЗ соответствует тем требованиям, которые обеспечивают качество обучения в системе дополнительного образования через развитие лидерства [1], [5], [6]. Публикационная активность специалистов курса - издано 185 публикаций по проблемам сестринского дела. Специалисты – главные медицинские сестры справляются с функциями организации дела, генерации новых идей, эрудированны, представляют собой эталон действий, являясь истинными мастерами своего дела [1], [6].

На протяжении 2001-2015 гг. применены инновационные подходы в развитии коллективного лидерства в деятельности курса «ОСД» кафедры ОЗиЗ БелМАПО в рамках научной школы по общественному здравоохранению Беларуси под руководством проф. Э.А. Вальчука.

Профессорско-преподавательским коллективом кафедры ОЗиЗ изучены и опубликованы результаты разнообразных направлений по сестринскому делу:

- развитие научных основ управления деятельностью медицинских сестер в популяризации поведения, направленного на укрепление здоровья (Вальчук Э.А.; Щавелева М.В.; Матвейчик Т.В.; Романова А.П.; Калинина Т.В.);
- стандартизация деятельности медицинских сестер в здравоохранении, определяемая термином «сестринский процесс» (Вальчук Э.А.; Матвейчик Т.В.; Иванова В.И.; Романова А.П.; Кралько А.А.), особенно в сфере психиатрической помощи (Мейшутевич Р.В.; Прокопович Ж.Н.; Андреева Л.А.; Александров А.А., Лютко Л.А.);
- оптимизация работы и методического обеспечения труда медицинских сестер (Вальчук Э.А.; Кулагина Г.В.; Кукса Т.В., Вальчук Э.Э.);
- теории сестринского дела (Тищенко Е.М.; Матвейчик Т.В.; Иванова В.И.);
- учебно-методическим педагогическим новациям (Иванова В.И.; Новицкая С.Ф.);
- совершенствование медико-социальной помощи в больницах сестринского ухода и системе БОКК через Службу сестер милосердия (Бартошевич О.Л.; Светлович Т.Г.; Мороз И.Н.);
- обучение главных (старших) медицинских сестер санаторно-курортных организаций через Республиканский центр по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения, ОАО «Белагроздравница», ГУ «Республиканская больница спелеолечения» (Болбатовский Г.Н., Аверченко И.Ф., Левченко П.А.);
- организационно - управленческие и правовые действия и нормы в области сестринского дела (Кралько А.А., Станкевич Ю.В., Петров В.И.).

Учет необходимых предпосылок для реализации позитивных сдвигов в области практики сестринского дела и лидерства осуществляется под общим руководством профессора, д.м.н. Э.А. Вальчука и заведующего кафедрой ОЗиЗ доцента, к.м.н. М.В.Щавелевой.

Наличие квалификационных категорий (аттестованность) главных медицинских сестер в 2013 г. составила 77,3%, около 20% обучающихся сдают экзамен на более высокую категорию в течение 6 мес. после курса ПК. Анализ тестирования обучающихся за 2014 г. свидетельствует об изменениях уровня начальных знаний с 51-54% до 69-78,5% уровня знаний после обучения, что подтверждает правильность и эффективность принятой системы.

Проведенный анализ научно-педагогических новаций в области обучения главных медицинских сестер и развития сестринского дела позволяет сделать выводы о современном состоянии и профиле курса «ОСД» кафедры ОЗиЗ. Установлено, что в 2002 г. было 14,4% медицинских сестер, имеющих почетные звания и награды Республики Беларусь, к 2010 г. число награжденных увеличилось до 23%.

Следствием решения задачи по развитию прикладного практического характера сестринского дела стали исследования, внедренные в практическое здравоохранение, о чем свидетельствует наличие 14 Актов внедрения научных разработок в практику здравоохранения в Республике Беларусь и Российской Федерации.

Одним из свидетельств интереса ученых к определенным темам исследований служит анализ публикационной активности. Подобный анализ публикаций в западных странах указывает на то, что первое место занимает медицина, что свидетельствует о престижности и ее социальном значении для этих государств. Так, в Финляндии удельный вес публикаций по медицине в структуре опубликованной научной информации составлял в 2011 г. 41%, в Венгрии – 19,9%, а в Беларуси – 8%, что является четвертым местом в списке приоритетов белорусских исследователей. По нашим данным, публикационная активность в 2002-2010 гг. по проблемам сестринского дела лиц, обучающихся на кафедре ОЗиЗ БелМАПО, изменилась с 0,4% до 5,2%, а за 2011-2014 гг. – на 6,9% согласно анкетированию при зачислении на курс ПК, что указывает на рост престижа специальности и ее привлекательности для общества.

В сферу деятельности курса «ОСД» кафедры ОЗиЗ БелМАПО входят необходимые составляющие образовательного процесса, приближенного к практике медсестры. Это применение учебно-педагогических новаций, развитие лидерства, выбор перспективных направлений научно-исследовательской и организационно-методической деятельности для потребностей практики, согласно нормативным требованиям, международным обязательствам.

Развитие лидерства в сестринских сообществах через центры коммуникативной деятельности (как в скандинавских странах) или работой по активному потреблению и внедрению в практику научных знаний прикладного характера (Япония, Китай) или в общественных организациях медицинских сестер (Беларусь) являются перспективой совершенствования качества медицинской помощи [1], [3], [23], [24].

Феномен лидерства в медицинских коллективах поддержан и благоприятствует формированию подлинного сотрудничества – сотворчества в сестринских сообществах, благодаря наличию видения перспектив развития сестринского дела, внутреннего упорства лидера, притягательного для последователей: «Желание – это тысячи возможностей, а не желание – 1000 проблем», как гласит английская пословица. Кроме этого, у главных медицинских сестер, согласно исследованию [6], наличествует умение решать и нести ответственность за себя, свои дела и поступки последователей, не оправдываясь за не удачу («Жить с низкой самооценкой – словно ехать в автомобиле с включенным ручным тормозом» - Максвелл Мальтц). На уровне самоощущения у респондентов имеет место счастливое осознание руководителем-лидером того, что то, чем он живет – это его счастье, а на уровне практики – это присутствие умения решать проблемы без опоры на «чужие» советы, выбор вектора движения к цели, что и составляет основу лидерства. Помимо прочего, у большинства обучающихся анкетированных имеет место навык обновления своих целей, при достижении которых возникает внутреннее понимание, что интерес к старой цели исчез, а возникла новая идея-цель как ступень развития, и она притягивает новые возможности: «Будь самим собой, вдохновляй на подвиги, веди к успеху!» (А. Ищенко).

Знаменитый педагог К.Д. Ушинский писал: «Воспитание – величайший вопрос человеческого духа. Педагогика – первое и высшее искусство, ибо она стремится выразить совершенство самой природы человека», этому постулату следовали научно-педагогические новации в области образования главных медицинских сестер и развития лидерства.

### Список литературы:

1. Матвейчик Т.В. Сестринское дело в 21 веке: монография /Т.В. Матвейчик, Е.М. Тищенко, Э.В. Мезина. – Минск: БелМАПО, 2014 –303с.
2. Вальчук Э.А. Сестринское дело в Беларуси: опыт прошлого, настоящее и шаг в будущее: справочное издание /Э.А. Вальчук, Т.В. Матвейчик, В.И. Иванова.- Минск: БелМАПО, 2014. -32с.
3. Герасименко М.А., Калинина Т.В. Система непрерывного медицинского образования в Республике Беларусь и за рубежом: учеб.-метод. пособие //М.А. Герасименко, Т.В. Калинина. – Минск: БелМАПО, 2015. – 38с.
4. Управление персоналом: учебник для вузов /под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова, к.э.н., проф. Л.В. Ивановской.- 2-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 352с.
5. Анализ новых подходов к системе обучения главных медицинских сестер» /Т. В. Матвейчик. – Минск: Ковчег, 2015.- 78с.
6. Матвейчик Т.В. Сестринский руководитель в системе первичной медицинской помощи: монография для слушателей медицинских вузов и колледжей /Т.В. Матвейчик, А.П. Романова, Л.В. Шваб – Мн.: БелМАПО, 2012.-88с.
7. Матвейчик, Т.В., Иванова, В.И. Организация сестринского дела: учебное пособие /Т.В. Матвейчик, В.И. Иванова. - Мн.: Высшая школа, 2006. – 301с.
8. Медико-социальная помощь на дому. Пособие для медицинских сестер милосердия /Белорусское Общество Красного Креста; под ред. д-ра мед. наук проф. В.П. Сытого.- Минск: Белсэкс, 2011.-341с.
9. Матвейчик Т.В. Организация сестринского дела в системе пенициарной медицины»: уч.-метод пособие /Т.В. Матвейчик [и др.]; - Минск: БелМАПО, 2011.-237с.
10. Матвейчик Т.В., Вальчук Э.Э. Управление сестринским процессом в стационаре (для руководителей больниц сестринского ухода): монография /Т.В. Матвейчик, Э.Э. Вальчук. – Минск, 2009. -216с.
11. Матвейчик Т.В. Содействие здоровому образу жизни»: учебно-методическое пособие с грифом РИПО /Т.В. Матвейчик, В.И. Иванова, А.П. Романова [и др.]; научн. ред. Т.В. Матвейчик. - Минск: РИПО, 2011.-276с.
12. Матвейчик Т.В. Основы сестринской педагогики и повышения педагогического мастерства): учеб.-метод. пособие /Т.В. Матвейчик [и др.]; - Минск: ): ГУ Республиканская научная медицинская библиотека, 2012.-160с.
13. «Алгоритмы работы регистратуры в амбулаторно-поликлинических организациях здравоохранения (для медицинских сестер-регистраторов) инструкция по применению /Михалевиц П.Н., Матвейчик Т.В., Донисевич А.А.(рег. Министерства здравоохранения Республики Беларусь №058-0510 от 27.09.2010 г.).
14. Методологические основы работы «Школы сахарного диабета» для организаторов сестринского дела: учебно-методическое пособие /Т.В. Матвейчик, И.К. Билюдид, А.А. Романовский - Изд. 2-е, дополн. - Минск: Ковчег, 2010.-132с.

15. Матвейчик Т.В., Волченко В.Ф. Самодиагностика и предупреждение синдромов эмоционального выгорания и хронической усталости: учебно-практическое пособие по тренинг - семинару / Т.В. Матвейчик, В.Ф. Волченко. - Мн.: БелМАПО, 2002. - 24с.
16. Матвейчик Т.В., Волченко В.Ф. Формирование программы повышения творческого потенциала (школа творческого роста): учебно-практическое пособие по тренинг – семинару / Т.В. Матвейчик, В.Ф. Волченко. - Мн.: БелМАПО, 2002. - 43с.
17. Матвейчик Т.В. Организация медико-социального ухода за пациентами на дому: рук. для специалистов, вовлеченных в ВИЧ-сервис. и др. мед.-соц. деятельность: учеб. пособие с грифом министерства образования Республики Беларусь для слушателей системы последипломного медицинского образования /Матвейчик Т.В. [и др.]; - Минск: Адукацыя і выхаванне, 2011.-368с.
18. Матвейчик Т.В., Иванова, В.И. Модель организации труда помощника врача по амбулаторно-поликлинической помощи: монография /Т.В. Матвейчик, В.И. Иванова; Белорусская медицинская академия последипломного образования. - Минск: ГУО «БелМАПО», 2013.- 278с.
19. Матвейчик, Т.В. Индивидуальная форма повышения качества сестринских навыков: наставничество: инструкция по применению /Т.В. Матвейчик [и др.]; (рег. №9-0105 Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.03.2006г.). – Минск, 2006. - 30с.
20. Матвейчик Т.В. Из стажера - в мастера: технологии продажи медицинских услуг в организациях здравоохранения негосударственной формы собственности: учебно-практическое пособие /Т.В. Матвейчик, В.И. Иванова В.И., Г.Я. Хулуп. – Минск: БелМАПО, 2015. – 200с.
21. Матвейчик, Т.В. Конфликты и способы их преодоления: учебно-практическое пособие /Т.В. Матвейчик. – Минск: БелМАПО, 2005. –88с.
22. Матвейчик Т.В., Емельянович, О.Г. Практикум по преодолению конфликтов в сестринском коллективе: учебно-методическое пособие / Т.В. Матвейчик, О.Г. Емельянович. - Мн.: БелМАПО, 2004. - 61с.
23. Матвейчик Т.В. Организация работы Совета сестер: инструкция по применению /Т.В. Матвейчик [и др.]; (рег. Министерства здравоохранения Республики Беларусь №80-0602 от 04.12.2002г.) - Минск. - 2002. - 25с.
24. Этические и деонтологические стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры: производственный стандарт. – Минск, утвержден Министерством здравоохранения Республики Беларусь от 17 мая 2002.г, прот.№9.
25. Использование методик модификации образа жизни для пациентов с сахарным диабетом 2 типа) инструкция по применению (Ярошевич Н.А. [и др.]; (рег. №065-0611 Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.07.2011 г.)

УДК 68-7215

ББК 65.05

*Шаповал Елена Валентиновна, канд. экон. наук, доцент  
Государственный Университет Управления, Москва  
e-mail: [e\\_shapoval\\_67@mail.ru](mailto:e_shapoval_67@mail.ru)*

*Нестерова Ирина Геннадьевна, студентка магистратуры  
Государственный Университет Управления, Москва  
e-mail: [ignesterova@mail.ru](mailto:ignesterova@mail.ru)*

### СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ НА РЫНКЕ ПРОИЗВОДСТВА ЛАБОРАТОРНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

***Аннотация:** Предметом исследования в научной статье выступают проблемы развития прогрессивных технологий при производстве современного российского лабораторного оборудования, вопросы актуальности осуществления господдержки в условиях экономического кризиса, который увеличивает риск прекращения многих инвестиционных проектов и оснащения медицинских учреждений современной техникой.*

***Ключевые слова:** лабораторное медицинское оборудование, российские производители, государственная политика, госзакупки, конкурсы.*

Российские производители, в том числе предприятия малого бизнеса, стремятся наладить производство аналогов зарубежного оборудования и технического оснащения, разработать новые промышленные образцы, не имеющие альтернативных вариантов в мире. Продолжающееся в 2015 году падение курса рубля по отношению к иностранным валютам предоставляет новые возможности российским товаропроизводителям.

Тенденции к повышению качества услуг здравоохранения выдвигают на первый план необходимость качественного и своевременного мониторинга состояния человека, раннего выявления риска заболевания, постановки более точного диагноза и назначения наиболее оптимальных методов профилактики и лечения.



Лабораторная диагностика - In vitro Diagnostics (IVD), представляет собой комплексный анализ исследуемого материала с помощью различного диагностического оборудования для выявления или подтверждения наличия патологии.

В настоящее время активно развиваются коммерческие диагностические центры, отличающиеся от государственных лабораторий более современным техническим оснащением. Однако по данным опроса, проведенного Министерством здравоохранения РФ, доверие к государственным медицинским учреждениям возрастает (с 52% в 2012 году до 65% в 2015), в них в 2015 году обращаются 81% населения (рис. 1) [9; 4]. Не маловажную роль в этом играет государственная политика в области здравоохранения, обновление технической базы государственных медицинских учреждений и бесплатное обслуживание населения.

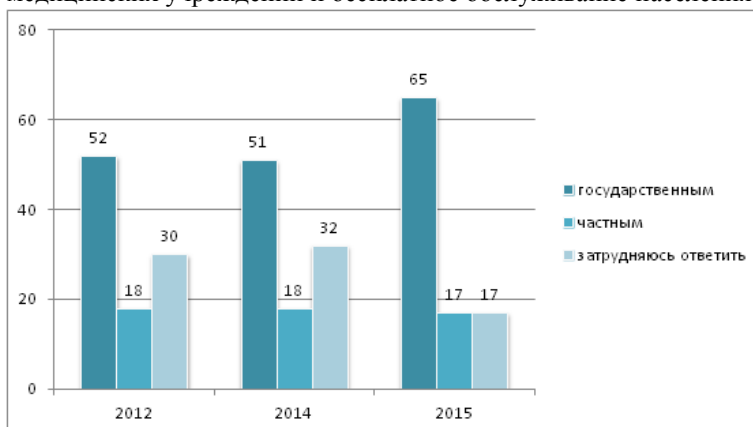


Рисунок 1 - Каким медицинским учреждениям Вы доверяете больше - государственным или частным (% от всех опрошенных)

Оснащение клиничко-диагностических лабораторий лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) осуществляется на основе Приказа Министерства Здравоохранения РФ № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ»[3].

В Приложении 8 к данному Приказу приведен Примерный перечень приборов, оборудования и медицинского инструментария для клиничко-диагностических лабораторий ЛПУ.

Анализ вышеуказанного перечня позволяет сформировать следующие обобщенные данные, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 - Обобщенный анализ рекомендуемого оборудования для клиничко-диагностических лабораторий

	Всего		Не имеет отечественных аналогов (1997 год)	
	кол-во наименований	%	кол-во наименований	%
<b>I. Аппаратура и приборы</b>	<b>220</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>20</b>
<b>В том числе:</b>				
1. Для общеклинических, гематологических и цитологических исследований	50	100	15	30
2. Для биохимических исследований	44	100	15	34
3. Для определения показателей гемостаза	8	100	0	0
4. Для экстренных (экспресс) исследований независимо от мощности лечебно-профилактического учреждения при наличии отделения интенсивной терапии	20	100	3	15
5. Для микробиологических исследований	33	100	3	9
6. Для иммунологических исследований	48	100	0	0
7. Для проведения полимеразной цепной реакции	17	100	9	53
<b>II. Лабораторное оборудование</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Как видно из приведенных данных, к началу 1998 года в России в среднем 18% рекомендованного оборудования и приборов не имели отечественных аналогов. Более чем за 17 лет (к 2016 году) произошли большие инновационные и технологические изменения. Бурное развитие современной лабораторной медицины и молекулярных технологий, развитие информационных технологий и появление прогрессивных технологий вычисления диктует необходимость их применения при производстве современного технического оборудования. Часть рекомендуемых в Перечне приборов снято с производства, на смену пришли новые более



современные образцы. Полуавтоматические и тем более механические приборы практически полностью заменены на автоматизированные системы. Вместе с тем меняются и сопутствующие материалы, используемые в высокоточных методах клинической диагностики, позволяющих одновременно сократить время на проведение анализа и повысить его точность. И как следствие, преобразуются и методы технического обслуживания.

Из вышеуказанного перечня 10 приборов по-прежнему производятся только за границей. 2 прибора (Дилутор для разведения крови) наименования не используются в связи с тем, что в современных автоматических гематологических анализаторах разведение крови происходит внутри прибора, 5 приборов – снимаются (или полностью сняты) с производства в связи с полной автоматизацией анализаторов. Остальные приборы и оборудование из рекомендованного перечня к настоящему времени производятся российскими производителями.

Крупнейшими сегментами российского рынка медицинского оборудования в 2014 году оставались сегменты оборудования для in-vitro диагностики (~19% рынка), для диагностической визуализации (порядка 12% рынка), для общей хирургии и эндоскопии (порядка 11% рынка).

В Таблице 2 представлен выпуск медицинских изделий в 2015 году (январь – ноябрь) по данным Росстата, отражающий рост производства [9].

Российские производители стремятся не только наладить производство аналогов зарубежного оборудования и технического оснащения, но и разработать новые промышленные образцы, не имеющие альтернативных вариантов в мире, в том числе предприятия малого бизнеса.

Таблица 2 - Выпуск медицинских изделий за период январь – ноябрь 2015 года (по данным Росстата)

	Январь - ноябрь 2015 г. (млрд.руб.)	Ноябрь 2015г. в % к		Январь - ноябрь 2015 г. в % к январю- ноябрю 2014г.
		ноябрю 2014г.	октябрю 2015г.	
Изделия медицинские, включая хирургическое оборудование, ортопедические приспособления и их составные части	28,9	140,8	122,2	118,4

Положительным фактором для российских потребителей оборудования отечественного производства является ценовая политика, а также сокращение затрат на его техническое обслуживание: удаленные консультации производителя, гарантийное обслуживание в более короткие сроки, сокращение затрат на доставку оборудования на ремонт и его возврат и пр.

Существенные инвестиции в развитие медицинской промышленности планируется привлечь при помощи Федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности на период до 2020 года и дальнейшую перспективу». Отдельной задачей программы является процесс активного развития российской медицинской промышленности и создание условий для ее перехода на инновационную модель развития. Решение поставленных программой задач должно поднять уровень обеспеченности организаций здравоохранения и населения изделиями медицинского назначения до среднеевропейского уровня, как по количественным, так и по качественным показателям.

Отрицательным фактором для роста конкурентоспособности отечественной фармацевтической и медицинской промышленности является увеличение доли импортной медицинской техники при оснащении учреждений здравоохранения.

Сегодня в важнейших сегментах рынка высокотехнологического медицинского оборудования в России неоспоримо лидерство зарубежных компаний (Hitachi, Philips, Siemens, Toshiba, General Electric, Dräger, Roche, Storz Medical).

Современные государственные программы направлены на замещение импортной техники на отечественную. «Политика импортозамещения способствует созданию благоприятной среды для роста национальной промышленности. И это особенно актуально для страны, уровень развития производственных отраслей которой отстает от уровня государств, с которыми она взаимодействует и конкурирует на мировых рынках»[5; с. 8].

«Импортозамещение, способствуя экономическому росту, также обеспечивает повышение конкурентоспособности отечественных товаров и услуг на внешних рынках при снижении роли ресурсодобывающих отраслей и ослаблении зависимости от поставок импортных товаров народного потребления» [7].

Большая часть импортного оборудования в 2014 году было произведено в Германии, США, Китае и Японии (60% всего импорта). Германия (25,2% всего импорта) уже на протяжении пяти лет является основным импортёром медицинских изделий в Россию, несмотря на то, что мировым лидером производства медицинских изделий являются США.

Наибольшая динамика роста экспорта в 2014 году по отношению к 2013 году приходится на приборы и аппаратуру для физического или химического анализа. Крупнейшими сегментами экспорта стали изделия для in-vitro диагностики: в основном реагенты и тест-системы. Также отмечается незначительная динамика роста экспорта рентгеновской аппаратуры. Показатели экспорта по остальным приборам снижаются.

Однако рост затрат на импортные материалы может нейтрализовать эту возможность и, в свою очередь, повлечь повышение цен на отечественное оборудование произведенное частично из импортных материалов и полуфабрикатов. Кроме того, отсутствие господдержки в условиях экономического кризиса увеличивает риск прекращения многих инвестиционных проектов. Усиление зависимости от импортных расходных материалов и запасных частей, в конечном счете, ведет к увеличению государственных расходов. Государству вновь потребуются дополнительные финансовые средства для закупки по импорту медицинского оборудования, затраты на которые несоизмеримы с объемами, необходимыми для реализации антикризисных мер.

Государственная политика должна быть ориентирована на рост количества и капитализации предприятий, занятых в производстве расходных материалов и компонентов для медицинской техники.

Проблемной зоной для предприятий малого бизнеса, занимающихся развитием фармацевтической и медицинской промышленности, является высокая доля затрат на научные изыскания, что без привлечения целевого бюджетного финансирования снижает до критического уровня возможности для производства инновационной продукции.

В связи с этим, отечественным производителям крайне необходимы меры государственной поддержки, особенно предприятиям малого бизнеса.

В рамках государственной поддержки, в соответствии с Федеральной программой «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности на 2013-2020 годы», Министерство промышленности и торговли России (Минпромторг России) проводит конкурсы на размещение заказов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по разработке технологии и организации производства систем для клиничко-диагностических исследований.

Проекты выполняются на паритетной основе: финансирование НИОКР на 50% осуществлялось из бюджетных средств, 50% за счет компаний, выигравших тендеры на соответствующую разработку.

Некоторым стимулом для роста отечественного производства в настоящее время стала внешнеполитическая и экономическая ситуация, сложившаяся в России. С целью оказания поддержки российским производителям медицинских изделий в начале 2015 года Правительством Российской Федерации было принято Постановление от 05.02.2015 № 102 «Об установлении ограничения допуска медицинских изделий, происходящих из иностранных государств для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [2].

Указанное Постановление ограничивает допуск медицинских изделий иностранных производителей при проведении госзакупок для государственных и муниципальных нужд.

Согласно Постановлению приоритетными медицинскими товарами являются товары производства стран ЕАЭС. Если на участие в определении поставщика подано две и более заявок с предложением о поставке медицинских изделий, страной происхождения которых является Россия, Армения, Белоруссия или Казахстан, заявки от представителей иностранных государств, не входящих в ЕАЭС, отклоняются. Ограничение распространяется на такие виды медицинских изделий, как компьютерные томографы, рентгенодиагностические комплексы, флюорографы, электрокардиографы, одежда медицинская, салфетки.

Следует отметить, что указанное Постановление предусматривает не запрет госзакупки иностранного товара, а ограничение, в том случае, если на конкурс пришли два и более российских предприятия. Товары иностранного производства закупаются в случаях отсутствия заявок на конкурс на товары российских производителей.

Таким образом, Правительство России внедряет комплексную политику в сторону поддержки отечественных производителей и оптимизации закупки медицинских изделий на государственном уровне в условиях импортозамещения. Инициативы Правительства РФ направлены на достижение целей, поставленных в «Стратегии развития медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной Приказом Минпромторга России от 31.01.2013 № 118 [4].

### Список литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 17 февраля 2011 г. № 91 "О федеральной целевой программе «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 28.12.2015. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>;
2. Постановление Правительства РФ от 5 февраля 2015 г. № 102 «Об установлении ограничения допуска медицинских изделий, происходящих из иностранных государств для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». –

- Режим доступа: локальный. – Дата обновления 28.12.2015. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения РФ» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 28.12.2015. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>;
  4. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 31 января 2013 г. № 118 «Об утверждении Стратегии развития медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 28.12.2015. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>;
  5. Вертакова Ю.В., Плотников В.А. Перспективы импортозамещения в высокотехнологичных отраслях промышленности // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Москва – 2014 – № 27 (545). С. 8.
  6. Долгов В.В. Объем реализации «изделий для in vitro диагностики» на фоне снижения рынка медицинских изделий // Лаборатория – 2015 – № 1. С. 8-14.
  7. Половинкин В. Н. Проблемы импортозамещения в отечественной экономике // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. – Серия ЭКОНОМИКА и ПРАВО – 2014 – № 12. Электронная версия журнала: <http://www.nauteh-journal.ru/index.php/--ep14-12/1346-a>
  8. Результаты социологических исследований отношения населения к системе здравоохранения // Медицина и Здоровье – 2015 – № 9 (113). С. 4-5.
  9. О промышленном производстве в январе-ноябре 2015 года. Источник: [http://www.gks.ru/bgd/free/B04\\_03/IssWWW.exe/Stg/d06/253.htm](http://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d06/253.htm)

УДК 550.8.08+553.9  
ББК 26.324+26.325.4

*Антонов Константин Васильевич, канд. техн. наук, главный геолог,  
ООО Башкирская нефтесервисная компания г. Уфа  
e-mail: [AntonovKV@bnserv.ru](mailto:AntonovKV@bnserv.ru)*

*Халилов Вячеслав Шамильевич, канд. физ-мат. наук,  
заместитель директора, ООО «Эквус» г. Уфа  
e-mail: [halilows@mail.ru](mailto:halilows@mail.ru)*

### **К ВОПРОСУ О ВОЛНОВОМ ЗОНДИРОВАНИИ МЕЖСКВАЖИННОЙ ЗОНЫ НЕФТЯНОЙ ЗАЛЕЖИ**

**Аннотация:** *Рассматривается волновой способ зондирования нефтенасыщенности, основанный на иницировании взрывных волн ступенчатой амплитуды в одной скважине и регистрации сигнала в других соседних скважинах. Выполнены расчеты, лабораторные и промысловые испытания подтверждающие правильность выбранного решения.*

**Ключевые слова:** *скважина, пласт, волна, амплитуда, сигнал, флюид*

Проблема максимального извлечения нефти из продуктивных пластов была и остается актуальной, т.к. большинство месторождений страны вступило в позднюю стадию разработки. В настоящее время в разрабатываемых залежах в среднем по России в недрах остается 60-70 % начальных запасов нефти.

Рассмотрено явление динамического взаимодействия упругого скелета и поровой жидкости, анализ которого позволил сформулировать механизм явления состоящий в том, что при распространении упругой волны по насыщенной пористой среде на ее фронте происходят фильтрационные перетоки флюида из областей сжатия волны в области разряжения, которые вносят существенный вклад в величину деформации суммарного объема и определяют его упругие свойства. В частности, большей интенсивности волнового воздействия за счет указанных выше больших фильтрационных перетоков будет соответствовать увеличение сжимаемости общей среды. Очевидно, что в проявление механизма данного процесса вносят вклад проницаемость пористой среды и свойства фильтруемой жидкости.

Анализ явления показал, что величина смещения жидкости в порах пропорциональна амплитуде волнового воздействия и проницаемости пористой среды и обратно пропорциональна скорости распространения волны и вязкости поровой жидкости. Из этого следует, что при увеличении амплитуды волнового воздействия скорость распространения данной волны будет соответственно уменьшаться и при этом зависеть от состава и свойства поровой жидкости. Данный вывод, неизвестный ранее из волновой теории неожидан тем, что прямо противоположен для теории ударных волн сплошных сред, где большей амплитуде ударной волны соответствует большая скорость ее распространения. Тем не менее эксперименты подтвердили ее справедливость.

На основе сформулированных полученных результатов предложена технология сейсмического зондирования, которая включает иницирование пакета сейсмических волн ступенчатой амплитуды в скважине возбуждения и регистрацию приема сигнала в скважинах регистрации. По изменению скорости распространения сейсмической волны в межскважинном пространстве в зависимости от ее амплитуды судят о наличии и свойствах флюида в порах либо о проницаемости пористой среды.

Получены зависимости исследуемых параметров процессов деформации и динамики сложно-построенной неоднородной насыщенной жидкостью пористой среды с помощью идеализированных моделей. Лабораторные эксперименты подтвердили сформулированные предположения об явлении уменьшения величины скорости распространения сигнала при увеличении его амплитуды, зависящие от состава флюида.

Промысловые испытания выполнены на Александровской площади Туймазинского месторождения. В отложениях (пластах) кыновско-пашийского горизонта в скважинах: № 2466 (возбуждение) и № 2446 (регистрация). Межскважинное сейсмопросвечивание проведено в нефтенасыщенной (над ВНК) и в водонасыщенной (ниже ВНК) частях пласта соответственно на парных глубинах 1645 м и 1700 м, 1670 м и 1705 м, а так же в пласте аргиллита 1645 м и 1705 м.

Оценка результатов испытаний подтверждает основное предположение о том, что приращение времени прихода или уменьшение скорости распространения сигнала действительно является функцией амплитуды воздействия и данное изменение отлично для нефтенасыщенного и водонасыщенного участков и не зависит для малопроницаемого интервала аргиллита.

Для идентификации зон насыщения следует использовать не абсолютную величину полного изменения величин относительного изменения времени и скорости распространения продольных волн, а их градиент, то есть величину, приведенную к единице изменения амплитуды.

Представляемый способ сейсмического зондирования позволит повысить информативность геофизических исследований по оценке нефтенасыщенности и проницаемости пласта, увеличит нефтеизвлечение в зоне воздействия.

Предложен способ зондирования нефтенасыщенности, основанный на инициировании взрывных волн ступенчатой амплитуды в одной скважине и регистрации сигнала от нее в соседних скважинах. По изменению скорости распространения волны в межскважинной зоне судят о наличии флюида в поровом пространстве. Основой метода является обнаружение эффекта фильтрационных перетоков флюида на фронте волны из областей сжатия в области разряжения, по этому в отклике волны присутствует прямая количественная оценка извлекаемой нефти.

**Список литературы:**

1. Халилов В.Ш., Антонов К.В., Ахметшин Н.М. и др. Сейсмическое зондирование нефтенасыщенности / В.Ш. Халилов, К.В. Антонов, Н.М. Ахметшин и др. – Уфа: АН РБ. Гилем, 2012. – 116 с.
2. Патент № 2132560 РФ. Способ оценки проницаемости горных пород // В.Ш. Халилов, Р.Р. Гафуров, К.В. Антонов и др. - № 97104988, заявлено 24.03.97.

УДК 372.87  
ББК 74.2

*Камышова Надежда Викторовна, учитель искусства, черчения, МХК  
ГБОУ СОШ №531, г. Санкт-Петербург  
e-mail: [kamyshovanadya@yandex.ru](mailto:kamyshovanadya@yandex.ru)*

### АКТУАЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСКУССТВО» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Аннотация:** интеграция школьного образования в современную культуру определяет значимость дисциплины «Искусство» в подростковом возрасте, где учащиеся 8-9 классов познают современное информационное культурно-социальное пространство на основе принципа концентричности.

**Ключевые слова:** дисциплина «Искусство», общеобразовательная школа, принцип концентричности, непрерывное художественное образование.

Учебная дисциплина «Искусство» является структурной единицей содержания образовательной программы в школе с педагогически адаптированной (с соответствующими средствами и формами обучения) системой знаний и умений. В соответствии с базисным учебным планом образовательных школ предмет «Искусство» изучается в 8-9 классах в объеме не менее 70 часов (по 35 часов в каждом классе).

Актуальность учебного предмета «Искусство» в условиях перехода на ФГОС ООО выражена интеграцией школьного образования в современную культуру и необходимостью введения подростка в современное информационное культурно-социальное пространство [1, 50]. Образовательный процесс подростков 8-9 классов в художественно-творческом развитии основывается на сочетании в учебной дисциплине «Искусство» предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые позволяют реализовать принцип непрерывности на основе Концепции художественного образования.

Цель общего художественного образования и воспитания – развитие эстетической культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры – отражает внимание современного общества к возрождению духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, умения ориентироваться в современном информационном пространстве. Методологической основой дисциплины «Искусство» являются концепции в области эстетики (Ю.Б. Боров, Н.И. Киященко, Л.Н. Столович, Б.А. Эренгросс и др.), культурологии (А.И. Арнольдов, М.М. Бахтин, В.С. Библер, Ю.М. Лотман, А.Ф. Лосев и др.), психологии художественного творчества (Л.С. Выготский, Д.К. Кирнарская, А.А. Мелик-Пашаев, В.Г. Ражников, С.Л. Рубинштейн и др.), развивающего обучения (В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин и др.), художественного образования (Д.Б. Кабалевский, Б.М. Неменский, Л.М. Предтеченская, Б.П. Юсов и др.) [1, 50].

Образовательная программа дисциплины «Искусство» основана на идее полифункциональности искусства, его роли для человека и общества в целом, следовательно содержательный материал направлен на раскрытие функций искусства, что осуществляется через исследовательскую и художественно-творческую деятельность учащихся. Деятельностный характер учебного предмета «Искусство» обусловлен возрастными особенностями учащихся в 8-9 классах, так как подростки в возрасте 14-16 лет стремятся к самостоятельности, творческому поиску, современным информационным ресурсам, коммуникации с окружающим миром, познанию различных культурно-социальных явлений жизни, поиска ценностных ориентиров. Системно-деятельностный подход, где в основе положена категория предметной деятельности (И. Фихте, Г. Гегель, М.Я. Басов, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев и др.), предполагающая художественное развитие личности учащегося, формирование основных компетентностей, позволяющих использовать ранее полученные теоретических и практических знаний и творческих навыков.

Изучаемая дисциплина «Искусство» предусматривает принцип вариативности, что способствует повышению мотивации в художественно-творческой деятельности учащихся 8-9 классов. Этот эффект возрастает при последовательном освоении предмета «Искусство» и процессе установления межпредметных связей с другими предметами по принципу концентричности («Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «Технология», «Информатика», и т.д.), что осуществляется на основе определяющей и ведущей роли искусства в обращении к значимым произведениям искусства в различных видах (кино, театр, народное искусство, музыка, литература, хореография, изобразительное искусство, скульптура, фотоискусство, дизайн, мультимедия и т.д.) и явлениям культуры.

Реализация принципа концентричности формирует связи с художественно-эстетическим опытом учащихся, где в 5-7 классах при изучении предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» акцент был непосредственно направлен на практическую художественно-творческую деятельность, а в 8-9 классах при изучении предмета «Искусство» – на освоение современного культурно-социального пространства с вопросами взаимодействия разных видов искусства, их исторических концепций в различных художественных эпохах и установок на личностное значение ценностей искусства и его роли.

Таким образом, учебная дисциплина «Искусство» развивает уровень образованности, достаточный для самостоятельного решения возникающих познавательных вопросов и определения собственной позиции у учащихся 8-9 классов на уровне компетентных читателей, слушателей, зрителей, которые адекватно воспринимают и оценивают различные художественные ценности и антихудожественные течения в современной жизни общества, а так же готовых воплотить свои художественно-творческие идеи или решения в разнообразных формах (изобразительной, музыкальной, театральной, литературной и др.).

**Список литературы:**

1. Сергеева Г.П. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 104 с.

УДК 373.574

ББК 74.03

*Ковалева Елена Александровна, канд. пед. наук  
Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна  
e-mail: [elena.kovalyova@inbox.ru](mailto:elena.kovalyova@inbox.ru)*

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГИМНАЗИИ XIX-НАЧАЛА XX ВВ.**

***Аннотация:** В статье кратко представлена история развития иноязычного образования в отечественной гимназии XIX – начала XX вв.*

***Ключевые слова:** классическая гимназия, реальная гимназия, учебный план, новые языки, древние языки*

Организационные формы обучения – имеющая внешнее выражение совместная деятельность преподавателя и учащихся, осуществляемая в установленном порядке и определенном режиме, которая регламентирует соотношение индивидуального и коллективного в обучении, степень активности учащихся в познавательной деятельности и руководства ею со стороны учителя [1, 94-95].

Документом, регламентирующим работу отечественных гимназий XIX века, был Устав; наиболее важное значение имел «Устав гимназий прогимназий» (1864). Анализ Устава дает нам представление об организационных формах обучения иностранным языкам в гимназиях рассматриваемого периода.

Анализ учебного плана гимназий показывает, что приоритетным для гимназий являлся латинский язык. В тех гимназиях, в которых отсутствовал греческий язык, это компенсировалось как раз увеличением количества часов латинского: 34 часа в гимназии с двумя древними языками и 39 часов в гимназии с одним латинским.

Вторым по распространению был греческий язык. Сравнительный анализ учебных планов всех типов гимназий показывает, что даже в гимназиях с двумя древними языками количество недельных часов, выделяемых на изучение греческого, было на 5,7% меньше, чем на изучение латинского.

Что касается реальных гимназий, придерживающихся практической цели обучения, то древние языки в них не преподавались. Необходимо отметить, что под влиянием роста потребностей в расширении межгосударственных связей, в гимназиях всех типов большое распространение получили и новые языки.

Так, в гимназии с двумя древними языками основной акцент делался, разумеется, на изучение латинского и греческого, однако, преподавание одного из новых языков (приоритетно французского или немецкого) было обязательным. Для гимназий с одним древним языком учебный план предусматривал изучение обоих новых языков.

Наибольшее распространение новые языки получили в реальных гимназиях. Количество часов на их изучение было увеличено в общей сложности до 46 часов в неделю во всех классах реальной гимназии [2, 12].

Основной целью обучения древним языкам в соответствии с Уставом 1864 года стала установка на ознакомление учащихся с литературой античного мира, на основе которой происходила «гимнастика ума». В учебных пособиях этого периода, например, «Учебник латинского языка» Я. Смирнова СПб, 1865; учебник греческого языка «Учение о гомерических формах» К. Я. Белицкого, СПб., 1869, наряду с многочисленными упражнениями из области этимологии слова и синтаксиса, мы обнаруживаем тексты для чтения и переводов с древнего языка на родной, которые стали одной из основных форм обучения.

На основе сборников критических статей можно составить более или менее полное представление о характере некоторых учебных руководств и, как следствие, сделать определенные выводы о принципах обучения древним и новым иностранным языкам на рассматриваемом этапе развития отечественной гимназии.

«Устав гимназий» 1871 г. преобразил реальную гимназию в профессиональное реальное училище. Иностранному языку отводилась главенствующая роль, что в особенности касалось древних языков:

количество уроков, выделяемых для их изучения, по Уставу 1871 г., по сравнению с учебным планом 1864 г. увеличилось на 10 часов по латинскому языку и на 12 по греческому.

Изучение грамматики и осуществлялось на протяжении всех лет обучения, ее распределение по учебным годам происходило таким образом, что «... сначала проходится ... только самое необходимое для того, чтобы учащиеся как можно скорее могли приступить к чтению текстов». Кроме того, программа рекомендовала такую систему изучения грамматического материала, которая способствовала бы «в случае надобности при толковании авторов сообщать учащимся общие правила, до которых они еще не дошли в курсе синтаксиса» [7, 60]. Отметим, что такой принцип изучения грамматического материала, на наш взгляд, несколько усложнял его восприятие в связи с отсутствием четкого представления о языке как о сложной знаковой системе в сознании учащихся.

Из этого можно сделать вывод, что изучение всех правил грамматики имело установку на чтение древней литературы. Данное положение по программе 1872 года заимствовано из программы 1861 года. Чтение хрестоматии по латинскому языку начиналось уже во втором классе и на этот вид деятельности выделялось 3 урока в неделю, в то время как на устные и письменные упражнения программой предусматривались лишь 2 часа. Со второго полугодия 3-го класса гимназисты читали произведения Корнелия, а в течение 4-го, 5-го и 6-го годов обучения они изучали Юлия Цезаря, Овидия, философские сочинения Цицерона, Тита Ливия, а также оды и сатиры Горация.

Обучение греческому языку начиналось с 3-го года обучения. Вся этимология слова изучалась на первом году обучения, синтаксису посвящался второй год. Одновременно начиналась работа над чтением коротких хрестоматийных текстов. На продвинутом этапе обучения материалом для чтения были произведения древних авторов, например, «Илиада» Гомера. Кроме того, предполагалось, что преподавание греческого языка должно было способствовать «домашним чтениям».

Требования к обучению новым языкам несколько отличались согласно Уставу 1872 года. В объяснительной записке к учебным планам по данным дисциплинам указывалось: «Новые языки ... в общем составе гимназического курса имеют значение второстепенное. Содействуя, без сомнения, ... умственному развитию учащихся, они, главным образом, должны служить средством к приобретению учениками таких познаний, которые, составляя принадлежность общего образования, вместе с тем открывают возможность пользоваться учеными и литературными произведениями Запада» [4, 124].

Программой не предусматривалось изучение классических произведений Германии и Франции, в процессе обучения гимназисты практически не получали навыков разговорной речи и письма.

Таким образом, приходим к выводу, что на данном этапе развития отечественной гимназии тенденция к укреплению классицизма в образовании была преобладающей, и, следовательно, внимание педагогов уделялось преимущественно изучению древних языков. Широкое распространение в методической системе организации преподавания иностранных языков имели переводы с иностранных языков и пересказы.

Такая система работы, на наш взгляд, не способствовала приобретению навыков разговорной речи, однако помогала гимназистам более глубоко понять и осознать культурное наследие страны изучаемого языка посредством освоения его лексико-грамматического материала.

Но к 1890 году, хотя гимназия и продолжала оставаться на позициях классицизма, характер обучения претерпел некоторые изменения: срок обучения в гимназии увеличился до 8 лет; она была реорганизована структурно. Кроме того, количество недельных часов, требуемых для изучения латинского языка во всех классах гимназии, по сравнению с реформой 1872 года, уменьшилось на семь (до 35 часов). Количество часов, отводимых на преподавание греческого языка, уменьшилось на 3 часа (до 30 часов) и оно начиналось с 3 класса. Учебный план по новым языкам остался неизменным (по 19 часов в неделю), но задачи обучения были значительно расширены. В отличие от программ 1871 года программы 1890 году выдвигали задачи как общепедагогического, так и частнометодического характера.

Основной задачей изучения новых иностранных языков по программе 1890 года стала установка на «полное умение читать в подлинниках произведения французских и немецких авторов средней трудности» [6, 159]. Способ обучения новым иностранным языкам оставался неизменным — через чтение книги, но объяснительная записка, приложенная к программе, конкретизировала ее назначение в процессе обучения. Так, уже на начальном этапе преподавания языка рекомендовалась книга для чтения, составленная из посильных аутентичных текстов.

Анализ учебной программы по новым языкам показывает, что приобщение учащихся к подлинным классическим произведениям французской и немецкой литературы начиналось уже с 3-го класса, а с 5-го параллельно изучалась история литературы.

Однако в рассматриваемый период передовые круги учительства высказывали сомнения по поводу реальной общеобразовательной значимости древних языков и выступали в защиту практического обучения новым языкам, указывая при этом на один из наиболее существенных недостатков гимназического обучения в целом — отсутствие связи школы с практикой [5, 12-13].

Что касается преподавания иностранных языков в начале XX века, то программы данного периода по новым языкам содержали больше методических, чем дидактических указаний, но, тем не менее, работе над



текстом уделялось значительное внимание. Как и по программе 1890 года, текст являлся как средством обучения (на первоначальном этапе), так и целью (на продвинутом).

Если цель обучения древним языкам носила общеобразовательный и культурологический характер, то новым языкам придавалось больше развивающее значение. Программа рекомендовала построить обучение новым иностранным языкам таким образом, чтобы максимально обеспечить развитие самостоятельности гимназистов в процессе усвоения нового речевого и языкового материала. При выборе материала для чтения преподавателям рекомендовалось руководствоваться принципом «от легкого к трудному» [3, 109].

Таким образом, образовательные реформы начала XX века значительно расширили цели и задачи обучения иностранным языкам в отечественной гимназии. Можно сказать, что деятельность учителя была направлена на предоставление учащимся широких возможностей по ознакомлению с литературой стран изучаемых языков и получению максимума полезной информации для расширения и формирования общего кругозора.

#### Список литературы:

1. Азимов Э. Г., Шукин А. Н. Словарь методических терминов: Теория и практика преподавания языков. – СПб.: Златоуст, 1999. – 472 с.
2. Ганелин Ш. И. Очерки по истории средней школы в России. – М., 1950. – 278 с.
3. Материалы по реформе средней школы. Примерные программы и объяснительные записки. — Пг.: Сенатская типография, 1915. – 306 с.
4. Программы и правила всех классов мужских гимназий и прогимназий МНП. Сост. В. Елисеев. – Одесса, 1916. – 186 с.
5. Сопещения, происходившие в 1899 году в Московском учебном округе по вопросам о средней школе. Выпуск 4. – Москва, 1899. – 338 с.
6. Учебные планы и примерные программы и объяснительные к ним записки московской гимназии имени И. и А. Медведниковых. – М., 1909 – 110 с.
7. Учебные планы и программы предметов, преподаваемых в мужских гимназиях Министерства народного просвещения // Журнал МНП. – 1872. Июль. С.35-156.

УДК 376.  
ББК 74.4

*Лебедев Михаил Вадимович, аспирант*

*кафедры педагогики ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Россия,  
г. Коломна e-mail: [lebedev.m.v@mail.ru](mailto:lebedev.m.v@mail.ru)*

#### СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА В ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ УИС

**Аннотация:** В статье рассматривается сущность профессионального наставничества в условиях уголовно-исполнительной системы. Необходимости наставничества в решении задач при организации воспитательной работы с работниками УИС.

**Ключевые слова:** наставничество, коммуникативно-педагогическая компетентность, уголовно-исполнительная система.

**Наставничество (кураторство, шефство, менторство)** - один из методов адаптации, представляющий собой процесс консультирования и оценки новичка более опытным сотрудником. Наставник курирует не только профессиональное, но и личностное развитие своего подопечного; консультирует его по вопросам, связанным с функциональными обязанностями, предоставлением информации, обычаями компании, спецификой принятия решений или стилем управления, существующим в организации [1].

Согласно Концепции развития УИС Российской Федерации до 2020 г. [2] сотрудники должны иметь психолого-педагогические знания, владеть педагогическими средствами, формами, методами и приемами, уметь строить деловые и межличностные взаимоотношения, владеть педагогической культурой. Таким образом, уголовно-исполнительная система требует подготовки специалистов с высоким уровнем коммуникативно-педагогической компетентности. В концепции также отмечается необходимость повышения качества подготовки работников уголовно-исполнительной системы и улучшения условий несения службы. Поэтому задача формирования коммуникативно-педагогической компетентности сотрудников представляется весьма актуальной и значимой в современных условиях [3,4].

В рамках Приказа ФСИН РФ от 28.12.2010 N 555 «Об организации воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы» определены цели и задачи наставничества, выделены основные направления деятельности наставника, даны основные формы и методы работы наставника [5].

В современной российской практике основной техникой обучения в наставничестве является модель «Расскажи – Покажи – Сделай». Данная техника относится к формальным, поскольку наставник заранее формулирует цель обучения, формирует перечень знаний, умений и навыков, которыми сотрудник должен обладать по окончании периода наставничества [6].

Внедрение системы активного наставничества позволяет: повысить уровень подготовки сотрудников; сократить сроки адаптации и выхода на требуемый уровень квалификации новых работников; повысить эффективность персонала; увеличить уровень лояльности сотрудников и сплоченность коллектива; улучшить коммуникации и процесс информирования сотрудников.

*При активном наставничестве* рекомендуется в течение всего адаптационного периода постоянно сохранять интенсивную загрузку сотрудника, уровень которой должен быть не меньше, чем требуется в режиме регулярной деятельности после окончания испытательного срока. Тогда значительно сокращается срок выхода нового специалиста на требуемый уровень квалификации. Кроме того, в этом случае о несовместимости сотрудника и компании (если таковая имеет место) становится ясно гораздо раньше. В случае постоянной интенсивной загрузки новичка при условии активного непрерывного контроля и анализа его работы со стороны наставника намного проще формулировать причины несоответствия (в случае негативного хода событий) либо обосновывать необходимость сокращения испытательного срока (при позитивном развитии) [7].

Проблема подготовки профессиональных кадров в уголовно-исполнительной системе в ходе профессионального наставничества в отечественной науке и практики решается с позиций различных методологических подходов: компетентностного, системного, комплексного, системно-личностного, профессионально-личностного, профессионально-деятельностного и др.

Применительно к проблеме формирования коммуникативно-педагогической компетентности сотрудников отдела охраны в уголовно-исполнительной системе с помощью наставничества рассматривается нами как одно из основополагающих условий эффективности.

#### Список литературы:

1. <http://www.ekonomika-st.ru/upravlenie/management/management-02-3.html> [электронный ресурс]. (дата обращения 20.02.2016).
2. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: [утверждена Правит. РФ 14 окт. 2010 г. № 1772]. – М.: 2010. – 39с.
3. Ерофеева, М.А. Интегративный подход как методологический принцип формирования коммуникативно-педагогической компетентности сотрудников отделов охраны уголовно-исполнительной системы Российской Федерации/ М.А. Ерофеева, М.В. Лебедев //Человеческий капитал. – 2015. – №6 (78). – С. 59-61.
4. Ерофеева, М.А. Общие основы педагогики: Конспект лекций / М.А. Ерофеева. – М.: Высшее образование, 2006. – 188 с. – (Хочу все сдать!).
5. Приложение 3 к Приказу «Об организации воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы» ФСИН РФ N 555 от 28.12.2010г. – «Положение о наставничестве в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».
6. Bozeman, B.; Feeney, M. K. (October 2007). "Toward a useful theory of mentoring: A conceptual analysis and critique". Administration & Society39 (6): 719–739.
7. Бачин, Д.А. Наставничество как метод обучения и развития персонала // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/04/32311> (дата обращения: 19.10.2015).

УДК 800;801;378

ББК 74.58+81,2

Николаева Ольга Сергеевна, канд. пед. наук,  
старший преподаватель, Юго-западный государственный университет, г. Курск  
e-mail: [olya.nikolaeva.1985@mail.ru](mailto:olya.nikolaeva.1985@mail.ru)

#### ЭТИМОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ ЯЗЫКОВЫХ ВКРАПЛЕНИЙ

*Аннотация:* Цель данной статьи - обосновать необходимость формирования этимологической компетенции, а также рассмотреть ее роль при переводе иноязычных языковых вкраплений. Для реализации поставленной цели автор рассматривает понятия компетенция и компетентность в современной педагогике, описывает ключевые компетенции применительно к профессиональной подготовке студентов по направлению «Перевод и переводоведение» как желаемый результат современного образования, а также обосновывает необходимость включения в данный перечень этимологической компетенции. Далее автор статьи приводит примеры иноязычных языковых вкраплений и иллюстрирует большую роль этимологической компетенции при подборе к ним адекватных эквивалентов в переводящем языке.

**Ключевые слова:** компетенция, компетентность, этимология, иноязычные языковые вкрапления

В настоящее время для характеристики уровня подготовки выпускника все чаще используются понятия компетенция и компетентность. Данные термины, заимствованные, из английского языка, имеют большое количество толкований в российской педагогике в настоящее время. А.В. Баранников подчеркивает, что «содержание образования может быть представлено в виде системы компетенций» [1,12].

В толковом словаре терминов и понятий дается подробное определение термину «компетентность». «Компетентность – глубокое, доскональное знание своего дела, существа выполняемой работы, способов и средств достижения намеченных целей, а также соответствующих умений и навыков; совокупность знаний, позволяющих судить о чем-либо со знанием дела; черта личности служащего, менеджера, специалиста, заключающаяся в способности правильно оценивать сложившуюся ситуацию и принимать в связи с этим нужное решение, позволяющее достигнуть практического или иного значимого результата [2,90].

Таким образом, цель данной статьи заключается в анализе ключевых компетенций будущих переводчиков, обосновании необходимости включения этимологической компетенции в основной перечень, а также рассмотрении ее роли при переводе иноязычных языковых вкраплений.

Анализируя значения понятий «компетенция» и «компетентность», А.Ю. Петров подчеркивает, что «понятие компетенция характеризует явления, внешние по отношению к субъекту и выступающие для него объектом овладения, тогда как компетентность это характеристика, внутреннее качество субъекта, сформировавшееся у него в результате овладения компетенцией» [3, 55].

В ходе работы программы TUNING, в которой приняли участие более 100 университетов из 16 стран, было выделено несколько групп компетенций:

I. Общие компетенции. К ним относятся:

1. Инструментальные компетенции, которые включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции.

Конкретизированный список инструментальных компетенций:

- способность к анализу и синтезу;
- способность к организации и планированию;
- базовые знания в различных областях;
- тщательная подготовка по основам профессиональных знаний;
- письменная и устная коммуникация на родном языке;
- знание второго языка;
- элементарные навыки работы с компьютером;
- навыки управления информацией (умение находить и анализировать информацию из

различных источников);

- решение проблем;
- принятие решений.

2. Межличностные компетенции, то есть индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства:

- способность к критике и самокритике;
- работа в команде;
- навыки межличностных отношений;
- способность работать в междисциплинарной команде;
- способность общаться со специалистами из других областей;
- способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия;
- способность работать в международной среде;
- приверженность этическим ценностям.

3. Системные компетенции, то есть сочетание понимания, отношения и знания, позволяющее воспринимать, каким образом части целого соотносятся друг с другом и оценивать место каждого из компонентов в системе, способность планировать изменения с целью совершенствования системы и конструировать новые системы. К ним относятся:

- способность применять знания на практике;
- исследовательские навыки;
- способность учиться;
- способность адаптироваться к новым ситуациям;
- способность порождать новые идеи (креативность);
- лидерство;

- понимание культур и обычаев других стран;
- способность работать самостоятельно;
- разработка и управление проектами;
- инициативность и предпринимательский дух;
- забота о качестве;
- стремление к успеху.

II. Специальные (профессиональные) компетенции [4].

На основе ФГОС ВПО 2010 нами были выделены ряд ключевых компетенций будущих специалистов профиля «Перевод и переводоведение»:

- *информационная компетенция* (способностью использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных (ПК-5);
- *коммуникативная компетенция* (способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка (ПК-10); способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (ПК-11); способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным (ПК-12);
- *лингвистическая компетенция* (способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач (ПК-3); способностью к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода (ПК-18);
- *социокультурная компетенция* (способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах (ПК-4);
- *прагматическая компетенция* (способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (ПК-11); способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным (ПК-12);
- *стратегическая компетенция* (способностью осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления (ПК-14);
- *дискурсивная компетенция* способностью к профессиональной адаптации в меняющихся производственных условиях на основе эффективного научно-методического анализа соответствующей речевой коммуникации (ПК-6); способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка (ПК-13); способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков (ПК-8);
- *социолингвистическая компетенция* (способностью проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту (ПК-33); способностью составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков (ПК-35) [5].

С нашей точки зрения, в приведенный выше перечень ключевых компетенций будущих переводчиков необходимо включить переводческую компетенцию, под которой мы понимаем способность обеспечивать адекватность перевода на основе учета приобретаемых знаний о происхождении общеупотребительных слов и терминов, а также об их функциональных особенностях и первоначальном значении [6, 57]. Говоря об этимологической компетенции, представляется целесообразным рассмотреть этимологию, как науку о языке, причины ее возникновения и функции на современном этапе развития.

Началом научной этимологии следует считать появление систематических трудов по сравнительной грамматике соответствующих языков в течение 19 в. [7, 74]. Задача этимологии – исследовать слово, его происхождение, первоначальную структуру и древнее значение. Об этой специфике этимологии написано немало. При всем этом этимология помогает глубокому проникновению в текст, нередко обеспечивает правильное чтение текста. Крупнейшая проблема филологии древних текстов – членение на слова – этимологическая в своей сущности [8, 54].

«Лингвистическая» этимология, опирающаяся на определенный круг исходных данных, могла возникнуть только после появления сравнительно-исторического метода в начале XIX века, когда весьма «начерно» была установлена система звуковых соответствий между родственными словами индоевропейских языков [9, 8]. Место этимологии в современном языкознании определяется сложным соотношением ее задач и задач других лингвистических дисциплин, без которых она не может существовать. Поэтому есть основание говорить об особом месте этимологии сред таких областей языкознания, как фонология, морфология, синтаксис,

лексикология и семантика [9, 24]. По существу она сводится к комбинации ряда средств анализа, заимствованных из фонетики, словообразования, морфологии, лексикологии, семантики и других дисциплин, с целью решить проблему, относящуюся к сфере исторического языкознания, - проблему происхождения слова [9, 24].

Современную этимологию следует рассматривать как неотъемлемый метод по реконструкции древнего звукового формального словообразовательного состава слова, а также древнего лексического состава текста.

Следует отметить, что сформированность этимологической компетенции играет большую роль в процессе перевода иноязычных языковых вкраплений и привести следующие примеры.

Для английских художественных текстов наиболее характерны латинские, французские и немецкие вкрапления. Например, большое количество французских вкраплений встречается в историческом романе А. Конан Дойля «Белый отряд». Например, зачастую при обращении к Богу один из главных персонажей, бравый военный Эйлвард использует французские выражения “Mon Dieu”, “Pasque Dieu”, “Mort Dieu”, которые могут быть непонятны читателю, при условии, что он не изучает французский язык как второй иностранный. Тем не менее, если студент уже прослушал курс по «Древним языкам и культурам» он догадается, что слово “Dieu” произошло от латинского “dues”, имеющего значение «Бог», то есть общий смысл сказанных фраз станет ему понятен без использования словаря. Таким же образом читатель сможет компенсировать отсутствие знаний по французскому языку, встречаясь с обращением того же героя “mon petit”, основываясь на значении его латинского этимона “pitinnus” – «маленький». Одним из многих примером использования латинских вкраплений в английский язык могут служить юридические тексты, в которых можно встретить такие выражения, как “res judicata” – «принцип окончательности судебного решения», которое означает на латинском «вопрос, решенный компетентным органом власти»; “bona fide” – «с добрыми намерениями», от латинского «с гарантией добрых намерений», “bes pova” – «новое дело», дословно переведенное с латинского, используемое с сохранением порядка слов латинского языка.

Приведем в качестве примера следующий текст со множеством латинских вкраплений.

Latin Phrases Law Students Should Know, But Likely Don't:

What Latin phrases should law students learn - perhaps by way of my mentioning them in class (I do a little language riddle in class for a couple of minutes once a week)? I'm not looking for phrases that are legal terms of art that they'll learn in the relevant class, such as *res judicata*, *habeas corpus*, and the like.

Rather, I have in mind things like *e.g., i.e., viz., prima facie, sui generis, inter alia, in camera, et al.*, and such - common phrases that arise in many areas of the law, yet ones that many incoming law students may not know, and that they won't learn in any of their other classes. Students should understand these phrases, and know how to use them right (though in some situations the best solution is not to use them at all; for instance, better say "among other things" than "inter alia").

Please pass along your suggestions in the comments. Again, please focus on phrases that are common enough in the law to be worth mentioning, but that are likely not to be known to nonlawyers (or, as with *e.g.* and *i.e.*, likely to be confused by nonlawyers).

Следует отметить, что без проведения этимологического анализа, основанного на знаниях, полученных на парах латинского языка, студенты столкнутся с рядом трудностей в понимании данного текста и, как следствие, его перевода.

В заключении хотелось бы сделать вывод о том, что зачастую именно этимологическая компетенция играет решающую роль при переводе иноязычных языковых вкраплений, а высокий уровень ее сформированности позволяет сделать перевод более адекватным.

#### Список литературы:

1. Баранников, А.В. Содержание общего образования: Компетентностный подход – М.: ГУ ВШЭ, 2002. – 51 с.
2. Занятость. Безработица. Служба занятости: Толковый словарь терминов и понятий. – М.: Нива, Россия, 1996. – 288с.
3. Петров А.Ю. Компетентностный подход в непрерывной профессиональной подготовке инженерно-педагогических кадров: диссертация ... доктора педагогических наук : 13.00.08, Н. Новгород, 2005 Количество страниц: 425 с.
4. Настройка образовательных структур в Европе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.let.rug.nl/TuningProject/index.htm>.
5. ФГОС ВПО 035701 Перевод и переводоведение 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
6. Николаева О.С. Методика обучения переводу научных текстов на основе учета этимологической составляющей терминов: дисс. ... канд. пед. наук. М., 2010. 215 с.
7. Большая энциклопедия: в 62 томах. Т. 61. М., 2006. 592с.
8. Трубачев О.Н. Заметки по этимологии и сравнительной грамматике. М.: Наука, 1971. 272 с.
9. Топоров В.Н. Исследование по этимологии и семантике. Т. 1: Теория и некоторые частные ее приложения. М.: Языки славянской культуры, 2005. 816 с.

УДК 372.881.111.1  
ББК 74.2

*Рыбаков Михаил Дмитриевич, канд. пед. наук, профессор  
Московский педагогический государственный университет, г. Москва  
e-mail: [rybakov.mikhail2016@vandex.ru](mailto:rybakov.mikhail2016@vandex.ru)*

**ВИРТУАЛЬНАЯ СТРАНИЦА-ЗАСТАВКА МУЛЬТИМЕДИЙНОГО  
ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА-САМОУЧИТЕЛЯ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы структурно-функциональной организации виртуальной страницы-заставки мультимедийного электронного учебника-самоучителя английского языка. С учётом эргономических требований, раскрыты особенности организации перехода по гиперссылкам к первым разделам и подразделам учебника-самоучителя. Предлагаемый вариант виртуальной страницы-заставки как элемент разработанной автором методической системы обучения и самообучения английскому языку может использоваться в образовательном процессе школьников и взрослых.

**Ключевые слова:** виртуальная страница-заставка, мультимедийный электронный учебник-самоучитель, лингвопедагогический процесс, мультикодовый текст, переходы по гиперссылкам, управление траекториями обучения и самообучения, полилингвосоциокультурная личность, эргономически целесообразный способ организации работы.

Современный образовательный процесс трудно представить эффективно протекающим без использования передовых технологий обучения. Сказанное относится и к обучению иностранным языкам. С помощью новых информационных и коммуникационных технологий можно успешно осуществлять управление траекториями обучения и самообучения.

Если профессиональная методическая подготовка учителя (преподавателя) не соответствует или не вполне соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации и реализации образовательного процесса, в частности *лингвопедагогического процесса* (наш термин – М.Р.), то в этом случае актуальным становится требование: «Учитель, не мешай ученику учиться!».

В качестве альтернативы традиционным (созданным и функционирующим только на бумажной основе) учебникам, а также учебникам и учебно-методическим комплексам, использующим отдельные компьютерные программы, в настоящее время может рассматриваться учебник-самоучитель, в частности мультимедийный электронный учебник-самоучитель английского языка. Такой учебник-самоучитель, согласно исходному замыслу, может конструироваться для обучения школьников, что однако это не должно исключать, возможности заниматься по нему и взрослым, а также школьникам вместе с родителями или другими взрослыми, не владеющими иностранным языком. Поэтому конструкция такого мультимедийного электронного учебника-самоучителя должна предусматривать, прежде всего, возможность формирования, поддержания и развития мотивационно-потребностного плана учебной деятельности ребёнка (детей), взрослого, совместной учебной деятельности детей и взрослых.

Поскольку в нашем случае речь идёт не просто о самоучителе английского языка, но об учебнике-самоучителе, данный продукт может использоваться в педагогическом процессе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, на языковых курсах, где обучение иностранному (английскому) языку проводится под руководством учителя (преподавателя), а также в других учреждениях и организациях.

Обучение иностранному языку – это во многом процесс обучения общению, в процессе которого происходит формирование обучающегося как *полилингвосоциокультурной личности* (наш термин – М. Р.) [2, 68]. В процессе общения у обучающегося формируются различные умения, в том числе общеучебные умения, среди которых можно выделить умения осуществлять самообучение любой учебной дисциплине. В более частном плане это могут быть умения самостоятельно овладевать тем или иным языком общения, различными по типу языками общения – вербальными, невербальными, артофункциональными (художественно-образными).

На приводимом ниже рисунке представлен примерный образец разработанной нами виртуальной страницы-заставки как *мультикодового текста* (наш термин – М.Р) [1, 536] с задействованием языков вербального, невербального и артофункционального общения.



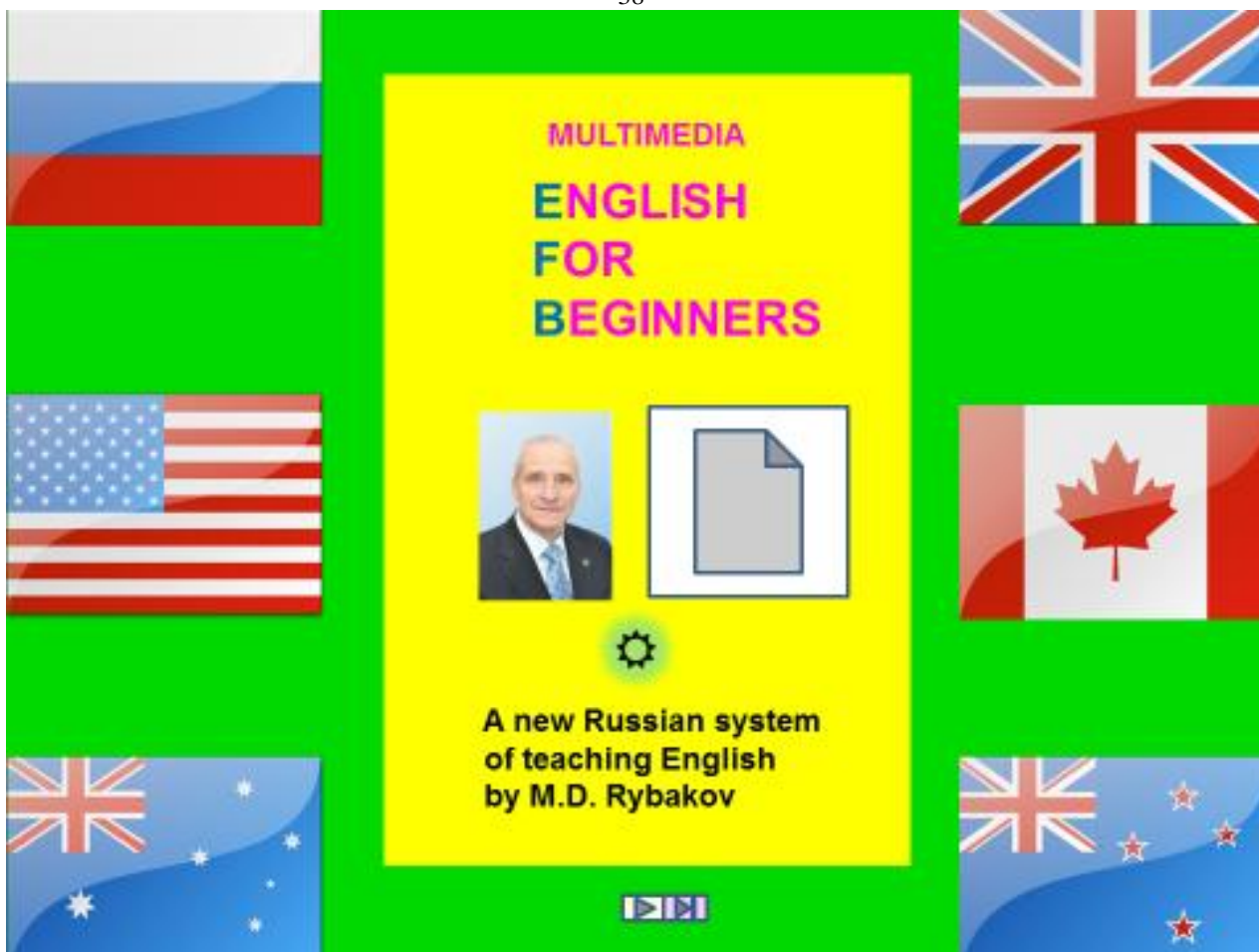


Рисунок 1 – Примерный образец виртуальной страницы-заставки как мультикодового текста.  
Исходный образец этой страницы-заставки выполнен с использованием соответствующих цветовых решений

Начать знакомство со структурой, содержанием и функционированием виртуальной страницей-заставки можно в произвольном порядке. Это значит, что обучающийся может (в принципе) без опоры на какие-либо специальные или дополнительные инструкции, активируя те или иные элементы (компоненты) виртуальной заставки щелчком по ним левой кнопкой компьютерной мышки (а при использовании сенсорного экрана – через прикосновения к ним пальцем) достаточно просто и быстро определить и запомнить их назначение и функциональные особенности. Различать функциональные компоненты виртуальной страницы-заставки помогает их внешнее оформление в виде кнопок с тенью, со свечением, а также использование других артофункциональных, в частности художественно-цветовых, решений.

Так, например, при активации кнопки с портретом автора по гиперссылке автоматически осуществляется переход к виртуальным страницам со сведениями об авторе и его обращением к обучающемуся/обучающимся. Это обращение может быть представлено в форме короткого текста для чтения, так или иначе располагаемого рядом с фотографией автора (наиболее простой вариант) или в форме звучащего текста фонозаписи, или как видеозапись. Последний вариант представляется наиболее удачным, поскольку он позволяет каждому обучающемуся как бы лично познакомиться с обращающимся к нему автором учебника-самоучителя и рассматривать его как партнёра по общению. Это может способствовать формированию мотивации учения, лучшему восприятию и усвоению авторских рекомендаций по работе с учебником-самоучителем, подготовке к началу процесса обучения в целом.

Активировав рассмотренными выше способами изображение традиционно используемого технического значка сервиса, напоминающего шестерёнку или солнышко, обучающийся по гиперссылке попадает на страницу «Введение», откуда по гиперссылкам можно выйти на другие виртуальные страницы, в том числе и на виртуальную страницу с обращением автора к обучающимся, о которой шла речь выше. Кроме того, используя кнопки со стрелками последовательного постраничного перехода «вперёд» и «назад» можно (если нужно), передвигаясь по виртуальным страницам раздела «Введение», перейти к виртуальной странице традиционно оформленного титульного листа и следующей за ним страницы с выходными издательскими данными, к сведениям собственно технического характера и к методическим замечаниям по работе с учебником-самоучителем, адресованным учителю (преподавателю).

От виртуальной страницы «Введение» можно перейти также к пояснению условных обозначений, используемых в учебнике-самоучителе, к пояснениям назначения отдельных клавиш и кнопок. Эти условные обозначения и пояснения адресованы как учителю (преподавателю), так и обучающемуся.

Продолжая постраничное движение вперёд, можно прийти к разделу «Содержание» и урокам учебника-самоучителя. К этому разделу и урокам можно выйти также и более коротким путём – через активацию кнопки со стрелкой, обозначающей команду «вперёд» сразу после открытия виртуальной страницы раздела «Введение». Таким образом, кнопка с техническим значком сервиса активируется преимущественно для выхода на сведения вспомогательного характера, но она может использоваться также для перехода к основным учебно-методическим сведениям раздела «Содержание» и урокам.

Внизу виртуальной страницы-заставки находятся две управляющие кнопки со стрелками. Активировав кнопку со стрелкой, обозначающую команду «вперёд», можно оперативно выйти на страницы со справочными данными об учебнике-самоучителе, а затем, активировав кнопки с аналогичными стрелками, обозначающими команду «назад», вернуться к странице-заставке. Кнопка со стрелкой «вперед до конца» используется для оперативного выхода к подразделу «Управляющие клавиши и кнопки» раздела «Введение» (и возможностью перехода от него к другим, рассмотренным выше подразделам). В дальнейшем кнопки «вперед до конца» и «назад до конца» используются для оперативного последовательного перехода от начала одного урока к началу другого, к отдельным подразделам уроков, позволяя также оперативно и последовательно возвращаться обратно к исходным точкам начала переходов.

Чтобы каждый раз не отвлекать обучающегося, приступающего к работе с учебником-самоучителем, ненужными ему для овладения иностранным языком издательскими выходными данными, сведениями технического характера и материалами, адресуемыми учителю (преподавателю), можно пользоваться расположенной на виртуальной заставке кнопкой с изображением страницы с загнутым вовнутрь углом. При активации этой кнопки реализуется эргономически наиболее целесообразный способ перехода (по гиперссылке) к разделу «Содержание» и урокам. После того, как все необходимые предваряющие сведения вспомогательного характера по работе с учебником-самоучителем будут обучающимся усвоены, именно эта кнопка в дальнейшем будет чаще всего оказываться наиболее удобной для обращения «напрямую» к данному разделу и урокам.

Важными структурно-функциональными компонентами виртуальной страницы-заставки представляются кнопки с изображениями Государственного Флага России и государственных флагов англоязычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии). Эти кнопки выполняют не только художественно-эстетическую функцию оформления виртуальной страницы-заставки. Они (артофункционально) обеспечивают возможность на соответствующих этапах обучения «напрямую» осуществлять оперативный переход по гиперссылкам к страноведческим и лингвострановедческим, социокультурным и другим материалам, связанным с историей и современной жизнью данных стран.

В дополнение к рассмотренным выше особенностями использования управляющих кнопок со стрелками отметим, что при работе с учебником-самоучителем перейти к следующей виртуальной странице во многих случаях можно через щелчок левой кнопкой компьютерной мышки, независимо от места расположения курсора на экране. С этой же целью можно задействовать клавишу пробела, а для возврата к предыдущей виртуальной странице – клавишу **Backspace**.

В ряде случаев (например, для удобства управления отработкой английских звуков, выполнения заданий и упражнений с английскими буквами, при работе с песнями и др.) функционирование некоторых клавиш специально, в том числе по умолчанию, блокируется. Однако при этом сохраняется возможность использования других, знакомых обучающемуся и педагогу по работе с виртуальной страницей-заставкой, приёмов управления работой с материалами учебника-самоучителя. Поэтому никаких особых затруднений в его использовании в педагогическом процессе не возникает.

Для возврата к заставке с любой виртуальной страницы учебника-самоучителя (не выходя из режима презентации) может использоваться клавиша **Home**. Завершение предъявления материалов любой виртуальной страницы (с выходом из режима презентации) осуществляются с помощью клавиши **Esc**. В других случаях для выхода из режима презентации может оказаться не менее предпочтительным прибегнуть к команде «Завершить показ слайдов», открывающейся в списке команд вкладки, всплывающей (при работе в режиме презентации) после щелчка правой кнопки компьютерной мышки в любом месте экрана.

Для удобства работы учебником-самоучителем виртуальные страницы в нижней части экрана пронумерованы. Для оперативного нахождения нужных материалов технического и учебно-методического характера можно обращаться также к клавишам **PgUp** и **PgDn** на клавиатуре или/и прибегать к прокрутке виртуальных страниц с помощью колёсика компьютерной мышки.

При использовании сенсорных экранов многие управляющие действия по работе с данным мультимедийным электронным учебником-самоучителем английского языка могут осуществляться с помощью прикосновений и соответствующих движений пальцем по экрану.

Следует подчеркнуть, что вариативное разнообразие рассмотренных, а также используемых в дальнейшем иных переходов по гиперссылкам от одних виртуальных страниц к другим не является простым дублированием ряда функций, а делает управление работой с мультимедийным электронным учебником-



самоучителем более гибким и поэтому удобным в целом. Это позволяет также поддерживать и расширять возможности *индивидуальных траекторий обучения* (по П. В. Сысоеву) [3; 4] и самообучения.

С учётом вышеизложенного, виртуальная страница-заставка позволяет в доступной форме осуществлять ознакомление обучающихся с мультимедийным электронным учебником-самоучителем в объёме необходимом и достаточном для начала обучения и самообучения иностранному (английскому) языку.

**Список литературы:**

1. Рыбаков, М. Д. Использование различных знаковых систем креолизованных текстов для организации педагогического и лингвопедагогического общения [Текст] / М. Д. Рыбаков // Профессионализм педагога: компетентностный подход в образовании ; научные труды юбилейной международной научно-практической конференции МАНПО – 20 лет. Москва, Московский государственный областной университет. 16–17 октября 2015 г. / Ред. коллегия: Е. И. Артамонова, М. Я. Виленский. – М. : МАНПО; Ярославль : Ремдер, 2015. – С. 534–539.
2. Рыбаков, М. Д. Педагог как полилингвосоциокультурная коммуникативно-деятельностная профессионально компетентная личность [Текст] / М. Д. Рыбаков // Инициативы XXI века. – 2014. – № 4. – С. 67–69.
3. Сысоев, П. В. Индивидуальная траектория обучения: что это такое? [Текст] / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2014. – № 3. – С. 2–12.
4. Сысоев, П. В. Система обучения иностранному языку по индивидуальным траекториям на основе современных информационных и коммуникационных технологий [Текст] / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2014. – № 5. – С. 2–11.

УДК 378.4  
ББК 74.4+81.8

*Черных Владлена Леонидовна, магистр  
университет им. Мари Кюри - Склодовской  
Иркутский государственный университет, г. Иркутск  
E-mail: [chernykh-vlaldlena@inbox.ru](mailto:chernykh-vlaldlena@inbox.ru)*

**РОЛЕВАЯ ИГРА КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

***Аннотация:** Одним из эффективных путей формирования коммуникативной компетенции посредством активизации обучения является метод ролевых и деловых игр, позволяющий непосредственно включить процесс обучения иностранному языку в модель будущей трудовой деятельности студентов. Основные интересы обучаемых неязыкового профиля лежат именно в сфере их специальности, и они чаще всего рассматривают иностранный язык как средство расширения своих деловых контактов, профессиональных умений в профессионально-трудовой сфере.*

***Ключевые слова:** ролевая игра, компетенция, иноязычная коммуникативная компетенция, интерактивные методы обучения.*

В настоящее время развиваются отношения Иркутской области с различными государствами, создаются необходимые условия для международного сотрудничества и диалога культур. В данном случае изучение иностранного языка выходит на одну из главенствующих позиций современного общества. Также, процесс глобализации образовательной среды требует введения нового научно-методического обеспечения, содержания и методологии профессиональной подготовки специалистов, в том числе их профессионального иноязычного образования.

Компетенция – (от лат. *competentis* – способный) как совокупность знаний, навыков, умений, формируемых в процессе обучения иностранному языку. Следовательно «язык» – является зеркалом культуры, в котором отражается не только окружающий человека мир, но и его менталитет, национальный характер, образ жизни, традиции и видение мира. Язык также является хранителем культурных ценностей – в лексике, грамматике, фольклоре, в формах письменной и устной речи. Одной из целей обучения иностранному языку является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Делая вывод из данного определения компетенции, следует сказать, что современный молодой специалист с высшим образованием, помимо высокого профессионального уровня, должен обладать высоким уровнем иностранной языковой компетенции для дальнейшей успешной профессиональной деятельности[2].

Исходя из собственного опыта, могу, что применение интерактивных методов обучения на занятиях английского языка имеет ряд преимуществ перед традиционной формой проведения занятий. Данные методы

решают ряд конкретных задач, например, возможность каждого студента принимать активное участие в проведении занятия; являются средством установления взаимопонимания внутри студенческих групп; возможность демонстрировать и активизировать свои знания, проявлять различные качества своей личности. Кроме того, интерактивные методы обучения призваны стимулировать у желание студентов и их готовность вступать в процесс общения; вырабатывать уверенность в своих силах; стремление понимать своих собеседников и находить компромиссы, а также реализовывать различные коммуникативные задачи[2].

Одним из эффективных путей формирования коммуникативной компетенции посредством активизации обучения является метод ролевых и деловых игр, позволяющий непосредственно включить процесс обучения иностранному языку в модель будущей трудовой деятельности студентов. Основные интересы обучаемых неязыкового профиля лежат именно в сфере их специальности, и они чаще всего рассматривают иностранный язык как средство расширения своих деловых контактов, профессиональных умений в профессионально-трудовой сфере.

Ролевая игра - это обучение в действии. Ситуация ролевого общения повышает качество обучения и является стимулом к развитию спонтанной речи. Ролевая игра дает студентам возможность выходить за рамки своего контекста деятельности за счет разнообразных социальных и межличностных ролей; позволяет предвосхищать свой будущий личный опыт путем проигрывания ролей людей различных профессий; создает благоприятный психологический климат на занятии. При правильной организации ролевая игра создает атмосферу общения, которая должна вызвать у студентов внутреннюю потребность в выражении мысли на иностранном языке. Одновременно, ролевая игра служит средством закрепления полученных речевых навыков и умений.

Задача игры: выработка для исполнителя каждой роли оптимальной стратегии поведения. Основными параметрами, определяющими характер ролевой ситуации, является наличие единого сюжета, соответствующего избранной коммуникативной ситуации, и ролевых отношений между участниками общения. Когда обучающиеся принимают роль, они играют самих себя или какого-либо персонажа в специфической ситуации. Поэтому в ролевой игре нет зрителей и каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации. Кроме того, формируются надпредметные компетенции: исследовательские, коммуникативные, организационно- управленческие, умения и навыки работы в команде [4].

Сравнивая ролевые игры с традиционными формами проведения занятий по иностранному языку в неязыковом вузе, можно сделать вывод о том, что ролевые игры имеют ряд преимуществ:

1. В ролевой игре достигается более высокий уровень общения, чем при традиционном обучении, так как ролевая игра предполагает реализацию конкретной деятельности (обсуждение проекта, участие в конференции, беседа с коллегами).
2. Ролевая игра представляет собой коллективную деятельность, предполагающую активное участие всей группы и каждого члена группы.
3. Выполнение разнообразных заданий приводит к конкретному результату, благодаря чему у обучающихся возникает желание ставить и решать новые задачи.
4. В ролевой игре формируются и вырабатываются навыки установления контакта; правильного восприятия и оценки партнера как личности; выработки стратегии и тактики общения; выбора при этом наиболее подходящих форм и средств.

Анализируя принципы разработки и применения деловых игр в учебно-воспитательном процессе вузов, можно сделать вывод, что в них не только сохраняются, но и дополняются, и совершенствуются следующие характеристики ролевых игр: ситуативность, тематичность, моделирование естественного речевого общения, осуществление учебной деятельности посредством игровой, коллективная деятельность, реализация принципа воспитывающего обучения.

Успех проведения деловой игры зависит, в первую очередь, от четкого моделирования элементов плана содержания и плана выражения. На тренировочном этапе студент должен овладеть навыками языкового оформления коммуникативных намерений, необходимых для реализации поставленных целей коммуникации. При непосредственной подготовке деловой игры преподаватель обрабатывает материал плана содержания, которым его снабжают сами студенты, определяет тип игры, состав участников, цели каждого коммуниканта, планирует возможные пути их достижения, прогнозирует проблемные ситуации, которые могут возникнуть в процессе решения поставленных задач, конкретизирует место общения, готовит необходимый реквизит [5].

В процессе обучения языку методом деловой игры обеспечивается формирование коммуникативной компетенции студентов. Кроме знания иностранного языка, ограниченного рамками специальности, обучаемый получает возможность развивать свою личность, формировать необходимые не только для профессиональной работы, но и для повседневной жизни навыки общения с другими людьми.

**Список литературы:**

1. Шаимова Г. А. Формирование коммуникативной компетенции посредством метода «ролевая игра» [Текст] / Г. А. Шаимова // Молодой ученый. — 2012. — №8. — С. 382-383.
2. Омарова С. К. Роль интерактивных методов обучения иностранному языку в развитии иностранной языковой компетенции студентов неязыковых специальностей [Текст] / С. К. Омарова, Г. Д. Жаксыбаева, А. И. Кабдрахманова // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 541-543.
3. Асеев, В.Г. Возрастная психология / В.Г. Асеев. – Иркутск: Издательство ИГПИ, 1989. – 194
4. Калабухова Г.Н. Способы реализации интерактивных технологий в условиях ускоренного обучения студентов иностранному языку [Электронный ресурс] /<http://www.tisbi.ru/assets/Site/Science/Documents/25-KALABYHOVA.pdf>
5. Гольдштейн Я.В. Групповое взаимодействие как фактор успешности овладения иностранным языком. //Психолого-педагогические аспекты интенсификации учебной деятельности. /Под ред. А.В. Петровского и Г. А.Китайгородской.М.,1983.

УДК 323.3  
ББК 66.3

*Зайниева Лилия Юсуповна, д-р полит. наук, профессор  
Казахский национальный исследовательский технический  
университет им. К. И. Сатпаева, г. Алматы, Республика Казахстан  
e-mail: [zainieval@mail.ru](mailto:zainieval@mail.ru)*

*Зыкова Наталья Михайловна, канд. психол. наук, ст. преподаватель  
Казахский национальный исследовательский технический  
университет им. К. И. Сатпаева, г. Алматы, Республика Казахстан  
[natashazykova36@mail.ru](mailto:natashazykova36@mail.ru)*

*Ермаханова Мадина Анатольевна, канд. ист. наук, ст. преподаватель  
Казахский национальный исследовательский технический  
университет им. К. И. Сатпаева, г. Алматы, Республика Казахстан  
[madina.a@mail.ru](mailto:madina.a@mail.ru)*

*Касымбаева Гульстан Нусупбековна, канд. техн. наук, ст. преподаватель  
Казахский национальный исследовательский технический  
университет им. К. И. Сатпаева, г. Алматы, Республика Казахстан  
[kasymbaeva1960@mail.ru](mailto:kasymbaeva1960@mail.ru)*

### РОЛЬ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

**Аннотация:** В статье обозначены некоторые аспекты усиления значения инженерно-технического образования в развитии общества, предпринимаемые меры в этом направлении в Казахстане.

**Ключевые слова:** политика, образование, общество, инженерные кадры, молодежь, подготовка, обучение, воспитание.

В современном мире происходят глобальные изменения во всех областях человеческой деятельности. Ускоряющиеся темпы его развития привели к целому комплексу глобальных проблем. Для их решения современному обществу нужна компетентная личность. Одним из первостепенных факторов социально-экономического развития, важным инструментом политики любого государства является образование, особенно инженерно-техническое. Требуется осуществление подготовки инженеров нового формата, обладающих такими качествами, как способность к поиску, системному, творческому и нестандартному мышлению; возможность создавать новые прорывные технологии и увязывать высокотехнологичные процессы разных отраслей; экономическая и финансовая компетентность; коммуникативные навыки, включая владение иностранными языками, умение работать в команде и руководить ею, политическая образованность и др.

Подготовка инженерных кадров предполагает не только систему профессионального образования, но и формирование у выпускников вузов целого ряда непрофессиональных компонентов знаниевого и процессуально - деятельностного характера. К ним можно отнести воспитание способности целостно воспринимать окружающий мир, а также процесс и результат деятельности; овладение технологиями принятия оптимальных решений, навыками адаптации к различным изменениям, прогнозировать ход развития возникшей ситуации, предупреждать негативные последствия чрезвычайных событий; достижение высокого уровня политической культуры, гражданственности и толерантности. Важно, чтобы высшая школа готовила специалистов не только успевающих за жизнью, но и опережающих ее. Это диалектическое противоречие, требующее от нее стабильности и мобильности одновременно, день ото дня становится все более осязаемым: научно-технический прогресс выявляет актуальные проблемы и побуждает к их реализации в сжатые сроки. Перед вузами стоит задача обеспечения подготовки специалистов, способных эффективно осуществлять свою работу в рамках открытой экономики, обладающих передовыми знаниями и умениями, экологической культурой, понимающих чаяния людей. В таких условиях возрастает значимость уровня преподавателя. В мире ускоряющихся научных и технических перемен ему все больше приходится раздвигать горизонты студентов во времени, предвидеть и прогнозировать, активнее применять интенсифицирующие формы и средства обучения, что требует научной и педагогической гибкости.

Усилилось внимание к подготовке инженерно-технических кадров в Казахстане. Выступая на II Конгрессе молодежи республики в ноябре 2002 года, Н.А.Назарбаев отметил, что необходимо по-новому взглянуть и осознать роль технического образования, что в национальной модели образования этот жизненно важный сектор должен занять доминирующее положение, поскольку уже в недалеком будущем именно технические специалисты станут стержнем устойчивого социально-экономического развития страны. Поэтому следует рассмотреть вопрос о повышении престижности инженерно-технических профессий и разработать систему стимулирующих механизмов для привлечения к ним молодежи [1, 287]. Увеличено количество государственных образовательных грантов по инженерно-техническим специальностям, растет удельный вес этих специальностей в программе «Болашак». В Послании Президента РК народу страны 2015 года «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие» подчеркнуто, что именно техническое и

профессиональное образование должно стать одним из основных направлений инвестиционной политики. В нем высвечена неразрывная связь между получением технического образования и освоением рабочих специальностей, указано ввести с 2017 года проект «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех». С 2019 года, как заявлено в речи Н.А.Назарбаева на ХУП съезде политической партии «Нур Отан» (январь 2016 г.) будет обеспечено бесплатное получение первой рабочей профессии выпускниками школ [2].

Таким образом, повышение роли инженерно-технического образования обусловлено насущными требованиями развития общества.

### Список литературы:

1. Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев. Хроника деятельности. 2002 год. - Астана: Деловой Мир Астана, 2010. 351 с.  
Казахстанская правда, 1 декабря 2015 и 30 января 2016.

УДК 328

ББК 66.2

*Минин Борис Алексеевич, д-р экон. наук, профессор  
Международная Академия общественного развития  
(International public development Academy), г. Москва  
e-mail: [a122356@gmail.com](mailto:a122356@gmail.com)*

### НОВЫЙ МИР ЧЕРЕЗ НОВЫЙ СОЦИАЛИЗМ. О СОЗДАНИИ ЭВОЛЮЦИОННОЙ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

***Аннотация:** В статье кратко излагаются разработанные предложения по совершенствованию парадигмы общественного развития на современном этапе обострения противоречий – межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных, международных и иных. Предлагается модель эволюционного социально-политического развития отдельных относительно самостоятельных регионов путем последовательного отбора и реализации предлагаемых обществом реформ с оценкой прироста эффекта от каждой из них на основе предварительно обсужденного аппарата оценки эффективности – и всё это при наличии сторожевого механизма контроля искажения результата в виде возмещения нанесенного ущерба. В финале предполагается общественное обсуждение каждой реформы с подведением результатов общественной оценки голосованием и передачей принятых реформ на обязательную реализацию правительством.*

***Ключевые слова:** общественное развитие, социальные реформы, оценка общественного эффекта – экономического, материального, социального, экологического, морального; возмещение ущерба, реформа правосудия и образования; модель нового социализма как основы для будущего нового мира*

### NEW WORLD THROUGH A NEW SOCIALISM. ON THE ESTABLISHMENT OF EVOLUTIONARY MODEL OF SOCIO-POLITICAL DEVELOPMENT OF SOCIETY

***Abstract:** the article provides a summary of the proposals on the improvement of paradigm of public development at the present stage of sharpening contradictions – ethnic, religious, inter-social, international and other. Proposed evolutionary model of socio-political development of the individual relatively independent regions by successive selection and implementation of proposed reforms with rating of the growth effect of each on the basis of the previously discussed apparatus for evaluating the effectiveness – and all this in the presence of a watchdog mechanism for monitoring the distortion of the result in the form of reparations. In the final it is anticipated a public discussion of each reform by summing the results of the public voting and transfer of the adopted reforms on the mandatory implementation by the government.*

***Keywords:** public development, social reforms, evaluation of public effect - economic, financial, social, environmental, moral; redress; reform of justice and education; the model of New socialism as the basis for the future of the New world*

Поиск эффективных средств общественного развития в условиях значительных, в ряде случаев контрастных социальных, политических, религиозных и иных различий является и фактически всегда являлся важнейшей из задач человечества, увы, далеко не всегда осознаваемой. Чаще всего перечисленные выше различия создавали большие, с трудом преодолимые препятствия, тем более, если ими занимались люди и партии с непоколебимыми революционными убеждениями и воспринимающими мир по пороговому типу Да или Нет, или мы, или никто. Чаще всего это приводило к снижению скорости общественного развития и искривлению его вектора, к повышению контраста социального положения разных слоев общества.

Собственно, и сами слои далеко не всегда могли определиться в своих предпочтениях. Тем более, если речь идет о революционной смене курса политических сил страны. Сами силы часто не могут представить свой курс, а по принятым правилам избрания не хотят или не могут заранее определиться с направлениями развития, которые они будут поддерживать в случае избрания. Тем более, когда речь идет о смене всей парадигмы развития общества на больших территориях с контрастным населением.

Предлагаемая концепция разрабатывалась нами последовательно с 1973-75 годов, начиная с поиска методов оценки технических, а затем и социальных и организационных инноваций, реформ, и в конце концов заканчивая формированием концепции последовательной эволюционной модели преобразования общества. Предполагается, что это преобразование будет осуществляться без грубых скачков, без всеобщих революций, последовательной реализацией отдельных реформ, оцениваемых на основе к этому времени достаточно отработанных критериев и методов оценки с переходом затем на общественную оценку каждой из реформ в определенном достаточно отграниченном регионе. - И при этом под контролем принятого к тому времени сторожевого механизма защиты от консерватизма, как правило кроме партийных противников, зримо препятствующего движению общества в желательном для него направлении. Именно так и образовалась эволюционная модель социально-политического развития общества. Ограничения типа «достаточно самостоятельный» и «отграниченный» регион необходимы для снижения неопределенности в принятии реформ населением в момент проведения им оценок и голосований. Но всеобщие законы конвергенции и обобщенные методы оценки общего благосостояния народа неизбежно, вольно или невольно, приведут к обмену опытом, к сближению регионов и к общему росту благосостояния и снижению взаимной агрессивности человеческих сообществ.

Чтобы подойти к такой модели, за эти почти полвека нам вместе с целым рядом групп, отдельных соисполнителей удалось пройти путь от синтеза и оценки простых технических нововведений (изобретений) [2...10] до организационных новшеств и в конце концов выработать единый аппарат оценки творческих достижений, причем по всем наиболее распространенным критериям эффективности – это эффект экономической, материальной, социальной, экологической, моральной [14; 18; 21; 22; 28; 33; 37; 57]. И только затем подойти к созданию максимально эффективного общего аппарата, препятствующего не просто росту преступности, но и созданию барьеров к принятию эффективных нововведений в жизнь общества – путем введения угрозы возмещения виновными всего нанесенного ущерба, это т.н. **возвратное право, ВП** [21; 41; 42; 55].

Наконец, наша модель эволюционного развития предполагает введение в стране или регионе **творческого образования** – образования с введением направленного обучения «серьезному», новационному творчеству.

Всё это и позволило нам сформировать достаточно общие принципы социализации и повышения эффективности общественного развития.

**Прежде всего, о правосудии.** Необходимость в острой антиэнтропийной защите в области организации правопорядка в человеческом обществе существует более 15 веков, с появления и провозглашением императором **Юстинианом I** правосудия, основанного на готовых списках правонарушений – то есть *действий*, но не последствий от них, не ущерба для потерпевших и для всего общества. **Так, в конце концов, исчез единый аргумент для наказания виновных – нанесенный вред, а в стоимостном виде – ущерб.** Преступность как чума начала безостановочно распространяться по миру. Наш проект «Возвратное право» (ВП) <http://talant-abc.narod.ru/VP.pdf.pdf> предполагает совершенствование правосудия, а за ним и всего правопорядка в человеческом сообществе на основе введения общего, генерального принципа возмещения (*компенсации*) нанесенного ущерба со стороны виновного в пользу потерпевшего (пострадавшего).

Однако окончательно работа над возвратным правом как задачей целевого исследования и подробной разработки у нас была начата с исчезновения в нас излишней неуверенности в реальной возможности слома мощных политических констант. У нас это произошло после масштабного, концептуального демарша миллиардера **Росса Перо** в США (1992), предлагавшего американскому избирателю замену сената, парламентов на «прямую демократию». Этот демарш оказался не подготовленным и не удачным, но свои семена он засеял. К концу 1998 года нам удалось создать Группу по социальной безопасности при Комитете по безопасности российской Госдумы. В 2000 году нами был предложен законопроект по форме, строго соответствующий действующим тогда правилами <http://talant-abc.narod.ru/tt58zakonsoc.htm>. Два депутата представили его, как полагается, для утверждения в Совет Думы. Но бдительный административный аппарат сразу понял, чем он ему грозит, и по формальным признакам его остановил. Запомнился один довод в отрицательном отзыве «специалиста»: *почему сложное для других можно, а в правосудии нельзя?*

Нам пришлось ограничиться изданием в 2007 году довольно подробной теории в книге «ВОЗВРАТНОЕ ПРАВО. Правосудие, социальная безопасность и социальное развитие», изд-во Юриспруденция [55]. - Книга включила, кроме подробного описания доказательств, исследования английского ученого **Дж. Бенгама**. А через год после этого открылась для нас и предыстория с похожими принципами правосудия в существовавшей до новой эры добровольной империи хеттов (первичная информация - историк **Вл. Щербаков**).

Относительно «возвратных», «компенсационных» принципов: сначала не было ни капли надежды на их реализацию в России. Нет, однажды был положительный всплеск от подробного разговора с вице-президентом

Российской Академии наук **В.Н. Кудрявцевым**, под которым тогда была вся юридическая наука. Вот его первичная реакция: что, двести тысяч юристов? – ничего, посадим за парты, переучим! Правда, он начисто сник всего-то через месяц. Что у него за этот месяц произошло – теперь уже навсегда останется неизвестным, его уже нет с нами. Долго оставалась надежда на исторические факты, на не очень определенные пророчества **Григория Распутина**, которого у нас принято воспринимать крайне негативно всего-то из-за слухов о распущенности и главное - прочной позиции против вступления России в Первую мировую войну. В нашей книге «ВП» приведено следующее его пророчество: «...новый закон научит человека новой жизни, откроется, что новый закон есть древний закон, и человек был создан по этому закону». Ничего кроме нашего Возвратного права мы здесь тогда не увидели. И до сих пор не видим.

Имея в виду глубокое закоренение существующих принципов правосудия, мы разработали и предложили механизмы постепенного внедрения возвратных принципов при сохранении судебных составов (<http://talant-abc.narod.ru/tt222sudkn.pdf>). Книга уже издана, но горизонтов никто не видит.

Значительным шагом к восприятию «возвратных» принципов стало прозвучавшее 25.08.2015 через телеканал РЕН ТВ оповещение пророчества розенкрейцеров о быстром росте благоденствия России с переходом к Эре Водолея, то есть буквально в ближайшие годы,... **за счет появления закона «о компенсации»!**

**Из Википедии: орден розенкрейцеров**, «Орден розы и креста» — теологическое, тайное мистическое общество, предположительно основанное в период позднего средневековья в Германии Христианом Розенкрейцем. Розенкрейцеры ставили перед собой задачи... *достижения прочного благоденствия государств и отдельных лиц.*

Полная ссылка нами взята из материалов, собранных **Надеждой Друцкой**: <http://drutskaya.ru/archiv-druczkoi/355-predskazaniya-o-rossii.html>: в частности, в книге одного из розенкрейцеров - **Макса Генделя** "Космогоническая Концепция Розенкрейцеров", издание 1911 года, Т. 2, стр. 62: «*Со вступлением Солнца в знак Водолея Русский народ и Славянская Раса в целом достигнут степени духовного развития, которая продвинет их много выше их нынешнего состояния... Славянская цивилизация будет великой и радостной, ибо она родится из глубокого горя и несказанных страданий, а закон компенсации приведет в свое время к противоположному*» (выделено нами – авт.).

СРЕДИ ЭТИХ ПРОРОЧЕСТВ, кстати, указывается и год наступления высшего, Золотого Века в России - 2035-й. Значит, немалые труды по доказательствам реальности и эффективности правосудия, основанного на возмещении (*компенсации*) ущерба, затраты на подготовку и издание книг, следовательно, были не совсем напрасными. Хотя мы, к сожалению, уже упустили по крайней мере 3-4 десятка лет и не известно, сколько еще упустим, если вовремя не спохватимся.

Наконец, наша модель эволюционного развития предполагает введение в стране или регионе **творческого образования** – образования с введением направленного обучения «серьезному», новационному творчеству вместо общепринятого понимания творчества развлекательного и нагнетания в головы учащихся массы знаний, якобы извечных и навечных [54; 58; 59]. Подготовлены учебники творчества для трех возрастных групп в школе: <http://talant-abc.narod.ru/tt103nv1.pdf>, <http://talant-abc.narod.ru/tt266NB1.pdf>, <http://talant-abc.narod.ru/tt322uceb14>. Люди, которые пройдут такое обучение, будут легко видеть и оценивать существующие социально-экономические проблемы и правильно формировать нужные реформы.

Затем в апреле 2015 года была подготовлена и издана книга «НОВЫЙ СОЦИАЛИЗМ» [58, 59], которая включила ВП как один из обязательных механизмов реализации новых принципов социализации общества, движения к устойчивому социализму, существенно снижающего вероятность продолжения значительных человеческих потерь, а возможно и вообще риска прекращения существования человеческой цивилизации.

Надо признать, что кроме нашей внутренне обоснованной уверенности в реальности и эффективности нашего подхода мы первоначально ничего не имели. Впрочем, так же, как и для теперь уже десятилетия разрабатываемой нами теории общественно полезного творчества, а также методологии и рабочих методов расчета наиболее распространенных видов эффекта и ущерба: экономического, материального, социального, экологического, морального... Однако развернутое решение Европарламента 2008 года <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2008:0159:FIN:DE:DOC> показало: эти работы реально нужны и значимы.

Над тем, как внедрить эти принципы в наше образование, мы сейчас работаем. Сложность, как и вообще в Европе, у нас состоит в неготовности учителей переучиваться и вообще воспринимать новое. А для преодоления этого необходимо то самое Возвратное право. Налицо рекуррентная связь, разорвать которую может, как известно, только властное решение. Его-то мы и ждем.



Список литературы:

1. Минин Б.А. СВЧ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. — М., Сов. радио, 1974.
2. Минин Б.А. Об оценке экономической значимости изобретений. - Вопросы изобретательства, 1976, №9.
3. Минин Б.А. Ранг изобретения: определение понятия, основы расчета и некоторые сферы его использования. Тезисы 1й Всесоюзной научно-технической конференции ВНИИГПЭ - М., Госкомизобретений, 1976.
4. Минин Б.А. Оценка технического уровня. В Сб. Методические рекомендации по проведению патентных исследований. - М., Госкомизобретений, 1983.
5. Минин Б.А. Сколько социального эффекта? – Изобретатель и рационализатор, 1983, № 8.
6. Минин Б.А. О возможности количественной оценки срока моральной жизни научно-технических достижений. В Сб. Проблемы интенсификации и диагностики нововведений. - М., ИСИ АН СССР, 1984.
7. Минин Б.А., Яблонский Я.И. «Оценка интегрального потенциала нововведений на ранних этапах создания» в Сб. Проблемы интенсификации и диагностики нововведений. - М., ВНИИСИ АН СССР, 1984.
8. Минин Б.А., Тихонов Р.М. Об оценке уровня качества продукции. - Стандарты и качество, 1986, №1
9. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ, ч. 1,2 -М., 1986.
10. Минин Б.А. КАЧЕСТВО. КАК ЕГО АНАЛИЗИРОВАТЬ? - М., Финансы и статистика, 1989.
11. Минин Б.А., Сюткин Г.Н., Терехов А.Г., Курицына В.В. ССК — уникальная система сертификации качества. — Стандарты и качество, 1986, №7, стр. 36-41.
12. Минин Б.А., Пунин Е.И., Шиманович М.А. Поиск основ (о понятии изобретений и организации изобретательства). - Изобретатель и рационализатор, 1987, № 12.
13. Минин Б.А. Выбор тактики. – Наш современник, 1987, № 1.
14. Минин Б.А., Артемьева Т.В. Возможность формализации оценки социального эффекта. - Стандарты и качество, 1988, №6, стр. 52-58.
15. Минин Б.А. УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА. Социально-экономические вопросы оценки качества и защиты потребителя. - М.; Издательство стандартов, 1989.
16. ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе на тему: "Разработка рабочей методики расчета социально-экологического ущерба населению от воздействия загрязняющих факторов воздушной среды; расчет социально-экологической карты Москвы по результатам измерений МосЦГНС" - ГМП "НОВИСТИКА" - Москва, 1991.
17. Минин Б.А. Как подсчитать социально-экологический ущерб. - Экологический вестник России, 1991, №1.
18. ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе на тему: "Разработка методов и проведение расчетов социально-экологического и экономического ущерба действующей системы сбора, хранения, транспортировки, обезвреживания и захоронения радиоактивных отходов в Москве", - Социально-экологический Центр ЦНИИбыт и Московская региональная научно-производственная Ассоциация "ЭКОРЕСУРС" - Москва, 1994.
19. Порядок экологической сертификации продукции (товаров и услуг). Авторы: Минин Б.А., Терехов А.Г., Луцкий Я.М., Пинигин М.А. - М., 1995. Зарегистрирован в РАО (N 1078).
20. Сертификация пищевых продуктов и продовольственного сырья в РФ. - М.: "Ось-89", 1996.
21. Минин Б.А. Социальная безопасность и социальное развитие России. // «Национальная безопасность и геополитика России», №3, 1999г.
22. Минин Б.А. "Методология нововведений (новометрия): проблемы и возможности" в Сб. "Из истории современной научно-технической революции в СССР".- АН, М., 1989.
23. ЗВЕЗДНЫЙ ПУТЬ (энциклопедия мудрости), составитель Минин Б.А. — М., Экономика, 1993.
24. Система ССК. - Методический Центр ССК при Международной Академии информатизации. Зарегистрирован Госстандартом Российской Федерации (Госрегистрация № РОСС RU. 0001.040008), 1994.
25. Минин Б.А. «Возвратное право» плюс система прямой демократии как ключ к активному социальному развитию. Материалы к IV Международному форуму по информатизации МФИ-95, Конгресс «Общественное развитие и общественная информация», Тезисы докладов, часть 1. — М. Международная Академия Информатизации, 1995 (стр. 59-64).
26. Минин Б.А. Некоторые философские и методологические проблемы и возможности социального развития общества. Материалы к IV Международному форуму по информатизации МФИ-95, Конгресс «Общественное развитие и общественная информация», Тезисы докладов, часть 2. — М. Международная Академия Информатизации, 1995 (стр. 46-53).
27. Минин Б.А. Социально-экономические основы введения обобщенного показателя общественной полезности новшеств. Материалы к V Международному форуму по информатизации МФИ-96, Конгресс «Общественное развитие и общественная информация», Секция: Прикладные проблемы

- общественного развития и общественной информации. - М.: Международная Академия Информатизации, 1996 (стр. 62-64).
28. Минин Б.А. КПД науки и интересы общественного развития. - "Поиск", №23(369), 1-7 июня 1996.
  29. Минин Б.А. Новистика, новометрия и квалиметрия: экономическое, социальное, научное, правовое и общегражданское приложения. Роль в переходе к новой цивилизации. Материалы к V Международному форуму по информатизации МФИ-96, Конгресс "Общественное развитие и общественная информация", Секция: Прикладные проблемы общественного развития и общественной информации. - М.: Международная Академия Информатизации, 1996 (стр. 67-69).
  30. Минин Б.А. Оценка вклада в общественное развитие: проблемы, основные причины и приложения. Материалы к V Международному форуму по информатизации МФИ-96, Конгресс "Общественное развитие и общественная информация", Секция: Прикладные проблемы общественного развития и общественной информации - М.: Международная Академия Информатизации, 1996 (стр.12-16).
  31. Минин Б.А., Сюткин Г.Н., Терехов А.Г., Томохова И.Н. СЕРТИФИКАЦИЯ КАЧЕСТВА — КАК ЭТО ДЕЛАЕТСЯ? - М.: "Информцентр-Директор" газеты "Экономика и жизнь", 1996.
  32. Минин Б.А., Сюткин Г.Н., Терехов А.Г., Томохова И.Н. Уникальная система сертификации продукции ССК как инструмент общественного развития. Материалы к V Международному форуму по информатизации МФИ-96, Конгресс "Общественное развитие и общественная информация", Секция: Прикладные проблемы общественного развития и общественной информации. - М.: Международная Академия информатизации, 1996 (стр. 64-67).
  33. Минин Б.А. Новистика, Новометрия и квалиметрия: экономическое, социальное, научное, правовое и общегражданское приложения. Роль в переходе к новой цивилизации. — Тезисы докладов к IV Международной встрече-конференции лауреатов нобелевских премий и нобелистов. — Тамбов, 1996
  34. Минин Б.А. Сертификация качества на рыночном пространстве — начало глобального перелома в общественном развитии. — Проблемы деловой прессы (МФИ — 96), МАИ, Москва, 1997.
  35. Минин Б.А. Социально-экономические основы введения обобщенного показателя общественной полезности новшеств в сфере бытового обслуживания населения. — М., Сб. научных трудов "Развитие рыночной экономики России в условиях переходного периода." — М.: ЦНИИбыт, МГУИЭ, 1997.
  36. Минин Б.А., Тьжненько-Давтян Е.С. Методология формирования творческой элиты. — Сб. "Проблемы информациологии, Академический сборник научных трудов", — М., "Информациология", Международная Академия информатизации, 1997., с.98-103.
  37. Минин Б.А. Эффективной науке — настоящие критерии эффективности. — Поиск, 1998, №12 (462)
  38. Минин Б.А. Как избежать страшных издержек нашей цивилизации. — Российская Федерация, 1999, №13 (111).
  39. Минин Б.А. Социальная безопасность и социальное развитие России. // «Национальная безопасность и геополитика России», №3, 1999г.
  40. Минин Б.А. Духовность, аспект практический, — "Панинтер", №16, октябрь 1997.
  41. Минин Б.А. О необходимости смены концепции действующего права в целях эффективного предупреждения преступности и ускорения общественного развития В Сб. Предупреждение организованной и коррупционной преступности средствами различных отраслей права – Москва, «ЮРИСТЪ», 2002.
  42. Научно-практическая конференция «Правовая и криминологическая оценка нового УПК РФ», раздел «Возвратное право и УПК-2001: анализ совпадений и требуемых корректировок» – «Государство и право», 2002, № 9, с. 106 – 109.
  43. Минин Б.А. ВОЗВРАТНОЕ ПРАВО. СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ. – М., Международная Академия общественного развития, 2002.
  44. Минин Б.А., Гребенюк Г.Н. СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ. – М., Владос-Пресс, 2003.
  45. Минин Б.А. Возвратное право – претендент на замену концепции действующего законодательства. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М., 2003.
  46. Минин Б.А. БЛИЗКИЙ СВЕТ. – МАОР, 2003.
  47. Кириллова А.Н., Минин Б.А. Методические подходы к формированию критериев, определяющих необходимость и целесообразность реорганизации производственных территорий. – Сб. «Проблемы теории и практики реформирования региональной экономики», Выпуск № 5, 2004.
  48. Минин Б.А., Соколин В.В. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В РАМКАХ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ (на примере Московского региона) - ИРЭИ, Москва, 2004.
  49. Минин Б.А., Дейснер В.Ф., Соколин В.В. Возвратное право как альтернатива и дополнение к восстановительному правосудию. – «Черные дыры в Российском законодательстве», № 2 / 2004, с.432-435.

50. Минин Б.А., Соколин В.В. Экономико-правовые проблемы решения экологических задач: аспекты сопоставления возвратного и традиционного подходов. - «Черные дыры в Российском законодательстве», № 2 / 2004, с.436-447.
51. Минин Б., Дворянсков И., Филимонов О. Принципы общественной оценки эффективности правоохранительной системы и ее отдельных подсистем. – «Уголовное право», №3, 2004.
52. Минин Б.А. ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА НАСЕЛЕНИЕ И ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДНУЮ СРЕДУ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА, - ИРЭИ, Москва, 2005.
53. Минин Б.А. Мироустройство будущего как система с высшими социальными приоритетами, - «Черные дыры» в российском законодательстве, Выпуск № 3, 2005.
54. Минин Б.А. К поиску основ будущего образования. – Элитное образование, №6 (77), 2006.
55. Минин Б.А. ВОЗВРАТНОЕ ПРАВО: - ПРАВОСУДИЕ, СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. – Изд. Юриспруденция, 2007.
56. Минин Б.А. К новому мироустройству. – Экономическая и философская газета, №23 (656), июнь, 2007
57. Минин Б.А., Радин В.Б., Серебрянников В.В., Терехов А.Г., Тихонов Р.М. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ. Новометрия, квалиметрия изобретений и открытий, сертификация продукции и производств. Отв. ред. - проф., доктор экономических наук Минин Б.А. - М., Экономика, 2008.
58. Минин Б.А. Новый социализм. М., Юриспруденция, 2015.
59. Минин Б.А. Путь в будущее – новый социализм. М., Юриспруденция, 2015.

УДК 323.11

ББК 66.3

*Сидоренко Наталья Алексеевна, старший преподаватель  
Керченский государственный морской технологический университет,  
г. Керчь  
e-mail: [natasha0570@mail.ru](mailto:natasha0570@mail.ru)*

### **РОЛЬ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКОГО ФАКТОРА В ПРОЦЕССЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ КРЫМА)**

***Аннотация:** Статья посвящена роли этнополитического фактора в истории Крыма второй половины XX века. Особое внимание уделено проблеме статусов трех наиболее многочисленных этносов полуострова: русского, украинского и крымско-татарского, сыгравших особую роль в процессе конструирования региона.*

***Ключевые слова:** регион, этнический статус, миграции, этнос, этнополитика.*

В региональной истории Крыма этнополитический фактор традиционно играет весьма важную роль, а многонациональный и поликонфессиональный состав населения полуострова обуславливает своеобразие осуществляемой на полуострове стратегии этнополитического развития. Безусловно, проблемы сбалансированного регионального развития Крыма, приобретают особую актуальность после воссоединения Крыма с Россией, повлекшего за собой обострение некоторых противоречий этнополитического характера. Наиболее

болезненной на протяжении двух последних десятилетий остается проблема статусов этнических общностей. Дополнительную остроту указанному противоречию придал тот факт, что в апреле 2014 года, Украина признала «... сохранение и развитие этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности крымскотатарского народа как коренного народа» [7].

Обозначенная нами проблема, в силу своей политической актуальности, неоднократно становилась темой исследования для целого ряда отечественных, в первую очередь, крымских ученых. Среди наиболее заметных работ, посвященных данной тематике, необходимо назвать работы А.И. Клячина, Н.В. Федоровой, Н.В. Жук, А.Г. Шевчука, О.Б. Швеца [1-4]. Однако некоторые ее аспекты требуют дальнейшего изучения и осмысления, что и будет сделано в рамках данной статьи.

Как уже говорилось выше, именно проблема статусов этносов, как официальных, так и воображаемых, является весьма актуальной для новейшего периода истории полуострова. В связи с вышеизложенным, возникает настоятельная необходимость анализа определяющих этноисторических условий, в которых сформировались этнические статусы наиболее многочисленных этносов Крыма: русского, крымско-татарского и украинского.

Статус этноса в этносоциальной структуре региона определяются рядом факторов, среди которых определяющими являются численность этноса, его миграционная подвижность и наличие у него необходимых ресурсов для воспроизводства и развития своего языка и культуры. В зависимости от сочетания этих факторов все этнические общности принято делить на коренные и титульные народы, а так же этнические меньшинства.

На протяжении XX века русский этнос являлся самым многочисленным этносом Крыма, демонстрировавшим стойкую тенденцию к дальнейшему росту. Так, если в 1921 году его удельный вес в структуре населения составлял 51,5 %, то к 1989 году уже 68,7 %. На протяжении XX века, особенно его второй половины, советское правительство целенаправленно перемещало в регион русских, в рамках массовых организованных миграций. В свою очередь, высокая миграционная активность русского этноса привела к тому, что ведущим способом его воспроизводства на территории полуострова, являлся механический. Не смотря на то, что основной массив данной этнической общности был сформирован уже в 1960-1970-е годы XX века, русские продолжали прибывать в Крым из центральных областей России и украинского левобережья. Не менее 30 тыс. чел. в год русских или 35 % всех мигрантов оседало в городах Крыма. Значительную часть составляли военные с Дальнего Востока и Европейского Севера РСФСР, которые селились в курортных городах, а так же Севастополе и Симферополе [2, с. 56].

Лишь с конца 1980-х гг. доля русских стала сокращаться, составив по данным переписи 1989 года, 67%, что было вызвано репатриацией крымских татар. Как видим, в рамках всего исследуемого нами периода, русские, являлись доминирующим или «руководящим» (по выражению С.М. Широкогорова), этносом Крыма. Как отмечает крымский исследователь А. Г. Шевчук: «...руководящие этносы – это группы людей, стабильно растущие по численности, которые выделяются в этнической структуре региона своим стремлением к повсеместному расселению по его территории» [6, с.9].

Таким образом, русские, в силу своей многочисленности и национальной политики советского государства, сформировали этнокультурное ядро полуострова. В условиях тотального доминирования русской культуры и русского языка, другие этносы, достаточно быстро были интегрированы втягивались в единое русскоязычное этнокультурное пространство.

Украинский этнос, стал учитываться советскими переписями в качестве самостоятельного, с 1939 года. В это время его удельный вес составлял 13,7 %, а к 1989 году 29,3 %. Основным источником роста украинской этнической общности Крыма, особенно в 1950-1960-е годы, так же являлся механический прирост. Преимущественно дисперсное расселение украинцев по территории Крыма, оказывали воздействие на этноментальные установки и языковую компетенцию данного этноса. К 1979 году удельный вес лиц, считающий родным языком украинский, сократился с 53,7 % до 52,7 %.

Один из автохтонов Крыма – крымско-татарский этнос, являлся вторым после русского, численность которого в предвоенный период составляла 218 879 тыс. чел. (19,4 %). Однако в силу выселения его за пределы полуострова, только к 1989 году удельный вес данной этнической общности в этнической структуре полуострова, составил 1,8 %. За период с 1988 года по 2001 год численность крымских татар возросла в 6,35 раза и составила 11,73% общей численности населения Крыма.

Сложные и болезненные процессы репатриации, которые пришлось на годы «незалежности», углубили процессы имущественной дифференциации и существенно снизили материальное благосостояние данного народа. Это, в свою очередь, породило массу этносоциальных конфликтов в Крыму, в первую очередь, связанную с самозахватами земель и противостоянием в этноконфессиональной сфере.

Таким образом, Россия получила довольно сложный в этнополитическом плане регион, с целым рядом нерешенных проблем, корни которых уходят в недавнее прошлое. Каждый из упомянутых этносов претендует на особое место в истории и современном политическом ландшафте полуострова. В связи с этим, региональная политика российского государства, должна носить особенно сбалансированный и взвешенный характер. Соответственно в этом ключе необходимо рассматривать и проблему статусов этнических групп Крыма, что еще раз подтвердил и Президент России, заявив, что над вопросом признания крымских татар коренным народом Крыма можно подумать, но необходимо очень тщательно проработать этот вопрос, чтобы не навредить [8].

#### Список литературы:

1. Клячин А. И. Динамика этнических систем расселения в Крыму ( в связи с проблемой возвращения крымских татар) // Этнографическое обозрение. 1992. № 2.
2. Тюркские народы Крыма: Караимы. Крымские татары. Крымчаки / под ред. С. Я. Козлова, Л. В. Чижовой. М.: Наука, 1994
3. Федорова Н. В. Динамика этноконтактного зонирования Крыма (период 1926- 1989) // Культура народов Причерноморья. 1994. № 6.
4. Жук Н. В. Этнические контакты в современном Крыму // Ученые записки ТНУ. Серия «География». Т.17. № 4.
5. Шевчук А. Г. Швец А. Б. Особенности взаимодействия доминирующих этносов в культурных ландшафтах современного Крыма // Ученые записки ТНУ. Серия «География». 2008. Т.21(60). С. 23-34.
6. Шевчук А. Г. Территориальные особенности социокультурного развития современного Крыма: Диссер. .канд. географ. наук. Симферополь, 2007. 209 с.
7. Киев объявил крымских татар – «коренным народом»: [Электронный ресурс]. URL: <http://mir-politika.ru/>. (Дата обращения: 21.02.2016).
8. Путин - крымским татарам: Греки - коренной народ Крыма: [Электронный ресурс]. URL: <http://korrespondent.net/ukraine/politics/>. (Дата обращения: 20.02.2016).

УДК 159.9  
ББК 88.5

*Валеева Наталья Ивановна, преподаватель  
Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж  
им. И.А. Куратова, г. Сыктывкар  
e-mail: [724526@bk.ru](mailto:724526@bk.ru)*

*Бибикова Наталья Алексеевна, преподаватель  
Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж  
им. И.А. Куратова, г. Сыктывкар  
e-mail: [724526@bk.ru](mailto:724526@bk.ru)*

## КАРЬЕРА ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**Аннотация:** данная статья посвящена особенностям женской карьеры в современном мире. Поставлена проблема совмещения женщиной двух значимых сфер жизни – семейной и профессиональной. В статье описаны результаты, полученные в ходе проведения опроса среди современных женщин об особенностях построения женской карьеры.

**Ключевые слова:** карьера, семья, гендерные аспекты построения

Одним из важнейших аспектов профессионального развития личности, а также ее самореализации является сознательное планирование карьеры. Нам близко определение Молл Е.Г., которая определяет карьеру как расширение влияния или продвижение менеджера по ступеням иерархии систем управления, сопровождаемое достижением целей организации на каждом из занимаемых уровней [2, 13].

В последнее время в социально-психологических исследованиях особое внимание уделяется гендерным аспектам построения карьеры. М.В. Сафонова описывает наиболее часто встречающиеся типы карьерно-успешных женщин [3, 54].

Проблема совмещения женщиной двух значимых сфер жизни – семейной и профессиональной – неоднократно изучалась и исследовалась. Профессиональную деятельность можно рассматривать как «мужской мир», где доминируют властные структуры, обеспечивающие успех тем, кто обладает характерными маскулинными чертами. Для того чтобы быть успешной в таком мире, женщина должна имитировать мужское ролевое поведение и отказываться от свойственного ей феминного типа поведения [1, 25].

Наш интерес к этой проблеме связан с наметившейся у современных женщин тенденцией к интенсификации своей профессиональной жизни. Причем во многих случаях женщины стремятся не просто к работе, а к достижению определенного должностного, социального статуса, к максимальной самореализации в профессиональной сфере, то есть к построению карьеры.

Нами было проведено исследование. В связи с изложенным выше нас заинтересовало следующее: как семейные женщины, имеющие детей и ориентированные на профессиональную самореализацию, относятся к карьере (социальному феномену, женской карьере, собственной карьере и т.д.); какой смысл они вкладывают в это понятие; какие качества, по их мнению, необходимы для построения карьеры; какое место занимает карьера в системе их жизненных ценностей.

Чтобы выяснить, что современные женщины понимают под словом «карьера», мы просили их дать определение этому понятию. В большинстве ответов присутствуют две ведущие темы: карьера как «профессиональный рост» и карьера как «должностной рост». У большинства женщин обнаружено положительное отношение к карьере (ключевые слова: рост, увеличение, способности, достижение, посвящение и т.д.). Присутствует неоднозначное отношение: карьера как таковая оценивается положительно, однако в отношении некоторых аспектов ее формирования и развития высказываются отрицательные суждения. У некоторых женщин на фоне декларируемого положительного отношения задается тема возможного морального ущерба окружающим и коллегам, сопутствующего карьере. Например: «Человек чувствует себя способным, чувствует в себе силы. Я отношусь к этому хорошо, лишь бы это не вредило окружающим».

Следующий фактор переживаний связан с проблемой совмещения карьеры и семьи. Некоторые женщины считают, что оптимальное сочетание семьи и карьеры возможно. В других высказываниях акцентируются следующие моменты: 1) невозможность оптимального сочетания семьи и карьеры («...нет, одно другому будет мешать», «нет, семьей тогда приходится жертвовать»); 2) карьера как средство замещения несложившейся личной жизни («Если нет семьи, тогда все силы направляются на работу, и женщины добиваются успеха»); 3) одинокие женщины имеют больше времени и сил для работы («...они достигают многого в связи с тем, что они все время посвящают работе...»). 4) возможное оптимальное сочетание семьи и карьеры, но при условиях («Возможно, но если муж возьмёт на себя большую часть домашних дел», «Да, если муж и жена делают карьеру в одной области»).

Для карьеры женщинами признаются необходимыми: трудолюбие, ум, уверенность в себе, энергичность, целеустремленность, амбициозность, терпение, умение «самообучаться, постоянно совершенствоваться» и т.д. В целом все перечисленные качества создают положительный образ человека,

делающего карьеру. Лишь в некоторых высказываниях приведены качества, необходимых для карьеры, которые образуют негативное поле: жесткость, умение переступить нравственные нормы, «стервозность», наглость, нахальство, льстивость. Резюмируя сказанное, отметим, что должностная карьера (карьера руководителя) оценивается некоторыми женщинами скорее отрицательно.

Таким образом, семейные работающие женщины в целом позитивно представляют и оценивают карьеру как социальный феномен, но не все применяют термин «карьера» к описанию собственной профессиональной жизни; при положительном отношении к карьере вообще негативно оценивают отдельные аспекты должностной и женской карьеры.

### Список литературы:

1. Виткин Дж. Женщина и стресс. СПб.: Питер, 1996.
2. Молл Е.Г. Управление карьерой менеджера. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.
3. Сафонова М.В. Социально-психологические особенности женщин, успешных в карьере. – СПб., 2010. – 335 с.

УДК. 681.5  
ББК. 30

*Амиров Султон Файзуллаевич, д-р техн. наук, профессор  
Жураева Камила Комиловна, ассистент  
e-mail: [lade00@bk.ru](mailto:lade00@bk.ru)*

*Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

### **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАГНИТОУПРУГИХ ДАТЧИКОВ УСИЛИЙ**

**Аннотация:** В статье приведены отличительные конструктивные особенности новых магнитоупругих датчиков механических усилий. Показано, благодаря выполнению сквозных щелей на образующих поверхностях кольцевых магнитопроводов обеспечивается одновременное и двухстороннее приложение механических напряжений к наружным и внутренним образующим поверхностям кольцевых магнитопроводов, в результате чего повышается чувствительность датчика.

**Ключевые слова:** магнитоупругий датчик механических усилий, кольцевые магнитопроводы, сквозные щели, упругие конические втулки.

В настоящее время широкое распространение получили автоматические системы с объектами управления, в которых управляемая величина имеет механическую природу и представляет собой механическое усилие, давление, крутящего момента и т.п., а в качестве первичных преобразователей – магнитоупругие датчики усилий (МУД). Существующие конструкции МУП в достаточной степени соответствуют требованиям систем управления по работоспособности и надежности в тяжелых эксплуатационных условиях. Они не удовлетворяют в полной мере возрастающим требованиям по чувствительности, по вариации функции преобразования, температурной стабильности, функциям влияния амплитуды и частоты источника питания, быстродействию и технологичности.

Например, недостатками известной конструкции по [1, 2] является невысокая чувствительность из-за малой величины механических напряжений в измерительных стержнях и низкая точность, обусловленная идентичностью кольцевых магнитопроводов в результате чего при их сжатии и растягивании под воздействием механических усилий индуктивности соответствующих катушек изменяются не одинаково. Это приводит к снижению точности работы мостовой схемы.

Поставлен задача – повышение чувствительности и точности датчика.

Поставленная задача решается тем, что в магнитоупругом датчике усилий, содержащем соосно расположенные кольцевые магнитопроводы с секциями измерительных обмоток и выполненными по длине окружности сквозными щелями, разделяющими каждый кольцевой магнитопровод на два стержня, упругие конические втулки, расположенные соосно с кольцевыми магнитопроводами и взаимодействующие основаниями с поверхностями кольцевых магнитопроводов, кольцевые магнитопроводы выполнены идентичными, введены дополнительные упругие конические втулки и каждая пара концентрически и взаимно-зеркально расположенные упругие конические втулки установлены с возможностью одновременного взаимодействия с внутренней и наружной поверхностями кольцевых магнитопроводов, а последовательно – встречно соединенные между собой секции измерительных обмоток охватывают соответствующие стержни, расположенные каждый между соседними сквозными щелями кольцевых магнитопроводов.

Благодаря введению дополнительных упругих конических втулок и их зеркального расположения с уже имеющимся упругими втулками обеспечивается одновременное и двухстороннее приложение механических напряжений к наружным и внутренним поверхностям кольцевых магнитопроводов, в результате чего повышается чувствительность датчика. Повышение точности датчика достигается тем, что благодаря выполнению кольцевых магнитопроводов идентичными сжатие и растяжение под воздействием механических усилий приводит к практически одинаковым изменениям индуктивностей соответствующих катушек.

Другим вариантом повышения чувствительности и точности датчика является то, что в магнитоупругом датчике усилий, содержащем соосно и чередуясь расположенные кольцевые магнитопроводы разных диаметров с измерительными обмотками, упругие конические втулки, расположенные соосно с кольцевыми магнитопроводами и взаимодействующие основаниями с поверхностями кольцевых магнитопроводов, кольцевые магнитопроводы выполнены полыми, внутри которых размещены измерительные обмотки [2, 2].

Благодаря выполнению кольцевых магнитопроводов полыми и размещению измерительных обмоток внутри этих полых кольцевых магнитопроводов обеспечивается одинаковый вклад прикладываемого усилия в выходной сигнал по всей длине кольцевых магнитопроводов, средняя длина рабочих магнитных потоков существенно сокращается, в результате чего повышается чувствительность и точность датчика.

В третьем варианте нового датчика усилий сквозные щели выполнены на образующих поверхностях кольцевых магнитопроводов, на внутренних и внешних образующих поверхностях кольцевых магнитопроводов жестко укреплены подковообразные кольцевые кожухи из неупругого материала, на которых воздействуют основания конических упругих втулок [2,3].



Список литературы:

1. А.с. № 1778559 (СССР). Магнитоупругий датчик усилий/Е.С. Агафонов. – Опубл. в Б.И., 1992, № 44.
2. Патент № IAP 04866 (UZ). Магнитоупругий датчик усилий/С.Ф. Амиров, К.К. Жураева и др. – Опубл. в Б.И., 2014, № 4.
3. Амиров С.Ф., Жураева К.К. Поисковое проектирование новых магнитоупругих датчиков усилий//Международный научно-технический журнал «Химическая технология. Контроль и управление». – Ташкент, 2015. - №2 – С. 17 – 20.

УДК 621.91  
ББК 34.63

Каневский Григорий Наумович, канд. техн. наук., доцент  
Нижегородский технический университет им. Р.А. Алексеева  
e-mail; [gkanev@mail.ru](mailto:gkanev@mail.ru)

Панышев Николай Николаевич, генеральный директор  
Научно-производственное предприятие «Модель»  
e-mail: [model@nn.ru](mailto:model@nn.ru)

Зимин Михаил Николаевич, нач. конструкторско-технологического отдела  
e-mail: [model@nn.ru](mailto:model@nn.ru)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА ДЕТАЛЕЙ  
ТИПА «ПАЛЕЦ»

**Аннотация.** Описываются результаты анализа и модернизации технологии производства группы деталей «палец поршневой». Подробно рассмотрены и проанализированы с технологических и экономических позиций варианты подбора заготовок: в виде прутка и горячекатаной трубы. Экспериментально апробирована технология термообработки с использованием обмазок.

**Ключевые слова:** технология, станки с ЧПУ, горячекатаная труба, термообработка, обмазка, модернизация, производительность

Целью проведенной работы являлось обоснование технологического процесса и средств технологического оснащения при модернизации производства деталей типа «палец поршневой». Технологический анализ проводился для трех модификаций деталей (рис.1) общим количеством 10 штук.

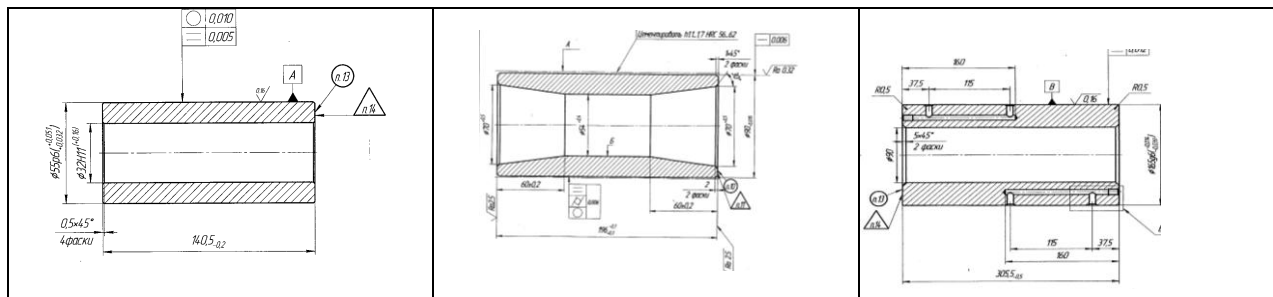


Рисунок 1 - Варианты модификаций пальцев поршневых

Модернизация технологии производства пальцев касалась следующих вопросов:

- Обоснование рациональных типов заготовок
- Обоснование типов, моделей и конструктивных особенностей станков с ЧПУ, подбор режущего инструмента, инструментальной оснастки
- Разработка вариантов технологических процессов, их анализ, проработка предложений по изменению существующей технологии

Ниже более подробно рассмотрены некоторые из перечисленных задач.

**Обоснование рациональных типов заготовок.** Традиционно в качестве заготовок для пальцев используются прутки. В связи с тем, что для всех пальцев соотношение внутреннего диаметра к наружному составляет величину (0.5-0.6), приходится большой объем материала переводить в стружку, При этом доля операций получения отверстий в пальцах по времени составляет (60-70)% от всех операций механообработки, что приводит к значительному увеличению времени и стоимости обработки. В связи с этим предложены и проанализированы варианты замены прутка на бесшовную горячекатаную трубу.

Размеры и предельные отклонения горячекатаных труб определяются по ГОСТ 8732-78, технические требования – по ГОСТ 8731-74. Для поршневых пальцев, изготавливаемых из стали 20Х, предложены трубы группы В (с нормированием механических свойств и химического состава) по ГОСТ 8731-74.

Проведенный анализ предприятий-производителей труб показал, что предприятия готовы поставлять трубы по ГОСТ 8732-78, при этом обеспечивают поля допусков следующих значений: на наружный диаметр – достаточно жесткий допуск  $\pm 1\%$ , на толщину стенки – грубый допуск в пределах  $\pm 12,5\%$  или от  $-12,5\%$  до  $+10\%$ , а по отдельному заказу возможен вариант допуска на толщину стенки от 0 до  $+20\%$ . В связи с широким полем допуска на толщину стенки и, соответственно, колебанием диаметральных размеров труб был выполнен комплекс расчетных работ по анализу вариантов значений диаметров труб в зависимости от поля допуска.

Диаметры труб определялись из расчета предельно возможных (минимальных и максимальных) и номинальных значений в соответствии с допусками по ГОСТ 8732-88. Выполненные расчеты для случая поставки в пределах поля допуска по ГОСТ с учетом требуемых по технологии величин припусков на механическую обработку показали, что для всех пальцев, кроме одного, гарантированно нельзя подобрать трубу необходимого размера. В связи с этим, выполнен аналогичный расчет для случая поставки труб по спец. заказу с допуском (от 0 до  $+20\%$ ) (табл. 1), который показал, что гарантированно (т.е. когда толщина стенки выполнена по нижнему краю поля допуска) подобрать трубы можно только для четырех пальцев. Если производитель поставляет трубы с толщиной стенки по номинальному размеру, что более вероятно, то уже для восьми пальцев можно подобрать трубы. С экономических позиций (табл.2) стоимость заготовок-труб выше стоимости прутков соответствующих размеров. Таким образом, использовать заготовку-трубу можно для определенной части номенклатуры пальцев, при этом, хотя стоимость труб будет несколько выше стоимости прутков, но сокращается обработка внутренних поверхностей.

***Предложения по средствам технологического оснащения и технологии.*** В работе подробно проработаны предложения по технологическому оснащению изготовления пальцев. Выполнен конструктивно-технологический анализ изделий, проработан состав операций, рассчитаны режимы обработки для всех операций, на основании которых предложены варианты типов, конструктивных и технических характеристик металлорежущих станков (как универсальных, так и специальных), в том числе с ЧПУ. Для станков с ЧПУ подобраны для каждой операции станочная и инструментальная оснастка и режущий инструмент. На основании этого сформированы величины разовых финансовых вложений предприятия по оснащению производства современными средствами технологического оснащения. Проработаны и предложены варианты модернизации технологического процесса, разработаны маршрутно-операционные технологии, позволяющие значительно сократить технологические времена изготовления деталей (табл.3) и требуемое количество оборудования.

Таблица 1 – Подбор диаметров труб с допусками по ГОСТ 8732-88

Палец	Наружный диаметр, мм			Толщина стенки пальца, мм	Толщина стенки трубы, мм			Диаметр отверстия пальца, мм	Диаметр отверстия трубы- макс, мм	Возможно сть подбора труб
	палец	трубы - номинал	минимум		номинал по ГОСТ	минимум (0%)	максимум (+20%)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
№ 1	90	95	94	18	24	24,00	28,80	54	46	да
	90	102	101	18	26	26,00	31,20	54	49	да
№ 2	110	121	119,8	22,5	30	30,00	36,00	65	59,8	да
№ 3	55	68	67,4	11,5	16	16,00	19,20	32	35,4	нет
№ 4	125	133	131,7	25	32	32,00	38,40	75	67,7	да
	95	108	107	18,75	28	28,00	33,60	57,5	51	да
№ 5	95	102	101	18,75	26	26,00	31,20	57,5	49	да
	75	83	82,2	18,5	22	22,00	26,40	38	38,2	нет
№ 7	70	76	75,3	17,5	20	20,00	24,00	35	35,3	нет
№ 8	130	140	138,6	30	36	36,00	43,20	70	66,6	да
№ 9	165	168	166,3	37,5	42	42,00	50,40	90	82,3	да
№ 10	75	83	82	25	22	22,00	26,40	25	38	нет

Таблица 2 – Сводные данные по подбору заготовок труб

Палец	Поле допуска толщины стенки по ГОСТ (+-12,5%) или (-12,5%+10%), мм		Поле допуска толщины стенки от 0% до +20%, мм		Наружный диаметр трубы, мм	Толщина стенки трубы, мм	Диаметр прутка, мм	Стоимость заготовки, руб.		Увеличение стоимости трубы по сравнению с прутком, %
	по нижней границе допуска	по номиналу	по нижней границе допуска	по номиналу				из трубы	из прутка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
№ 1	нет	да	да	да	102	26	100	515,92	454,63	13,5
№ 2	нет	нет	да	да	121	22,5	120	823,45	743,94	10,7
№ 3	нет	нет	нет	нет	68	11,5	70	158,78	162,01	- 2,0
№ 4	да	да	да	да	133	25	130	1125,84	1012,80	11,2
№ 5	нет	да	да	да	102	18,75	100	503,06	464,97	8,2
№ 6	нет	нет	нет	да	83	18,5	85	316,27	253,82	24,6
№ 7	нет	нет	нет	нет	76	17,5	80	280,04	231,45	21,0
№ 8	нет	нет	нет	да	140	30	140	1237,48	1182,71	4,6
№ 9	нет	нет	нет	да	168	37,5	170	2227,91	1935,00	15,1
№ 10	нет	нет	нет	нет	83	25	80	272,04	224,84	21,0

Таблица 3 - Результаты замера твердости пальцев после закалки

Программа по всем 10 типам пальцев шт/мес.	По технологии завода	Предлагаемая технология для станков с ЧПУ
900	675	420
Загрузка одного токарного станка при двухсменной работе	211%	130%
Требуемое количество токарных станков при двухсменной работе	2 станка плюс 10% загрузки в 3-ю смену	1 станок плюс 30% загрузки в 3-ю смену

**Анализ вариантов изменения термообработки.** По действующему на предприятии технологическому процессу после предварительных токарных и сверлильных операций проводится цементация всех поверхностей, затем снимается цементируемый слой с тех поверхностей, которые должны оставаться «мягкими» путем механообработки, далее деталь закаляется для обеспечения требуемой твердости наружной цилиндрической поверхности. С целью сокращения производственного цикла предложен вариант ликвидации промежуточных операций механообработки для снятия цементируемого слоя и транспортировки деталей из термического цеха в механический и обратно путем защиты поверхностей, не требующих наличия цементирующего слоя.

Рассмотрены различные варианты защиты. Показаны преимущества и недостатки разных способов защиты пробками (обечайками). Подробно проработаны и экспериментально проверены способы защиты обмазками.

Для защиты от цементации применяют различные краски или пасты, а также металлизацию медью. Самый совершенный и надежный способ — гальваническое омеднение или никелирование. Этот способ экономически выгоден в условиях массового производства. Для мелкосерийного производства более простым и доступным способом защиты от цементации является покрытие поверхности специальными обмазками. Существуют различные составы обмазок и способы их приготовления. Приведем некоторые из них. Рассмотрены порядка 10 различных составов обмазок, из которых выбраны для экспериментальной проверки 4 варианта, наиболее доступные и относительно легко приготавливаемые в производственных условиях:

№1. Жидкое стекло., №2. Жидкое стекло – 200 г., тальк – 250 г., глина коалиновая – 125 г., вода –100г., №3.

Глина коалиновая – 350 г., жидкое стекло – 250 г.

№4. Готовая обмазка по ТУ2499-035-18563945-2001, выпускаемая ООО «Гальванохим» г. Набережные Челны.

Обмазка наносилась на торцевые поверхности деталей. Нанесение обмазок производилось кистью шириной 30 мм. Толщина наносимого слоя 1,5-2мм.

Производился нагрев печи с деталями, цементация в течение 9 часов и остывание печи с деталями. После остывания печи детали извлекались. Результат цементации:

Обмазка №1. На торцах от обмазки остались локальные мелкие наплывы диаметром до 15 мм. Состав наплывов неравномерный, оголяющий металл. Удаляются наплывы сложно, для удаления приходится использовать специальный инструмент.

Обмазка №2. Состав на обоих торцах не сохраняется (отваливается).

Обмазка №3. На торцах состав обмазки не сохраняется, либо остается частично. Легко удаляется наждаком или простым слесарным инструментом (например, отверткой).

Обмазка №4. Состав остается целым на обоих торцах. Удаляется несколько труднее, чем замазка №3, но вполне достаточно использование простого инструмента (например, стамески). Также легко удаляется с помощью наждачной бумаги.

После зачистки деталей производилась закалка. Результаты замера твердости после закалки: измерение по шкале HRC производилось на приборе ТШ-2М, измерение по шкале HB производилось на приборе ТК-2. Результат замеров представлен в табл. 4.

Таблица 4 - Результаты замера твердости пальцев после закалки

№ обмазки	Торец 1	Торец 2	Цилиндрическая поверхность
№1	50-52 HRC	50-52 HRC	49-52 HRC
№2	42 HRC	42 HRC	49 HRC
№3	54-55 HRC	45-47 HRC	54 HRC
№4	225-235 HB (менее 20HRC)	225-235 HB (менее 20HRC)	52 HRC

Примечание. По техническим условиям на пальцы твердость детали должна быть:

на цилиндрической поверхности 57-62 HRC, на остальных поверхностях и в сердцевине – не более 25 HRC.

Основные результаты цементации и закалки:

- Обмазка №4 оказалась устойчивой к процессу цементации, полностью сохранилась после цементации, относительно легко намазывалась и снималась.
- Остальные обмазки оказались неустойчивыми: частично отслоились, деформировались, сохранившиеся слои удаляются с трудом.
- По результатам обмера твердости единственная обмазка, обеспечивающая защиту торцов, – обмазка № 4: готовая обмазка по ТУ2499-035-18563945-2001. Недостаточная твердость по сравнению с техническими требованиями характерна для всех обмазок и связана не с качеством обмазки, а технологией закалки.

Таким образом, проведенный технологический анализ производства пальцев и разработанные предложения позволили более рационально построить технологический процесс, исключить ряд операций и повысить производительность. Так, например, только на токарно-сверлильных операциях при внедрении станков с ЧПУ и использовании защиты деталей при цементации время производственного цикла сокращается до 2-х раз: с 150 мин до 77 мин на одну деталь.

УДК 621.373

ББК 32

*Макарова Мария Валентиновна, канд. техн. наук, доцент  
Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербург  
e-mail: [makarovammatem@rambler.ru](mailto:makarovammatem@rambler.ru)*

### МОДЕЛИРОВАНИЕ РАДИОЭЛЕКТРОННЫХ СХЕМ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫМ УРАВНЕНИЕМ ЛЬЕНАРА

***Аннотация:** Многие радиоэлектронные схемы могут быть описаны дифференциальным уравнением Лье́нара. В предлагаемой работе полностью изучена схема мультивибратора на туннельном диоде на основе анализа её математической модели. Описаны различные режимы работы изучаемой схемы и указаны соответствующие значения параметров модели, по которым можно определить физические характеристики элементов схемы.*

***Ключевые слова:** мультивибратор, туннельный диод, усилитель, триггер, автоколебания, моделирование.*

Основные радиоэлектронные схемы имеют в своем составе нелинейный колебательный контур, состоящий из сопротивления  $R$ , индуктивности  $L$  и емкости  $C$ . Известно [1, 24], что в случае, когда резистивный и индуктивный элементы - линейные, а ёмкостной - не линейный, контур моделируемая уравнением Дюффинга.

$$\frac{d^2x}{dt^2} + K \frac{dx}{dt} + b_1x + b_2x^2 + b_3x^3 = 0 \quad (1)$$

В случае, когда реактивные элементы - линейны, а резистивный - нелинейный, контур моделируется уравнением Ван-дер-Поля.

$$\frac{d^2x}{dt^2} - \mu(1 - x^2) \frac{dx}{dt} + x = 0 \quad (2)$$

В качестве примера схемы, содержащей в своем составе  $R$   $L$   $C$  контур, рассмотрим схему мультивибратора на туннельном диоде. Она моделируется уравнением:

$$\frac{d^2x}{dt^2} + (x - \alpha) \frac{dx}{dt} + \beta x + \gamma x^2 = 0 \quad (3)$$

Физический смысл параметров, входящих в уравнение (3), и схему мультивибратора можно найти в работе [2, 27], которая, однако, не содержит законченного исследования упомянутой схемы.

Заметим, что выписанные выше уравнения (1), (2), (3) являются частными случаями нелинейного кубического дифференциального уравнения Лье́нара с квадратичным трением.

$$\frac{d^2x}{dt^2} + (a_1 + 2a_2x + 3a_3x^2) \frac{dx}{dt} + b_1x + b_2x^2 + b_3x^3 = 0 \quad (4)$$

и эквивалентной ему кубической системы Лье́нара

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = y - a_1x - a_2x^2 - a_3x^3, \\ \frac{dy}{dt} = -b_1x - b_2x^2 - b_3x^3. \end{cases} \quad (5)$$

Автором осуществлено математическое исследование (4), (5), в ходе которого указаны характеристики возможных состояний равновесия, проанализирована их устойчивость, изучено поведение траекторий вблизи состояний равновесия и на бесконечности, даны условия наличия предельных циклов. Результаты опубликованы в [3], [4], [5].

Анализ показывает, что модель (4), (5) допускает не более трёх состояний равновесия, что позволяет описывать основные типы радиоэлектронных схем: генераторы, усилители, триггеры. Действительно, генератор характеризуется наличием единственного устойчивого периодического режима, который устанавливается при любых начальных условиях. Усилитель имеет одно устойчивое состояние равновесия. Для триггера характерно наличие двух устойчивых состояний равновесия, разделенных одним неустойчивым. Под действием внешних импульсов может происходить переход из одного устойчивого состояния в другое.

В предлагаемой работе полностью изучена схема мультивибратора на туннельном диоде на основе анализа её математической модели (3), которая на фазовой плоскости является частным случаем кубической системы Льенара (5):

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = y + \alpha x - 0.5x^2, \\ \frac{dy}{dt} = -\beta x - \gamma x^2. \end{cases} \quad (6)$$

Качественный анализ показывает, что знак параметра  $\beta$  определяет тип нулевого состояния равновесия системы (6). При  $\beta < 0$  получаются седла, при  $\beta > 0$  - фокусы или узлы. Если при этом  $\alpha < 0$ , то состояние равновесия устойчиво, при  $\alpha > 0$  состояние равновесия неустойчиво. Таким образом, в режиме самовозбуждения мультивибратора важно обеспечить положительные значения параметров  $\alpha$  и  $\beta$ , так как в этом случае система, усиливая начальное возбуждение, совершает колебания с нарастающей амплитудой. В противном случае даже начальные возмущения значительной амплитуды в ходе процесса угасают, и система возвращается в состояние равновесия.

При  $\alpha = 0$ ,  $\gamma = 0$  изображающая точка, выведенная из состояния равновесия начальным возмущением, в дальнейшем движется по замкнутой фазовой траектории, систематически возвращаясь в точку отклонения. Движение изображающей точки по определённой замкнутой фазовой траектории соответствует периодическому движению. Фазовый портрет системы (6), вычерченный для начальных возмущений различной амплитуды, состоит из набора непересекающихся замкнутых траекторий, а также включает точку равновесия, определяющую состояние системы при нулевом возмущении и имеющую при данных значениях параметров тип центра. В схеме наблюдаются гармонические колебания.

При  $\alpha = 0$ ,  $\gamma \neq 0$  особая точка, отвечающая нулевому состоянию равновесия системы (6), будет фокусом, устойчивым при  $\gamma < 0$  и неустойчивым при  $\gamma > 0$ , соответствующим затухающим (нарастающим) синусоидальным колебаниям. Кроме того, в этом случае параметр  $\gamma$  определяет направление бифуркации Хопфа при прохождении параметра  $\alpha$  через ноль от отрицательных к положительным значениям в случае, когда состояние равновесия является фокусом, то есть при  $\alpha^2 < 4\beta$ . В случае  $\alpha^2 \geq 4\beta$ , когда особая точка - узел, система (6) не может иметь предельных циклов, окружающих эту точку. Таким образом, в рассматриваемом случае наличие предельных циклов вокруг нулевого состояния равновесия системы (6) возможно лишь при  $\alpha^2 < 4\beta$ . Если  $\gamma < 0$ , то происходит бифуркация появления устойчивого предельного цикла малой амплитуды, который существует при  $\alpha > 0$  и увеличивается с ростом параметра  $\alpha$  до влипания в петлю сепаратрисы седловой особой точки, соответствующей ненулевому состоянию равновесия системы (6). Если  $\gamma > 0$ , то происходит бифуркация исчезновения неустойчивого предельного цикла малой амплитуды, который в этом случае уже существовал при  $\alpha < 0$ , возникнув из петли сепаратрисы седла. Заметим, что устойчивые предельные циклы реализуются на практике, и им соответствуют режимы автоколебаний. Траектории, проходящие внутри устойчивого предельного цикла, раскручиваются, что соответствует случаю отрицательного сопротивления, когда энергия, поступающая за период, больше энергии, рассеиваемой системой за период. Неустойчивые предельные циклы на практике не реализуются, однако интересны как границы между областями фазовой плоскости с различным ходом интегральных кривых.

Ненулевому состоянию равновесия системы (6) соответствует особая точка типа фокус или узел при  $\beta < 0$ , и седловая особая точка  $\beta > 0$ . В обоих перечисленных случаях одно из состояний равновесия



системы (6) ненулевое или нулевое является устойчивым, и схема работает в режиме усилителя. Отметим, что когда ненулевое состояние равновесия системы (6) имеет тип седла, то это нежелательно в режиме автоколебаний, и соответствующая особая точка должна быть выведена далеко за пределы исследуемой области, что достигается при условии  $\frac{\beta}{\gamma} \gg 1$ .

Таким образом, опираясь на результаты исследования математической модели (4), (5), произведён полный расчёт схемы мультивибратора на туннельном диоде. Описаны различные режимы работы изучаемой схемы и указаны соответствующие значения параметров системы (6), по которым можно определить физические характеристики элементов схемы. Условия наличия предельных циклов малой амплитуды у системы (6) найдены впервые.

#### Список литературы:

1. Данилов Л.В. Теория нелинейных электрических цепей. - Л.: Энергоатомиздат, 1991.
2. Капранов М.В. Теория колебаний в радиотехнике. - М.: Наука, 1984.
3. Макарова М.В. Кубическое уравнение Лъенара с квадратичным трением // Деп. в ВИНТИ, № 3425 - В96, 1996.
4. Макарова М.В. Описание и применение схем на туннельных диодах при разработке электронной аппаратуры // Сборник научных трудов "Управление транспортными системами." СПГУВК Санкт-Петербург, 1999. с. 225-236.
5. Makarova M.V. Modeling of electrical nonlinear circuits in automatic control system // Proceedings of international Conference on Informatics and Control. St. Petersburg, Russia, 1997, pp. 377 - 381.

УДК 674.023  
ББК 3.37.130.5

*Орленко Людмила Владимировна, канд. техн. наук, доцент,  
e-mail: [l.orlenko@narfu.ru](mailto:l.orlenko@narfu.ru)  
Орленко Евгений Олегович, канд. техн. наук, доцент,  
e-mail: [e.orlenko@narfu.ru](mailto:e.orlenko@narfu.ru)  
Северный (Арктический) Федеральный университет имени  
М.В. Ломоносова, г. Архангельск*

#### ПОСТРОЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА РЕЗАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ С УЧЕТОМ СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ РЕЗЦА

**Аннотация:** В работе приведена математическая модель процесса резания древесины с учетом влияния скорости движения резца. Построенные аналитические зависимости позволяют установить функциональные связи между конструктивными параметрами резца, свойствами обрабатываемого материала (анизотропия, неоднородность свойств, гидротермическое состояние) и скоростью резания.

**Ключевые слова:** резание древесины, математическая модель процесса резания древесины, напряженное состояние древесины

Проблеме построения математических моделей процессов резания древесины посвящено большое количество работ. Актуальность отмеченной проблемы обусловлена необходимостью построения надежных функциональных связей между технологическими, конструктивными и качественными показателями процесса резания. На протяжении многих десятилетий использовались различные подходы к решению данной задачи. Среди них, как наиболее эффективный, выделяется подход, базирующийся на рассмотрении процесса резания древесины, как процесса ее разрушения. Последовательность развития данного подхода состоит в усовершенствовании расчетных схем, в применении методов анализа напряженно деформированного состояния, позволяющих определять все составляющие тензора напряжений, в составлении критериальных уравнений разрушения древесины.

Существенным шагом в построении решения задачи о резании явилось разделение процесса на две различные по своей физической природе стадии разрушения [3, 59], [5, 92]. Первая стадия связана с созданием начальных повреждений. Вторая стадия представляет собой развитие магистральной трещины в неустойчивом режиме, что приводит к полному, или частичному отделению стружки.

Разработанный на этой базе метод расчета уточнил и расширил представления о процессах, происходящих в зоне внедрения резца. Тем не менее, полученные результаты могут расцениваться лишь как приближенные. Последующим шагом в уточнении решения должен являться учет динамических эффектов. При этом возникает необходимость рассмотрения влияния скорости резания на силовые и качественные показатели процесса резания, ударного действия резца при резании многолезвийным инструментом (пилы, фрезы),

изменения механических свойств древесины при нагружении с большими скоростями. Учет последнего фактора представляется наиболее простым.

В данной работе рассматривается решение задачи о резании древесины с учетом влияния скорости движения резца. Предполагается справедливость следующих положений:

1. Вектор движения резца совпадает с одной из главных осей анизотропии древесины.
2. Древесина вплоть до разрушения следует закону Гука.
3. При динамическом нагружении упругие характеристики древесины не изменяются.

Как и при статической постановке задачи будем полагать, что в начальный момент внедрения резца в его окрестности происходит образование области начальных повреждений (рис.1). Условием образования этой области является [1, 131]:

$$\frac{\sigma_x^2}{\sigma_a^2} + \frac{\sigma_y^2}{\sigma_r^2} + \frac{\tau_{xy}^2}{\tau_{ar}^2} - \frac{\sigma_x \sigma_y}{\sigma_a \sigma_r} = 1, \quad (1)$$

где  $\sigma_x, \sigma_y, \tau_{xy}$  - компоненты напряжений в главных осях анизотропии;  $\sigma_a, \sigma_r$  - пределы прочности древесины, соответственно вдоль и поперек волокон;  $\tau_{ar}$  - предел прочности на сдвиг.

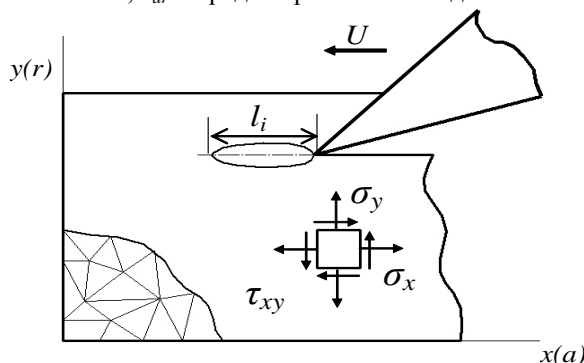


Рисунок 1 - Расчетная схема:  $l_i$  – длина области начальных повреждений;  $U$  – перемещение резца по направлению вектора подачи

Ось  $a$  направлена вдоль волокон, под  $r$  может подразумеваться радиальное или тангенциальное направление волокон древесины. Оси  $x$  и  $y$  совпадают с осями  $a, r$ .

Определение напряжений производится методом конечных элементов. Нагружение древесины производится заданием перемещений передней грани резца по направлению вектора подачи  $U$ . Вследствие линейной связи между напряжениями и деформациями целесообразно определить напряжения от единичного перемещения.

Нагружение производится до тех пор, пока размер области предельного состояния, которая рассматривается как размер начальной трещины, не окажется критическим. При этом трещина переходит в режим нестабильного развития.

Будем полагать, что раскрытие трещины происходит по типу нормального отрыва. Тогда с учетом скорости движения резца, условие развития трещины может быть записано в виде [4, 272]:

$$f(V)K_I = K_{IC}, \quad (2)$$

где:  $f(V)$  – функция скорости движения резца;  $K_I$  - коэффициент интенсивности напряжений;  $K_{IC}$  – критическая величина коэффициента интенсивности напряжений, определяющая способность материала сопротивляться развитию трещины.

$$f(V) = \frac{(\beta - 1)\sqrt{\alpha}}{(\beta + 1)^2 - 4\sqrt{\alpha \cdot \beta}}, \quad (3)$$

$$\beta = 1 - \frac{V^2}{C_2^2}; \quad \alpha = 1 - \frac{V^2}{C_1^2}, \quad (4)$$

где:  $V$  – скорость движения резца;  $C_1$  и  $C_2$  – скорости распространения продольных и поперечных волн соответственно

Скорости распространения продольных и поперечных волн определяются по формулам:

$$C_2 = \sqrt{\frac{G_{xy}}{\rho}}; \quad C_1 = \sqrt{\frac{1}{\rho} \left[ \frac{E_x \cdot \nu_{xy}}{(1 + \nu_{xy})(1 - 2\nu_{xy})} + 2G_{xy} \right]}, \quad (5)$$

где  $\rho$  - плотность материала;  $E_x$  – модуль упругости древесины вдоль волокон;  $G_{xy}$  – модуль сдвига;  $\nu_{xy}$  – коэффициент Пуассона.

Функция  $f(V)=1$  при  $V=0$  и  $f(V) \rightarrow \infty$ , если  $V \rightarrow C_R$  ( $C_R$  – скорость распространения волн Релея).

Если скорость движения реза меньше скорости распространения трещины, которая для большинства материалов по данным [2] составляет  $0,3 C_2$ , то режущая кромка будет отставать от фронта трещины. В этом случае может происходить образование элементной стружки (многоугольная стружка, тип I) (рис. 2). Длина элемента стружки определяется прочностью поперечного сечения отделяемого слоя:

$$l = \frac{\sigma_{\sigma} \cdot h^2}{6 \int_0^a \sigma_n d\xi \cos \delta}, \quad (6)$$

где  $\sigma_{\sigma}$  – предел прочности древесины на растяжение (если рассматривается продольное резание, то  $\sigma_{\sigma} = \sigma_a$ , при поперечном резании  $\sigma_{\sigma} = \sigma_r$ );  $\sigma_n$  – нормальное на передней грани контактное напряжение;  $a$  – размер контактной площадки;  $\delta$  – угол резания;  $h$  – толщина снимаемого слоя.

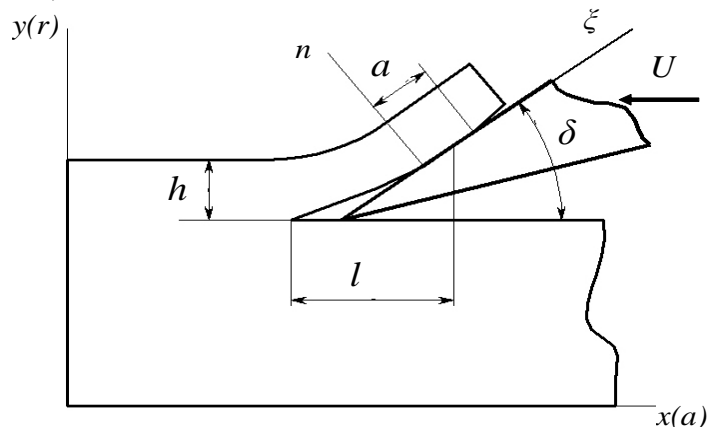


Рисунок 2 - Образование элементной стружки:  $h$  – толщина снимаемого слоя;  $\delta$  – угол резания;  $l$  – длина отделяемого элемента стружки;  $a$  – размер контактной площадки;  $U$  – перемещение  $r$  по направлению вектора подачи

При прочих равных условиях длина элемента стружки будет уменьшаться по мере уменьшения толщины срезаемого слоя. Переход к образованию непрерывной (сливной) стружки возможен лишь при изменении механизма разрушения древесины. Это будет возможно при больших углах резания ( $\delta$ ). В этом случае разрушение будет происходить по типу развития трещин поперечного сдвига. Опережающей трещины не будет.

По мере увеличения скорости реза, режущая кромка будет приближаться к фронту трещины. В случае равенства скоростей резания и распространения трещины, механизм отделения стружки по типу развития опережающей трещины перестает действовать. Деление древесины происходит за счет разрушения связей непосредственно режущей кромкой. Этот случай следует называть резанием в полном смысле. Степень заострения реза здесь играет существенную роль.

Следует заметить, что реализация того, или другого механизма разрушения древесины зависит от ряда других факторов. К ним относятся ориентация вектора скорости резания по отношению к главным осям анизотропии, геометрическим параметрам реза, гидротермическому состоянию древесины и др.

Совместное решение уравнений (1) и (2) дает возможность определить предельную величину внедрения реза и, соответственно, наибольшие усилия на его гранях.

Выполненные расчеты по приведенной методике показывают, что в диапазоне промышленных скоростей резания древесины (45-50 м/с), учет отмеченного фактора не приводит к существенному увеличению силовых показателей процесса.

Представленный метод расчета позволяет провести углубленный анализ процесса стружкообразования при резании, установить механизм влияния скорости движения реза на параметры процесса, построить аналитические зависимости, установить функциональные связи между конструктивными параметрами реза, свойствами обрабатываемого материала (анизотропия, неоднородность свойств, гидротермическое состояние и пр.), кинематическими и технологическими параметрами процесса. Такой подход обеспечивает выбор оптимальных параметров резания древесины.

#### Список литературы:

1. Ашкенази Е.К. Анизотропия конструкционных материалов [Текст] / Е.К. Ашкенази, Э.В. Ганов. - Л.: Машиностроение, 1972. – 216 с.
2. Ирвин Дж. Особенности динамического разрушения [Текст] / Дж. Ирвин // В кн. Механика разрушения, вып. 25. - М.: Мир, 1981. - С. 9-41.

3. Сенькевич Л.В. Анализ процесса резания при получении технологической щепы [Текст] / Л.В. Сенькевич // Изв. вузов/Лесн. журн.-№4.-1993.-С.59-63.
4. Слепян Л.И. Механика трещин [Текст] / Л.И. Слепян. - Л.: Судостроение, 1981. – 296 с.
5. Орленко Л.В. К вопросу исследования процесса резания древесины [Текст] / Л.В. Орленко, В.В.Соловьев, А.М. Моргачев // Изв. Вузов /Лесн. журн.- №4. -1998. - С. 92-98.

УДК 674.023  
ББК 3.37.130.5

Орленко Людмила Владимировна, канд. техн. наук, доцент,  
e-mail: [l.orlenko@narfu.ru](mailto:l.orlenko@narfu.ru)  
Орленко Евгений Олегович, канд. техн. наук, доцент,  
e-mail: [e.orlenko@narfu.ru](mailto:e.orlenko@narfu.ru)  
Северный (Арктический) Федеральный университет имени  
М.В. Ломоносова, г Архангельск

### К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИКИ РАСЧЕТА СТЕПЕНИ ОБЖАТИЯ ДРЕВЕСИНЫ ПРИ СТРОГАНИИ ШПОНА

**Аннотация:** В статье приведена методика определения степени обжатия древесины при строгании шпона с учетом напряженного состояния древесины в зоне внедрения резца и прижимной линейки.

**Ключевые слова:** строгание шпона, резание древесины, напряженное состояние древесины

Строганный шпон является одним из основных облицовочных материалов в производстве мебели. Качество строганного шпона во многом определяется наличием трещин, образующихся в процессе резания. Экспериментальные исследования показывают, что при внедрении резца в древесину возможно образование трещин в трех направлениях (рис. 1): опережающих, распространяющихся перед режущей кромкой резца (1), трещин, распространяющихся в срезаемый слой (2) и вглубь от поверхности резания (3). Анализ напряженного состояния древесины в окрестности внедряемого резца показывает, что именно в этих направлениях возникают растягивающие напряжения [1, 92].

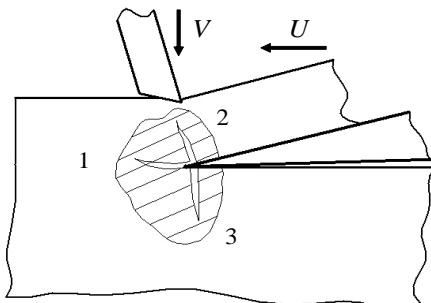


Рисунок 1 - Схема образования разрушений при строгании шпона

Их компенсация производится созданием сжимающих напряжений путем вдавливания прижимной линейки. Ее положение и степень обжатия древесины определяется на основании опытных данных, что не во всех случаях соответствует реальным условиям резания. При недостаточной степени обжатия не происходит полной компенсации напряжений, а при излишне высокой возрастают силовые воздействия на резец и энергетические затраты. Является очевидным, что наиболее рациональным положением линейки и степенью обжатия является тот случай, когда напряжения в зонах образования трещин равны нулю. Расчетная схема поперечного строгания шпона представлена на рис. 2. Нагружение области производится заданием горизонтальных  $U$  перемещений резца и вертикального перемещения прижимной линейки  $V$ .

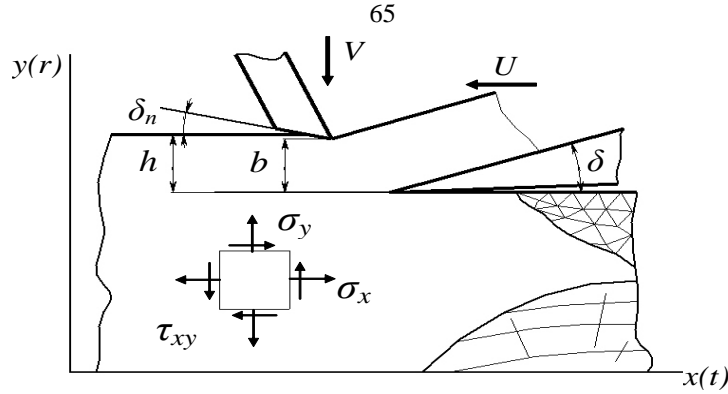


Рисунок 2 - Расчетная схема поперечного строгания шпона:  $h$ - толщина шпона,  $b$ - ширина щели между линейкой и плоскостью резания,  $\delta$  – угол резания,  $\delta_n$  – угол обжима древесины передней гранью линейки

Полагаем, что напряжения, возникающие в зоне внедрения резца пропорциональны величине его внедрения  $U$ . При этом условие наступления предельного состояния может быть представлено в виде:

$$U^2 \left[ \frac{-2}{\sigma_t^2} \frac{\sigma_{x,U}}{\sigma_t} + \frac{-2}{\sigma_r^2} \frac{\sigma_{y,U}}{\sigma_r} + \frac{-2}{\tau_{rt}^2} \frac{\tau_{xy,U}}{\tau_{rt}} - \frac{-2}{\sigma_t^2} \frac{-2}{\sigma_r^2} \frac{\sigma_{x,U} \sigma_{y,U}}{\sigma_t^2 \sigma_r^2} \right] = 1, \quad (1)$$

где  $\sigma_{x,U}$ ,  $\sigma_{y,U}$ ,  $\tau_{xy,U}$  - соответственно нормальные и касательные напряжения, возникающие от единичного перемещения резца  $U$ ;  $\sigma_r$ ,  $\sigma_t$ ,  $\tau_{rt}$  - пределы прочности древесины в радиальном, тангенциальном направлениях и на сдвиг.

Распределение напряжений  $\sigma_{x,U}$ ,  $\sigma_{y,U}$ ,  $\tau_{xy,U}$ , полученные методом конечных элементов приводятся на рис. 3.

Решая уравнение (1) относительно  $U$ , получим значения перемещения резца при котором образуется область предельного состояния. Наибольшие напряжения при этом определяются:

$$\sigma_{x,U} = \bar{\sigma}_{x,U} U; \quad \sigma_{y,U} = \bar{\sigma}_{y,U} U; \quad \tau_{xy,U} = \bar{\tau}_{xy,U} U. \quad (2)$$

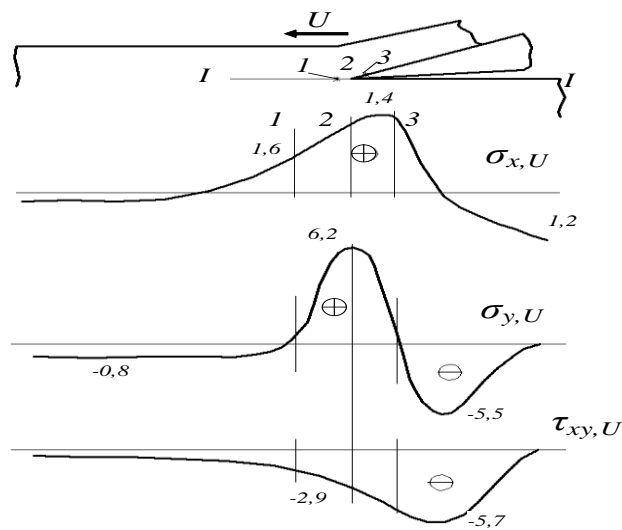


Рисунок 3 - Распределение нормальных и касательных напряжений в плоскости резания I-I при единичном внедрении резца  $U$ , МПа.

Нагружение прижимной линейкой производится заданием единичных перемещений  $V$  контактной поверхности линейки. Напряженное состояние древесины, обусловленное действием прижимной линейки при единичном ее внедрении  $V$ , показано на рис. 4.

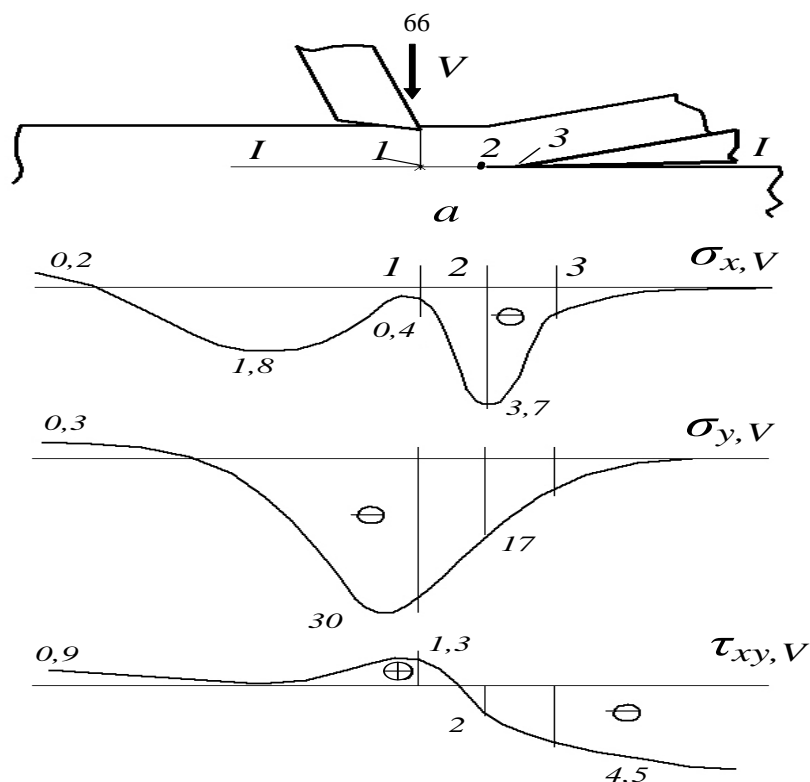


Рисунок 4 - Распределение нормальных и касательных напряжений в плоскости резания I-I при единичном внедрении прижимной линейки  $V$ , МПа.

Степень обжатия определяется величиной перемещения линейки. Тогда напряжения, соответствующие заданной степени обжатия определяются:

$$\left. \begin{aligned} \sigma_{x,V} &= \bar{\sigma}_{x,V} V \\ \sigma_{y,V} &= \bar{\sigma}_{y,V} V \\ \tau_{xy,V} &= \bar{\tau}_{xy,V} V \end{aligned} \right\} . \quad (3)$$

Величина внедрения линейки, необходимая для полной компенсации напряжений в зонах возникновения трещин определяется из условий:

$$\sigma_{x,V} = \sigma_{x,U}; \quad \sigma_{y,V} = \sigma_{y,U}; \quad \tau_{xy,V} = \tau_{xy,U} . \quad (4)$$

Подставляя в (4) значения (3) и (2) получим:

$$V = \frac{\bar{\sigma}_{x,U} U}{\bar{\sigma}_{x,V}}; \quad V = \frac{\bar{\sigma}_{y,U} U}{\bar{\sigma}_{y,V}} . \quad (5)$$

Выражение для определения  $V$  в (5) принимается в зависимости от того, какие из напряжений в данной точке вызывают образование трещин. В существующей практике расчета режимов резания степень обжатия ( $\Delta$ ) определяется формулой:

$$\Delta = \frac{h-b}{h} 100\% , \quad (6)$$

где:  $h$  – толщина срезаемого слоя;  $b$  – ширина щели между линейкой и плоскостью резания.

В принятых обозначениях:

$$h - b = V, \quad (7)$$

при этом:

$$\Delta = \frac{V}{h} 100\% . \quad (8)$$

Следует отметить, что толщина срезаемого слоя учитывается и при расчете напряженного состояния древесины при внедрении резца и линейки.

Таким образом, предлагаемая методика позволяет в каждом конкретном случае учесть анизотропию материала, его влажность, толщину срезаемого слоя, прочностные показатели древесины.

**Список литературы:**

1. Орленко, Л.В. Анализ напряженного состояния древесины при строгании шпона [Текст]/Л.В. Орленко, Е.О. Орленко, В.Н. Паромов // Технологические процессы и оборудование лесопильно-деревобрабатывающих производств: сб. науч. тр. к 70-летию АГТУ/ Арх-ск, 1999. - С. 90-97.

УДК 674.023  
ББК 3.37.130.5

*Орленко Людмила Владимировна, канд. техн. наук, доцент,  
e-mail: [l.orlenko@narfu.ru](mailto:l.orlenko@narfu.ru)  
Орленко Евгений Олегович, канд. техн. наук, доцент,  
e-mail: [e.orlenko@narfu.ru](mailto:e.orlenko@narfu.ru)  
Северный (Арктический) Федеральный университет имени  
М.В. Ломоносова, г. Архангельск*

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФРЕЗЕРОВАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ С ПОЛУЧЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЩЕПЫ**

***Аннотация:** В работе приведены результаты экспериментальных исследований влияния скорости резания, влажности древесины, кинематического угла встречи на силовые показатели процесса фрезерования древесины.*

***Ключевые слова:** резание древесины, фрезерование древесины, сила резания*

Вопросам изучения процесса резания древесины уделяется повышенное внимание на протяжении длительного времени. Расширение и уточнение знаний ведется в различных направлениях, как в плане экспериментальных, так и теоретических исследований. Ввиду сложности задачи ее решение в большинстве случаев производится экспериментальными методами и сводится к определению силовых и энергетических показателей в зависимости от различных факторов: геометрических параметров резца, степени затупления режущей кромки, свойств древесины и ее гидротермического состояния, видов резания, скорости резания.

Необходимость проведения авторами экспериментальных исследований процесса фрезерования древесины с получением технологической щепы обусловлена необходимостью экспериментальной проверки гипотез и предположений, положенных в основу построения математической модели процесса резания древесины [1,235], [2,122], [3,132] в частности к оценке критериев, характеризующих начало разрушения и последующее развитие повреждений в неустойчивом режиме. Помимо этого, существует необходимость получения результатов, имеющих самостоятельное практическое значение. В первую очередь это показатели, характеризующие динамическую сторону процесса резания, и позволяющие распространить результаты статической задачи на условия резания древесины при промышленных скоростях. Кроме того, полученные результаты расширяют банк экспериментальных данных по резанию древесины торцово-коническими фрезами.

Нами проведены исследования влияния на силовые показатели процесса резания скорости резания, влажности древесины, кинематического угла встречи вектора скорости с направлением волокон древесины.

Эксперименты проводились в лабораторных условиях на установке, сделанной на базе фрезерного станка 6М83Г. Измерительная часть установки составлена из динамометра УДМ100, усилителя типа УТ4-1 и светолучевого осциллографа. Переменные факторы варьировались в следующих пределах: кинематический угол встречи ( $\psi$ ) от  $35^{\circ}$  до  $75^{\circ}$ ; влажность древесины ( $W$ ) от 10% до 70%; скорость резания ( $V$ ) от 0,1 до 12 м/с.

Углы резания и угол поворота резца к плоскости вращения приняты постоянными и соответствующими тем, которые приняты в производственной практике: передний угол ( $\gamma$ )  $45^{\circ}$ , угол заострения ( $\beta$ )  $30^{\circ}$ , задний угол ( $\alpha$ )  $10^{\circ}$ , угол наклона резца к плоскости вращения ( $\alpha^*$ )  $45^{\circ}$ , угол наклона режущей кромки к оси вращения ( $\epsilon$ )  $14^{\circ}$ .

Образцы с размерами 50x75x300 мм изготавливались из свежевypиленных боковых досок с влажностью более 70%. Порода древесины – ель. Расположение годичных слоев по отношению к плоскости резания тангентальное, аналогичное расположению их в бревне при торцово-коническом фрезеровании.

Экспериментальные исследования осуществлялись по классической методике и состояли из трех серий опытов. В первых двух учитывалось влияние на силовые показатели скорости резания и влажности древесины. В третьей- влияние кинематического угла встречи. Фактор влияния затупления режущего инструмента в экспериментах не учитывался, резание производили острым резцом с заранее приработанными кромками.

В процессе исследования регистрировали величины трех составляющих силы резания: горизонтальной ( $P_x$ ), действующей в направлении подачи; вертикальной ( $P_y$ ), действующей в направлении, перпендикулярном направлению подачи в плоскости, перпендикулярной оси вращения; осевой ( $P_z$ ),



действующей в направлении, параллельном оси вращения. В качестве оценочных показателей приняты величины составляющих силы резания ( $P_x, P_y, P_z$ ), действующие на 1 мм ширины срезаемого слоя древесины. Относительные величины дают возможность сравнить между собой результаты исследований различных авторов.

В результате проведенных исследований первой и второй серий опытов установлено, что скорость резания в общем случае является фактором, существенно влияющим на силовые показатели процесса фрезерования. В рассмотренном диапазоне значений скоростей величина сил изменяется в 1,1...1,4 раза. По степени влияния выделяется две области значений скорости резания. В области малых скоростей (до 6 м/с) происходит интенсивное уменьшение всех составляющих сил резания. Область значений скоростей более 6 м/с характеризуется незначительным изменением силовых показателей процесса резания, которым можно пренебречь. Кривые, характеризующие влияние скорости на величину сил резания при различной влажности древесины оказываются подобными. На рис. 1 приведены графики зависимостей горизонтальной составляющей силы от скорости резания при различной влажности древесины.

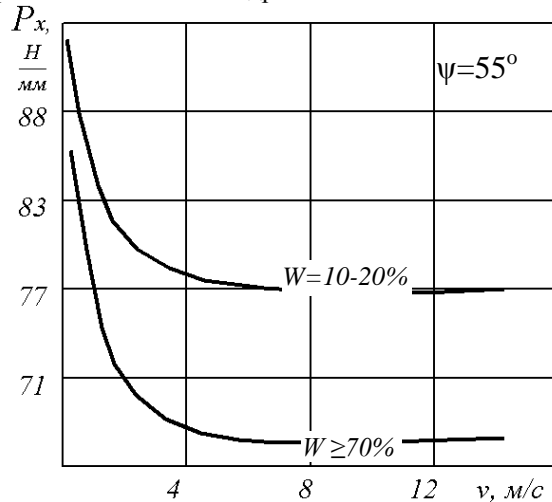


Рисунок 1- Зависимость горизонтальной составляющей силы ( $P_x$ ) от скорости резания

На основании полученных данных составлены регрессионные зависимости:

- для древесины с влажностью 10-20%:

$$\left. \begin{aligned} P_x &= 86,96 - 11,15 \ln V + 2,69 \ln^2 V \\ P_y &= 57,86 - 5,69 \ln V + 1,40 \ln^2 V \\ P_z &= 23,95 - 5,83 \ln V + 1,51 \ln^2 V \end{aligned} \right\}; \quad (1)$$

- для древесины с влажностью 70%:

$$\left. \begin{aligned} P_x &= 80,56 - 13,21 \ln V + 3,21 \ln^2 V \\ P_y &= 52,69 - 7,16 \ln V + 1,59 \ln^2 V \\ P_z &= 22,43 - 7,22 \ln V + 1,74 \ln^2 V \end{aligned} \right\}. \quad (2)$$

Случай  $V = 0$  формально должен рассматриваться как статический способ нагружения древесины при резании. Однако является очевидным, что резание с отмеченной скоростью не имеет физического смысла. Это проявляется и в том, что зависимости (1) и (2) при  $V = 0$  обращаются в бесконечность. Поэтому при проведении экспериментов в качестве скорости движения резца, характеризующей статический способ нагружения, принималось наибольшее значение, при котором впервые обнаруживалось ее влияние на силовые показатели процесса резания. Для исследуемого диапазона параметров эта скорость оказалась равной 1 м/с.

Коэффициент влияния скорости резания (динамический коэффициент) определялся как отношение:

$$K_V = P_{i1} / P_{i12}, \quad (3)$$

где  $P_{i1}$  – составляющая скорости резания ( $P_x, P_y, P_z$ ) при  $V=1$  м/с;

$P_{i12}$  – составляющая скорости резания ( $P_x, P_y, P_z$ ) при  $V=12$  м/с.

Значения  $K_V$  представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Коэффициенты влияния скорости резания на величину силовых факторов

Влажность древесины, %	$P_x, Н/мм$	$P_y, Н/мм$	$P_z, Н/мм$
10-20	0,886	0,909	0,693
> 70	0,858	0,852	0,800

Зависимость составляющих силы резания от кинематического угла встречи представлена на рисунке 2.

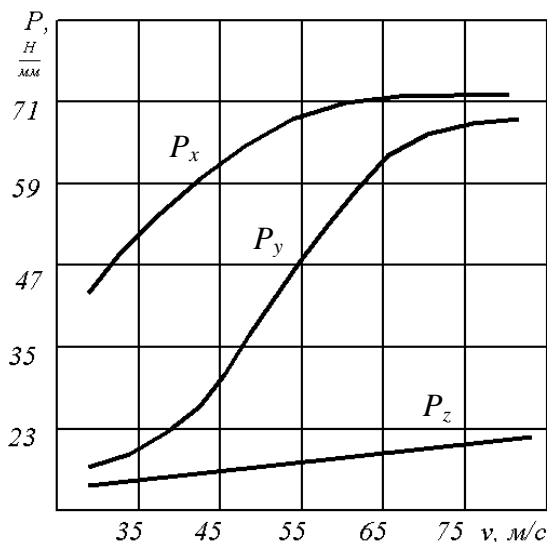


Рисунок 2- Зависимость составляющих силы резания от кинематического угла встречи

Анализ результатов исследований, проведенных в 3-ей серии опытов показывает, что увеличение кинематического угла от  $35^{\circ}$  до  $75^{\circ}$  приводит к росту составляющих силы резания. Причем наиболее интенсивное изменение наблюдается у вертикальной составляющей. Значение ее возрастает в 3 раза. С увеличением угла встречи горизонтальная и осевая составляющие возрастают примерно в 1,4 раза. Значительное изменение  $P_y$  объясняется увеличением доли торцового резания в процессе обработки, а также изменением характера стружкообразования. Замечено, что при углах встречи  $\psi$   $65^{\circ}$  до  $75^{\circ}$  толщина щепы больше, чем при меньших углах. Кроме того, на выходе ножа из древесины в образце образуются отщепы.

Обработка экспериментальных данных методом наименьших квадратов в этой серии опытов приводит к составлению зависимостей для определения сил резания в виде:

$$\left. \begin{aligned} P_x &= -12,65 + 2,41\psi - 0,017\psi^2 \\ P_y &= 184,34 - 11,48\psi + 0,25\psi^2 - 0,002\psi^3 \\ P_z &= 8,68 + 0,15\psi \end{aligned} \right\} \quad (4)$$

Визуальные наблюдения за процессом образования щепы подтверждают расчеты и выводы о том, что распространение трещины, формирующей элемент щепы, происходит на уровне не ниже режущей кромки. По мере внедрения резца происходит нарастание усилий, а в момент отделения элемента щепы наблюдается их резкий спад.

Вместе с тем наблюдения позволяют отметить и тот факт, что в зоне прилегающей к поверхности резца, образуется множество трещин, из которых лишь одна, оказавшаяся в наиболее неблагоприятных условиях, получает возможность развиваться за счет накопленной упругой энергии.

Наличие установленных расчетом растягивающих напряжений, совпадающих с направлением волокон со стороны задней грани, подтверждается образованием вырывов и выдергиванием пучков волокон с поверхности резания.

Совпадение экспериментальных и теоретических данных [2,124], [3,137] свидетельствует о правомерности принятых гипотез и предположений при построении теоретической модели процесса резания древесины.

**Список литературы:**

1. Орленко, Л.В. Построение математической модели процесса резания древесины [Текст]/ Л.В. Орленко, Е.О. Орленко// Наука. Север. Регион: материалы науч.практ. конф. 10-11 июня 2005.-Арх-ск: Изд-во АГТУ, 2005.- с. 235-238.
2. Орленко, Л.В. Разрушение древесины резанием[Текст]/ Л.В. Орленко, Е.О. Орленко// XVI Междунар. конф. «Математическое моделирование в механике деформируемых тел. Методы граничных и конечных элементов», 23-26 июня 1998 г., С.- Петербург: Тез. докл.- СПб., 1998.-Т.2.-С.122-124.
3. Орленко, Л.В. Анализ напряженного состояния древесины при резании [Текст]/ Л.В. Орленко, Е.О. Орленко // Изв. вузов. Лесной журнал.-1999.- №2-3.- С.132-138.

**УДК. 681.5**  
**ББК. 30**

*Саттаров Хуршид Абдишукурович, кандидат технических наук*

*e-mail: [sattarov.khurshid@mail.ru](mailto:sattarov.khurshid@mail.ru)*

*Агзамова Муътабар Рахимджановна, ассистент*

*Ташкентский университет информационных технологий,  
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

**ПОГРЕШНОСТИ ИНДУКЦИОННЫХ ДАТЧИКОВ УГЛОВЫХ УСКОРЕНИЙ**

**Аннотация:** В работе приведены результаты исследования погрешностей индукционных датчиков угловых ускорений (ИДУУ) необходимые для оценки качественных показателей и устойчивости системы автоматического регулирования (САР) скорости движения поездов, где они устанавливаются, а также методика выбора вторичных приборов к ним и методика определения оптимальных соотношений их размеров.

**Ключевые слова:** индукционный датчик угловых ускорений, погрешность, электрические и магнитные поле.

Один из основных показателей работоспособности и качества ИДУУ – достоверность преобразуемой информации с объекта. Основной же критерий достоверности – погрешность [1-2].

Исследование погрешности ИДУУ необходимо для оценки качественных показателей и устойчивости САР скорости движения поездов, где они установлены, а также для выбора вторичных приборов к ним и определения оптимальных соотношений их размеров [3].

Основным методом анализа источников погрешности является метод, заключающийся в определении влияния различных источников погрешности на значения выходной ЭДС ИДУУ при неизменном значении углового ускорения [4].

На рис. 1 приведена классификационная таблица источников погрешностей ИДУУ. Как установлено, все погрешности ИДУУ могут быть подразделены на основные и дополнительные. Источники основной погрешности ИДУУ проявляются даже при нормальных условиях эксплуатации [3]. В общем случае в нормальных условиях эксплуатации температура окружающей среды составляет +20<sup>0</sup>С, атмосферное давление – 760 мм рт. ст., влажность воздуха – (30÷80)% и практически отсутствуют внешние электрические и магнитные поля [4].

Кроме того, с учетом причинно – следственных связей, т.е. в соответствии с характером причин (в зависимости от степени неопределенности), вызвавших погрешность, ее можно подразделить на систематическую и случайную.

Так как систематические погрешности имеют определенную закономерность, они могут быть соответствующим образом учтены и скорректированы. Эти погрешности влияют на правильность результатов, но не определяют точность датчика.

Детерминированный характер систематических погрешностей позволяет исключить или значительно (до уровня случайных) уменьшить их, используя, например, схемные и конструктивные приёмы, которые реализуются уже в процессе проектирования [2].

Таким образом, точность преобразования определяется, в основном, случайными погрешностями, появление которых вызвано дестабилизирующими факторами, причем, функциональная связь последних с источником погрешностей не может быть выявлена. К основным причинам, приводящим к появлению случайных погрешностей, относятся отклонение рабочей температуры от нормальной, колебания параметров питающего напряжения, сопротивления нагрузки и технологическая неточность изготовления ИДУУ.



Рисунок 1 – Классификация источников погрешности ИДУУ

**Список литературы:**

1. Амиров С.Ф., Саттаров Х.А. Об одной погрешности индукционных датчиков угловых ускорений// Материалы Всероссийской научной конференции «Инновационные технологии в управлении, образовании, промышленности «АСТИНТЕХ-2007»». – Астрахань, 2007. С. 85-87.
2. Амиров С.Ф., Саттаров Х.А., Джураева К. Преобразователь параметров вращения для систем автоматического регулирования движением подвижного состава// Восьмая научно-практическая конференция «Безопасность движения поездов – 2007». – М.: МИИТ, 2007. С. V-1.
3. Саттаров Х.А. Расчет магнитных цепей методом расчленения на участки// Материалы Всероссийской научной конференции «Инновационные технологии в управлении, образовании, промышленности «АСТИНТЕХ-2007»». – Астрахань, 2007. С. 37-39.
4. Амиров С.Ф., Саттаров Х.А. Индукционный датчик угловых ускорений// Журнал «Датчики и системы». – М., 2008. – №12. – С. 32-34.

УДК 808.5  
ББК 80.9

*Дарбанов Буркутбай Ерматович,  
д-р. филол. наук, и.о. профессора  
Джалал-Абадский государственный университет,  
г. Джалал-Абад, Кыргызская Республика*

### ТЕОРИЯ СХЕМЫ КАК МОДЕЛЬ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

*Аннотация:* В статье описывается теория схемы как один из распространённых моделей понимания текста. Даны определения теории схемы, фреймов, сценария, скрипта. Эти определения подтверждаются примерами из традиций, обычаев кыргызов.

*Ключевые слова:* схема, когнитивные структуры, фрейм, скрипт, сценарий, концепты.

Схема - это способ представления операциональной информации. В когнитивной психологии понятиями оперируют как структурами, упорядочивающими поток входящей и исходящей информации [1, с. 179]. Когнитивно перерабатываемые внешние сигналы - это восприятия, ощущения - и внутренние возбуждения, в своей временной последовательности составляют этот поток сознания. Конструирование понятий привносит в него порядок, так как сходные вещи отделяются от несходных. В результате получается схема (в других терминологиях: когнитивные структуры, фрейм, скрипт, сценарий, концепты).

Термин "схема" употреблен Бартлеттом для обозначения организации знаний в памяти. Оказавшийся забытым когда-то, данный термин вновь стал употребительным в семидесятых годах 20-го века для представления знания, которые мы обозначили ниже как "сценарий". Минский [2] называет их "фреймами" [3]. Исследования конца 60-х-80-х показали то, что понимание текста предполагает не только знание языка, но также и знание мира. Роль знаний в интерпретации действительно велика. Семантика текста не является автономной в том смысле, что достаточно знать лишь лексические значения слов и их сочетания. Для правильной интерпретации текста необходимо также знание о мире и, следовательно, необходим когнитивный и социальный анализ знаний носителей языка в рамках определенной культуры, анализ того, как они используют эти знания в процессе интерпретации текста вообще и в установлении связности текста в частности. Признание важности именно этих факторов способствовало тому, что когнитивная психология и искусственный интеллект в последнее время стали играть такую значительную роль в изучении процессов интерпретации текста [4, с.128]. Ж.Пиже считает, что знание не может быть результатом "чистого" восприятия, "поскольку восприятие всегда направляется и ограничивается схемами действия". Любой акт познания начинается с действия, которое, конечно, генерализуется "через применение к новым объектам, порождая тем самым некоторую схему", отсюда своего рода практический концепт [5, с.90]. Для обозначения знаний о мире чаще всего используется термин "схема". Человек обладает алгоритмом переработки языковой формы в формальную, называемую «схему ситуации», и подаваемой на вход в семантическую интерпретацию. Интерпретация высказывания должна отвечать всем требованиям, налагаемым той С., которая описывается «ситуацией высказывания» [6, с. 1-3]. Главным признаком схемы является наличие в ней постоянного каркаса, заполняемого переменными, и возможность одной схемы опираться на другие, то есть подсхемы или подпроцедуры. Когнитивная прагматика оперирует правилами, понятиями, стратегиями и схемами, оказывающимися в этом отношении инструментами для быстрой и функциональной обработки информации [7, с.222]. Понятие «схема» используется при моделировании интерпретации текста. Понимание характеризуется как выявление обобщающих и стабильных схем («теорий») на основе соотнесенных между собой конкретных наблюдений («данных») [8, с.10]. О понятии нарративной схемы в описании дискурса см. [9, с. 198].

С известной долей условности схему можно разделить далее на схемы сцен или по другому фреймы [2] и схемы событий, то есть "скрипты" [10]. В первом случае обычно имеются в виду обобщенные когнитивные репрезентации того, что может быть увидено в некоторой выделенной части статичного пространственного окружения. Фрейм - структура данных для представления стереотипной ситуации, например, типа «нахождение в комнате», соответствующая обычно частотным, но иногда и непродуктивным стереотипам. С каждым фреймом связаны несколько видов информации: об его использовании и о том, что следует ожидать затем, что делать, если ожидания не подтвердятся. Понятию фрейма соответствуют такие понятия, как схема в когнитивной психологии, ассоциативные связи, семантическое поле и т.п. Сцены ассоциированы с определенными языковыми формами. Под сценой понимаются не только зрительные, но также и иные виды внутренних мысленных образов: межличностные, процессы общения, стандартные сценарии поведения, предписываемые культурой, институциональные структуры и др., см. [1]. Так, "схема комнаты" имеет ряд ожидаемых особенностей, которые должны получить лишь в конкретных условиях определенные значения. Например, чтобы быть комнатой, помещение должно иметь пол, стены и потолок. Хотя точный размер и расположение этих компонентов не очень принципиальны, есть некоторые пределы, при выходе за которые мы уже не сможем говорить о комнате. "Схема комнаты" предполагает также определенное заполнение, хотя комната может быть пустой. "Схемы событий" отличаются от "схем сцен" решающим

значением временного измерения. Скрипт – это один из типов структур сознания, вид фрейма, выполняющего некоторое специальное задание в обработке естественного языка: здесь привычные ситуации описываются скриптом как стереотипные смены событий. Позже пришли к определению Скрипта как набора ожиданий о том, что в воспринимаемой ситуации должно произойти дальше [3, с.7]. Многие ситуации в жизни, например, можно проинтерпретировать так, как будто участники этих ситуаций «играют» свою роль, заранее заготовленную в «тексте» некоторой пьесы. Жизненный опыт означает часто знание того, как поступать и как другие поступят в конкретных стереотипных ситуациях. Это знание и называется скриптом. Роль схематизированного опыта кроется именно в том, что обычно запоминались эпизоды, нарушившие привычное течение событий. Только в последнее время под влиянием, созданным человеком искусственных электронных (машинных) систем, "понимающих" и резюмирующих фрагменты текста, произошел сдвиг, который нашел отражение в работах Д.Румелхарта, Дж.М.Мандлер, П.Торндайка и других авторов. Так, Р.Шенк и Р.Абельсон [10] описывают "скрипты" или сценарий привычных событий, например, таких как посещение ресторана или поездка в другой город. Всякий сценарий состоит из ряда актов или эпизодов, каждый из которых, в свою очередь, разбивается на более дробные единицы, причем конкретное их значение может зависеть от культурных и социальных факторов. Так в сценарии посещения ресторана последовательность появления сыра и десерта будет различной в зависимости от того, происходит ли действие в Англии или во Франции; а в условиях Азии этот эпизод "скрипта" вообще будет отсутствовать. Сценарий подачи мяса «жилика»(части туши овцы или козы) имеет у кыргызов свою последовательность и значение: кары жилик(плечевая кость с мясом от локтя до плеча), жамбаш(подвздошная кость с мясом), томукту жилик(кашка жилик,бедренная кость с мясом),чуколуу жилик(жото жилик,берцовая кость с мясом, среди жилик – первая по почетности), кун жилик (кость с мясом от колена до лопатки,из жилик - последняя по почетности), далы, куймулчак(копчиковая кость с мясом подается матери невесты,жениха или их пожилой родственнице), карчыга(часть туши от ребер до ляжек) также подается как и куймулчак, баш (голова овцы,козы) подается этот обычно аксакалам (в Таласе подается самому молодому мужчине или юноше). Для Европы, России и Америки этот эпизод скрипта будет отсутствовать, то есть для русского или узбека не имеет значения какой из «жилик» ему подали. А для уважаемого гостя у кыргызов подача кун «жилика» (последнего по почетности) примут за унижение и обиду. Таким образом, сценарий подачи мяса будет отличаться, происходит ли это в Кыргызстане, в Европе или в России,то есть в условиях Европы и России этот эпизод «скрипта» также будет отсутствовать. О.Леонтович приводит пример расхождения между русским и американским восприятием фрейма. Американцы увидев неблагоустроенные дворы и подъезды русских многоэтажных домов воспринимают их как гетто в США, то есть мысленно дорисовывают картину, представляя себе, что должно находиться внутри этих домов. А потом они бывают очень удивлены, увидев в домах чистые и уютные квартиры. В данном случае происходит как бы нестыковка фреймов русской и американской лингвокультур [12, с. 125].

Сценарий - это разновидность структуры сознания (репрезентации), одно из основных понятий концепции М.Минского. Сценарий вырабатывается в результате интерпретации текста, когда ключевые слова, а также и идеи текста создают тематические («сценарные») структуры, извлекаемые из памяти на основе стандартных, стереотипных значений, приписанных терминальным элементам. Уровни сценарной структуры [2, р. 16]: а) поверхностно-синтаксический фрейм; б) поверхностно-семантический фрейм; в) тематические фреймы; г) фреймы повествования. Появились и классификации сценариев. Некоторые из фрагментов текста развиваются при этом от общего к конкретному, другие развиваются в противоположном направлении, в третьих, происходит чередование тематики в целях сравнения и подчеркивания контраста, в четвертых, детали изложены в хронологическом или пространственном порядке, либо скомпонованы таким образом, чтобы привести к кульминации.

Сценарий имеет и иерархическую структуру, что напоминает организацию внутри категорий, но для них характерна ограниченность числа единиц, представленных на каждом уровне [11]. Развертка, ход событий в схематических структурах детерминирована относительно жестко. Причинно-следственные связи соседствуют здесь с переходами, обусловленными социальными и ситуативными факторами. Складывается впечатление, что схематическая организация обычно более эксплицитна и доступна сознательному учету, чем иерархическая организация понятий, выявляемая в результате сложных математических приемов обработки данных. Это обстоятельство позволяет использовать данную форму знания как эффективное средство речевосприятия, а также последующего воспроизведения, даже если сама информация в значительной степени забыта. Иногда схематическая организация описывается как главное средство структурирования лингвистической и невербальной информации. Роль пространственных (сцен) схем в запоминании вербального материала, узнавании зрительных сцен, т.е. запоминании общей композиции и деталей картин, велика и значительна. Приведенные экспериментальные данные свидетельствуют о том, что эффекты схем - это по крайней мере пространственных сцен связаны с перцептивными навыками ориентировки и понимания сложного естественного материала. Основой этих навыков, как и многих других познавательных достижений, являются сформированные системы перцептивных действий, названные нами зрительными автоматизмами.

По поводу пространственных схем существуют различные мнения. Так, Д.Норман [3] считает, что соответствующая схемам информация обрабатывается поверхностно и в результате хуже запоминаются. В работе А.Фридмана доказано экспериментами то, что необычные детали, т.е. атипичные объекты



пространственных схем, запоминались испытуемыми лучше, чем типичные. В других же работах была отмечена противоположная тенденция воспроизведения: то есть лучше воспроизводились типичные объекты. В экспериментах Дж.М.Мандлер [11] были найдены сложные эффекты влияния схем прошлого опыта.

Схемы знания могут быть разделены на три типа: языковая, содержательная, а также стилистическая (в других работах называется и структурная или формальная) схемы. Содержательной схемой является содержательная категория текста, т.е. тема текста. Степень понимания текста зависит от степени узнавания темы текста. Стилистической схемой является знание о структуре текста в разных стилях. При чтении читатели иногда не могут активизировать соответствующие знания схем, вследствие того, что, во-первых, в тексте нет информации, которая помогла бы читателю активизировать хранящиеся в его памяти знания схем; во-вторых, у читателей нет знаний схем, которые встречаются в тексте. В этом случае появится трудность понимания. При чтении на неродном языке это происходит более часто, чем при чтении текста на родном языке. Причина в следующем: во-первых, знание схем в значительной степени детерминировано культурными факторами; во-вторых, схемы часто отражают не только специфический характер различных наук.

Схематическая организация считается главным средством структурирования лингвистической и невербальной информации. Так, согласно Д.Румелхарту и Д.Норману [3], понимание прежде всего предполагает выбор схем и связывание их переменных с актуальными значениями наблюдаемых сцен и событий.

К примеру, киргизская свадьба имеет определенную схему, в рамках которого проходит свадебная процессия, описание деталей этой процессии, то есть фрейм, описание последовательности действий свадьбы, то есть сценарий, и сама эта свадьба как событие – это скрипт.

Когда говорят о свадебном обряде у киргизов, то имеют в виду необычайно интересные обряды и обычаи, захватывающий обряд сватовства и уплаты калыма. К необычным и самобытным свадебным традициям киргизов относятся, например, обмен одеждой между новыми родственниками, проводы невесты и другие. Конечно, на сегодняшний день основных моментов, все же, придерживаются на любом свадебном празднике.

У киргизов можно было сватать даже еще не родившихся детей. Это предполагала форма сватовства, называемая «бел куда». При таком сватовстве давали клятву «сөөктешуу», то есть обещание породниться навеки.

А если речь шла о сватовстве младенцев, то эта форма называлась «бешик куда» или «колыбельное сватовство». При таком сватовстве на ухо сосватанной маленькой невесты надевают серебряные серьги «сойко салуу», а родители обрученных детей называют друг друга родственниками с полным на то правом.

Перед тем, как увезти невесту в свой дом, жених должен был устроить для жителей аила невесты угощение. Свадебный пир, который в аиле невесты устраивали в день приезда гостей, назывался «кыз узатуу». Невеста должна была обойти накануне всех родственников, со всеми попрощаться, устроить девичник для своих подруг. Главным элементом свадебного пира, конечно, помимо угощения, считались игры, самые разные увеселительные состязания, а также песни и пляски.

Ритуальная процедура выкупа невесты называется «калын». Калын в прошлом предполагал в своем составе скот разных видов и в большом количестве, поскольку каждый вид должен был представлен минимум девятью головами. Сейчас претерпели изменения.

Поскольку у киргизских девушек основной прической всегда были косы, то главным свидетельством перехода невесты в статус замужней дамы была прическа. Накануне свадьбы подруги расплетали ей девичьи косы и заплетали женские. В настоящее время ритуальная процедура изменилась.

Прибыв в дом жениха, невеста надевает на голову белый платок (в прошлом тюрбан), а ее поведение в дальнейшем ограничивалось рядом запретов – это уже схема.

Эти запреты распространялись на всю жизнь. Интересно, что даже после смерти родственников мужа, когда женщина становилась сама старейшим членом семьи, она и то избегала называть покойных по имени в дань уважения их памяти.

Свадебный обряд проходит по плану, по определенной схеме, имеет фрейм (т. е. детали), сценарий (последовательность действий) и скрипт (как событие).

По определенной схеме проходит у киргизов бешик той, имеющий своеобразный фрейм, сценарий, скрипт.

Бешик той – наристени кундактан чыгарып, 1-жолу бешикке салар күнү айылдагыларды, туугандарды чакырып берилген тамак. Көбүнчө байбичелер, аялдар чакырылат. Бешик тойго чакырылгандардын ар кимиси өз алыш-бериштерине жараша, баланы бешикке бөлөөгө керектелчү нерселерди (мамык олпок, саймалуу жаздык, асемделген боортко, түрдүү ороочтор жана башкалар), баалуу буюмдарды, мал алпарышат. Сый ортологондо бешикти сакалдуулап жасап, шимеги, чулгоолору жылытылат. Алардын бардыгы арча түтөтүү менен аласталып, бешиктин алкак, буттарын, туткасын майлап наристени бешикке бөлөшөт. Чогулгандар тамактарын ичип, жакшы каалоо, баталарын берип тарашат.

Особыми действиями сопровождается обряд укладывания ребёнка в колыбель - "бешик". Старая женщина, укладывая ребёнка в колыбель, говорит: "Менин колум эмес, Умай-эне, Батма, Зууранын колу", - "Не моя рука, а рука матери Умай, Фатимы, Зухры; "Умай-эне уйку бер, бешик ээси бек сакта" - "Дай крепкий сон

мать Умай, крепко храните хозяина колыбели". Перед укладыванием в колыбель, которую устраивают на сороковой день рождения ребёнка, его омывают тёплой водой из сорока ложек - "кырк кашык сууга киринту", стригут утробные волосы - "карын чач", вместо "ит койнок" надевают другую рубашку - "кырк кейнок". Её шьют из сорока лоскутов различной материи, которые мать или бабушка ребёнка выпрашивали у соседей, у старых людей. В этот день пекут обрядовые сорок лепешек на масле - "май токоч" или маленькие блины на сале - "кырк челпек" и раздают их сорока детям. Бешик той имеет свою схему, по которой последовательно соблюдаются элементы обряда.

Похороны имеют свою определенную схему, в рамках которого по сценарию, плану проходит поминальный обряд, ритуал называемый «жаназа» с описанием деталей фреймов и событий скриптов.

Смерть близкого человека считается трагедией семьи. Каждая смерть имеет свою предысторию: старость, болезнь, несчастный случай. В похоронах участвует вся родня. Если умирает человек молодого или зрелого возраста, то близкие горюют вдвойне. В прошлом, когда умирал молодой человек через верхний остов юрты - "тундук" выставляли шест с красным флагом, если человек средних лет - с чёрным флагом, если умирал старый человек, то выставляли с белым флагом. Это был ритуальный знак для прибывающих на похороны гостей. В юрте, где находится тело покойного, могут находиться только лица женского пола. Если умер муж, то жена расплетала волосы - "чачын жайган", царапала себе лицо и громко причитала - "кошок айткан". В современности некоторые элементы не соблюдаются.

Все женщины обычно по традиции сидят лицом к стенкам и громко причитают покойного. В прошлом жене покойного только на седьмой или сороковой день позволяли собирать волосы, для чего устраивали обряд - "чачын жыйды". Этот цикл состоит и сейчас из нескольких этапов: похоронные обряды - оповещение о смерти - "кабар айтуу", изображение умершего мужа - "гул которуу", переодевание в траурную одежду - "кара кийуу", плач - "екуруу", приём и расположение гостей - "конок алуу", омывание покойника - "соек жуу", оборачивание покойника в саван - "кепиндео", проводы - "узатуу", похороны - "соекту койуу"; послепохоронные обряды - общий плач возвращающихся с могил людей - "екуруу", раздача одежд и личных вещей покойного - "муче", а если умирает женщина, то раздают небольшие по размеру (50x50 см) отрезки ткани - "жыртыш", и поминальная общая трапеза - "кара аш". Поминальный цикл состоял из трёхдневки - "учулугу", семидневки - "жетилиги", сорока дней - "кыркы" и годовщины - "аш". Последним завершается траур по покойнику.

Все родственники чётко и своевременно исполняют свои функции: кто-то отвечает за оповещение, кто-то за приём и расположение гостей, кто-то за приготовление еды и т.д., общее руководство осуществлялось советом из ближайших родственников покойного. Обеспечивались полный порядок и безопасность участников похоронного процесса.

В дни похорон проявлялись самые лучшие качества людей, умение слаженно работать в составе группы, беспрекословно выполнять указания старших, существовали особый такт и корректность во взаимоотношениях. Если возникали какие-то ссоры, то решения их оставляли на послепохоронное время. Проявление дурного характера, заносчивости, конфликтности, безучастия в мероприятиях считалось актом неуважения к памяти покойного, такой человек немедленно отстранялся от похорон. На похоронах обязаны были участвовать все родственники, где бы они ни находились. Это было данью уважения памяти покойного. Никакие причины не могли служить оправданием отсутствия кого-либо из близких покойного.

Основное бремя расходов - "чыгым" - на похороны ложилось на близких родственников и сородичей, а также на сватов - "кудалар". Каждая группа участников привозили с собой в обязательном порядке какое-то количество скота "кошумча". В результате материальное положение семьи покойника не ухудшалось.

#### Список литературы:

1. Кубрякова Е.С. Проблемы представления знаний в языке// Структуры представления знаний в языке. М., 1994, с. 5-31.
2. Minsky M. A framework for representing knowledge// Frame conceptions and text understanding. - В., 1980. - P. 1-25.
3. Norman D., Lindsay P. Human Information processing. 1977.
4. Dijk T.A. van. Prejudice in discourse: An analysis of ethnic prejudice in cognition and conversation. - Amsterdam, 1984.
5. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. М., 1994.
6. Fenstad J.E. et al. Situations, Language and Logic. D., 1987.
7. Dijk T. A. van. Studies in the pragmatics of discourse - The Hague, 1981.
8. Chafe W.L. Discourse, consciousness, and time: The flow and displacement of conscious experience in speaking and writing. -Chicago, 1994.
9. Ludi G. Construire ensemble les mots pourledire: A propos de lorigine discursive des connaissances lexicales. - Tubingen, 1991.
10. Шенк Р. Обработка концептуальной информации. М., 1979.
11. Mandler J. Categorical and schematic organization in memory. -In: C.R.Puff(ed) Memory organization and structure.N.R., 1979.
12. Леонтович О.А. Введение в межкультурную коммуникацию: Учебное пособие. – М.: Гнозис, 2007. – 360 с.

УДК 808.5  
ББК 80.9

Дарбанов Буркутбай Ерматович,  
д-р. филол. наук, и.о. профессора  
Джалал-Абадский государственный университет,  
г. Джалал-Абад, Кыргызская Республика

## ГРАММАТИКА РАССКАЗА И МОДЕЛИ СИТУАЦИИ КАК МОДЕЛИ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

**Аннотация.** В статье описываются наиболее известные модели понимания текста, как грамматика рассказа и модели ситуации. В данные модели включены примеры из русского и кыргызского языков. Сказки, легенды, мифы, стихотворения кыргызского языка имеют свои структурно-типологические особенности, свою "грамматику рассказа", свои специфичные модели ситуации в отличие от русского.

**Ключевые слова:** грамматика рассказа, текст, понимание текста, сказки, легенды, мифы, стихотворения

Одной из самых известных моделей понимания текста является модель "грамматика рассказа". Рассказы – как принято особенно простые - обычно имеют определенную структуру. Она включает описание обстановки, персонажей, тему или сюжет, эпизоды, развязку и т.д., вокруг которых, например, и образуется рассказ. Известные западные психолингвисты Д.Румелхарт и Д.Норман предложили эту модель, назвав ее "грамматикой рассказа" [1]. Значительный интерес представляют исследования схематической организации историй, частично опирающиеся на работы русского лингвиста В.Я.Проппа. Проанализировав структурно-типологические особенности сказок, легенд, мифов, он показал, продемонстрировал, что все они обычно имеют устойчивую и воспроизводимую внутреннюю структуру. Для развития этих идей сегодня созданы различные варианты схем историй [2], иногда записываемые в алгоритмизированной форме с помощью систем продукций.

Проанализируем пример сказки «Посадил дед репку», имеющий свои структурно – типологические особенности, свою «грамматику рассказа», - события состоят из нескольких эпизодов с собственной структурой, мотивами, целями. Здесь последовательно расположены глаголы действия *Посадил дед...Выросла репка...Пошел дед...Позвал дед...Позвала бабка...Позвала внучка...Позвала Жучка...Позвала кошка...* Каждый глагол имеет свою внутреннюю грамматику, в которой действующие лица располагаются последовательно друг за другом (*Мышка за кошку, Кошка за Жучку, Жучка за внучку, Внучка за бабку, Бабка за деду, Дедка за репку*) для совершения другого действия (Тянут – потянут, вытянуть не могут), образуя рассказ.

Приведем пример стихотворения на кыргызском языке Токтогула Сатылганова «Санат»:

Аргымакты «жаман» деп  
Бууданды кайдан табасын?  
Агайынды «жаман» деп,  
Тууганды кайдан табасын?

Данное стихотворение имеет специфичное структурно–типологическое строение, состоящее только из рифмующихся вопросных конструкций ответного характера, образуя стихотворение:

следующий пример стихотворения «Улгу ырлар» Т.Сатылганова:

Эчкинин көркү – төл менен,  
Эгиндин көркү – жер менен,  
Эликтин көркү – төр менен,  
Эр жигит көркү – эл менен.

Данное четверостишие состоит из 10 слов, из них слова (*көркү, менен*) повторяются по 4 раза для рифмы, а остальные 8 слов рифмуются либо схожими начальными звуками (э), либо конечными сонорными согласными (л, р), сравнительные эпизоды раскрывают тему.

Обычно всякая история начинается с порции сведений, позволяющей читателю сориентироваться во времени и пространстве, а также познакомиться с некоторыми действующими лицами (например, грамматика сказки "В некотором царстве, в некотором государстве жил царь и было у него три сына...Илгери-илгери...Кайсы бир заманда..."). События, описываемые в истории, состоят из ряда эпизодов. Каждый эпизод имеет свою собственную структуру, включенную в контекст мотивов и целей действующих лиц и т.д. Б.М.Величковский [3, с.201] показал одну из важных схематических репрезентаций «грамматики рассказа», состоящей из трех эпизодов истории: "У фермера была корова, которую он хотел загнать в стойло. Он попытался затолкнуть ее, но корова не двигалась с места. Тогда фермер приказал собаке залаять и загнать корову в стойло. Но собака не захотела лаять, пока фермер не даст ей мяса. Пришлось фермеру сходить в дом, взять там еду и дать ее собаке. После этого собака залаяла, корова испугалась и вбежала в стойло. Термином "структура" Торндайк обозначил синтаксис организации сюжета: он разработал "грамматику рассказа", позволяющую разделить имеющиеся в рассказе компоненты более высокого уровня на более простые. Приведем примеры стихотворения Барпы Алыкулова «Коноюн»

Ашыгың булбул мен болуп,  
 Арзыган жарым сен болуп  
 Айланып учуп келип мен  
 Чарбагыңа коноюң;  
 Чарбагыңдан учурсаң,  
 Гүлзарыңа коноюң;  
 Гүлзарыңдан учурсаң,  
 Өрмөгүңө коноюң;  
 Өрмөгүңдөн учурсаң  
 Көйнөгүңө коноюң;  
 Көйнөгүңдөн учурсаң,  
 Саамайыңа коноюң;  
 Саамайыңдан учурсаң

Мандайыңа коноюң;  
 Мандайыңдан учурсаң,  
 Кабагыңа коноюң;  
 Кабагыңдан учурсаң,  
 Сагагыңа коноюң;  
 Сагагыңдан учурсаң,  
 Тамагыңа коноюң;  
 Тамагыңдан учурсаң  
 Мамагыңа коноюң;  
 Жолотпостон туртсөң да,  
 Жоо көргөнсүп үрксөң да,  
 Мен жубайың болоюң!

Данное стихотворение Барпы Алыкулова имеет специфичное структурно-типологическое строение, имеющее вступление, середину и заключение. Основная часть состоит из девяти последовательных действий, связанных с темой, вокруг которой образуется рассказ. Начало и конец характеризуется трехразмерным стихом, середина двуразмерным рифмующимися 1-3, 2-4 строками. Из данных экспериментов Торндайк сделал очень ценные выводы о том, как разум человека кодирует, обрабатывает, хранит и запоминает повествования. Во-первых, повествования строятся по определенным закономерностям и имеют свою структуру, а это в свою очередь отражает склонность читателя кодировать и структурировать литературный материал. Во-вторых, обычные повествования можно разделить на их структурные компоненты и выделить среди них элементы более высокого и более низкого уровня так же, как и в современном грамматическом разборе предложения. Затем эти правила описания можно использовать для выделения основных элементов для обработки рассказа, учитывая, что элементы более высокого уровня в иерархии имеют большую важность, чем элементы более низкого уровня. Схема историй имеет иерархическую структуру, а это напоминает организацию внутри грамматических категорий, с их ограниченностью числа единиц, представленных на каждом уровне, внутри эпизодов они более определены, чем между эпизодами. Современные авторы отмечают о том, что на каждом уровне схематического описания истории обычно встречаются не более двух-трех эпизодов [9].

Интереснее другое обстоятельство. Аналогичные структуры описывают организацию индивидуальной семантической памяти взрослого и таких "продуктов человеческого духа", как сказка. Быть может, одна из функций сказки прежде всего состоит в передаче средств интерпретации и запоминания объединенных единым сюжетом последовательностей событий, средств, без которых невозможно ни планирование действий, ни подлинное понимание сколько-нибудь сложных ситуаций. В этом смысле работа таких исследователей, как В.Я.Пропп, действительно может иметь колоссальное значение не только для эксперимента в области общей психологии, но и для культурологии, так как она связана с историческим литературоведческим анализом обычаев, мифов, особенностей языка, словом "продуктов" человеческой культуры [3, с.203].

#### Модели ситуации

Модель понимания, по Кинчу, — это не просто система, описывающая процесс понимания текстовой информации. Это теория, которая охватывает многие темы когнитивной психологии, такие, как память, понимание письменного языка и, конечно, разговорного языка. В ней понимание определяется двумя механизмами, близкими обработке по принципам "сверху-вниз" и "снизу-вверх". На самом верхнем уровне этой модели находится "целевая схема", которая направляет читателя, при этом отделяя важные компоненты материала от неважных, устанавливая ожидания и делая умозаключения о некоторых фактах и выводах, которые выражены в тексте неявно. А с противоположной стороны модели находится текст. Модель ситуации предложили Л.Кинч и ван Дейк в 80-х годах. Их исследования, наряду с разработками Шенка, Абельсона и др., положили начало новому направлению — психологии обработки текста. В 80-х годах, Т.А. ван Дейк сформулировал идею относительно когнитивных механизмов обработки дискурса. Т. ван Дейк, как и многие другие исследователи, выделяет два основных аспекта в когнитивном анализе процесса обработки дискурса - это структуры представления знаний и способы его концептуальной организации. В отличие от "ментальных моделей" Джонсон-Лэрда, "фреймов" Минского, "сценариев" Шенка и Абельсона, ван Дейк выделяет в качестве основного типа репрезентации знаний "модель ситуации". Его аргументация, которая очень хорошо представлена в статье "Эпизодические модели в обработке дискурса", основывается на подчеркивании фундаментальной роли моделей в социальном познании. По его мнению (ван Дейка), в основе ситуационных моделей лежат не абстрактные знания о стереотипных событиях и ситуациях как в ментальных моделях, сценариях и фреймах, а личностные знания носителей языка, аккумулирующие их предшествовавший индивидуальный опыт, установки и намерения, чувства и эмоции. Ситуационная модель непосредственно строится вокруг схемы модели, состоящей из ограниченного числа категорий, которые используются для интерпретации ситуаций. Эти схемы и наполняются конкретной информацией в различных коммуникативных актах. По сути дела, ван Дейк считает, что люди понимают текст только в том случае, когда понимают ситуацию, о которой идет речь. Поэтому "модели ситуации" необходимы нам в качестве основы для

интерпретации текста. Использование моделей объясняет те моменты, почему слушающие (читающие) прекрасно понимают имплицитные и неясные фрагменты текстов - в этом случае они активизируют соответствующие фрагменты ситуационной модели. Только на основе моделей мы можем определить истинность или ложность тех или иных фрагментов текста, установить их кореферентность и выявить связность на локальном и глобальном уровнях.

Важным следствием идеи о фундаментальной роли ситуационных моделей в познании является тезис о том, что люди действуют не столько в реальном мире и говорят (пишут) не столько о нем, а сколько о субъективных моделях явлений и ситуации действительности. Отсюда следует вывод, что индивидуальные и групповые различия в обработке социальной информации могут быть объяснены на основе различий ситуационных моделей.

К примеру, использование пословиц в различных ситуациях.

1. Айдын жарымы карагы, жарымы - жарык. (Бывают горести, бывают и радости). Бывает в жизни полоса белая и полоса черная.

2. Айла - алтоо, акыл - жетөө. Хитрость - шесть, (а) ум - семь (т.е. ум сильнее хитрости).

3. Бир тойдо эки жар болбойт. Сразу на двух не женятся; говорят о человеке, который служит и нашим и вашим).

4. Зордун түбү кор болот. Насилием доброго имени не заслужишь.

5. Иштеген тиштейт. Кто работает, тот и ест. Кто не работает, тот не ест.

6. Мышыкка - оюн, чычканга - өлүм. Кошке - игрушки, а мышке - слезки (букв: смерть).

7. Өзүңө бычак ур, оорубаса кишиге ур. Вонзи нож в себя, если не больно, вонзи в другого человека.

8. Сыйбөгөңгө сыйкөнбө. Насильно мил не будешь (букв: не трись о того, кто не любит).

9. Тааныбасты сыйлабас. Кого не знают, того не уважают.

10. Темирчинин бычагы жок. Сапожник без сапог.

11. Чакыргандан калба, өзүң басып барба. Когда зовут - не отказывайся, но сам не ходи.

12. Чечендин - сөзүң алтын, устанын - колу алтын. У красноречивого - слово золото, у кузнеца - руки золото.

13. Чөптөн жапыз, суудан тайыз. Тише воды, ниже травы.

14. Шашкан - ашка бышкан. Поспешишь - людей насмешишь

15. Эр – бир өлсө, эс – миң өлөт. Молодец умирает раз, ум умирает тысячу раз (за свою жизнь человек много раз ошибается).

Другой аспект представления знаний в когнитивной модели Ван Дейка – это выделение так называемых суперструктур, характеризующих специфические типы текстов. Например, предполагается, что схематические суперструктуры организуют тематические макроструктуры в политических новостях иным образом, чем в мифологической литературе [4].

Вторая особенность когнитивной модели обработки дискурса Т. Ван Дейка как обычно связана с его представлением о процессе организации знаний не как жестко алгоритмической, а как гибкой стратегической процедуре. Самый основной принцип стратегического подхода заключается в отборе наиболее значимой в данном контексте и для данных коммуникантов информации. При этом стратегический подход ориентирован не на последовательный анализ отдельных уровней языка – от синтаксиса к прагматике, от понимания слов к последовательностям предложений, а на комплексность описания. Понятие стратегии детально раскрывается в книге Ван Дейка и Кинча «Стратегии восприятия дискурса» [5].

В частности, семантическая интерпретация необязательно должна осуществляться только после завершения синтаксического анализа — она, возможно, может начаться и ранее на основе неполной информации о поверхностных синтаксических структурах. В то же время в рамках синтаксического анализа может использоваться информация как семантического, так и прагматического уровней. Подобным образом для установления «окончательного» значения некоторых слов могут привлекаться знания относительно целых фрагментов текста.

В широком смысле под стратегией прежде всего понимается некая общая инструкция для каждой конкретной ситуации интерпретации.

Понятие «стратегии» и «макростратегии» используется на текстуальном и контекстуальном уровнях для учета связей внутренней и внешней информации. Понятие «макроструктуры» было введено для того, чтобы дать абстрактное семантическое описание глобального содержания и, следовательно, глобальной связности дискурса [6, с. 180]. «Макроструктуры» — это семантическое содержание категорий, входящих в суперструктурные схемы: они являются семантическими единицами, они также должны состоять из пропозиций, а именно состоят из макропропозиций. Макропропозиция, таким образом, является пропозицией, выделенной из ряда пропозиций, выраженных предложениями дискурса. Говоря другими словами, макроправила – это правила семантического отображения: они устанавливают связь одной последовательности пропозиций с последовательностями пропозиций более высокого уровня и таким образом выводят глобальное знание эпизода или всего дискурса из локальных значений, то есть значений предложений дискурса. В теории дискурса были определены следующие макроправила [Ван Дейк и Кинч. 1983]. 1) Опущение: при наличии последовательности пропозиций необходимо опустить те пропозиции, которые не служат условиями

интерпретации (например, пресуппозицией, в данном случае, для другой пропозиции в данной последовательности). 2) Обобщение также происходит при наличии последовательности пропозиций, при этом необходимо заменить эту последовательность на пропозицию, выводимую из каждой пропозиции данной последовательности. 3) Построение: при наличии последовательности пропозиций необходимо заменить ее пропозицией, выведенной из всего репертуара пропозиций, входящих в эту последовательность, например, из последовательности «Он едет в аэропорт», «Он проходит регистрацию», «Он ожидает посадку»... при наличии соответствующих знаний о мире в виде фреймов или сценариев выводится макропропозиция «Он собирается лететь самолетом». Макропропозиция выводится из последовательностей пропозиций, относящихся к знаниям о мире пользователей языка. В дополнение к уже приведенным правилам в работе Ван Дейка предложены дополнительно еще следующие: 1) определение реальных процессов, с помощью которых из предложений дискурса выводятся макроструктуры; 2) детализация стратегий, применяемых для эффективной обработки больших объемов информации, участвующей в ряде случаев в таких процессах; 3) экспликация различных типов информации, используемой этими стратегиями, которые далее мы будем называть макростратегиями; 4) детализация ограничений памяти на макростратегии; 5) характеристика способов репрезентаций семантических макроструктур в памяти и их отношение еще и к другим дискурсным или эпизодическим репрезентациям; 6) рассмотрение типов знаний и стратегий, необходимых для применения макроправил и стратегий; 7) объяснение роли макроструктур и макростратегий когнитивной модели локальной связности; 8) объяснение роли макростратегий и макроструктур в понимании суперструктур; 9) рассмотрение значимости макроструктур в процессах припоминания, а также воспроизводства дискурса. Рассмотрение роли макроструктур в выполнении ряда задач, связанных с дискурсом, таких, как резюмирование, ответы на вопросы, решение проблем, обучение [5, с.44].

В теории Кинча и Ван Дейка основательно разработаны и различаются также стратегии автора (говорящего, писателя) и адресата (слушателя, читателя), синтаксические (грамматические), семантические, макро - и микростратегии, дискурсные коммуникативные и социокультурные.

В предисловии к книге «Язык, познание, коммуникация» Ю.Н.Караулов, В.В.Петров [8, с. 11] отметили, что предложенная Т.Ван Дейком когнитивная модель обработки дискурса оказалась чрезвычайно полезной для понимания многих сложных процессов социального познания и внесли огромный вклад в развитие когнитивной лингвистики. В их модели выражается тесная взаимосвязь языка, когнитивной науки и социального познания, которая свидетельствует о больших эвристических возможностях когнитивного подхода.

Летчер (1983) представил некоторые эксперименты трехчастной репрезентации текста в памяти: его поверхностной структуры, семантической (пропозициональной) репрезентации и ситуативной модели. Из краткого обзора имеющихся по данной теме работ можно сделать заключение о том, что существует тенденция к признанию общей гипотезы, согласно которой для дополнения к семантической репрезентации текста нуждаются в находящейся в памяти ситуационной модели. И подобного рода модель играет важную роль в таких действиях, как умозаключение, создание образа-припоминание и узнавание. Разумеется, для этого требуются значительно больше экспериментальных данных. Кроме того, следует более детально разработать проблемы, относящиеся к конкретным структурам и функциям моделей. В дальнейшем предстоит показать, могут ли быть объединены, и если да, то как. Такие различные понятия, как ментальные модели, личные сценарии и ситуационные модели, в рамках единой теоретической схемы для представления эпизодического знания и мнений, пригодных для использования в изучении процессов понимания, репрезентации, поиска, обновления и модификации содержащихся в памяти информации и процессов, которые имеют отношение к эпизодической (личной) памяти и семантической (социальной) памяти [5, с.81].

#### Список литературы:

1. Rumelhart D.E., Norman D.A. Analogical processes in learning. - Univ. of California. CHIP 97. 1980.
2. Paivio A., Begg I. The psychology of language. Englewood cliffs, 1981.
3. Величковский Б.М., Зинченко В.П., Лурия А.Р. Психология восприятия. М., 1973.
4. Дейк Т.А. Ван. Язык познание коммуникация/Переводы с англ. М.: «Прогресс», 1989.
5. Дейк Т.А. Ван, Кинч Стратегия восприятия дискурса. 1983.
6. Dijk T. A. van Text and Context: Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse. London: Longman, 1977.
7. Dijk T.A. van. Prejudice in discourse: An analysis of ethnic prejudice in cognition and conversation. - Amsterdam, 1984.
8. Караулов Ю.Н. Когнитивные модели обыденного сознания русских и их речевые соответствия. М., 1994.
9. Mandler J. Categorical and schematic organization in memory. -In: C.R.Puff(ed) Memory organization and structure.N.R., 1979.
10. Токтогул. Чыгармаларынын эки томдук жыйнагы.Фрунзе «Адабият» 1989.
11. Барпы. Ырларжыйнагы. 1940.
12. Русские народные сказки. 1985.
13. Мусабеков А. Жомоктор.- Ош, 2007.

*Калянова Людмила Михайловна, ассистент кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин, филиал Тюменского государственного нефтегазового университета в г. Сургуте  
e-mail: [aklm2009@rambler.ru](mailto:aklm2009@rambler.ru)*

### ОСОБЕННОСТИ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ ПРИ ВЕДЕНИИ ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКИ

**Аннотация:** *В статье рассматриваются некоторые особенности официально-делового стиля при ведении деловой переписки, специфика составления деловых писем и служебных документов.*

**Ключевые слова:** *официально-деловой стиль, деловые документы, деловая речь, стилистика, функция общения, функция сообщения, функция воздействия.*

В любом языке выделяют стили письменной речи (книжные) и стили устной речи (разговорные). Стиль - приемы, способы, манера использования этих средств, совокупность лексических, грамматических и синтаксических особенностей, которые придают речи определенную окраску и делают речь или научной, или официальной, или разговорной.

Официально-деловой стиль было бы неверно и несправедливо, неточно называть канцелярским. Это целая разновидность литературного языка. И это стиль целесообразный, имеющий свои средства выражения, способы называния предметов и явлений, и даже по-своему выразительный. Соблюдая нормы официально-деловой речи, мы отдаем дань не штампам и канцеляризмам, а объективно сложившейся традиции построения речи в соответствии с выражаемым содержанием, обстановкой и целью высказывания.

Основной сферой, в которой функционирует официально-деловой стиль английского литературного языка, является административно-правовая деятельность. Этот стиль удовлетворяет потребность общества в документальном оформлении разных актов государственной, общественной, политической, экономической жизни, деловых отношений между государством и организациями, а также между членами общества в официальной сфере их общения.

Выражение правовой воли в деловых документах определяет свойства, основные черты деловой речи и социально-организующее употребление языка. Жанры официально-делового стиля выполняют информационную, предписывающую, констатирующую функции в различных сферах деятельности. Поэтому основной формой реализации этого стиля является письменная форма.

Слово стиль происходит от греческого стилос - палочка. Происхождение слова стиль проясняет суть стилистики. А именно: стилистика всегда связана с проблемой выбора. Одну и ту же мысль можно выразить разными способами. Поиском лучшего, оптимального варианта выражения мыслей (в данных конкретных условиях) и учит стилистика - наука о стилях.

Язык как явление социальное выполняет различные функции, связанные с той или иной сферой человеческой деятельности. Важнейшие общественные функции языка следующие:

- 1) общение
- 2) сообщение
- 3) воздействие

Для реализации этих функций исторически сложились и оформились отдельные разновидности языка, характеризующиеся наличием в каждой из них особых лексико-фразеологических, частично и синтаксических, средств, используемых исключительно или преимущественно в данной разновидности языка. Эти разновидности называются функциональными стилями.

В соответствии с названными выше функциями языка выделяются следующие стили: разговорный (функция общения), научный и официально-деловой (функция сообщения), публицистический и литературно-художественный (функция воздействия).

Современный официально-деловой стиль относится к числу книжных стилей и функционирует в форме письменной речи. Устная форма официально-деловой речи - выступления на торжественных собраниях, заседаниях, приемах, доклады государственных и общественных деятелей и т. д. Официально-деловой стиль обслуживает сугубо официальные и чрезвычайно важные сферы человеческих взаимоотношений: отношения между государственной властью и населением, между странами, между предприятиями, учреждениями и организациями, между личностью и обществом. Фактически от рождения и до смерти человек находится в сфере действия официально-деловой речи.

Официально-деловой стиль - это стиль официального общения, деловой переписки, приказов, объявлений, документации, судопроизводства. Этот стиль - самый замкнутый и консервативный в системе стилей. Ему свойственны сухость и максимальная точность изложения мысли.

Если говорить о речевых жанрах, о структуре официально-делового стиля, то он подразделяется на две разновидности, два подстиля: официально-документальный и обиходно-деловой.



В первом можно выделить язык дипломатии (дипломатические акты) и язык законов, а во втором - служебную переписку, деловые бумаги.

Служебная переписка, или промышленная корреспонденция, относится к обиходно-деловой разновидности официально-делового стиля. Язык деловых писем, вообще служебных документов специфичен. Норма делового письма - краткость и точность. Многословие, языковые излишества - самый большой стилистический недостаток языка деловой переписки.

Деловые бумаги, к которым относятся: заявление, автобиография, расписка, доверенность, счет, почтовый перевод, справка, удостоверение, докладная записка, протокол, резолюция, письменный отчет о работе и т. д., следует писать коротко и ясно. Сложноподчиненные предложения с большим количеством придаточных в документе неуместны, требуется пользоваться короткими, как правило, бессоюзными предложениями. Союзы и союзные слова, которые обладают оттенком предположительности, условия, должны быть заменены словами, звучащими определенно и конкретно. Должны быть устранены все названия действий или явлений, дублирующие друг друга, и т.п. Деловые бумаги составляют по определенной схеме. Каждую новую мысль следует начинать с абзаца. Все слова пишутся полностью, за исключением принятых сокращений.

Наиболее общим отличительным признаком официально-делового стиля является намеренно сдержанная, строгая, безлично - объективная тональность (официальная окраска), служащая выражению констатирующего и предписывающего характера документов. В официально - деловом стиле высок уровень общения и в то же время конкретизация, так как в текстах отражаются конкретные ситуации, есть указание на конкретных лиц, предметы, даты. Отличительным признаком стиля является также широкое использование стандартных языковых средств выражения. К тому же стандартизация затрагивает в официально - деловом стиле не только языковые средства, элементы формы, а весь документ или письмо в целом.

#### Список литературы:

1. Гуревич В.В. Стилистика английского языка = English stylistics: учебное пособие / В.В. Гуревич. – 3-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2008. – 67 с.
2. Кужелева Т.Ю. Особенности языка деловых документов в английском и русском языках / Т.Ю. Кужелева // Язык. Коммуникация. Культура. – Тюмень, 2008. – С. 74-77.
3. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов: пособие для учителей / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Просвещение, 1976. – 543 с.

#### УДК 81

*Калянова Людмила Михайловна, ассистент кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин, филиал Тюменского государственного нефтегазового университета в г. Сургуте  
e-mail: [aklm2009@rambler.ru](mailto:aklm2009@rambler.ru)*

### ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ МОДАЛЬНОСТИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

**Аннотация:** В статье рассматриваются некоторые аспекты грамматических и лексических средств выражения модальности в английском языке и способы передачи смысла высказывания на русский язык.

**Ключевые слова:** модальность, полифункциональность модальных глаголов, модальные слова, имплицитная модальность, эксплицитная модальность, модальные ограничители.

Модальность относится к эмоциональным средствам языка.

Модальность – это отношение высказывания к фактам или событиям.

Слово «модальность» происходит от английского «modality», что означает понятийную категорию со значением отношения говорящего к содержанию высказывания и отношения содержания высказывания к действительности.

В современном английском языке существуют грамматические и лексические средства выражения модальности. Грамматическими средствами являются такие модальные глаголы как *must, should, ought, will/would, can/could, may/might, need*. При этом данные глаголы ослабляют своё первоначальное значение желательности, долженствования, необходимости и т.д. и передают только отношение говорящего к содержанию предположения в целом.

Модальные глаголы передают различные оттенки модальности, начиная с предположения, граничащего с уверенностью и заканчивая предположением, в котором говорящий не уверен. Лексическими средствами являются такие модальные слова как *perhaps, may be, probably, possibly*. Многие лингвисты говорят о модальных словах как о самостоятельной части речи. Их синтаксическая функция - функция вводного члена предложения. Некоторые зарубежные и русские лингвисты считают, что данные слова являются наречиями, втянутыми в поле модальных слов, не переставая быть наречиями. Другие же лингвисты твердо убеждены в том, что такие слова как *perhaps, may be, probably, possibly* следует относить к группе модальных.

Модальность в переводе может передаваться теми же средствами, какими она выражена в подлиннике или другими средствами, или же вовсе не находить формального выражения. Но это не означает, что она ничем не выражена. Она может быть передана без специального модального «указателя». Иначе говоря, в данном предложении модальность не эксплицитная (открыто выраженная), а имплицитная (подразумеваемая). Меньше всего затруднений представляют случаи, когда модальность передается одинаковыми средствами: наклонениями, модальными глаголами, модальными словами. Но и здесь есть свои сложности.

Основная сложность заключается в полифункциональности модальных глаголов.

Расхождение в средствах и способах выражения модальности в английском и русском языках создает значительные трудности передачи смысла высказывания, не говоря уже об оттенках экспрессивной модальности.

Особенно трудно переводить модальные глаголы, используемые в функциях имплицитного (подразумеваемого) порядка. Здесь один контекст мало что дает, нужно руководствоваться еще и предметной обстановкой или речевой ситуацией.

Функциональный принцип перевода может диктовать замену модального средства даже при наличии аналогичных средств выражения в обоих языках. Такая замена часто оказывается неизбежной, когда в подлиннике сталкиваются два модальных глагола, близких по функции и значению. *Can* и *may*, *must* и *ought* отличаются друг от друга оттенками значения и нередко не дифференцируются в переводе, когда встречаются порознь. Однако их сочетание, а тем более противопоставление делает такую дифференциацию абсолютно необходимой.

Фонетисты отличают модальную функцию интонации и внутренней паузы в английском языке. Но ни то, ни другое, характерное для устной речи, не находит отражения на письме и часто игнорируется в письменном переводе. Между тем, в русском языке существует определенная категория модальных слов, которые называются модальными ограничителями. Они заменяют лексическими средствами те модальные оттенки, которые в языке оригинала выражаются фонетически.

#### **Список литературы:**

1. Зайнуллин М. В. Модальность как функционально-семантическая категория. Саратов, 1986.
2. Иванова И. П., Бурлакова В. В., Почепцов Г. Г. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учебник / - М.: Высш. школа, 1981.
3. Рецкер Я. И. Теория перевода и переводческая практика, М., 1974.
4. Эмоции в наших словах [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fridge.com.ua/2010/04/emotsii-v-nashih-slovah-slozhnosti-perevoda-umenshitelno-laskatelnyih-form/>

*Мамчиц Дарья Борисовна*  
*Донской Государственный Технический Университет, г. Ростов-на-Дону*  
*e-mail: [mamchits\\_na@mail.ru](mailto:mamchits_na@mail.ru)*

### АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВЗГЛЯДОВ НА ПОНЯТИЕ «РЕКЛАМА»

**Аннотация:** В настоящий момент единого подхода к толкованию понятия «реклама» не существует. Автор анализирует понятие «реклама» с различных сторон современной жизни, рассматривая вопросы психологии, маркетинга и юриспруденции, и выводит определение рекламы как философского понятия.

**Ключевые слова:** реклама, коммуникация, эмоционально-психологическое воздействие, культурная среда, формирование эстетического сознания, символ, знак

Рынок предложений в современном мире, где все продают и покупают, широк и насыщен, конкуренция в нём огромна и надежды на хорошие продажи без рекламы невозможны. Применяемые в современных условиях средства рекламы разнообразны, многие из них технически совершенны, имеют сложную классификацию по назначению, месту применения и характеру использования. Но, применяя различные методы эмоционального и психологического воздействия на людей, реклама все чаще вмешивается в жизнь человека, управляя им на осознанном и бессознательном уровнях, и этот процесс зачастую носит деструктивный характер. Создание рекламного продукта совмещает в себе порой противоречивые цели: сделать привлекательный с точки зрения покупателя образ товара; создать эстетический объект; произвести объект интеллектуальной собственности; и, кроме того, реклама должна быть нравственной, пробуждать позитивные эмоции и соответствовать действующему законодательству. Может быть, поэтому в последнее время реклама стремится позиционировать себя не только как часть бизнеса, но если не как новый вид искусства, то, как нечто несущее культурную и художественную нагрузку.

В настоящий момент единого подхода к истолкованию понятия «реклама» не существует. Технологический прогресс, эволюция средств массовых коммуникаций, переосмысление культурных ценностей – это все повлияло как на процесс производства рекламного продукта, так и на сам продукт. В рамках маркетингового подхода, реклама рассматривается как одно из основных средств маркетинговых коммуникаций, наряду с publicrelations, salespromotion, directmarketing. При таком подходе наиболее емкими являются определения рекламы Американской Маркетинговой Ассоциации: «любая платная форма неличного представления и продвижения идей или услуг от имени известного спонсора», «совокупность активных участников рекламного процесса ..., которые составляют элемент инфраструктуры национальной экономики, сфера и цель деятельности которых есть стимулирование продажи товаров (услуг) клиентам, формирование коммуникаций рекламодателями и их аудиториями средствами рекламы» [1]. Филип Котлер понимает рекламу как «неличные формы коммуникации, осуществляемые через посредство платных средств распространения информации, с четко указанным источником финансирования» [3].

При этом действующий «Закон о рекламе» дает следующее определение: «Реклама – информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке» [5].

При культурологическом подходе реклама рассматривается в контексте массовой культуры как составляющая культуры: «Реклама является частью культурной среды, важным фактором формирования эстетического сознания людей» [4].

Перечисленные определения отражают прежде всего экономическую сторону содержания понятия «реклама» и не подходят для ее определения как философского понятия. Так как реклама, являясь и продуктом деятельности и объектом восприятия, представляет собой нерасчленимое единство процесса и результата диалогичного творчества в системе социальных отношений, то главной её функцией все-таки остается коммуникативная.

Реклама - общественный феномен, исследование которого связано с пониманием таких аспектов, как культура социума в целом, конкретного современного человека особенно. Исследование феномена рекламы связано с анализом характера социальных связей и проекта общества будущего. Рекламная коммуникация способствует социализации индивида, формированию его идентичности, объединению социума, становясь проводником культурного развития [2].

Рекламу, безусловно, нельзя просто свести к средству продвижения товаров на рынке, она занимает существенное место в социально-культурной сфере, выполняя определенные социальные, воспитательные, идеологические функции. Однако психологическое воздействие рекламы часто является деструктивным, в силу чего объективно необходимо позиционировать рекламу как объект искусства, положительно влияющий на аудиторию, и как средство коммуникативного общения между людьми.

**Список литературы:**

1. Блюм М.А., Молоткова Н.В., Герасимов Б.И. Маркетинг рекламы
2. Икаева Р.В., Хубиев Б.Б. Реклама как объект теоретического моделирования: философский аспект. / Современные проблемы науки и образования, № 1, 2015.
3. Котлер Ф. Маркетинг в условиях сетевой экономики./Маркетинг и маркетинговые исследования в России. – М., 2000.
4. Ромат Е.В. Реклама. – Спб.: Питер, 2003.
5. Федеральный закон 38-ФЗ «О рекламе» от 13.03.2006г. ст.3

**«БРЯНСКАЯ НАУЧНО-ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОГЕННОГО РАЗВИТИЯ МИРА»****ВВЕДЕНИЕ:****ПАРАДИГМЫ БРЯНСКОЙ ШКОЛЫ СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОГЕННОГО РАЗВИТИЯ МИРА**

Публикуемые в этом разделе концепции органически связаны со становлением в 2002 году и дальнейшим развитием научно-философской школы в Брянском государственном техническом университете (БГТУ). Ее организатором стал выпускник этого вуза Демиденко Эдуард Семенович, окончивший его в 1959 г. К этому времени он прошел значительный жизненный путь: работа на заводе авиадвигателей в Перми, на комсомольской, партийной и преподавательской работе в Калининграде и Брянске. Защита в Москве кандидатской диссертации – по социологии урбанизации, докторской в МГУ – по политике городского развития. Руководитель и соруководитель более 20-и исследований по городской и социально-экологической тематике. Ректор БГТУ пригласил его на работу по совместительству, поскольку его исследования социально-техногенного развития мира в Брянском госуниверситете были невостребованными. К этому времени он был известен в стране как теоретик урбанизации и эколог в области социальной экологии. Избран действительным членом Российской Экологической Академии, Международной Академии информатизации и ряда других. Через 5 лет при аттестации БГТУ Минобрнауки школа была отмечена как оригинальная и дееспособная. Официально получила название *Брянской научно-философской школы исследований социотехноприродных процессов и социально-техногенного развития мира*. На основе проведенных исследований в 2011 г. Демиденко ставит вопрос перед РАН о необходимости подключать к таким исследованиям большинство академических институтов, поскольку увлечение экологической проблематикой в мире упускает вопросы социально-техногенного развития жизни и смены эволюции жизни от биосферно-биологической к социотехнобиологической с потерей в ближайшие два столетия почвенного покрова, а с ним и биосферы. Директор Института философии, где создавался экспертный коллектив для изучения вопроса, академик А.А. Гусейнов писал в отчете в Президиум РАН о необходимости провести научную конференцию в ИФ РАН с выработкой мер по данному вопросу. В 2014 г. были проведены две научные конференции с другими группами экспертов по предложению Демиденко и директора Института ИНИОН РАН академика Ю.С. Пивоварова с повесткой «Антропо-техногенная деградация биосферы: есть ли выход из кризиса». Эксперты не только подтвердили фактами уничтожение биосферы, но и внесли предложения по выходу из создавшегося острого кризиса. За 14 лет был проведен такой объем научно-исследовательских работ на общественных началах, что не каждому научно-исследовательскому институту такое удавалось сделать за такое короткое время. Тем более по вопросам и проблемам, которыми не занимается организованно никто в мире, ограничиваясь проблематикой экологии. Ученые научной школы издали в 2002-2015 гг. около 50 монографий, учебных пособий и сборников научных работ, более 90 статей в центральных журналах, 300 статей в других изданиях. 11 монографий и книг получили признание видных специалистов на различных конкурсах в России. В целом более 30 раз ученые за последние 8 лет становились победителями и лауреатами Всероссийских и региональных конкурсов, посвященных развитию науки, техники и иных инноваций: в Москве, Сочи и Брянске. Основным костяком научно-философской школы являются ученые философских, технических, экономических, биологических и исторических наук: доктора наук – Э.С. Демиденко, Е.А. Дергачева, А.В. Корсаков, В.В. Мирошников, Н.В. Попкова, А.Ф. Степанищев, Ю.Т. Трифанков, А.Ф. Шустов, кандидаты наук – В.Г. Горбачев, Н.Н. Лапченко и другие. С деятельностью школы, ее ученых можно ознакомиться подробно на сайте РАЕ – [www.rae.ru](http://www.rae.ru): «Известные ученые» и «Ведущие научные школы», а с научными работами – на сайтах: <http://sphil.iipo.tu-bryansk.ru/> и Всемирной Информ-Энциклопедии [www.kaliningrad.wie.su](http://www.kaliningrad.wie.su) в разделе «Философские книги», на сайте издательства [www.urss.ru](http://www.urss.ru) и его магазинах.

УДК 101.3  
ББК 87.6

*Демиденко Эдуард Семенович, д-р филос. наук, профессор  
Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград  
Брянский государственный технический университет, г. Брянск  
e-mail: [demidenkoes@mail.ru](mailto:demidenkoes@mail.ru)*

### НАУЧНО-ФИЛОСОФСКАЯ ПАРАДИГМА ТЕХНОСФЕРИЗАЦИИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ В РАБОТАХ Н.В.ПОПКОВОЙ

***Аннотация:** Рассматривается парадигма техносферизации биосферы и социокультурной среды, разрабатываемая Н.В.Попковой. Техносфера раскрыта в качестве концепта, отражающего научно-философское восприятие техногенной среды и поэтому анализируемого рядом несовместимых философских подходов. Поскольку современность характеризуется технологизацией природных процессов и социокультурных взаимодействий, многофакторность их анализа неизбежна, так как отражает совокупность социокультурных кодов работы с естественной реальностью (через ее переработку техникой в искусственную).*

***Ключевые слова:** техносфера, техника, философия техники, биосфера, современность, глобальные проблемы современности, техногенная среда.*

Исследования Н.В.Попковой посвящены разработке философского анализа техники и техносферы. Актуальность этих исследований не подлежит сомнению ввиду массовых замещений биосферных пространств техносферными объектами, и, как считает справедливо автор, техногенного происхождения большинства глобальных проблем [5]. Еще в ранних работах ею были показаны сложность понимания техники как социокультурного и социоприродного феномена, многовекторность ее философского анализа [10; 12]. Н.В.Попковой была предложена и обоснована гипотеза о закономерной исторической смене способов социоприродного взаимодействия:

1) *биосферного способа*, когда человек как один из биологических видов, организованных в общество, взаимодействует с природой при отсутствии техногенной среды как целостного комплекса;

2) *биосферно-техносферного*, началом возникновения которого является неолитическая революция с появлением земледелия первой производящей экономики и формированием локальных участков техногенной среды, основанных преимущественно на биосферных технологиях;

3) *техносферно-биосферного*, основанного на машинном производстве, осуществляющем переход от былой биосферной детерминации жизни человека к социально-культурной, от жизнедеятельности в рамках взаимодействия с живым веществом биосферы – к существованию в урбанизированной и искусственной среде в целом;

4) *техносферного*, начиная с научно-технической революции середины XX в. и направленного, по сути, на завершение формирования глобальной техногенной среды, опосредующей взаимодействие человечества и биосферы и вытесняющей на суше естественную среду.

Впервые Н.В. Попковой была оформлена в качестве научно-философского направления философия техносферы, исследующая техносферу – целостную среду, заключающую в себе жизнедеятельность человека. Н.В.Попковой были типологизированы теоретические концепции и дискурсы, сложившиеся в философии техники, и выявлен философский смысл, вкладываемый в понятие «техносфера». Традиционные подходы рассматривали техносферу как реальный объект и были основаны на противопоставлении глобальных понятий природы, человечества и техники, понимаемых как непересекающиеся целостности, находящиеся во внешнем контакте. В результате критического анализа традиционных подходов было выявлено, что их основной недостаток – натурализация техносферы. Продолжение анализа техногенной среды требует выработки новых подходов, дополняющих традиционные. Они основаны на различении техногенной среды (совокупности сосуществующих технических и техногенных объектов) и техносферы (понимаемой в качестве не объекта, а концепта, задающего способ описания техногенной среды и формируемого на основе гипотезы о существовании ее упорядоченности в глобальном масштабе) [15]. Таким образом, традиционное представление о техногенной среде, порождаемой целесообразной деятельностью людей, сталкивается по мере технического развития с противоречием между рациональным происхождением отдельных технических объектов (результатов целенаправленного творчества) и стихийным (непредсказуемым и неуправляемым) функционированием техногенной среды в целом [7].

Изменения в способах представления техногенной среды позволяют по-новому взглянуть на ряд проблем, попытки разрешения которых в рамках традиционных подходов так и не смогли дать реализуемые стратегии социального действия. Исследователи, работающие на основе традиционных подходов, ставят целью восстановление контроля людей над техногенной средой и, после попыток реализации глобальных программ, часто приходят к выводу о невозможности достижения этой цели и неизбежной деградации природы и человека [17]. Необходима разработка иных подходов, снимающих редуцирование технического к материальному и

понимающих технику как глубоко и исторически обусловленные, социокультурно нормированные способы и средства изменения природы. Это приводит и к переосмыслению понятия техносферы как упорядочивающей их структуры. При этом и отказу от ее натуралистической трактовки и употреблению в качестве концепта, задающего способ описания техногенной среды, автономность которой проявляется, прежде всего, как ее сопротивляемость познанию и управлению. Формируя альтернативные методы концептуализации технической реальности, философия сможет предлагать новые социальные проекты ее совершенствования путем гармонизации и гуманизации реальности [11]. Используемый Н.В.Попковой метод – методологическая рефлексия, преодолевающая натуралистический способ мышления и распредмечивающая традиционные представления. Распредмечивание понятия (критическая рефлексия, преодолевающая предметную точку зрения и показывающая, какой познавательной установкой это понятие обусловлено, каковы ее основания и границы) ведет к построению новых идеальных объектов, на основе которых будут создаваться новые способы мышления и действия. Изменения в способах представления техники позволяют по-новому взглянуть на ряд современных проблем [3, 232-246].

Также исследования Н.В. Попковой направлены на выявление антропологических оснований философии техники: критическому анализу разных пониманий человека, которые имеются в современной философии техники и находятся в основе различных ее направлений. Констатируя различные подходы в философии техники и показав несовместимость их основных положений, следует вывести эти различия из более глубоких оснований – антропологических. Несовместимость философских подходов к исследованию техники неизбежна, поскольку не существует единого представления о человеке и его активности. Философское исследование техники в натуралистическом виде невозможно: анализ любой проблемы, имеющей техногенный фактор, неизбежно переходит в дискуссию о сущности человека, смысле его активности. Нужно проанализировать имеющиеся взгляды на активность человека (прежде всего техническую) и его отношения с природой, выявить их антропологические основания, прояснить смысл употребляемых терминов. Поскольку техника является творением человека, а современный человек во все большей степени – творением технологий, их рассмотрение взаимосвязано. Считая формирование антропологии техники (как философского направления, исследующего взаимосвязь человека и техники, показывающего их взаимную обусловленность и создающего новые формы их представления) новой ступенью развития философского знания, Н.В.Попкова обосновывает ее необходимость и систематизирует ее предпосылки и дискурсивные основания, прослеживая их с самого начала философской мысли [1; 2].

Н.В.Попковой предлагаются основные принципы и методы нового направления – философской экологии [17]. Ее цель – мировоззренческий и логический анализ положений, которые рождаются при обобщении конкретных экологических разработок и предлагаются в качестве основы для практических программ. Методика, использованная при анализе техносферы, может быть распространена на главную задачу социальной экологии – определение места и роли человека и его многогранной деятельности как на Земле, так и во Вселенной. После такого анализа не может не остаться философско-экологических подходов, основанных на качественных мировоззренческих различиях. Н.В.Попкова утверждает, что сделать дальнейший выбор на дискуссионном уровне будет невозможно: правота или ошибочность этих подходов выявится только в социокультурной практике.

Таким образом, Н.В.Попковой показано, что традиционные представления о технике как объекте, порождаемом деятельностью людей и управляемом ею, не могут объяснить ни возникновения и нарастания негативных последствий технологической деятельности человека, ни бессилия человеческой мысли нейтрализовать эти последствия в глобальном масштабе. Отсутствие отрефлексированности дискурсов, применяемых при обсуждении техногенных проблем, и несогласованность философских концепций ведут к неоднозначным выводам относительно нынешнего положения человечества и его перспектив, а также и несогласованным практическим рецептам разрешения глобальных проблем современности [14]. Систематизировав основные взгляды на проблемы современной цивилизации и показав их несовместимость, Н.В.Попкова стремится обратить внимание на неотложную задачу философии: упорядочивание собственных концепций, их методологическую проверку и изложение на доступном большинству людей языке. Отсеивая мнения необоснованные (или ведущие к губительным практическим последствиям) и оставляя обоснованные (хотя и противоречивые), философия поможет лучше решать современные задачи.

В связи с этим встают новые проблемы как при преподавании философии в высшей школе [4; 6; 13], так и при исследовании техногенных факторов развития как социокультурных, так и социоприродных процессов. Поэтому Н.В.Попкова предлагает развивать такие новые направления гуманитарных наук, как культурология техники [8], социология техники [9], технофилософия [16], а также охватывающую все исследования в данной области метафилософию техники [3].



Список литературы:

1. Попкова Н.В. Антропология техники: Проблемы, подходы, перспективы. М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – 352 с.
- Попкова Н.В. Антропология техники: Становление. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 376 с.
2. Попкова Н.В. Введение в метафилософию техники. – М.: ЛЕНАНД, 2014. – 336 с.
3. Попкова Н.В. Вопросы гуманитаризации образования // Высшее образование в России. – 2004. – №2. – С.106-110.
4. Попкова Н.В. Глобальные проблемы современности и технологическое развитие // Вестник МГУ. Серия X: Философия. – 2005. – №1. – С.96-106.
5. Попкова Н.В. Курс философии в техническом вузе // Высшее образование в России. – 2013. – №4. – С.147-151.
6. Попкова Н.В. Основное противоречие техносферы // Философия и общество. – 2005. – №3. – С.121-137.
7. Попкова Н.В. Перспективы культурологии техники // Вопросы культурологии. - 2014. № 1. С. 44-48.
8. Попкова Н.В. Социология техники: объект, предмет, понятийный аппарат, функции // Социологические исследования. - 2013. – №9. – С.23-31.
9. Попкова Н.В. Техногенное развитие и техносферизация планеты. – М.: ИФ РАН, 2004. – 260 с.
10. Попкова Н.В. Техносфера как техногенная среда существования человечества // Социально-гуманитарные знания. – 2005. – №5. – С.324-331.
11. Попкова Н.В. Техносферные начала в общественном развитии: анализ современных философских идей. – Брянск: Изд-во БГТУ, 2002. – 179 с.
12. Попкова Н.В. Философия в инженерно-техническом вузе // Высшее образование в России. – 2002. – №2. – С.80-82.
13. Попкова Н.В. Философия. Краткий курс: Философия техники. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 224 с.
14. Попкова Н.В. Философия техносферы. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2007. – 344 с.
15. Попкова Н.В. Философская культура или философская технология? // Культура и искусство. - 2015. - № 2. - С. 133-144.
16. Попкова Н.В. Философская экология. – Москва: URSS, 2010. – 351 с.

УДК 101.1:316

ББК 87.6

*Дергачева Елена Александровна – д-р филос. наук, профессор РАН,  
профессор Брянского государственного технического университета,  
г. Брянск*

*e-mail: [eadergacheva2013@yandex.ru](mailto:eadergacheva2013@yandex.ru)*

**НАУЧНО-ФИЛОСОФСКАЯ ПАРАДИГМА СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОГЕННОГО РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ  
НА ЗЕМЛЕ В РАБОТАХ Э.С. ДЕМИДЕНКО**

***Аннотация:** В статье кратко излагается современная парадигма социально-техногенного развития жизни в условиях прогресса современной техногенной цивилизации, воздействующей на биосферу и человека. Речь идет, по сути, о таком развитии, которое ведет в пределах двух-трех веков к полному исчерпанию биосферных ресурсов и биосферной жизни. Парадигма включает несколько концепций, сущность их раскрывается в статье и приводимых в исторической последовательности литературных источниках. Автор парадигмы Э.С. Демиденко и его ученики предлагают меры для сохранения биосферной жизни.*

***Ключевые слова:** биосферная жизнь, концепция, парадигма, социально-техногенное развитие жизни, социоприродный подход, техногенное общество, техносфера, трансформация человека.*

Понятие «научная парадигма» (от греч. paradeigma – образец, пример) получило широкое распространение в научной литературе после выхода книги американского историка Т.Куна «Структура научных революций» в 1962 г. Оно вмещает в себя системную совокупность ряда концепций или же достижений. Нередко считают, что эти достижения должны быть признаны всем научным сообществом, хотя довольно сложно при этом найти такие.

В данной статье ее автор ставит перед собой задачу раскрыть одну из таких парадигм, которая начала свое восхождение на рубеже XX-XXI веков и, полагая, оставит свой след на длительный довольно период, поскольку сыграет свою практическую роль не только в XXI в., но и за его пределами. Речь идет о формирующейся пока в России *научно-философской парадигме современного социально-техногенного развития мира и жизни на Земле*. Она разработана в основных чертах инженером и общественным деятелем (по своему первоначальному и второму политическому образованию), а затем (уже по защитах диссертаций) – социологом-урбанистом, доктором философских наук Эдуардом Семеновичем Демиденко. В настоящее время он работает профессором Балтийского федерального университета имени И. Канта (Калининград) и по совместительству Брянского государственного технического университета (БГТУ – БИТМ), который окончил в



1959 г. Формирование данной парадигмы он начал с разработки новой для философии и науки методологической концепции исследований современного мира, его явлений, опираясь на труды В.И. Вернадского, его соратников и учеников, которые обратили внимание на коренной поворот в развитии биосферы под мощным воздействием общественного прогресса, его науки и техники.

Концепция, получившая название *системного социоприродного подхода*, разрабатывалась Э.С. Демиденко [1; 2; 3] и его учениками, работающими в основном в *Брянской научно-философской школе исследований социотехноприродных процессов и социально-техногенного развития мира*. Затем, исходя из этого подхода, исследовал многие явления современной жизни, создавая достаточно весомые концепции и теории. Так, он впервые выделяет две крупнейшие мегаэпохи в развитии жизни на Земле. В течение 4-х млрд. лет происходило развитие биосферной жизни, в ходе которого формируется глобальное человечество. С начала же появления производящей экономики 10 тыс. лет назад, то есть земледелия, начинается неосознанное уничтожение обществом биосферы и биосферной жизни и формирование уже иной жизни – постбиосферной, техно-ноосферной [4]. Изучение любых социально-экономических, политических, экологических, природно-биосферных, антропогенных явлений и процессов, игнорируя этот подход, будет ошибочным с большими потерями жизненных ресурсов.

Одной из первых концепций Э.С. Демиденко, которая сыграла существенную роль в формировании указанной выше парадигмы, можно назвать создание в 1974-1992 гг. *социально-философской концепции урбанизации*, которая была убедительно раскрыта в ряде его монографий, книг [5; 6; 7] и статей [8; 9], достаточно широко освещена в советской научно-философской мысли. В «Демографическом энциклопедическом словаре. М., 1985» он отмечается одним из ведущих теоретиков урбанизации в СССР (с.498). Если обратиться к основным идеям его концепции, то автор впервые показывает *направление развития мировой урбанизации*, ее нарастающий мегатренд – усиливающийся рост городов в зависимости не столько от социального строя, сколько от цивилизационного развития. Города, несмотря на острую критику их марксистами, быстрее развивались в СССР, чем на Западе, в них и нарастание проблем было более острое с ростом патологических болезней. У географов-урбанистов были разработаны известные концепции пространственной эволюции урбанизированного расселения, то у Э.С. Демиденко мировой процесс урбанизации рассматривается как социальный механизм перехода от земледельческих цивилизаций к постземледельческим, качественного преобразования социума и населения, выступает этапом в интенсификации и глобализации общественных и природных процессов [6, С. 91-144]. В то же время урбанизация выступает и социальным механизмом формирования материально-пространственной организации общества и природно-техносферной среды [5, С.86-104; 6, С.278-301].

В 1992 г. Э.С. Демиденко еще не был уверен, что человечество будет и далее порывать с биосферной природой, ее основой – почвенным покровом, нарушая гармонию взаимосвязи естественного и искусственного. Но всего через полгода на XIX Всемирном Философском конгрессе (август 1993 г.), проведя аналитическую работу, он выступает с критическим докладом о начавшейся деградации биосферы и «природного человека». «К сожалению, - говорит он, - вся человеческая деятельность эпохи становления и развития индустриальной цивилизации не только не согласовывалась с природной эволюцией, но более того – постоянно разрушала сложившуюся за миллиарды лет нынешнюю биосферу. В итоге человечество оказалось в «индустриальной западне», тратит свои силы и интеллектуальную энергию на производство и приобретение вещей, на гонку вооружений, войны, не заботясь не только о своем отдаленном, но и ближайшем будущем [1, С. 36].

Впоследствии автор парадигмы развивает мысли об урбанизации как *этапе техносферизации*, «то есть формирования на земном шаре техносферы, благодаря которой социум ускоряет процессы своего развития, социализацию человека и живой природы и осуществляет ускоренное формирование постбиосферных живых организмов – от одомашненных до трансгенных» [10, С. 185]. И наконец, «двуликая техносфера» как новая оболочка наступающей техносферной жизни, по его убеждению, *приходит на смену предельно разрушаемому почвенному покрову как основе биосферы и биосферной жизни*. Именно в почвенном покрове не только происходили переработка биосферного биологического вещества, насыщение почвы минералами, но и за счет почв на планете получают жизнь 92 % живых организмов. И это заставляет не доводить дело до уничтожения почвенного покрова и гибели биосферы [11, С. 102-109]. Как представлено автором статьи, большая работа Э.С. Демиденко в области урбанизации переросла в новое понимание техносферы, а многие ее проблемы исследованы его учениками, и прежде всего доктором философских и кандидатом технических наук Н.В. Попковой, защитившей докторскую диссертацию по проблематике философии техносферы и издавшей впервые трижды переиздаваемую монографию «Философия техносферы. М., 2008».

Следующей концепцией Э.С. Демиденко можно назвать *обоснование формирования техногенного общественного развития*, которое в самых общих чертах было опубликовано в книге «Глобалистика: Энциклопедия. М.-СПб, 2003» [12, С. 1000], а затем в последующие годы совместно со своими учениками разрабатывались различные аспекты такого развития. Как известно, понятие «Техногенная цивилизация» было введено в научный оборот в 1989 г. академиком РАН В.С. Степиным, но в последующие годы он уточнил, что под этим понятием он имел в виду только индустриальную цивилизацию, которая должна быть существенно преобразована в постиндустриальную. Что касается Э.С. Демиденко, то он сделал обоснование техногенного

общества как постземледельческого и постбиосферного, которое в силу дальнейшего развития техносферы будет сокращать биосферу и уходить все дальше от биосферной жизни: индустриальный социум сменится постиндустриальным, т.е. тоже техногенным. Им же и обоснованы основные черты техногенного общественного развития, что сейчас ярко подтверждается. Так, в мире уже 55% антропо-техногенных грунтов, ставших безжизненными, 51% населения мира проживает в городских (техносферных) условиях, 40% животных по своей массе, включая и человека, находятся в техносферных условиях жизни, тогда как в 1860 г. их было 5%. К концу XXI в. таковых ожидается уже 75-80%. К тому же, и за последние четыре десятилетия (1970-2010) индекс «живой планеты» сократился на 52%, что означает гибель половины живых популяций в мире. Статистика свидетельствует, что все мы уничтожает биосферу в надежде на какие-то мифические открытия науки, вместо того, чтобы всем миром взяться за решение неотложных и смертельно опасных проблем. Эти вопросы исследовались Э.С. Демиденко совместно с его учениками в ряде книг [13; 14; 15; 16; 17] и его статей [18, 19].

Автор данной статьи под руководством Э.С. Демиденко защищала кандидатскую диссертацию по одной из проблем техногенного общественного развития с изданием монографий, в том числе «Философия техногенного общества. М., 2011». Как уже отмечалось ранее, переход от исследований урбанизации к социально-техногенному развитию мира и жизни начался Э.С. Демиденко с тщательного изучения проблематики трансформации человека в городских условиях, которые, в свою очередь, определяются индустриализацией, а затем и техносферизацией планеты. Он на 9 лет ранее, чем Ф. Фукуяма в своей книге «Наше постчеловеческое будущее» (2002), обращает внимание на то, что социум начинает существенно изменять социальные и природные качества человека. Притом, если Ф. Фукуяма обращает внимание на технологические последствия манипуляций с человеком, то Э.С. Демиденко исследует многогранные последствия воздействий на человека уже формирующегося техногенного общества, его техносферы и измененных ими биосферных условий жизни.

Основные трансформационные процессы таких социально-техногенных воздействий заключаются в формировании следующих закономерностей: 1) *глобальная трансформация человеческих качеств под воздействием техногенного общества в XX в.* с деградацией природно-биологических и противоречивым изменением социальных – развитием интеллектуальных и индивидуалистических с потерей традиционных коллективистско-гуманистических качеств, особенно, сформированных за многие тысячелетия развития земледельческого общества; 2) *формирование в мире социотехнобиологического типа человека*, приходящего на смену биосоциальному существу, человеку биосферному по происхождению и социальному по общественному развитию; 3) *органическая взаимосвязь трансформационных процессов в организме человека с развитием техно-генной цивилизации* с его многогранной техносферой и деградирующей биосферой; 4) *противоречивость социокультурной социализации современного человека*, когда ради своего социального возвышения человек убивает в себе ежедневно природно-биосферное существо; 5) *выход современного человека из сферы естественного отбора в ходе социально-техногенной эволюции жизни* с нарастанием техногенной эволюции человеческого рода [20; 21; 22]. «Человечество никак не хочет верить в начавшееся свое биосферное вырождение...», - отмечает автор освещаемой концепции [21, С.131]. Вместе с тем, следует отметить: Э.С. Демиденко и его последователи не только значительно уточняют современную картину развивающегося мира, но и вносят существенные предложения по сохранению биосферы, ее составляющих, по безопасному развитию биосферной жизни на новом этапе опасного цивилизационного развития человечества [16, С. 238-262; 23; 24; 25].

#### Список литературы:

1. Демиденко Э.С. Экотехнологический Апокалипсис, или «конец света» природного человека. Брянск: Изд-во «Очаг», 1993. 50 с.
2. Демиденко Э.С. О методологии исследования политических процессов и политической культуры // Гуманизация образования. Калининград: КВИМУ, 1998. С.133-134.
3. Демиденко Э.С. О методологии прогнозирования социоприродного развития // Проблемы современного антропосоциального познания. Сб. статей. Вып. 3. Брянск: Изд-во БГУ, 2005. С.12-20.
4. Демиденко Э.С. Формирование метаобщества и постбиосферной земной жизни: Теория генезиса глобальной социоприродной системы. М.; Брянск: Всемирная Информ-Энциклопедия, 2006.- 160 с.
5. Демиденко Э.С. Демографические проблемы и перспективы больших городов. Урбанизация при социализме. М.: Статистика, 1980. 231 с.
6. Демиденко Э.С. Урбанизация: концепция и политика городского развития. М.; Брянск: Очаг, 1992. 332 с.
7. Демиденко Э.С. Урбанизация села и техно-ноосферные перспективы земледелия: сб. н. ст. Брянск: БГУ, 2005. 212 с.
8. Демиденко Э.С. О периодизации мирового процесса урбанизации // Мировая урбанизация: географические проблемы. М.: МФГО, 1989. С.14-20.
9. Демиденко Э.С. О периодизации и особенностях процесса урбанизации в России и СССР // Историческая поступь культуры: земледельческая, урбанистическая, ноосферная: сб. науч. тр./ под ред. Э.С. Демиденко и Г.А. Невелева. Брянск: Изд. БГПИ, 1994. С.21-34.

10. Демиденко Э.С. Урбанизация и техносферизация планеты: ступени развития искусственной земной реальности // Вестник Брянского государственного университета. 2006. № 2. С.183-192.
11. Демиденко Э.С. О философии почвенного покрова и социально-биотическом круговороте веществ // Бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов в России», 2014, № 3. С.102-109.
12. Демиденко Э.С. Техногенное общество (техногенная цивилизация) //Глобалистика: Энциклопедия. М.: ЦНПП «ДИАЛОГ», ОАО «РАДУГА», 2003. С.1000-1001.
13. Демиденко Э.С. Формирование метаобщества и постбиосферной земной жизни: М.; Брянск: Всемирная Информ-Энциклопедия, 2006. 160 с.
14. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А., Попкова Н.В. Техногенное общество и земной мир / под ред. Э.С.Демиденко. М.: Всемирн. Информ-Энциклопедия, Брянск: БГТУ, 2007. 377 с.
15. Демиденко Э.С. Техногенное развитие общества и жизни на Земле: учебное пособие в 2-х кн. / Э.С.Демиденко, Е.А. Дергачева, Н.В.Попкова. Брянск: Изд-во БГТУ, 2007. Кн. 1. - 244 с., кн. 2 - 268 с.
16. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А. Техногенное развитие общества и трансформация биосферы. М.: КРАСАНД, 2010. 288 с.
17. Демиденко Э.С. Философия социально-техногенного развития мира: статьи, понятия, термины / Э.С. Демиденко, Е.А. Дергачева, Н.В. Попкова. М.; Брянск: Всемирная Информ-Энциклопедия, БГТУ, 2011.- 388 с.
18. Демиденко Э.С. Современное общество как постиндустриально-техногенное // Вестник Балтийского федерального университета им. И.Канта. Калининград: Изд-во БФУ им. И.Канта, 2013. Вып. 6: Гуманитарные науки. С.37-43.
19. Демиденко Э.С. Мегатренды в социоприродном развитии мира и в трансформации биосферной жизни //Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Гуманитарные науки. 2015. № 6. С. 69-78.
20. Демиденко Э.С. Философское осмысление здоровья человека в техногенном мире // Философия здоровья. М.: ИФ РАН, 2001. С. 175-195.
21. Демиденко Э.С. Обострение противоречивости биосоциальной природы человека в техногенном обществе // Труды членов РФО. Вып. 11. М., 2006. С. 127-147.
22. Человек техногенной цивилизации в условиях информатизации общества. Коллективная монография. Калининград: Изд-во КГТУ, 2011. 504 с. (Э.С.Демиденко – член редколлегии, с участием членов Брянской научно-философской школы социально-техногенного развития мира).
23. Демиденко Э.С. Смена эволюции жизни на Земле и необходимость формирования перспективной стратегии развития России // Россия: Тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 9 Ч.1 / ИНИОН РАН. Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. М., 2014. 682 с.
24. Демиденко Э.С. Некоторые теоретико-методологические и организационные обоснования выхода биосферы из системного кризиса // Антропогенная деградация биосферы: предложения по ее преодолению. Труды Российской междисциплинарной научно-практической конференции. М.: ИНИОН РАН, 2014. С.30-44.25.
25. Демиденко Э.С. Системное осмысление научно-философского моделирования безопасного развития жизни // Системные исследования в науке, управлении и образовании. Сб. научных трудов / под ред. Л.М. Лукьяновой. Калининград: Изд-во КГТУ, 2015. С.42-61.

УДК 101.1:316

ББК 87.6

*Корсаков Антон Вячеславович, д-р биол. наук, профессор  
Брянский государственный технический университет, г. Брянск  
e-mail: [korsakov\\_anton@mail.ru](mailto:korsakov_anton@mail.ru)*

#### **НАУЧНО-ФИЛОСОФСКАЯ ПАРАДИГМА СОЦИОТЕХНОПРИРОДНОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В РАБОТАХ Е.А. ДЕРГАЧЕВОЙ**

***Аннотация:** Рассматриваются вопросы становления и развития концепции социотехноприродной глобализации в работах Е.А. Дергачевой, что представляет собой новую парадигму в международных исследованиях глобалистики. Современная глобализация трактуется автором как интегрированный процесс расширения и углубления взаимосвязанных социальных, техногенно-искусственных и природно-биосферных изменений, порождающих новые закономерности развития современного мира и обуславливающих необходимость их изучения в философии и науках и становления новой практики сохранения жизни. Истоки такого понимания автором глобализации восходят к изучению особенностей становления и развития техногенного общества, его сущностно-содержательных характеристик и негативных воздействий на биосферную природу и человека, что представлено в ранних ее работах.*

***Ключевые слова:** концепция социотехноприродной глобализации, социально-техногенное развитие, биосфера, техносфера, техногенное общество, техногенная рациональность, устойчивое социоприродное развитие.*

Становление и развитие философских и научных взглядов профессора Российской Академии наук, действительного члена Российской экологической академии, доктора философских наук Елены Александровны Дергачевой проходит сквозь призму общей теории техногенного общественного развития. Своими исследованиями она внесла существенный вклад в изучение закономерностей и тенденций нарастающего техногенного общественного развития и расширения искусственной среды жизнедеятельности населения, характера воздействия такой среды на биосферу и человека, трансформацию природно-биологических процессов, а также социально-философское обоснование новой концепции социотехноприродной глобализации на основе интеграции социума, техносферы и биосферной природы [4; 17; 20; 26; 27].

Необходимость уточнения и расширенного представления концепции техногенного общества в ее исследованиях возникла ввиду того, что большинство философов и ученых вслед за академиком В.С.Степиным, который ввел в научный оборот понятие техногенной цивилизации, концентрировали свое внимание на научно-технических аспектах индустриального развития социума и не рассматривали прогрессирующие в ходе техногенного общественного развития опасные трансформационные переходные процессы в природе и их ответное воздействие на общество и человечество. Поэтому в ее исследованиях были обоснованы понятие «техногенность» и родственные ему термины, что является центральной важнейшей тематикой Брянской научно-философской школы социально-техногенного развития мира, возглавляемой профессором Э.С. Демиденко [1; 2; 3; 5; 30]. Как подчеркивают Э.С.Демиденко и Е.А. Дергачева, техногенность представляет собой «достаточно весомую включенность не только техносферных, технических и технологических, но и других искусственных веществ и процессов в социальные, биосферные и естественно-природные объекты и процессы» [3, 279]. Как следствие усложнения техногенности – глобализация техногенного общества, подкрепляемая процессами трансформации и даже разрушения биосферы [4; 23].

Согласно ее исследованиям, современное техногенное (индустриальное и постиндустриальное) общество представляет собой систему, основными элементами которой являются социум, созданная им техносфера и регион биосферы, в рамках которого они существуют и на который оказывают воздействие. В отличие от большинства исследователей, которые рассматривают развитие современного общества с точки зрения происходящих изменений в общественном хозяйстве и сфере услуг (в частности в концепциях постиндустриального и информационного обществ, по Д.Беллу), внимание Е.А. Дергачевой сконцентрировано на развитии в обществе техносферы и ее воздействии на характер социальных и биосферно-природных процессов.

С целью продолжить принятую в мире терминологию общественных систем, но вместе с тем выделить специфику их искусственного развития и новые черты, которые пока что упускаются из виду философами, социологами, экономистами и другими учеными, в своих работах (2009) [4; 17, 53-56] Е.А. Дергачева вводит и обосновывает новые понятия общественных систем: «индустриально-техногенное общество», «постиндустриально-техногенное общество». Эти понятия отражают явления существенного усиления техногенности в постиндустриальном обществе, где активно развивается наукоемкий сектор и конвергентные НБИКС-технологии [12; 21; 24].

Для исследования совокупности взаимосвязанных, взаимообуславливающих и взаимоусиливающих друг друга экономической, научной и технико-технологической рациональностей, комплексное воздействие которых на социоприродное развитие приводит к противоречивым последствиям, Е.А. Дергачевой было впервые введено понятие «техногенная рациональность». Техногенная рациональность (как содержательная характеристика техногенного общества) возникает на рубеже XIX-XX веков в ходе индустриальной трансформации западноевропейского капиталистического общества и цивилизации в целом. Противоречивость техногенной рационализации общества и природного мира заключается в том, что она, с одной стороны, способствует коренному, качественному улучшению условий жизнедеятельности, а с другой стороны, это происходит за счет беспощадной эксплуатации и деградации биосферы [6; 18; 20]. Соответственно, как считает автор, разработка концептуальной гуманной рациональности социоприродного развития, представляющей собой комплекс экологической, этической и социальной рациональностей, должна лечь в основу программы устойчивого развития и преодоления негативных тенденций техногенной рационализации [10].

Особое место занимает в ее исследованиях формирование впервые в мире нового направления в изучении глобалистики – социотехноприродной глобализации, осуществленной на основе системных исследований интегрированного развития социума, биосферы и искусственного неживого мира (техносферы). В энциклопедическом справочнике «Глобалистика: персоналии, организации, издания. М., 2012. С.390» среди важнейших изданий по глобалистике отмечена и монография Е.А. Дергачевой «Тенденции и перспективы социотехноприродной глобализации. М., 2009» [17].

В начале XXI века в области международной глобалистики сформировались две основные мировые концепции глобализации – социально-экономическая и социоприродная, отражающие различные грани социального и социально-экологического развития мира. В контексте узкого, социологического подхода за пределами изучения остаются глубинные взаимосвязанные трансформации в обществе и природе на основе неконтролируемого воздействия новейших производительных сил, расширения техносферы и искусственного мира. Поэтому широко используемый исследователями системный подход имеет ограниченную трактовку и пока упускает из виду проблематику социально-техногенного развития мира. В своих работах Е.А. Дергачева

преодолевают такую ограниченность понимания мировых общественных процессов, учитывая складывающиеся отношения между подсистемой (обществом) и системой более высокого уровня (биосферой) [15; 16], что подтверждается и исследованиями отдела биофилософии Института философии Российской Академии наук.

Такое понимание глобализации как процесса социотехноприродного развития мира представляет собой принципиально новый подход к анализу данного феномена, что позволяет нам оценивать ее идеи как становление новой парадигмы в социальной философии, социологии, экономике, экологии и других науках. Складывающаяся в результате взаимодействия социальных, искусственных и природно-биологических процессов планетарная техногенная социоприродная система формирует новые интегрированные закономерности развития мира, поскольку глобализирующаяся техносфера становится новой оболочкой земной биологической жизни взамен существовавшей тысячелетиями биосферной системы жизни [8]. Идущий эволюционный переход жизни от биосферной к постбиосферной вследствие современной мировой рыночно-ориентированной глобализации пока не осознается ни философией, ни наукой.

Таким образом, Е.А. Дергачевой установлено, что перспективы развития современной глобализации, а вместе с ней и цивилизации, связаны со становлением глобальной техногенной социоприродной системы, приходящей на смену биосферной системе жизни. Выяснено, что хозяйственные механизмы современной рыночной экономики направлены на расширенное воспроизводство элементов техносферы и техногенных процессов в масштабах планеты [14; 19; 25]. Выявлено, что сущность современной глобализации заключается в системной интеграции социальной, техносферной и природно-биологической эволюции [22]. Обосновано, что содержательные характеристики глобализации определяются нарастающей техногенностью составляющих ее планетарных процессов и проблем [7; 11; 13; 25; 28; 29]. Показано, что возможные пути устойчивого взаимосвязанного развития общества и природы должны быть связаны с гуманизацией и ограничением негативных последствий техногенности глобализации. Разработанная в ее трудах концепция социотехноприродной глобализации открывает новые возможности для системного решения фундаментальных проблем международной глобалистики и может быть использована при создании целостной концепции коэволюционного социоприродного развития общества и биосферы [4; 9].

Таким образом, впервые разработанная в трудах Е.А. Дергачевой тема феномена социотехноприродной глобализации и связанные с ней теоретические решения глобальных проблем являются весьма актуальными как для более глубокого понимания характера прогресса современного мирового сообщества и направлений всего социотехноприродного развития мира, так и выработки соответствующих мер по преодолению множества негативных аспектов техносферизирующегося социума, его технократических тенденций в условиях экспансии либерально-экономических ценностей.

#### Список литературы:

1. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А. Техническая и техногенная реальность современного социоприродного развития в трансформации биосферной жизни // Вестник Брянского государственного технического университета. 2015. №4 (48). С.81-90.
2. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А. Техногенное развитие общества и трансформация биосферы. М.: Красанд, 2010. 288 с.
3. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А., Попкова Н.В. Философия социально-техногенного развития мира: статьи, понятия, термины. М.: Всемирная информ-энциклопедия; Брянск: БГТУ, 2011. 388 с.
4. Дергачева Е.А. Концепция социотехноприродной глобализации: Междисциплинарный анализ. М.: Ленанд / URSS, 2016. 256 с.
5. Дергачева Е.А. Брянская научно-философская школа социоприродных исследований в 2002–2007 годах // Вестник Российского философского общества. 2007. №3 (43). С.17-18.
6. Дергачева Е.А. О противоречивости научной и технико-технологической рациональности в техногенном общественном развитии // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Гуманитарные науки». 2006. №1. С.169-179.
7. Дергачева Е.А. Особенности глобальной техносферизации биосферы // Век глобализации. 2014. №1. С.124-132.
8. Дергачева Е.А. Особенности формирования глобальной техногенной социоприродной системы взамен биосферной // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 2; URL: <http://www.science-education.ru/102-6033> (дата обращения: 20.02.2016).
9. Дергачева Е.А. От техногенного общества – к социотехноприродной глобализации // Среднерусский вестник общественных наук. 2010. №4. С.7-13.
10. Дергачева Е.А. От техногенной рациональности к рациональности социоприродного развития // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Философия». 2008. №1. С.12-16.
11. Дергачева Е.А. Проблематика биотехнологий в техногенном обществе // Аспирантский вестник Поволжья. 2007. №3–4 (12). С.12-16 (0,41 п.л.).
12. Дергачева Е.А. Процессы информатизации в контексте техногенного общественного развития // Вестник Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина. Серия «Гуманитарные науки». 2008. Вып. 4(60). С.71-76.

13. Дергачева Е.А. Рациональное и иррациональное в социотехноприродной глобализации // Среднерусский вестник общественных наук. 2009. №4. С.15-20.
14. Дергачева Е.А. Современная глобализация как мегатенденция взаимосвязанных социо-эколого-экономических изменений // Фундаментальные исследования. 2015. № 12. Часть 2. С.371-375. URL: <http://www.rae.ru/fs/pdf/2015/12-2/39422.pdf> (дата обращения: 20.02.2015).
15. Дергачева Е.А. Социально-философский анализ глобализации // Современные исследования социальных проблем: электрон. журн. 2012. №1 (09); URL: <http://sisp.nkras.ru/issues/2012/1/dergachyova.pdf> (дата обращения: 20.02.2016).
16. Дергачева Е.А. Социоприродная проблематика в современной глобалистике // Философия и общество. 2008. №3. С.109-122.
17. Дергачева Е.А. Тенденции и перспективы социотехноприродной глобализации. М.: Либроком, 2009. 232 с.
18. Дергачева Е.А. Техногенная рациональность и ее функции в модернизации современного социума // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Философия». 2007. №1 (13). С.31-39.
19. Дергачева Е.А. Техногенная экономика – вектор искусственности процессов в социуме и биосфере // Современные исследования социальных проблем. 2012. №4 (12); URL: <http://sisp.nkras.ru/e-gu/issues/2012/4/dergacheva.pdf> (дата обращения: 20.02.2016).
20. Дергачева Е.А. Техногенное общество и противоречивая природа его рациональности. Брянск: Изд-во БГТУ, 2005. 219 с.
21. Дергачева Е.А. Техногенное общество, особенности его становления и развития // Аспирантский вестник Поволжья. 2008. №1–2. С.13-18.
22. Дергачева Е.А. Техногенность в глобализации социума и биосферы // Современные исследования социальных проблем: электрон. журн. 2012. №5 (13); URL: <http://sisp.nkras.ru/e-gu/issues/2012/5/dergacheva.pdf> (дата обращения: 20.02.2016).
23. Дергачева Е.А. Техногенность и ее идейное содержание // Вестник Брянского государственного технического университета. 2009. №2. С.167-173.
24. Дергачева Е.А. Технократизм в глобализации техногенной общественной системы // Современные проблемы науки и образования: электрон. журн. 2012. № 3; URL: <http://www.science-education.ru/103-6430> (дата обращения: 20.02.2016).
25. Дергачева Е.А. Транснациональные корпорации в системе техногенного общественного развития и его рационализации // Вестник Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина. Серия «Гуманитарные науки». 2007. Вып. 9(53). С. 171-178 (0,59 п.л.).
26. Дергачева Е.А. Философия техногенного общества. М.: Ленанд, 2011. 216 с.
27. Дергачева Е.А. Формирование техногенной общественной системы. Брянск: БГТУ, 2009. 48 с.
28. Дергачева Е.А., Чернецова Н.Н. Конкурентоспособность образовательных услуг в вузе: опыт осмысления в условиях глобализации. Брянск: БГТУ, 2008. 79 с.
29. Дергачева Е.А., Чернецова Н.Н. Повышение конкурентоспособности и качества образовательных услуг в вузе // Вестник Брянского государственного технического университета. Брянск: БГТУ, 2008. №3 (19). С.108-117.
30. Попкова Н.В., Дергачева Е.А. Философские социоприродные исследования в БГТУ // Вестник Брянского государственного технического университета. 2008. №1 (17). С.121-129.

УДК 167

ББК 87.2

*Попкова Наталья Владимировна, д-р филос. наук, профессор  
Брянский государственный технический университет, г. Брянск  
e-mail: [npopkova12@rambler.ru](mailto:npopkova12@rambler.ru)*

#### **ПАРАДИГМА ЕДИНСТВА НАУЧНОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ В РАБОТАХ А.Ф.СТЕПАНИЩЕВА**

***Аннотация:** Анализируются основные положения гуманитарно-экологической исследовательской проблематики А.Ф. Степанищева. Показано, что научная рациональность уже выходит на тот уровень, который ранее был доступен только философии, а философская рациональность принимает участие в разработке научно-философской картины всеобщей детерминации. Экологическая проблематика может получить новое решение через противопоставление техники материально-производственной и социально-гуманитарной.*

***Ключевые слова:** рациональность, наука, философия, синергетика, неклассическая наука, неклассическая философия, экология, детерминизм.*

В рамках Брянской школы социотехноприродных исследований, помимо анализа проблем экологии и философии техносферы, ведутся работы по изучению научной рациональности. В частности, этому посвящены работы доктора философских наук А.Ф.Степанищева и его учеников (прежде всего Д.М.Кошлакова). Профессор А.Ф.Степанищев заведует кафедрой философии, истории и социологии Брянского государственного технического университета (БГТУ) и руководит НИИ социологических исследований в БГТУ.

Значительная часть работ А.Ф.Степанищева может рассматриваться в качестве продолжения и развития идей известного философа науки В.С.Готта. Согласно идее В.С.Готта, благодаря развитию общенаучного знания, а также соответствующих ему методов и категориального аппарата, осуществляется объединение рациональностей науки и философии [1]. Оставаясь в поле действия этой идеи, А.Ф.Степанищев ввел в философский оборот концепт постнеклассической философии [6], а также проанализировал процессы, присущие интеграции рациональностей науки и философии [5].

А.Ф.Степанищев исследует содержание понятия «рациональность» в философии и науке, его эволюцию в ходе классического, неклассического и постнеклассического периодов развития философии и научного знания. Прежде всего, исследованию подвергается научная рациональность, ее внутренние противоречия, ее развитие, а также влияние на функционирование науки и техники, общества и культуры, формирование новых проблем экологии. При этом техника и экологическая проблематика интерпретируются через различение техники и технологии двух сфер: материально-производственной и социально-гуманитарной (техника и технология социально-гуманитарной сферы включает в себя такие широко распространенные сегодня феномены, как политические технологии, психотехники и т.п.). Развитие обоих видов техники и технологии, показывает А.Ф.Степанищев, порождает рост экологических проблем, связанных с такими важными феноменами, как экология человеческой души, экология социоинформационной среды, психосемантическая безопасность и т.п. В этом узле проблем возникают новые задачи этики и философии науки и техники: каждый подход, по сути дела, исследует одну цепочку «наука – техника и технология – экология и культура», пусть и в разных аспектах.

Согласно исследованиям А.Ф.Степанищева, современная постнеклассическая философия характеризуется научно-философской рациональностью, а также рациональностью «философии коммуникативного действия», «биофилософии» и философии постмодерна. Следовательно, «полиморфизм» и «мультифинальность» современной философской рациональности, на которую справедливо обращают внимание постмодернисты, является лишь гранью ее целостного облика. Как уже было показано в трудах философов, наука в ходе своего развития прошла три сменявшие друг друга ступени – классическую, неклассическую и постнеклассическую. Им присущи свои виды рациональности. Но специфика нынешнего состояния философии пока еще редко ставится в связь с соответствующей ступенью развития науки. А.Ф.Степанищев своими работами вносит вклад в ликвидацию этого пробела, прежде всего относительно исследования онтологических и логико-гносеологических оснований научного знания. Тема научного и философского видения детерминизма служит предметом его анализа и приводит к осмыслению единства теоретических граней философской и научной рациональности. Согласно А.Ф.Степанищеву, основанием специфики рациональности философского и научного знания явилось сложившееся еще в античной философии двойственное отражение бытия как «мира горнего» и «мира дольного». Философской рациональности изначально присущ «событийный» взгляд на движение и развитие, а научной – «процессуальный». Развитие научной и философской рациональности характеризуется встречным движением: возможности философской рациональности дополняются «процессуальным» видением, а научной – «событийным». С этим встречным движением и связаны, по мнению А.Ф.Степанищева, этапы развития науки и философии. Характерный для периода классики разрыв между «событийным» и «процессуальным» видением сменился новыми этапами. В период неклассики философская рациональность смогла частично отразить еще и «процессуальные» аспекты движения, а научная рациональность смогла начинать исследование событий. Постнеклассическая рациональность уже в состоянии отражать единство «событийного» и «процессуального» в движении и развитии.

Разум человека един, следовательно, единой должна быть рациональность – философская и научная. Ставится вопрос: можно ли объединить дифференциацию рациональности, связанную с развитием науки и философии, с требованием ее интеграции, которое продиктовано фактором единства и целостности разума. Нынешний уровень науки и философии позволяет увидеть, как утверждает А.Ф.Степанищев, интеграцию рациональности этих двух видов познания. Развитый облик рациональности должен характеризоваться теоретичностью, рефлексивностью и эгалитарностью, т.е. доступностью для понимания каждому человеку. Ключевая роль в данном процессе принадлежит общенаучному знанию (вероятностные и статистические методы, теория систем, кибернетика и синергетика). В частности, с созданием синергетики рациональность общенаучного знания приобретает новую ступень целостности и начинает непосредственно взаимодействовать с философией. В новейшей философии сложилось единство четырех типов рациональности. К ним относятся: рациональность научно-философского отражения всеобщей детерминации, рациональность «коммуникативного действия», рациональность биофилософии и рациональность постмодернизма. Первые три типа прямо взаимосвязаны с рациональностью научной постнеклассики. Постмодернизм (стремящийся отказаться от всей предыдущей философии и провозгласивший «закат метанарраций» – целостных моделей

---



реальности, к которым относится и наука) представляет лишь одну из граней философии, абсолютизация которой представляется неправомерной. Итак, показывает А.Ф.Степанищев, научная рациональность уже выходит на тот уровень, который ранее был доступен только философии, а философская рациональность принимает участие в разработке научно-философской картины всеобщей детерминации. Следует особо отметить, что сейчас складывается в философии особый тип рациональности – новое понимание развития земного мира в связи с нарастающей интеграцией социальных, биологических и техногенных процессов в развитии жизни, что вызывает необходимость пересмотра многих положений философской неклассики.

В работах А.Ф.Степанищева и его учеников рассматривается также вопрос о соотношении парадигмальных установок номотетизма и идиографизма. Противопоставление номотетического и идиографического знания, разработанное неокантианцами, оказало серьезное влияние на развитие социологии. Оппозиция идиографизма и номотетизма – один из существенных факторов дробления научной рациональности. В какой-то исторический момент линия демаркации между данными методологическими установками оказалась сдвинута от границы естествознания и социогуманитарного знания к границе социального и гуманитарного знания. Связано это было с тем, что методологи науки стали приходить к выводу: социальное знание может использовать номотетические, количественные методы, в отличие от знания гуманитарного, ориентированного на методы идиографические (качественные, конкретно-исторические). Однако сегодня социально-гуманитарные науки имеют в своем арсенале как количественные, так и качественные методы анализа. Кроме того, чересчур жесткое противопоставление социального и гуманитарного научного познания, количественных и качественных методик затрудняет трансдисциплинарную коммуникацию между различными пластами социально-гуманитарного знания и тем самым усиливает раздробленность научной рациональности. Как следствие этого, снижается уровень единства и связности научного знания. Поэтому в работах А.Ф.Степанищева предлагается трансдисциплинарный синтез.

Помимо исследований научной рациональности, А.Ф.Степанищев проводит изыскания гуманитарно-экологического характера [3; 4, 42-47, 104-107], что позволяет отнести эти работы к философской экологии. Актуальность такого подхода подтверждается тем, что сегодня наравне с натуралистической ветвью в экологии активно развивается гуманитарная ветвь. Последняя акцентирует свое внимание на таких проблемах, как экология духовного бытия человека и общества, экология информационной сферы, культуры, искусства и т.д. В свою очередь, изменения, протекающие в природе и культуре, затрагивают и запускающие эти изменения человека. Человек своим творчеством, прежде всего научным и научно-техническим, влияет на природу и культуру, частью которых сам и является. В этой связи А.Ф.Степанищев полагает, что современные экологические противоречия следует подвергать именно философскому осмыслению. Основной идеей, на которую он предлагает опираться, выступает принадлежащий И.Канту тезис о том, что человек одновременно относится к двум мирам – физическому и метафизическому. Поэтому разрешение экологических проблем и противоречий не может быть осуществлено вне уяснения связи между физическим и метафизическим мирами [6, 114, 126-127, 215-216].

Основные тезисы эпистемологических исследований А.Ф.Степанищева, относящиеся к социально-гуманитарной экологии, таковы.

1. Духовная сфера жизнедеятельности человека и общества – важнейшая предметная область гуманитарной и социальной экологии [4, 107-110].
2. Экологические проблемы и противоречия, присущие современному миру, с одной стороны, и противоречия научной рациональности – с другой, связаны воедино и должны быть разрешены вместе [4, 106-107].
3. В результате описываемых процессов и явлений в современном научном знании наблюдается процесс его экологизации, гуманитаризации и антропологизации (т.е. повышения значимости в научном познании экологических, гуманитарных и антропологических аспектов и факторов соответственно) [2]. Проявлением данного процесса можно считать развитие таких направлений научного знания, как философская и социальная экология.

#### Список литературы:

1. Кошлаков Д.М. Категории симметрии и асимметрии в социологических и политологических исследованиях. – 2013. – №6. – Май. – С.196 – 206.
2. Кошлаков Д.М. Направления интеграции научной и философской рациональности в условиях постнеклассического знания // Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2011. – №4. – С. 241 – 243.
3. Кошлаков, Д.М. Проблема бытия науки в исследованиях рациональности // Вестник Костромского гос. ун-та им. Н.А. Некрасова. – 2011. – Т. 17. – № 2. – Апрель – июнь. – С. 52 – 55.
4. Степанищев А.Ф., Кошлаков Д.М. Научная рациональность: Пределы перепутья. – Брянск: БГТУ, 2011. – 235 с.
5. Степанищев А.Ф. Рациональность философии и науки: От классики к постнеклассике. – Брянск: БГТУ, 2006. – 239 с.
6. Степанищев А.Ф. Становление постнеклассической философии в аспекте концепции детерминизма. – Брянск: БГТУ, 2004. – 240 с.

УДК 930  
ББК 63.3(2)

*Степанищев Анатолий Федорович – д-р филос. наук, профессор  
Брянский государственный технический университет, г. Брянск  
e-mail: [stepanischevaf@mail.ru](mailto:stepanischevaf@mail.ru)*

### СВЯЗЬ ЧАСТНОГО И ОБЩЕГО В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ Ю.Т. ТРИФАНКОВА

***Аннотация:** В статье на конкретных исторических примерах из анализа, проведенного в различных трудах профессора Трифанкова Юрия Трофимовича, кратко показывается связь частных исторических явлений с общими историческими региональными и глобальными процессами, что актуально в современном меняющемся непредсказуемом мире.*

***Ключевые слова:** частное и общее, историческая наука, геополитика, социология, общественная жизнь, капитал, война, традиции.*

Доктор исторических наук, профессор Брянского государственного технического университета, почетный работник среднего и высшего профессионального образования Трифанков Юрий Трофимович известен как автор более ста работ, в том числе двух десятков монографий по истории России, социологии, геополитике.

Как нам представляется, основное его стремление в своем анализе определенного явления не вырывать его из контекста исторических, социальных и геополитических событий. Но можно проанализировать его в самом историческом процессе, исследовать характеристики явления в динамике этого процесса, и выводить динамику самого явления из динамики более глобального процесса, частью которого или даже которых является изучаемое явление. Процесс анализа взаимосвязанных явлений не простой.

Исследования Трифанкова Ю.Т. всегда не только актуальны, а весьма злободневны. Его основная научная деятельность началась в период распада СССР. Так, в 90-е годы, когда распад государства и общества сопровождался гибелью значительной части промышленного потенциала страны и отказом от революционных традиций прошлого, он детально, буквально скрупулезно исследовал историю производства и генезис массового сознания рабочих в конце XIX – начала XX веков. Вначале в рамках крупнейшего не только в регионе, но в стране Брянского машиностроительного завода [1; 2], а затем и массовое сознание рабочих Центрального промышленного района России от его зарождения до конца 20 века [3]. Ему на этой основе удалось создать теоретическую динамичную модель массового сознания, как предмет научно-философского, социологического и исторического исследований, которая используется в качестве основы методологии подобных исследований [4; 5; 6].

Придерживаясь собственной методологии и продолжая исследование истории промышленности Брянского края, он со своими учениками написал историю индустриализации Брянского края от истоков до наших дней [7]. Он исследовал знаменитую в свое время «Америку в России» - Мальцовский промышленный округ и его социальную инфраструктуру в XIX веке [8], роль торгово-промышленного предпринимательства в социокультурном развитии Брянского уезда во второй половине XIX - начале XX вв. [9]. Исследовал и проблему технического вуза и российского общества в 30-90 гг. XX века на примере истории технического университета (БГТУ) и его роли в развитии промышленности [10]. Таким образом, используя эту парадигму, Ю.Т. Трифанков создал более цельную историческую социальную картину становления промышленности и социальной жизни рабочих в центре России. Многие его работы написаны в контексте исторического процесса развития индустриального общества и имеют непреходящее значение для понимания современного социально-техногенного развития мира и жизни.

Другой важнейшей темой в исследованиях Ю.Т. Трифанкова и его учеников является тема революции и войны, к которым осуществляется такой же комплексный методологический подход, основанный на этой парадигме. С одной стороны, конкретная местная история, с другой – она рассматривается в соответствующем региональном историческом и даже геополитическом процессе – как единое целое пространственное и временное измерение.

В исследовании военной тематики это принесло важные результаты. Так, например, при исследовании Второй мировой войны и Великой отечественной войны вначале исследуется только отдельный Брянский фронт, и вначале только первого его формирования в 1941 г., но он рассматривается на фоне мировой войны и ее геополитики [11]. Затем исследуется таким же образом и знаменитый феномен Брянских партизан [12; 13]. В то же время исследование истории партизанского движения, его зарождения, источников формирования, возникновения партизанских зон ведется на фоне мировых социальных процессов, происходящих на оккупированной фашистами территории, возникновения различных форм коллаборационизма вплоть до открытого предательства и служения врагу.

Наконец, происходит исследование взаимодействия фронтов и партизан на фоне мировой войны и ее геополитики и влияния этого взаимодействия на коренной перелом в Великой Отечественной войне [14]. Методология исследования от частного к целому и наоборот оказывается весьма эффективной. В этом отношении интересна книга «Фронт и партизаны. Взаимодействие на стратегических переломах (по материалам Брянского региона)», основанная не только на предыдущем опыте исследований, но и на многих новых архивных материалах.

Такой подход у Ю.Т. Трифанкова является закономерным. Широкое геополитическое историческое полотно нарисовано им в двух очень глубоких исследованиях «Капитал. Война. Революция и Россия». Автор анализирует в них борьбу за мировое господство в первой половине XX в., проводя параллели с современными событиями в мире и России, что делает исследование очень актуальным [15; 16; 17; 18]. Рассматривая все мировые и российские исторические процессы во взаимной связи, автор рисует целостную историко-геополитическую и социологическую картину, которая помогает лучше понимать сущность современного социально-техногенного развития мира, его социально-экономические причины.

Развивая эту тему, и используя свою методологию и методы, автор со своими учениками показывает, как борьба за мировое господство капитала приводит к войнам и их техногенным последствиям, конкретизирует этот процесс в виде уже названного Брянского фронта, действий партизан, гибели конкретной русской деревни Хацуни в первые месяцы войны. Читателю становится ясно, что, казалось бы, очень разные, не сопоставимые по масштабам исторические события, являются единым историческим процессом и в определенном смысле сопоставимы. Такой подход продемонстрирован научным коллективом Ю.Т. Трифанкова в монографии с символическим названием: «Уолл-стрит и трагедия Брянского фронта и Хацуни: тайные механизмы и пружины войны» [19], раскрывающей истинные источники войн и виновников трагедии человечества.

Следует выделить еще одну концепцию, которая проходит через все труды Ю.Т. Трифанкова и его научного коллектива - идею роли русских традиций в истории России, которые автор называет сакральными. Например, такой труд об истории Северского, Стародубского, (Брянского) казачества открывает для читателя ныне совсем забытую страницу истории России [20]. Традиции и казачество региона сыграли очень важную роль в становлении государственности России, особенно во времена Смуты, избрания Романовых на престол, воссоединения Украины с Россией.

Старую Россию в свое время разрушили, отмечает автор, но старые традиции правды, справедливости, общинности и совести органически срослись с идеями социализма. И изломанная, разорванная страна возродилась и с энтузиазмом повела за собой весь остальной «незападный» мир. Автор показывает, как капиталу срочно пришлось выдвигать на передовую линию борьбу с традицией человечества жить в любви, по правде и справедливости, в сообществе себе равных нацизм. Автор скрупулезно показывает, что инструментом для построения этой линии самоуничтожения человечества и жизни стала рыночная экономика с ее конкуренцией, инфляцией, дефляцией, инвестициями и прочими инструментариями банковского капитала для порабощения сообществ людей. И если мы сейчас активно изучаем скрытые и, по сути, смертельные для жизни людей и биосферной природы тенденции социально-техногенного развития мира, то решающую роль в них занимает крупный и агрессивно фашиствующий капитал, стремящийся выжать из человека и природы последние их соки.

#### Список литературы:

1. Трифанков Ю.Т. Брянский завод: история производства и генезис массового сознания рабочих в конце 19- начале 20 веков / Ю.Т. Трифанков. - Брянск: Изд-во БГТУ, 1995.- 236с.
2. Трифанков Ю.Т. Сущностные силы человека и технический прогресс: Брянский завод: история производства и генезис массового сознания рабочих в советский период / Ю.Т. Трифанков. - Брянск: Изд-во БГТУ, 1996. - 250 с.
3. Трифанков Ю.Т. Массовое сознание рабочих центрального промышленного района России от зарождения до 20 века / Ю.Т. Трифанков. - Брянск: Изд-во БГТУ, 1998. - 442 с.
4. Трифанков Ю.Т. Генезис массового сознания рабочих и прогрессивное развитие России / Ю.Т. Трифанков // Общественный прогресс. Пути развития России и Брянской области : тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф. - Брянск, 1996. - С. 118-119.
5. Трифанков Ю.Т. Массовое сознание как предмет научного социологического и исторического исследования / Ю.Т. Трифанков // Тезисы докладов 55-й научной конференции профессорско-преподавательского состава / Брян. гос. техн. ун-т ; под ред. И. В. Говорова. - Брянск, 1999. - С. 133-135.
6. Трифанков Ю.Т. Массовое сознание рабочих от зарождения до 1917 года в курсе истории России : учеб.-метод. пособие / Ю.Т. Трифанков; Брян. гос. техн. ун-т. - Брянск: Изд-во БГТУ, 2000. – 44 с.
7. Трифанков Ю.Т. Промышленность Брянского края от истоков до наших дней. // Ю.Т.Трифанков, Е.Н. Рафиенко. -Брянск, 2008. – 280 с.
8. Трифанков Ю.Т. Мальцовский промышленный округ и его социальная инфраструктура ("Америка в России") : [монография] / Л. И. Афолина, В. В. Дзюбан, Ю. Т. Трифанков ; Брян. гос. техн. ун-т. - Брянск : Изд-во БГТУ, 2012. - 175 с. - [+Электронная копия].

9. Трифанков Ю.Т. Роль торгово-промышленного предпринимательства в социокультурном развитии Брянского уезда во второй половине 19 - начале 20 в.: [монография] / Н.Г. Федькина, Ю.Т. Трифанков, В.В. Дзюбан; Брян. гос. техн. ун-т. - Брянск : Изд-во БГТУ, 2012. - 180 с. - [+Электронная копия].
10. Трифанков Ю.Т. Вуз и общество: на пути технического прогресса : монография / Ю.Т. Трифанков, Е.Н. Рафиенко; Брян. гос. техн. ун-т. - Брянск: Изд-во БГТУ, 2005. - 258 с.
11. Трифанков Ю.Т. Брянский фронт. Первое формирование: монография / Ю.Т. Трифанков, А.А. Гавренков. - Брянск: Изд-во БГТУ, 2011. - 187 с.
12. Трифанков Ю.Т. Исследование социальных процессов на Брянщине в период оккупации (1941-1943 гг.): [монография] / Ю.Т. Трифанков, В.В. Дзюбан, Е.Н. Шанцева ; Брян. гос. техн. ун-т. - Брянск: Изд-во БГТУ, 2011. - 234 с. - [+Электронная копия].
13. Трифанков Ю.Т. Брянщина в период оккупации 1941-1943 гг.: генезис партизанского движения и коллаборационизма : [монография] / Е.Н.Шанцева, В.В.Дзюбан, Ю.Т.Трифанков. - Брянск: Изд-во БГТУ, 2010. - 289 с. - Посвящается 65-летию Победы и присвоению г. Брянску почетного звания "Город воинской славы". - [+Электронная копия].
14. Трифанков Ю.Т. Фронт и партизаны. Взаимодействие на стратегических переломах (по материалам Брянского региона) / С.В.Ушкалов, Ю.Т.Трифанков. Л.И.Захарова, Я.Ю.Трифанков. -Брянск, 2016. -450 с.
15. Трифанков Ю.Т. Капитал, война, революция и Россия. Борьба за мировое господство в первой половине двадцатого века : (истор.-геопол. обзор) : [монография] / Ю. Т. Трифанков. - Брянск: Изд-во БГТУ, 2013. - 238 с. - [+Электронная копия].
16. Трифанков Ю.Т. Капитал, война, революция и Россия. Финансовый капитал: вторая война за господство в мире : (истор.-геопол. обзор) : [монография] / Ю.Т.Трифанков. - Брянск : Изд-во БГТУ, 2013. - 222 с. - [+Электронная копия].
17. Трифанков Ю.Т. История Великой Отечественной войны на геополитическом и региональном уровнях / Ю.Т.Трифанков // Брянщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Люди. События. Факты: материалы круглого стола, посвящ. 65-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, 15 сент. 2009 г., г. Брянск. - Брянск, 2009. - С. 14.
18. Трифанков Ю.Т. Война. Геополитический и региональный аспекты / Ю.Т.Трифанков // Уроки истории. Вторая мировая война и история России и мира 20-21 веков: материалы 3-й Междунар. конф. / Санкт-Петербур. гос. ун-т. - СПб., 2009. - С. 10.
19. Трифанков Ю.Т. Уолл-стрит и трагедия Брянского фронта и Хацуни. Тайные пружины и механизмы войны. О взаимосвязи общего и конкретного в истории на примере трагических событий осени 1941г. в Брянском регионе России. / Я.Ю.Трифанков, С.В.Ушкалов, Ю.Т. Трифанков. -Брянск: Изд-во БГТУ, 2015. - 395 с.
20. Трифанков Ю.Т. История и культура казачества Брянского региона и сопредельных территорий: [монография] / Я.Ю.Трифанков, В.В.Дзюбан, Ю.Т.Трифанков; Брян. гос. техн. ун-т. - Брянск : Изд-во БГТУ, 2012. - 234 с. - [+Электронная копия].

УДК 504.75.05

ББК 20.1

*Трифанков Юрий Трофимович, д-р ист. наук, профессор  
Брянский государственный технический университет, г. Брянск  
e-mail: [filosofiabryansk@mail.ru](mailto:filosofiabryansk@mail.ru)*

#### ПАРАДИГМА ИССЛЕДОВАНИЙ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА РАДИАЦИОННО ЗАГРЯЗНЕННЫХ РЕГИОНОВ В РАБОТАХ А.В.КОРСАКОВА

***Аннотация:** В статье приводятся результаты исследований комплексного подхода к оценке и прогнозированию влияния сочетанного радиационно-химического загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Установлено, что при сочетанном влиянии химического и радиационного фактора на здоровье детского населения выявлено возможное проявление, как аддитивных эффектов, так и синергизма и ингибирования.*

***Ключевые слова:** экология человека, гигиена окружающей среды, радиационное, химическое и сочетанное загрязнение, комплексное воздействие, аддитивность, синергизм*

В одном из быстро развивающихся разделов современной экологии – экологии человека – основной проблемой является выяснение закономерностей и связей между состоянием компонентов окружающей среды и человеком, как биосоциальным существом. До последнего времени огромное количество исследований было посвящено выявлению влияния отдельных техногенных факторов среды на здоровье населения (Ильин, Шандала, Савкин и др., 2002; Ivanov, Tsub, Ivanov, 2004; Рахманин, Мухамбетова, Пинигин, 2004; Онищенко, 2007; Ревич, Шелепчиков, 2008; Яблоков, Нестеренко, 2011 и мн. др.) [1-7]. Однако уже в XX веке теоретически стало ясно, что влияние отдельных факторов в реальных экосистемах всегда суммируется и трансформируется (явление синергизма). Взаимоусиление и взаимоподавление разных факторов было многократно показано в

мировой науке в модельных экспериментах, на разных тест-системах (Дергачева, Ромашин, Петин, 1997; Котеров, Гребенюк, Пушкарева, 1997; Geras'kin, Kim, Dikarev et al., 2005; Баранцева, Мухамедиева, Федоренко, 2009; Колобаева, Мирзоев, 2010) [8-13], но исключительно редко – в реальных условиях (Золотникова, 1998; Михалев, 2001; Булацева, 2005; Цыгановский, 2009; Гегерь, 2014; Ревич, Шапошников, Авалиани, 2015) [14-19]. Это связано в основном, с исключительной трудностью выбора подходящих объектов исследования, выявления взаимодействия факторов, различающихся по своей природе и эффектам, возможности анализа статистически значимого материала.

Разработанная в трудах А.В. Корсакова и соавт. (В.П. Михалева, В.П. Трошина, Л.И. Пугача) модель исследования проблемы влияния комплекса экологических факторов (химического и радиационного загрязнения среды) на примере Брянской области по разнообразным характеристикам здоровья детского населения за многолетний период, позволяет продвинуться в решении общебиологической проблемы синергизма [20]. В работах А.В. Корсакова и соавт. содержится комплексная эколого-гигиеническая оценка изменений состава среды на всех территориях Брянской области за двадцатипятилетний период (1990 – 2013 гг.) в зависимости от уровня радиационной (Чернобыльской), химической (промышленные выбросы в атмосферу и накопление пестицидов в почвах) и сочетанной радиационно-химической загрязненности среды сравниваемых районов [21-23].

В результате многолетних исследований А.В. Корсакова и соавт. убедительно показано влияние химического, радиационного, и сочетанного химически-радиационного влияния на частоту цитогенетических нарушений в буккальном эпителии [24], всех форм злокачественных новообразований [25], отклонений в физическом развитии [26], патологии щитовидной железы [27], иммунодефицитных реакций в периферической крови [26], хронических заболеваний и функциональных отклонений у детей [28]. При сочетанном влиянии химического и радиационного фактора на здоровье детского населения выявлено возможное проявление, как аддитивных эффектов, так и синергизма и ингибирования [20, 21, 29, 30]. Сделан вывод, что цитогенетические характеристики буккального эпителия могут использоваться как «биологический дозиметр» суммарного уровня загрязнения окружающей среды [29, 30]. Им также установлена повышенная частота ряда цитогенетических показателей (кариопикноз, кариорексис и кариолизис) матерей с уровнем врожденных пороков развития (что помогает выявлению групп повышенного риска формирования врожденных пороков развития) [31, 32].

Совместная работа А.В. Корсакова и член.-корр. РАН А.В. Яблокова позволила выдвинуть интересную гипотезу, объясняющую парадоксальную статистику ВПР на сильно загрязненных территориях: более сильное хроническое радиоактивное загрязнение может вызывать в ходе внутриутробного развития крупные врожденные пороки развития, несовместимые с продолжением развития эмбриона и плода (и ведущие к спонтанным абортam), тогда как при меньших уровнях радиоактивного загрязнения возникают менее крупные врожденные пороки развития, доходящие до стадии проявления у новорожденных [33].

Проведенные автором исследования позволили экологически дифференцировать районы Брянской области в зависимости от уровня радиоактивной (Чернобыльской), химической (выбросы в атмосферу и накопление пестицидов в почвах) и сочетанной радиационно-химической загрязненности окружающей среды и выявить наиболее приоритетный контингент населения, нуждающийся в первоочередном проведении профилактических и лечебных мероприятий [20, 21].

Труды А.В. Корсакова и соавт. [20-33] вносят серьезный вклад в развитие методов исследования экологических характеристик среды обитания и открывают возможность использовать цитогенетические характеристики буккального эпителия как «биологический дозиметр» суммарного уровня загрязнения окружающей среды. Микроядерный тест в буккальном эпителии обоснован им как наиболее экономичный и быстрый многофакторный количественный метод, позволяющий выявлять радиационно-химическое загрязнение окружающей среды [29, 30].

Полученные Корсаковым А.В. результаты позволяют:

- прогнозировать изменения состояния здоровья населения экологически неблагополучных территорий в зависимости от уровня химического, физического (радиоактивного) и сочетанного загрязнения окружающей среды;
- прогнозировать изменения состояния здоровья населения на территориях, пострадавших вследствие Чернобыльской катастрофы с учетом сопутствующего химического загрязнения окружающей среды.
- теоретически обосновать меры по профилактике повышенной заболеваемости населения территорий, пострадавших вследствие Чернобыльской катастрофы.

В результате выполненных исследований А.В. Корсаковым разработан комплексный подход к оценке и прогнозированию влияния сочетанного радиационно-химического загрязнения окружающей среды на здоровье населения, что имеет важное значение как для развития теории экологии человека и гигиены окружающей среды, так и практического здравоохранения [20-23].

Список литературы:

1. Ильин Л.А. Канцерогенный риск для населения, проживающего в районах размещения тепловых и атомных электростанций / Л.А. Ильин, Н.К. Шандала, М.Н. Савкин и др. // Гигиена и санитария. – 2002. – №6. – С. 11-14.
2. Ivanov V.K. Medical radiological consequences of the Chernobyl catastrophe in Russia: estimation of radiation risks / V.K. Ivanov, A.F. Tsyb, S.I. Ivanov. – St. Petersburg: Nauka, 2004. – 388 p.
3. Рахманин Ю.А. Исследование влияния химического загрязнения окружающей среды на состояние здоровья детского населения методами неинвазивной биохимической диагностики / Ю.А. Рахманин, Л.Х. Мухамбетова, М.А. Пинигин // Гигиена и санитария. – 2004. – №2. – С. 6-10.
4. Онищенко Г.Г. Городская среда и здоровье человека / Г.Г. Онищенко // Гигиена и санитария. – 2007. – №5. – С. 3-5.
5. Онищенко Г.Г. Радиологические и медицинские последствия аварии на Чернобыльской АЭС в Российской Федерации / Г.Г. Онищенко // Гигиена и санитария. – 2007. – №4. – С. 6-13.
6. Ревич Б.А. Загрязнение окружающей среды стойкими органическими загрязнителями и здоровье населения / Б.А. Ревич, А.А. Шелепчиков // Гигиена и санитария. – 2008. – №4. – С. 26-32.
7. Яблоков А.В. Чернобыль: последствия катастрофы для человека и природы (3-е издание дополненное и переработанное) / А.В. Яблоков, В.Б. Нестеренко, А.В. Нестеренко [и др.] – Киев, Универсариум, 2011. – 592 с.
8. Дергачева И.П. Комбинированные действия ионизирующего излучения и нитрита натрия на бактериальные клетки / И.П. Дергачева, А.Г. Ромашин, В.Г. Петин // Радиационная биология. Радиоэкология. – 1997. – Т. 37 – Вып. 3. – С. 291-295.
9. Котеров А.И. Различные эффекты сочетанного действия хлористого кадмия и ионизирующей радиации на содержание металлоксинов в костном мозге и печени мышей / А.И. Котеров, З.А. Гребенок, Н.Б. Пушкарева // Радиационная биология. Радиоэкология. – 1997. – Т.37. – Вып. 2. – С. 165-170.
10. Geras'kin S.A. Cytogenetic effects of combined radioactive (<sup>137</sup>Cs) and chemical (Cd, Pb, and 2,4-D herbicide) contamination on spring barley intercalary meristem cells / S.A. Geras'kin, J.K. Kim, V.G. Dikarev et al. // Mutation Research. – 586. – 2005. – P. 147-159.
11. Баранцева М.Ю. Хромосомные нарушения при изолированном и сочетанном воздействии химических веществ и ионизирующего излучения / М.Ю. Баранцева, Л.Н. Мухамедиева, Б.С. Федоренко [и др.] // Гигиена и санитария. – 2009. – №1. – С. 67-70.
12. Колюбаева С.Н. Хромосомные aberrации, микроядра и апоптоз в лимфоцитах при радиационных воздействиях и других патологических состояниях: автор. дис... докт. биол. наук / С.Н. Колюбаева. – Обнинск, 2010. – 34 с.
13. Мирзоев Э.Б. Молекулярно-клеточные аспекты действия ионизирующего излучения и кадмия в малых дозах на млекопитающих: автор. дис... докт. биол. наук / Э.Б. оглы Мирзоев. – Обнинск, 2010. – 48 с.
14. Золотникова Г.П. Научные основы охраны здоровья человека в условиях комбинированного и сочетанного воздействия пестицидов и экстремальных физических факторов производственной и окружающей среды: дис... докт. мед. наук / Г.П. Золотникова. – М.: 1998. – 247 с.
15. Михалев В.П. Роль фоновых техногенных компонентов среды в формировании реакций населения на воздействие аварийного радиационного фактора: дис... докт. мед. наук / В.П. Михалёв. – М., 2001. – 239 с.
16. Булацева М.Б. Влияние сочетанного действия после аварийного радиоактивного и техногенного химического загрязнения на физическое развитие и здоровье детей и подростков Брянской области: дис. канд... мед. наук / М.Б. Булацева. – М., 2005. – 148 с.
17. Цыгановский А.М. Особенности морфофункциональных реакций юношеского населения Брянской области на радиоактивную и техногенно-токсическую загрязненность окружающей среды: дис... канд. биол. наук / А.М. Цыгановский. – Брянск, 2009. – 192 с.
18. Гегерь Э.В. Экологическая оценка влияния техногенных нагрузок окружающей среды на формирование биологических и медицинских показателей здоровья населения (на примере Брянской области) / Э.В. Гегерь. – Брянск, 2014. – 351 с.
19. Ревич Б.А. Оценка опасности для здоровья населения Москвы высокой температуры и загрязнения атмосферного воздуха / Б.А. Ревич, Д.А. Шапошников, С.Л. Авалиани и др. // Гигиена и санитария. – 2015. – №1. – С. 36-41.
20. Корсаков А.В. Комплексная эколого-гигиеническая оценка изменений состава среды как фактора риска для здоровья населения: автор. дис... доктора биол. наук / А.В. Корсаков. – Брянск, 2012. – 48 с.
21. Корсаков А.В. Комплексная эколого-гигиеническая оценка изменений состава среды как фактора риска для здоровья населения: монография / А.В. Корсаков, В.П. Михалёв, В.П. Трошин. – [Saarbrücken](#), Palmarium Academic Publishing. – 2012. – 404 с.
22. Корсаков А.В. Комплексная эколого-гигиеническая оценка состояния окружающей среды как фактора риска для здоровья / А.В. Корсаков, В.П. Михалёв // Проблемы региональной экологии. – 2010. – №2. – С. 172-181.

23. Корсаков А.В. Комплексная эколого-эпидемиологическая оценка изменений состава среды и здоровья детского населения методами корреляционного и факторного дисперсионного анализа / А.В. Корсаков, В.П. Михалёв, Л.И. Пугач // Экология урбанизированных территорий. – 2010. – №4. – С. 31-37.
24. Корсаков А.В. Влияние комплекса техногенных факторов среды обитания на частоту цитогенетических нарушений в буккальном эпителии детей младшего школьного возраста / А.В. Корсаков, В.П. Трошин, В.П. Михалёв и др. // Вестник Московского университета (Серия XXIII. Антропология). – 2012. – №1. – С. 110-118.
25. Корсаков А.В. Влияние радиоактивной, токсической и комбинированной радиационно-токсической загрязненности среды на частоту злокачественных новообразований у детей Брянской области / А.В. Корсаков, В.П. Трошин, В.П. Михалёв // Гигиена и санитария. – 2012. – №5. – С. 45-48.
26. Корсаков А.В. Сравнительная оценка физического развития и состава периферической крови детей на экологически неблагоприятных территориях Брянской области / А.В. Корсаков, В.П. Михалёв, В.П. Трошин // Здравоохранение Российской Федерации. – 2011. – №2. – С. 37-41.
27. Корсаков А.В. Сравнительная оценка состояния щитовидной железы детей на территориях токсического, радиационного и комбинированного загрязнения среды / А.В. Корсаков, В.П. Трошин, В.П. Михалёв и др. // Проблемы региональной экологии. – 2011. – №6. – С. 207-213.
28. Корсаков А.В. Сравнительная оценка состояния окружающей среды и здоровья детского населения Брянской области / А.В. Корсаков, В.П. Михалёв, В.П. Трошин // Здравоохранение Российской Федерации. – 2012. – №1. – С. 21-26.
29. Korsakov A.V. The buccal epithelium as environmental indicator / A.V. Korsakov, A.V. Yablokov, V.P. Troshin et al. // Biology Bulletin. – 2015, Vol. 42, No. 3, pp. 273-277.
30. Корсаков А.В. Буккальный эпителий как индикатор состояния окружающей среды / А.В. Корсаков, А.В. Яблоков, В.П. Трошин, В.П. и др. // Известия РАН (серия биологическая). – 2015. – №3. – С. 331-336.
31. Корсаков А.В. Сравнительная оценка изменений буккального эпителия родильниц с врожденными пороками развития плода, проживающих в условиях радиационного, химического и сочетанного загрязнения окружающей среды / А.В. Корсаков, В.П. Трошин, В.П. Михалёв // Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие. – 2014. – №4. – С. 46-53.
32. Корсаков А.В. Сравнительная оценка изменений буккального эпителия родильниц с врожденными пороками развития плода, проживающих в условиях химического загрязнения окружающей среды / А.В. Корсаков, В.П. Трошин, И.В. Сидоров и др. // Здравоохранение Российской Федерации. – 2014. – №5. – С. 45-49.
33. Корсаков А.В. Динамика частоты врожденных пороков развития у детского населения Брянской области, проживающего в условиях радиационного загрязнения (1991-2012) / А.В. Корсаков, А.В. Яблоков, Л.И. Пугач и др. // Здравоохранение Российской Федерации. – 2014. – №6. – С. 49-53.



УДК 541.18:536.7

Лобачева Ольга Леонидовна, канд. хим. наук, доцент  
Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»,  
г. Санкт-Петербург

e-mail: [olga-59@vandex.ru](mailto:olga-59@vandex.ru)

Джевага Наталья Владимировна, канд. хим. наук, ассистент  
Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», г. Санкт-Петербург  
e-mail: [dzhevaga331@mail.ru](mailto:dzhevaga331@mail.ru)

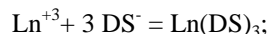
### ИОННАЯ ФЛОТАЦИЯ КАТИОНОВ ИТТРИЕВОЙ ГРУППЫ

**Аннотация:** В работе представлены результаты экспериментального исследования ионной флотации иттрия, эрбия и иттербия в водных растворах с применением поверхностно-активного вещества. Рассчитаны коэффициенты распределения редкоземельных элементов в процессе ионной флотации. Согласно полученным результатам иттрий извлекается из азотнокислых растворов с использованием додецилсульфата натрия при  $pH = 5,5$ ; эрбий – при  $pH = 6,4$  и иттербий при  $pH > 8,0$ .

**Ключевые слова:** поверхностно-активное вещество, редкоземельные элементы, ионная флотация, термодинамика.

Представлены результаты экспериментального и теоретического исследования процесса ионной флотации в растворах нитратов иттрия, эрбия, иттербия и додецилсульфата натрия, используемого в качестве флотореагента. Получены зависимости коэффициентов распределения ( $K_{\text{распределения}}$ ) ионов редкоземельных элементов (РЗЭ) в процессе ионной флотации от  $pH$  равновесной водной фазы. Сопоставление величин  $pH$  извлечения с  $pH$  гидратообразования позволяет заключить, в какой форме флотируются катионы иттрия, эрбия и иттербия.

В работе изучали распределение ионов иттриевой группы -  $Y^{+3}$ ,  $Er^{+3}$ ,  $Yb^{+3}$  в системах «водный раствор – пена», образованных модельными растворами нитратов их солей и додецилсульфатом натрия. Исследовалась зависимость  $K_{\text{распределения}}$  РЗЭ для наиболее полного извлечения между водной и органической фазами от  $pH$  раствора [1, 1275]. В качестве модельных использовались водные растворы нитратов  $Y(3+)$ ,  $Er(3+)$ ,  $Yb(3+)$  с концентрацией 0,001 моль/кг, в качестве собирателя – додецилсульфат натрия, концентрация которого соответствует реакции:



$pH$  раствора устанавливали с помощью растворов азотной кислоты или гидроксида натрия. Объем исследуемого раствора варьировался от 100 до 200 мл.

Процесс ионной флотации проводили в течение 10 минут в специальном аппарате - лабораторной машине механического типа В-ФЛ 137 с объемом камеры 1,0 дм<sup>3</sup>. Разрушение отобранной пены проводили с помощью 30 мл раствора серной кислоты с концентрацией -1 моль/кг. Пенный продукт и раствор, оставшийся в кювете после процесса флотации, анализировали на содержание катиона металла [2, 136]. Процесс титрования проводили с раствором Трилона Б с концентрацией 0,05 моль/кг.

$K_{\text{распределения}}$  иона исследуемого раствора металла между водной и органической фазами рассчитывали по отношению концентрации  $[Ln^{+3}](Y^{+3}, Er^{+3}, Yb^{+3})$  в пене к концентрации  $[Ln^{+3}]$  в остатке соответственно:

$$Kp = \frac{[Ln^{3+}]_{org}}{[Ln^{3+}]_{aq}} \quad (1)$$

Содержание додецилсульфата натрия в камерном остатке и в пене определялось потенциометрическим титрованием с использованием ионоселективного электрода, изготовленного на кафедре физической химии СПбГУ [3, 140]. В качестве титранта использовали раствор цетилтриметиламмония хлорида концентрацией 0,002 моль/кг.

Экспериментальные данные, полученные в процессе ионной флотации по зависимости  $K_{\text{распределения}}$  РЗЭ от значения  $pH$  раствора, свидетельствуют о том, что в кислой среде извлечение РЗМ практически не наблюдается.

Установлено, что извлечение ионов иттрия начинается при  $pH = 5,5$ . Максимальное извлечение достигается при  $pH = 6,12$ . Полученные нами экспериментальные данные по зависимости  $K_{\text{распределения}}$  ионов иттрия от значения  $pH$  растворов свидетельствуют о том, что извлечение металла начинается при  $pH = 4,6$ . Это значение значительно ниже полученной величины  $pH$  комплексообразования 6,3, что свидетельствует о флотации ионов иттрия в форме среднего додецилсульфата  $Y(C_{12}H_{25}OSO_3)_3$  [4, 5].

Из полученных экспериментальных данных видно, что значение  $pH$ , при котором наблюдается резкое увеличение  $K_{\text{распределения}}$ , равно 6,3, ниже  $pH$  гидратообразования 6,44. Величина  $pH$  образования гидросокомплексов  $Er(OH)^{2+}$  и  $Er(OH)_2^+$  в соотношении 1:1 составляет 6,25. Отсюда можно заключить, что эрбий флотируется в виде смеси основных додецилсульфатов, причем в области максимального извлечения преимущественно в форме  $Er(OH)_2(C_{12}H_{25}OSO_3)_3$ . Следует отметить, что флотация дигидроксокатионов

протекает с  $K_{\text{распределения}}$  более 650, так как требует присоединения только одного аниона додецилсульфата к извлекаемому иону.

Из полученных данных по ионной флотации ионов иттербия (Рис.1) следует, что в кислых средах извлечение  $\text{Yb}^{3+}$  незначительное. При повышении pH начинается процесс флотации, и  $K_{\text{распределения}}$  резко возрастает. Значение pH, при котором начинается резкое увеличение  $K_{\text{распределения}}$ , равно 6,2 и соответствует по ранее выполненным данным кондуктометрического титрования  $\text{pH}_{1/2}$  образования дигидроксикомплекса иттербия 6,3. На этом основании можно предположить, что иттербий так же, как и эрбий, флотируется преимущественно в форме основного додецилсульфата дигидроксииттербия  $\text{Yb}(\text{OH})_2(\text{C}_{12}\text{H}_{25}\text{OSO}_3)$  [5, 1915]. При этом достигается  $K_{\text{распределения}}$  более 400, превышающий соответствующие значения при флотации моногидроксианионов церия, европия и самария. Следовательно, флотация дигидроксианионов лантаноидов протекает с большими  $K_{\text{распределения}}$  : 400 – 650 по сравнению с флотацией моногидроксикомплексов.

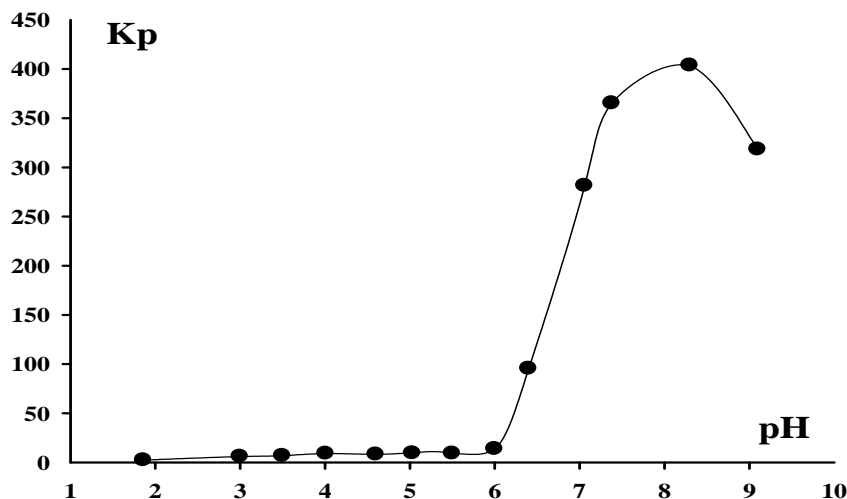


Рисунок 1 - Зависимость коэффициента распределения Кр ионов  $\text{Yb}^{3+}$  от pH раствора.

Таким образом, из полученных экспериментальных данных отчетливо видно, что варьируя pH среды, возможно селективное разделение исследуемых РЗМ.

Выводы:

1. В процессе флотации ионы лантаноидов ( $\text{Y}^{+3}$ ,  $\text{Er}^{+3}$ ,  $\text{Yb}^{+3}$ ) извлекаются додецилсульфатом натрия в форме средних и основных додецилсульфатов ( $\text{Ln}(\text{C}_{12}\text{H}_{25}\text{OSO}_3)_3$  и  $\text{Ln}(\text{OH})(\text{C}_{12}\text{H}_{25}\text{OSO}_3)_2$ ).
2. В процессе ионной флотации в растворах РЗЭ при pH = 5,5 возможно селективное извлечение  $\text{Y}^{+3}$ , при pH = 6,4 – эрбия (3+) и при pH > 8,0 – иттербия (3+) из растворов их солей с применением додецилсульфата натрия в качестве собирателя.

Работа выполнена согласно гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук по проекту МК-14.Z56.15.6262 «Исследование способов эффективного адсорбционно-пузырькового извлечения и разделения редкоземельных элементов с применением поверхностно-активного вещества из многокомпонентных растворов бедного техногенного сырья».

#### Список литературы:

1. Д.Э. Чиркст, О.Л. Лобачева, И.В. Берлинский // ЖПХ. 2009. № 8. Т.82. С. 1273-1276. (D.E. Chirkst, O.L. Lobacheva, I.V. Berlinskii // Russian Journal of Applied Chemistry. 2009. V. 82. N 8. P. 1370—1374.)
2. С.Б. Саввин. Арсеназо III.: Атомиздат. 1966. С. 265.
3. С.В. Тимофеев, В.А. Матерова, Л.К. Архангельский // Вестник ЛГУ. Серия физика, химия. 1978. № 16. Вып. 3. С. 139-141.
4. Д.Э. Чиркст, О.Л. Лобачева, И.В. Берлинский. // ЖФХ. 2009. Т. 83. № 11. С. 1-6. (D.E. Chirkst, O.L. Lobacheva, I.V. Berlinskii // Russian Journal of Physical Chemistry. 2009. V. 83. N 12. P. 2022-2027).
5. О.Л. Лобачева, Д.Э. Чиркст, В.Ю. Бажин, Джевага Н.В. Ионная флотация катионов цериевой группы // ЖПХ. 2013. Т. 86. № 12. С. 1914-1918. (O.L. Lobacheva, D.E. Chirkst, V.U. Bazhin, N.V. Dzhevaga // Russian Journal of Applied Chemistry. 2013. V. 86. N 12. P. 1862—1866).

УДК 666.97  
ББК 38.3

*Абдулджалил Мохаммед Саиф Али*  
*Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, г. Волгоград*  
*e-mail: [kaf\\_bgdvt@mail.ru](mailto:kaf_bgdvt@mail.ru)*

*Остаали Мадж*  
*Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, г. Волгоград*  
*e-mail: [kaf\\_bgdvt@mail.ru](mailto:kaf_bgdvt@mail.ru)*

## О СНИЖЕНИИ УРОВНЯ ПЫЛЕВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ГОРОДСКОЙ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**Аннотация:** *Рассматривается опыт применения пылеуловителей со встречными закрученными потоками для снижения уровня загрязнения атмосферного воздуха городов пылью, содержащейся в выбросах от источников предприятий по производству строительных материалов.*

**Ключевые слова:** *выбросы в атмосферу, пыль, вихревые пылеуловители со встречными закрученными потоками.*

Интенсивное развитие инфраструктуры больших городов, отмечаемое во второй половине XX века, привело к тому, что крупные промышленные предприятия, в том числе специализирующиеся на производстве строительных материалов и изделий, оказались в непосредственной близости от зон городской жилой застройки.

При этом в атмосферный воздух от источников предприятий отрасли поступает значительное количество пыли, характеризующейся разнообразным составом: взвешенные вещества, гашеная и негашеная известь, пыль неорганического гипсового вяжущего, пыль стекловолокна и стеклопластика, пыль древесная, пыль с различным содержанием диоксида кремния, цементная пыль и др. Во многих случаях это обуславливает превышение гигиенических нормативов по содержанию в атмосферном воздухе населенных пунктов частиц с размерами менее 10 мкм и 2,5 мкм.

Для снижения негативного воздействия предприятий строительных материалов на качество атмосферного воздуха в системах обеспыливания все более широкое применение находят вихревые пылеуловители со встречными закрученными потоками (ВЗП) [2, 14; 3, 86]. Так, на Себряковском заводе асбестоцементных изделий (Волгоградская область) с использованием аппарата ВЗП-400 проведена реконструкция системы пылеочистки, обслуживающей сушильный барабан кирпичного цеха. В результате проведенной реконструкции было достигнуто снижение пылевых выбросов в атмосферу с 2,15 г/с до 0,49 г/с, и соответственно валового выброса - с 66,96 т/год до 14,476 т/год [3, 106].

Например, для повышения эффективности улавливания древесной пыли использован аппарат ВЗП, имеющий сепарационную камеру в виде обратного усеченного конуса [4, 16]. В настоящее время в лаборатории кафедры «Безопасность жизнедеятельности в строительстве и городском хозяйстве» Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета и в опытно-промышленных условиях проводятся исследования по оценке целесообразности применения такого аппарата для снижения выбросов в производстве строительных материалов других пылей, обладающих, так же, как древесная, абразивными свойствами.

### Список литературы:

1. Азаров В.Н., Сергина Н.М., Системы пылеулавливания с инерционными аппаратами в производстве строительных материалов // Строительные материалы. - 2003. - №8. - С. 14-15.
2. Сергина Н.М., Азаров Д.В., Гладков Е.В. Системы инерционного пылеулавливания в промышленности строительных материалов // Строительные материалы. - 2013. - №2. - С. 86-88.
3. Абдулджалил М. С. А. Об опыте применения аппаратов ВЗП в системах очистки пылевых выбросов // Проблемы охраны производственной и окружающей среды. – 2015. – Вып. 6. – С. 106-108.
4. Эжба С.И. Снижение запыленности воздуха рабочей зоны и в вентиляционных выбросах при производстве деревянных строительных конструкций: автореф. дис. . . . канд. техн. наук / Эжба Сергей Игоревич. – Волгоград, 2015. – 20 с.

*Арзыбаев Атабек Алибекович, д-р экон. наук, профессор  
Университет экономики и предпринимательства, г.Жалал-Абад, Кыргызстан  
Байталасова Кулсара Абдиманатовна, докторант PhD  
Бишкекская финансово-экономическая Академия, г.Бишкек, Кыргызстан  
e-mail: [inara959@mail.ru](mailto:inara959@mail.ru)*

**МЕТОДИКА АНАЛИЗА ЛИКВИДНОСТИ БАЛАНСА**

**Аннотация:** Данная статья посвящена методике анализа бухгалтерского баланса, включающая показатели для глубокого анализа ликвидности.

**Ключевые слова:** ликвидность, ликвидные активы, абсолютные и относительные показатели ликвидности.

Ликвидность бухгалтерского баланса является одной из важнейших аналитических характеристик финансового состояния организации.

В экономической литературе имеются две концепции ликвидности.

По одной из них, под ликвидностью понимается способность организации оплатить свои краткосрочные обязательства.

По другой концепции, ликвидность – это готовность и скорость, с которой текущие активы могут быть превращены в денежные средства [1].

Мы разделяем другую концепцию ликвидности, по которой ликвидность представляет собой способность организации превращать свои активы в деньги и совершать необходимые расходы. Иными словами, ликвидность организации заключается в возможности быстро мобилизовать имеющиеся активы для оплаты в соответствующие сроки своих обязательств.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: под ликвидностью организации понимается ее способность покрывать свои обязательства активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств. И от того, насколько быстро будет проходить это превращение, зависит платежеспособность организации. Ликвидность означает безусловную платежеспособность организации и предполагает постоянное равенство между активами и обязательствами как по общей сумме, так по срокам превращения активов в деньги и срокам погашения обязательств.

Методика анализа ликвидности организации представляет собой анализ ликвидности баланса и заключается в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени их ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения [1].

Все активы предприятия по скорости превращения в денежные средства и пассивы (в зависимости от степени срочности их оплаты) условно подразделяют на четыре соответствующие группы (количество групп, в принципе, может быть и меньшим, и большим), при этом активы располагают в порядке убывания ликвидности, а обязательства — в порядке возрастания сроков их погашения:

- A1 – наиболее ликвидные активы,
- A2 – быстрореализуемые активы,
- A3 – медленно реализуемые активы,
- A4 – труднореализуемые активы,
- П1 – наиболее срочные обязательства,
- П2 – краткосрочные пассивы,
- П3 – долгосрочные пассивы,
- П4 – постоянные пассивы.

Для определения ликвидности баланса следует сопоставить итоги приведенных групп по активу и пассиву. Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения [1]:

$$A_1 \geq P_1; A_2 \geq P_2; A_3 \geq P_3; A_4 \leq P_4.$$

Другими словами, баланс считается ликвидным, если каждая группа из первых трех неравенств актива покрывает сопоставляемую с ней группу пассива или равна ей; в противном случае баланс не является абсолютно ликвидным.

Выполнение первых трех неравенств в вышеприведенной системе с необходимостью влечет выполнение и четвертого неравенства, поэтому практически существенным является сопоставление итогов первых трех групп по активу и пассиву. Четвертое неравенство носит «балансирующий» характер, и в то же время оно имеет глубокий экономический смысл: его выполнение свидетельствует о соблюдении минимального условия финансовой устойчивости и о наличии у организации собственных оборотных средств.

В случае, когда одно или несколько неравенств имеют знак, противоположный зафиксированному в оптимальном варианте, ликвидность баланса в большей или меньшей степени отличается от абсолютной. При этом недостаток средств по одной группе активов компенсируется их избытком по другой, хотя компенсация при этом имеет место лишь по стоимостной величине, поскольку в реальной платежной ситуации менее ликвидные активы не могут заменить более ликвидных [1].

Дальнейшее сопоставление ликвидных средств и обязательств позволяет вычислить следующие показатели [2]:

1. Текущая ликвидность (ТЛ), которая свидетельствует о платежеспособности (+) или неплатежеспособности (-) организации на ближайший к рассмотренному моменту промежуток времени:

$$ТЛ = (A_1 + A_2) - (П_1 + П_2);$$

2. Перспективная ликвидность (ПЛ) – это прогноз платежеспособности на основе сравнения будущих поступлений и платежей:

$$ПЛ = A_3 - П_3.$$

Для анализа ликвидности баланса и оформления его результатов составляется таблица 1.

Таблица 1 - Анализ ликвидности активов и пассивов баланса ТОО «Арман»

(тыс.тенге)

Актив	На начало периода	На конец периода	Пассив	На начало периода	На конец периода	Излишек (недостаток)	
						На начало периода	На конец периода
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Наиболее ликвидные активы (A <sub>1</sub> )	2 435	14 593	1. Наиболее срочные обязательства (П <sub>1</sub> )	78 079	234 910	-75 644	-220317
2. Быстрореализуемые активы (A <sub>2</sub> )	72 537	195 635	2. Краткосрочные пассивы (П <sub>2</sub> )	2 159	720	+ 70 378	+ 194 915
3. Медленно реализуемые активы (A <sub>3</sub> )	19 750	60 933	3. Долгосрочные пассивы (П <sub>3</sub> )	1 867	622	+ 17 883	+ 60 311
4. Труднореализуемые активы (A <sub>4</sub> )	595 097	685 543	4. Постоянные пассивы (П <sub>4</sub> )	607 114	721 484	- 12 017	- 35 941
Баланс	689 219	957 736	Баланс	689 219	957 736		

По данным финансовой отчетности ТОО «Арман»

Из таблицы 1. видно, что первая группа активов (платежных средств) как на начало, так и на конец года не покрывают платежные обязательства соответственно на 75644 тыс. и 220317 тыс.тенге, что свидетельствует о неплатежеспособности организации до трех месяцев.

Проводимый по вышеизложенной схеме анализ ликвидности баланса является приближенным. В рамках углубленного анализа в дополнение к абсолютным показателям целесообразно рассчитать ряд аналитических показателей – коэффициентов ликвидности. Это следующие коэффициенты:

1.  $K_{\text{тек. ликвидности (покрытия)}} = \text{Краткосроч. активы} : \text{Краткосроч. обязательства};$

2.  $K_{\text{быстрой ликвид}} = (\text{Краткосроч. активы} - \text{Запасы}) : \text{Краткосроч. обязательства};$

2.  $K_{\text{абс ликвид}} = \text{Денежные ср-ва и их эквиваленты} : \text{Краткосроч. обяз-ства};$

Рассчитаем коэффициент ликвидности анализируемого предприятия, используя данные, и оформим этот расчет в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Анализ коэффициентов ликвидности ТОО «Арман»

Показатели	На начало года	На конец года	Рекомендуемые значения
Коэффициент текущей ликвидности	1,07	1,15	1,0-2,0
Коэффициент быстрой ликвидности	0,81	0,892	0,8-1,0
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,012	0,062	0,2-0,7

Как видно из таблицы 2, на анализируемом предприятии коэффициенты текущей ликвидности и быстрой ликвидности в пределах рекомендуемых, а коэффициент абсолютной ликвидности на конец периода увеличился, но недостаточно.

Таким образом, рассмотренными коэффициентами и моделями, естественно, не исчерпывается все многообразие способов оценки ликвидности и платежеспособности; вряд ли возможно и расставить приоритеты между теми или иными показателями. Кроме того, следует иметь в виду, что, проводя анализ деятельности конкретной организации, следует по возможности учитывать и ее специфику - отраслевую, региональную, страновую и т.п.

**Список литературы:**

1. Дюсембаев К.Ш. Анализ финансовой отчетности. – Алматы: Экономика, 2009, - 366 с.
2. Джаншанло Р.Е. Анализ финансового положения организации: Учебное пособие. – Алматы: LEM, 2011. – 76 с.

УДК 657

*Байталасова Кулсара Абдиманатовна, докторант PhD  
Бишкекская финансово-экономическая Академия, г.Бишкек, Кыргызстан  
e-mail: [inara959@mail.ru](mailto:inara959@mail.ru)*

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС – ГЛАВНАЯ ИЗ ОСНОВНЫХ ФОРМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

***Аннотация:** Статья посвящена актуальным проблемам теоретических исследований бухгалтерского баланса, как основополагающей категорий бухгалтерского учета.*

***Ключевые слова:** бухгалтерский баланс, двойная запись, счетоводство, МСФО.*

В научной литературе существует две основные точки зрения о появлении бухгалтерского баланса. Одни ученые полагают, что история бухгалтерского баланса началась с первого его описания в работе Л.Пачоли в 1494 г. или более ранней книге 1458 г. Б.Котрульи (Аринушкин, 1912; Новодворский, 1994; Цыганков, 2007). Другие считают, что баланс существовал на практике еще до его описания (Кошкин, 1940; Рувер, 1958; Соколов, 1996). Проблема состоит в том, что баланс имеет две основные характеристики: 1) является документом, раскрывающим имущественное и финансовое состояние предприятия; и 2) является следствием записей на счетах в рамках двойной записи [1, с. 142].

Появление бухгалтерского баланса одновременно с двойной записью в начальный период диктовалось, прежде всего, узким практицизмом, стремлением свести весь учет к форме. Характерными признаками этого периода в истории бухгалтерского учета были отсутствие теоретических обобщений, выработанных практикой, экономической жизнью, неумение авторов разобраться в сущности происходящих явлений во взаимосвязи с процессами в том или ином государстве.

Это сводило весь учет хозяйственных операций, как указывал выдающийся русский ученый А. М. Галагал к безжизненному формализму, в то время как жизнь шла вперед. Формы и размеры хозяйственных операций постепенно менялись и увеличивались и, наконец, хозяйство как экономическое явление достигло таких размеров, что уловить все эти операции с помощью тех примитивных средств, которыми располагала наука счетоводства, представлялось невозможным [2].

Следствием стала реакция против установившихся ученых традиций. Этот период, охватывающий конец XVIII и первую половину XIX в., характеризуется интенсивным развитием производительных сил общества, расширением международной торговли.

Авторам работ по учету в этот период было ясно, что ограничиваться изучением и изложением одной только формы недостаточно, необходимы теоретические обоснования тех или иных практических приемов. Во главе угла изучения хозяйственной жизни частного предприятия должен находиться фактор, являющийся наиболее важным в жизни предприятия. Из этой позиции необходимо исходить в исследовании деятельности отдельного частного хозяйства. Первым выступил с научно построенной теорией счетоводства Е. Дегранж (1795). Его теория, развившаяся впоследствии в юридическую теорию двойной бухгалтерии, характеризуется тем, что главным фактором хозяйственной жизни частного предприятия становится субъект этого хозяйства. Частное хозяйство ученый предложил рассматривать с позиции собственника и развил это положение во многих последующих работах по учету того периода [2].

Следующий период развития счетоводства - вторая половина XIX - начало XX века - стал по существу этапом его становления как науки, чему во многом способствовали значительные изменения в экономической жизни общества. В этот период в большинстве стран Европы начинает формироваться бухгалтерское законодательство. Появление крупной промышленности, развитие путей сообщения, увеличение оборотов мировой торговли и, что очень важно, возникновение ценных бумаг, которые резко увеличили число участников рыночных отношений - внешних пользователей бухгалтерской информации.

Крупные изменения постигли бухгалтерскую отчетность в 20-е годы нашего столетия. Этот период характеризуется тем, что на основе новой экономической политики было осуществлено восстановление товарно-денежных отношений, сложилась концепция коммерческого расчета, составлению баланса и его использованию в экономической работе придавалось первостепенное значение. Его надежность и реальность каждой статьи зависели в первую очередь от твердой валюты и обусловленной этим относительной стабильности цен. Контроль за хозяйственной деятельностью и финансовым состоянием участников народнохозяйственного процесса, а также за соблюдением требований, предъявляемых к балансу, обеспечивался публичной отчетностью как системой бухгалтерско-финансовой информации.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: 20-е годы характеризуются определенной стабильностью в части составления отчетности, законодательство обязывает предприятие публиковать свои балансы, особое внимание в этот период уделяется проверке достоверности данных отчетности со стороны финансовых органов.

50-е годы привнесли новое в составление отчетности. Упрощение и рационализация учета, сокращение отчетности в этот период являлись важной государственной задачей. В этой связи обсуждались изменения в содержании и форме баланса. И. А. Басманов предложил пересмотреть форму баланса промышленных предприятий с тем, чтобы повысить его аналитические качества [2]

В последние годы происходит значительное сокращение бухгалтерской отчетности и приближение ее состава и содержания к тому составу и содержанию, которые характерны для отчетности западных компаний. Если в 80-е годы годовая отчетность наших советских предприятий насчитывала свыше 20 форм, то годовая отчетность за 1992 год состояла из трех форм:

- 1) баланса предприятия (форма № 1);
- 2) отчета о финансовых результатах и их использовании (форма № 2);
- 3) приложения к балансу предприятия (форма № 5).

Эти формы отчетности являлись обязательными для предприятий и организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность и являющихся юридическими лицами независимо от форм собственности (включая предприятия с иностранными инвестициями).

Развитие рыночных отношений выдвинули в число актуальных вопросов о совершенствовании бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приближении их содержания и методов к международно-принятым нормам. Новым этапом реформирования, на наш взгляд, является период с 1997 года. Бухгалтерский баланс за эти годы претерпел существенные изменения в отношении его аналитических и контрольных качеств.

В период с 1997 года по настоящее время система бухгалтерского учета в Казахстане претерпевает новый этап развития, характеризующийся принятием казахстанских стандартов бухгалтерского учета, переходом Казахстана на международную систему отчетности, в которой бухгалтерскому балансу отведена одна из главных ролей. Потому что он представляет собой наиболее выразительную и содержательную форму отчетности. Не случайно его называют «зеркалом предприятия».

В настоящее время основным направлением развития отчетности и, следовательно, баланса во всем мире является сближение национальных учетных систем с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), которые признаны во всем мире как способ создания достоверной отчетности.

Согласно МСФО 1 отчет, непосредственно связанный с балансовым уравнением, называется Отчетом о финансовом положении (бухгалтерский баланс). Он отражает финансовое положение предприятия на определенную дату, например, на конец отчетного периода. Баланс характеризует предприятие, как держателя активов, которые равны источникам – обязательствам и капиталу.

Сегодня в Казахстане сложилась следующая ситуация в законе «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» этот отчет называется Балансом, но его формат приведен в соответствие с МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».

Таким образом, главное внимание в МСФО обращено на совершенствование бухгалтерского баланса.

Из вышеизложенного следует, что по балансу можно судить о размерах предприятия, структуре хозяйственных средств и их источников, финансовом положении, результатах финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период и многих других сторонах жизни предприятия.

#### **Список литературы:**

1. Карельская С.Н. Эволюция бухгалтерского баланса – «Финансы и бизнес», 2008- №4, 153 с.
2. Соколов Я.В. История развития бухгалтерского учета - М.: «Финансы и статистика», 1985- 367 с.
3. Бухгалтерский учет в соответствии с МСФО, Алматы: ПООБ «Альянс бухгалтеров, преподавателей и специалистов финансового рынка», учебное пособие, 2013- 349 с.



УДК 658.012 [574]  
ББК 65.053

*Ботобеков Арстаналы Ботобекович,  
д-р экон. наук, и.о. профессора  
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына,*

*Кулумбаева Гульмира, докторант PhD  
Бишкекская финансово-экономическая академия,  
г. Бишкек, Кыргызская Республика*

### **О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «УЧЕТ ЗАТРАТ» И «КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ»**

***Аннотация.** Статья посвящена вопросам организации управленческого учета, которому присущи такие понятия, как затраты, себестоимость, калькуляция и др. В новых условиях хозяйствования эти категории приобретает особое значение.*

***Ключевые слова:** калькулирование, себестоимость, затраты, расходы, методы учета затрат.*

Развитие управленческого учета в условиях рыночных отношений требуют рассмотрения вопросов, касающихся методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, ибо до сегодняшнего дня дискуссионным остается вопрос о соотношении понятий "учет затрат" и "калькулирование", а следовательно, и вопрос о единстве и разграничении методов учета затрат и калькулирования.

При некоторых различиях в трактовках понятий "учет затрат" и "калькулирование себестоимости" имеется тесная взаимосвязь этих двух учетных процессов. Однако некоторые специалисты считают необходимым отделение учета затрат на производство от калькулирования. Так, В. Ф. Палий [1] полагает, что даже словосочетание "учет затрат и калькулирование" указывает на раздвоение понятия. По его мнению, основная цель учета затрат – выявить и отразить все фактические затраты на производство по многочисленным признакам, необходимым для управления, а калькуляционный учет, под которым понимается аналитическая группировка затрат, обеспечивающая данные для исчисления себестоимости продукта, ограничен целевыми установками калькулирования. Мы разделяем точку зрения В. Ф. Палия, который считает, что калькуляционный учет представляет собой только часть производственного учета, а производственный учет включает в себя и учет затрат на производство в самых различных аналитических группировках, и калькулирование как совокупность учета затрат по калькуляционным объектам и расчетных процедур исчисления себестоимости, и калькуляцию как элемент метода бухгалтерского учета и способ расчета себестоимости. Однако мы не согласны с его выводом, что в общем случае аналитический учет затрат на производство и калькулирование выступают самостоятельными элементами общей системы производственного учета, а попытки объединения двух направлений производственного учета (учета затрат и калькулирования) ведут к утрате определенной части информации, так как подчиняют одно направление другому [1, с. 58].

С нашей точки зрения, учет затрат на производство следует рассматривать как совокупность взаимосвязанных и выполняющихся в определенной последовательности организационных, логических, расчетных операций и процедур формирования информации о затратах. В этом учетном процессе можно выделить две стадии: первичный учет и группировку и систематизацию информации. Учет затрат на производство можно вести в любой детализации, но для этого необходимо, во-первых, чтобы такая разнообразная информация представляла интерес для управляющих, а значит, была востребована ими, а во-вторых, чтобы достаточное число признаков группировки информации было заложено в первичных документах. Калькулирование себестоимости продукции представляет одну из задач, решаемых на второй стадии, поэтому рассматривать учет затрат и калькулирование обособленно, на наш взгляд, не имеет смысла. Тем более, что даже по определению себестоимость представляет собой сумму затрат на производство продукции (работ, услуг).

Важным моментом при организации учета затрат является выбор объектов учета затрат и объектов калькулирования. В современных условиях учет затрат становится многоцелевым, все более ориентированным на управление. Для того, чтобы удовлетворять потребности управления, необходимы различные группировки затрат, а следовательно, и различные объекты учета.

В связи с проблемой соотношения учета затрат и калькулирования возникает вопрос о единстве и разграничении методов учета затрат и калькулирования, который в казахстанской и российской науке является предметом дискуссий уже многие годы. И как следствие, возникает проблема классификации методов, которая заключается не только в выборе оснований классификаций, но и в решении вопроса, должны ли методы учета затрат и калькулирования классифицироваться как единое целое или они подлежат отдельным классификациям. Как мы уже отмечали, некоторые специалисты считают, что учет затрат и калькулирование

следует рассматривать обособленно, исходя из этого они определяют и методы учета затрат и калькулирования. Так, В. Ф. Палий полагает, что методы учета затрат и калькулирования – это разные методы, которые выполняют далеко не одинаковые функции. Метод учета затрат, с его точки зрения, должен характеризовать с необходимой полнотой и детализацией процесс их возникновения и ход формирования в конкретном производственном процессе. Калькуляция продукта – это один из конечных результатов учета затрат на производство, а метод калькулирования представляет собой совокупность способов аналитического учета затрат на производство по калькуляционным объектам и приемов исчисления себестоимости калькуляционных единиц, т. е. это объединение калькуляционного учета с калькуляцией. С одной стороны, В. Ф. Палий последовательно подчеркивает различия учета затрат и калькулирования, а следовательно, и их методов, с другой стороны, он не дает четкого определения метода учета затрат, а совокупность способов аналитического учета затрат на производство по калькуляционным объектам включает в определение метода калькулирования [1].

Большинство же авторов либо определяют только метод калькулирования, понимая под ним, как правило, совокупность приемов, используемых для расчета себестоимости продукции, либо рассматривают метод учета затрат и калькулирования как единое целое.

По нашему мнению, учет затрат представляет собой сложный, многогранный процесс, обеспечивающий достижение различных целей. Поэтому дать исчерпывающее определение метода учета затрат, практически невозможно.

Учет затрат является одним из участков бухгалтерского учета, следовательно, невозможно представить учет затрат без использования элементов метода бухгалтерского учета, особенно таких, как документация, инвентаризация, счета и двойная запись, оценка и калькуляция. Таким образом, калькуляцию можно рассматривать как один из методов учета затрат. С другой стороны, если рассматривать калькуляцию как исчисление себестоимости единицы продукции, то для калькуляции продукта необходимы достоверные данные, получаемые в результате организованного определенным образом учета затрат. Мы разделяем точку зрения Кондракова Н.П.(2), что технические расчеты по исчислению себестоимости продукта (калькуляция) выполняются как самостоятельная часть, мало чем похожая на процедуру аналитического бухгалтерского учета, однако считаем, что о методах учета затрат следует говорить с точки зрения достижения определенной цели, решения конкретной задачи. Решение большинства задач учета затрат обеспечивается путем группировки информации, полученной на этапе первичного учета. Так, например, можно сгруппировать (обобщить) затраты по какому-либо структурному подразделению (цеху, отделу и т. п.). Для этого необходимо, чтобы в первичных документах был зафиксирован факт отнесения затрат на подразделение, т. е. имелся определенный признак, по которому можно выделить затраты из общей их совокупности. Внутри подразделения затраты можно разграничить на контролируемые и неконтролируемые и т.п. Такие группировки обеспечивают в основном контрольные функции. Исчисление себестоимости изделия в определенном смысле также можно рассматривать как некую группировку затрат, но, как правило, помимо собственно группировки необходимо выполнить и определенную совокупность расчетных процедур, т. е. решение данной задачи подразумевает наличие специальных методов обработки исходной информации о затратах – методов калькулирования.

По нашему мнению, под методом учета затрат в широком смысле следует понимать совокупность способов отражения, группировки и систематизации данных о производственных затратах, обеспечивающих достижение определенной цели, решение конкретной задачи. С этой точки зрения методы калькулирования можно рассматривать как специальные методы учета затрат, применяемые для расчета себестоимости определенных видов, групп продукции (работ, услуг).

Принципы учета затрат путем их распределения между продуктами не подходят для осуществления контроля за ними в их регулировании, так как цикл производства продукта может состоять из нескольких различных технологических операций, за каждую из которых отвечает отдельное лицо. Поэтому, имея сведения о себестоимости продукции, невозможно точно определить, как распределяются затраты между отдельными участками производства (центрами ответственности). Эта проблема решается при установлении взаимосвязи затрат и доходов с действиями конкретных лиц, ответственных за расходование соответствующих средств. Такой подход к учету затрат известен как учет затрат по центрам финансовой ответственности за расходованием средств.

В удачно разработанной системе учета затрат по центрам ответственности существуют два параметра:

- Первый показывает вклад от конкретных продуктов и услуг в прибыль организации.
- Второй показывает вклад в прибыль отдельных сегментов организации.

Одной из задач управленческого учета является оценка деятельности руководства по планированию и контролю действий организации с целью обеспечения результативности и эффективности. Учет по центрам ответственности является важным аспектом функции управленческого учета. Учет по центрам ответственности берет начало в экономике управления с науке о поведении. Центр ответственности можно определить как подразделение компании, и котором менеджер центра лично отвечает за показатели функционирования этого подразделения. Можно выделить четыре типа центров ответственности:

- 1) центры издержек или расходов;

- 2) центры доходов (поступлений);
- 3) центры прибыли;
- 4) инвестиционные центры.

Создание центров ответственности — важнейшая характерная особенность систем управленческого контроля. Поэтому важно четко понимать различия между указанными типами центров ответственности.

Центры издержек или расходов — это центры ответственности, менеджеры которых, как правило, отвечают за те расходы, которые находятся под их контролем. Можно подразделить этот тип на две категории: центры нормативных издержек и центры дискреционных расходов (затрат).

Центры нормативных издержек характеризуют то, что результат их деятельности может быть измерен, и можно определить исходные ресурсы, требуемые для выпуска каждой единицы продукции. В данном случае контроль осуществляется путем сравнения нормативных издержек (т.е. затрат на исходные ресурсы, которые должны быть потреблены при выпуске запланированного объема продукции) с теми затратами, которые центр фактически понес. Разница между фактическими и нормативными издержками называется отклонением.

Центры нормативных издержек лучше всего подходят для тех подразделений, которые выделяются в составе производственных компаний, но их можно создавать и в отраслях обслуживания, например, в банках, где результаты деятельности могут измеряться, например, в числе обработанных чеков или кредитных заявок. Кроме того, в этом типе центров ответственности выделяются ясные зависимости между исходными ресурсами и выходом продукции. Хотя менеджеры центров издержек не отвечают за поступления от реализации продукции, они могут на них повлиять, если не обеспечивают стандартов качества выпускаемой продукции, или производство осуществляется с отклонениями от графика. Следовательно, помимо финансовых показателей требуется отслеживать и показатели качества и своевременности выполнения работ.

Центры дискреционных расходов — это такие центры ответственности, в которых результат не может быть измерен в финансовом выражении и нет четко наблюдаемой зависимости между исходными ресурсами (потребляемыми ресурсами) и полученными результатами. Здесь управление обычно выступает в виде обеспечения того, что фактические расходы по каждой категории затрат соответствуют сметным и задачи, порученные центру, успешно выполняются. Примерами дискреционных центров можно назвать отделы по рекламе и публичным отношениям или исследованиям и разработкам. Следует иметь в виду, что в дискреционных центрах меньшее расходование средств по сравнению со сметными показателями не обязательно является положительным фактором, поскольку это может свидетельствовать о более низком уровне обслуживания потребителей, чем первоначально планировалось руководством. Например, меньшее расходование на исследования и разработки может говорить о том, что количество средств, затраченных на эти направления деятельности, окажется недостаточным. Одной из крупных проблем, с которыми сталкиваются дискреционные центры, является измерение эффективности расходования ими выделенных денежных средств. Например, отдел по обеспечению маркетинга может не превысить средства, выделенные на рекламу, но это не означает, что расходы на рекламу были потрачены эффективно, так как реклама могла пройти в неудачное время, могла быть нацелена не на ту аудиторию или передавать неправильную целевую установку. Определение эффективности и производительности дискреционных центров — одна из самых трудных областей управленческого контроля.

#### **Список литературы:**

1. Палий В.В. Управленческий учет – новое прочтение внутрихозяйственного расчета. ж. Бухгалтерский учет №17, 2008. с 58-62
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. -448с.

**УДК 332.33:339**  
**ББК 339**

*Даузова Аида Мажидовна,  
Докторант Международного университета Кыргызстана  
e-mail: [aida\\_dauzova@mail.ru](mailto:aida_dauzova@mail.ru)*

#### **ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

***Аннотация:** В целях совершенствования системы управления земельными ресурсами в странах СНГ, необходимо учитывать опыт зарубежных стран. Ключевым аспектом реализации эффективного управления является ведение земельного кадастра*

***Ключевые слова:** земельные ресурсы, кадастр, собственность, механизм управления, собственник*

Анализ реформирования правоотношений на землю в странах СНГ, позволяет сделать вывод о новом развитии управления земельными ресурсами в нашей стране. Появились новые принципы и методы управления земельными ресурсами, позволяющие увеличить налогооблагаемую базу и сбор бюджетных доходов, привлечь инвестиции в развитие муниципальных образований и регионов, создать эффективную систему обеспечения

прав гарантий для субъектов земельных отношений. В целях совершенствования системы управления земельными ресурсами, настоящее время, необходимо учитывать опыт зарубежных стран. Практически во всех цивилизованных странах фундаментальной основой организации управления земельными ресурсами является государственное регулирование правоотношений на землю, хотя принципы и формы подхода к правовому решению этой проблемы в разных странах существенно различаются.

В частности, в Германии право на существование имеют все формы собственности на землю притом, что в частной собственности находится более 90% земель. Немецкое земельное право устанавливает законодательное регулирование оборота земель сельхозназначения и лесного фонда, предусматривающее запрет на дробление лесных и сельскохозяйственных участков, их отчуждение с изменением целевого назначения и обеспечивающее развитие высокоэффективного агропромышленного производства. Особое внимание при этом уделено контролю за рациональным использованием земель; недопустимостью введения ограничений их хозяйственного оборота в целях перераспределения между «эффективными правообладателями»; выполнению землевладельцами правовых обязательств, в том числе по налоговым платежам, для чего функционируют специальные сельскохозяйственные суды. Аналогичные условия по продаже земель сельскохозяйственного назначения в собственность исключительно под цели развития сельхозпроизводства и профессиональные требования к собственникам земель действуют в Швеции, Франции, Италии и Испании.

В США, где в федеральной собственности находится более 10% земель, так же введены жесткие условия целевого использования земель различных категорий, в том числе экологического характера, определяемые с учетом зонирования территории и санкции за нарушение правил землепользования.

Особо выделяется практика решения вопроса о собственности на землю в Китае, где в процессе экономического реформирования хотя и была продекларирована возможность получения земли в собственность, но преобладающей формой регулирования земельных отношений является аренда.

Анализ мирового опыта регулирования земельных отношений позволяют заключить, что при законодательном закреплении частной собственности на землю различных категорий и введении правил и условий их использования и хозяйственного оборота, в большинстве экономически развитых стран государство всемерно стимулирует внедрение аренды как формы земельного права. Следует отметить, что механизмы регулирования правоотношений землевладельцев и арендаторов в различных странах заметно различаются по жесткости определения условий договоров аренды, размеров и форм арендной платы, методик ее расчета, критериям, предъявляемым к арендаторам, а также применяемым мерам государственной поддержки оборота земель в аренде, правовым гарантиям арендаторов.

В частности, в Нидерландах и Италии законодательно установлен предельный размер арендной платы, французское и немецкое законодательство позволяет арендаторам вести определенные виды работ вне зависимости от воли собственников земли. Во Франции и Новой Зеландии, потенциальным арендаторам оказывается содействие в подборе земельного участка, получении льготного целевого товарного кредита для развития агробизнеса. Вместе с тем, в ряде стран (Франция, Англия, Австрия, Нидерланды) введены жесткие требования к профессиональной подготовке претендентов на получение сельскохозяйственных земель в аренду и их опыту работы в аграрном секторе, оговаривается наличие стартового капитала.

Хотя в мировой практике управления земельными ресурсами вопрос регулирования правоотношении на землю традиционно занимает центральное место, для полноты анализа необходимо рассмотреть и такой ключевой аспект реализации эффективного управления, как ведение земельного кадастра, что также дает представление об организации управления землей в зарубежных странах.

Земельный кадастр, который в настоящее время ведется практически во всех странах мира, неразрывно связан с понятиями учета, оценки состояния и использования земельных ресурсов и предполагает выделение и определение однородных по своим свойствам объектов с описанием их территориальных границ с последующим картографированием и представлением количественных и качественных характеристик.

Анализ зарубежной практики управления земельными ресурсами показывает, что традиционно краеугольным камнем регулирования земельных отношений является проблема частной собственности на землю. На основании мирового опыта решения этой проблемы надо сделать вывод о том, что установление монополии частной собственности на землю не должно являться стержнем стратегии земельной политики в условиях становления смешанной экономики.

#### **Список литературы:**

1. Волков С.Н. Землеустройство. Том 7. Землеустройство за рубежом. – М. КОЛОСС - 2005.
2. Коротеева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – с.23.

УДК 338.438  
ББК 65.05

*Демченко Зинаида Алексеевна, канд. пед. наук,  
доцент кафедры экономики ВШЭиУ,  
Северный (Арктический) федеральный университет  
имени М.В. Ломоносова,  
г. Архангельск  
e-mail: dza.nw@yandex.ru*

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНКРЕТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ КАК СУБЪЕКТА РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА**

***Аннотация:** В статье исследуются проблемы финансово-хозяйственной деятельности конкретного предприятия как субъекта рыночных отношений, и те принципиальные характеристики, которые имеют принципиальное значение для его эффективной деятельности в условиях рыночных отношений; осуществлен факторный анализ отдельных показателей хозяйственной деятельности предприятия на основе доступных данных; приведены количественные и качественные параметры конкурентоспособности данного предприятия, характеризующей её деятельность по итогам нескольких лет. Сделаны выводы о том, что необходимо знать будущему специалисту – выпускнику современного вуза для успешной реализации карьерного роста в условиях жёсткой конкуренции на рынке труда и занятости*

***Ключевые слова:** эффективность деятельности; факторы эффективной деятельности; финансовые показатели деятельности; организационно – экономические механизмы; финансовое положение; стабильность; рентабельность; окупаемость; фондоемкость и фондоотдача, фондовооружённость; финансовая устойчивость; платежеспособность и пр.*

У каждой учебной дисциплины изучаемой студентами в образовательном процессе вуза есть свои фундаментальные понятия и категории, с которыми им придётся столкнуться во время прохождения различных практик, а позже выполняя профессиональные функции в качестве специалиста. Так неперенным условием для изучения учебной дисциплины физика является такие понятия как пространство, время, причина, следствие, вещество, материя; для философии - это понятия сущности и субстанции; для гуманитарных наук это человек, личность, субъект, общество и др.

Для студента изучающего экономические дисциплины, и готового связать себя с профессией ведущего экономиста предприятий или организаций это такие понятия как рентабельность, окупаемость, себестоимость, ликвидность, имеющих непосредственную взаимосвязь с более емким понятием «эффективность деятельности предприятия» или организации. Таким образом, предоставление правильного определения для этих понятий, поиск их существенных и необходимых свойств и признаков является задачей первостепенного значения для качественного освоения микро- и макроэкономики. Закрепление полученных знаний в образовательном процессе вуза осуществляется студентом во время прохождения производственной и преддипломной практик.

Практическая часть данной работы осуществлена во время сбора данных студентами Высшей школы экономики и управления Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова во время подготовки отчётов производственной, а затем и преддипломной практики. Сбор подобной информации во время прохождения практик старшекурсниками позволяет преподавателю вуза осуществлять подготовительную (пропедевтическую) работу по осмыслению терминологического аппарата студентами младших курсов, дополняя тем самым теорию практикой.

Изучение теоретических источников в образовательном процессе вуза, позволяет студенту выделить некоторые задачи оценки эффективности деятельности предприятия: 1) определение состояния предприятия на настоящий момент и/или с динамикой за определенные периоды; 2) выявление факторов и причин достигнутого состояния; 3) определение отрицательных тенденций в деятельности предприятия, требующих оперативного вмешательства; 4) выявление и мобилизация потенциальных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; 5) подготовка и обоснование принимаемых управленческих решений [1].

В процессе интегративных семинарских занятий и лекций студенты учатся вступать в конструктивный диалог, осуществлять анализ ключевых понятий теории экономики, в том числе и такие как доходность и рентабельность предприятия – показатели эффективной экономической деятельности. При этом они доходность характеризуют как отношение (уровень) дохода к авансированному капиталу или его элементам, в том числе: к источникам средств или их элементам; общей величине текущих расходов или их элементам. Показатель доходности отражается студентами на основе изучаемой литературы, и данных представленных преподавателем и отчётов старшекурсников. Вместе со студентами нами изучаются различные виды объективно и субъективно обусловленных факторов, влияющие на эффективность деятельности предприятия [2] (см. табл. 1).

Таблица 1 – Факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия

Категория показателей	Примеры
Народнохозяйственные	Инвестиционная политика, научно-технический прогресс, общие социально-экономические тенденции развития народного хозяйства
Отраслевые	Конъюнктура отраслевого рынка, общие и структурные характеристики отрасли в структуре народного хозяйства
Территориальные	Географическое местоположение, природно-климатические условия, потенциал рынка и инвестиционный рынок
Экстенсивные	Рост объема используемых материалов, сырья, электроэнергии, топлива, трудовых ресурсов
Интенсивные	Рост производительности труда, материалоотдачи, фондоотдачи, капиталотдачи и снижение капиталоемкости, фондоемкости, трудоемкости
Общие	Характер производства и его отраслевые особенности, состояние материально-технической базы
Структурно-организационные	Организационная структура снабжения, сбыта, производства, управления и производственно-экономических связей
Особые	Факторы неопределенности и риска
Специфические	Соотношение между формами организации управления, степень соответствия структуры аппарата управления, соотношение между формами управления и методами управления, уровень механизации и автоматизации управленческих работ и т.д.

На основе системного анализа предоставляемых данных преподавателем вуза студентам и младших и старших курсов мы учимся успешному осуществлению будущей профессиональной деятельности. А комплексная классификация факторов, оказывающих влияние на эффективность осуществления, например коммерческой деятельности предприятия (фирмы) в образовательном процессе вуза сводится к тому, что на ее основе моделируется определенная форма либо вид коммерческой эффективной деятельности. Студенты в процессе дискурсных практик представляют свою точку зрения на субъективные и объективные факторы которые оказывают, по их мнению, непосредственное влияние на эффективность деятельности того либо другого предприятия.

Студенты, как будущие специалисты, приходят к фундаментальному понятию того, что именно математическое моделирование факторов системы экономической деятельности конкретного предприятия (организации, фирмы) даёт колоссальный результат. В процессе изучения теоретических основ экономики изучаются отдельные элементы факторной системы причинности развития предприятия (организации или фирмы), условия их конкурентно способной самостоятельности, специфики деятельности и потребности количественного учета реализованных программ (проектов) и измерения качественных показателей рентабельности и ликвидности [3, 4].

Рассмотрим две группы наиболее важных факторов, играющих существенную роль в повышении уровня эффективности деятельности любого предприятия. Это факторы технологии и факторы материальных ресурсов предприятия [3, 4].

Факторы технологии - группа факторов, которая находится в прямой зависимости от уровня научно-технического прогресса, а так же миссии организации и потребностей рынка. К данной группе факторов относятся показатели, которые характеризуют обеспеченность, состояние и эффективность использования материально-технической базы компании. К ним относятся следующие показатели: стоимость основных фондов, уровень износа (амортизации) основных средств, структура основных средств, фондоемкость, производительность машин и оборудования, фондоотдача, фондовооруженность и др. [2]. Данная группа факторов относится к стратегической, от этих факторов зависит конкурентоспособность и эффективность предприятия в целом, их необходимо учитывать при стратегическом планировании производства, а так же сбыта; при экономическом анализе деятельности предприятия как субъекта рыночных отношений.

Фактор материальные ресурсы - это фактор, который является основой производственного процесса. Объем производства и реализации товаров и услуг зависит от полного, своевременного и качественного обеспечения материальными ресурсами. К данной группе факторов относятся следующие показатели: материальные ресурсы и затраты, структура затрат, топливеемкость продукции, материалоемкость продукции, организация экономии материальных затрат, уровень отходов производства, платежи за экологию.

Часто на результаты работы фирмы влияют внешние факторы, такие как перемены в отрасли специализации и производственной кооперации. Эти факторы не характеризуют усилия данного предприятия, но исследование этих факторов позволяет точнее определять степень воздействия внутренних причин и, соответственно, более полно выявлять внутренние резервы коммерческого предприятия [2].

В процессе выполнения работы по заявленному исследованию нами осуществлялся структурно-динамический анализ пассивов бухгалтерского баланса одной из авиационных компаний, занимающей внутренними перевозками грузов и пассажиров на российских авиалиниях. Назовём эту компанию ЗАО «XZY-PA». В таблице за номером два нами предоставлены данные пассивов бухгалтерского учёта компании по итогам 2013 года (см. табл.2).

Таблица 2 - Структурно-динамический анализ пассивов бухгалтерского баланса ЗАО «XZY-PA» за 2013 год

Разделы и статьи	Сумма, тыс. руб. на 31 декабря		Удельный вес, % на 31 декабря		Отклонение	
	2012	2013	2012	2013	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, п.п.
Уставный капитал	80000	80000	2,71	2,65	0	-0,06
Резервный капитал	4000	4000	0,14	0,13	0	-0,01
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	-3836725	-4101796	-129,92	-135,82	-265071	-5,90
В том числе: нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода	-475007	-265071	-16,08	-8,78	209936	7,31
Итого: Капитал и резервы	-3752725	-4017796	-127,07	-133,04	-265071	-5,96
Долгосрочные обязательства:						
Заемные средства	127565	0	4,32	0,00	-127565	-4,32
Отложенные налоговые обязательства	2007	24147	0,07	0,80	22140	0,73
Итого: Долгосрочные обязательства	129572	24147	4,39	0,80	-105425	-3,59
Краткосрочные обязательства:						
Заемные средства	5413586	5989005	183,31	198,31	575419	14,99
Кредиторская задолженность	1138555	1015138	38,55	33,61	-123417	-4,94
В том числе:						
- поставщики и подрядчики	201317	197735	6,82	6,55	-3582	-0,27
- задолженность перед персоналом организации	12993	13970	0,44	0,46	977	0,02
- задолженность по налогам и сборам	33494	6133	1,13	0,20	-27361	-0,93
- задолженность перед государственными внебюджетными фондами	11199	14703	0,38	0,49	3504	0,11
- авансы полученные	129084	111427	4,37	3,69	-17657	-0,68
- прочие кредиторы	750468	671170	25,41	22,22	-79298	-3,19
Доходы будущих периодов	20	0	0,00	0,00	-20	0,00
Оценочные обязательства	24216	9591	0,82	0,32	-14625	-0,50
Итого: Краткосрочные обязательства	6576377	7013734	222,68	232,24	437357	9,55
Баланс	2953224	3020085			66861	

Применение методики комплексного и системного изучения происходящих событий, измерения воздействия факторов на величину результативного показателя предприятия (факторный анализ) позволяет студентам под руководством преподавателя (см. табл. 2) установить: баланс валютных поступлений по состоянию на 31.12.2013г. увеличивается по сравнению с 31.12.2012г. на 66861 тыс. рублей или на 2,26%; основным элементом пассивов были краткосрочные обязательства, их удельный вес за год повысился на 9,55 пр.п., а сумма увеличилась на 437357 тыс. руб. и составила на 31.12.2013г. 7013734 тыс. рублей; удельный вес долгосрочных обязательств за год снизился на 3,59 пр.п., до 0,8% в общей величине пассивов при уменьшении суммы на 105425 тыс. руб. На конец года их величина составила 24137 тыс. руб.; важнейшим элементом краткосрочных обязательств являются заемные средства, величина которых за год выросла на 575419 тыс.



рублей или на 10,63% при увеличении удельного веса на 14,99 %; кредиторская задолженность за год уменьшилась на 123417 тыс. рублей при снижении удельного веса на 4,94 %; пр.; уставный капитал и резервный капитал не изменились по величине, но их удельный вес в валюте баланса незначительно снизился на 0,06 и 0,01 %; негативное влияние на структуру капитала компании оказало получение убытка в отчетном году. Непокрытый убыток отчетного периода составил 265071 тыс. рублей, хотя по сравнению с началом отчетного периода убыток сократился на 209936 тыс. руб.

Студенты делают вывод о том, что авиакомпания финансирует свою деятельность преимущественно за счет заемных средств, что обуславливает ее невысокую финансовую устойчивость. При не правильном ведении хозяйственной деятельности предприятия, слабой организацией отдела менеджмента и отдела маркетинга это приводит к неэффективной деятельности ряда предприятий РФ, и их последующему банкротству.

В работе осуществлён анализ отчётов о финансовых результатах деятельности ЗАО «ХZY-РА» за период с 2011 по 2013 гг. Анализ финансовых результатов за 2012 год и 2013 год с учётом выручки, себестоимости продаж билетов, коммерческих расходов, чистой прибыли за минусом налогов и пр. нами осуществлён на основе доступных для общего потребителя информации на сайте компании. Для анализа и производимых расчётом нами использовался годовой отчёт о деятельности ЗАО «ХZY-РА» за 2013 г., утверждённый её генеральным директором, и данные Федерального агентства воздушного транспорта РФ [5].

При анализе, предоставленных данных преподавателем вуза в процессе осуществления практических занятий со студентами, (анализов хозяйственно-финансовой и финансово-экономической деятельности предприятия) студенты приходят к осознанию того, что оптимизация экономической эффективности авиакомпании, как и любого другого предприятия, связана с отказом предприятия от сокращения затрат: на неприбыльную деятельность; агентскую сеть; поддержку дорогих каналов продаж; снижением затрат на эквайринг за счет перезаключения договоров; постоянный контроль за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности и др.

В образовательном процессе вуза на основе взаимосвязи теории экономики и конкретных данных практики финансовой и экономической деятельности предприятий, на которых студенты проходят производственную и преддипломную практику, со студентами углубляется понятийный аппарат оценки эффективности деятельности предприятий, в том числе понятий связанных с: экономической эффективностью предприятия как консолидированной категория экономической науки, принизывающей все сферы практической деятельности будущего специалиста – выпускника современного вуза – это, прежде всего, производственные стадии, являющиеся основой построения количественных критериев принимаемых решений финансово-экономической службой предприятия (фирмы, организации). Именно производственные стадии используются для формирования системной характеристики деятельности предприятий.

Делается вывод о экономической эффективности предприятия, заключённой и в реализации его экономических программ и мероприятий, характеризующихся отношением полученного экономического эффекта к затратам материально-технических средств. Эффективность деятельности предприятия напрямую связана с достижением наибольшего объема производства с применением имеющегося ограниченного количества ресурсов или обеспечение заданного выпуска при минимальных затратах труда.

Студенты приходят к пониманию того, что в рыночных условиях инновационные особенности организации ведения бизнеса потребовали не только внедрения принципиально иных способов хозяйствования, но и критериев оценки новых факторов, игнорирование которых может привести к ухудшению финансового положения, или даже к банкротству. Экономическая обоснованность принимаемых управленческих, кадровых и иных решений становится жизненно необходимым условием выживания и сохранения предприятия как хозяйствующего субъекта. В этих условиях практически любой представитель аппарата управления предприятием должен быть не только хорошим менеджером, но и отличным аналитиком, выявляющим потенциальные резервы роста эффективности работы предприятия.

Деятельность предприятия как субъекта рыночных отношений протекает в условиях жесткой конкуренции между товаропроизводителями. Именно конкурентная рыночная среда создает наиболее благоприятные условия экономического развития, как отдельного предприятия, так и общества в целом, является движущей силой социального и экономического прогресса.

Деятельность предприятия, успешно функционирующего на рынке, считается эффективной. В смысловом отношении эффективность связывается, во-первых, с результативностью работы или действия, а во-вторых, с экономичностью, то есть минимальным объемом затрат для выполнения данной работы или действия. Поэтому под эффективностью понимается уровень (степень) результативности работы или действия в сопоставлении с произведенными затратами. Даже если компания получает прибыль, это необязательно свидетельствует о том, что ее деятельность эффективна. Методов оценки эффективности работы предпринимательских структур на сегодняшний день достаточно много. Актуальной задачей является разработка комплексных методов оценки эффективности функционирования, учитывающие синергический эффект взаимодействия производственной, финансовой и другой деятельности предприятия

**Список литературы:**

1. Вехорева А.А. Экономический анализ: краткий курс лекций. - Архангельск: ВЗФИ, 2009.-61с.
2. Калиева О.М. Факторы, влияющие на экономическую эффективность деятельности предприятия // Инновационная экономика: материалы международной научной конференции. октябрь 2014. - С. 93-96.
3. Коноплев С.П. Экономика фирмы: конспект лекций. - Архангельск: ВЗФИ, 2009.-132с.
4. Словарь финансовых и юридических терминов [Электронный ресурс]: база данных. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/> (дата обращения: 19.12.14).
5. Федеральное агентство воздушного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru> (дата обращения: 22.12.14).

УДК 338.2

ББК 65.01

*Железнов Виктор Борисович, канд. экон. наук, доцент  
Институт социальных и гуманитарных знаний, г. Казань  
e-mail: [jeleznov-viktor@mail.ru](mailto:jeleznov-viktor@mail.ru)*

**ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ВИДИМЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ТЕКУЩЕГО КРИЗИСА**

***Аннотация:** Проводится оценка экономической политики государства в условиях длительного спада экономики страны, а также ее возможных последствий для рыночной системы*

***Ключевые слова:** инерционно-консервативная политика, совокупный спрос, предложение, равновесный рост, бюджет, финансирование, централизация, ключевая ставка, инвестиции, сбережения, капитал.*

Экономика любой страны, независимо от преимущественной специализации (сервисная, сырьевая, перерабатывающая, «хайтекская») подвержена экзогенным шокам. В результате перестают работать традиционные экономические модели развития. Возможности их замены зависят от объема и качества накопленных ресурсов, включая человеческий капитал, особенно в экономическом секторе управления. При этом возможны два вида экономической политики государства: инерционно - консервативная (направленная на консервацию сложившейся модели развития, с упором на всемерную экономию ресурсов) и реформаторская (инновационные направления перестройки модели экономического развития, в расчете на перспективу).

В нашей стране выбор очевидно в пользу консерватизма. Как справедливо отметила Председатель Счетной палаты Т. Голикова, «Привычка к постоянному росту цен на нефть расслабила: *ограничиваясь тактическими мерами (курсив наш- авт.)*, правительство словно надеется, что нефть вот-вот снова резко подорожает и все проблемы решатся сами собой. Пора снова учиться работать в условиях кризиса...С точки зрения эффективности использования средств и готовности изменить структуру расходов бюджета 2015 год был упущен».[1]

Действительно, какими мерами в основном ограничивалось централизованное руководство в экономической сфере?

1. Меры, направленные на максимальную экономию ресурсов и ограничение бюджетного дефицита. Это - пропорциональное сокращение финансирования всех бюджетополучателей (пресловутые 10%), сокращение ассигнований на поддержание бюджетных отраслей, за исключением силовых; замораживание пенсионных накоплений; сворачивание целевых программ, не дающих немедленной отдачи; девальвация рубля; экономия ЗВР путем отказа от валютных интервенций; курс на частичную приватизацию ранее «неприкосновенных» госпредприятий и др.

2. Меры, позволяющие реальному сектору экономики «переждать» сложившуюся ситуацию на рынках. Это – концентрация бюджетного финансирования и льготного кредитования на нескольких приоритетных отраслях и предприятиях (с позиций их аффилированности с государством, бюджетной зависимости, роли в импортозамещении и степени мультипликативного воздействия на экономику); ужесточение контроля за освоением и эффективностью использования выделенных им бюджетных средств; определенное замещение частных инвестиций государственными, и др.

3. Меры по ослаблению системных рисков. Это - валютное рефинансирование коммерческих банков с использованием операций «репо» вместо покупки валют на рынке. Это – централизованная докапитализация «системозначимых» банков, попавших в кризисную ситуацию. Это – относительно жесткая денежная политика, таргетирование инфляции для снижения инфляционных ожиданий (высокая ключевая ставка, сокращение денежной базы, повышение страховых барьеров на пути повышения ставок по депозитам и ограничения по кредитным ставкам коммерческих банков). Это - перманентный процесс закрытия «проблемных» банков; попытки ограничения роста тарифов естественных монополий; постепенный перевод региональных бюджетов с коммерческого кредитования на бюджетное. Это - сокращение импорта и увеличение экспорта энергоресурсов для сохранения активного сальдо платежного баланса. При этом, якобы к пользе отечественного производства, «торгуемый» сектор трансформируется в «неторгуемый» путем развития «импортозамещения», огражденного

от иностранной конкуренции по показателям качества и цены. Если бы импортозамещение опиралось на современную технику и технологии (а для этого нужны существенные отечественные инвестиции в венчурные активы и инфраструктуру, с максимально скорой отдачей), то это действительно послужило отраслевой перестройке с расчетом на будущее.

Перечисленные меры носят тактический характер, вполне вписываются в характеристику инерционно-консервативной политики. Она хороша на короткий срок, но с течением времени ведет к весьма серьезным последствиям, сродни внутренней коррозии системы.

Во-первых, в условиях длительного (застойного) спада, сопровождающегося ухудшением внешнеполитической ситуации, меняется весь социально-психологический климат в стране, имеющий, согласно теории таких экономистов- «государственников», как Дж. М. Кейнс, непосредственное отношение к деятельности инвесторов и потребительскому поведению населения (в отличие от «классиков», которые все сводили к воздействию процентной ставки). Формирующаяся «инвестиционная ловушка» - результат не только высокой процентной ставки, но и фискальной политики, а главное - растущего в обществе пессимизма в отношении будущего экономики, при явном отсутствии экономической стратегии и склонности правительства к системной перестройке.

Во- вторых, существенной угрозой для послекризисного восстановления рыночной системы является объективный для кризисного времени, но самогенерирующийся тренд усиления централизации и, соответственно, ослабления рыночной конкуренции в сфере реального сектора и финансов. Он вытекает из существующих направлений деятельности государства, о которых было сказано выше (сокращение бюджетных средств, усиление зависимости реального сектора от бюджета и его подконтрольность решениям государственных органов).

Что касается сокращения бюджетных расходов, то даже ужесточение *порядка* бюджетных расходов, в том числе с применением казначейского «фильтра», – и то более эффективная мера, чем их сокращение (на фоне выявленных Счетной палатой в 2015г. как минимум 440 млрд. руб. неэффективного использования, а так же бытующего выделения бюджетных средств еще до предоставления строительных смет получателями и заключения контрактов с поставщиками). [1] Ведь совершенствование технологии контроля за эффективностью расходов – одно из важных направлений перестройки системы бюджетного финансирования.

Труднее будет преодолеть тренд усиления централизации и монополизма во всех сферах и на всех уровнях. В частности, о господстве государственных корпораций в реальном секторе можно не напоминать. Далее, о централизации финансовой сферы: уже сегодня на топ-10 банков приходится 60% всех депозитов; эти 10 банков «диктуют» банковской системе размеры депозитных ставок на основании «базового уровня доходности». [2] В сфере управления: Центральный банк обязуется снизить темпы прироста потребительских цен до 4% в 2017 году, и в дальнейшем поддерживать их вблизи данного уровня. [3,3] Хотя понятно, что такие заявления могут относиться только к словестной интервенции, а не к реальным возможностям банка подчинить рыночную экономику (например, рост инвестиций требует дальнейшего снижения процентных ставок и расширения денежного предложения, что ведет к инфляции. К инфляции ведет и попытка ужесточения денежной политики в условиях бюджетного дефицита, когда не обойтись без правительственных заимствований).

Ничего хорошего в будущем не сулят и специфическое «импортозамещение», которое закрепит неконкурентоспособность продукции на мировом рынке, и уменьшение бюджетных вложений в сферы с отдаленным эффектом, включая вложения в человеческий капитал.

В-третьих, с течением времени все значительнее расхождение между важнейшими параметрами динамического равновесия экономики, в результате чего опять-таки мы приходим неподготовленными к моменту отмены санкций (возможно, попадем в зависимость от внешних кредитов). Например, для поддержания динамического равновесия между совокупным спросом и предложением, с позиций загрузки производственных мощностей необходимо увеличивать объем капиталовложений темпом, равным производству предельной производительности капитала и предельной склонности к сбережению. [4,14;4,49]

В общем виде формула выглядит следующим образом:

$$\Delta I / I = MRP * MPS ,$$

где слева показан прирост инвестиций, справа – произведение предельной производительности капитала (MRP) на предельную склонность к сбережениям (MPS).

Наши расчеты, основанные на предварительных данных по итогам 2015г., [6] показывают, что при склонности к сбережениям (0,26) , средней фондоотдаче основных фондов (0,5) , для полной загрузки капитала требовался темп прироста инвестиций, равный 13% годовых. Но вместо прироста произошло их падение темпом 16%.

Таким образом, параметры динамического равновесия развиваются в противоположных направлениях, что создает негативные последствия на перспективу.

При существующем уровне производительности капитала изменить равновесный темп роста, по Домару, можно лишь за счет изменения склонности к сбережениям. В 2015 году сложились условия ее повышения (падение реальных доходов, обвал рубля, инфляционные ожидания, повышение ключевой ставки), сформировался «сберегательный тип поведения населения» [4,31]. При этом инвестиционный и

потребительский спрос в целом за год сократились, несмотря на состоявшийся в середине года переход к отрицательным процентным ставкам. Это, возможно, снизит инфляцию, но в связи с сопровождающим инвестиционный спад уменьшением капитала и его производительности, отодвигает и начало экономического роста.

На экономических перспективах сказывается отсутствие стратегической составляющей экономической политики, которая к тому же лишает инвесторов оптимизма.

### Список литературы:

1. 2015 год был упущен.//Газета «Ведомости», 2016, 3 февр, №4007
2. Базовый уровень доходности депозитов — новое указание ЦБ.- <http://creditwit.ru/news/167.php>
3. Банк России. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016год и период 2017 и 2018годов.-[http://www.cbr.ru/publ/ondkp/on\\_2016\(2017-2018\)](http://www.cbr.ru/publ/ondkp/on_2016(2017-2018))
4. Банк России. Доклад о денежно-кредитной политике: информационно-аналитический сборник, № 4., декабрь 2015. Москва.- <http://www.cbr.ru/publ>
5. Domar E. Capital expansion, rate of growth, and employment //Econometrica/1946; Harrod R. An essay in dynamic theory // Econ/ J.1939
6. Инвестиции в России. 2015: Стат.сб./ Росстат.-М.,2015.–190с.; Российский статистический ежегодник. 2015: Стат.сб./Росстат. - М., 2015. – 728 с.; Экономика РФ: О производстве и использовании валового внутреннего продукта (ВВП) за 2015год.- [http://www.gks.ru/bgd/free/B04\\_03/IssWWW.exe/Stg/d06/20vvp1.htm](http://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d06/20vvp1.htm)

УДК 339.923

ББК 65.9

*Кравченко Любовь Алексеевна, канд. социол. наук, доцент  
Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I, г. Санкт-Петербург  
e-mail: [Valukrav@mail.ru](mailto:Valukrav@mail.ru)*

### ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА: НОВЫЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ РОССИИ

***Аннотация:** Статья посвящена вопросам стратегического и экономического положения России в проекте «Новый Шелковый путь». Государственные стратегии Китая и России в глубокой степени соприкасаются, что приводит к совместным интересам в реализации проекта «Один пояс - Один путь» Особое внимание обращается на роль Шанхайской организации сотрудничества в реализации данного проекта.*

***Ключевые слова:** Азиатский банк инфраструктурных инвестиций, Шанхайская организация сотрудничества, Новый Шелковый путь, проект «Один пояс - Один путь», транспортный коридор, экономическая выгода.*

Одной из самых молодых и наиболее перспективных международных объединений стала ШОС. Шанхайская организация сотрудничества основана в 2001 году. Это международное объединение шести стран Азии (Китай, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана), и России. Общая территория входящих в ШОС стран – 34 млн. км<sup>2</sup>, а это составляет около 60 % всей территории Евразии.

Общая численность населения стран Шанхайской организации сотрудничества равна 3 млрд. 40 млн. человек (2015 г.), это почти вторая часть населения планеты.

ШОС не является чисто экономическим или политическим союзом. По своим задачам и целям оно находится где-то в пространстве, которое охватывает оба компонента в мировом масштабе, и сохраняет независимость всех государств.





Рисунок 1 - Структура, цели и задачи Шанхайской организации сотрудничества [3]

Все страны Шанхайской организации сотрудничества поддерживают побуждение Китая о возрождении «Нового Шелкового пути» – в форме особого транспортного коридора между европейскими и азиатскими странами, который получил название «Один пояс – Один путь». Этот коридор подразумевает не только возможность перемещения товаров и услуг, но и создание промышленных кластеров, новых производств, высоких технологий. Если будет расширяться сеть дорог, то, как следствие, необходимо будет развивать инфраструктуру вдоль этих магистралей. На протяжении всех дорог будут строиться различные объекты здравоохранения, образования, культуры, логистические центры, туристические фирмы и т.д. А это, самое главное, даст большое количество рабочих мест. И в свою очередь, поспособствует реальной диверсификации и децентрализации экономик и полновесному развитию прилегающих регионов. Следствием этих мероприятий будет являться расширение торговли [1,142]. То есть открываются самые широкие возможности для сотрудничества в рамках ШОС при реализации этой инициативы.

Основной целью проекта «Один пояс – Один путь» является построение единой транспортной системы, соединяющей Тихий океан и Балтику, ликвидация торговых барьеров, сокращение сроков доставки грузов и увеличение взаиморасчетов в национальных валютах.

В настоящее время более шестидесяти стран и различных международных организаций заявляют о желании участвовать в реализации данного грандиозного проекта.

Проведенный детальный анализ всех нормативных документов китайской стороны позволяет сделать вывод о том, что участие нашей страны в строительстве «Нового Великого Шелкового пути», может принести обоим странам большие экономические выгоды. Россия для Китая является важнейшим стратегическим партнером в строительстве «Экономического пояса Шелкового пути». Государственные интересы КНР и России в этом вопросе пересекаются, что приводит к взаимовыгодным интересам.

В 2013 году Председатель КНР Си Цзиньпин предложил создать экономический коридор вдоль Шёлкового пути. Этот проект получил название «Экономический пояс Нового Шелкового пути». Данное предложение, подразумевает обоюдovыгодное сотрудничество и общее развитие в регионе. Для решения вопросов по финансированию этого проекта китайский лидер в октябре 2014г. также объявил о запуске Азиатского банка инфраструктурных инвестиций с капиталом 100 млрд. долл. Главная экономическая цель

создания этого банка Китаем – финансирование инфраструктурных проектов в рамках проекта «Экономического пояса Шелкового пути» для развития торговли между Европой и Азией.

Капитал банка составит \$ 100 млрд. Крупнейшим вкладчиком является Китай, его вклад составляет 29,78 млрд. дол., внос России – третий по величине, и составляет 6,54 млрд. дол. 75% капитала банка будет принадлежать 37 странам – акционерам Азиатского региона (включая Россию), еще 25% будет разделено между 20 другими странами, такими как Бразилия, Германия, Франция, Великобритания и др.

Модернизация Великого Шелкового пути предполагает несколько вариантов маршрутов, проходящих через Россию.

Существуют как минимум три совместных с Китаем перспективных транспортных коридоров.

Первый проект – это специфический «Морской Шелковый путь», иногда его называют «Освоение Северного Ледовитого океана».

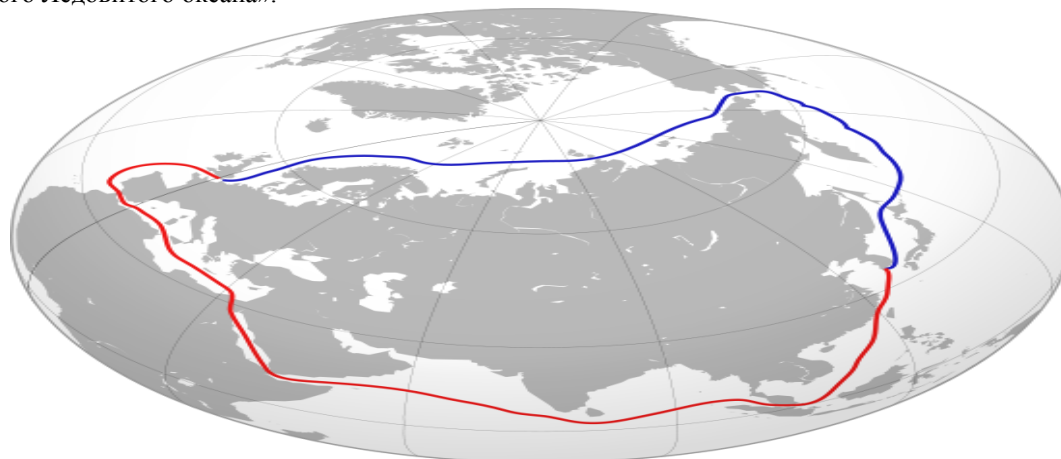


Рисунок 2 - Маршрут перевозки грузов с использованием Северного морского пути

На рисунке 2 Северный морской путь отмечен, синим цветом, а путь, использующий Суэцкий канал обозначен красный. Учитывая расстояние можно предположить, что Северный морской путь является наиболее выгодным. На размеры экономической эффективности его использования влияют многие факторы такие как, экономия на топливе; экономия расходов на заработную плату экипажа и уменьшение цены фрахта судна. Так же там отсутствуют очереди и плата за проход судов в отличие от Суэцкого канала. Но данный проект находится в стадии разработки и обсуждений, хотя количество иностранных судов, проходящих по этому транспортному пути с каждым годом возрастает (рис. 3).

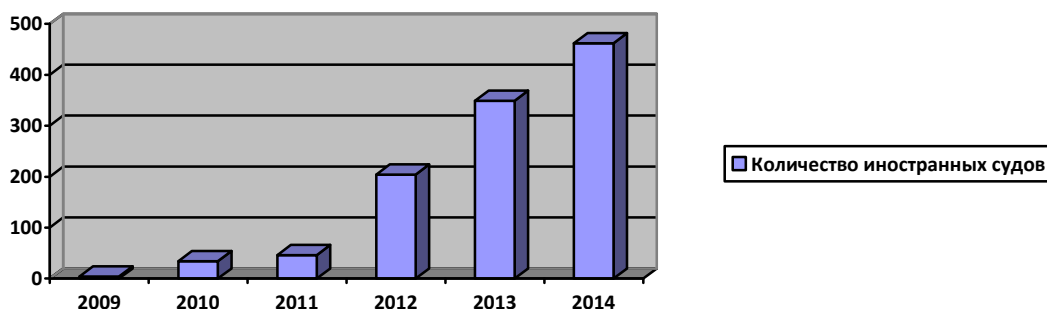


Рисунок 3 - Количество иностранных судов, проходящих по Северному морскому пути

Второй проект – транспортировка грузов в Европу по железной дороге через Казахстан, Оренбург, Казань, Москву, Петербург. По бизнес-прогнозам, вокруг сухопутного «Нового Шелкового пути» будет сосредотачиваться экономическая зона опережающего развития – за счет развития транспортных маршрутов, развития промышленности, сельского хозяйства и экономики в целом. Кроме экономического значения важен еще аспект культурного развития и сотрудничества. Экономическое сближение всех народов и наций может являться источником взаимного обогащения культурной жизни, тем более, что эти страны имеют историческую, культурную, цивилизационную общность.



Рисунок 4 - Основные перспективные направления Экономического пояса нового Шелкового пути

Маршрут Москва – Пекин пройдет через китайский город Урумчи, Казахстан, далее будет участок Казань-Москва, а из Москвы пойдет две ветки, одна – на Санкт-Петербург и скандинавские страны, другая – через Минск в Роттердам.

В соответствии со стратегией развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года в качестве пилотного участка высокоскоростной магистрали (ВСМ) выбрана трасса Москва – Нижний Новгород – Казань. Протяженность данной трассы составляет 700 километров. Подразумевается, что как раз на этом участке железной дороги поезд будут проходить на предельной скорости, т.е. 400 километров в час, что позволит сократить время в пути от Москвы до Казани с 14 часов до 3,5, т.е. в 4 раза. Планируется, что срок осуществления этих планов составит около пяти лет. При этом Казань не будет являться конечной станцией, а со временем высокоскоростное сообщение будет продлено до Екатеринбурга, а затем и до Челябинска. После чего поезд последует в Астану (Казахстан), Урумчи и Пекин (КНР) [2].

Россия и Китай планируют создать транспортный коридор Москва – Пекин, который, возможно, пройдет через Оренбург. Вопрос о строительстве суперсовременной магистрали уже почти решен и экономически обоснован. Железнодорожная линия Москва – Пекин является важным элементом в экономическом поясе Шелкового пути.

Проект «Один пояс – Один путь» затрагивает также и автомобильные трассы Европа – Западный Китай, которые будут строиться в ближайшие пять лет под Оренбургом.

Очень интересен Третий проект «Восточный сухопутно-морской Экономический пояс Шелковой полосы». Российский Дальний Восток – регион, имеющий различные ресурсы необходимые для экономического роста, регион, направленный на экспорт продукции в страны Азиатско-Тихоокеанского региона. На сегодняшний день на Дальнем Востоке созданы девять территорий опережающего социально-экономического развития.

Территория Дальнего Востока РФ граничит с северо-востоком КНР. В рамках совместной реализации Китая с Россией проекта «Один пояс – Один путь» Дальний Восток служит важным модулем и может получить большую экономическую выгоду.

Разрабатывается совместная программа развития Дальнего Востока и Восточной Сибири, строительство железнодорожного мостового перехода через пограничную реку Амур, трансграничное использование водных ресурсов и многое другое. Все эти проекты объединяют национальные интересы двух государств, что укрепляет региональное сотрудничество между ними.

В основу проекта «Восточный сухопутно-морской Экономический пояс Шелковой полосы» легло географическое положение и экономическое сотрудничество провинции Хэйлуунцзян КНР и России.





Рисунок 5 - Приграничные территории: провинция Хэйлуцзян и России

Данные статистика о внешней торговле, опубликованные таможенной службой КНР, свидетельствует о том, что товарооборот между провинцией Хэйлуцзян и Россией растет на протяжении уже нескольких лет и если в 2007г. он составил 2,19 млрд. дол., 2009-5,58, 2011-18,99, 2013-22,36, то в 2014 году он уже составлял 23,28 млрд. дол. То есть за 7 лет товарооборот увеличился в 10,6 раза. В планах КНР на 2020 – 2025 годы увеличить товарооборот, который может составить 25 и 50 млрд. дол. соответственно. (рис. 6).

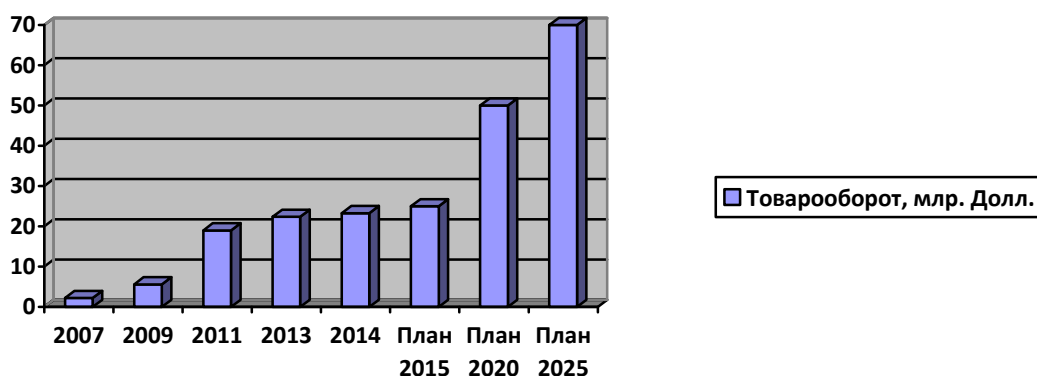


Рисунок 6 - Рост товарооборота между провинцией Хэйлуцзян и Россией

Учитывая перспективные планы на 2020-2025 г. можно с уверенностью сказать, что развитие этого транспортного коридора очень перспективно, а также и экономически оправдано и выгодно как для России, так и для Китая.



Рисунок 7 - Восточный сухопутно-морской Экономический пояс Шелковой полосы

Россия со своей стороны создала технологические возможности для организации транзитного грузопотока через порты Хасанского района Приморского края конечными грузополучателям в странах АТР, США и Европу (рис. 7).

В середине 2015 года был сделан экспериментальный запуск смешанных перевозок по железной дороге и морем из Харбина через Суйфэньхэ, российские порты Восточный и порт Владивосток, а также южнокорейский порт Пусан. Это подтвердило, что возможно и экономически целесообразно осуществлять полный спектр смешанных перевозок из различных провинций Китая и различных регионов России. Поэтому, можно сказать, что в течение скорого времени перевозки в отдельные регионы России и Европы из Китая станут более удобными, эффективными и безопасными.

Проект «Один пояс – Один путь», затрагивающий территорию российского Дальнего Востока, заключается в строительстве очень важного стратегического прохода по железной дороге Суйфэньхэ – Маньчжурия – Россия – Европа. Это дорога будет соединена с Транссибирской железнодорожной магистралью (Транссиб), а также с Байкало-Амурской магистралью для прямой транспортировки грузов на запад к побережью Балтийского моря, порту Гамбург и Роттердам. По транспортному коридору пойдут не только грузы из регионов Северо-Востока Китая, но и грузы из дельты реки Янцзы, дельты реки Чжуцзян, из Пекина, Тяньцзиня, провинции Хэбэй, а также грузы из Сибири и восточной части России.



Рисунок 8 - Проект железной дороги Шелковой полосы

С начала 2014 года регулярно один раз в день уже выполняются рейсы международных грузовых поездов по маршрутам г. Шэньян – г. Харбин – Европа, г. Тяньцзинь – г. Харбин – Европа. С вводом этих маршрутов заметно снизились расходы на транспортировку, сократилось время грузовых поездов в пути. Запущена ветка международных грузовых поездов «Сучжоу – Маньчжурия – Европа». Маршрут поездов проходит через Сучжоу, Маньчжурию и Россию, а дальше уже по территории Российской Федерации держит направление в Европу. Время грузового поезда в пути по данному маршруту значительно выигрывает у морского пути. Так, если международный контейнерный груз в Европу по воде транспортируется приблизительно за 60 дней, то по железной дороге – сроки доставки будут колебаться от 15 до 20 дней (рис. 10). Проект «Один пояс – Один путь» активно поддерживает создание нового крупного рынка международной контейнерной логистики и сбора совмещенных товарных потоков, стимулирует инновационную и предпринимательскую деятельность логистических предприятий, продвигать современное логистическое промышленное развитие.



Рисунок 9. - Евразийские транспортные коридоры

Восточный сухопутно-морской Экономический пояс Шелковой полосы создаст все условия для максимально быстрого развития территории российского Дальнего Востока и Сибири и сделает регионы наиболее притягательными для людей, т.к. могут улучшиться условия жизни, появятся дополнительные рабочие места, будет развиваться инфраструктура. На сегодняшний день социально-экономическая обстановка здесь достаточно сложная. Идет большой отток населения. Если в начале девяностых годов на Дальнем Востоке проживали где-то 7,8 миллиона человек, то за 25 лет население этого региона сократилось почти на 1,5 миллиона, т.е. на 20 % и составляет 6,3 миллиона человек. Таким образом, объединение проектов БАМ и Транссиб с китайским проектом «Один пояс – Один путь» для России чрезвычайно выгодно, это одна из наиболее эффективных конкретных программ, с помощью которых Россия может использовать экономический потенциал Китая.

Новый Шелковый путь, создает новые транспортные коридоры, но на этом взаимовыгодное сотрудничество России и Китая не заканчивается. Идет работа и по другим направлениям. Это и нефтегазовые проводы, трансграничные мосты, морские и континентальные логистики, расчет в национальных валютах и т.д. Китайская сторона готова сочетать эти направления с проектом «Один пояс – Один путь» и вместе с российской стороной прилагать свои усилия к ускоренной реализации данной инициативы с целью получения первых положительных результатов.

Идея создания проекта «Один пояс – Один путь» основывается на концепции «Великого Шелкового пути», которая имеет двухтысячелетнюю историю. Великий Шелковый путь соединил крупные цивилизации Азии, Европы и Африки и является порождением глобализационных процессов и международного сотрудничества в современном мире.

Новый Шелковый путь был одной из стратегических целей создания Шанхайской Организации Сотрудничества. Для КНР Шанхайская организация сотрудничества является первым шагом к реализации проекта «Один пояс – Один путь». Россия, являясь членом ШОС, тесно работает с Китаем в реализации этого мегапроекта. Шанхайской организации сотрудничества поддерживает объединение интеграционных проектов России и Китая.

#### Список литературы:

1. Кравченко Л.А. Транспортный коридор «Экономический пояс вдоль Шелкового пути» – значение и перспективы. XI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» (27 февраля 2015 года). Прага, Чешская республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2015. – с. 142.
2. Российское информационное агентство «Регионы России». Екатеринбург и Челябинск соединит высокоскоростная магистраль [Электронный ресурс] - Режим доступа:- <http://www.gosrf.ru/news/21135/> (Дата обращения: 03.02.2016 г.).
3. Шанхайская организация сотрудничества [Электронный ресурс] - Режим доступа:- <http://ria.ru/infografika/20150708/1120666045.html> (Дата обращения: 01.02.2016 г.).



УДК 658.012 [574]  
ББК 65.053

*Кудумбаева Гульмира, Докторант PhD  
Бишкекская финансово-экономическая академия,  
г. Бишкек, Кыргызская Республика*

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УНИФИКАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ МСФО**

***Аннотация:** Статья раскрывает теоретические основы унификации бухгалтерского учета в строительных организациях в условиях перехода на МСФО Кыргызской Республике.*

***Ключевые слова:** строительная отрасль, система бухгалтерского учета, унификация стандартов, МСФО, управленческий учет.*

Одним из важных условий достижения эффективности функционирования учетно-аналитической системы в строительстве является не только ее правильная организация, но и дальнейшее постоянное совершенствование с учетом всех изменений и нововведений, происходящих в экономике страны. Важной статьей, являющейся обеспечением строительной отрасли, признаются затраты, понесенные строительной организацией в процессе выполнения основной деятельности. По нашему мнению, при формировании информации о них, необходимо уделять внимание не только учетно-аналитической, но и управленческой деятельности в этой области, поскольку эффективное управление затратами подразумевает выявление отклонений плана от факта, установление причин таких отклонений, принятие мер по устранению причин отклонений, а также контроль за деятельностью центров ответственности затрат.

Необходимая информация для стратегического и тактического управления предприятием может аккумулироваться в системе управленческого учета. Однако сложность реализации такого подхода заключается, во-первых, в отсутствии в хозяйственной практике эффекта устойчивости, системности управленческого учета и его отдельных элементов, во-вторых, в неадаптированности многих зарубежных методик управленческого учета, разработанных в условиях стабильной экономики. Эти явления усугубляются причинами экономического, административного и организационного характера: не сформирована общая концепция развития бухгалтерского учета, недостаточна государственная поддержка процесса его реформирования, ограничен состав параметров и инструментов регулирования. Кроме того недостаточно исследованными остаются проблемы управленческого контроля в системе управленческого учета. Не вполне ясны и теоретические основы, на которых должна строиться система управленческого контроля на предприятии. Это привело к тому, что исключительную актуальность приобретают определение закономерностей и направлений развития управленческого учета и контроля, анализ основополагающих концепций классического западного управленческого учета и национальных традиций учета, характерных для периода не только советского директивного, но и современного рыночного управления, и формирование на этой основе адекватной концепции развития интегрированного управленческого учета и контроля. В наиболее общем виде интеграция (лат. *integratio* - объединение в целое каких-либо частей) - процесс взаимного объединения различных элементов учетной системы. Интеграция учета в некоторых случаях может не затрагивать предметную и методологическую обособленность учета, т.е. автономность касается лишь отдельных видов, технических и организационных аспектов. Несмотря на то, что проблемы управленческого учета в последние годы находятся в центре внимания ученых и специалистов, подходы к их решению неоднозначны, и на сегодняшний день в этой области отсутствует четкое определение понятия управленческого учета. В исследованиях ученых можно встретить определение концептуальных границ понятия управленческого учета в «широком» и в «узком» толкованиях. Вопрос о природе управленческого учета всегда относился к числу наиболее острых и сложных. Большинство представителей экономической науки разного времени стремились определить сущностное направление бухгалтерского в т.ч. управленческого учета, найти законы происхождения и развития. Научное познание бухгалтерского управленческого учета неотделимо от исторической эволюции общества. В каждой новой теории находят преломление новые факты действительности

Наиболее заметный вклад в историю учета внес Лука Пачоли-францисканский монах, математик с мировым именем, человек универсальных знаний, который впервые систематизировал основы бухгалтерии. Его трактат «О счетах и записях» (трактат XI книги «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях») появился в Венеции в 1494 г. и был посвящен теоретическим исследованиям в области учета. Эта книга - одна из первых публикаций на тему, раскрывающую смысл и цели учетных записей, а также их толкование [1].

Более подробно развитие учетной науки рассмотрено в работах российских ученых А.Д.Шеремета, С.Б.Барнгольц [2,5] отечественных ученых А.А.Арзыбаева, Т.А.Абдыкаирова, А.Б.Ботобекова и др. [3,4].

Развитие учета - это результат многовекового взаимодействия и развития культур разных стран, стимулируемое систематическим ростом технического прогресса. Завершающим этапом, характерным для

нынешнего развития, является стратегическая система, основанная «на интеграции видов учета, с определением результатов предприятия по географическим зонам, группам населения и другим параметрам, а самое главное - с определением финансового положения в перспективе».

Следует отметить, что для правильного оперирования терминами учета, не искажая их подлинного смысла, важно основываться на философских категориях: сущность, явление, отражение, объект и т.д. Но в современной литературе, посвященной проблемам бухгалтерского учета, сложился определенный разрыв в раскрытии понятий учета как постсоветских, так и зарубежных авторов. Продолжают свое существование устаревшие категории, не говоря об отсутствии однозначности в интерпретации многих терминов учетной системы в целом.

Существуют и другие обстоятельства, которые расширяют понятия учета в связи с международным пространственным охватом. В частности, получают распространение такие новые модификации учета, как:

- креативный — творческий, что делает современного бухгалтера творцом или «конструктором правды»;
- социальный, расширяющий традиционный учет и нацеленный на интересы пользователей информации;
- учет человеческих ресурсов, рассматривающий кадровый потенциал как один из важных ресурсов и, следовательно, его непременно включение в состав актива предприятия.

О значительных возможностях интеграции свидетельствуют многочисленные исследования зарубежных авторов. В некоторых из них предлагается изменить отношение к бухгалтерскому учету и двойной записи, внося в эту науку новые конкретные категории.

Например, американский ученый К. Писнелл [1] отмечает, что «бухгалтерский учет - это не наука, это деятельность в сфере услуг». По его мнению, бухгалтерский учет может быть приравнен не к науке, а к таким сферам деятельности, как медицина и юриспруденция, сутью которых является удовлетворение социальных потребностей.

Полемизуя, можно привести точку зрения Л. Бернстайна, утверждающего, что «бухгалтерский учет относится к социальной науке, и цели его выражаются и определяются социально». Именно поэтому, считает он, «гармонизация международной практики бухгалтерского учета остается трудной и иллюзорной».

Идея гармонизации (от греч. harmonial - согласованность, стройность в сочетании чего-либо) подразумевает приведение к единообразию проблем бухгалтерского учета и его процессов и процедур, т.е. «гармонии» в международном аспекте. Она получила развитие в рамках Европейского сообщества (ЕС) начиная с 1961 г. и ее суть заключается в том, что в любой стране могут существовать своя модель организации учета и система регулирующих ее стандартов. В целях формирования концепции развития учета в странах ЕС была образована исследовательская группа. Результаты ее работы были опубликованы в виде нормативных документов, которые были включены каждым членом ЕС в законодательство в части бухгалтерского учета.

Данная идея гармонизации различных систем бухгалтерского учета последовательно реализовывалась в рамках Европейского Союза (ЕС). Суть ее заключается в том, что в каждой стране может существовать своя модель организации учета и система стандартов, ее регулирующих. Главное, чтобы эти стандарты не противоречили аналогичным стандартам в странах-членах ЕС, т.е. находились в относительной «гармонии» друг с другом. Результатами деятельности, направленной на гармонизацию бухгалтерского учета и отчетности, стали нормативные документы, включенные каждым членом ЕС в свое национальное законодательство.

В конечном счете, приближение системы учета к общепринятой мировой учетной практике позволит:

Таблица 1 - Организации Кыргызской Республики, влияющие на развитие унификации учета

Название Организации	Функции
Палата бухгалтеров и аудиторов Кыргызстана	- принимает участие в разработке законодательных документов по бухгалтерскому учету и аудиту, проводит аттестацию профессиональных бухгалтерских работников на получение квалификационного аттестата профессионального бухгалтера: главного бухгалтера, бухгалтера-эксперта (консультанта), финансового управляющего (менеджера), финансового эксперта
Ассоциация бухгалтеров и аудиторов	- осуществляет подготовку проектов нормативных документов по проблемам бухгалтерского учета.
Общественные организации	- занимается организацией сотрудничества бухгалтеров и аудиторов стран СНГ; осуществляет тесное взаимодействие с Координационным советом по методологии бухгалтерского учета стран СНГ

- активизировать инвестиционный процесс в республике;
- формировать учетную информацию, понятную всем пользователям, включая и иностранных контрагентов;
- отражать результаты деятельности в более простой форме;
- сравнивать роль отечественных в среде аналогичных иностранных компаний, занимающих ведущее положение в соответствующей отрасли;

- повысить качество управления организациями.

Все вышеизложенное доказывает, что международный опыт, традиции отечественного учета и сложившиеся экономические условия в Кыргызской Республике настоятельно требуют принятия профессиональных этических кодексов, как для бухгалтеров, так и для аудиторов.

В стране первые шаги в этом направлении были предприняты в 1995 г. на внеочередной конференции Палаты аудиторов, когда был принят Кодекс этики аудиторов, и в настоящее время данные вопросы являются приоритетными в их деятельности, но требуют своего дальнейшего развития. Считаем, что элементами перспективной этической программы должны стать следующие:

- создание специальных комитетов по этике при профессиональных объединениях бухгалтеров, в задачи которых входила бы широкая пропаганда принципов и норм поведения учетных работников;
- публикация разъяснений к правилам поведения; контроль над исполнением членами организации требований профессиональной этики, принятие мер к недопущению или устранению допустимых нарушений;
- рассмотрение на конкретных примерах положительных и отрицательных последствий, вытекающих из соблюдения норм профессиональной этики;
- оценка профессиональными организациями деятельности учетных работников на соответствие их поведения провозглашенным нормам профессиональной этики; включение курса профессиональной этики в программу обучения бухгалтеров.

По нашему мнению, приоритетным направлением деятельности бухгалтера должна стать поддержка законных и этических целей организации. Такое решение вопроса позволит избежать различных противоречий, возникающих в случае давления со стороны властного руководителя, родственников или личных отношений, конфликтов по другим проблемам.

#### **Список литературы:**

1. Бернар И. Толковый экономический и финансовый словарь: Француз., рус., англ., нем., исп. терминология / И. Бернар, Ж.-К. Колли: В 2 т. Пер. с фр. Под общ. Ред. Л.В. Степанова. - М.: Международные отношения. Т. 2: G-Z.-1994.-718с.
2. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для ВУЗов. Издание второе. Москва: ИНФРА-М. 2014 г. 430 с.
3. Коллектив авторов. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник для ВУЗов. Бишкек 2015 г. Изд. "КНУ им.Ж.Баласагына" 320 с.
4. Арзыбаев А.А. Организационные и методические аспекты учета и аудита капитала. Монография. Алматы, 2011г. 164 с.
5. Барнгольц С.Б., Мельник М.В. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. Москва: Издательство "Финансы и статистика". 2003 г. \_240 с.

**УДК 658.012 [574]**

**ББК 65.053**

*Кулумбаева Гульмира, Докторант PhD  
Бишкекская финансово-экономическая академия,  
г. Бишкек, Кыргызская Республика*

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

***Аннотация.** Статья включает вопросы результативности управления издержками и оптимизацию производственных затрат в условиях рыночной экономики.*

***Ключевые слова:** строительная отрасль, система бухгалтерского учета, унификация стандартов, МСФО, управленческий учет.*

Деятельность строительных организации в сфере принятия управленческих решений во многом базируется на методологические и организационно-методические основы системы управленческого учета. Из этого следует, что качественное управление маловероятно или даже невозможно без знания управленческого учета.

Создание эффективной подсистемы управленческого учета связано с осуществлением комплекса мероприятий по приведению условий функционирования строительной организации в соответствие с выработанной стратегией ее развития. Такая подсистема, в частности, предполагает:

- улучшение системы управления;
- повышение эффективности производства;
- повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции;
- рост производительности труда;
- снижение затрат производства;

- улучшение финансово-экономических показателей организации [1].

Решение о ведении управленческого учета и утверждении конкретной программы мероприятий по ее созданию должен утвердить руководитель строительной организации. При принятии решения по вопросу: создавать подсистему управленческого учета или нет, следует руководствоваться ценностью управленческой информации, которую планируется формировать в ее недрах, и затратами на создание и функционирование такой подсистемы. Другими словами, степень эффективности управленческого учета в конкретной строительной организации измеряется полезностью информации, получаемой с ее помощью. В связи с тем, что строительство проходит под непосредственным влиянием большого количества организационных, научно-технических, экономических, производственных, природно-климатических и других факторов, по своей природе имеющих вероятностный характер, оно представляет собой сложнейшую систему с динамичным характером развития [2].

С этим связана необходимость более широкого использования методов информационного обеспечения, экономического моделирования, системного анализа, экономической экспертизы, основанных на научно обоснованных принципах.

Создание подсистемы управленческого учета в конкретной строительной организации предполагает проведение комплекса мероприятий, причем условия и порядок выполнения некоторых из них (использование соответствующих синтетических и аналитических счетов, применение специальных регистров, утверждение различных форм внутренней отчетности) в соответствии с МСФО - 11 необходимо предусмотреть в учетной политике организации. Остальные мероприятия имеют рекомендательный характер, и необходимость их реализации определяется лицами, принимающими решение о создании подсистемы управленческого учета, с ориентацией на особенности ее функционирования, уровень организационного развития и соответствие современным требованиям тех или иных компонентов менеджмента [3].

Широкому применению управленческого учета в организациях строительной отрасли в значительной степени препятствует отсутствие уточненного, с учетом особенностей отрасли, понятийного аппарата; основополагающее значение имеют разработка соответствующих счетов управленческого учета, а также рекомендаций по их ведению. Эта проблема связана, в частности, с тем, что методы учета затрат, используемые в подсистеме управленческого учета, требуют однозначной трактовки таких понятий, как: «себестоимость», «расходы», «затраты оплаченные», «затраты неоплаченные», «затраты» и т. д. При этом важнейшее место занимает разработка необходимой системы показателей для управленческого учета и форм для внутренних отчетов. Необходимо также отметить, что записи на счетах управленческого учета, а также принципы формирования информации по ним существенно отличаются от финансового учета. Это в первую очередь связано с тем, что управленческий учет имеет четко сформулированные, относительно автономные, но при этом тесно связанные с финансовым учетом цели и задачи, такие как классификация затрат по экономическим элементам, которая не только регламентирована МСФО-11, но и регулируется Планом счетов бухгалтерского учета, а классификация затрат по калькуляционным статьям имеет рекомендательный характер. В связи с этим в системе бухгалтерского учета строительной организации используемые на производство продукции ресурсы необходимо не только учитывать на определенном бухгалтерском счете, но и в обязательном порядке кодировать, что даст возможность автоматизированного использования этих данных для целей управленческого учета.

На наш взгляд, наличие эффективной подсистемы управленческого учета является необходимым условием и в значительной степени способствует принятию обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления строительной организации.

Таким образом, создание обособленной подсистемы управленческого учета в средних и крупных строительных организациях в настоящее время представляет собой объективную необходимость, которую нельзя игнорировать. Развитие системы организации управленческого учета во многом зависит от тщательности оценки ее состояния в настоящее время. Такая оценка способствует выявлению наиболее существенных проблем в этой системе, без научного и практического осмысления и разрешения которых невозможно дальнейшее совершенствование действующего порядка управленческого учета. Его основой является План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий с Инструкцией по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, которые должны обеспечивать всестороннее, взаимосвязанное и единообразное отражение процессов и явлений финансово-хозяйственной жизни организаций в системе управленческого учета. Однако в Инструкции имеются рекомендации по использованию счетов для отражения в управленческом учете некоторые явления, несоответствующие реальным процессам, происходящим у хозяйствующих субъектов. В этом документе отсутствуют важные, на наш взгляд, требования к организации аналитического учета, позволяющие группировать информацию по принятию управленческих решений. В Инструкции не учтены отдельные положения многих нормативных актов, регулирующих порядок отражения затрат строительной организации в системе управленческого учета. В некоторых нормативных документах, призванных также обеспечивать системность управленческого учета имеются разночтения, которые затрудняют решение вопросов его организации на практике. Необходимость исследования этих вопросов обусловлена также недостаточной их освещенностью в экономической литературе. В этих условиях предлагаем следующую систему бухгалтерских



записей для учета производственной деятельности подрядчика.

Таблица 1 - Система бухгалтерских записей по учету производственной деятельности (для подрядчиков)

№	Наименование операций	Сумма (в сомах)	Корреспонденция счетов	
			Д-т	К-т
1	2	3	4	5
1	От поставщиков поступили материалы	200000	1620	3110
1а	По приобретенным материалам подлежит возмещению НДС	24000	3430	3110
1б	На поступившие материалы начислен акциз	8000	3440	3310
1в	Начисленный акциз отнесен на стоимость материала	8000	1620	3440
2	Необходимое количество материалов списано на основное производство	100000	1630	1620
3	Начислена заработная плата производственному персоналу	80000	1630	3520
4	Произведены прочие затраты	70000	8000	разные
5	Затраты основного производства списываются на себестоимости работ	250000	7100	1630, 8000
6	Начислен доход на реализованную продукцию	400000	1410	6100
7	Получены деньги на текущий банковский счет от покупателя (заказчика)	400000	1210	1410
9	Оплачены счета поставщиков на поставленные материалы	200000	3110	1210
10	С текущего банковского счета получены в кассу наличные деньги	100000	1110	1210
11	Выплачена заработная плата производственному персоналу	80000	3520	1110

Особенности строительной деятельности во многом определяют организационную структуру учетной системы, применяемые методы и способы учета, возможности использования информационных технологий. Поэтому при разработке организационно-методических аспектов ведения управленческого учета в строительстве следует учесть влияние отраслевых особенностей функционирования строительных компаний (таблица 2).

Таблица 2 - Влияние отраслевых особенностей строительства на организацию и методику управленческого учета

№ п/п	Специфические черты строительной отрасли	Влияние на организацию и методику управленческого учета
1	2	3
1	Предмет деятельности (экономические и технические изыскания; организационно-техническая подготовка; проектирование СМР; производство и сдача СМР заказчику).	- Применение разных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на разных стадиях производства конечной строительной продукции.
2	Сложность и разнообразие организационной и финансовой структуры строительных предприятий	- Разработка единой методики организации управленческого учета для предприятий строительной отрасли представляется сложным процессом.
3	Обширная база специфических нормативных документов, регламентирующих порядок ведения деятельности в строительстве	- Учетная система строительного предприятия должна предусматривать соблюдение требований документов и инструктивных материалов, отражающих специфику экономики строительства.
4	Разнообразие и индивидуальность возводимых объектов	- Необходимость разработки и сопоставления многовариантных технологических, операционных и управленческих решений.
5	Удаленность строительных площадок от центра управления организацией	- Децентрализация и усложнение координации деятельности строительных организаций на площадках, распределение ответственности между менеджерами различных уровней на местах, усиление роли внутреннего контроля обуславливает
6	Географическое непостоянство рабочих мест	формирование центров финансовой ответственности и децентрализацию учета.
7	Мобильность строительного оборудования	

№ п/п	Специфические черты строительной отрасли	Влияние на организацию и методику управленческого учета
1	2	3
8	Нормирование основных показателей	- Необходимость учета отклонений фактических данных от нормативных величин («стандарт-кост»), иначе нормирование показателей не имеет смысла.
9	Длительность производственного цикла	- Появление вариантов в методах определения финансового результата, особенности учета незавершенного производства, постоянных накладных расходов («директ-костинг»).
10	Характер результатов (продукции) строительного производства	- Неподвижность относительно земли и индивидуальность оказывает влияние на методологию учета затрат и калькулирование стоимости объектов строительства.
11	Применяемая система ценообразования и сметного планирования	- Потребность в качественной информационной базе, которая может быть создана в системе управленческого учета.
12	Сезонность работы и значительное влияние природных факторов	- Вероятностный характер системы и необходимость специфических управленческих решений предъявляют к системе управленческого учета требования оперативности и гибкости.

Рассмотрение отраслевой специфики демонстрирует потребность строительных организаций в дополнительной информации, которую не может предоставить общепринятая система финансового учета. Это еще раз подтверждает объективную необходимость внедрения управленческого учета на предприятиях строительной сферы.

**Список литературы:**

1. Шеремет А.Д., Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для ВУЗов. Издание второе. Москва: ИНФРА-М. 2014 г. 430 с.
2. Коллектив авторов. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник для ВУЗов. Бишкек 2015 г. Изд. "КНУ им. Ж.Баласагына" 320 с.
3. Арзыбаев А.А. Организационные и методические аспекты учета и аудита капитала. Монография. Алматы, 2011г. 164 с.

**УДК 336.221(430)**  
**ББК 65.26(4Гем)**

*Леонтьева Жамила Гареевна, д-р экон. наук профессор кафедры  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;  
Заугарова Евгения Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет*

**ИНСТИТУТ КОНСОЛИДИРОВАННОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ГРУПП КОМПАНИЙ  
В ГЕРМАНИИ**

**Аннотация:** В статье исследуется опыт Германии по налогообложению групп взаимосвязанных компаний

**Ключевые слова:** налог на прибыль корпораций, промысловый налог, материнская и дочерние компании.

Создание крупных компаний, объединяющих в своем составе юридически обособленные хозяйствующие субъекты, связанные отношениями организационной, экономической и юридической субординации является перспективным направлением развития бизнеса в любой стране. Однако активизация и масштабы деятельности таких компаний, достижение ими высокой результативности деятельности и на этой основе рост темпов развития их национальных экономик тесно связаны с системой налогообложения групп взаимосвязанных организаций. Как свидетельствует международный опыт, эта система охватывает период с конца XIX века по настоящее время (1, с.37-43)

В законодательстве Германии не существует системы налогообложения группы компаний на основе консолидированных результатов их финансово-хозяйственной деятельности. Однако при помощи правового института *Organshaft* (зависимость юридических лиц от главенствующих организаций) достигается эффект,

который очень близок по своей сути эффекту применения законодательства по налогообложению группы компаний.

Система Organschaft уже более 100 лет является неотъемлемой частью германского законодательства по налогу на прибыль. Впервые ее применили согласно решению Прусского Верховного административного суда от 31.05.1902 г., которое впоследствии было положено в основу судопроизводства Имперского налогово-финансового управления, а затем деятельности Федерального налогово-финансового управления. Впервые законом от 15.08.1969 г. правила применения системы Organschaft были включены в Закон о налоге на прибыль корпораций.

С тех пор законодательная база в отношении применения данной системы претерпела ряд изменений, в основном, направленных на ужесточение условий получения возможности применения системы.

Система Organschaft применяется в отношении налога на прибыль корпораций, промыслового налога и налога на добавленную стоимость. Условия для возможности применения группами компаний режима Organschaft для целей уплаты НДС существенно отличаются от условий, применяемых для целей уплаты промыслового налога и налога на прибыль корпораций. Особенно это касается применения механизма в отношении налога на прибыль и НДС: в каждом случае механизм применения Organschaft принципиально отличается.

Изначально система Organschaft применялась по отношению к группам компаний, с целью взимания промыслового налога. Позже при налогообложении корпораций, законодательством были расширены возможности прямого переноса убытков дочернего предприятия в пользу материнской компании. С переходом на классическую систему налогообложения налогом на прибыль корпораций в 2001г. и с унификацией условий применения системы Organschaft эта система стала играть значительно большую роль для налогообложения групп компаний.

Необходимым условием применения системы Organschaft в отношении налога на прибыль корпораций является заключение и исполнение *договора об отчислении прибыли* между материнской компанией (Organträger) и ее дочерним предприятием (Organgesellschaft). Следует отметить, что для целей налогообложения прибыли корпораций это правило было обязательным с момента введения этого налога, а уплаты группой компаний промыслового налога - с 2002г.

Согласно закону о налоге на прибыль корпораций материнская компания может одновременно являться дочерним предприятием другой компании. При уплате группой компаний промыслового налога любая компания, являющаяся дочерним предприятием, считается подразделением материнского предприятия. С учетом этого положения, действующего в Германии с 2002г., были унифицированы требования, предъявляемые к группам компаний, претендующим на применение системы Organschaft как в отношении уплаты налога на прибыль корпораций, так и в отношении промыслового налога.

Анализ организационно-правовых форм создания предприятий в Германии и России позволяет утверждать, что несмотря на имеющиеся различия, в целом они имеют много общего. Наиболее распространенными формами создания предприятий в Германии являются: акционерные общества, товарищества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные предприниматели.

В Германии в роли материнской компании могут выступать:

а) Физические лица, являющиеся неограниченно налогообязанными лицами и осуществляющие промышленную деятельность. В этом случае следует иметь в виду следующие две особенности:

-это правило распространяется не обязательно лишь на торговый промысел;

-внесение в Торговый реестр не является необходимым условием для признания предприятия в качестве материнской компании;

б) Ограниченно налогообязанные физические лица, при соблюдении следующих условий: данные лица должны осуществлять промышленную деятельность в стране своего резидентства; промышленное предприятие должно иметь отделение на территории Германии, зарегистрированное в Торговом реестре Германии;

в) Неосвобождаемые от уплаты налогов корпорации и объединения лиц, т.е. которые имеют неограниченную обязанность по уплате налога на прибыль корпораций, руководство которых имеет свое постоянное местонахождение на территории страны;

г) Субъекты корпорации и объединения лиц с ограниченной обязанностью по уплате налога на прибыль корпораций, если они имеют за границей промышленное предприятие, филиал которого зарегистрирован в Торговом реестре на территории Германии;

д) Товарищества (Personengesellschaft), руководство которых имеет свое постоянное местонахождение на территории страны. С 2003г. действует правило, согласно которому товарищество, являющееся материнской компанией, должно осуществлять свою деятельность через собственное промышленное предприятие. Товарищества, осуществляющие промышленную деятельность только в соответствии со своей правовой формой, в частности, организации с правовой формой GmbH & Co. KG, или товарищества, занимающиеся лишь управлением имуществом, не могут регистрироваться в качестве материнских компаний

е) Товарищества (Personengesellschaft) с местонахождением их руководства за границей также могут выступать в качестве материнских компаний при условии, что они должны иметь филиалы на территории

Германии, зарегистрированные в Торговом реестре, и в отношении данных филиалов должны быть соблюдены все другие требования, необходимые для признания товариществ в качестве материнских компаний.

В качестве дочерних предприятий в Германии могут регистрироваться:

а) Акционерные общества (AG) и акционерные коммандитные общества (KgaA) этих организаций с постоянным местонахождением этих организаций и их руководства на территории страны;

б) Другие общества, основанные на объединении капиталов (Kapitalgesellschaft), при условии:

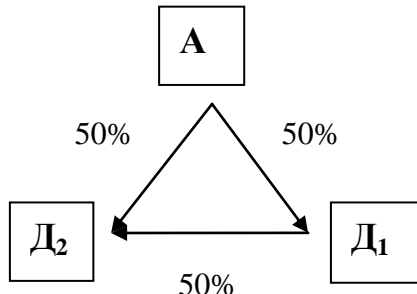
-если они имеют свое постоянное местонахождение на территории страны;

-если такие общества основаны за границей, то они обязаны перенести на территорию страны местонахождение своего руководства. С правой точки зрения перенос постоянного местонахождения (резидентства) самих предприятий на территорию Германии является невозможным.

Внесение в Торговый реестр Германии местонахождения основанного за границей предприятия разрешается лишь вновь созданным в соответствии с правилами германского корпоративного законодательства организациям. Речь идет об обществах, зарегистрированных в другой стране Европейского союза, но управляемых из Германии. Согласно законодательству Германии с целью избежания двойного использования убытков, убытки материнской компании не учитываются в том размере, в каком они были вычтены за границей.

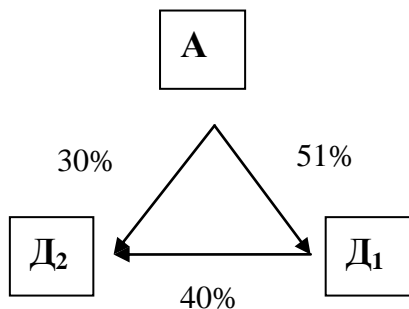
В соответствии с законодательством о надзоре за социальным страхованием, основанные на объединении капиталов общества, осуществляющие деятельность в области страхования (страхования жизни и медицинского страхования), не могут являться дочерними предприятиями.

Принципиальное значение для признания одной из компаний группы в качестве материнской, а других - дочерними имеют условия финансового их присоединения. Предприятие признается дочерним и финансово присоединенным к материнской компании, когда одной из компаний группы (материнской компании) принадлежит большая часть прав голоса, рассчитываемая путем суммирования всех долей как прямого, так и косвенного ее участия в других дочерних предприятиях. Косвенное участие учитывается при условии, если доля участия материнской компании в промежуточной организации также представляет большинство голосующих ее акций. С этой целью производится расчет не количества голосующих акций материнской компании, а долей каждого ее косвенного участия в полном размере права голоса в дочернем предприятии. Так, например, материнской компании (А) принадлежит непосредственное право голоса в дочерней компании Д<sub>1</sub> в размере 50% акций и в компании Д<sub>2</sub>-50%. В свою очередь, компания Д<sub>1</sub> владеет 50% акций в компании Д<sub>2</sub>. Схематично эти данные представлены ниже.



Долевое участие материнской компании (А) в компании Д<sub>2</sub> равно 50%, не обеспечивает компании А большинство голосующих акций. Поэтому эта доля косвенного участия (50%) не учитывается при расчете прав голоса материнской компании в дочернем предприятии, а для целей финансового присоединения компания А владеет в компании Д<sub>2</sub> недостаточным долевым участием голосующих акций.

Косвенное участие может учитываться, например, в следующем случае. Компания А владеет напрямую 51% акций в компании Д<sub>1</sub> и косвенно-30% голосующих акций в компании Д<sub>2</sub>, а компания Д<sub>1</sub>-владеет 40% акций компании Д<sub>2</sub>.



В этом случае для целей финансового присоединения компания А владеет напрямую и косвенно 70% голосующих акций, что обеспечивает ей большинство прав.

Косвенное участие может осуществляться как через товарищества, так и через общества, основанные на объединении капиталов. Такое участие возможно и через иностранные организации. В последнем случае крайне важно учитывать положения зарубежного налогового законодательства. Это связано с тем, что договор об отчислении прибыли заключается непосредственно между внучатым предприятием и материнской компанией без участия «вклинившегося» иностранного предприятия.

Финансовое присоединение должно происходить с начала отчетного периода деятельности дочернего предприятия. Отчетный период материнской компании при этом не учитывается. Если участие в будущем дочернем предприятии приобретается в течение отчетного периода, то этот отчетный период может быть перемещен с целью максимально быстрого выполнения условий для перехода на систему финансового присоединения. При перемещении конца отчетного периода на дату, отклоняющуюся от конца календарного года, необходимо получить соответствующее разрешение налоговых органов. Данное правило касается также случаев, когда в течение календарного года происходит двойное смещение отчетного периода дочернего предприятия.

Режим финансового присоединения должен действовать непрерывно в течение всего отчетного периода участия в группе дочернего предприятия. Группа компаний в течение отчетного периода может вносить изменения в распределение прямых и косвенных долей участия при условии, если косвенное участие отвечает требованиям применения режима финансового присоединения.

В соответствии с законодательством о компаниях при перемещении отчетного периода должно быть вынесено соответствующее решение акционеров. Кроме того этот факт в отношении данного предприятия до конца нового установленного отчетного года должен найти свое отражение в Торговом реестре.

В соответствии с законодательством о компаниях при перемещении отчетного периода должно быть вынесено соответствующее решение акционеров. Кроме того этот факт в отношении данного предприятия до конца нового установленного отчетного года должен найти свое отражение в Торговом реестре.

Заключение договора об отчислении прибыли обязывает одну из его сторон отчислять всю их прибыль в пользу другой организации. Поэтому заключение договора об отчислении прибыли должно быть одобрено на общем собрании акционеров каждого из участников группы большинством голосов, представляющим не менее 75% уставного капитала этих организаций. Правление каждой организации, являющейся стороной данного договора, должно представить на общем собрании своих акционеров подробный письменный отчет. Факт заключения договора об отчислении прибыли заносится в Торговый реестр каждой из договаривающихся организаций и только после всех выше описанных процедур договор вступает в силу.

При расчете сумм отчисляемой прибыли из общей ее суммы вычитаются убытки предшествующего года и суммы обязательных резервов. В отличие от обязательства дочернего предприятия по отчислению прибыли материнская компания обязуется компенсировать каждый годовой дефицит, возникающий в течение срока действия договора. Суммы отчисляемой прибыли и принятых убытков отражаются в последней строке отчета о прибылях и убытках за соответствующий отчетный период.

Если при заключении договора об отчислении прибыли у акционерного общества (акционерного командитного общества) отсутствуют внешние по отношению к группе компаний акционеры, но они появляются в течение периода его действия, правомочность этого документа прекращается не позднее конца отчетного года, в который произошло присоединение внешнего акционера к долевному участию в дочернем предприятии группы компаний.

Договоры об отчислении прибыли заключаются на срок не менее 5 лет. Если договор расторгается в течение первых 5 лет с начала срока его действия без уважительных причин, то с налоговой точки зрения он рассматривается как никогда не заключавшийся.

Система Organschaft для целей уплаты налога на прибыль корпораций может начать действовать только в тот отчетный период деятельности дочернего предприятия, в котором вступает в силу договор об отчислении прибыли. С точки зрения законодательства о компаниях основное последствие применения режима Organschaft вытекает из заключения договора об отчислении прибыли, посредством которого дочерним предприятием и материнской компанией создается объединение ответственности компаний (Haftungsverbund).

Для целей уплаты налога на прибыль каждый из членов группы признается самостоятельным субъектом налогообложения. Для каждого члена группы Organschaft исчисляется его собственная сумма прибыли для целей уплаты данного налога, которая причисляется материнской компании. Здесь существует ряд особенностей.

Если в сумму прибыли дочерней компании включаются дивиденды или прибыль от прироста капитала от участия в других компаниях, то эти доходы не освобождаются от налогообложения. Эти суммы увеличивают доход материнской компании. В этом случае по отношению к материнской компании применяются соответствующие положения законодательства, касающиеся прибыли от участия в других организациях, в частности:

- если материнская компания является обществом, основанным на объединении капиталов, то дивиденды и прибыль на вложенный капитал освобождаются от налогообложения;

- если в роли материнской организации выступает физическое лицо, то дивиденды и прибыль на вложенный капитал подлежат прохождению так называемой процедуры разделения доходов пополам (Halbeinkunfteverfahren);

- если материнской организацией является товарищество, то соответствующие правила будут применяться к нему на уровне его участников.

Если у дочернего предприятия имеются убытки, возникшие до вступления в группу Organschaft, они не учитываются для целей налогообложения прибыли в период нахождения этого предприятия в составе Organschaft. Дочернее предприятие может учесть эти убытки после выхода его из состава Organschaft.

Если дочернее предприятие производит компенсационные платежи (Ausgleichsleistungen), то с этих сумм оно должно самостоятельно уплатить налог. Это правило распространяется и на компенсационные платежи, осуществляемые материнской компанией.

В пользу материнской компании передается доход дочернего предприятия, уменьшенный на сумму дохода, по которому дочернее предприятие самостоятельно уплачивает налог. Этот принцип соблюдается также тогда, когда дочернее предприятие понесло убыток. Материнской компании переходит в таком случае увеличившийся на соответствующую сумму убыток.

В учете материнской компании суммируются все доходы членов группы Organschaft. Если у материнской компании возникают убытки, даже если данные убытки возникли до объединения компаний в Organschaft, они могут компенсироваться прибылью участников группы. Если у материнской компании возникает убыток во время существования группы, он продолжает числиться за материнской компанией после роспуска группы Organschaft. Этот принцип действует также в ситуации, когда убыток вызван исключительно отрицательными финансовыми результатами деятельности дочерних предприятий.

Во время существования группы Organschaft сумма прибыли (убытка), переданная дочерними предприятиями материнской компании в соответствии с заключенным договором об отчислении прибыли, может отличаться от суммы прибыли, принимаемой для целей налогообложения. Это может быть связано, например, с тем, что дочернее предприятие часть своей прибыли переводит в резерв прибыли, или с тем, что существуют различия в оценках стоимости активов для бухгалтерского и налогового учета. Все эти различия в суммах нейтрализуются путем введения специальной компенсационной строки в балансе материнской компании, которая представляет собой корректировочную строку участия (Korrekturposten zum Beteiligungsansatz). Если впоследствии дочернее предприятие откажется от образования резерва прибыли и перечислит его в пользу материнской компании или различия в оценках стоимости активов со временем исчезнут за счет, например, реализации доли участия в дочернем предприятии, то данные этой строки участия, будут откорректированы.

Промысловый доход каждого члена группы исчисляется отдельно. При этом все начисления и вычеты из суммы промыслового налога производятся как для самостоятельного предприятия.

Если у дочернего предприятия имеются убытки, возникшие до его присоединения к группе Organschaft, они компенсируются положительной суммой промыслового дохода этого предприятия, полученного во время участия в группе. При этом, как только положительная сумма промыслового дохода превысит сумму возникших ранее убытков, эта положительная разница между суммами прибыли и убытков передается материнской компании. Если у дочернего предприятия имеются убытки, возникшие до его присоединения к группе, и за отчетный период нахождения в группе у него образовались убытки, то общий отрицательный результат деятельности этого предприятия не переходит материнской компании. Убытки в этом случае продолжают числиться за дочерней компанией и компенсируются только будущими положительными результатами ее финансово-хозяйственной деятельности.

Промысловый доход материнской компании суммируется с промысловыми доходами дочерних компаний и служит единой базой налогообложения промыслового дохода. Сумма всех промысловых доходов членов группы может быть направлена на покрытие убытков материнской компании, даже если они возникли до образования группы Organschaft. Если таких доходов недостаточно для покрытия убытков, то образовавшийся у материнской компании убыток продолжает числиться за ней даже после окончания существования группы. Это правило действует даже тогда, когда убыток возникает исключительно на основе убытков дочерних предприятий.

Если по своему местонахождению дочерние предприятия группы компаний относятся к разным общинам (как самоуправляемым административным единицам) на территории Германии, то сумма единой налоговой базы промыслового дохода группы распределяется по этим общинам. Критерием такого распределения служит доля заработных плат, приходящихся на ту или иную общину, в общей сумме заработных плат всех членов группы на территории Германии. К рассчитанной таким образом доле налоговой базы по промысловому налогу каждая из общин применяет свою ставку налога и определяет соответствующие налоговые обязательства материнской компании. Ставки промыслового налога варьируют от 7% до 17,1%.

**Список литературы:**

1. Леонтьева Ж.Г., Заугарова Е.В. Актуальные вопросы механизма налоговой консолидации для целей исчисления налога на прибыль. Вестник Российской академии естественных наук. 2014г., (т.18. №2. с. 37-43)
2. Worldwide Tax Summaries- Corporate Taxes 2013/2014/ PricewaterCoopersLLP, 2013. 3303p. URL: <http://www.pwc.ru/ru/tax-consulting-services/publications.html>

**УДК 336.221(44)**  
**ББК 65.26(4Фра)**

*Леонтьева Жамила Гареевна, д-р экон. наук профессор кафедры  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;  
Заугарова Евгения Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,  
Санкт-Петербургский государственный экономический университет*

**ИНСТИТУТ КОНСОЛИДИРОВАННОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ГРУПП КОМПАНИЙ  
ВО ФРАНЦИИ**

*Аннотация:* В статье исследуется опыт консолидированного налогообложения групп компаний во Франции

*Ключевые слова:* налоговая консолидация, налоговая интеграция.

Анализ законодательства Франции позволяет утверждать, что, как и в России однозначное определение понятия «группа компаний» в нем отсутствует. Вместе с тем этот термин в разных значениях упоминается в социальном или хозяйственном праве при регламентации взаимоотношений комитетов взаимодействия предприятий, в документах регулирующих формирование финансовой отчетности, в налоговом праве - в контексте налогообложения прибыли компаний.

Активизация деятельности групп компаний и расширение масштабов их деятельности способствовали повышению актуальности разработки закона, регулирующего создание и функционирование этих групп. Большое внимание решению этой проблемы было уделено еще в 1966 году при принятии Закона о коммерческих товариществах. Однако до сих пор этот Закон о группах компаний так и не принят.

Именно поэтому в теории и на практике применяются разные толкования этого понятия. С этим, главным образом, связана противоречивость решений, принимаемых Арбитражными судами. Так, в противоположность распространенной во Франции судебной практике, когда компании, осуществляющие свою деятельность в рамках группы, с юридической точки зрения признаются полностью независимыми организациями, встречаются решения, опирающиеся на понимание «группы компаний» как компании, сформированной за счет зависимых организаций.

Вместе с тем законодательное регулирование налоговых групп компаний относится к 1966 году и обусловлено необходимостью содействия государства расширению и развитию международного сотрудничества крупных французских промышленных групп и усилению их влияния на международном рынке. В этой связи в 1966 году налоговое право страны присоединилось к системе налогообложения прибыли групп компаний, получившей распространение в отдельных странах, -международной налоговой консолидации прибыли группы компаний. Внедрение этого режима предоставило возможность материнской компании рассчитывать налог на международную консолидированную прибыль группы компаний, которая определялась путем объединения облагаемых налогом финансовых результатов предпринимательской деятельности всех ее французских и зарубежных предприятий и их филиалов.

Впоследствии, с целью создания условий, обеспечивающих реструктуризацию французских предприятий, была предпринята попытка сближения налоговых режимов, применяемых к фирмам и дочерним предприятиям. Так, законом от 24 декабря 1971 года во Франции был введен режим налоговой интеграции. Однако этот режим не получил широкого применения по следующим причинам:

1. Он распространялся лишь на отдельные случаи реструктуризации предприятий.
2. Одним из условий перехода на этот режим налогообложения являлось наличие у группы компаний разрешения на консолидацию ее финансовых результатов. Получение такого разрешения зависело от обоснования группой целесообразности перехода на этот режим, не связанной с уклонением от налогообложения путем зачета убытков одного предприятия (филиала) в прибыли другого предприятия (филиала).

Однако создание режима налоговой интеграции, отвечающего интересам различных предприятий и реализуемого на основе добровольного выбора ими такого режима, стало одной из актуальнейших задач



системы общего права Франции. Такой режим был введен законом от 30 декабря 1987 года и действует по сегодняшний день.

Таким образом в современной французской системе налогообложения групп компаний можно выделить следующие режимы:

1. Консолидированная прибыль (*bénéfice consolidé*), которую обычно называют режимом «налоговой консолидации»;

2. Налоговая интеграция (*l'intégration fiscale*).

Эти режимы характеризуются как общими, так и специфическими чертами.

Так, общими для обоих режимов являются следующие особенности:

1. Они распространяются на налогообложение прибыли. Налоги на оборот компаний (например, НДС) или государственная пошлина, взимаемая при регистрации компании, остаются вне сферы группы компаний. Каждый из входящих в группу предприятий уплачивает эти налоги самостоятельно.

2. Расчет налога на прибыль, подлежащий уплате на уровне головной материнской компании группы, осуществляется путем перемещения или объединения облагаемых налогом результатов финансово-хозяйственной деятельности всех входящих в ее состав компаний.

В составе специфических особенностей этих режимов можно выделить, в целом, следующие:

- разные регуляторы, регламентирующие их;

- разные механизмы и способы перемещения и объединения результатов финансово-хозяйственной деятельности членов группы.

Так, режим консолидированной прибыли (*le régime le bénéfice consolidé*) тесно связан с международными масштабами промышленных групп, использующих его (статья 209 часть 5 общего налогового кодекса).

Консолидированная прибыль, в этом случае рассчитывается исходя из совокупной налогооблагаемой прибыли группы, определяемой в мировом масштабе.

В рамках режима консолидации прибыли каждое объединенное юридическое лицо, входящее в группу, сохраняет свою налоговую автономность и остается фактическим плательщиком налога на прибыль на своем собственном уровне. С целью избежания двойного налогообложения членам группы предоставляется налоговый кредит, представляющий собой вычет налога на прибыль, уплаченного за рубежом, из величины налога на прибыль, подлежащей уплате во Франции. Следующим шагом при определении налогооблагаемой базы прибыли является исключение всех резервов, сформированных компаниями группы в отношении других участников группы. Следует отметить, что основным преимуществом этого режима является возможность централизованного использования убытков, понесенных группой за границей и во Франции.

Режим консолидированной прибыли, в отличие от налоговой интеграции, не является режимом общего права и связан с процедурой получения специального разрешения на его использование.

Согласно статье 209(5) Общего налогового кодекса и статьям 113-134А приложения II Кодекса в условиях отсутствия единого международного режима налогообложения группы компаний режим консолидированной прибыли разрешается использовать французскими компаниями, по согласованию с Министерством финансов Франции.

Для получения такого разрешения группа обязана оформить заявление с просьбой о предоставлении возможности применения этого режима, составить отчет о прогнозах развития бизнеса, обосновать целесообразность осуществления инвестиций за рубежом и доказать, что целью перехода на этот режим не является сокращение налоговой нагрузки группы за счет зачета убытков одного предприятия в прибыли другого предприятия.

Разрешение выдается сроком на пять лет и продлевается каждые три года.

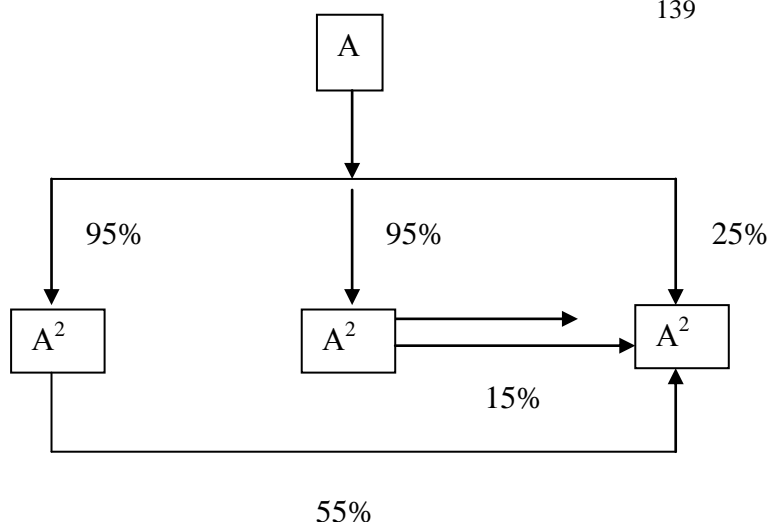
В отличие от режима налоговой интеграции, компания, пользующаяся этим режимом, не может свободно выбирать масштабы своей консолидации. Каждая организация, которая посредством не менее 50% прямого и/или косвенного владения принадлежит материнской компании должна объединяться. Кроме того, структура группы должна сохраняться неизменной, даже если со временем владение составит менее 50%.

При применении режима налоговой интеграции членами объединенной налоговой группы могут быть компании, являющиеся плательщиками налога на прибыль. Особые требования к организационно-правовым формам и видам предпринимательской деятельности компании отсутствуют. В частности, в группу могут входить организации финансового сектора экономики. Для каждого участника группы длительность финансового года должна составлять 12 месяцев. Дата окончания финансового года должна совпадать с окончанием финансового года других компаний группы.

Дочернее предприятие может присоединиться к группе при условии, если оно принадлежит материнской компании прямо или косвенно минимум на 95%. При косвенном владении, объединенные компании считаются собственностью на 100%.

Например, материнской компании А принадлежит: 95%-компания А<sup>1</sup>, 95%- компания А<sup>2</sup> и 25%-компания А<sup>3</sup>.

В свою очередь, компания А<sup>1</sup> принадлежит 55% компании А<sup>3</sup>, а компания А<sup>2</sup>- 15% компании А<sup>3</sup>.



Исходя из этих данных, фактически компания  $A^3$  удерживается материнской компанией  $A$  на 91,5% :

$$\left( 25\% + \left( \frac{55\% \times 95\%}{100\%} \right) + \left( \frac{15\% \times 95\%}{100\%} \right) \right) = 91,5\%$$

Однако при решении вопросов интеграции компании  $A^1$  и  $A^2$  признаются принадлежащими компании  $A$  на 100%.

Для целей налогообложения компания  $A^3$  удерживается компанией  $A$  на 95%:

$$\left( 25\% + \left( \frac{55\% \times 100\%}{100\%} \right) + \left( \frac{15\% \times 100\%}{100\%} \right) \right) = 95\%$$

Изложенные в статье современные системы налогообложения групп компаний во Франции подвергаются критике французскими экономистами и налоговыми экспертами.

Приоритетным направлением реформирования системы налогообложения групп компаний, наиболее отвечающим интересам бизнеса и государства, признаются модели консолидации, действующие в США и Италии.

#### Список литературы:

1. Леонтьева Ж.Г., Заугарова Е.В. К вопросу об истории возникновения системы налогообложения группы взаимосвязанных организаций. Вестник ВСГТУ, 2014, №4(49), с.85-89
2. Worldwide Tax Summaries- Corporate Taxes 2013/2014/ PricewaterCoopersLLP, 2013. 3303р. URL: <http://www.pwc.ru/tax-consulting-services/publications.html>

УДК 339.1  
ББК65.05

Мартыанова Ольга Владиславовна, канд. экон. наук, докторант  
ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт  
экономики и торговли»,  
г. Орел, e-mail: [1263m@mail.ru](mailto:1263m@mail.ru)

#### УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ: ВКЛАД В ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

**Аннотация:** В статье предложены способы управления денежными потоками, позволяющие повысить эффективность внешнеторговой деятельности организации в условиях неопределенности.

**Ключевые слова:** эффективность, управление денежными средствами, риск, анализ, краткосрочные инвестиции, внешнеторговая деятельность

В начале февраля 2016 года ведущие мировые агентства в очередной раз ухудшили экономический прогноз в отношении России. По оценкам *Morgan Stanley* курс российской валюты, девальвация которой разгонит инфляцию до 9,4% против 12,9% в 2015 году, будет продолжать зависеть от динамики котировок

нефти. Поэтому новый прогноз цен на нефть в наступившем году в размере 35 долл. США за баррель марки *Urals* позволил экономистам агентства оценить падение ВВП России на 2,1% [1].

Жесткая кредитно-денежная политика, проводимая в стране для смягчения влияния падения нефтяных цен на платежный баланс страны, приведет, согласно мнению аналитиков *Fitch*, к падению ВВП РФ на 1% [2]. Отсутствие восстановления цен на нефть может увеличить налоговую нагрузку на организации этого сектора, что, в свою очередь, сократит инвестиции. Таким образом, уменьшение напряженности в макроэкономике, снижение стресса в финансовом секторе через уменьшение инфляции, накопленных резервов выступают теми факторами, отсутствие которых у России не позволяет получить ей позитивный рейтинг у международных агентств.

В условиях экономической неопределенности организации должны самостоятельно не только разрабатывать, но и оценивать реализацию своей стратегии развития, как на внутреннем, так и на внешнем рынке. Волатильность, влияющая на объем совокупных затрат организации, размер её капитальных вложений, требует повышения качества прогнозов денежных средств и выявления источников краткосрочного финансирования. Управление денежными средствами выступает одним из основных факторов в сфере принятия решений, касающихся краткосрочного финансирования. Несмотря на сложность современных внешнеторговых проектов, необходимость эффективно управлять затратами, денежными средствами, стандартизировать процессы результатом любого решения менеджмента является приращение или уменьшение объема ресурсов, которые находятся в распоряжении владельца бизнеса. Обладание денежными средствами сопровождается возникновением расходов, обусловленных упущенной возможностью получения прибыли от их использования или инвестирования. Поэтому организация должна найти баланс между преимуществами ликвидности и рентабельностью, так как владение деньгами целесообразно до момента равенства предельной стоимости поддержания ликвидности и упущенного дохода в виде процентов.

Если прогноз потоков денежных средств от внешнеторговой деятельности указывает на возможность образования их излишка, то необходимо решить вопрос об их инвестировании, так как целью управления невостребованными организацией денежными средствами является максимизация дохода на инвестицию и минимизация риска для изначально вложенного капитала. При принятии решения о краткосрочном инвестировании временно свободных денежных средств менеджмент должен оценивать такие факторы, как сумма размещения, срок инвестиции, потенциальный доход на инвестированный объем, а также риск досрочного изъятия из обращения вложенных средств.

В условиях западных санкций, неопределенности курсовой политики организациям необходимо активно использовать такой вариант краткосрочных инвестиций как облигации, которые могут быть корпоративными или государственными. Организации выпускают облигации с целью привлечения финансирования за счет долговых обязательств, при этом облигации свободно обращаются на финансовом рынке и могут быть проданы в любое время. Ликвидность этих бумаг определяется объемом выпуска, а степень риска зависит от позиций выпустившей их организации на рынке и условий облигационного займа.

Облигации, выпущенные государством, имеют низкий риск неисполнения обязательств, степень ликвидности выше, чем у корпоративных облигаций, так как выпускаются большими объемами, свободно обращаются на финансовом рынке. Помимо ликвидности инвестиций, организации, при вложении в краткосрочные инструменты излишка денежных средств, необходимо оценить соотношение дохода с рисками, которые могут быть связаны с неисполнением обязательств по выплате процентов и (или) основного долга, изменением рыночной стоимости ценной бумаги, курса валют, если средства инвестированы в иностранной валюте, изменением ставок налогообложения.

Для организаций, работающих на внешнеторговом рынке важно экспортное финансирование, так как продажа товара за рубеж сопровождается предоставлением кредитов на сроки, превышающие периоды времени по аналогичным сделкам внутри страны, что увеличивает потенциальный риск просрочки платежа или отсутствия оплаты за товар вообще. В условиях неопределенности на международном рынке для решения проблем с потоками денежных средств организация может привлечь финансирование в форме экспортного факторинга, в котором защитой от риска безнадёжного долга служит кредитное страхование услуг фактора. Считаем, что одним из инструментов финансирования экспортных продаж может быть и вексель, являющийся письменным подтверждением долга, что позволяет поставщику получить оплату от иностранного покупателя задолго до того, как клиент фактически погасит свою задолженность. Экспортер, применяя вексель, оперативно привлекает средства посредством его дисконтирования, в то время как иностранный покупатель использует срок кредита полностью.

Таким образом, управление оборотным капиталом направлено на улучшение потока денежных средств организации с целью оптимизации финансовых расходов, максимизации доходности временно свободных денежных средств и ограничения рисков, так как грамотное управление денежными средствами позволяет повысить эффективность внешнеторговой деятельности организации.

#### **Список литературы:**

1. Интерфакс : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru/business/493873>
2. Интерфакс : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru/business/492801>

УДК 658.012 [574]  
ББК 65.053

*Маслова Людмила Ивановна,  
Докторант PhD 3 курс, преподаватель  
Бишкекская финансово-экономическая академия,  
г. Бишкек, Кыргызская Республика*

### **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КАК КАТАЛИЗАТОР УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

**Аннотация:** В статье описаны некоторые факторы, оказывающие благоприятное воздействие на экономический рост. Рассмотрены место и роль системы образования в достижении устойчивого экономического роста. Проанализированы проблемы, имеющиеся на сегодняшний день в системе высшего профессионального образования.

**Ключевые слова:** устойчивый экономический рост, высшее профессиональное образование, Кыргызская Республика

Устойчивый рост может стать ключевым фактором сокращения бедности в долгосрочной перспективе, а слишком большое неравенство в доходах способно затормозить экономический рост, отмечают эксперты Международного Валютного Фонда Эндрю Дж. Берг и Джонатан Остри в исследовании «Неравенство и неустойчивый рост: две стороны одной медали». Известно, что 85% современного населения земли - это бедные (60%) и развивающиеся (25%) страны. Для значительного сокращения бедности, по мнению авторов, необходим быстрый рост в течение длительного периода времени [1]. Вызвать рост намного проще, чем поддерживать его в долгосрочном периоде. Даже беднейшие страны способны время от времени стимулировать подъем своих экономик. Однако в отличие от развитых государств, этот повышательный тренд в бедных странах оказывается недолгим. Так, страны Латинской Америки и Африки, по мнению А. Берга и Дж. Остри, не страдают от недостатка периодов роста (в середине 90-х многие государства южнее Сахары пережили экономический подъем). Но если в развитых экономиках и в экономиках Азии периоды роста длятся десять и более лет, то в Латинской Америке и Африке эти периоды зачастую заметно короче. Еще одно наблюдение: Африка растет интенсивнее, но периоды роста здесь заканчиваются глубокой депрессией. Тогда как в развитых странах и в Азии выход из периода роста происходит без серьезных негативных последствий [2].

Рост наиболее устойчив в странах, чьи экономики ориентированы на внешний рынок, где есть приток прямых иностранных инвестиций, незначительный внешний долг или бюджетный дефицит и стабильная макроэкономическая ситуация.

Эксперты отмечают, что существует большая, статистически значимая взаимосвязь между неравенством и продолжительностью роста. Уменьшение неравенства на 10 процентилей (показатель, который ряд стран испытывают в периоды роста) повышает ожидаемую продолжительность роста на 50%. Экономический рост и политика по сокращению неравенства, вероятно, усиливают друг друга и помогают создать основу для устойчивого роста.

Важный момент – активная политика на рынке труда, направленная на создание и сохранение рабочих мест, поскольку рост безработицы связан с ухудшением распределения доходов. Эффективные инвестиции в образование могут содействовать устойчивому росту и равенству.

Без образованных людей невозможно создать современную инфраструктуру, эффективный государственный аппарат, обеспечить благоприятный бизнес-климат. В связи с этим на современном этапе представляется особенно важным смещение акцентов в системе образования. Необходимо обратить внимание на повышение конкурентоспособности образования, в целях развития человеческого капитала для улучшения материального и духовного благосостояния граждан, обеспечения устойчивого роста экономики путем обеспечения доступности качественного образования граждан. Для этого, а также в целях подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров и развития инновационной деятельности вузов, представляется важным проведение совместных исследований в целях создания конкурентоспособных продуктов интеллектуальной собственности с последующим обеспечением защиты прав интеллектуальной собственности. Нужно разработать меры экономического стимулирования частного сектора по их вовлечению в научную и инновационную деятельность. По мнению П. Сорокина, в современном обществе институты образования представляют собой один из наиболее важных каналов вертикальной циркуляции, причем это проявляется в самых разнообразных формах. Не окончив университета или колледжа, фактически нельзя (а в некоторых европейских странах запрещено даже юридически) достичь какого-либо заметного положения среди высоких правительственных рангов и во многих других областях, и наоборот, выпускник с отличным университетским дипломом легко продвигается и занимает ответственные правительственные посты вне зависимости от его происхождения и его семьи [3]. Многие социальные сферы и ряд профессий практически закрыты для человека без соответствующего диплома. Труд выпускников высших учебных заведений оплачивается выше. Социальное продвижение многих именитых людей в современных демократиях осуществлялось благодаря школьному «механизму». Относительная легкость продвижения благодаря школе

понимается сейчас многими. Этим и объясняется происходящий в наше время большой наплыв студентов в университеты и колледжи. Роль канала, которую исполняет современная школа, становится все более значимой, ведь, по сути, они взяли на себя функции, ранее выполняемые церковью, семьей и некоторыми другими институтами. Все возрастающая социальная значимость институтов образования открывает для них возможность либо приносить большую общественную пользу — в случае хорошей организации, либо, в противном случае, огромный вред.

Однако на сегодняшний день в Кыргызской Республике существует ряд проблем в системе образования, особенно высшего профессионального. Разросшаяся без учета потребностей экономики система высшего профессионального образования, в основном, в сторону увеличения набора на гуманитарные и экономические специальности, где не требуется создания материально-технической базы, уже создает дефицит в квалифицированных инженерно-технических кадрах. Погоня за массовостью привела к снижению качества образования, девальвации дипломов, оттоку потенциальных кадров из системы профессионально-технического образования. Почти каждый вуз выпускает экономистов и менеджеров, однако, отсутствует приток профессиональных управленцев среднего и высшего звена «новой формации» во всех сферах деятельности, включая государственное управление. По данным Национального Статистического Комитета КР, в 2013-2014 учебном году выпустились 1136 дипломированных специалистов естественнонаучных направлений, что составляет только около 10% от числа выпускников гуманитарных направлений [4].

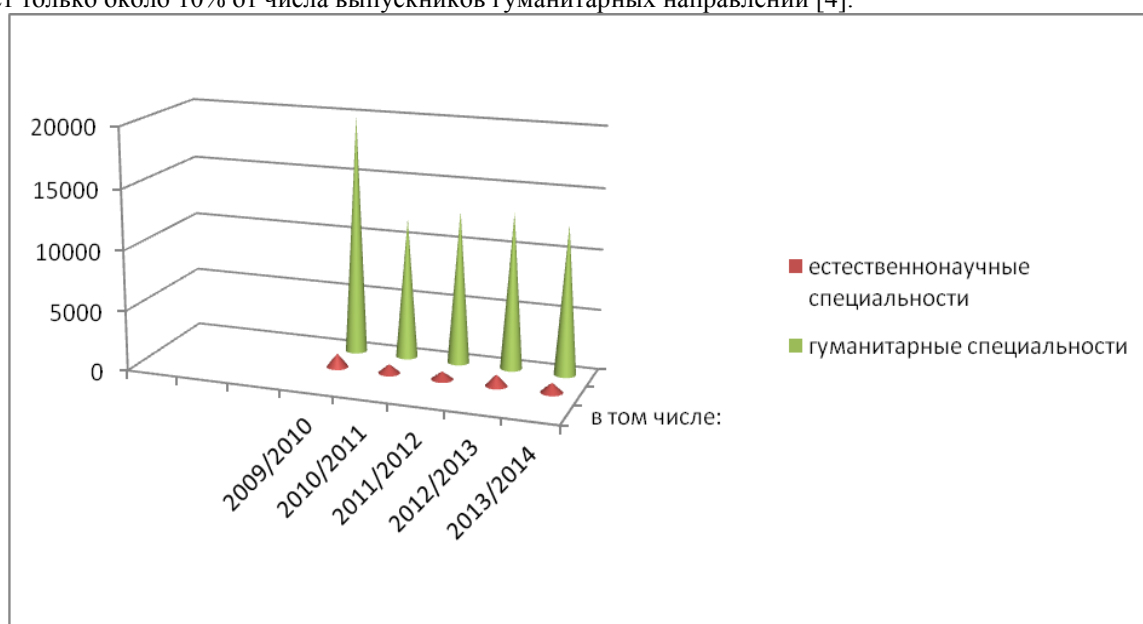


Рисунок 1 - Распределение численности выпускников вузов по группам специальностей

Структура обучающихся по профилю получаемых специальностей свидетельствует о том, что среди молодежи нашей страны наиболее популярны такие профессии как юрист, переводчик с иностранного языка, бизнесмен, программист, экономист, врач. Однако наблюдается и положительная динамика в сторону увеличения среди молодых людей выбирающих естественнонаучные направления. За последние несколько лет численность абитуриентов поступивших на данные специальности выросла в 1,3 раза.

Рост числа выпускников-специалистов естественнонаучных специальностей благоприятно скажется на повышении уровня экономического роста. Потому как, согласно данным Министерства труда, миграции и молодежи Кыргызской Республики, только около 26 % выпускников с высшим образованием административно-гуманитарного направления устраиваются на работу по специальности, в то время как 78 % выпускников высших учебных заведений находят себя в профессионально-технических специальностях.

А такой дисбаланс в свою очередь, не может не сказываться отрицательно на развитии экономики страны. Особенно в период, когда страна, приняв во внимание все объективные причины, взяла курс на устойчивое развитие.

В «Программе по переходу Кыргызской Республики к устойчивому развитию на 2013-2017 г.г.» главная цель системы образования определена как в обеспечение за счет эффективного использования внутренних и внешних ресурсов развития личностной и профессиональной компетентности человека и обеспечения государства и общества кадрами, необходимыми для устойчивого развития страны [5]. И за последние несколько лет здесь для нашей страны наметились положительные тенденции.

Во-первых, Кыргызстан уже является частью общемирового процесса выполнения Стратегии ЕЭК ООН по ОУР и Глобальной Декады ООН по образованию для устойчивого развития.

Во-вторых, на Конференции ООН по устойчивому развитию РИО+20 «Будущее, которое мы хотим», которая состоялась 20-22 июня 2012 г. в Рио-де-Жанейро, Кыргызстан выразил свою активную позицию в реализации концепции Устойчивого развития в качестве основополагающего подхода для стратегии развития страны. Было отмечено что, особая роль в условиях развития рыночной экономики и усиления ее воздействия на природу Кыргызстана, должна быть отведена образованию. По мнению экологических НПО, образование - это не сфера социальных затрат и расходов, а сфера инвестиционных вложений.

И для этого необходимо работать над реализацией следующих шагов:

- Разработать и принять Национальную стратегию по образованию для Устойчивого Развития и систему индикаторов для оценки прогресса по ее выполнению (ОУР);
- Поддерживать разработку и распространение учебно-методических средств и пособий по ОУР;
- Провести экспертизу состояния школьных действующих предметных стандартов и куррикулов на предмет реализации механизмов устойчивого развития, энергоэффективности и безопасности жизнедеятельности;
- Включить вопросы энергоэффективности, возобновляемых источников энергии (ВИЭ), Устойчивого развития и изменения климата в существующие и новые образовательные стандарты;
- Продвигать программы и проекты, позволяющие сделать сами учебные здания экологичнее, с тем, чтобы они служили наглядной демонстрацией преимуществ устойчивого образа жизни;
- Разработать комплексную стратегию повышения информированности общественности о путях реализации идей устойчивого развития, зеленой экономики для повышения качества жизни населения и сохранения естественных экосистем страны. Наладить регулярное освещение данных вопросов в средствах массовой информации;
- Разработать и ввести стандарты в образовании для устойчивого развития как один из компонентов системы оценки и контроля образования в Кыргызстане;
- Поддержка разработки специальных образовательно-информационных материалов по возобновляемым источникам энергии и энергоэффективности для местных сообществ;
- Укреплять национальные сети и способствовать включению Кыргызстана в программы и проекты ОУР на глобальном уровне;
- Разработать курсы модулей и пакет обучающих материалов по вопросам Устойчивого развития для структур дополнительного образования школьников и студентов Кыргызстана (экоклубы, лекториумы, кружки и т.п.);
- Проводить информационные кампании для распространения информации по образованию для устойчивого развития на местном, региональном и национальном уровнях;
- Повышать потенциал и функциональную грамотность женщин и мужчин в условиях необходимой адаптации к изменениям климата через расширение доступа к информационно обучающим технологиям и консультационным ресурсам, особенно в сельской местности.

Устойчивый экономический рост возможен лишь при условии взаимодействия традиционных и новых факторов производства. Новые факторы, такие как наука, знания и информация обуславливают использование традиционных факторов. Устойчивый рост возникает благодаря свободному и сбалансированному накоплению активов, при государственной поддержке образования, здравоохранения и природных ресурсов.

#### **Список литературы:**

1. Inequality and Unsustainable Growth: Two Sides of the Same Coin? A. Berg, J.D. Ostry. International Monetary Fund. 2008
2. Berg A., Ostry J.D., Zettelmeyer J. (2008) What Makes Growth Sustained? IMF Working Paper 08/59, Washington, D.C.: International Monetary Fund.
3. П. Сорокин. Социальная стратификация и мобильность. М., 1992. С. 302-373.
4. Образование и наука в Кыргызской Республике 2009-2013. Статистический сборник. Бишкек. 2014
5. Программа по переходу Кыргызской Республики к устойчивому развитию на 2013-2017 годы от 30 апреля 2013 года № 218. Бишкек

УДК 65.0(075.8)  
ББК 65.9я73

*Морозко Наталья Иосифовна, д-р экон. наук, профессор  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,  
г. Москва e-mail: [natmorozko@mail.ru](mailto:natmorozko@mail.ru)*

*Диденко Валентина Юрьевна, канд. экон. наук, доцент  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,  
г. Москва e-mail: [didenkovu@gmail.com](mailto:didenkovu@gmail.com)*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ**

***Аннотация:** Создание и развитие концепции ценностно-ориентированного управления бизнесом является следствием повышения влияния стратегических методов в системе управления компанией, т.е. смены парадигмы управления бизнесом. Методология включает формирование механизма управления приращением стоимости на основе стратегических решений с использованием специального инструментария. Разработка эффективной финансовой модели организации позволяет организации сбалансированно увязать тактические и стратегические задачи.*

***Ключевые слова:** парадигмы; концепция; ценностно-ориентированное управление бизнесом.*

В последние десятилетия теория и практика финансового менеджмента в корпорациях во многом формировались под воздействием концепции ценностно-ориентированного управления бизнесом. Формирование этой концепции явилось результатом повышения влияния стратегических методов в системе управления компанией, т.е. смены парадигмы управления бизнесом. Понятие "смена парадигм" было обозначено Томасом Куном в монографии "Структура научных революций" в 1962 г. В изложении Т. Куна определено, что в познании реальности ученые постоянно опираются на особые соглашения-парадигмы. Т. Кун выделяет, что парадигма позволяет решить возникающие в исследовательской работе затруднения, фиксировать изменения в структуре знания, происходящие в результате научной революции и связанные с ассимиляцией новых эмпирических данных [1, 31].

В энциклопедии понятие «парадигма» определяется как - совокупность научных достижений, признаваемых всем научным сообществом в тот или иной период времени и служащих основой и образцом новых научных исследований. Парадигма является основанием выбора проблем, а также моделью, образцом для решения исследовательских задач [2, 362].

Концепция ценностно-ориентированного менеджмента (value-based management, VBM) появилась в 1980-х – 1990-х годах в США. Родоначальниками данной концепции выступают Альфред Раппапорт (Alfred Rappaport) и Беннет Стюарт (G. Bennett Stewart). Книга А. Раппапорта была первой, где были систематизированы принципы VBM. Современный ученый - Асват Дамодаран продолжил развивать данную концепцию. В Европе начали применять эту концепцию позже, в 1990-х гг. В российской практике в последние годы новую философию управления стали использовать известные российские корпорации.

Востребованность концепции ценностно-ориентированного менеджмента определяется с тем, что процесс создания стоимости формируется за счет ключевых факторов эффективности, реализующихся на стратегическом уровне. Важнейшей целью управления в рамках этой концепции является максимизация стоимости организации. Приращение стоимости происходит при превышении прибыли от инвестированного капитала всех затрат, связанных с привлечением капитала. Определение ключевых факторов стоимости производится с учетом рисков упущенной выгоды, что обуславливает использование не балансовых, а рыночных оценок.

В рыночной оценке компаний учитываются не только материальные факторы, но и нематериальные в виде интеллектуального капитала.

К показателям, отражающим процесс создания стоимости, относятся: EVA, MVA, SVA, CVA и CFROI.

1. Economic Value Added (EVA) – характеризует превышение прибыли над затратами по привлечению капитала. Если эта величина положительная, то это свидетельствует об увеличении рыночной стоимости компании.

2. Market Value Added (MVA) – определяет превышение рыночной оценки капитала над первоначально инвестированным в компанию капиталом.

3. Shareholder Value Added (SVA) – это прирост между расчетной и балансовой стоимостью акционерного капитала.

4. Cash Value Added (CVA) - данный метод позволяет разделить прогнозируемый денежный поток (операционный денежный поток) и денежный поток, который потребуется для получения нулевой чистой приведенной стоимости (NPV).

5. Cash Flow Return on Investment (CFROI) - данный показатель определяет денежные потоки, генерируемые существующими и будущими активами, также первоначальные инвестиции.

Сдерживающими факторами в распространении концепции ценностно-ориентированного менеджмента



в России является недостаточно развитый финансовый рынок. Это влияет на обоснованность рыночных оценок и на недостаточное развитие концепции в российской практике.

Рассмотренные подходы свидетельствуют о системных изменениях в управлении бизнесом, что можно интерпретировать как перемену парадигмы в корпоративных финансах на современном этапе.

#### **Список литературы:**

1. S. Kuhn. The Structure of Scientific Revolutions. The university of Chicago Press. 1962
2. Новая философская энциклопедия: В 4 тт. М.: Мысль. Под редакцией В. С. Стёпина. 2001.

**УДК: 336. 717.6**

*Назарова Вера Леонидовна, канд. экон. наук, профессор,  
Кафедра «Учет и аудит», Алматинская академия  
экономики и статистики, академик  
Международной экономической академии Евразия  
г. Алматы, Казахстан*

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА**

***Аннотация:** Задачи оперативного анализа состояли в том, чтобы получая ежедневно сведения о хозяйственных процессах, о движении тех или иных материальных ценностей, немедленно подвергая все эти данные аналитической обработке, выявлять наиболее существенные отклонения от запланированных размеров, давать им оценку с точки зрения влияния на ожидаемое выполнение плановых и директивных заданий. Нацеленность на оценку результатов деятельности отдельных подразделений предприятия; охват коротких промежутков времени составляли важнейшую особенность оперативного анализа.*

***Ключевые слова:** экономический анализ, управленческий анализ, оперативный анализ, управление затратами, краткосрочный прогнозный анализ.*

Аналитическая функция представлена в управленческом учете наряду с учетной, плановой и контрольной. Ее реализация возложена на управленческий анализ, являющийся одним из видов экономического анализа. Вопрос о содержании управленческого анализа, его месте в системе экономического анализа остается до настоящего времени мало исследованным. В специальной литературе экономический анализ классифицируется по ряду признаков. Одним из них является управленческий признак, согласно которому этапу предварительного управления (планирования) соответствует перспективный (прогнозный) анализ, этапу оперативного управления - оперативный анализ и заключительному (контрольному) этапу управления - текущий (ретроспективный) анализ. При этом подробно рассматриваются сущность, цели, а также задачи перспективного анализа и отмечается, что развитая рыночная экономика порождает потребность в дифференциации анализа на внутренний управленческий и внешний финансовый [1, 211]. В учебнике под ред. проф. Л. Т. Гиляровского управленческий анализ выделяется как вид экономического анализа при использовании в качестве классификационного признака типа используемой информации [2, 15]. Содержание и задачи управленческого анализа ни в том, ни в другом случае не уточняются.

Очевидно, что деление бухгалтерского учета на финансовый (формирующий информацию для внешних пользователей) и управленческий (данные которого предназначены, главным образом, для менеджеров организации), дает основание применить аналогичный подход к классификации экономического анализа. Основной задачей внешнего (финансового) анализа является оценка финансового состояния и выявление возможностей повышения эффективности функционирования коммерческой организации в целом. При всей важности этого вида анализа основным его недостатком является отсутствие оперативности. Он не позволяет руководителям тотчас оценить достигнутые результаты, эффективность деятельности отдельных структурных подразделений, оперативно использовать полученную информацию в управленческих целях. Эти задачи не являются прерогативой внешнего (финансового) анализа; они составляют цель внутреннего анализа. Однако нацеленность экономического анализа на внутреннее потребление является необходимым, но не достаточным условием для определения его как управленческого. В годы плановой экономики функции современного управленческого учета во многом реализовывались системой оперативного учета. Он, в свою очередь составлял основу для проведения оперативного анализа, являвшегося по своему содержанию также внутренним. Проблемам постановки оперативного учета и анализа, в частности, были посвящены труды Ю.А.Бабаева, И. И.Каракоза, П. И.Савичева.

Ю.А.Бабаев справедливо утверждает, что для эффективного управления производственной деятельностью одного экономического анализа недостаточно, и лишь «при полном единстве экономического и оперативного анализа можно всесторонне изучить работу предприятия... и определить перспективы его дальнейшего развития [3, 7]. Задачи оперативного анализа состояли в том, чтобы получая ежедневно сведения о хозяйственных процессах, о движении тех или иных материальных ценностей, немедленно подвергая все эти данные аналитической обработке, выявлять наиболее существенные отклонения от запланированных размеров,

давать им оценку с точки зрения влияния на ожидаемое выполнение плановых и директивных заданий. Нацеленность на оценку результатов деятельности отдельных подразделений предприятия; охват коротких промежутков времени составляли важнейшую особенность оперативного анализа. Анализируя содержание вышеперечисленных задач, можно заключить, что наряду с оперативностью важнейшей отличительной особенностью этого вида анализа оставалась направленность в прошлое. Это предопределялось условиями хозяйствования в плановой экономике, когда деятельность предприятия оценивалась исключительно с позиций выполнения народнохозяйственного плана, а производственный процесс осуществлялся в экономически стабильной среде: в условиях заранее заданных предприятию ассортимента выпускаемой продукции, количества изделий каждого типа и их цены, определенных поставщиков и покупателей.

Некоторые ученые до сих пор рассматривают оперативный анализ как залог успешного управления затратами в системе управленческого учета. Оперативный анализ, по мнению указанных авторов, облегчает выявление внутрипроизводственных резервов, поскольку он проводится сразу после оформления и обработки производственной информации за истекшие сутки. Видно, что снова речь идет об анализе уже свершившихся фактов хозяйственной деятельности, хотя и при минимизации временного лага (время от момента вложения средств до получения отдачи). С нашей точки зрения, для управления затратами и финансовыми результатами в современных условиях эта информация является необходимой, но не достаточной.

В современных условиях, когда коммерческие организации хозяйствуют на свой страх и риск, внутренний экономический анализ должен дополниться еще одной качественной характеристикой. Речь идет об изменении его ориентированности во времени. Менеджменту современных организаций необходим экономический анализ не только для выбора оптимальных управленческих решений в настоящем, но и для разработки сценариев будущего экономического развития. О формировании управленческого учета как системы, способной в полной мере реализовать стоящие перед ней задачи, можно говорить лишь тогда, когда из созерцательного, «смотрящего назад» бухгалтерский учет преобразуется в действенный, «впередсмотрящий», а «исчисление результатов деятельности предприятия перейдет из сферы фактических в область прогнозируемых, ожидаемых показателей [4, 27].

Экономический анализ, как и бухгалтерский учет, в современных условиях уже не может быть направлен лишь в прошлое, он должен носить и перспективный характер. Интересно, что этим свойством учет и анализ наделялись еще в 30-е годы прошлого столетия. Так, швейцарский профессор Иоганн Шер упрямо указывал, что калькуляционная бухгалтерия должна обращать внимание «...не только на вопросы, касающиеся настоящего положения предприятия, но также на числовые данные для решения вопроса о тех или иных хозяйственных изменениях и реформах. Например: целесообразно ли для данного промышленного предприятия перейти от продажи оптовикам внутри страны к непосредственному экспорту, или целесообразно ли заменить двигательную паровую силу - электрической, газовое освещение - электрическим, конный обозный парк - автомобилями? Выгодно ли введение того или другого нового предмета торговли, замена одной рабочей машины другой, расширение предприятия, открытие отделения, наем коммивояжеров, расходование больших средств на рекламу» [5, 372].

В современных организациях подобные задачи могут быть реализованы в системе управленческого анализа - внутреннего экономического анализа, нацеленного на оценку как прошлых, так и будущих результатов хозяйствования сегментов бизнеса. Управленческий анализ интегрирует три вида внутреннего анализа ретроспективный, оперативный и перспективный, каждому из которых свойственно решение собственных задач.

Два первых направления (ретроспективный и оперативный анализ) были свойственны внутреннему анализу в условиях плановой экономики. Необходимость проведения перспективного анализа, возникшая с переходом казахстанских организаций на рыночные условия хозяйствования, переводит внутренний анализ в новое качество, доводя его до уровня управленческого анализа. В рамках перспективного анализа, в свою очередь, следует выделить краткосрочный и стратегический подвиды, имеющие собственные цели и методы.

В краткосрочном перспективном анализе особое значение имеет информация, собранная в системе «директ-костинг». Она позволяет планировать маржинальный доход (сумму покрытия) по отдельным видам продукции, заказам, направлениям деятельности, организации в целом и оценивать его потенциальную способность к покрытию постоянных расходов организации. Результаты управленческого анализа позволяют ответить на многие вопросы, интересующие руководство организации, как например: какая продукция (работы, услуги) является наиболее рентабельной, а потому более предпочтительна для коммерческой деятельности; как повлияют изменения в ценовой политике организации на объемы продаж и в конечном счете — на финансовые результаты деятельности сегмента; какая минимальная деловая активность позволит сегменту избежать убытков; какие убытки ожидают организацию в случае неполной загрузки производственных мощностей; какой из проектов капиталовложений выгоден организации.

1. Вышеизложенное позволяет определить управленческий анализ как раздел экономического анализа и составную часть управленческого учета, основной целью которых является изучение прошлой, текущей, а главное - будущей деятельности сегментов бизнеса, основанное на прогнозировании их доходов, расходов и финансовых результатов при выборе сегментами той или иной хозяйственной тактики.

Управленческий анализ как самостоятельный элемент управленческого учета оптимизирует соотношение «расходы-доходы» на этапе предварительного управления деятельностью сегментов бизнеса [6, 76].

Результаты краткосрочного управленческого анализа а, следовательно, и принимаемые на их основе тактические управленческие решения зависят от выбранного временного периода планирования (масштабной базы). Изменение масштабной базы требует от управленческого анализа проведения новых расчетов, что не может не повлиять на управленческие решения менеджеров.

Серьезное место в стратегическом анализе отводится учету дополнительных расходов на повышение качества и временному фактору как источникам дополнительного преимущества в конкурентной борьбе. С нашей точки зрения, цель стратегического анализа будет достигнута лишь в том случае, когда основанные на нем долгосрочные управленческие решения позволят добиться адекватности между требованиями внешней среды и возможностями организации.

### Список литературы:

1. Басманов И.А. Калькулирование себестоимости промышленной продукции.- Высшая школа, 1973.-296с.
2. Поклад И. И. Учет, калькулирование и анализ себестоимости промышленной продукции.- М.: Финансы, 1966.-255с.
3. Ю.А.Бабаева, И. И.Каракоза, П. И.Савичев
4. Колисник М., Ризенко А., журнал "&Стратегии" (№3, 2009) [www. magicseminar.ru](http://www.magicseminar.ru)
5. Hiromoto, T. (1988), "Anotherhidden-JapaneseManagementAccounting", HarvardBusinessReview, July-August, pp. 4-7. Young, D. (1993), "Managing the Stages of Hospital Cost Accounting", Healthcare Financial Management, April, p. 58.
6. Назарова Н.В. Анализ финансовой устойчивости организации.-Ежеквартальный научно-практический журнал Статистика, учет и аудит 4 (51) 2013.-с.76-79

УДК 338.242.2

ББК 65.05

*Невская Марина Анатольевна, канд. экон. наук, доцент*

*Горный университет, г. Санкт-Петербург*

[ma.nevsk@yandex.ru](mailto:ma.nevsk@yandex.ru)

*Кабак Оксана Руслановна, экономист*

*«Альфа-Банк», г. Санкт-Петербург*

[kaoksi@mail.ru](mailto:kaoksi@mail.ru)

### ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

**Аннотация:** Современная экономическая ситуация способствует росту конкуренции на рынке производителей строителей материалов среди компаний, ведущих добычу строительного сырья. В этой связи диверсификация продукции рассматривается как средство, позволяющее получить конкурентные преимущества предприятия. На примере ООО «КарелТрансНеруд» обосновывается направление диверсификации продукции, определяются возможности и ограничения ее проведения.

**Ключевые слова:** диверсификация продукции, строительные материалы, конкурентоспособность

Модернизация сырьевых производств, увеличение глубины переработки сырья, снижение энергоемкости производства, повышение экологичности производства, рассматриваются как основные задачи диверсификации производства, решение которых способно обеспечить как конкурентоспособность отдельных предприятий, так и минерально-сырьевого комплекса в целом.

Диверсификация предполагает разработку новых видов продукции одновременно с освоением новых рынков, а в качестве целей диверсификации могут выступать как получение дополнительных выгод и повышение эффективности производства, так и снижение риска банкротства [1, 85].

В первом случае диверсификация представляет собой стратегию предприятия, направленная на достижение прибыли, стабильности и устойчивости предприятия в отдаленном будущем, что требует достаточного количества ресурсов, необходимых для ее реализации.

Во втором случае диверсификация может рассматриваться как средство снижения вероятности банкротства и выступать как антикризисная мера, позволяющая, реализовывать конкурентные преимущества предприятия.

При выборе наиболее приемлемого варианта диверсификации, предприятия должны ориентироваться на органичное сочетание собственных возможностей с необходимостью реагировать на изменение рыночной конъюнктуры [2].

Если промышленное предприятие выбирает только коррекцию в основной деятельности, имеющей целью, например, повышения финансовой устойчивости, то такое направление диверсификации может рассматриваться как узкоспекторное [1].

Большинство российских горных компаний - крупные холдинги: предприятия, которые в них входят, формируют свои стратегии в соответствии со стратегическими целями и планами управляющих компаний. Поэтому возможность применения диверсификации в качестве стратегии может быть ограничена.

В этой связи узкоспекторное направление диверсификации обладает рядом преимуществ:

Во-первых, оно может рассматриваться в рамках действующей стратегии управляющей компании.

Во-вторых, позволяет предприятию быстрее реагировать на изменения, происходящие в рыночной среде, т.е. преимущество такого направления заключается в возможности маневрировать имеющимися ресурсами.

В-третьих, позволяет избегать тех рисков, которые могут возникнуть при выборе стратегии диверсификации (распыление ресурсов, проблемы управления диверсифицированными предприятиями);

В-четвертых, корректирующее направление диверсификации, при благоприятном развитии рыночной ситуации, может создать основу для разработки полноценной стратегии диверсификации [3, 44].

Естественно, что для такого направления нужны определенные условия и возможности.

В качестве примера рассмотрим возможность проведения диверсификации на ООО «КарелТрансНеруд» - одного из самых динамично развивающихся предприятий в республике Карелия по добыче минерального сырья (гранито-гнейсов) и производству строительного щебня. Предприятие входит в состав УК ООО «Возрождение» - замыкающего тройку лидеров на рынке строительного щебня в Северо-Западном регионе.

Сама республика Карелия занимает лидирующие позиции по производству строительного щебня (рис.1).

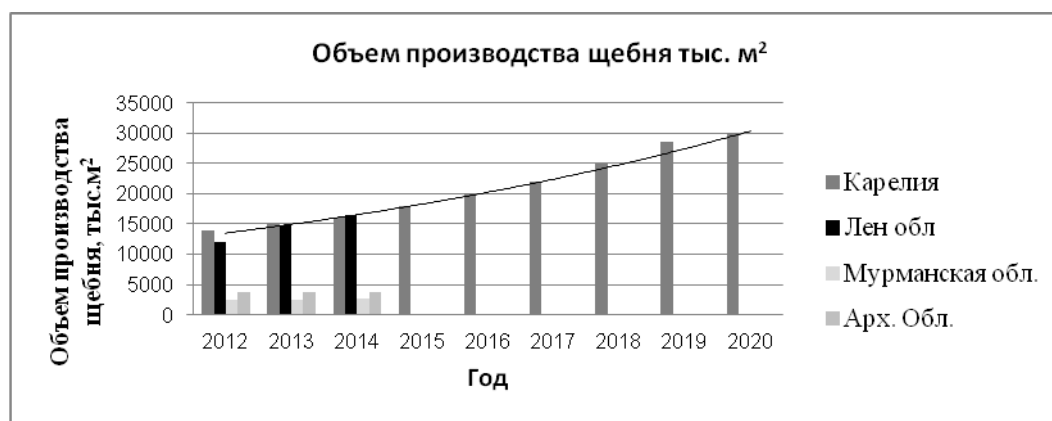


Рисунок 1- Показатели производства щебня по областям Северо-Западного региона

**[Источники:**

[http://минстройрк.пф/presscentr/novosti\\_ministerstva/po\\_oficial\\_nym\\_dannym\\_territorial\\_nogo\\_organa\\_federal\\_noj\\_s\\_luzhby\\_gosu-darstvennoj\\_statistiki\\_po\\_respublike\\_kareliya\\_za\\_2013\\_god/](http://минстройрк.пф/presscentr/novosti_ministerstva/po_oficial_nym_dannym_territorial_nogo_organa_federal_noj_s_luzhby_gosu-darstvennoj_statistiki_po_respublike_kareliya_za_2013_god/)  
<http://arhangelskstat.gks.ru/>; <http://murmanskstat.gks.ru/>; <http://krl.gks.ru/>]

Горнопромышленный комплекс республики на сегодняшний день представлен 28 современными комплексами по производству щебня; 14 - по добыче блочного камня и производству блоков-заготовок; 33 - по добыче песчано-гравийного материала и строительного песка для строительства и ремонта дорог, что создает большую конкуренцию среди производителей строительных материалов [4].

Основным конкурентным преимуществом ООО «КарелТрансНеруд», в настоящее время, являются широкий ассортимент и качество выпускаемой продукции (высокие физико-механические свойства производимого щебня).

В то же время, значительная удаленность от потребителей других регионов (Центрального, восточных областей Северо-Западного) при высокой стоимости доставки и наличии в сегменте других производителей щебня, не позволяет предприятию в полной мере реализовать свои преимущества.

Одной из возможностей закрепления конкурентных преимуществ предприятия является дальнейшее расширение ассортимента строительной продукции за счет внедрения проекта производства строительного материала (гранитной облицовочной плитки) с более высокой добавленной стоимостью и выходом на рынок строительства жилья.

Реализация этой возможности обеспечивается:

- наличием резервов производственной мощности у имеющегося оборудования (экскаваторов и самосвалов);
- однородность добываемого полезного ископаемого - сырья для производства строительных материалов;

- наличием сырья для производства (при действующей технологии добычи 17% - выход негабаритных материалов, которые по своему составу пригодны для производства облицовочной плитки);

О перспективности развития данного сегмента строительного рынка свидетельствует информация, представленная на рис.2.

Предварительные расчеты показали высокую эффективность реализации проекта, как за счет собственных средств, так и за счет операций лизинга (чистый дисконтированный доход проекта составил около 50 млн. руб., а его внедрение позволяет увеличить рентабельность продаж предприятия на 4,6%).

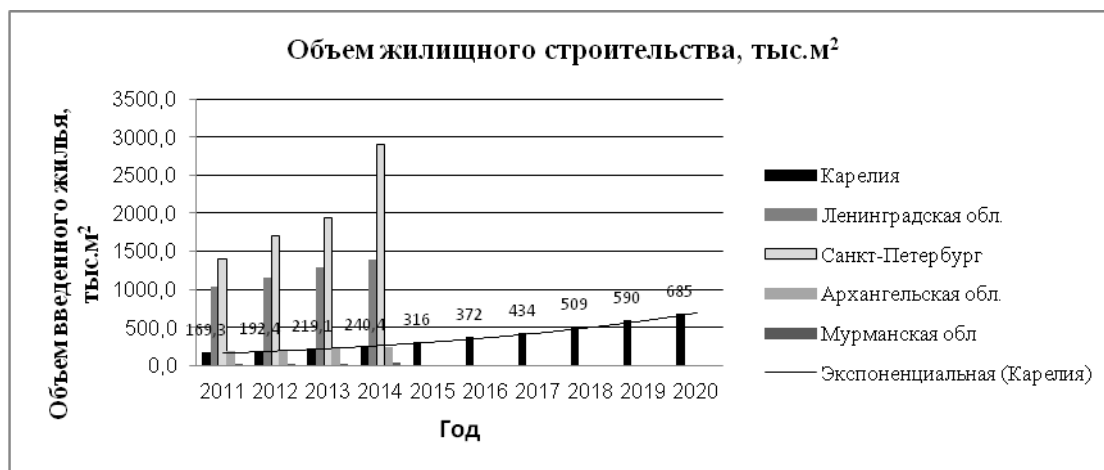


Рисунок 2.- Динамика строительства жилья по регионам

[Источники:<http://docs.cntd.ru/document/919506682>;

[http://минстройрк.рф/presscentr/novosti\\_ministerstva/po\\_oficial\\_nym\\_dannym\\_territorial\\_nogo\\_organa\\_federal\\_noj\\_sluzhby\\_gosu-darstvennoj\\_statistiki\\_po\\_respublike\\_kareliya\\_za\\_2013\\_god/](http://минстройрк.рф/presscentr/novosti_ministerstva/po_oficial_nym_dannym_territorial_nogo_organa_federal_noj_sluzhby_gosu-darstvennoj_statistiki_po_respublike_kareliya_za_2013_god/)

<http://arhangelskstat.gks.ru/>; <http://murmanskstat.gks.ru/>; <http://krl.gks.ru/>]

Немаловажными являются внешние факторы, обеспечивающие успех проекта диверсификации. Для крупных компаний наличие государственных федеральных и региональных программ развития региона и отдельных сегментов экономики, являются своеобразным гарантом поддержки и развития рынка, снижающим вероятность рисков диверсификации. Для проекта диверсификации ООО «КарелТрансНеруд» таким гарантом выступают Программа развития промышленности строительных материалов и индустриального домостроения в Республике Карелия на период до 2020 года [5], а также федеральная Программа развитие республики Карелия на период до 2020 года[6].

В текущей экономической ситуации диверсификация продукции может рассматриваться как одно из эффективных средств, позволяющих сохранять и развивать конкурентные преимущества предприятия без радикального изменения действующей стратегии, что особенно актуально для горных предприятий, являющимися структурами крупных горных компаний.

Предприятию, при этом, необходимо учитывать внутренние и внешние возможности, позволяющие реализовывать проекты диверсификации с наименьшими рисками.

#### Список литературы:

1. Сюзева О.В., Пышная Н.В. Проблемы диверсификации производства на промышленных предприятиях в современной рыночной экономике. Вестник МГОУ, Серия «Экономика» № 1, 2014
2. Карпенко Олеся Викторовна Диверсификация как способ сохранения экономической устойчивости компании [Электронный ресурс]<http://vestnik.msmu.ru/files/2/20101028185917.pdf>
3. Сенько А.Н. Методологические проблемы формирования стратегии развития предприятия в рыночной среде. Экономические и юридические науки. Экономика и управление № 13 [Электронный ресурс][http://elib.psu.by:8080/bitstream/123456789/1198/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE\\_2013-13.pdf](http://elib.psu.by:8080/bitstream/123456789/1198/1/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE_2013-13.pdf)
4. Министерство строительства, жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Республики Карелия/ Официальный сайт. [Электронный ресурс] [http://минстройрк.рф/presscentr/novosti\\_ministerstva/po\\_oficial\\_nym\\_dannym\\_territorial\\_nogo\\_organa\\_federal\\_noj\\_sluzhby\\_gosu-darstvennoj\\_statistiki\\_po\\_respublike\\_kareliya\\_za\\_2013\\_god/](http://минстройрк.рф/presscentr/novosti_ministerstva/po_oficial_nym_dannym_territorial_nogo_organa_federal_noj_sluzhby_gosu-darstvennoj_statistiki_po_respublike_kareliya_za_2013_god/)
5. Программа развития промышленности строительных материалов и индустриального домостроения в Республике Карелия на период до 2020 года [Электронный ресурс]<http://docs.cntd.ru/document/919506682>
6. Федеральная целевая программа «развитие республики Карелия на период до 2020 года» [Электронный ресурс]

*Семенова Ольга Вячеславовна, ассистент  
Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева  
(национальный исследовательский университет) г. Самара  
e-mail: [helga87.10@mail.ru](mailto:helga87.10@mail.ru)*

### **РОЛЬ МОРАЛЬНОГО ИДЕАЛА В ВОСПИТАНИИ И ПОВЕДЕНИИ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются проблема формирования и места идеала в нравственной культуре. Идеал представляется не только как одно из ключевых понятий этики, но и как ключевой момент становления личности в свете выбора приоритетов и личностных предпочтений. Обосновывается как необходимость существования идеала, так проблемы, связанные с его определением в современной социально-культурной ситуации.

**Ключевые слова:** нравственный идеал, этика, культура, ценности, нравственное воспитание, личность

На сегодняшний день существует огромная проблема адаптации человека к слишком быстро меняющейся окружающей среде. Не важно, какая это будет сфера политическая, экономическая или социальная, личность не успевает трансформироваться под эти условия. Несмотря на это, общество все же стало более твердо смотреть на многие вещи; более продуманно совершать поступки; тщательнее анализировать окружающие условия. Но все же, многие проблемы преодолеть не получается. Например, кризис. Ученые находят множество причин его образования. Немаловажными причинами образования кризиса стали: снижение морального уровня идеала общества, потеря морального идеала, снижение моральной культуры общества.

Сейчас, человечеству как никогда раньше, необходимо духовное стимулирование, моральное развитие, внимание к личности человека, культивирование морального идеала. Сегодня человек научился смотреть внутрь себя, сравнивая с образцом моральной красоты.

Достоинство, совесть, долг и честь – это образцы морального понимания. Они являются теми механизмами, благодаря которым регулируется и совершенствуется поведение.

В нашей жизни появляется смысл только тогда, когда перед нами есть цель. Эта цель дает нашему существованию полноценность, красоту, гармоничность, творческую радость. И только стремление к идеалу побуждает образование необъятной энергии, героизма, мужества. Ведь эти качества являются теми самыми ценностями, которыми мы восхищаемся в людях.

Многие определения описывают идеал как образец, модель совершенства морально сформировавшейся личности. В идеале, стимулирующем личность, развиваются, духовно обогащаются, образуются требования общества к собственным членам по нравственно совершенной личности – создание наилучших моральных качеств, общих представлений об идеале поведения и отношений в обществе. Создать такой идеал, заложить все необходимые качества возможно в большей степени в воспитании молодого поколения.

Моральное воспитание никогда не заканчивается. Для этого нужно постоянно совершенствоваться и развиваться; уметь себя контролировать и воспитывать в себе свой собственный идеал.

Необходимо воспитывать в себе моральный идеал. Знать, «что хорошо, а что плохо», формировать четкие представления о моральных отношениях, твердо смотреть на свое поведение и других, осознавать значение моральных ценностей, знать суть морального идеала и иметь все необходимые качества, чтобы руководствоваться ими на протяжении всей жизни.

Таким образом, проблема духовных ценностей является одной из самых главных проблем современного общества. Сегодня очень трудно найти идеал, за которым можно было бы следовать. Ложные ценности зачастую выдают за настоящие.

Важной задачей в процессе формирования личности является нравственное воспитание. Если у человека присутствует нравственность, последует развитие и других основных качеств человека. Как писал Аристотель, человек без нравственных устоев оказывается существом самым нечестивым и диким.

Для развития духовных качеств большое значение несет наличие морального идеала и особенности следования ему в процессе становления личности. При выборе морального идеала, человек отражает жизненную позицию по отношению к своему духовному росту и к духовному содержанию всех людей в целом. Человек стремится к перестройке собственного духовного мира для сближения с моральным идеалом.

Несомненно, наличие морального идеала очень важный аспект в формировании собственного «Я». А для того, чтобы данное «Я» формировалось правильно, необходимо чтобы данный моральный идеал был высоким и нравственным.

Качества, воплощенные в моральном идеале, формируют эталонный собирательный образ, и тут, самым главным, является положительное воздействие близкого окружения человека, так как многие качества идеала формируются именно из близкого окружения.

Нравственный идеал существовал всегда в любых общественных организациях и социальных группах. Простота нравственных норм делает их понятными и доступными каждому, а их ценность не нуждаются в дополнительном обосновании. Но это не дает легкости в исполнении данных норм, от человека чаще требуется максимум усилий.

Так, в моральном разуме складывается понятие нравственного идеала личности, воплощение морально безупречного человека, комбинирующего в себе все мыслимые добродетели и становящегося образцом для подражания. Чаще всего свое воплощение идеал находит в религиозных, мифологических и художественных образах - Ильи Муромца, Иисуса Христа, Дон-Кихота. Социальная миссия морали заключается в том, что мораль служит средством его духовного совершенствования посредством выработки ценностей и норм. Они позволяют человеку ориентироваться в жизни и сознательно служить обществу.

Без моральных норм не действуют должным образом экономические законы, не выполняются указы, не дает нужных результатов учебно-воспитательная работа, происходит разрушение социальных институтов. Сегодня наше общество, как никогда раньше, нуждается в духовном стимулировании, нравственном развитии, внимании к нравственному идеалу.

Во-первых, в человеке должно присутствовать чувство совести. Ведь совесть дает человеку способность определять моральные обязательства, требовать от себя их исполнения, контролировать и оценивать свое поведение с моральной точки зрения. И если внешние для морали опоры поведения - это требования закона или общественное мнение - можно при случае обойти, то обмануть самого себя невозможно.

Во-вторых, одним важнейшим вечным ориентиром морального сознания является понятие справедливости. Оно выражает план правильного, должного порядка вещей в человеческих взаимоотношениях. Принято считать справедливость – мерой равенства, т. е. соответствия между обязанностями людей и их правами, заслугами человека и их общественным признанием, преступлением и наказанием. Несоответствие и нарушение этой меры фиксируется моральным разумом как неприемлемая для нравственного порядка вещей несправедливость.

В - третьих, для морального идеала потребуется и долг, и честь, и достоинство. Это именно те формы нравственного понимания, те внутренние устройства, с помощью которых в обществе осуществляется самоконтроль поведения. Достоинство означает нравственную ценность, значимость человеческой личности. Она крепко связана с верой в самого себя, в свои нравственные и умственные силы, творческие возможности. Чувство собственного достоинства организует человека, заставляет ставить к себе повышенные требования, не довольствоваться достигнутым, а стремиться к нравственному идеалу.

Именно стремление к идеалу порождает безграничную энергию, мужество, героизм - все то - замечательное, что мы ценим в моральном лице человека. Все этические качества нужно зафиксировать в подростковом возрасте, именно в то время, когда закладываются основы сознательного поведения, определяется общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок личности.

Создание морального идеала ребенка зависит от родителей, педагогов и окружающих людей. В сознании ребенка поведение родителей и ближайших родственников имеет особое влияние на дальнейший моральный идеал ребенка. В зависимости от ситуации в семье, у ребенка, формируются мотивы поведения, принятие решений и нравственный выбор собственных поступков. Смысл воспитания и поддержания доброжелательной среды во всех сферах жизнедеятельности ребенка состоит в том, чтобы достигнуть соответствия между моральным идеалом и внутренней готовности к нему.

В школьном возрасте важная роль имеет учебная деятельность. Она даёт возможность получить знания, навыки общения и получения моральных и нравственных уроков. На учителя возложена важнейшая роль в обучении и воспитании школьников, в подготовке их к жизни и высокоморальному развитию. Для учащихся учитель всегда является примером нравственности, поэтому выбор учебного заведения с квалифицированными специалистами своего дела является важной задачей для родителей юного исследователя [4, 48].

Умение адекватно оценивать и регулировать свои поступки прививаются в подростковом возрасте, потому что моральные качества в этом возрасте становятся выразительнее. Именно в 14-15 лет ощущается наиболее глубокая потребность в поиске идеала. Подростки подражают привлекательным качествам личности у разных людей, превращая их в единый идеальный образ. В этот период возникает интерес к своему внутреннему миру, потребность в самоанализе. Тинэйджеры уязвимы к восприятию оценки и критики со стороны взрослых и сверстников. Нравственное развитие не завершается никогда, поэтому важно установить у подростков стремление к постоянному самосовершенствованию и самовоспитанию, умению самоконтроля [2, 675].

Подростковый возраст можно назвать периодом «переоценки ценностей. Конструировать такой идеал у подрастающих поколений смогут: общественность, учебные заведения, семья. Воспитатель будет эффективным в том случае, если он знает законы психологического развития ребенка и имеет профессиональные качества. Наставник должен суметь сформировать у подростка твердые взгляды на собственное поведение и поведение ближних, помочь осознать смысл и значение настоящих нравственных сокровищ, суть высокого идеала,



справедливости, достоинства, совести, чести, убедить воспитанников руководствоваться ими на каждом шагу своей будущей жизни [2, 676].

Нравственный идеал необходим для построения здорового общества, в котором каждый будет способен на моральные поступки согласно своему идеалу. Необходимость в нравственном идеале распространяется на все общество. Для человечества важным и нужным будет построение общества основанного на идеях гуманизма, справедливости и альтруизме. В этом случае общественный идеал – это отражение самого общества и его интересов.

Воспитание ребенка, основываясь на идеалах общества, окружающего его, поможет ему в будущем стать частью этого общества. Нравственный идеал корректирует поведение индивидуума, направляя его в общественно полезное русло. Это укрепляет связи между членами общества и создает здоровую обстановку внутри социума.

Моральный идеал должен отвечать настоящему времени. В идеале современного человека ценности могут исчезать, а могут появляться. Все то, что было вчера нравственным, сегодня может быть аморальным.

#### **Список литературы:**

1. Ломакин, А.В. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка [Электронный ресурс] / А.В. Ломакин ; сост. Н. А. Бобовкина // Ломакин Александр Владимирович : [web-сайт]. – Режим доступа: [http://ladlav.narod.ru/sobr7\\_moral.htm](http://ladlav.narod.ru/sobr7_moral.htm). – 29.10.2012.
2. Петрова М. И. Семья и нравственное воспитание подростков в современных условиях // Молодой ученый. — 2014. - №21. - С. 675-677.
3. Семенова О.В. Реклама как средство маркетинговых коммуникаций // Стратегические ориентиры развития экономических систем в современных условиях: межвузовский сб.ст./ под общ. ред. Н.А. Дубровиной. – Самара: Издательство «Самарский университет», 2015. Вып. 3. – 157-165 с.
4. Чепурных, Е. От культуры полезности к культуре достоинства [Текст] / Е. Чепурных // Воспитание школьника. – 2009. – № 5. – С. 2.

**УДК 338.124.4**  
**ББК 65.7**

*Танжарикова Асем Жунисовна, докторант программы PhD  
Новый экономический университет им. Т. Рыскулова, г. Алматы, Казахстан  
e-mail: [a.tanzharikova@yandex.ru](mailto:a.tanzharikova@yandex.ru)*

#### **ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ КАК ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

***Аннотация:** В статье рассматриваются рейтинг ряда стран по уровню финансирования образования и здравоохранения, являющихся основными факторами, влияющих на качество человеческого капитала, который в свою очередь оказывает влияние на экономический рост.*

***Ключевые слова:** человеческий капитал, расходы на образование, расходы на здравоохранение, инвестиции, экономический рост.*

Приобретение денег требует доблести,  
Сохранение денег требует рассудительности,  
Трата денег требует искусства.  
Авербах Бертольд

Экономическое развитие страны и национальный доход в целом зависят от экономически активного населения, показателем эффективности которого является доход граждан. На фоне девальвации национальных валют многих развивающихся стран, у каждого человека и в целом общества возникают вопросы в какой валюте хранить деньги, какой надежный способ сбережения денежных средств и куда вложить капитал. Известен тот факт, что чем выгоднее вклад, тем выше будет доход. Если расходы произведены рационально, то можно получить высокую прибыль. Иными словами, для экономического роста необходимо произвести валовые инвестиции, которые наряду с потребительскими расходами, расходами государства и расходами на чистый экспорт, составляют валовой внутренний продукт. Считается, что чем выше ВВП на душу населения, тем лучше качество жизни в стране и ее уровень экономического развития.

Валовые инвестиции – это расходы, осуществляемые с целью повышения мощности основного капитала. Валовые вложения позволяют обеспечить гармоничную деятельность бизнес-проекта, его стабильное финансовое состояние и увеличение прибыли [1]. Также, валовые инвестиции могут представлять собой вложения в социально-экономическую сферу, в совершенствование человеческого капитала [2].

И в этой связи, можно с уверенностью сказать, что повышение качества человеческого капитала путем инвестиций в образование, оказывает непосредственное влияние на экономический рост не только домохозяйств, но и также государства.

Уровень финансирования образования можно оценить по рейтингу стран мира по уровню расходов на образование. Рассчитывается как общий объем государственных и частных расходов на образование, выраженный в процентах от валового внутреннего продукта (ВВП). Таблица 1 содержит сведения Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий», где представлены: данные по состоянию на 2010–2012 годы, опубликованные в 2014 году.

Таблица 1 – Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование [3]

Место	Страна	Расходы (%)
1	Тимор-Лешти	14,0
2	Лесото	13,0
3	Куба	12,9
4	Бурунди	9,2
5	Молдова	9,1
6	Дания	8,7
7	Мальдивы	8,7
8	Джибути	8,4
9	Намибия	8,1
10	Кипр	7,9
45	<b>Великобритания</b>	<b>5,6</b>
52	<b>Соединенные Штаты Америки</b>	<b>5,4</b>
57	<b>Украина</b>	<b>5,3</b>
83	<b>Беларусь</b>	<b>4,5</b>
98	<b>Россия</b>	<b>4,1</b>
125	<b>Казахстан</b>	<b>3,1</b>

Как видно из таблицы 1, Казахстан занимает 125 место из 153. Также таблица содержит сведения по данному рейтингу нескольких стран-соседей и стратегических партнеров и список 10 стран-лидеров.

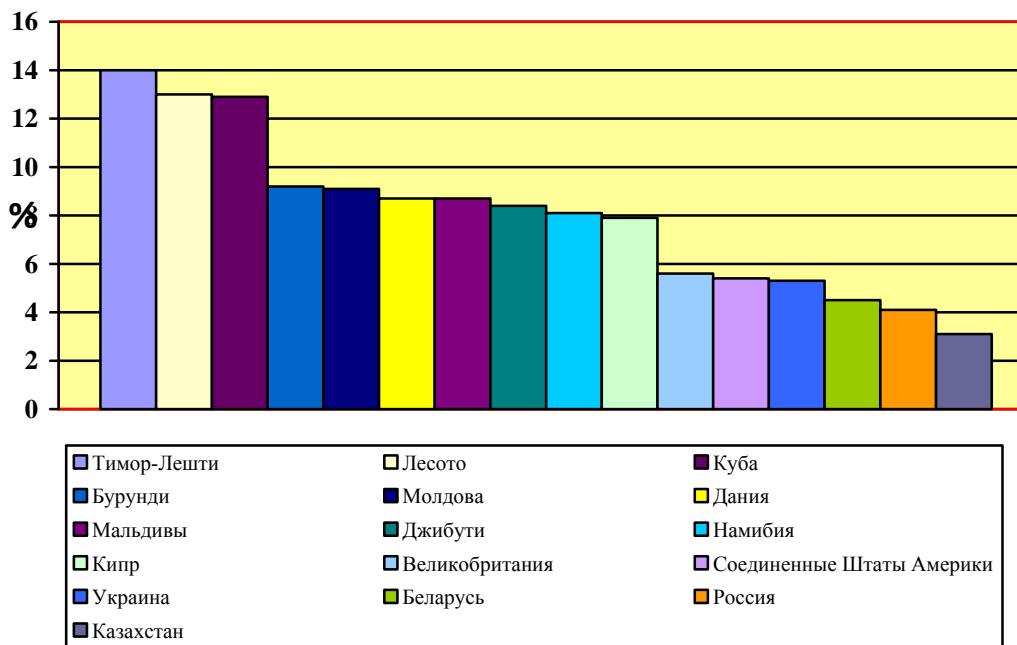


Рисунок 1 – Уровень расходов на образование, в процентах от ВВП.

В рисунке 1 наглядно показаны уровни расходов на образование по данному рейтингу. По последним данным можно заметить, что среди представленных стран СНГ и Восточной Европы Украина сравнительно больше расходовала на образование, а уровень расходов на образование Казахстана низкий.

Качество человеческого капитала страны зависит не только от уровня образования, но и также от уровня здоровья каждого человека и в целом всего населения этой страны. Из этого следует, что есть необходимость рассмотреть расходы на здравоохранение ряда стран. В таблице 2 рейтинг стран, подготовленный Информационно-аналитическим агентством «Центр гуманитарных технологий», составленный по данным Всемирной Организации Здравоохранения (World Health Organization).

Таблица 2 – Рейтинг стран мира по уровню расходов на здравоохранение [4]

Место	Страна	Расходы (%)
1	Тувалу	20
2	Соединённые Штаты Америки	17
3	Маршалловы Острова	17
4	Нидерланды	13
5	Микронезия	13
6	Сьерра-Леоне	12
7	Молдова	12
8	Франция	12
9	Лесото	11
10	Швейцария	11
37	Великобритания	9
59	Украина	8
91	Россия	7
105	Беларусь	6
153	Казахстан	4

Как видно из таблицы 2, Казахстан занимает 153 место из 190 стран мира. В таблице представлены государственные расходы на здравоохранение в % от ВВП в период 2000-2013 гг., источником является база данных Всемирный Банк, в котором пока нет сведений за 2014-2015 годы. На рисунке 2 наглядно показаны 10 стран-лидеров по рейтингу расходов на здравоохранение и несколько стран СНГ и Восточной Европы.

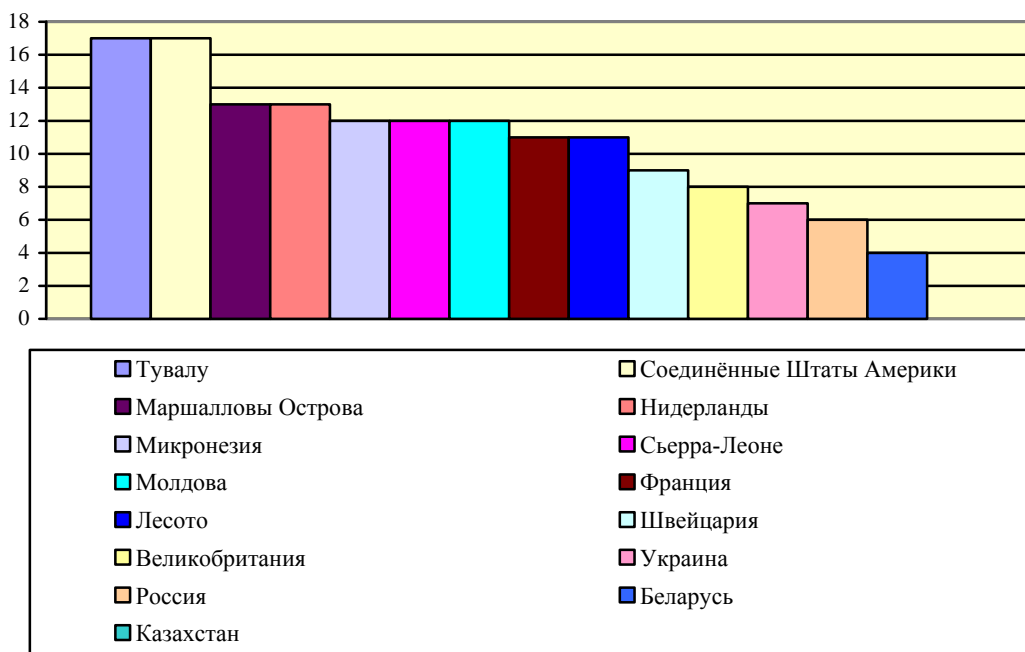


Рисунок 2 – Уровень расходов на здравоохранение, в процентах от ВВП.

Как видно из таблицы 2 и рисунка 2, среди стран СНГ и Восточной Европы, рассматриваемых в данной статье до 2014 года сравнительно меньший расход здравоохранение принадлежит Казахстану, больший – Украине. Здесь также, по причине отсутствия сведений, не удастся проследить объем расходов на здравоохранение за 2014 и 2015 годы.

Таким образом, в Казахстане есть необходимость поиска дополнительного источника финансирования образования и здравоохранения. В целом в данной работе рассмотрены два основных фактора, влияющих на качество человеческого капитала, это – образование и здравоохранение, а именно государственные расходы на

образование и здравоохранение в % от ВВП нескольких стран СНГ и Восточной Европы, а также 10 стран-лидеров в рейтинге по каждому индикатору.

**Список литературы:**

1. Что представляют собой валовые инвестиции? Их основная роль в экономике предприятия // <http://prostoinvesticii.com/slovar-investora/chto-predstavlyayut-sobojj-valovye-investicii-ikh-osnovnaya-rol-v-ehkonomike-predpriyatiya.html>
2. Что такое валовые инвестиции // <http://kudainvestiruem.ru/klassifikatsiya/valovye-investicii.html>
3. Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование. - ИАА Центр гуманитарных технологий // <http://gtmarket.ru/ratings/expenditure-on-education/info#kazakhstan>
4. Рейтинг стран мира по уровню расходов на здравоохранение. - ИАА Центр гуманитарных технологий // <http://gtmarket.ru/ratings/expenditure-on-health/info#kazakhstan>

**УДК 657**

*Чынтемирова Айгуль Айбековна, докторант PhD  
Бишкекская финансово-экономическая Академия, г. Бишкек, Кыргызстан  
e-mail: [inara959@mail.ru](mailto:inara959@mail.ru)*

**ОБ ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И ЦЕНООБРАЗОВАНИИ В ТУРИЗМЕ**

***Аннотация:** Статья включает вопросы результативности управления издержками и оптимизацию производственных затрат в условиях рыночной экономики.*

***Ключевые слова:** туристская деятельность, ценообразование, Себестоимость туристского продукта.*

В современных условиях хозяйствования туризм является одной из перспективных отраслей экономики и занимает лидирующую позицию. Для казахстанских предпринимателей туризм является новым, но в то же время доходным видом бизнеса. Многие организации, работающие в этой отрасли, уверенно и прочно занимают свое место на рынке туристских услуг, имеют собственную агентскую сеть и постоянную клиентуру.

Эффективность деятельности туристских организаций невозможна без четкой организации бухгалтерского учета, являющегося важнейшим источником информации для принятия управленческих решений. В современных условиях хозяйствования одним из важнейших условий эффективного управления предприятием и достижением успехов в бизнесе является грамотно поставленный учет.

В силу достоинств, присущих бухгалтерскому учету, его нередко называют «языком бизнеса», всеобщим языком делового общения участников развитого рынка.

Туристская деятельность имеет свои специфические особенности, которые и оказывают влияние на организацию бухгалтерского учета в данной сфере. Во-первых, предприятия туристской отрасли создают особый вид товара - туристский продукт. Во - вторых, реализацией турпродукта могут заниматься как сами «производители» (туроператоры), так и турагенты (посредники).

В Кыргызской Республике турфирма может одновременно выступать в качестве и турагента, и туроператора. В зависимости от того, выступает ли турфирма в качестве турагента или туроператора, себестоимость туристского продукта будет формироваться по разному.

Туроператорская фирма формирует тур, который представляет собой комплекс услуг по размещению, перевозке, питанию туристов, экскурсии, а также услуги гидов-переводчиков и другие услуги, которые предоставляются туристам, в зависимости от целей путешествий.

Обязательную программу – туристский пакет и комплекс услуг на маршруте, т.е. тур, туроператор оформит в виде туристской путевки или ваучера – документа, в котором гарантированы все обязательные для фирмы и клиента услуги.

Как видно, туристский пакет – это обязательный (основной) комплекс услуг, предоставляемый в путешествии по индивидуальному или групповому плану, который имеет серийный характер, предлагается в широкую продажу. Туристский пакет включает четыре обязательных элемента: туристский центр, транспорт, услуги размещения, трансферт.

Для туристских фирм одним из главных вопросов учета является способы группировки и включения затрат в себестоимость туристских продуктов. Себестоимость туристского продукта представляет собой стоимостную оценку используемых в процессе его создания, приобретенных прав на услуги туристам (размещение, проживание, перевозка, питание и другие), материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов, а также других затрат.

В себестоимость туристского продукта у предприятий, занимающихся туристской деятельностью, целесообразно включить:

1. затраты на приобретение в целях производства туристского продукта прав на следующие услуги туристам:

- размещение и проживание;
- транспортное обслуживание (перевозка); -
- питание;
- экскурсионное обслуживание;
- медицинское обслуживание;
- визовое обслуживание; -
- культурно-просветительское, культурно-развлекательное и спортивное обслуживание;
- обслуживание гидами-переводчиками и сопровождающими и другие.

2. затраты, связанные с освоением новых туров;

3. затраты на организационный набор работников, связанные с оплатой услуг организаций по подбору кадров;

4. представительские расходы.

Калькулирование отдельного вида тура в первую очередь необходимо для формирования цены, т.е. в целях ценообразования.

Процесс ценообразования в условиях рынка скорее является искусством, чем наукой. Искусство определения цены заключается в осознании положения на рынке в целом и в предсказании реакции потребителя на предлагаемую цену.

В области формирования цены управленческий учет использует два термина: «долгосрочный нижний предел цены» и «краткосрочный нижний предел цены».

Долгосрочный нижний предел цены используется для того чтобы, показывает какую минимальную цену можно установить, чтобы покрыть полные затраты предприятия на производство и реализацию продукции. Этот предел соответствует полной себестоимости продукции.

Краткосрочный нижний предел цены предполагает использование той цены, которая способна покрыть лишь переменную часть издержек. Отсюда видим, что этот предел соответствует ограниченной себестоимости, который рассчитывается по системе «директ-костинг».

В вопросах ценообразования следует использовать гибкий подход т.е. цена должна обладать маневренностью и динамичностью.

В практике маркетинга разработаны три метода ценообразования:

- ценообразование с ориентацией на уровень конкуренции;
- ценообразование с ориентацией на спрос;
- ценообразование на основе издержек (затратный метод).

Метод ценообразования с ориентацией на уровень конкуренции устанавливает цены ниже рыночных, на уровне рыночных или выше рыночных в зависимости от требовательности клиентов, предоставляемого сервиса, реальной или предполагаемой ответной реакции конкурентов. Отличительной особенностью предприятия туристской деятельности, использующих данный метод ценообразования, является отсутствие постоянной зависимости между ценами и затратами.

Ценообразование с использованием второго метода основано на изучении желаний потребителей и установлении цен, приемлемых для целевого рынка. В том случае, если цена является решающим фактором в приобретении туристского продукта клиентами, то предприятие туристской деятельности будет использовать данный метод. При этом выявляется потолок цен – максимальная сумма, которую потребитель будет готов уплатить за данную услугу.

Использование третьего метода (затратного метода) построено на калькулировании полной себестоимости туристского продукта. Метод ценообразования на основе издержек используются теми субъектами туристского бизнеса, которые стремятся в первую очередь получить прибыль от инвестиций.

Затратный метод имеет свои преимущества, а именно:

- ценообразование значительно упрощается, если предприятие туристской деятельности может достаточно определить структуру полной себестоимости турпродукта;
- применение данного метода основными конкурентами фирмы создает условия для снижения ценовой конкуренции;
- у субъектов туристской деятельности появляется возможность уделять значительно меньше внимания колебаниям спроса на туристские продукты.

Однако при разработке гибкой ценовой политики организации туристского бизнеса должны ориентироваться на все три метода.

Для того чтобы успешно реализовать новый продукт, туристская фирма может использовать несколько ценовых стратегий:

- стратегия высоких цен («снятия сливок») - может использоваться в условиях отсутствия конкуренции по новому туру и предполагает первоначально установленный высокий уровень продажных цен на тур-продукт;
- стратегия проникновения на рынок - предполагает установление более низких цен, для того чтобы оказать влияние на как можно большее число потребителей турпродукта. С освоением рынка и увеличением объемов реализации цена постепенно возрастает;

- стратегия престижных цен - это умеренно высокие цены для привлечения потребителей, обеспокоенных качеством турпродукта, уникальностью, статусом фирмы, его представляющей;
- стратегия "следования за лидером" - т.е. ориентация на ценовую политику лидирующей компании в туристском бизнесе;
- стратегия скользящей падающей цены - цена последовательно скользит по кривой спроса, но для стимулирования роста спроса на продукт необходимо разрабатывать новые виды турпродуктов;
- стратегия сегмента рынка - предполагает учет определенных различий в спросе.

Каждое решение по формированию цены должно учитывать реальные ожидания и запросы потребителей, а также желание и возможность уплатить сумму за туристские услуги (ориентация на пожилых людей, которые приобретают турпродукты в несезонный период времени по сниженным ценам).

В любом случае, выбор метода ценообразования за субъектом туристского бизнеса. Исходя из этого следует в учетной политике турфирмы указать на каком методе будет базироваться формирование цены на турпродукт.

Все многообразие способов реализации турпродуктов можно свести к двум типам каналов сбыта: прямым и косвенным. Прямые каналы сбыта обеспечивают непосредственную связь туристской организации – производителя (туроператора) с потребителем (туристом). Однако производители турпродуктов не ограничиваются только прямыми каналами сбыта, так как создание и функционирование собственной сбытовой сети требует больших финансовых вложений. Другим каналом сбыта турпродуктов является косвенной т.е. через посредника (турагента).

Все эти взаимоотношения на предприятиях туристского бизнеса зарождают свои специфические особенности в организации учета. Исходя из этого, бухгалтер турфирмы должен грамотно и умело выбирать оптимальный вариант разработки своей учетной политики.

В бухгалтерском учете доход (выручка) от реализации турпродукта отражается только в момент его отпуска покупателю и предъявлению платежных документов на оплату.

Согласно МСФО 18 существует четыре метода признания дохода от оказания услуг:

1. конкретное выполнение;
2. пропорциональное выполнение;
3. завершенное выполнение;
4. инкассация.

Для определения результатов от реализации турпродукта в учетной политике турфирмы должно быть записано: «реализация по началу тура» или «реализация по окончании тура». В зависимости от этого доход (выручка) будет признаваться в первый или в последний день тура.

В заключении следует отметить что, правильный и эффективный выбор учетной политики существенно влияет на финансовые результаты работы предприятий.

#### Список литературы:

1. Закон Кыргызской Республики от 29 апреля 2002 года № 76 «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.05.2015 г.).
2. Арзыбаев А.А. Организационные и методические аспекты учета и аудита капитала. Монография. Алматы 2011г. 164 с.
3. Методические рекомендации по подготовке и представлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО, утверждены постановлением Госфиннадзора от 25.01.2011 года №2;

УДК 657

*Чынтемирова Айгуль Айбековна, докторант PhD  
Бишкекская финансово-экономическая Академия, г. Бишкек, Кыргызстан  
e-mail: [inara959@mail.ru](mailto:inara959@mail.ru)  
Кулумбаева Гульмира Шамшиевна, докторант PhD,  
Бишкекская финансово-экономическая Академия, г. Бишкек, Кыргызстан*

#### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА В ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ В УСЛОВИЯХ МСФО

**Аннотация:** *Статья рассматривает вопросы, связанные с управлением издержками производства. В условиях рынка управление издержками приобретает особое значение.*

**Ключевые слова:** *учет затрат, калькулирование себестоимости продукции, туристская деятельность.*

Эффективное управление туризмом является одним из важных и главных факторов функционирования предприятия в новых условиях хозяйствования. Поэтому нужно уяснить, что реалии перестройки предприятия – в скорейшем конструировании нового механизма управления туристской деятельностью.

В настоящее время отсутствие внутренней информации, которая включает в себя оценку работы и имеющиеся резервы, являются серьезным препятствием для повышения организационного и технического уровня туризма, а также конкурентоспособности данной сферы.

Успешное управление туристской деятельностью может быть достигнуто при условии получения качественной информации, которая необходима для анализа конкретной ситуации, принятия и контроля за выполнением хозяйственных решений. Отсутствие необходимой информации заставляет руководителей предприятия при принятии решений опираться на интуицию, повышать риск принятия неправильного решения. Поэтому наличие комплексной информации, имеющей оперативно-туристскую и финансово-аналитическую значимость, необходимо для управления туристским бизнесом.

Главная задача, стоящая перед составителями отчетов (бухгалтерами, экономистами) заключается в том, чтобы представленные ими отчеты выражали связь финансовых показателей с основной деятельностью туристских субъектов.

Задачей формирования информации на уровне подразделений является выявление «узких мест» по мере их возникновения и ведение контроля за осуществлением туристской деятельностью. Основной целью является содействие в быстрейшем устранении «узких мест», постоянное улучшение финансовых результатов.

Основной финансово-аналитической информацией в системе управленческого учета, которая необходима руководству предприятия, является рентабельность туристской деятельности.

При переходе на рыночные отношения управляющим необходима информация, на основе которой можно оценить результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия и финансового положения туристских фирм и субъектов. Информация, которая дает возможность по детально ознакомиться руководителей с негативными и позитивными факторами и может способствовать устранению недостатков и закреплению успехов, – эта информация имеет стратегическое значение. Здесь имеется в виду выбор на базе полученной информации оптимальных вариантов управления деятельностью предприятия на длительную перспективу. Такая информация необходима также для принятия управленческих решений, которые определяют целесообразность и эффективность деятельности туристских фирм и субъектов.

Эффективность деятельности туристских организаций невозможна без четкой организации бухгалтерского учета, являющегося важнейшим источником информации для принятия управленческих решений. Одной из главенствующих мест в системе учета занимает управленческий учет, который представляет необходимую информацию для планирования, контроля и измерения показателей функционирования предприятия.

В условиях рыночной экономики перед управленческим учетом стоит задача обеспечения руководителя предприятия оперативно - аналитической информацией прошлого, настоящего и будущего характера. Так как руководитель предприятия должен контролировать издержки туризма, то он не должен принимать решение не сопоставив предварительные затраты с ожидаемыми финансовыми результатами. Внимание к издержки туризма означает не только стремление к их сокращению, но и осуществление поставленной задачи без снижения качества туристских услуг.

По определению Карповой Т.П., управленческий учет – это область знаний, которая необходима каждому, кто занимается предпринимательством. Менеджер несет ответственность за выполнение целей, поставленных ему администрацией или учредителями предприятия. Результаты деятельности менеджера во многом зависят от информации, которую он использует для планирования, контроля и регулирования управленческой деятельности и принятия решения [1, 8].

По мнению российского ученого А.Д. Шеремет, управленческий учет – подсистема бухгалтерского учета, которая в рамках одной организации обеспечивает ее управленческий аппарат информацией, используемой для планирования, собственно управления и контроля за деятельностью организации [2, 17].

Управленческий учет по своему характеру и содержанию призван служить интересам предприятия и всячески содействовать эффективным методам управления предприятия. Одним словом, управленческий учет – это учет, направленный на службу аппарата управления предприятия.

На предприятиях туристской деятельности в системе управленческого учета формируются, прежде всего, данные об издержках производства, то есть затраты по созданию туров.

Составными частями управленческого учета предприятий туризма являются учет производственной себестоимости, т.е. производственный учет.

Организация управленческого (в том числе производственного) учета – внутреннее дело туристской фирмы. Администрация предприятия туристской деятельности сама решает, как классифицировать затраты, насколько детализировать места возникновения затрат и как увязать его с центрами ответственности, каким образом вести учет фактических либо нормативных (плановых), полных либо частичных (переменных, прямых) затрат.

В общей системе показателей, характеризующих эффективность производства, как всего предприятия, так и его подразделений, главное место принадлежит себестоимости. Себестоимость представляет собой денежное выражение всех затрат предприятия, связанных с производством и реализацией продукции.

Себестоимость показывает, во что обходится предприятию выпускаемая им продукция и работает ли оно рентабельно. Уровень себестоимости отражает масштаб выпуска продукции, степень технической



вооруженности предприятия. Эффективность использования основных средств и мощностей, материальных и трудовых ресурсов, соблюдение режима экономии, а также другие параметры работы предприятия.

Одним из важнейших разделов бухгалтерского учета является учет затрат и калькулирование себестоимости продукции. Именно себестоимость производства единицы продукции является основой для принятия большого числа управленческих решений. К примеру, позволяет ответить на такие вопросы, как:

- выпуск какой продукции продолжить или прекратить;
- какую установить цену на продукцию;
- покупать ли новое оборудование;
- менять ли технологию и организацию производства.

От уровня себестоимости зависят финансовые результаты деятельности предприятий, темпы расширенного воспроизводства, финансовое состояние субъекта. Себестоимость - это совокупность вложенных предприятием ресурсов в различные объекты бухгалтерского учета в процессе их приобретения, заготовления, производства и реализации.

В себестоимости продукции как синтетическом показателе отражаются все стороны производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации.

Что же собой представляют затраты? Обычно под затратами понимают потребленные ресурсы или деньги, которые нужно заплатить за товары либо услуги.

В туристских предприятиях важнейшим участком бухгалтерского учета является учет затрат на формирование туристской продукции и определение ее себестоимости.

Себестоимость турпродукции включает различные виды затрат, которые могут зависеть и не зависят от работы данной туристской фирмы, вытекающих из характера ее деятельности и не связанных с ней непосредственно. Исходя из этого для субъектов, занимающихся туристской деятельностью важное значение для правильной организации учета затрат имеет их научно обоснованная классификация по определенным признакам.

В Кыргызской Республике в части формирования состава и классификации затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ и услуг) были разработаны методические рекомендации по применению МСФО 2 «Запасы». Данные методические рекомендации по применению МСФО 2 не являются нормативно-правовыми актами и разработаны в целях оказания содействия бухгалтерам при применении Международных стандартов финансовой отчетности. Методические рекомендации предлагаются применять в планировании, учете и калькулировании себестоимости продукции (работ, услуг) как на субъектах промышленности, так и организациях торговли, сферы услуг. В общем положении к данной рекомендации указано, что субъект с учетом особенностей своей деятельности разрабатывает учетную политику по учету и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг). При этом, особенности планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), разработанные субъектом являются обязательными для всех его производственных единиц, подразделений, если таковые имеются.

Методические рекомендации по применению МСФО 2 «Запасы» в части затрат на переработку рекомендуют включать затраты, непосредственно связанные с переработкой отпущенного в производства сырья, а именно:

- производственные прямые затраты по переработке – затраты, непосредственно связанные с единицами производимой продукции и оказываемыми услугами. К прямым производственным затратам по переработке относятся, как правило, затраты на труд основных производственных рабочих;
- производственные накладные расходы – расходы, которые не могут быть напрямую отнесены на стоимость производимого продукта, но имеют место при переработке запасов в готовую продукцию (например, затраты вспомогательных производственных цехов, затраты по аренде производственных помещений, потребляемая электроэнергия и т.д.). Для отнесения на продукт данные затраты распределяются на себестоимость производимых продуктов, при этом производственные накладные расходы делятся на постоянные и переменные производственные накладные расходы.

#### **Список литературы:**

1. Карпова Т.П. Управленческий учет, учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, Изд. 3. 2014г. – 398с.
2. Управленческий учет: Учебное пособие /Под редакцией А.Д.Шеремет .- М.: ФБК-ПРЕСС,Издание 3. 2014 г.- 442 с.

УДК 330.101:330  
ББК 65.013

*Эйсен Николай Фёдорович, канд. экон. наук,  
руководитель научно-внедренческого предприятия «ЭРНЕСТ», г. Томск  
e-mail: [shannadutova@mail.ru](mailto:shannadutova@mail.ru)  
Горбунов Владимир Михайлович, канд. тех. наук, доцент,  
Томский политехнический университет, г. Томск  
e-mail: [gvm@tpu.ru](mailto:gvm@tpu.ru)*

### **ПОЛИТЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

**Аннотация:** *Идеология консолидирует общество страны. Общациональная экономическая идея в виде перехода на инновационное развитие обеспечит рост производительности труда, снижение децильного коэффициента и построение социального государства. В соответствии с принципом диалектики – всеобщей связи, идея инновационного развития основывается на парадигме и согласованные с ней концепцию, модель и теорию. Авторами политэкономическая предлагается модель и механизм инновационного развития приближенные к фрактальной математике, и учитывающие движение между хаосом и порядком в системе «наука–производство–потребление».*

**Ключевые слова:** *идеология, парадигма, общациональная идея, модель, схема, фрактальная математика, хаос, порядок.*

Парадигма – совокупность предпосылок, определяющих конкретное научное исследование (знание) и признанных на данном этапе [1, 332]. Вопрос – кем признанных? Какие предпосылки и какая их совокупность? Конкретное научное исследование в нашем случае – инновационное развитие в пределах капиталистического способа производства. Соответственно для нас преждевременным является утверждение о «кризисе парадигмы капиталистического развития».

Так как экономические явления происходят в пространстве и времени (четырёхмерном пространственно-временном континууме), то, на наш взгляд, парадигма – наиболее общие представления об экономических явлениях, которые происходят в определённом периоде времени, а за его пределами возможны или происходят кардинальные изменения в соотношениях «общих» характеристик явления (социально-экономической системы). Заметим, что представления – наиболее сложный и трудно передаваемый элемент в триаде «знания–понимание–представление». Также напомним, что статичность или «застой» для социально-экономических систем губительны. Об этом свидетельствует история. Соответственно та или иная формация временна.

Экономические явления могут наблюдаться исследователями и каждым индивидом либо со стороны *времени (труда)* или со стороны *пространства (денег)*. Соответственно исследователь выбирает парадигму или «под себя» (для самой науки) или «под заказчика». В классовом обществе, не свободным от классовых идеологий, заказчиком, по большому счёту, является один из двух классов (эксплуатирующий и эксплуатируемый). Соответственно «парадигмы под заказчика» испытывают давление интересов классов и поэтому не могут считаться научными. Наука стремится к идеалу, а идеальное общество – бесклассовое общество, где отсутствует эксплуатация, а при попытках эксплуатации *труда* исследователей и разработчиков неизбежно их оппортунистическое поведение. Таким образом, научной является лишь парадигма «под себя» или парадигма «класса интеллектуальных собственников». Только такая парадигма пригодна для прогнозирования, первой функции управления и одной из двух основных функций науки.

Имеется ресурсно-временная модель системы «наука–производство–потребление» [2, 15]. Геометрическая интерпретация этой модели и рассчитанные по ней величины приведены на рис. 1.

Процесс получения продуктов (результатов) труда в сфере науки (который может осуществляться за счёт прошлого труда в сфере производства, где создаются материальные продукты), за счёт которых и происходит инновационное развитие, выступают в виде познанных сил, свойств природы и закономерностей общественного развития (сменяемости формаций). Сменяемость формаций обусловлена наличием источника развития и его относительной величины, которая связана с производительностью труда.

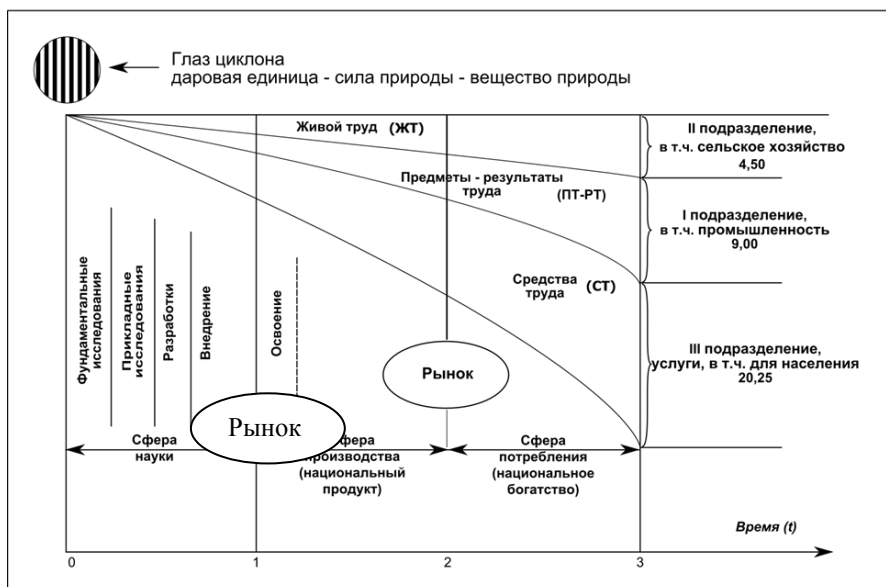


Рисунок 1 - Схема элементов и их частей системы «наука–производство–потребление»

Инновационное развитие предполагает одновременный рост объема потребительных стоимостей и снижение себестоимости единицы товара. Это достижимо, как полагает К. Маркс, когда «применяются более эффективные средства производства. Такое воспроизводство ... вытекает не из накопления – не из превращения прибавочной стоимости в капитал, а из обратного превращения стоимости, которая, ответвившись, отделившись в денежной форме от тела основного капитала, превратилась в новый – в добавленный или в более эффективный основной капитал того же рода» [3, 193]. В соответствии с процитированную схему на рис. 1 можно преобразовать в схему на рис. 2

Социально-экономические явления имеют *духовную* и *материальные* составляющие. Вторые или законы материального мира обуславливают специфичность экономических законов, которые действуют помимо воли и сознания людей и проявляются, в отличие, к примеру, от законов физики, только в виде тенденций. Кроме того расширение и углубление знаний о материальном мире способствует аналогичным познаниям законов развития общества.



\*Национальный продукт больше национального дохода на величину накопления и/или удвоенных результатов труда в сфере науки и освоения в сфере производства.

\*\*Наука в течение года финансируется (в пределе для капиталистического способа производства) в размере половины стоимости, а обеспечивает половину годового прироста национального продукта.

\*\*\*Кадры, освоившие новые технологии и технику, которая более производительная и соответственно дороже, имеют более высокую оплату труда.

Рисунок 2 - Схема интенсивного (инновационного) развития (предельное состояние при капиталистическом способе производства)

В свою очередь, к примеру, дискретность финансирования экономических процессов дало толчок к созданию квантовой механики. Таким образом, обе парадигмы (со стороны труда и со стороны денег) не являются, «окончательными», а требуют своего развития, без чего невозможен выбор лучшей из них в будущем обществе. Аналогично и развитие теорий равновесия (мейнстрим) и теорий сбалансированного развития (политическая экономия) [Более подробно см.: 4; 5; 6].

Можно полагать, что общество развивается по спирали или как некоторый набор спиралей. Однако это не объясняет существование *цивилизаций* в прошлом, которые взялись ниоткуда, но имели развитие превосходящее современное и которые сравнительно быстро исчезли вместе со своими знаниями. Поэтому более продуктивно представлять развитие как движение в некотором объёме по «обрывающимся» (различной угловой длины) спиральям. Кроме этого *цивилизации* и *формации* не имеют общей базы, а их «начало», во всяком случае, пока, «покрыто мраком». Насколько верно и полно определяется наукой это «начало» и состоит «начальная» функция науки и точность прогнозов. На наш взгляд, эволюция формаций соответствует эволюции знаний в естественных науках и «обслуживающей» их математики. Однако развитие человечества «по формациям» может оказаться неудачным экспериментом, если совершенство человека будет отставать от достижений естественных наук. Поэтому «рычаги» управления в виде финансов и войны должны постепенно «вымываться» из идеологии и политики.

Если физики доказали обратимость времени и энергии, прерывистость времени и пространства, а математик А. Мандольброт открыл алгоритм, которым пользуется природа, создавая свои творения, то и парадигма экономического развития должна использовать эти достижения «служанки всех наук», а не только достижения философии – «начала всех наук». Соответственно, если схема системы «наука–производство–потребление» представлена на рис. 1, традиционно для экономистов, на плоскости, то более сложное представление даёт разнесение элементов и частей системы по своим квадрантам и октантам и их вращению (кругообороту и периодической *симметрии* или *самоподобия*). В результате будет представляться не плоская «магистраль» развития, а «*странный аттрактор*» – объёмная область притяжения циклического процесса. Аттрактор в фазовом пространстве, где точки никогда не повторяются, и орбиты никогда не пересекаются, то и те и другие остаются в пределах одной области [7, 303]. Если фрактальная методология даёт результаты для занятых в сфере обмена, то её целесообразно распространить на сферу производства и на сферу науки, а не только на «обслуживающий» сектор финансов. Наивно полагать, что без затрат труда и получения прибавочной стоимости в сфере производства или научных результатов можно получить больше результатов и возможностей роста и развития экономической системы.

Для развития науки требуется свобода и самоуправление. Однако в условиях товарно-денежных отношений государство и общество не может отказаться от функций контроля «движений» внутри науки и контроля коммерческой отдачи (обратная связь) достижений науки. Государство и общество мало интересуют «частные парадигмы». Их большой интерес к «общей» парадигме и максимизации экономической эффективности функционирования целостной системы «наука–производство–потребление». Соответственно государство, общество и сама наука, прежде всего, нуждаются в такой парадигме и связанной с ней концепции, модели и теории. Также необходима конвергенция политики, экономики и права в Законах, которые касаются управления народным (капиталистическим) хозяйством и претворения в жизнь общенациональной экономической идеи – перехода на инновационное развитие экономики РФ. Эта идея должна материализоваться, а это позволит материально укрепить нематериальный патриотизм.

#### Список литературы:

1. Краткая философская энциклопедия. – М.: Издательская группа «Прогресс» – «Энциклопедия», 1994. – 576 с.
2. Эйсен Н.Ф. Развитие экономической теории К. Маркса и её конвергенция с управлением системой «наука–производство–потребление» //Инвестиции в России, 2015, №4, с. 17-21; №5, с. 13-22.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 24.
4. Эйсен Н.Ф. Наука. Производство. Потребление. К вопросу о конвергенции политической экономии и управления //Свободная мысль, 2013, №5, с. 103-120; №6, с. 111-126.
5. Эйсен Н.Ф., Горбунов В.М. Политэкономические аспекты реализации функций управления системой «наука–производство–потребление» //Общество и экономика, 2013, №11-12, с.с. 67-84.
6. Эйсен Н.Ф., Горбунов В.М. Усреднённый образ будущего и управление системой «наука–производство–потребление» //Проблемы теории и практики управления, 2015, «10, с. 125-135.
7. Петерс Э. Хаос и порядок на рынках капитала. Новые взгляды на циклы, цены и изменчивость рынка: Пер. с англ. – М., Мир, 2000. – 333 с.

УДК 346.54  
ББК 66.4

Веселова Юлия Альбертовна, канд. юрид. наук, доцент,  
Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»,  
г. Санкт-Петербург  
e-mail: [yulves@bk.ru](mailto:yulves@bk.ru)

**К ВОПРОСУ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
УТИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ**

**Аннотация:** Рассмотрены вопросы государственного регулирования сферы утилизации и переработки отходов. Рассмотрена существующая нормативная база. Приведены аналитические данные производства и переработки отходов. Рассмотрена роль различных уровней публичной власти в сфере управления отходами. Выявлены проблемы государственного регулирования в сфере утилизации и переработки твердых бытовых отходов. Даны рекомендации по совершенствованию государственного регулирования управления отходами в России.

**Ключевые слова:** государственное регулирование, отходы производства и потребления, утилизация, переработка, управление отходами, право.

Все большее значение в сфере природоохранной отводится проблемам, связанным с организацией обращения отходами, их сбором и утилизацией. Отходы производства и потребления являются побочным продуктом современного общества, отходы оказывают негативное влияние не только на внешний облик населенных пунктов, но и представляют опасность, как для здоровья населения, так и для окружающей среды в целом.

Значимые проблемы экологического характера присутствуют практически в каждом регионе Российской Федерации, связано это как с развитием промышленности, так и с социально-экономическими трудностями.

Проанализируем некоторые данные Федеральной службы государственной статистики в сфере деятельности, связанной с производством и потреблением отходов.

Таблица 1 - Образование, использование и обезвреживание отходов производства и потребления в Российской Федерации в 2010-2013 гг.[3]

Показатели	2011	2012	2013	2014	Отклонение, %		
					2012 к 2011	2013 к 2012	2014 к 2013
Образование отходов, млн т	4303,3	5007,9	5152,8	5168,3	116,4	102,9	100,3
Использование и обезвреживание отходов, млн т	1990,7	2348,1	2043,6	2357,2	117,9	87,0	115,3
Доля в общем объеме отходов, %	46,7	46,9	39,7	45,6	-	-	-

С каждым годом в России увеличивается количество отходов производства и потребления, так прирост за 2012 и 2013 гг. составляет 16,4 % и 2,9% соответственно. В 2014 году произошло некоторое снижение показателя до 0,3 %. Однако на фоне ежегодного увеличения образования отходов, в 2013 году присутствует отрицательная динамика по использованию и обезвреживанию отходов и составляет – 13 %. Доля использованных отходов в общем объеме составляла менее 50 % в 2011, 2012, 2014 гг., а в 2013 снизилась до 39,7 %, что показывает о достаточно низких показателях переработки отходов производства и потребления в Российской Федерации, тогда как в странах Европы аналогичный показатель составляет около 80 %.

Таблица 2 - Затраты на охрану окружающей среды в Российской Федерации в 2011-2014 гг.[3]

Показатели	2011	2012	2013	2014	Отклонение, %		
					2012 к 2011	2013 к 2012	2014 к 2013
Объем затрат на охрану окружающей среды, млрд руб.	412,01	445,82	479,38	536,31	108,2	107,5	105,9
Объем затрат на обращение с отходами, млрд руб.	44,17	41,02	51,61	61,82	92,9	125,8	111,7
Доля в общем объеме затрат, %	10,7	9,2	10,8	11,5	-	-	-

Затраты на охрану окружающей среды в Российской Федерации показывают незначительный рост в 2012 г. – 108,2 %, в 2013 г. – 107,5 %, в 2014 г. — 105,9 %, с общей тенденцией к снижению относительных показателей на протяжении последних четырех лет. Значительное увеличение объема затрат на обращение с отходами наблюдается лишь в 2013 г. до 125,8 %, однако удельный вес объема затрат, связанных с обращением отходов составляет лишь около 10 % от общего объема затрат на протяжении последних четырех лет.

Таблица 3 - Эксплуатационные затраты на охрану окружающей среды в Российской Федерации в 2012-2014 гг.[3]

Показатели	2012	2013	2014	Отклонение, %	
				2013 к 2012	2014 к 2013
Эксплуатационные затраты на охрану окружающей среды, млрд руб.	239,17	254,38	269,84	106,4	106,1
Из них:					
на обращение с отходами, млрд руб.	45,8	50,4	55,7	110,0	110,5
Доля в общем объеме затрат, %	19,1	19,8	20,6	-	-

Эксплуатационные затраты на охрану окружающей среды в Российской Федерации показывают незначительное снижение абсолютных показателей в 2014 г. – 106,1 % по сравнению с 2013 г. – 106,4 %. Увеличение объема эксплуатационных затрат на обращение с отходами наблюдается лишь на протяжении всего указанного периода, однако удельный вес объема эксплуатационных затрат, связанных с обращением отходов составляет лишь около 20 % от общего объема затрат на протяжении трех лет.

Таблица 4 - Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Российской Федерации в 2011-2014 гг.[3]

Показатели	2011	2012	2013	2014	Отклонение, %		
					2012 к 2011	2013 к 2012	2014 к 2013
Всего инвестиций, млрд руб.	95,66	116,41	124,05	158,64	121,7	106,6	127,8
из них:							
на охрану атмосферного воздуха, водных ресурсов и земель, млрд руб.	88,28	106,80	114,75	146,44	120,9	107,4	127,6
Доля в общем объеме инвестиций, %	92,3	91,7	92,5	92,3	-	-	-

Инвестиции в основной капитал, направляемые на охрану окружающей среды незначительно возрастают при относительном снижении в 2013 г. до 106,6 %, однако в 2014 г. увеличиваются до 127,8 %. Однако основную долю в общем объеме инвестиций составляют инвестиции на охрану атмосферного воздуха, водных ресурсов и земель, что составляет более 90 % всех инвестиций в данной сфере, таким образом на все остальные сферы, связанные с охраной окружающей среды, включая управление отходами приходится менее 10 %.

Представленные аналитические данные отражают общее положение дел в стране. На уровне регионов статистические данные в сфере природоохранной деятельности либо представлены скудными статистическими данными либо полностью отсутствуют. Так, в Санкт-Петербурге на сайте Петростата данные этой сферы практически отсутствуют. В основном данные собираются различными природоохранными организациями как российскими, так и зарубежными.

Необходимо осуществлять открытый мониторинг в данной отрасли, причем не только на уровне государства, но и на уровне субъектов РФ.

Особое внимание хочется уделить вопросам государственного регулирования сбора, переработки и утилизации бытовых отходов. Проблемы утилизации и переработки бытовых отходов имеются в любом государстве. В России, в основном бытовой мусор свозится на свалки и захоранивается на них. Подавляющее большинство полигонов строилось без учета современных экологических требований по утилизации, кроме того почти все они практически исчерпали свой ресурс. Проблемы увеличения количества отходов и их влияния на окружающую среду создают большие трудности при разработке и реализации территориальной политики в сфере управления отходами[1, 385].

Данный вопрос несомненно подлежит государственному регулированию, и, в первую очередь, посредством разработки соответствующего законодательства и на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

Существующая нормативно-правовая база, позволяющая качественно осуществлять деятельность в сфере управления, в том числе и твердыми бытовыми отходами, не достаточна для организации слаженной работы на всех уровнях власти.

Российская Федерация, имеет определенный набор правовых актов, регулирующих деятельность в сфере обращения, сбора и утилизации отходов. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24 июня 1998 года № 89-ФЗ определяет цели и принципы государственной политики в сфере обращения с отходами, вводит терминологию, разграничивает полномочия между тремя уровнями публичной власти. Организация деятельности в области обращения с отходами на территориях муниципальных образований, возлагается на органы местного самоуправления, также за муниципалитетами закреплена работа по организации раздельного сбора отходов. Однако в основном нормы носят декларативный общий характер. На уровне регионов соответствующие законы находятся в большей части в стадии проектов и, зачастую копируют положения Федерального закона.

Если со сбором, переработкой и утилизацией промышленных отходов дело обстоит не так плохо, то сбор и переработка отходов домохозяйств в регионах не регламентирована. Так, в Санкт-Петербурге, крупнейшем мегаполисе России и Европы, до сих пор не принят Закон «Об отходах».

Федеральный законодатель возлагает на муниципальные власти обеспечение экологической безопасности при обращении с твердыми бытовыми отходами, при этом экономические механизмы реализации данных положений остаются не разработанными. Надо отметить, что с этой задачей муниципалитеты справляются весьма условно, отчасти из-за юридических пробелов, отчасти из-за недостаточности средств на реализацию таких проектов, как строительство перерабатывающих предприятий [2, 16].

В основном деятельность муниципальных образований сводится лишь к транспортировке твердых бытовых отходов на полигоны. Так, в на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области около 20 полигонов твердых бытовых отходов.

При этом слабая активность в сфере утилизации и переработки отходов обусловлена и отсутствием нормативных актов на уровне субъектов Российской Федерации.

В данной сфере необходимо разрабатывать национальное законодательство с учетом международной практики в том числе Директивы 2006/12/ЕС (Dir. 2004/12/EC), и учитывая накопленный опыт в этой сфере другими государствами.

В преобладающем большинстве регионов России отсутствует система разделения мусора, принятая в том числе, в странах Европы.

В Санкт-Петербурге имелся опыт по разделению мусора, однако в настоящее время власти отказались от данной практики и сбор твердых бытовых отходов осуществляется в общие контейнеры.

Необходимо направить государственное регулирование на создание мусороперерабатывающих комплексов, включающих весь цикл от сбора и сортировки мусора до его переработки, при этом нужно, чтобы заработала система разделения бытового мусора, хотя бы на несколько составляющих (бумага, пластик, стекло, боотходы). Внедрение системы раздельного сбора отходов домохозяйств на первых этапах должно носить поощрительный, стимулирующий характер, как для хозяйствующих субъектов, так и для населения.

В Санкт-Петербурге хорошо развита сеть сбора стеклотары и металлолома, чем охотно пользуются жители города. Однако сбор бумажных отходов практически недоступен из-за отсутствия развитой сети пунктов сбора и малоинтересен населению из-за низкой стоимости принимаемых бумажных отходов. Может быть, стоит возродить утерянную традицию сбора макулатуры, разработав поощрительные мероприятия, в чем, кстати, могут поспособствовать и местные администрации. Практически отсутствует система сбора бытовой пластмассы, в этой сфере неплохо бы перенять опыт наших соседей – Финляндии. В каждом супермаркете стоит автомат по приему пластиковых бутылок, которые принимаются за символическую плату, при этом на полученную сумму выдается чек, который можно учесть при совершении покупки в этом магазине.

Государственное регулирование области природоохранной деятельности в сфере управления отходами в России должно быть связано, в первую очередь, с поощрением использования биоотходов и снижением вреда для окружающей среды и здоровья. Необходимо разработать схему организации управления отходами, которая может осуществляться путем сбора и транспортировки отходов, приема и утилизации отходов и переработки в региональных или муниципальных компаниях.

В связи с тем, что сроки окупаемости инвестиций в экологические проекты достаточно велики (около 10 лет) и, соответственно, не привлекательны для частного бизнеса, государство должно активно участвовать в создании таких компаний, имея достаточно весомую долю в капитале, хотя бы на начальном этапе. Тем самым государство должно брать на себя часть затрат, связанных с реализацией политики, направленной на экологически чистое управление бытовыми отходами.

Необходимо активизировать роль государства и в разработке нормативных требований в сфере экологического управления отходами. При этом организацию управления отходами возложить не только на уровень органов местного самоуправления, но и на органы субъектов федерации, которые могут осуществлять организацию управления отходами путем создания региональных компаний, обеспечивающих экологически чистые производства по переработке и утилизации отходов.



В сферу переработки и утилизации отходов необходимо также привлекать частных инвесторов, для чего необходимо сделать эту сферу привлекательной для частного бизнеса, в том числе и за счет налоговых льгот.

Следует уделять большее внимание программам по реализации экологически чистых способов утилизации и переработки отходов, развивать направление исследований в области применения технологий, обеспечивающих вторичное использование отходов, поощрять экологическое управление и корпоративную социальную ответственность, возлагать ответственность за утилизацию не только на потребителей, но и на производителей товаров.

В качестве приоритетных направлений государственного регулирования сферы управления отходами следует выделить следующие:

1. Разработка государственных программ развития системы повторного использования отходов и вторичного сырья.
2. Разработка на государственном уровне механизмов, позволяющих осуществлять деятельность по использованию материалов, полученных из переработанных отходов, улучшение рыночных условий для таких материалов.
3. Для достижения результатов и определения перспективы на долгосрочный период в сфере управления отходами, необходимо для хозяйствующих субъектов, потребителей, органов местного самоуправления устанавливать среднесрочный период с постановкой конкретных целей в данной сфере.

### Список литературы:

1. Веселова Ю.А. Европейский опыт природоохранной в сфере переработки и утилизации отходов // Интеграция экономики в систему мирохозяйственных связей: Сб. научных трудов. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. –404с.
2. Веселова Ю. А. Организационно-правовые вопросы утилизации и переработки твердых бытовых отходов // Организационно-экономические механизмы и информационные системы в минерально-сырьевом комплексе (Записки Горного института). Т. 208. / Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». – СПб, 2014.– 282 с.
3. Статистические данные взяты с Официального сайта Федеральной службы государственной статистики // Режим доступа: <https://www.gks.ru>.

УДК 347.7(075.8)  
ББК 67.404я73

*Лебедев Константин Константинович, канд. юрид. наук, доцент  
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург  
e-mail: [Lebedev\\_konst@inbox.ru](mailto:Lebedev_konst@inbox.ru)*

### КОНТРАКТ В СИСТЕМЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

**Аннотация:** В статье обосновывается положение о том, что центральным звеном действующей системы закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд является контракт (договор), поскольку взаимные обязательства заказчика и исполнителя основываются непосредственно на заключенном контракте. Дается характеристика контракта, анализируется его содержание; основное внимание уделяется группе существенных (обязательных) условий. Делаются предложения по совершенствованию законодательства о контрактной системе.

**Ключевые слова:** государственные и муниципальные нужды, закупки товаров, работ и услуг; контракт, виды контракта; контракт жизненного цикла, комплексный договор (контракт); порядок заключения контракта; существенные (обязательные) условия контракта; ответственность за отказ (уклонение) от заключения контракта, ответственность за нарушение условий контракта.

Регулирование госзакупок всегда было, остается и будет одной из важнейших задач законотворческой деятельности российского государства. С 1 января 2006 г. по 31 декабря 2013 г. действовал Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (с последующими изменениями и дополнениями) [1]. И теоретиками, и практиками Закон № 94-ФЗ оценивался по-разному: одними – высоко положительно, другими – резко критически. Но так или иначе можно все же утверждать, по крайней мере, что Закон № 94-ФЗ явился заметной вехой в развитии законодательства об экономических отношениях [2] и послужил основой для подготовки проекта нового закона о госзакупках. С 1 января 2014 г. вступил, в большей своей части, в силу новый закон о госзакупках – Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере

закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [3]; соответственно, 31 декабря 2013 г. утратил силу Закон № 94-ФЗ.

Сопоставительный анализ содержания названных Законов показывает, что радикальных изменений в правовом регулировании этих отношений с принятием Закона № 44-ФЗ не произошло. Причина состоит в том, что экономическая сущность предмета регулирования неизменна: организация и осуществление закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд [4]. Но вот механизм осуществления закупок может быть построен по-разному. В отличие от Закона № 94-ФЗ Закон № 44-ФЗ усиливает роль договора в механизме закупок. Казалось бы, и так ясно, что без договора не обойтись. В современных условиях договор находится в центре механизма взаимодействия хозяйствующих субъектов. Наряду с тем, что договор играет роль юридического факта, из которого возникают отдельные правовые отношения, он выполняет регулятивные функции, является регулятором конкретных экономических отношений, которые складываются между хозяйствующими субъектами, заключающими договор, оформляет и структурирует их правовые отношения. Важнейшее значение договора, прежде всего, хозяйственного (предпринимательского) договора, единодушно признается в юридической литературе [5]. Судебная практика при рассмотрении споров, связанных с договорами, исходит из принципа обязательной юридической силы договора для лиц, его заключивших. Попытки уйти от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорного обязательства путем подачи исков о признании договора незаключенным или недействительным, как правило, не поддерживаются судами [6]. Такие попытки могут квалифицироваться как злоупотребление правом – заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав – с применением положений пунктов 1 и 2 статьи 10 ГК РФ: «Пределы осуществления гражданских прав» [7]. На использование огромного потенциала договорного урегулирования хозяйственных связей и направлен Закон № 44-ФЗ.

В данном случае законодатель назвал договор контрактом; это допустимо, так как термины «договор» и «контракт» - синонимы. Имея английское происхождение, слово «контракт» (contract) с незапамятных времен употребляется в русском языке как альтернатива терминам «договор», «соглашение» [8]. В юридической лексике употребляются и производные от слова «контракт» сочетания, например, «контрактное право», «договор контрактации» (ст. 535 ГК РФ). В Законе № 44-ФЗ государственный и, соответственно, муниципальный контракт определяется через понятие договора: «государственный контракт, муниципальный контракт – договор, заключенный от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (государственный контракт), муниципального образования (муниципальный контракт), государственным или муниципальным заказчиком для обеспечения соответственно государственных нужд, муниципальных нужд»; (подпункт 8) статьи 3 Закона № 44-ФЗ: «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе»). То есть, государственный или муниципальный контракт – это договор, особая его разновидность, предназначенная для выполнения определенных социально-экономических задач в публично-правовой сфере.

Возникающие из государственного и муниципального контракта договорные отношения между заказчиком и исполнителем имеют сложную – комплексную - правовую природу, охватывая публично-правовые и частноправовые аспекты, но, тем не менее, находятся в сфере действия общих и специальных норм ГК РФ. Законодательство о контрактной системе основывается, в том числе, и на положениях ГК РФ. Об этом прямо сказано в части 1 ст. 2 Закона № 44-ФЗ: «Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В настоящее время в действующей на 1 февраля 2016 г. редакции части второй ГК РФ имеются специальные структурные подразделения, посвященные государственным и муниципальным контрактам: в главе 30-ой «Купля-продажа» - § 4. «Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд», ст. ст. 525-538, в главе 37-ой «Подряд» - § 5. «Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд», ст. ст. 763-768. По логике должен быть аналогичный параграф в главе 39-ой «Возмездное оказание услуг» с нормами об оказании услуг для государственных и муниципальных нужд, но такой параграф отсутствует. Нужен ли он? Нужны ли вообще специальные нормы о госзакупках в части второй ГК РФ? К сожалению, соотношения ГК РФ и законодательства о госзакупках четко не установлено. В ГК РФ проводится принцип приоритета норм Кодекса относительно норм других законодательных актов. Так, абз. 2 п. 2 ст. 525 ГК РФ гласит: «К отношениям по поставке товаров для государственных или муниципальных нужд в части, не урегулированной настоящим параграфом, применяются иные законы». Аналогичное по содержанию положение содержится в ст. 768 ГК РФ: «Правовое регулирование государственного или муниципального контракта». После принятия в 2005 г. Закона №94-ФЗ Федеральным законом от 2 февраля 2006 г. № 19-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» были внесены изменения и в § 4 главы 30-ой, и в § 5 главы 37-ой ГК РФ [9]. Тем не менее, детализированность регулирования, представленная в Законе № 44-ФЗ, позволяет сделать вывод о том, что в соотношении с нормами § 4 главы 30-ой, ст. ст. 525-538, и § 5 главы 37-ой, ст. ст. 763-768 ГК РФ, нормы Закона № 44-ФЗ имеют приоритетное значение. Но, во-первых, этот вывод приходится делать при отсутствии необходимого четкого решения вопроса в самом законодательстве. Во-вторых, нормы Закона № 44-ФЗ должны применяться на основе и с учетом норм ГК РФ, в том числе общих норм об обязательствах и договорах.

По некоторым вопросам в Законе № 44-ФЗ делается не бланкетная (то есть не содержащая ссылки на определенные статьи ГК РФ или другого закона) отсылка к гражданскому законодательству. Например, в частях 8 и 9 ст. 95 Закона № 44-ФЗ говорится о возможности, при определенных условиях, одностороннего отказа стороны контракта от исполнения контракта и расторжения контракта (анализ этих положений дается ниже). Но и в тех конкретных случаях, когда подобных отсылок в положениях Закона № 44-ФЗ не содержится, взаимосвязи специальных норм Закона № 44-ФЗ с общими нормами ГК РФ и взаимодействие их объективно существуют. Что касается норм части второй ГК РФ об отдельных видах обязательств, то, как представляется, допустимо их субсидиарное применение в тех случаях, когда выявляются какие-либо фрагменты отношений между заказчиком и исполнителем, которые не урегулированы нормами Закона № 44-ФЗ. Например, если заключен контракт на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд и в отношениях между заказчиком и исполнителем возникла коллизия, которая не находит разрешения на основе положений Закона № 44-ФЗ, то в целях ее урегулирования возможно субсидиарное применение специальных норм ГК РФ в том числе по аналогии закона (ст. 6 ГК РФ: «Применение гражданского законодательства по аналогии»).

Название Закона № 44-ФЗ «О контрактной системе...» свидетельствует о том, что по замыслу законодателя контракт (договор) является центральным элементом всей системы размещения заказов для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Если представить весь цикл правоотношений по размещению госзаказа, то в составе этих правоотношений выделяются два больших этапа: первый этап – организационный, от принятия уполномоченным органом решения о размещении госзаказа за счет бюджетных ассигнований до заключения контракта; второй этап – исполнительский, от заключения контракта до прекращения его действия вследствие надлежащего исполнения. Несмотря на то, что в динамике развития правоотношений много различных юридических фактов, собственно обязательство по поставке товаров, выполнению работ или оказанию услуг для государственных нужд возникает непосредственно из контракта и должно исполняться в строгом соответствии с его условиями. Какой бы из предусмотренных Законом № 44-ФЗ способов размещения госзаказа ни был использован заказчиком, заключение контракта во всех случаях является обязательным; выполнение госзаказа без заключения контракта недопустимо. Работы, выполненные исполнителем без заключения контракта, не должны приниматься заказчиком и оплачены быть не могут.

Ввиду большого значения контракта, у органов и организаций, выступающих в качестве заказчиков, должны быть сотрудники, специально подготовленные для ведения контрактной работы. Согласно части 1 ст. 38 Закона № 44-ФЗ: «Контрактная служба», в организациях, совокупный годовой объем закупок которых в соответствии с планом-графиком превышает сто миллионов рублей, для ведения контрактной (договорной) работы должны создаваться специальные службы. Штаты, штатное расписание таких контрактных служб определяются самими организациями. В части 1 ст. 38 Закона № 44-ФЗ содержится оговорка о том, что создание специального структурного подразделения не является обязательным. Это означает, что контрактная служба может быть создана как в виде отдельного подразделения – отдела, управления – с подчинением первому лицу организации либо его заместителю, так и в виде части какого-либо подразделения в системе административно-управленческой структуры организации; например, в составе экономической службы или в составе правового департамента и т.д. Если же годовой объем закупок не превышает ста миллионов рублей и у заказчика не создана контрактная служба, в штате заказчика должен быть сотрудник, ответственный за осуществление закупок, включая заключение контрактов и контроль за их исполнением. Такой сотрудник (должностное лицо) называется контрактным управляющим. Сотрудники контрактной службы и, конечно же, контрактный управляющий должны иметь либо высшее образование, либо дополнительное профессиональное образование со специализацией в сфере закупок. В части 4 ст. 38 Закона № 44-ФЗ перечислены основные функции контрактной службы и контрактного управляющего; к числу них относится подготовка и заключение контрактов.

В тех случаях, когда заказчик для осуществления закупок привлекает специализированную организацию, последняя принимает на себя обязательство по разработке необходимой конкурсной документации, включая проект контракта. Как вытекает из ст. 40 Закона № 44-ФЗ, специализированная организация действует на основании заключенного с заказчиком контракта. Поскольку предметом такого контракта является оказание услуг по подготовке размещения заказа, такой контракт можно было бы квалифицировать как договор возмездного оказания услуг, но в части 3 ст. 40 Закона № 44-ФЗ сказано, что специализированная организация осуществляет возложенные на нее функции от имени заказчика; и далее: «При этом права и обязанности в результате осуществления таких функций возникают у заказчика». С учетом этих норм контракт (договор), заключаемый заказчиком со специализированной организацией может быть квалифицирован как агентский договор с элементами договора поручения, - ст. 1011 ГК РФ: «Применение к агентским отношениям правил о договорах поручения и комиссии».

На первый взгляд, подготовка проекта контракта не создает особых трудностей для заказчика, поскольку проект контракта разрабатывается на основе имеющейся у заказчика документации, посредством которой был определен исполнитель госзаказа, с которым должен быть заключен соответствующий контракт. Согласно части 2 ст. 50 Закона № 44-ФЗ: «Конкурсная документация», проект контракта должен быть обязательно приложен к конкурсной документации; с юридической точки зрения проект контракта ... «является неотъемлемой частью конкурсной документации» и иной документации о закупке, состав которой зависит от

способа определения исполнителя. Поэтому расхождений между содержанием контракта и условиями, содержащимися в конкурсной и иной документации, быть, в принципе, не должно. Тем не менее, возможность расхождений, то есть коллизий, исключить нельзя. Как быть в случае выявления коллизии между содержанием контракта и условиями, содержащимися в конкурсной и иной документации о закупках? Прямого ответа на этот вопрос в Законе № 44-ФЗ нет. Поэтому мнения комментаторов могут быть разными. На наш взгляд, предпочтение должно быть отдано условиям, содержащимся в контракте, ибо контракт – двусторонний юридический акт, и обязательство исполнителя, как уже говорилось выше, возникает именно из контракта. В противном случае было бы подорвано значение самой сущности действующей системы в сфере закупок как системы, центральным звеном которой является именно контракт; было бы ослаблено значение принципов контрактной системы в сфере закупок, – ст. 6 Закона № 44-ФЗ: «Принципы контрактной системы в сфере закупок».

Регулярность и периодичность государственных и муниципальных закупок создают предпосылки для стандартизации контрактной работы. Стандартизация осуществляется посредством разработки типовых контрактов и отдельных типовых фрагментов и даже отдельных условий контрактов, – часть 11 ст. 34 Закона № 44-ФЗ: «Контракт». Формируется библиотека типовых контрактов и типовых условий контрактов, которая включается в состав Единой информационной системы в сфере закупок (пункт 8 части 3 ст. 4 Закона № 44-ФЗ: «Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок»), что облегчает доступ к стандартным (типовым) контрактам и их использование при подготовке проекта контракта, который будет заключен с конкретным исполнителем госзакупок. В части первой ГК РФ не дается понятия типового договора (контракта) и типовых условий договоров (контрактов). Типовые контракты и типовые условия контрактов в сфере закупок не попадают под понятие примерных условий договора, ссылки на которые могут содержаться в конкретном договоре (ст. 427 ГК РФ: «Примерные условия договора»). Поскольку типовые контракты и типовые условия представляют собой разработанные заказчиками формуляры и стандартные формы, постольку контракт на закупку, заключаемый с использованием стандартных форм (типовых контрактов, типовых условий контракта) может быть квалифицирован как разновидность конструкции договора присоединения в соответствии с положениями ст. 428 ГК РФ: «Договор присоединения».

Существенную помощь в контрактной работе оказывает сама контрактная (договорная) практика. В Единую информационную систему включается, в том числе, информация о закупках и об исполнении контрактов. Также ведется реестр контрактов, заключаемых заказчиками; этот реестр содержится в Единой информационной системе. Все это позволяет заказчикам при разработке документации и подготовке проектов контрактов использовать накапливаемый опыт заключения и исполнения контрактов.

Несмотря на то, что в части второй ГК РФ есть нормы, регулирующие порядок заключения контрактов (ст. 527 «Основания заключения государственного или муниципального контракта», ст. 528 «Порядок заключения государственного или муниципального контракта», ст. 765 «Основания и порядок заключения государственного или муниципального контракта»), порядок заключения контрактов в сфере закупок подчиняется соответствующим положениям Закона № 44-ФЗ в силу, как уже указывалось выше, принципа приоритета специальных норм в соотношении с общими нормами, а также поскольку в Законе № 44-ФЗ все отношения по осуществлению закупок, в том числе и порядок заключения контрактов, урегулированы более детально.

Заключение контракта с участником, признанным победителем, происходит с некоторыми особенностями. Так, при проведении конкурсов и аукционов устанавливается обязанность каждого участника предоставить обеспечение своей заявки на участие в конкурсе или аукционе. Обеспечение предоставляется либо в виде денежных средств, либо в виде банковской гарантии на сумму, определенную заказчиком и указываемую в документации и в извещении об осуществлении закупки, – п. 7) ст. 42 Закона № 44-ФЗ: «Извещение об осуществлении закупки». При проведении электронных аукционов обеспечение заявки может предоставляться только путем внесения денежных средств, – часть 2 ст. 44 Закона № 44-ФЗ. Вносимые в качестве обеспечения заявки денежные средства можно было бы признать задатком, но, согласно п. 1 ст. 380 ГК РФ: «Понятие задатка. Форма соглашения о задатке», задаток вносится, прежде всего, ... «в счет причитающихся ... по договору платежей...», в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения». Таких функций обеспечение заявки не выполняет, поэтому задатком не является.

После определения победителя внесенные в качестве обеспечения заявок денежные средства возвращаются всем участникам, кроме победителя, которому эти денежные средства могут быть возвращены только после заключения контракта с ним (пункт 1 части 6 ст. 44 Закона № 44-ФЗ). Возврат суммы обеспечения заявки необходим для того, чтобы в дальнейшем в ходе исполнения контракта и расчетов между сторонами не смешивались денежные средства победителя, переданные им в обеспечение заявки, с денежными средствами, переданными им в обеспечение исполнения контракта. На участника закупки, признанного победителем, возлагается, при определенных обстоятельствах, обязанность предоставить обеспечение надлежащего исполнения контракта так же либо в виде банковской гарантии, либо в виде денежных средств. Порядок определения размера обеспечения урегулирован в частях 1 и 2 ст. 37, ст. 96 («Обеспечение исполнения контракта») и некоторых других статьях Закона № 44-ФЗ в зависимости от способа выявления исполнителя. Обеспечение должно быть предоставлено, во всяком случае, не позднее дня подписания контракта. Но

обеспечение может быть предоставлено в виде информации, подтверждающей добросовестность данного участника закупки. В Законе № 44-ФЗ такой способ обеспечения исполнения контракта назван антидемпинговой мерой, - ст. 37 «Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона». Очевидно, по замыслу законодателя, необходимость предоставления обеспечения должна воспрепятствовать участию в закупках субъектов, потенциально не способных осуществить закупку, или же неплатежеспособных, недобросовестных. Скорее всего, это действительно так, но, возможно, что требование о предоставлении денежного обеспечения отсекает от участия в закупках субъектов малого и среднего предпринимательства, несмотря на предоставляемые им льготы (см.: ст. 30 «Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках»).

Если участник закупки, признанный победителем, отказывается предоставить обеспечение, он признается уклонившимся от заключения контракта. В этом случае контракт может быть заключен с участником, заявке которого присвоен второй номер. Проект контракта корректируется с учетом условий исполнения контракта, предложенных участникам, заявке которого присвоен второй номер. В отношении участника, признанного победителем, но уклонившегося от заключения контракта, заказчиком может быть предъявлен в суде иск о возмещении убытков, причиненных уклонением от заключения контракта. Если участник предоставил обеспечение заявки, но от заключения контракта уклонился по другим причинам, из сумм предоставленного им обеспечения заявки и обеспечения исполнения контракта удерживается сумма, необходимая для возмещения убытков заказчика. Если суммы обеспечения недостаточно для компенсации убытков, то по суду взыскивается часть убытков, не покрытая суммой обеспечения. Если же убытки у заказчика не возникли, он обязан вернуть участнику денежные средства, внесенные в качестве обеспечения исполнения контракта, в течение пяти рабочих дней с даты, когда заключение контракта с этим участником стало невозможным, - часть 6 ст. 44 и часть 8 ст. 54 Закона № 44-ФЗ.

Может быть признан уклонившимся от заключения контракта и заказчик, если он по каким-то причинам не совершает действий, необходимых для заключения контракта. В этой ситуации участник закупок, признанный победителем, или, при отказе последнего, участник, заявке которого присвоен второй номер, вправе обратиться в суде с иском о понуждении заказчика заключить контракт. Споры о понуждении заключить договор, согласно ст. 445 ГК РФ: «Заключение договора в обязательном порядке», подведомственны судам только тогда, когда сторонами спора заключено соглашение о передаче спора на рассмотрение суда, и тогда, когда в силу закона или иного правового основания заключение договора обязательно для стороны, уклоняющейся от заключения договора. Так же к заказчику может быть предъявлено имущественное требование о взыскании с заказчика убытков, причиненных уклонением заказчика от заключения контракта, - часть 7 ст. 54 Закона № 44-ФЗ. В отдельных случаях и заказчик вправе предъявить к хозяйствующему субъекту иск о понуждении его заключить предлагаемый контракт. Так, в силу части 2 ст. 110 Закона № 44-ФЗ поставщики, ... «занимающее доминирующее положение на товарном рынке, а также организации, в объеме производства которых государственный оборонный заказ превышает семьдесят процентов, не вправе отказаться от заключения государственного контракта на поставки материальных ценностей в государственный материальный резерв».

Процедура заключения контракта вполне укладывается в классические схемы заключения гражданско-правового договора. Размещение в Единой информационной системе извещения об осуществлении закупки является с точки зрения гражданского законодательства не публичной офертой (п.2 ст. 437 ГК РФ: «Приглашение делать оферты. Публичная оферта»), а приглашением делать оферты. Подаваемые потенциальными участниками закупок заявки и предложения являются офертами. Решение комиссии заказчика о признании одного из участников победителем конкурса (часть 8 ст. 53 Закона № 44-ФЗ), электронного аукциона (часть 10 ст. 69 Закона № 44-ФЗ), запроса котировок (часть 6 ст.78 Закона № 44-ФЗ), запроса предложений (часть 17 ст. 83 Закона № 44-ФЗ) является акцептом. Иная картина – при осуществлении закупки у единственного исполнителя (поставщика, подрядчика, услугодателя): обращение заказчика к единственному исполнителю является офертой, а согласие последнего принять на себя обязательства по контракту – акцептом.

При любом способе осуществления закупки контракт заключается на согласованных сторонами – заказчиком и исполнителем – условиях, но в основе содержания контракта лежит его проект, скорректированный с учетом предложений исполнителя. Проект контракта должен быть подготовлен в процессе разработки документации о закупке; он является неотъемлемой частью этой документации и, следовательно, размещается в Единой информационной системе в составе документации, которая, собственно говоря, охватывается понятием извещения об осуществлении закупки (ст. 42, часть 4 ст. 64, часть 2 ст. 70, часть 2 ст. 73, часть 7 ст. 83 и часть 2 ст. 93 Закона № 44-ФЗ). Содержание проекта контракта зависит от вида или типа контракта, который в свою очередь определяется предметом закупки. Если осуществляются закупки каких-либо товаров, то заключаемый контракт по своему типу будет относиться к группе договоров поставки; если предметом закупки является строительство, реконструкция, капитальный ремонт какого-либо объекта или иные подрядные работы, контракт относится к договорам подрядного типа; если же предмет закупки – оказание каких-либо услуг, контракт заключается по модели договора возмездного оказания услуг.

В аналитических целях в содержании контракта могут быть выделены три основные части: первая часть – это условия, без которых контракт не может считаться заключенным, то есть существенные или по

терминологии, используемой законодателем в Законе № 44-ФЗ, обязательные условия; вторая часть – это условия, не признаваемые обязательными, но тем не менее включаемые в контракт, исходя из документации о закупке, из стремления сторон закрепить в контракте то, что им представляется важным и необходимым; третья часть – это то, что выносится за рамки основного текста контракта и включается в документы – приложения, являющиеся неотъемлемой составной частью контракта. Как вытекает из требований Закона № 44-ФЗ, к существенным условиям контракта в любом случае относятся условия о предмете, цене контракта, сроке его исполнения, а также некоторые другие условия, прямо предусмотренные в Законе № 44-ФЗ.

В контексте Закона предмет контракта суть объект закупки. Необходимо не только указать материальную сущность объекта закупки и его количество, ассортимент, но и дать его описание. Правила описания объекта закупки в документации о закупке содержатся в ст. 33 Закона № 44-ФЗ. Например, требуется в описании объекта закупки указывать при необходимости... «функциональные, технические и качественные характеристики, эксплуатационные характеристики» ...; в документации должны содержаться... «показатели, позволяющие определить соответствие закупаемых товаров, работ, услуг установленным заказчиком требованиям. При этом указываются максимальные и(или) минимальные значения таких показателей, а также значения показателей, которые не могут изменяться». Особенности описания объектов закупки по государственному оборонному заказу могут устанавливаться Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» [10]. Кроме того, особенности описания отдельных видов закупок могут устанавливаться Правительством РФ (части 5 иб ст. 33 Закона № 44-ФЗ). В договорной практике предмет в основном тексте контракта описывается, как правило, не так подробно, но развернутая характеристика-описание предмета дается в спецификации, чертежах и других приложениях, которые юридически являются неотъемлемой составной частью контракта. Если контракт заключается на строительство какого-либо сооружения, то частью контракта является проект, конструкторская, техническая документация.

От предмета контракта зависит его цена. В ст. 22 Закона № 44-ФЗ предусматриваются методы определения и обоснования цены контракта (начальной, максимальной, цены контракта, заключаемого с единственным исполнителем): метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка), нормативный метод, тарифный метод, проектно-сметный метод, затратный метод. В контракте должно быть указано, что цена контракта является твердой и окончательной, то есть устанавливается на весь срок действия контракта. Вместе с тем, возможны и некоторые другие варианты: может быть указано ориентировочное значение цены либо формула цены и максимальное значение цены контракта. Такие варианты допускаются в виде исключения и только в случаях, установленных Правительством РФ. Очевидно, установление не твердой, а ориентировочной цены связано с особенностями объекта закупки-предмета контракта. Обоснование, формула и расчет цены могут содержаться в отдельном приложении к контракту – протоколе о согласовании цены, который так же, как и другие договорные приложения, является неотъемлемой составной частью контракта.

От особенностей объекта во многом зависит и срок, на который заключается контракт. Срок должен быть таким, чтобы исполнитель с учетом его реальных возможностей вполне мог уложиться в этот срок и не нарушить свои обязательства перед заказчиком. Целесообразно предусматривать промежуточные, поэтапные сроки, сроки проверки заказчиком хода выполнения контракта, контрольный срок, к наступлению которого контракт должен быть исполнен в большей своей части и т.д. Согласно части 12 ст. 34 Закона № 44-ФЗ, если контракт заключен на срок более трех лет и цена контракта превышает сто миллионов рублей, к контракту должен быть приложен график исполнения контракта.

К числу существенных (по терминологии законодателя – обязательных) Закон № 44-ФЗ относит и условия о взаимной ответственности заказчика и исполнителя друг перед другом. За просрочку заказчиком исполнения своих обязательств перед контрагентом с заказчика взыскивается пеня в размере одной трехсотой ставки рефинансирования Банка России от неуплаченной в срок суммы за каждый день просрочки; применяется ставка рефинансирования, действующая... «на дату уплаты пеней» (часть 5 ст. 44 Закона № 44-ФЗ). Ответственность за остальные возможные нарушения заказчика предусматривается в виде штрафа в твердой фиксированной сумме; порядок определения размера этого штрафа установлен Правительством РФ. Аналогичным образом структурируется ответственность исполнителя перед заказчиком: за просрочку исполнения – пеня за каждый день просрочки в размере, определенном в порядке, установленном Правительством РФ, но не менее чем одна трехсотая действующей на дату уплаты пени ставки рефинансирования Банка России. Пеня рассчитывается от цены контракта, но при расчете цена контракта должна быть уменьшена на сумму, пропорциональную объему обязательств, фактически исполненных исполнителем к моменту начисления пени. За остальные возможные нарушения исполнителя в контракте должно быть предусмотрено взыскание с него штрафа в виде фиксированной суммы, размер которой определяется в порядке, установленном Правительством РФ.

В Законе № 44-ФЗ не сказано о том, могут ли помимо неустойки (штрафа, пени) со стороны, нарушившей контракт, взыскиваться и убытки, которые понесла другая сторона. Поскольку возможность взыскания убытков предусмотрена только в части 23 ст. 95 Закона для случая расторжения контракта вследствие одностороннего отказа одной из сторон, постольку может быть сделан вывод о том, что в случаях нарушения условий контракта с нарушившей стороны подлежит взысканию только неустойка, а убытки взыскиваться не могут. Такой вид неустойки, при которой убытки не подлежат взысканию, называется

исключительной. Причем, для заказчика взыскание с исполнителя неустойки за нарушение контракта является обязанностью, а не правом, как для исполнителя, - часть 6 ст. 34 Закона № 44-ФЗ.

Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение контракта наступает независимо от вины. Как предусмотрено в части 9 ст. 34 Закона № 44-ФЗ, основанием освобождения от ответственности являются непреодолимая сила и вина другой стороны. На первый взгляд, эта норма частично не соответствует общему положению пункта 3 ст. 401 ГК РФ об особенностях ответственности за нарушение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности, так как по пункту 3 ст. 401 ГК РФ вина кредитора не названа в числе оснований освобождения от ответственности; но здесь же – в пункте 3 ст. 401 ГК РФ – содержится оговорка «если иное не предусмотрено законом или договором». Поэтому между положениями части 9 ст. 34 Закона № 44-ФЗ и пунктом 3 ст. 401 ГК РФ нет коллизии.

К числу существенных (обязательных) относятся также условия: о способах обеспечения исполнения контракта, о порядке и сроках оплаты исполнения, о порядке и сроках приемки исполненного, порядке и сроках оформления результатов приемки. Если для данного вида закупок предусмотрено обязательное банковское сопровождение контракта (ст. 35 Закона № 44-ФЗ), то в контракте должно содержаться условие о банковском сопровождении контракта (часть 26 ст. 34 Закона № 44-ФЗ). К обязательным относятся и некоторые другие условия, предусмотренные в Законе № 44-ФЗ, а также те, которые как обязательные могут быть предусмотрены в документации о закупке. В ст. 111 Закона № 44-ФЗ предусматривается право Правительства РФ определять особенности осуществления конкретной закупки и устанавливать дополнительные условия исполнения контракта, не связанные с его предметом. Естественно, что особенности и дополнительные условия, определенные Правительством РФ, обязательны для сторон контракта, поэтому они так же относятся к существенным (обязательным) условиям контракта.

Вторая часть контракта – это условия не являющиеся существенными (обязательными), но тем не менее, включаемые в контракт; они позволяют детально и конкретно регламентировать взаимоотношения сторон в процессе исполнения взаимных обязательств по контракту, зафиксировать их встречные права и обязанности, порядок урегулирования возможных разногласий и споров и т.д. Определенные требования к действиям заказчика и исполнителя в процессе исполнения контракта содержатся в ст. 94 Закона № 44-ФЗ: «Особенности исполнения контракта». В частности, установлено, что для проверки соответствия предоставленных исполнителем результатов условиям контракта заказчик обязан провести экспертизу этих результатов; экспертиза проводится заказчиком либо своими силами, либо силами привлеченных экспертов или экспертной организации. Для приемки исполнения заказчик может создавать приемочную комиссию в составе не менее чем из пяти человек. Результаты исполнения контракта или даже его отдельного этапа должны быть отражены в отчете заказчика, который подлежит размещению в Единой информационной системе закупок.

Вопросом большой практической важности является вопрос о возможности внесения в заключенный контракт изменений и дополнений, а также о возможности его досрочного расторжения. По общему правилу, изменение его условий не допускается, - часть 2 ст. 34 Закона № 44-ФЗ, но могут быть исключения, в частности тогда, когда Правительством РФ определяются дополнительные условия уже после заключения контракта (ст. 111 Закона № 44-ФЗ). Если в части 2 ст. 34 Закона № 44-ФЗ говорится об условиях контракта, то есть о любых условиях, то в части 1 ст. 95 Закона № 44-ФЗ: «Изменение, расторжение контракта» говорится о недопустимости изменения существенных условий контракта. Но положения части 1 ст. 95 предусматривают возможность изменения существенных условий контракта только в определенных случаях и только по соглашению сторон. Так, возможность изменения условий контракта может быть предусмотрена документацией о закупке и контрактом (в случае осуществления закупки у единственного исполнителя – контрактом). При наличии такой предпосылки изменение существенных условий контракта по соглашению сторон возможно в случаях, предусмотренных в подпунктах а) и б) пункта 1) части 1 ст. 95 Закона № 44-ФЗ, например, в случае снижения цены контракта без изменения предусмотренных контрактом количества и качества товара, объема работы или услуги. Основаниями изменения существенных условий контракта по соглашению сторон являются, в частности: изменение в соответствии с законодательством регулируемых цен (тарифов) на товары, работы, услуги; уменьшение ранее доведенных до заказчика как получателя бюджетных средств лимитов бюджетных обязательств. Внесение в контракт изменений оформляется заключением дополнительного соглашения; при этом обязательства сторон сохраняются, но в измененном виде; контракт с момента заключения дополнительного соглашения действует в редакции дополнительного соглашения, если иной момент вступления в силу внесенных в контракт поправок не указан в самом дополнительном соглашении.

Допускается расторжение контракта а) по соглашению сторон, б) по решению суда, в) в случае одностороннего отказа стороны контракта от исполнения контракта в соответствии с гражданским законодательством. Таким образом допускается расторжение контракта вследствие одностороннего отказа от его исполнения как со стороны заказчика, так и со стороны исполнителя. Но, во-первых, как следует из части 14 ст. 34 Закона № 44-ФЗ, односторонний отказ допустим только тогда, когда в контракт... «включено условие о возможности одностороннего отказа от исполнения контракта». Эта же норма продублирована в части 9 ст. 95 применительно к заказчику и в части 19 ст. 95 применительно к исполнителю. Так что отсюда следует первый вывод: односторонний отказ возможен только тогда, когда право заказчика и, соответственно, право



исполнителя на односторонний отказ предусмотрено в контракте. Во-вторых, как следует из тех же норм (часть 14 ст. 34, части 9 и 19 ст. 95), односторонний отказ и той, и другой стороны допускается только по основаниям, предусмотренным ГК РФ... «для одностороннего отказа от исполнения отдельных видов обязательств». Такие основания предусмотрены в ГК РФ для договоров поставки (ст. 523), подряда (п. 5 ст. 709, п.п.2 и 3 ст. 715, п. 3 ст. 716, ст. 717) и возмездного оказания услуг (ст. 782). Положения ст. 95 Закона № 44-ФЗ дополняют и конкретизируют эти нормы ГК РФ. Если контракт расторгается вследствие одностороннего отказа исполнителя, заказчик вправе заново осуществить закупку товара, работы, услуги, которые являлись предметом расторгнутого контракта.

В Законе № 44-ФЗ нечетко изложены последствия расторжения контракта по причине одностороннего отказа одной из сторон от исполнения контракта. Очевидно, подлежат применению правила пунктов 3 и 4 ст. 453 ГК РФ. Что касается права на возмещение убытков, причиненных расторжением контракта, то правило пункта 5 ст. 454 ГК РФ корректируется правилом пункта 23 ст. 95 Закона № 44-ФЗ о том, что возмещению подлежит только фактически понесенный ущерб; следовательно, убытки в виде упущенной выгоды возмещению не подлежат.

При такой детальной регламентации подготовки и порядка заключения контракта, казалось бы, не должно быть сомнений в его действительности. Однако, Закон № 44-ФЗ не исключает возможности признания контракта недействительным. С точки зрения действующей редакции статей 166 и 168 ГК РФ контракт, признаваемый недействительным по основаниям, указанным в части 22 ст. 34 Закона № 44-ФЗ (личная заинтересованность руководителя заказчика и т.д.), следует отнести к оспоримым сделкам. Признавая контракт недействительным, суд, опираясь на правило пункта 3 ст. 167 ГК РФ, прекращает действие контракта на будущее время. Для того, чтобы устранить возможность признания контракта недействительным по основаниям, указанным в части 22 ст. 34 Закона, целесообразно включать в содержание контракта положения об антикоррупционном обеспечении контракта, которые обяжут стороны контракта не допускать к участию в закупке взаимозависимых лиц, исключат возможность конфликта интересов.

В главе 7 Закона № 44-ФЗ содержатся правила, предусматривающие особенности заключения контрактов по отдельным видам закупок. Так, при заключении энергосервисного контракта проект такого контракта должен быть основан на объеме потребления энергетических ресурсов, согласованном в установленном законодательством порядке, - часть 4 ст. 108 Закона № 44-ФЗ. Возможность заключения сложного по содержанию контракта допускается частью 16 ст. 34 Закона, - может быть заключен контракт, предусматривающий ... «последующее обслуживание, ремонт и при необходимости эксплуатацию и (или) утилизацию поставленного товара или созданного в результате выполнения работы объекта» ... Такой контракт назван в Законе контрактом жизненного цикла. Так же такой контракт можно было бы назвать комплексным (не смешанным, а именно – комплексным), так как по существу такой контракт представляет собой единый комплект тесно связанных между собой двух и более договоров, которые могли бы быть заключены самостоятельно, каждый в отдельности, но для обеспечения единства всего инвестиционного цикла, начиная от проектирования и включая эксплуатацию объекта, все звенья этой большой цепочки объединены одним комплексным контрактом. Благодаря гибкости и универсальности конструкции комплексного договора контракт жизненного цикла оказался востребованным при осуществлении различных инвестиционных проектов [11]. Споры, возникающие из комплексных договоров, встречаются в судебной практике. Но следует оговориться, что по мнению Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ, ... «споры из контрактов, заключаемых в соответствии с Законом о размещении заказов, не могут рассматриваться третейскими судами в силу специфики характера этих правоотношений и совокупности требований, предъявляемых к ним Законом, а также ввиду несовместимости законодательных принципов третейского разбирательства и законодательных принципов размещения заказов» [12]. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (Российская газета от 31.12.2015 г.) относит к компетенции третейских судов ... «споры между сторонами гражданско-правовых отношений, если иное не предусмотрено федеральным законом», - часть 3 ст. 1 [13]. В свете этого положения вопрос о природе правоотношений, возникающих из государственного и муниципального контракта, вновь приобретает не только теоретическое, но и практическое значение.

#### Список литературы:

1. Собрание законодательства РФ. 2005. № 30. Ст.3105
2. См., например: Андреева Л. В. Закупки товаров и энергосервисных работ для федеральных государственных нужд: правовое регулирование: монография/Л. В. Андреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2011. С.III – VI.
3. Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.
4. См.: Лебедев К. К. Правое регулирование деятельности по реализации товаров//Глава 21 в кн.: Коммерческое (предпринимательское) право: учебник: в 2т./под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. Том 2 – Москва: Проспект, 2016. С. 25-35.
5. См.: Занковский С. С. Предпринимательские договоры/С. С. Занковский; Отв.ред. В. В. Лаптев. – М.: Волтерс Клувер, 2004. - 304 с.; Лебедев К. К. Развитие системы договоров в России на современном этапе. –

В кн.: Гражданское право: вызовы времени. Материалы научной конференции, посвященной 70-летию юбилею докт.юрид.наук профессора А. Г. Диденко (Алматы, 3 октября 2014 г.). – Алматы: ИК «Раритет», 2014. С. 279-313; Пугинский Б. И. Теория и практика договорного регулирования. М.: ИКД «Зерцало-М», 2008. – 224 с.

6. См.: Степанова И. Е. Недействительность и незаключенность гражданско-правового договора: проблемы теории и практики. – М.: Проспект, 2013. – 208 с.
7. См. пункты 1, 7 и 8 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8. С. 2-3.
8. См.: Ансон В. Договорное право/перевод с англ. – М.: «Юридическая литература», 1984. – 463 с.; Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право: Общие положения. – М.: Издательство «Статут», 1997. С. 9-24; Дубинчин А. А. Английское контрактное право: практическое пособие для российского юриста: заключение договора/А. А. Дубинчин. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 288 с.
9. Собрание законодательства РФ. 2006. № 6. Ст. 636. Впоследствии в Закон № 19-ФЗ были внесены изменения Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 216-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос»//Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4342.
10. Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч.I). Ст. 7600.
11. См. об этом: Лебедев К. К., Русаков В. И. Правовое регулирование государственно-частного партнерства при осуществлении инвестиционных проектов: монография. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2014. С. 36-43.
12. См., например, Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28.01.2014 № 11535/13//Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2014. № 6. С. 216-225.
13. См.: Лебедев К. К. Развитие законодательства России на современном этапе: к итогам 2015 года/статья вторая. – В сб.: Наука как движущая антикризисная сила: инновационные преобразования, приоритетные направления и тенденции развития фундаментальных и прикладных научных исследований, 15-16 января 2016 года, г. Санкт-Петербург. СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2016. С. 211-213.

УДК 34.09  
ББК 67.4

*Мирошник Мария Александровна, аспирант  
кафедры гражданского права  
Кубанский государственный университет, г. Краснодар  
e-mail: [urfak4@mail.ru](mailto:urfak4@mail.ru)*

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ ПРИНУЖДЕНИЯ (В РАМКАХ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИНУЖДЕНИЯ)**

***Аннотация:** В целях изучения принуждения в цивилистическом аспекте и определения его характерных, отличительных признаков необходимо исследовать данное явление в иных отраслях науки. Социология, философия, теория права содержат достаточно объемные исследования сущности принуждения, которые создают необходимый базис для возможности проведения исследования понятия принуждения в цивилистике.*

***Ключевые слова:** принуждение, гуманитарные науки, теория права, гражданское право.*

Такое явление как принуждение изучается в различных научных отраслях, каждая из которых дополняет его определение с учетом специфики области своего исследования. Нас интересует понятие принуждения в цивилистическом аспекте, однако в целях его полного и всестороннего изучения полагаем необходимым обратиться к исследованиям данного явления в гуманитарных науках, теории права.

Общество с присущими ему противоречиями, конфликтами и постоянной борьбой интересов не может существовать без социального регулятора, способного привести в баланс порядок человеческих взаимоотношений. Таким регулятором является принуждение.

Изучение феномена принуждения, полагаем, следует начать с его определения в социологии.

В социологических словарях даются различные определения социального принуждения. Так, в частности его определяют как «подчинение человека (группы, класса, народа) ... против его воли с целью использования его сил для достижения тех или иных общественных или личных целей» [1, 121], «использование физической (нефизической) силы либо угрозы силы для достижения социальной или политической цели» [2, 81], «насилие над волей индивида или социальной группы путем применения санкций» [3, 249].

Наиболее распространенным является определение принуждения как метода воздействия на поведение людей. Указанный метод предоставляет возможность ограничить или парализовать свободную деятельность объекта воздействия в соответствии с целями субъекта, применяющего принуждение.

М. Вебер отмечал, что принуждение, физическое или психическое, лежит в основе всех видов социальных общностей. Человек, оказываясь в такой форме сообщества как государство, считается «обязанным» участвовать в тех или иных действиях, являющихся сущностными для сообщества, и ожидается, что его поведение будет соответствовать определенному социальному порядку под угрозой возможности применения к нему принуждения [4, 536].

Полагаем, что оказываемое обществом на человека принуждение неизбежно, и его бесконфликтное восприятие индивидуумом объясняется внутренней моральной установкой человека, заложенной с детства, о необходимости соблюдения правил, диктуемых окружающей общественной средой.

Э. Дюркгеймом предложено учение о «коллективных представлениях», согласно которому самое существенное в понятии социального принуждения это то, что коллективные способы действия или мышления существуют реально вне индивидов, которые постоянно к ним приспосабливаются.

В социологии принуждение определяется как безусловная составляющая определения социального факта (явления).

Социальный факт – это образ мыслей, действий, чувствований, поведения, который обладает свойством, что существуют вне индивидуального сознания и обладает принудительным характером. Каждый из нас выполняет определенные социальные обязанности, например, отца, матери, супруга, сестры, которые установлены не нами, а определены «коллективным представлением», «коллективным состоянием» и существуют вне зависимости от их исполнения. Принудительный характер социального факта выражается в том, что индивидуум вынуждается к тому или иному образу поведения независимо от своего желания.

Ярким примером социального принуждения является воспитание ребенка, благодаря которому человек становится подготовленным к условиям социальной среды.

Полагаем возможным выделить социальное принуждение стационарного характера, которое оказывает свое воздействие на человека через воспитание, вследствие чего принуждаемое встраивается в систему ценностей человека еще с детства и впоследствии воспринимается им как норма. Социальное принуждение стационарного характера является неотъемлемой частью подготовки человека к жизни в социуме, его необходимость обуславливается правилами жизни в социальном общении.

С социальным принуждением стационарного характера человек существует на протяжении всей жизни и то принуждаемое, что изначально оценивалось человеком как внешне навязываемое, уже воспринимается им как часть собственных правил поведения.

Выделение принуждения стационарного, то есть постоянного характера, наводит нас на мысль о выделении социального принуждения временного характера. Так, мы хотим сказать о принуждении, которое может реализовываться в социальных течениях, возникающих спонтанно и не всегда организовано. Социальное течение приводит человека в состояние пребывания в некой иллюзии, внушающей, что принуждаемое извне является его внутренним порывом, целью. Принуждение социального течения не рассматривается человеком как насилие над его волей, что приводит к тому, что лицо, являющееся совершенно спокойным и безобидным человеком в повседневных условиях жизни, может произвести акты жестокости, соединяясь с толпой. Полагаем, принуждение социального течения характеризуется наличием агрессивного характера, обладающего временным и быстродействующим эффектом.

Таким образом, предлагаем выделять социальное принуждение стационарного характера, то есть встраиваемое в привычный образ мыслей, поведения человека в результате воспитания, подготовки к требованиям социальной жизни, и временного характера, подразумевающее сильное и быстродействующее социальное воздействие на волю человека, который легко подчиняется ему, поскольку находится в состоянии транса, иллюзии.

Социальное принуждение представляет собой необходимый инструмент регулирования общественной жизни и является гарантом ее стабильности.

В философии над такой категорией как принуждение работал И. Кант, который понимал под принуждением любое ограничение свободы одного человека волеизъявлением другого [5, 283]. Свобода есть возможность человека самостоятельно определять свой жизненный выбор, при этом, не нарушая соответствующую свободу другого лица. В целях существования людей в обществе необходимо урегулирование их отношений правом, которое, по сути, ограничивает свободу одним условием согласия со свободой других. То есть каждый человек свободен, однако принуждается законом соблюдать свободу другого лица, что является объективно необходимым.

Особенно подчеркивая единство права, свободы и принуждения И. Кант определил закон взаимного и равного принуждения, который согласуется со свободой каждого человека, руководствующегося принципом всеобщей свободы [6, 229]. Так, принуждение человека осуществляется с целью возможности надления каждого члена общества свободой в равной степени, не позволяющей ущемлять права окружающих и ставить чьи-то интересы в привилегированное положение.

Ф. В. И. Шеллинг определяет категорию принуждения так, что «кого-нибудь принуждать означает в самом общем смысле обуславливать форму его воли материей. Это объяснение охватывает как физическое принуждение в более узком смысле слова (внешнее), так и психологическое (внутреннее) принуждение» [7, 180]. Под формой воли философ понимает свободу, а под материей он мыслит «то, что я хочу» [8, 24].

Принуждение кого-либо к чему-либо есть обуславливание свободы желанием. Ф. В. И. Шеллинг определял категорию принуждения через снятие самостоятельности воли [9, 25]. Самостоятельность воли – это «мое» (субъективное) право. «Любое утверждение моего права по отношению к противной воле становится вместе с тем снятием этой воли, т. е. принуждением ее» [10, 181].

Ф. В. И. Шеллинг представлял принуждение, прежде всего, через столкновение индивидуальных волей, каждая из которых содержит в себе элемент принуждения, поскольку стремиться снять другую. Мы согласны с данным утверждением, поскольку считаем принуждение конфликтом разных волей, результатом которого является подчинение.

Свое понимание принуждения изложил Г. В. Ф. Гегель. Согласно его рассуждениям, принуждение есть противоправный, стесняющий свободу другого человека поступок [11, 37]. Вместе с тем, философ указывает, что справедливое принуждение, исходящее от справедливого закона, не просто допускает свободу, но и является ее содержательным элементом. «Такое насилие с известной точки зрения не является насилием и не противоречит достоинству свободного существа, ибо воля, какова она сама по себе, это и есть абсолютная воля каждого в отдельности» [12, 38]. Таким образом, не всякое принуждение отрицает свободу, поскольку законное принуждение охраняет ее.

О понятии принуждения писали также А. Шопенгауэр, С. И. Гессен, и все вышеуказанные философы были едины в том, что принуждение связано с противостоянием волей, ограничением свободы воли человека, которое несмотря на свою столь негативную характеристику необходимо, так как направлено на защиту свободы каждого человека, если осуществляется в рамках, установленных законом.

В теории права принуждение рассматривается в связи с государством и правом. Государственное принуждение как вид социального принуждения является методом воздействия на поведение лица, субъектом осуществления которого выступает государство в лице уполномоченных органов и должностных лиц. Так, А. И. Козулин указывает, что государственное принуждение есть «основанное на организационной силе, осуществляемое специальным аппаратом воздействие на поведение людей, ограничивающее их самоопределение в целях утверждения в их поведении воли государства» [13, 14]. По мнению В. Н. Протасова, государственное принуждение представляет собой «внешнее воздействие на поведение, основанное на организованной силе государства и направленное на безусловное утверждение государственной воли» [14, 224].

Взгляды ученых на рассматриваемую суть государственного принуждения сходятся в том, что последнее выделяется среди других видов принуждения в силу его авторитетности и масштабности. Первое характеризует беспрекословное подчинение и признание, второе – возможность действия в отношении широкого круга лиц.

Государственное принуждение как универсальное средство воздействия на поведение человека, не предоставляющее последнему свободу выбора варианта поведения в сложившейся ситуации, является самым влиятельным гарантом соблюдения установленного законом порядка всеми гражданами, а также самими органами государственной власти.

Принуждение является сложным правовым явлением, которое характеризуется комплексом признаков.

В. В. Серегина определила достаточно объемный перечень признаков государственного принуждения, который состоит из следующих: рассматриваемый вид принуждения является специфической формой правоприменительной деятельности специально уполномоченных на то органов государства, должностных лиц, представителей общественности; представляет собой внешнее психическое или физическое воздействие на сознание и поведение людей; принуждение есть воздействие в виде применения соответствующих мер; в действительности заключается в реальном применении санкций норм права к конкретным субъектам правоотношений, а в некоторых случаях и в применении диспозиций правовых норм; сопровождается причинением субъекту правоограничений, которые, как правило, имеют отрицательный для него характер и нередко связаны с возложением на него дополнительных правоограничительных обязанностей; фактическим основанием применения мер является правонарушение, а также иные нежелательные для общества и государства правовые аномалии; применение осуществляется в определенном законом процессуальном порядке; целью является охрана прав и свобод личности, общества, государства; осуществляется в рамках охранительных правоотношений [15, 42-47].

Мы присоединяемся к вышеприведенной объемной характеристике государственного принуждения и считаем необходимым отметить следующее.

Государственное принуждение как универсальное средство воздействия на поведение человека, не предоставляющее последнему свободу выбора варианта поведения в сложившейся ситуации, является самым влиятельным гарантом соблюдения установленного законом порядка всеми гражданами, а также самими органами государственной власти.

Принуждение имеет свои внешние правовые формы выражения, под которыми следует понимать меры принуждения.

Наиболее распространенной в юридической литературе классификацией мер принудительного характера является выделение мер защиты и мер ответственности [16, 163]. Основанием применения указанных мер государственного принуждения является факт нарушения права. Вместе с тем мы также обнаружили, что государственное принуждение может быть применено вследствие необходимости удовлетворения различного рода публичных интересов.

Так, в связи проведением XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр в городе Сочи принят Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [17], которым устанавливается возможность применения принудительных государственных мер в виде изъятия земельных участков путем выкупа, установления сервитутов и прочее, в целях обеспечения проведения вышеуказанных Олимпийских игр.

В данном случае лицо, в отношении которого применяются меры государственного принуждения, не совершил правонарушение, однако претерпевает принудительные меры со стороны государства, осуществляемые в целях общественного и экономического развития страны, то есть публичного интереса.

Если рассматривать указанные меры государственного принуждения с точки зрения их целевой направленности, то, полагаем, они не могут быть включены в группы превентивных, пресекательных, восстановительных мер и мер юридической ответственности.

Первая группа направлена на предупреждение правонарушения, а все остальные так или иначе связаны с уже случившимся фактом нарушения права. В случае применения государственного принуждения в виде изъятия земель путем выкупа данная мера не связана ни с правонарушением, ни с предупреждением его совершения.

По нашему мнению, меры государственного принуждения, применяемые исключительно с целью обеспечения осуществления той или иной государственной, социальной задачи путем односторонних решений органов государственной власти в отношении имущества субъектов права, добросовестно осуществляющих принадлежащие им правомочия собственника, необходимо выделять в отдельную группу мер принуждения – исключительные меры принуждения. Особенностью данных мер принуждения является отсутствие у них какой-либо штрафной функции, как у мер юридической ответственности, функции восстановления нарушенных прав, а также необходимости наличия состава правонарушения для их применения. Исключительные меры являются мерами государственного принуждения, допускающие ущемление прав и интересов отдельных лиц с целью выполнения общественно важных задач, удовлетворения публичного интереса и обеспечения стабильного развития государства. Поэтому исключительные меры принуждения носят ограниченный характер, применение которых вызвано особенно важными государственными и социальными интересами.

Несмотря на предоставление государственным органом субъекту, в отношении которого применяются исключительные меры, выкупной цены изымаемого земельного участка, а также возмещение убытков, лицо, претерпевающее принуждение, лишается принадлежащего ему права собственности, что является исключительной мерой в современном гражданском обществе, где частная собственность является абсолютной ценностью, подлежащей всемерной охране со стороны государства.

Исходя из вышеизложенного, полагаем, что государственное принуждение – это предусмотренное законом универсальное средство воздействия государства на поведение субъектов права, осуществляемое органом государственной власти помимо воли последних, в целях обеспечения социального порядка, справедливости и развития общества.

Рассмотрение понятия государственного принуждения создает необходимый базис для определения сущности принуждения в гражданском праве и определения его характерных черт.

Анализ философских, социологических воззрений на понятие принуждения позволяет говорить о том, что общественные отношения не могут существовать и развиваться без применения принуждения, которое необходимо для поддержания баланса интересов участников взаимоотношений. Исследуется весьма интересный вопрос о характеристике положения стороны, в отношении которой применяется принуждение, а именно о подавлении индивидуальной воли, снятии ее самостоятельности, что может быть применимо при исследовании положения субъектов принуждения в гражданском праве в рамках охранительного правоотношения.

Определение принуждения и его признаков в теории права является необходимой составляющей для изучения принуждения в гражданском праве, так как теория права создает основополагающие идеи создания и существования того или иного правового явления.

Принуждение в частном праве имеет место быть и играет немаловажную роль по регулированию общественных отношений.

Несмотря на то обстоятельство, что гражданский оборот способен успешно развиваться при условии, если его участники самостоятельны, независимы и в своей деятельности руководствуются, в первую очередь, собственными интересами, тем не менее, гражданское право, как и любая другая отрасль права,

предусматривает всю сложность общественных отношений и допускает возможность реализации принуждения вследствие возникновения конфликтных ситуаций между носителями определенных прав и обязанностей.

Гражданское право не может существовать без такого средства воздействия на поведение лица, как принуждение, так как общественные отношения, регулируемые частным правом, более всех иных сфер общественной жизнедеятельности подвержены угрозе нарушения со стороны самих участников, в силу той дозволенности, которую дает ее участникам законодатель. Принуждение в гражданском праве существует с целью защиты нарушенных или подвергающихся угрозе нарушения субъективных прав, что, в свою очередь, делает его законным и обоснованным.

### Список литературы:

1. Социальное управление: Словарь / под ред. В. И. Добренькова, И. М. Слепенкова. М.: Изд-во МГУ, 1994.
2. Джерри Д. Большой толковый социологический словарь. В 2-х томах. Т. 2. М.: Вече, 2001.
3. Лоусон Т., Гэррод Дж. Социология. А-Я: Словарь-справочник. М.: Фаир - Пресс, 2000.
4. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии. «Согласие» // Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
5. См.: Кант И. О поговорке «Может быть, это и верно в теории, но не годится для практики» // Сочинения на немецком и русском языках. Т. 1. М.: Издательская фирма АО, 1994.
6. См.: Туманов А. А. Обоснование свободы, права и правовой свободы в критической философии И. Канта. Дис... канд. философ. наук. Мурманск, 2007. С. 229-230.
7. Там же.
8. См.: Алексеев Н. Н. Основы философии права. СПб.: Изд - во С. - Петербург. юрид. ин - та, 1998.
9. Там же.
10. Шеллинг Ф. В. И. Новая дедукция естественного права // Ранние философские сочинения. СПб.: Наука, 2000.
11. Гегель Г. В. Ф. Работы разных лет в 2-х томах. Т. 2. М.: Мысль, 1971.
12. Там же.
13. Козулин А. И. Правовое принуждение (Правовые начала государственного принуждения в советском обществе): Дис. ... канд. юрид. наук. Свердловск.
14. Протасов В. Н. Теория права и государства. Проблемы теории права и государства. М.: Статут, 1999.
15. См.: Серегина В. В. Государственное принуждение по советскому праву. Воронеж. 1991.
16. См.: Алексеев С. С. Гражданское право в период развернутого строительства коммунизма. М.: Госюриздат, 1962.
17. Федеральный закон от 01.12.2007 № 310-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2007, № 49, ст. 6071.

*Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений. Публикуемые материалы могут не отражать точку зрения учредителя, редколлегии и редакции, поскольку носят дискуссионный характер.*

Научное издание

## СОВРЕМЕННЫЕ ПАРАДИГМЫ НАУЧНЫХ ВОЗЗРЕНИЙ

*Сборник научных статей  
по итогам Международной научно-практической  
конференции  
27 – 28 февраля 2016 года  
г. Санкт-Петербург*

Издается в авторской редакции

«Санкт-Петербургский Центр Системного Анализа»  
ИНН/КПП 7802311772/781301001  
Тел.+7921 910 50 05  
[www.spbcsa.ru](http://www.spbcsa.ru) [spbcsa@spbcsa.ru](mailto:spbcsa@spbcsa.ru)



*Уважаемых авторов от всей души поздравляем*

***С Днем рождения***

*желаем дальнейших творческих успехов!*

*С уважением, председатель оргкомитета, доктор экономических наук,  
профессор Пименова Анна Лазаревна*

***Январь - февраль 2016 г.***

<i>Большаков Михаил Алексеевич</i>	<i>Томск</i>
<i>Веселова Юлия Альбертовна</i>	<i>Санкт-Петербург</i>
<i>Каневский Григорий Наумович</i>	<i>Нижний Новгород</i>
<i>Нестерова Ирина Геннадьевна</i>	<i>Москва</i>
<i>Семенова Ольга Вячеславовна</i>	<i>Самара</i>
<i>Сидоренко Наталья Алексеевна</i>	<i>Керчь</i>
<i>Цагараева Элеонора Александровна</i>	<i>Владикавказ</i>

***С Юбилеем!***

<i>Зыкова Наталья Михайловна</i>	<i>Алматы</i>
----------------------------------	---------------

Санкт –Петербургский Центр Системного Анализа Представляет новый проект :

## «Юные дарования»



### Сказка «335 лет»

*335 лет уж спит царица, глаз не отмыкает. А началось все так...*

*Сидели на крыльце царь Роман и царица Анна, подползает к ним уж и говорит человеческим голосом:*

*- Не вели, царь-батюшка, убить меня, пророк я, предскажу судьбу я Анны. Анна, завидует тебе колдунья злая, хочет погубить она тебя, но не погубит она тебя, а упокоит в сон трех-столетний и лежать тебе три века и 35 годов.*

*Что уж сказал, сбылось в три недели. Триползла гадюка и укусила царицу Анну. Царь велел гадюку погубить, но уползла она в тот же миг. А царицу велел положить на мягкую кровать, но гадюка и до царя добралась. Все царство грустное ходит, говорят: - Что будем делать мы без царя-батюшки?*

*Три века уж прошло, и царь вроде и проснулся, а царица спит. 335 лет уж царица спит, глаз не отмыкает. Стал царь волшебников созывать, кто расколдует царицу, тому полцарства отойдет.*

*Три тысячи волшебников собрал, никто не помог. Тут приполз уж и говорит:*

*- Расколдую я твою царицу, чары слабы стали.*

*Ударился он о пол и превратился в человека, произнес 33 непонятных слова и царица открыла глаза. Царь отдал уж полцарства и устроил пир на весь мир. И родился у царя с царицей сын Иван и стал он рыцарем. Но это уже другая история...*

**Никита Медведев, 10 лет, г. Саратов**

*Приглашаем принять участие в новом проекте.*

*Присылайте талантливые произведения детей в возрасте до 15 лет.*

*Лучшие произведения будут опубликованы.*

*Желаем всем успехов! Наш адрес: [srbcsa@mail.ru](mailto:srbcsa@mail.ru)*

